



XUEQIANBAN SUZHI JIAOYU HUODONG ZHIDAO

活动指导

教师用书

JIAOSHI YONG SHU

上册

《学前班素质教育》编写组 编写
顾问/祝士媛 主编/刘胜林

责任编辑：汤继湘
封面设计：周筱刚
技术设计：吴向鸣
责任校对：覃 秀
责任印制：王 春



当前班素质教育

XUEQIANBAN SUZHI JIAOYU HUODONG ZHIDAO

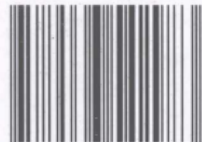
活动指导

教师用书

JIAOSHI YONG SHU

上册

ISBN 978-7-5365-4298-3



9 787536 542983 >

定价：30.00元



学前班素质教育活动指导

教师用书

《学前班素质教育》编写组 编写

(上册)

顾问
主编
编者

祝士媛
刘胜林

(按姓氏笔画排序)

马 灿	车 飞	车宇洁	许 涛
李 萍	王 颀	王 娴	王 蓓
吴克勤	闵艳莉	余亚兰	张艳丽
杨 敏	周 燕	周 倩	陈建煜
查 霞	徐卫东	唐 莉	黄 慧
颜 彦	董 婷		

四川出版集团

四川少年儿童出版社

区社大新冬

。附谷变古口

循，藉交会借时拜，怠管要不帝旅丈即小”；辞小种蜂

“。兴高真整蓄群时拜，指对对再丁钱慰；御眼心

书

学前班素质教育活动指导·教师用书 (上册)

《学前班素质教育》编写组 编写

责任编辑	汤继湘
封面设计	周筱刚
技术设计	吴向鸣
责任校对	覃秀
责任印制	袁学团
出版	四川出版集团 四川少年儿童出版社
网址	http://www.sccph.com http://www.chinesebook.com.cn
地址	四川成都槐树街2号
经销	新华书店
印刷	成都东江印务有限公司
成品尺寸	260 mm×185 mm 1/16
印张	26.5
字数	284千
印数	1—3 000册
版次	2007年10月第1版
印次	2007年10月第1次印刷
书号	ISBN 978-7-5365-4298-3
定价	30.00元

如发现印有装质量问题，请与印刷厂联系调换。

版权所有，翻版必究；未经许可，不得转载。

编写说明

学前班是对学龄前儿童进行教育的一种组织形式。原国家教委在《关于改进和加强学前班管理的意见》中规定：学前班应根据5至6岁幼儿的生理、心理发展特点和规律，创设良好环境，通过各种活动，促进幼儿身心和谐发展，为幼儿入小学做准备，为培养一代新人打下良好基础。

时隔多年，我国幼儿教育形势已经发生了深刻的变化。儿童入小学的年龄提前了，由过去普遍的7岁入学提前到现今的6岁入学。按照《幼儿园工作规程》规定，3至4岁的幼儿应该上幼儿园小班，4至5岁的幼儿应该上中班，5至6岁的幼儿应该上大班。而如今较普遍地存在这样的现象：幼儿园小班里坐着2至3岁的孩子，一些本该上小班的孩子却走进了中班，一些本该上中班的孩子却走进了大班，一些本该在大班接受幼儿教育的孩子提前半年或一年从大班“毕业”。这批提前从大班“毕业”的孩子，一时上不了小学，怎么办？多数家长不愿意让孩子再继续留在幼儿园大班，于是纷纷选择各种各样的学前班。现今在幼儿园或者小学，这些学前班的名称各不一样，有的幼儿园称之为“幼小衔接班”，有的幼儿园称之为“大大班”，有的幼儿园直接称之为“学前班”。其名称虽然不相同，但都是对幼儿进行入学前一年的教育，都面临一个共同问题：如何针对幼儿已有的生活经验和教育经历实施学前教育，帮助幼儿充分做好升小学前在学习方面的准备。

