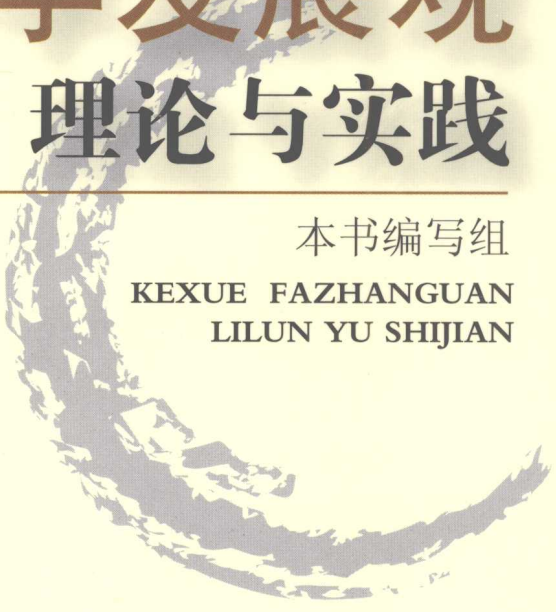


► 中国共产党理论与实践大课堂

科学发展观 理论与实践



本书编写组

KEXUE FAZHANGUAN
LILUN YU SHIJIAN

► 中国共产党理论与实践大课堂

科学发展观 理论与实践

本书编写组

KEXUE FAZHANGUAN
LILUN YU SHIJIAN

图书在版编目(CIP)数据

科学发展观理论与实践/《科学发展观理论与实践》编写组编. - 北京:
中国社会科学出版社, 2008.6

ISBN 978-7-5087-2211-5

I. 科… II. 科… III. 社会主义建设模式 - 研究 - 中国 IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 076051 号

书 名:科学发展观理论与实践

编 者:本书编写组

责任编辑:李春园

出版发行:中国社会科学出版社 邮政编码:100032

通联方法:北京市西城区二龙路甲 33 号新龙大厦

电 话:(010)66051698 电 传:(010)66051713

邮购部:(010)66060275

经 销:各地新华书店

印 刷:环球印刷(北京)有限公司

开 本:140mm×203mm 1/32

印 张:8.5

字 数:200 千字

版 次:2008 年 7 月第 1 版

印 次:2008 年 7 月第 1 次印刷

定 价:20.00 元

目 录

前言 科学发展观对中国特色社会主义的贡献	001
----------------------------	-----

第一章 科学发展观:来自时代的呼唤	019
-------------------------	-----

一、科学发展观:新的历史方位迎接机遇与挑战的先导	020
--------------------------------	-----

1. 新的历史方位机遇前所未有	020
-----------------------	-----

2. 新的历史方位挑战前所未有	023
-----------------------	-----

二、新的历史方位的战略抉择	028
---------------------	-----

1. 顺应世界潮流的新抉择	028
---------------------	-----

2. 社会经济又好又快发展的新抉择	030
-------------------------	-----

3. 新的历史方位党的角色定位的新抉择	032
---------------------------	-----

三、新时期擘画发展新思路	035
--------------------	-----

1. 党的发展观与时俱进	036
--------------------	-----

2. 发展理论的新飞跃	040
-------------------	-----

3. 科学发展观的重大现实意义	042
-----------------------	-----

第二章 科学发展观的基本内涵	047
一、发展:科学发展观的第一要义	048
1. 发展是硬道理	048
2. 发展是党执政兴国的第一要务	050
3. 发展应该又好又快	051
二、以人为本:科学发展观的核心	053
1. 以最广大人民的根本利益为本	054
2. 立党为公、执政为民的本质要求	058
3. 坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由 人民共享	059
4. 把促进经济社会发展与促进人的全面发展统一起来	062
三、全面协调可持续:科学发展的基本要求	062
1. 科学发展观以全面为发展目标	063
2. 科学发展观以协调为发展模式	065
3. 科学发展观以可持续为发展途径	067
四、科学发展必须坚持统筹兼顾的根本方法	068
1. 五个统筹理顺经济社会发展中的重大关系	069
2. 党的十七大对统筹兼顾内涵的新扩展	073
第三章 科学发展观催动新一轮思想解放	079
一、科学发展呼唤新的改革观	079
1. 科学发展要从改革中寻找动力	080
2. 新改革观的新内容	082
3. 科学发展观对新改革观的启迪	083
二、科学发展要求树立正确政绩观	085
1. 政绩与政绩观	085
2. 树立和落实正确政绩观的重大意义	087

