

T W Z G J Y

TIAO WANG
ZHONGGUO JIAOYU

眺望中国教育

——商江教育论文汇集

商江◎著

吉林大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

眺望中国教育:商江教育论文汇集/商江著. —长春:
吉林大学出版社, 2006.8
ISBN 978-7-5601-3687-5

I. 眺… II. 商… III. ①教育工作—中国—文集 IV.
G52-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 141171 号

书名:眺望中国教育——商江教育论文汇集
作者:商江 著

责任编辑、责任校对:刘子贵
吉林大学出版社出版、发行
开本:880×1230 毫米 1/32
印张:10.5 字数:287 千字
ISBN 978-7-5601-3687-5

封面设计:创意广告
长春市华艺印刷有限公司 印刷
2007 年 8 月 第 1 版
2007 年 8 月 第 1 次印刷
总定价:22.00 元

版权所有 翻印必究
社址:长春市明德路421号 邮编:130021
发行部电话:0431-88499826
网址:<http://www.jlup.com.cn>
E-mail:jlup@mail.jlu.edu.cn

前言

《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》(2006年10月11日中国共产党第十六届中央委员会第六次全体会议通过)提出坚持教育优先发展,促进教育公平的方针。具体内容为:全面贯彻党的教育方针,大力实施科教兴国战略和人才强国战略,全面实施素质教育,深化教育改革,提高教育质量,建设现代国民教育体系和终身教育体系,保障人民享有接受良好教育的机会。坚持公共教育资源向农村、中西部地区、贫困地区、边疆地区、民族地区倾斜,逐步缩小城乡、区域教育发展差距,推动公共教育协调发展。明确各级政府提供教育公共服务的职责,保证财政性教育经费增长幅度明显高于财政经常性收入增长幅度,逐步使财政性教育经费占国内生产总值的比例达到4%。普及和巩固九年义务教育,落实农村义务教育经费保障机制,在农村并逐步在城市免除义务教育学杂费,全面落实对家庭经济困难学生免费提供课本和补助寄宿生生活费政策,保障农民工子女接受义务教育。加快发展城乡职业教育和培训网络,努力使劳动者人人有知识、个个有技能。保持高等院校招生合理增长,注重增强学生的实践能力、创造能力和就业能力、创业能力。完善高等教育和高中阶段国家奖学金、助学金制度,落实国家助学贷款政策,鼓励社会捐资助学。规范学校收费项目和标准,坚决制止教育乱收费。切实减轻中小学生课业负担。提高师资特别是农村师资水平。改进学校思想政治工作和管理工作,提高师生思想道德素质。引导民办教育健康发展。积极发展继续教育,努力建设学习型社会。

《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》关于教育的论述,是全党全国各族人民的共同意志和愿望,是当前和今后一个时期的教育战线的纲领性文件。

2006年12月25日,国务委员陈至立在教育部分2007年度工作会议上的讲话《以科学发展观统领教育事业发展全局为构建社会主义和谐社会

会作出新贡献》中指出我们要认真学习中央关于教育工作的重要指示精神,把思想统一到中央的决策和部署上来,不断提高和深化对教育工作若干指导思想和重要原则的认识,提高领导和驾驭教育工作全局的能力。坚持以科学发展观统领教育事业发展全局。教育要为构建社会主义和谐社会提供坚实基础。坚持全面贯彻党的教育方针,实施素质教育。坚持教育的公益性原则,切实促进教育公平。提高教育质量,为加快建设创新型国家和人力资源强国贡献力量。党中央、国务院高度关心支持教育工作,不断推出加强教育工作的新的重大举措。广大教育工作者要坚定信心,奋发有为,扎实工作,把党中央、国务院的决策落到实处。要加强调查研究,增强工作的预见性和主动性,对于出现的倾向性问题,要及时采取有效措施加以解决。总之,对各项工作都要狠抓落实,做到深之又深,细之又细,实之又实。