升入小学是儿童成长过程中的一件大事。幼儿园如何通过教育让幼儿做好适应小学生活的准备既是国际教育改革的一个重要话题，也是我国广大幼儿教师和广大幼儿家长关注的焦

点。要保证幼儿在升入小学前做好充分的准备，我们认为必须做好两方面的衔接工作：第一，学前一年的教育与幼儿园小、中、大班教育的衔接；第二，学前一年的教育与小学教育的衔接。第一种衔接，广大幼儿园教师不难理解，也比较容易在教育实践中实现这种衔接；第二种衔接，不少幼儿园教师却不容易把握，不太清楚如何在教育实践中实施，因为他们不太清楚幼儿进入小学后会遇到一些什么样的困难和问题。

那么，幼儿从幼儿园进入小学后在适应环境方面究竟会遇到什么样的困难呢？有关这方面的研究不少，其中比较权威的研究成果要数原国家教委与联合国儿童基金会合作的一项科研项目——“幼儿园与小学衔接”。该项目经过多年的全国范围内的研究发现：幼儿刚升入小学时产生种种不适应的情况是普遍的，其具体表现是：感到疲劳、食欲不振、睡眠不足、心理压力、体质下降、学业失败率高、课堂违规行为多、学习自信心差，并随之产生厌学、辍学的情绪。这种种不适应反映出幼儿难以立即接受小学（在学习、生活、行为等方面）不同于幼儿园的各种要求，反映出幼儿在升入小学之前没有比较充分的入学准备（知识与心理等方面）；同时还反映出幼儿园、小学这两种不同教育机构的教师、家长具有不同的教育观念、教育态度和教育方法，当其作用于幼儿身上时，将会产生很大差距和不同的效果。

大体而言，幼儿升入小学后的适应困难主要表现在社会适应困难和学习适应困难两个方面。

社会适应困难的主要表现是：任务意识薄弱，没有认识到应该做的事就必须完成；完成任务的能力差，不能想方设法地完成任务；规则意识和遵守规则的能力差，不能适应突然进入的小学的“符号世界”“规则海洋”；独立意识与独立完成任务的能力差，不能应付大量需要独立完成的课业；不能独自料

理自己的生活；人际交往能力差，对于扩大了的生活范围和人际交往群体缺乏应对能力。

学习适应的困难主要表现为读写学习困难和数学学习困难。

读写学习困难主要表现在以下七个方面：拼音读音节、声调、拼音规则；空间知觉（大小知觉、形状知觉、方位知觉等）、汉字结构书写、书写笔顺、执笔姿势、运笔力度；分辨形近字；听辨同音字；对画面、书面符号的理解；偏旁部首的辨别、归类；按口头指令行动。

数学学习困难主要表现在九个方面：分类；排序；基数与序数；认读、书写阿拉伯数字；数的组成；加减；应用题；等分；几何图形。

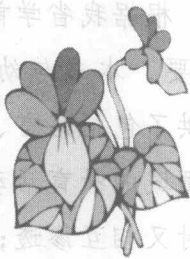
正是为了帮助幼儿克服这种困难，我们组织具有丰富教育经验和较强教育科学研究素养的幼儿园特级教师、骨干教师，与幼儿教育专家一起研讨，编写了《学前班素质教育活动指导·教师用书》。（此书分上、下册，与之配合的幼儿用书、练习册也分上、下册）

本书是在总结已有的关于“幼、小”衔接研究成果的基础上，按照《幼儿园教育指导纲要（试行）》的幼儿教育理念，参照学前班幼儿使用的《学前班素质教育》编写的，其宗旨是切实帮助我省广大学前班教师更科学地选择学前班教育内容，有效地实施学前班教育。根据我省学前班教育的具体情况和各地学前班教师的实际需要，本书与幼儿用书《学前班素质教育》（上册）同步，提供了包括语言、数学、科学、社会、健康、艺术（美术）六个领域的教育活动设计。各领域的教育活动均有具体的目标，同时又相互渗透；教育材料的选择尽量贴近学前班幼儿的生活，且注意拓展幼儿的视野；教育难度的把握既尊重了五六岁幼儿的实际情况，又在一定程度上有所提

升。该书提供的教育活动与幼儿用书《学前班素质教育》(上册)的教育活动既相对应,又有所拓展;寓教育于生活、游戏之中,注重综合性、趣味性和活动性。使用本书,有助于学前班教师更好地完成幼儿用书《学前班素质教育》(上册)的教育任务,更好地促使学前班幼儿养成良好的生活卫生习惯、学习习惯,帮助他们形成一定的规则意识、任务意识,为他们打下坚实的有利于小学学习的知识基础,提升他们学习和生活的能力,为他们快快乐乐地进入小学做好准备。