3. 科学谋发展,为民创实绩	089
三、科学发展催生科学人才观	091
1. 人才资源是第一资源	092
2. 人人皆可成才	094
3. 人才为本	095
四、科学发展凸显正确群众观	096
1. 权为民用,情为民系,利为民谋	096
2. 始终把群众作为发展的主体	098
3. 请人民做党和政府一切行为的评判员	101
4. “两个务必”是沟通党和人民群众密切联系的桥梁 ..	103
五、科学发展促进生态文明观	105
1. 新的生态文明观的基本内涵	105
2. 建设生态文明,实现环境保护与经济增长的双赢	107
3. 树立新生态文明观要辩证处理三对关系	109
 第四章 科学发展观创新经济社会发展模式	 113
一、从传统经济模式走向循环经济	113
1. 经济模式解读	114
2. 循环经济对传统经济模式的超越	117
3. 中国要画好循环经济这个“圆”	118
二、建设资源节约型、环境友好型社会	120
1. 从基本国情出发做出的战略决策	121
2. 从国家战略高度推进生态文明建设	124
3. 建设资源节约型、环境友好型社会的抓手	127
三、走新型工业化道路	130
1. 新型工业化道路的深刻内涵	131
2. 新型工业化道路的目标指向	132
3. 走新型工业化道路的发展战略创新	134

四、建设社会主义新农村	135
1. 建设新农村正当其时	136
2. “两个趋向”明晰思路	138
3. 新农村模式展示美好前景	141
4. 扎实举措开拓新农村建设之路	144
 第五章 科学发展观拓展现代化建设新思路	147
一、从科教兴国到人才强国	148
1. 科教兴国,人才为本	148
2. 优先发展科技教育,必然落实到人才培养	149
3. 从求强、求富,到人的现代化	152
4. 科教兴国与人才强国的当务之急	154
二、从可持续发展战略到科学发展观	155
1. 中国实施可持续发展战略的总体进展	155
2. 把可持续发展战略纳入科学发展观理论	158
3. 把可持续发展真正落实在行动上	159
三、区域协调发展的新格局	161
1. 中国区域发展战略和布局调整的历程	161
2. 区域发展战略的新格局	163
3. 区域协调发展的总体考虑	164
四、自主创新的新举措	168
1. 自主创新是落实科学发展观而形成的新的发展战略	168
2. 自主创新是走出发展瓶颈的必然选择	170
3. 实施自主创新战略的对策	174
 第六章 科学发展观统领和谐社会建设	177
一、科学发展与社会和谐的内在统一	178

1. 构建和谐社会的深厚基础	178
2. 科学发展观对于建设和谐社会的重大意义	182
3. 科学发展观与和谐社会互为体用	185
二、和谐社会:21 世纪中国经济社会的美好愿景	187
1. 和谐社会的基本特征要求	188
2. 和谐社会的美好目标	193
3. 构建和谐社会的总原则	195
三、用科学发展观统领和谐社会建设	198
1. 扎实推进社会主义新农村建设,促进城乡协调发展	199
2. 落实区域发展总体战略,促进区域协调发展	200
3. 实施积极的就业政策,发展和谐劳动关系	201
4. 坚持教育优先发展,促进教育公平	201
5. 加强医疗卫生服务,提高人民健康水平	202
6. 大力发展文化事业和文化产业	204
7. 加强环境治理保护,促进人与自然和谐相处	205
 第七章 科学发展与改革开放互动	 207
一、新时期的改革攻坚战	208
1. 新时期的改革新貌	208
2. 改革未竟全功,新时期更需努力	210
3. 新时期改革攻坚的高难度	211
二、新时期改革攻坚的着力点	214
1. 行政管理体制改革是新一轮改革的重头戏	214
2. 国有企业改革有待深化	216
3. 财税、金融、投资改革要着力促进	219
4. 涉及人民群众利益问题的体制改革要加快步伐	221
5. 涉外体制改革要尽快适应经济全球化新形势	223