2006年6月12日,中新社(记者:孙自法)《教育部原副部长张保庆:不能按市场经济办教育》:由中国科学院研究生院主办的“中国科学与人文论坛”当天下午在北京人民大会堂举行第47场报告会,张保庆发表《若干教育问题的思考》演讲时作上述表示。他认为,中国的教育和国家形势一样,宏观看形势一片大好,深入看都是问题。教育和市场经济关系问题即是中国教育面临的四大深层次问题之一。中国教育另三大深层次问题包括“教育在整个现代化建设过程中的位置问题”、“教育培养人、造就人的问题”和“教育的投入问题”。张保庆感慨道,教育太重要了,把教育搞好太难了,尽管如此,只要真正重视教育,中国教育问题完全可以解决。

2006年11月9日—10日,“2006中国远程教育大会”在京召开。中央广播电视大学校长葛道凯博士在开幕式上做了《关于电大开放教育现状与未来的若干思考》的主题报告。谈到未来的发展,葛道凯为电大的未来描绘了一个远景目标:汇聚最优质的学习资源,提供最体贴的支持服务,运行最高效的办学网络,开展最鲜活的科学研究。

写教育论文,就应当以党和国家的教育政策为指导,推进教育事业健康快速发展。

我自己毕竟是才疏学浅、孤陋寡闻、微不足道的。“贪天之功为己有”

是捷径，“偷梁换柱”“移花接木”“高屋建瓴”是技巧。“引经据典”“旁征博引”“照本宣科”是基石。我写论文，坚持言之有据，言之有物。论据主要来自几个方面。一是国家法律、法律、规章和规范性文件；二是党和政府领导讲话；三是官方文件，如、白皮书、公告、公报等；四是专家学者的学术论文；五是新闻媒体的新闻报道；六是周围热心人提供的素材；七是其他文件（半官方机构发布的“绿皮书”，突出其民间立场的“蓝皮书”）。这些论据真实、可靠、权威，对证明论点起到画龙点睛的作用。

用论文集的形式出版著作，不是我的发明。用论文集的形式出版著作，适合我“集腋成裘”，“积沙成塔”。

我原以为，写书是教授级人物的特权和专利。没有教授职称的人，把吃奶的劲使上，一辈子也写不出一本书。恐怕有的教授也是如此。我学历不高（第一学历中专），水平有限（没有业绩可称道），1986年以来只是经济师职称（中级），没有副教授（高级）的水平和标志，也没有“专家学者”的头衔。既不是名人，也不属于特殊人才。自戏为虚拟模糊研究员，“大言不惭”、“以假乱真”，在高校学报和专业期刊发表论文时或许起到了“鱼目混珠”、“滥竽充数”的作用。把在期刊发表过的论文编辑成书，使出版社免掉“粗制滥造”、“书号交易”之嫌。我本人“破帽遮颜”、“漏船载酒”。您可知道，水平低的人出书，往往是事半功倍，比水平高的人出书，要多付出几倍的辛劳。我“竭尽全力”出书的目的之一就是告诉大家，出版专著并非神秘莫测，并非高不可攀，从而呼吁、带动、影响、激励教职工（特别是副教授以上职称的教师）出版学术专著。潜心钻研，苦中有甜。笔耕不辍，必有收获。持之以恒，玉汝于成。我能你也能，我能你就能，我能你更能，我能你还能。

知识是宝贵财富。知识分子的价值在于把所学到的知识奉献给社会，使知识增值。知识分子应当把自己的发现、发明、创造回报给人民，使生命之树常青。蜡烛的可贵之处，是燃烧自己，照亮别人。束之高阁的理论没有意义。2007年第2期《奋斗》杂志第19页（记者崔永琦）《肇源，文化滋润的沃土》：肇源全县人口不足45万人，出版个人作品集的就有30多人，40余册。

公开发表的出版物,应当有读者说三道四,吆五喝六,指手画脚,评头论足。我的每一篇文章好比小学生的作业,读我文章的每个人好比批改作业的老师。欢迎赐教。

欢迎业内高人对我的论文“横挑鼻子竖挑眼”。如果您当面批评我的论文,我认为您是正人君子。如果您把批判我的论文发表在论坛、博客上,我对您表示感谢。如果您把批判我的论文发表在大学学报和专业期刊(不包括杂志)上,您就是我的老师。如果您把批判我的论文结集出版发行,您就是专家学者。