本书的编写人员具体分工如下:语言领域部分由成都市市级机关第一幼儿园车飞编写,数学领域和科学领域部分由四川省实验幼儿园吴克勤编写,社会领域部分由成都市第五幼儿园周燕、闵艳莉、周倩、王蓓、徐卫东、颜彦、余亚兰、王颀、张艳丽、黄慧、王娴、车宇洁、李萍、许涛、马灿、唐莉、杨敏、董婷编写,健康领域部分由成都市武侯区教师继续教育中心陈建煜编写,美术领域部分由崇州市大北街幼儿园查霞编写。主编刘胜林负责组织作者共同研究本书的编写思想和编写体例以及统稿工作。

[本书为《学前班素质教育活动指导·教师用书》(上册),书中涉及的幼儿用书也均为《学前班素质教育》(语言、数学、社会、科学、健康、美术)(上册)]



目 录

活动 1 谈话活动:介绍自己	3	活动 22 谜语两则	40
活动 2 生活经验讲述:最开心的事	5	活动 23 寻找反义词	43
活动 3 讨论:遇到不开心的事怎么办	6	活动 24 续编故事:《取球》	45
活动 4 诗歌:《老师的眼睛》	8	活动 25 绕口令:《高高山上一根藤》	46
活动 5 生活中的语言文字	9	活动 26 汉字雨	49
活动 6 儿歌:《小动物》	11	活动 27 续编故事:《冬爷爷的礼物》	51
活动 7 儿歌:《八月十五月儿明》	13	活动 28 讨论:冬天怎样让自己不 怕冷	53
活动 8 故事:《买月饼》	14	活动 29 古诗:《静夜思》	54
活动 9 儿歌:《秋天》	16	活动 30 圣诞礼物	56
活动 10 看图识字	18	活动 31 词语游戏:变脸	57
活动 11 手指游戏:“看着容易做 着难”	19	活动 32 看图讲述:《小兔过生日》	59
活动 12 看图讲述:《动物园》	21	活动 33 排图讲述:《小猫钓鱼》	60
活动 13 看图找错	24	活动 34 民谣:《数九歌》	63
活动 14 词语接龙	26	活动 35 迷宫中的秘密	66
活动 15 诗歌:《摇篮》	27	活动 36 语言游戏:“击鼓传花”	67
活动 16 顽强的孩子——安徒生	30	活动 37 语言游戏:“小小播音员”	68
活动 17 欣赏童话:《丑小鸭》	32	活动 38 欣赏故事:《借耳朵》	70
活动 18 复述童话:《丑小鸭》	34	活动 39 复述故事:《借耳朵》	74
活动 19 表演童话剧:《丑小鸭》	35	活动 40 表演故事:《借耳朵》	75
活动 20 儿歌:《家》	38	活动 41 看图添画、讲故事:《小熊 过河》	77
活动 21 汉字宝宝的秘密	39	活动 42 儿歌:《小熊过河》	79
		活动 43 讨论:新年怎样送祝福	81

- 活动 44 欣赏童话:《蜗牛旅行》··· 82
 活动 45 欣赏格林童话:《白雪公主》····· 84
 活动 46 复述童话:《白雪公主》··· 90
 活动 47 表演童话:《白雪公主》··· 91
 活动 48 快乐的寒假····· 93

数学领域

- 活动1 数一数、记一记····· 96
 活动2 几个几个地数一数(一)····· 98
 活动3 几个几个地数一数(二)····· 100
 活动4 几个几个地数一数(三)····· 102
 活动5 单数与双数····· 103
 活动6 有趣的数(一)····· 105
 活动7 有趣的数(二)····· 107
 活动8 比轻重····· 108
 活动9 多与少····· 110
 活动10 一样与不一样····· 111
 活动11 拼拼合合(一)····· 113
 活动12 拼拼合合(二)····· 114
 活动13 它们有变化吗?····· 115
 活动14 自编加法应用题····· 116
 活动15 自编减法应用题····· 118
 活动16 认识符号“+”“-”“=”····· 120
 活动17 看图列算式(一)····· 121
 活动18 看图列算式(二)····· 123
 活动19 看图列算式(三)····· 124
 活动20 分分合合(一)····· 125
 活动21 分分合合(二)····· 127
 活动22 分分合合(三)····· 128
 活动23 分分合合(四)····· 129
 活动24 分分合合(五)····· 131
 活动25 找同类(一)····· 132