三、改革如何攻坚	225
1. 新时期改革攻坚的原则	225
2. 改革开放要把握好社会主义市场经济的大方向 ...	228
3. 把科学发展观作为新一轮改革开放的指导思想 ...	229
 第八章 科学发展观指导党的建设伟大工程	231
一、科学发展观对于党的建设意义重大	231
1. 保持党的领导核心地位不动摇的重要保证	232
2. 永葆党的生机与活力的理论源泉	234
3. 党领导人民全面建成小康社会的行动指南	235
二、以科学发展观指导党的建设全局	237
1. 党建新思路	238
2. 科学执政、民主执政、依法执政	240
3. 领导干部要带头贯彻和落实科学发展观	243
三、在党的建设实践中切实贯彻落实科学发展观	245
1. 用中国特色社会主义理论体系武装全党	245
2. 加强党的执政能力建设	246
3. 积极推进党内民主建设,着力增强党的团结统一	247
4. 继续深化干部人事制度改革,着力造就高素质干部 队伍和人才队伍	249
5. 全面巩固和发展先进性教育活动成果,着力加强 基层党的建设	250
6. 切实改进党的作风,着力加强反腐倡廉建设	252
 结 语 深入贯彻落实科学发展观	255

前 言

科学发展观 对中国特色社会主义的贡献

党的十七大有一个最亮眼的地方，或者说具有划时代意义的创新，就是为改革开放以来的马克思主义中国化的理论成果找到了一个共享的名字——中国特色社会主义理论体系。这是一个新的理论框架。这个新的理论框架科学合理地安排了改革开放以来我们党全部的创新理论成果，并且给未来的理论创新预留了广阔的空间。胡锦涛在党的十七大报告中指出，中国特色社会主义理论体系“坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血，是马克思主义中国化最新成果，是党最可宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础”。

这是对当代中国马克思主义创新理论的最新概括。而在这个最新概括里，也给最新的马克思主义中国化理论成果——科学发展观安排了一个重要席位。这就告诉我们，科学发展观作为全党的指导思想，已经得到党代会的权威性认定。

一、中国特色社会主义理论体系：马克思主义中国化的最新成果

一部中国共产党的历史，就是一部马克思主义的创新史——马克思主义中国化的光辉历史。实现马克思主义中国化，不仅成为夺取中国革命伟大胜利的根本法宝，而且成为在新的历史条件下不断推进中国改革和建设事业的根本选择。而中国共产党的生命，也就在不断创新马克思主义的历程中获得长青。

1. 马克思主义中国化是中国共产党人的历史使命

马克思主义中国化，通俗地讲，就是将马克思主义的基本原理和中国革命与建设的实际情况相结合，从而形成适合中国国情的社会主义革命和建设的道路与理论。在我们党内，毛泽东最早提出了马克思主义中国化的思想。1938年10月，他在中共六届六中全会的政治报告《论新阶段》中指出：“马克思列宁主义的伟大力量，就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的。对于中国共产党来说，就是要学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体环境。……离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。因此，马克思主义的中国化，使之在每一表现中带着必须有的中国的特性，即是

说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟待解决的问题。”

马克思主义之所以要中国化，是由马克思主义的理论品质决定的。马克思主义诞生的标志是1848年的《共产党宣言》。24年后，马克思、恩格斯在《宣言》1872年德文版序言中指出，这里阐述的一般原理“直到现在还是完全正确的”。同时指出，《宣言》“有些地方已经过时”；“就是对一般原理，它的实际运用必须随时随地都要以当时的历史条件为转移”。这就是说，马克思主义必须与各国具体实际相结合，与当时的时代背景相结合。这是马克思主义自身理论品质的要求，是马克思主义能够不断发展、与时俱进的根本原因。由此而言，马克思中国化，就是要求中国共产党在运用马克思主义解答中国的问题时，要不断为之注入时代内容与精神。