这本书还是大庆广播电视大学资助出版的。大庆广播电视大学参照《黑龙江广播电视大学关于资助出版学术专著和学术论文的办法》资助教职工学术专著出版是有战略眼光和宽广胸襟的。大庆广播电视大学校长毕晓东和党委书记张中山大力倡导和支持教职工著书立说。大庆广播电视大学副校长孙彦波、邵文梅以及广大教职工也认为教师出版学术著作是正事,应当积极鼓励。有的副教授也在筹划出版学术专著。

这本书适合各级教育行政领导参考,适合各级教育研究机构参考,适合各级各类学校负责同志参考,适合关注教育事业的社会各界人士参考,适合图书馆收藏。可以作为师范院校教育管理专业的辅助教材。可以作为家长学校培训普及读物。

市场上买不到我的书,使我的书有点“珍贵”,好像是一书难求。如果哪个单位想批量印刷,请与出版这本书的吉林大学出版社联系。电话:0431—88499826

大庆广播电视大学 商江
2007年1月

目 录

2005 年全国各省区市预算内教育经费占国内生产总值 比例排座次	1
2005 年全国各省市自治区人均各级政府预算内教育拨 款排座次	10
浅谈中国教育现代化与财政性教育经费	18
浅谈中国征收教育费附加问题	31
浅谈中国教育捐赠的立法和实施	38
闲谈中国幼儿教育收费的现状和发展趋势	46
浅谈全国小学招生数是教育发展规划的依据之一	55
浅谈中国义务教育阶段教师聘任制度的改革	62
浅谈中国农村中小学的代课教师问题	69
浅谈中国农村义务教育阶段学校建设	80
浅谈中国普通高中教师学历标准问题	88
浅谈中国普通高中高考升学率的评价	96
浅谈中国普通高等教育成本的重要意义	105
浅谈中国产业、职业、专业与大学生就业	116
浅谈中国普通高校法律本科毕业生就业问题	124
浅谈中国普通高校毕业生到西部就业问题	135
浅谈中国大学毕业生工资水平的参照系	142
浅谈中国教育经费落后于普通高校扩招	153

浅谈 2006 年至 2020 年全国普通高等教育招生计划

宏观调控·····	167
浅谈中国控制普通高等学校招生规模的三个主要指标·····	176
浅谈中国公办普通高等学校的管理不等同于经营·····	188
浅谈中国与美国比较大学生的奖学金问题·····	198
浅谈中国解决贫困大学生问题的思路·····	209
浅谈大学生应当了解育人成本和法律责任·····	221
大学生要正确对待恋爱婚姻问题·····	228
浅谈中国大学生自杀问题·····	236
浅谈中国普通高等教育招生诈骗问题·····	245
浅谈中国广播电视大学与民办高校的对比·····	254
浅谈中国人均受教育年限与人均国内生产总值的关系·····	261
浅谈中国“读书无用论”是一个伪命题的理由·····	270
浅谈制约中国民办高校招生的主要因素·····	279
浅谈大庆市普通高中发展水平在全国处于领先水平·····	289
浅谈对古代教育家孔子所说的“小人难养”的粗浅理解·····	302
浅谈范仲淹千古名句“先天下之忧而忧”·····	311

2005 年全国各省区市预算内教育经费 占国内生产总值比例排座次

提要:教育经费的来源依赖于经济发展。由于全国各地经济发展不平衡,各地财政部门提供的预算内教育经费的能力也不同。预算内教育经费是财政性教育经费的主体部分。预算内教育经费是检验财政性教育经费的主要指标。

关键词:预算内教育经费 国内生产总值排座次

《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》(2006 年 10 月 11 日中国共产党第十六届中央委员会第六次全体会议通过):明确各级政府提供教育公共服务的职责,保证财政性教育经费增长幅度明显高于财政经常性收入增长幅度,逐步使财政性教育经费占国内生产总值的比例达到 4%。

《中华人民共和国国民经济和社会发展第十一个五年规划纲要》:保证财政性教育经费的增长幅度明显高于财政经常性收入的增长幅度,逐步使财政性教育经费占国内生产总值的比例达到 4%。

预算内教育经费是财政性教育经费的主体部分。预算内教育经费是检验财政性教育经费的主要指标。

《中华人民共和国 2005 年国民经济和社会发展统计公报》:2005 年年末全国总人口为 130 756 万人。2005 年全年国内生产总值 182 321 亿元,全国人均国内生产总值 13 943.60 元。