- 活动26 找同类(二)····· 133
 活动27 排一排、画一画····· 135
 活动28 认识时钟及整点时间····· 136
 活动29 认识半点钟····· 138
 活动30 昨天、今天、明天····· 139

科学领域

- 活动1 宝宝是从哪里来的····· 142
 活动2 自来水是怎么来的····· 143
 活动3 水变干净了····· 145
 活动4 牛奶····· 146
 活动5 充气的袋子····· 148
 活动6 气球里的虾条····· 149
 活动7 易碎的物品····· 151
 活动8 家用电器····· 152
 活动9 静电的产生····· 153
 活动10 认识昆虫····· 155
 活动11 动物的本领真大····· 157
 活动12 动物运动员····· 158
 活动13 国宝大熊猫····· 160
 活动14 落叶····· 161
 活动15 树叶的秘密····· 163
 活动16 美丽的花····· 164
 活动17 种子的自然传播方式····· 165
 活动18 动植物给我们的启示····· 167
 活动19 浮力····· 168
 活动20 锡箔纸的沉浮····· 170
 活动21 鸡蛋的沉浮····· 171
 活动22 变化的颜色····· 173
 活动23 水和油····· 174
 活动24 陆路交通····· 176
 活动25 火箭和航天飞机····· 177
 活动26 复制····· 179

艺术领域(美术)

- 活动1 绘画材料 182
- 活动2 我上学前班了 184
- 活动3 水果大集合 186
- 活动4 葡萄熟了 188
- 活动5 我爱北京天安门 190
- 活动6 国旗真美丽 191
- 活动7 坦克 193
- 活动8 蛋壳娃娃 195
- 活动9 太阳的脸 197
- 活动10 沙画 199
- 活动11 竹筒玩具 201
- 活动12 好看的“糕点” 203
- 活动13 老鼠吱吱吱 205
- 活动14 太空探秘 207
- 活动15 会跑的动物 209
- 活动16 车子嘟嘟嘟 211
- 活动17 连一连,变一变 213
- 活动18 亭子与宝塔 215
- 活动19 树叶书签 216
- 活动20 有趣的石头画 218
- 活动21 机关枪 220
- 活动22 相框 222
- 活动23 当我长大了 224
- 活动24 剪窗花 226
- 活动25 剪花边 228
- 活动26 梅花开啦 230
- 活动27 圣诞帽 232
- 活动28 贺年卡 234
- 活动29 涂画帽子、手套和围巾 236
- 活动30 堆雪人 238

社会领域

- 单元活动一 我是学前班的小朋友** 242
- 活动1 诗歌:《我是学前班的小朋友》 242
- 活动2 谈话:“我长大了” 244
- 活动3 大带小活动 245
- 活动4 我是值日生 247
- 活动5 学习儿歌:《值日生》 248
- 单元活动二 他们的烦恼没有了** 250
- 活动1 故事:《他们的烦恼没有了》 250
- 活动2 找优点 251
- 单元活动三 合作快乐** 252
- 活动1 比一比 252
- 活动2 合作快乐 254
- 单元活动四 我的祖国妈妈** 255
- 活动1 我的祖国 255
- 活动2 我爱我的祖国 257
- 活动3 仿编诗歌:《我爱我的祖国》 259
- 单元活动五 了不起的四大发明** 262
- 活动1 造纸术 262
- 活动2 活字印刷术 263
- 活动3 指南针和火药 264
- 活动4 聪明的中国人 265
- 单元活动六 各民族人民是一家** 266
- 活动1 我是藏族小朋友 266
- 活动2 欢迎你到草原来 267
- 活动3 欢乐的手鼓响起来 269