马克思主义之所以要中国化，是马克思主义在中国的实践应用中被证明了的。正如党的十七大报告指出的：“《共产党宣言》发表以来近一百六十年的实践证明，马克思主义只有与本国国情相结合、与时代发展同进步、与人民群众共命运，才能焕发出强大的生命力、创造力、感召力。”中国共产党在把马克思主义确立为自己的指导思想的同时，也提出了对待马克思主义的根本态度问题。在党的历史上，在怎样学习实践马克思主义这个重大的基本问题上，存在着两种截然不同的态度，一种是教条主义的态度，一种是实事求是的态度。教条主义态度只注意马克思主义经典作家的具体结论，而忽视了引出结论的具体的历史背景和过程。他们没有看到马克思主义经典作家的许多观点，而是根据欧洲无产阶级革命实践的经验总结而来的，只知道生搬硬套地将它用到中国这样经济文化比较落

后的东方国家，看起来很尊重马克思主义，但实际上偏离了马克思主义，其结果，就是让党的事业蒙受惨重的损失。与之相对，对待马克思主义唯一正确的态度是：一切从实际出发，实事求是，理论与实际相结合，不断实现马克思主义的中国化，其结果，就是在不断创新马克思主义的过程中，使党的事业兴旺发达。这方面，联系党的成功经验，我们会感到格外亲切。没有农村包围城市、武装夺取政权，就没有毛泽东思想。没有改革开放，建设有中国特色社会主义，就没有邓小平理论。改革开放以来出现的家庭联产承包责任制，社会主义市场经济，“一国两制”，经济特区，等等，都不可能从马克思主义经典作家的本本中找到现成答案，都是我们党把马克思主义与中国具体实际相结合的结果。

马克思主义之所以要中国化，关系着党的兴衰存亡。马克思主义中国化，是中国共产党人的“浮士德式”的使命。浮士德是德国大文豪歌德笔下的英雄，浮士德有一个伟大的使命——不断为人间创造美好的事物。而且，他的生命与他的创造使命紧密联系在一起，只要他在创造，他的生命就充满活力，一旦停止创造，他的生命也就走到尽头。中国共产党是马克思主义政党，其生命与灵魂就是马克思主义。以马克思主义为生命的政党，要延续其生命，就要不断增强马克思主义的活力，用时代精神丰富其内涵。如果理论僵化，也就意味着生命的僵化。邓小平指出：“绝不能要求马克思为解决他去世之后上百年、几百年所产生的问题提供现成答案。列宁同样也不能承担为他去世以后五十年、一百年所产生的问题提供现成答案的任务。”“世界形势日新月异，特别是现代科学技术发展很快……不以新的思想、观点去继承、发展马克思主义，不是真正

的马克思主义者。”也就是说，我们党如果停止了马克思主义中国化，我们就不能称之为马克思主义政党了。

2. 中国特色社会主义理论体系：马克思主义中国化的第二次飞跃

中华民族是个富于理论思维的民族，中国共产党人继承了这一优良传统，在领导中国人民进行革命、建设和改革的征途上，实现了马克思主义基本原理与中国具体实践相结合的两次历史性飞跃，作为实践成果，探索到两条具有中国特色的成功道路，即新民主主义革命道路和中国特色社会主义道路。作为理论成果，则是创立了毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系。党的十七大报告提出的“中国特色社会主义理论体系”，是对当代中国马克思主义创新理论的最新科学概括。这个概括是非常必要的、及时的，既是最佳选择，也是明智抉择。

改革开放以来，包括现任的，我们党经历了三代党中央领导集体。这三代党中央领导集体在探讨中国特色社会主义发展道路的过程中，都有许多理论与实践创新。但是，以往我们在总结和归纳党的理论与实践创新时，往往都以每一代领导集体的在任期间为界。于是有了邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等相对独立的理论思想。尽管我们也一次次地强调这些理论间的“一脉相承”关系，但由于没有找到合理整合这些理论成果的方式，对这些理论缺乏有机的整合，无形中割断了改革开放以来创新理论之间的联系。以至于每当我们一些专家学者在总结一代中央领导集体的创新思想时，就要反复斟酌，是叫“理论”还是叫“思想”，是叫“学说”还是“主义”——把注意力较多地集中到了给每一代中央领导集体