《2005 年全国教育经费执行情况统计公告》:2005 年,全国国家财政性教育经费(包括各级财政对教育的拨款、教育费附加、企业办中小学支出以及校办产业减免税等项)为 5 161.08 亿元,中央和地方各级政府预算内教育拨款(不包括城市教育费附加)为 4 665.69 亿元,比上年的

4 027.82亿元增长 15.84%。据统计,2005 年全国国内生产总值为 183 084.80亿元,国家财政性教育经费占国内生产总值比例为 2.82%。目前我国国家财政性教育经费统计口径尚不能完全反映我国政府安排教育经费的总量。

2005 年各级政府预算内教育拨款(不包括城市教育费附加)占全国国家财政性教育经费(包括各级财政对教育的拨款、教育费附加、企业办中小学支出以及校办产业减免税等项)的比重为:

$$4\ 665.69\text{ 亿元} \div 5\ 161.08\text{ 亿元} = 90.4\%$$

2005 年各级政府预算内教育拨款(不包括城市教育费附加)占国内生产总值的比重为:

$$4\ 665.69\text{ 亿元} \div 183\ 084.80\text{ 亿元} = 2.55\%$$

《2005 年上海市国民经济和社会发展统计公报》:2005 年年末,上海市全市常住人口达到 1 778 万人。2005 年年末,上海市全市户籍人口 1 360.26万人。2005 年全年实现上海市生产总值(GDP)9 143.95 亿元,常住人口人均国内生产总值 51 428.29 元。高于全国平均水平。

2005 年上海市人均国内生产总值在全国 31 个省区市排第 1 位。

2005 年上海市各级政府预算内教育拨款 234.44 亿元,占国内生产总值的比重为 2.564%。

《北京市 2005 年暨“十五”期间国民经济和社会发展统计公报》:2005 年年末北京市全市常住人口(在京居住半年以上人口)1 538 万人,据公安部门统计,2005 年年末 2005 年全市户籍人口 1 180.7 万人。2005 年北京市全市实现地区生产总值 6 814.5 亿元,常住人口人均国内生产总值 44 307.54 元。高于全国平均水平。

2005 年北京市人均国内生产总值在全国 31 个省区市排第 2 位。

2005 年北京市各级政府预算内教育拨款 208.42 亿元,占国内生产总值的比重为 3.058%。

2007 年 1 月 29 日,新京报(记者:蒋彦鑫)《北京副市长赵凤桐:轮岗教师待遇会考虑跟着走》:28 日,北京市副市长赵凤桐接受本报记者采访说,北京现在教育投入是 GDP 的 3.11%,预计 2009 年,肯定达到 4%。

《2005 年天津市国民经济和社会发展统计公报》:2005 年年末天津市全市常住人口为 1 043 万人,户籍人口 939.31 万人。2005 年天津市全年实现全市生产总值(GDP)3 663.86 亿元,常住人口人均国内生产总值 35 128.09 元。高于全国平均水平。

2005 年天津市人均国内生产总值在全国 31 个省区市排第 3 位。

2005 年北京市各级政府预算内教育拨款 78.50 亿元,占国内生产总值的比重为 2.143%。

《2005 年浙江省国民经济和社会发展统计公报》:2005 年年末浙江省全省常住人口 4 898 万人。2005 年全年浙江省全省生产总值 13 365 亿元,(为全国五个经济总量超万亿元的省份之一),人均国内生产总值 27 286.65 元。高于全国平均水平。

2005 年浙江省人均国内生产总值在全国 31 个省区市排第 4 位。

2005 年浙江省各级政府预算内教育拨款 275.23 亿元,占国内生产总值的比重为 2.059%。

《2005 年江苏省国民经济和社会发展统计公报》:2005 年年末江苏省全省常住人口 7 474.5 万人。2005 年全年江苏省实现生产总值 18 272.12 亿元,(为全国五个经济总量超万亿元的省份之一),人均国内生产总值 24 445.94 元。高于全国平均水平。

2005 年江苏省人均国内生产总值在全国 31 个省区市排第 5 位。

2005 年江苏省各级政府预算内教育拨款 319.33 亿元,占国内生产总值的比重为 1.748%。

《2005 年广东省国民经济和社会发展统计公报》:2005 年年末广东省全省常住人口为 9 194 万人。2005 年广东省全省生产总值 21 701.28 亿元,(为全国五个经济总量超万亿元的省份之一),人均国内生产总值 23 603.74 元。高于全国平均水平。