活动 4 各民族小朋友大联欢	270	活动 8 小小旅行家	304
单元活动七 感恩的心	272	活动 9 “小小旅行家”的综合活动	305
活动 1 感谢您,妈妈	272	单元活动十三 我是小小设计师 ...	307
活动 2 感谢您,辛勤的环卫工人 ...	276	活动 1 家乡变化大	307
活动 3 感恩的心	278	活动 2 我设计家乡的未来	310
单元活动八 你会关爱爷爷奶奶吗	279	单元活动十四 会说话的标志	312
活动 1 家里有爷爷奶奶真幸福 ...	279	活动 1 交通标志大集合	312
活动 2 我爱爷爷奶奶	281	活动 2 会说话的标志	314
单元活动九 献出自己的爱	283	活动 3 我为幼儿园设计标志	315
活动 1 关爱残疾人	283	活动 4 标志的分类	317
活动 2 爱心手语	284	单元活动十五 我们居住的地方 ...	318
单元活动十 你对北京 2008 年奥运会知道多少	287	活动 1 家长来访	318
活动 1 大家谈奥运	287	活动 2 这是我们的街道	320
活动 2 为北京奥运会欢呼	289	活动 3 绘制社区地图	322
活动 3 我所了解的奥运会比赛项目	290	单元活动十六 手捧空花盆的孩子	324
活动 4 奥运会知识小竞赛	291	活动 1 故事:《手捧空花盆的孩子》	324
单元活动十一 一点一滴来节约 ...	292	活动 2 诚实的孩子人人夸	325
活动 1 节约用水	292	活动 3 诗歌:《诚实和我们在一起》	327
活动 2 节约粮食	294	活动 4 诚实的孩子	329
单元活动十二 我爱家乡	295	单元活动十七 我爱和平	330
活动 1 家乡的民间艺术	295	活动 我爱和平	330
活动 2 我是民间小艺人	296	单元活动十八 关爱动物	333
活动 3 小小美食家	298	活动 小强想要一只狗	333
活动 4 包汤圆、饺子	299	单元活动十九 假如我是	334
活动 5 家园亲子活动“名小吃自助餐”	301	活动 1 大人们的工作	334
活动 6 画名小吃	302	活动 2 假如我是妈妈(爸爸)	336
活动 7 参观武侯祠	303		

活动 3 假如我是医生	338	活动 4 保护鼻子	373
活动 4 假如我是老师	339	活动 5 保护耳朵	374
单元活动二十 讲文明、讲礼貌的好 孩子	341	活动 6 爱护牙齿	376
活动 争做有礼貌的好孩子	341	活动 7 换新牙	378
单元活动二十一 不怕失败的小蜘蛛	344	活动 8 爱护我们的双手	380
活动 1 忙碌的蜘蛛	344	活动 9 正确握筷子	382
活动 2 不怕失败的小蜘蛛	346	活动 10 学会自己洗脸	384
单元活动二十二 过年啦	349	活动 11 教你叠衣服	385
活动 1 年的故事	349	活动 12 这样系鞋带	387
活动 2 我的压岁钱	351	活动 13 早餐吃什么最有营养	388
活动 3 朗诵诗歌:《我又长大一岁了》	354	活动 14 好好吃饭	390
活动 4 仿编诗歌:《我又长大一岁了》	355	活动 15 哪些食物要多吃,哪些食 物要少吃	391
单元活动二十三 安全意识	358	活动 16 这样不利于肠胃健康	393
活动 如果我迷路了	358	活动 17 独自睡觉好	394
单元活动二十四 报纸作用大	362	活动 18 晚上睡个好觉	395
活动 1 报纸作用大	362	活动 19 起床以后做什么	397
活动 2 报纸时装	364	活动 20 锻炼身体要注意什么	399
◆ 健康领域		活动 21 这样过冬天	400
活动 1 做一个健康的娃娃	367	活动 22 感冒是怎样引起的	401
活动 2 有一双明亮的眼睛	369	活动 23 感冒了怎么办	403
活动 3 红眼病	371	活动 24 不要随地吐痰	404
		活动 25 乘公共汽车	406
		活动 26 燃放烟花爆竹要注意安全	407
		活动 27 慢慢说话	409



实用备课栏:

“语言领域”将语言教育活动指导的重点确定为：引导教师在语言活动中能为幼儿营造一个想说、敢说、喜欢说、有机会说并得到积极应答的环境，发展幼儿对语言的兴趣和培养幼儿全面的语言才能。

此外，教师用书“语言领域”针对学前班儿童即将进入小学的特点，针对他们入学后可能出现的不能长时间连续听、不能有目的地听的问题，以及读写方面的困难，设计了不少为他们入学而准备的语言教育活动。比如，在培养听的能力方面，不仅要使幼儿能听懂，而且要使其学会欣赏性倾听、目标性倾听、辨别性倾听、创造性倾听和批判性倾听；在培养说的能力方面，不仅让幼儿喜欢交谈，而且让他们能够准确、清楚地进行对话，完整、连贯地讲述和流利地独白；在阅读习惯和阅读能力方面，要使学前班幼儿在学会非文字阅读的基础上开始启蒙性文字阅读；在发展书写能力方面，要让幼儿学会正确握笔，能基本控制笔画的方向，建立起对文字空间结构的方位知觉。同时“语言领域”也十分注意激发幼儿识字的兴趣，引导幼儿在生活中识字，并将字、词、句的学习和理解融入一个个有趣的活动中。

幼儿语言能力的发展与其情感、经验、思维、社会交往能力等其他方面的发展密切相关，因此，发展幼儿语言的重要途径是通过互相渗透的各领域的教育，在丰富多彩的活动中（游戏、生活活动等）去扩展幼儿的经验，创设开放性的支持环境，提供促进幼儿语言发展的条件。在突出口语能力培养的同时，积极进行识字、阅读等活动，尽可能多地让幼儿接触优秀的儿童文学作品，培养他们对文学作品的兴趣、审美能力，能识别故事、诗歌等文学形式，形成与语言有关

的人文素质；以语言为手段引发幼儿的文学创作动机，让他们喜欢仿编和创编活动；培养幼儿创造性的认知特征、情感特征、人格特征。

实用备课栏：

活动 1

谈话活动：介绍自己

活动目标

1. 通过谈话，发展幼儿的口语表达能力。
2. 让幼儿体验认识新老师、新同学的快乐情感和升入学前班的自豪感。
3. 通过活动让幼儿乐意与人交谈并善于与人沟通，培养他们活泼开朗的性格。

活动准备

1. 开学第一天，学前班的老师热情地迎接每一个孩子，并与幼儿相互问候。
2. 教学挂图《介绍自己》。
3. 幼儿用书第 1 页。

活动过程

1. 教师出示教学挂图，引出谈话活动主题“介绍自己”。

教师引导：“小朋友好！你们今天升入学前班了，见到

 实用备课栏:

了许多新老师、新同学，每位小朋友都会有很多想法想跟大家说。从今天开始我们就是朋友了，可是我们互相都还不认识，让我们彼此认识一下吧。首先介绍一下我自己：我是×老师，欢迎小朋友来到学前班。”

2. 为幼儿创设想说、敢说的气氛，引导幼儿描述自己升入学前班的心情。

(1) 教师引导：“下面请几位勇敢的小朋友大胆地介绍一下自己，并用一句完整的话说说你最喜欢干什么，哪些方面和别人不同。”

(2) 教师给幼儿充分自由交流的时间，让每个幼儿都有表现和表达的机会。教师引导：“小朋友可以和同桌相互聊聊自己的优点和缺点，大家彼此了解了，以后就可以相互帮助、共同进步！”

3. 教师引导幼儿自由交谈：“升入学前班了，小朋友的心情怎样？快把自己的心情告诉你的同桌吧！”鼓励幼儿运用自己知道的词汇进行口语表达。

(1) 引导幼儿流利、清楚地表达自己进入学前班时的感受。

(2) 鼓励幼儿运用“开心”或“自豪”等词语，说一句完整的话表达自己现在的心情。

活动建议

1. 此活动适合开学第一天进行。

2. 两周之内可进行第二次谈话活动“快乐的暑假生活”，为幼儿提供更多相互交流和了解的机会。

3. 这个谈话活动重在消除幼儿进入学前班时的陌生感。建议教师在组织谈话活动时，首先营造一种和谐、宽松、自