创新理论的“命名”上。

党的十七大的一个突出贡献就是：高举“一面旗帜”、坚持“一条道路”、提出“一个理论体系”，空前地凸显了中国特色社会主义这个主题，唱响了时代的最强音。特别是“一个理论体系”，把新时期29年来党的创新理论和实践发展相结合的全部伟大成果集中起来，把党经历的新考验、获得的新经验、引发的新觉醒集中起来，整合成一个相互传承、包容、融合的共同体，不仅有助于人们从整体上理解和把握这个理论，而且能够对改革开放以来的创新理论进行更为科学、合理的诠释。党的十七大报告指出：“中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。”这样，用同一个理论框架将中国特色社会主义的理论与实践层面进行有效地贯通，从而使得在同一理论体系指导下开辟的道路，其传承关系更加密切。

中国特色社会主义理论体系是改革开放历史新时期我们党的理论创新成果的总括。党的十三大第一次提出了建设有中国特色的社会主义理论的概念，党的十四大明确提出邓小平建设有中国特色社会主义理论，党的十五大报告提出两次理论飞跃的概念，明确中国特色社会主义理论的主要创立者是邓小平，党的十六大深入阐述了“三个代表”重要思想，党的十七大在对改革开放以来伟大历史进程回溯的基础上，指出“中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系”。党的十三大到党的十七大，从“理论”到“理论体系”，科学地回答了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系两大理

论成果之间的关系问题，回答了邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在理论创新上的关系问题。这充分体现我们党是一个理论上更加成熟的党，体现我们党对“三大规律”的认识和把握达到了新的高度。

理论是对实践经验的提升，也是实践的先导。中国特色社会主义理论体系，是对改革开放以来我们党带领全体人民在社会主义道路上进行创新实践的总结与提升，也是我们党在改革开放的不同时期，对建设社会主义中出现的新情况、新问题所作出的正确回答，更是在不同历史方位上对中国特色社会主义前进方向所作出的科学判断。一句话，中国特色社会主义理论体系是改革开放以来我们党创新理论的总括。强调改革开放以来的创新理论是一个统一的理论体系，不仅解决了对以往创新理论整合的困惑，而且解决了今后的创新理论的安排。我们知道，中国特色社会主义是一个漫长的阶段，其中会有若干个小阶段，我们在不同时期创新的理论成果，只是阶段性实践的最好结晶。当然，曾经的创新理论对今后的实践也能起到一定的指导与参考。但是，真正能够指导当时实践的，应该是与当时实际最相适应的理论——与时俱进的创新理论。也就是说，关于中国特色社会主义的理论探索，必须始终处于创新的状态中。那么，现在以及今后的创新理论，在党的理论体系中应该安排一个怎样的位置呢？中国特色社会主义理论体系的开放性，则为此后的理论创新预留了一个开放的空间。或者说，胡锦涛在党的十七大提出的“中国特色社会主义理论体系”这个新概念，使中国特色社会主义成为了一个更为开放的框架，为今后理论探索的成果有机地整合到中国特色社会主义理论体系之中创造了重要条件。对此，胡锦涛明确指出：“中国特色

社会主义理论体系是不断发展的开放的理论体系。”这就说明了这个科学称谓的开放性。

党的十七大报告指出，“改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系”，并强调“高举中国特色社会主义伟大旗帜，最根本的就是要坚持这条道路和这个理论体系。”党的十七大提出这一理论体系，不仅将继续指导改革开放的伟大实践，坚定我国人民走中国特色社会主义道路的信心和决心，而且将随着改革开放的伟大实践不断创新和发展。在人类社会的发展中，中国特色社会主义将以其科学的理论体系和发展道路，成为人类社会发展的重要规律之一，随着这个理论体系的进一步完善、成熟，其世界意义也将进一步彰显。

3. 科学发展观是马克思主义中国化的最新成果

凡是稍微了解我们党改革开放理论创新情况的同志都很清楚，党的十六大以来，我们党的理论的发展，如同实践的发展一样，其速度之快、成果之多、影响之大，在党的历史上从来没有过。尤其是我们党提出的科学发展观，已经成为一个包含了众多创新的理论的观念群，是可以自成体系的战略思想。而且，从一开始，就因为其理论的科学性而成为经济社会的指南。那么，应该如何将这个已成为党的指导思想的创新理论和改革开放以来的马克思主义中国化理论成果进行整合呢？最佳选择，无疑是“中国特色社会主义理论体系”这一科学称谓。将科学发展观与邓小平理论、“三个代表”重要思想纳入同一个理论体系，既体现科学发展观是马克思主义中国化的理论成