2005 年广东省人均国内生产总值在全国 31 个省区市排第 6 位。

2005 年广东省各级政府预算内教育拨款 449.17 亿元,占国内生产总值的比重为 2.070%。

《2005 年山东省国民经济和社会发展统计公报》:2005 年年末山东省

全省总人口 9 248 万人。

2005 年山东省全省实现生产总值(GDP)18 468.3 亿元,(为全国五个经济总量超万亿元的省份之一),人均国内生产总值 19 970.05 元。高于全国平均水平。

2005 年山东省人均国内生产总值在全国 31 个省区市排第 7 位。

2005 年山东省各级政府预算内教育拨款 278.10 亿元,占国内生产总值的比重为 1.507%。

《2005 年辽宁省国民经济和社会发展统计公报》:2005 年年末辽宁省全省总人口 4 221 万人。

2005 年全年辽宁省全省生产总值 8 005 亿元,人均国内生产总值 18 964.70 元。高于全国平均水平。

2005 年辽宁省人均国内生产总值在全国 31 个省区市排第 8 位。

2005 年辽宁省各级政府预算内教育拨款 186.73 亿元,占国内生产总值的比重为 2.333%。

《福建省 2005 年国民经济和社会发展统计公报》:2005 年年末福建省全省总人口 3 535 万人。

2005 年全年福建省实现生产总值 6 560.07 亿元,人均国内生产总值 18 557.48 元。高于全国平均水平。

2005 年福建省各级政府预算内教育拨款 143.54 亿元,占国内生产总值的比重为 2.188%。

《内蒙古自治区 2005 年国民经济和社会发展统计公报》:2005 年年末内蒙古自治区全区总人口 2 386.40 万人。内蒙古自治区 2005 年全年实现生产总值 3 822.77 亿元,人均国内生产总值 16 018.98 元。高于全国平均水平。

2005 年内蒙古自治区人均国内生产总值在全国 31 个省区市排第 10 位。

2005 年内蒙古自治区各级政府预算内教育拨款 94.87 亿元,占国内生产总值的比重为 2.482%。

《河北省 2005 年国民经济和社会发展统计公报》:2005 年河北省全

省总人口达到 6 850.8 万人。2005 年河北省全省生产总值 10 116.6 亿元,人均国内生产总值 14 767.03 元。高于全国平均水平。

2005 年河北省人均国内生产总值在全国 31 个省区市排第 11 位。

2005 年河北省各级政府预算内教育拨款 203.95 亿元,占国内生产总值的比重为 1.381%。

《2005 年黑龙江省国民经济和社会发展统计公报》:2005 年年末黑龙江省全省总人口 3 820 万人。2005 年全年黑龙江省全省实现地区生产总值(GDP)5 510 亿元,人均国内生产总值 14 424.08 元。高于全国平均水平。

黑龙江省 2005 年人均国内生产总值在全国 31 个省区市排第 12 位。

2005 年黑龙江省各级政府预算内教育拨款 122.95 亿元,占国内生产总值的比重为 2.231%。

《吉林省 2005 年国民经济和社会发展统计公报》:2005 年年末吉林省全省总人口为 2 716.0 万人。2005 年吉林省全省实现地区生产总值 3 614.92 亿元,人均国内生产总值 13 309.72 元。

2005 年吉林省人均国内生产总值在全国 31 个省区市排第 13 位。低于全国平均水平。

2005 年吉林省各级政府预算内教育拨款 95.60 亿元,占国内生产总值的比重为 2.645%。

《新疆维吾尔自治区 2005 年暨“十五”期间国民经济和社会发展统计公报》:新疆维吾尔自治区全区 2005 年年末总人口 2 010.35 万人。全年实现新疆生产总值 2 609 亿元。人均国内生产总值 12 977.84 元。低于全国平均水平。

2005 年新疆维吾尔自治区人均国内生产总值在全国 31 个省区市排第 14 位。

2005 年新疆维吾尔自治区各级政府预算内教育拨款 98.23 亿元,占国内生产总值的比重为 3.765%。

《2005 年湖北省国民经济和社会发展统计公报》:2005 年年末湖北省全省总人口为 6 031 万人(其中常住人口 5 710 万人)。2005 年,湖北省全省

完成生产总值 6 484.5 亿元,常住人口人均国内生产总值 127 141.06 元。低于全国平均水平。

2005 年湖北省人均国内生产总值在全国 31 个省区市排第 15 位。

2005 年湖北省各级政府预算内教育拨款 127.43 亿元,占国内生产总值的比重为 1.965%。

《山西省 2005 年国民经济和社会发展统计公报》:2005 年年山西省全省人口 3 355.21 万人。山西省 2005 年全年全省生产总值 4 121.2 亿元,人均国内生产总值 12 282.99 元。低于全国平均水平。

2005 年山西省人均国内生产总值在全国 31 个省区市排第 16 位。

2005 年山西省各级政府预算内教育拨款 119.29 亿元,占国内生产总值的比重为 2.895%。

《2005 年重庆市国民经济和社会发展统计公报》:2005 年年末重庆市全市常住人口 2 798 万人。2005 年全年重庆市实现地区生产总值 3 069.10 亿元,人均国内生产总值 10 968.91 元。低于全国平均水平。

2005 年重庆市人均国内生产总值在全国 31 个省区市排第 17 位。

2005 年重庆市各级政府预算内教育拨款 85.24 亿元,占国内生产总值的比重为 2.777%。

《2005 年海南省经济和社会发展统计公报》:2005 年末,海南省全省常住人口为 828.00 万人。2005 年海南省全省生产总值(GDP)903.60 亿元,人均国内生产总值 10 913.04 元。低于全国平均水平。

2005 年海南省人均国内生产总值在全国 31 个省区市排第 18 位。

2005 年海南省各级政府预算内教育拨款 28.58 亿元,占国内生产总值的比重为 3.163%。

《2005 年河南省国民经济和社会发展统计公报》:2005 年年末河南省全省总人口 9 768 万人。

2005 年河南省全省地区生产总值 10 535.20 亿元,成为全国第五个经济总量超万亿元的省份,人均国内生产总值 10 785.42 元。低于全国平均水平。

2005 年河南省人均国内生产总值在全国 31 个省区市排第 19 位。

2005 年河南省各级政府预算内教育拨款 231.26 亿元,占国内生产总值的比重为 2.195%。

《宁夏回族自治区 2005 年国民经济和社会发展统计公报》:2005 年年末宁夏回族自治区总人口 596.20 万人。2005 年全年宁夏回族自治区实现地区生产总值 599.40 亿元,人均国内生产总值 10 053.67 元。低于全国平均水平。

2005 年宁夏回族自治区人均国内生产总值在全国 31 个省区市排第 20 位。

2005 年宁夏回族自治区各级政府预算内教育拨款 26.41 亿元,占国内生产总值的比重为 4.406%。

《2005 年青海省国民经济和社会发展统计公报》:2005 年年末青海省全省总人口 543.2 万人。

青海省全省青海省全年创造生产总值 543.20 亿元,人均国内生产总值 10 000 元。低于全国平均水平。

2005 年青海省人均国内生产总值在全国 31 个省区市排第 21 位。

2005 年青海省各级政府预算内教育拨款 24.42 亿元,占国内生产总值的比重为 4.496%。

《陕西省 2005 年国民经济和社会发展统计公报》:2005 年年末陕西省全省常住人口为 3 720 万人。2005 年陕西生产总值 3 674.75 亿元,人均国内生产总值 9 878.36 元。

2005 年陕西省人均国内生产总值在全国 31 个省区市排第 22 位。

2005 年陕西省各级政府预算内教育拨款 96.57 亿元,占国内生产总值的比重为 2.628%。

《2005 年湖南省国民经济和社会发展统计公报》:2005 年年末湖南省全省总人口为 6 732.1 万人。2005 年,湖南省全省 GDP 为 6 473.61 亿元,人均国内生产总值 9 616.03 元。低于全国平均水平。

2005 年湖南省人均国内生产总值在全国 31 个省区市排第 23 位。

2005 年湖南省各级政府预算内教育拨款 152.07 亿元,占国内生产总值的比重为 2.349%。

《江西省 2005 年国民经济和社会发展统计公报》:2005 年年末江西省全省总人口为 4 311.2 万人。2005 年江西省全省生产总值 4 056.2 亿元,人均国内生产总值 9 408.52 元。低于全国平均水平。

2005 年江西省人均国内生产总值在全国 31 个省区市排第 24 位。

2005 年江西省各级政府预算内教育拨款 95.89 亿元,占国内生产总值的比重为 2.364%。

《2005 年西藏自治区国民经济和社会发展统计公报》:2005 年年末西藏自治区全区总人口为 277.00 万人。2005 年实现西藏生产总值(GDP) 250.60 亿元,人均国内生产总值 9 046.93 元。低于全国平均水平。

2005 年西藏自治区人均国内生产总值在全国 31 个省区市排第 25 位。

2005 年西藏自治区各级政府预算内教育拨款 28.82 亿元,占国内生产总值的比重为 11.50%。

《2005 年四川省国民经济和社会发展统计公报》:2005 年年末四川省总人口 8 750 万人。

2005 年全年四川省全省生产总值 7 385.1 亿元,人均国内生产总值 8 440.11 元。低于全国平均水平。

2005 年四川省人均国内生产总值在全国 31 个省区市排第 26 位。

2005 年四川省各级政府预算内教育拨款 178.31 亿元,占国内生产总值的比重为 2.414%。

《2005 年广西壮族自治区国民经济和社会发展统计公报》:2005 年年末广西壮族自治区全区总人口 4 925 万人。2005 年广西生产总值 4 063.30 亿元,人均国内生产总值 8 250.36 元。低于全国平均水平。

2005 年广西壮族自治区人均国内生产总值在全国 31 个省区市排第 27 位。

2005 年广西壮族自治区各级政府预算内教育拨款 117.83 亿元,占国内生产总值的比重为 2.900%。

《2005 年安徽省国民经济和社会发展统计公报》:2005 年年末安徽省全省户籍人口 6 516 万人。2005 年全年安徽省生产总值(GDP) 5 375.8 亿元,人均国内生产总值 8 250.15 元。低于全国平均水平。

2005 年安徽省人均国内生产总值在全国 31 个省区市排第 28 位。

2005 年安徽省各级政府预算内教育拨款 140.41 亿元,占国内生产总值的比重为 2.612%。

《云南省 2005 年国民经济和社会发展统计公报》:2005 年年末云南省全省总人口为 4 450.4 万人。2005 年云南省生产总值(GDP)完成 3 472.34 亿元,人均国内生产总值 7 802.31 元。低于全国平均水平。

2005 年云南省人均国内生产总值在全国 31 个省区市排第 29 位。

2005 年云南省各级政府预算内教育拨款 150.29 亿元,占国内生产总值的比重为 4.328%。

《2005 年甘肃省国民经济和社会发展统计公报》:2005 年末,甘肃省全省常住人口为 2 594.36 万人。2005 年全年甘肃省全省实现生产总值 1 928.14 亿元,人均国内生产总值 7 432.04 元。低于全国平均水平。

2005 年甘肃省人均国内生产总值在全国 31 个省区市排第 30 位。

2005 年甘肃省各级政府预算内教育拨款 76.81 亿元,占国内生产总值的比重为 3.955%。

《2005 年贵州省国民经济和社会发展统计公报》:2005 年年末 2005 年常住总人口(常住一年及以上)3 931.12 万人。2005 年贵州省全省生产总值为 1 942 亿元,人均国内生产总值 4 940.07 元。低于全国平均水平。

2005 年贵州省人均国内生产总值在全国 31 个省区市排第 31 位。

2005 年贵州省各级政府预算内教育拨款 99.07 亿元,占国内生产总值的比重为 5.101%。

以上可以看出,各地预算内教育经费的保障能力与当地经济发展水平息息相关。当然也有例外。有的经济比较发达的省份,人均各级政府预算内教育拨款占国内生产总值的比重不高。各地预算内教育经费占国内生产总值的比重充分说明教育经费的来源依赖于经济发展。由于全国各地经济发展不平衡,各地财政部门提供的预算内教育经费的能力也不同。为了保证教育公平,中央财政应当对欠发达地区的教育转移支付,特别是对欠发达地区义务教育阶段大力扶持。