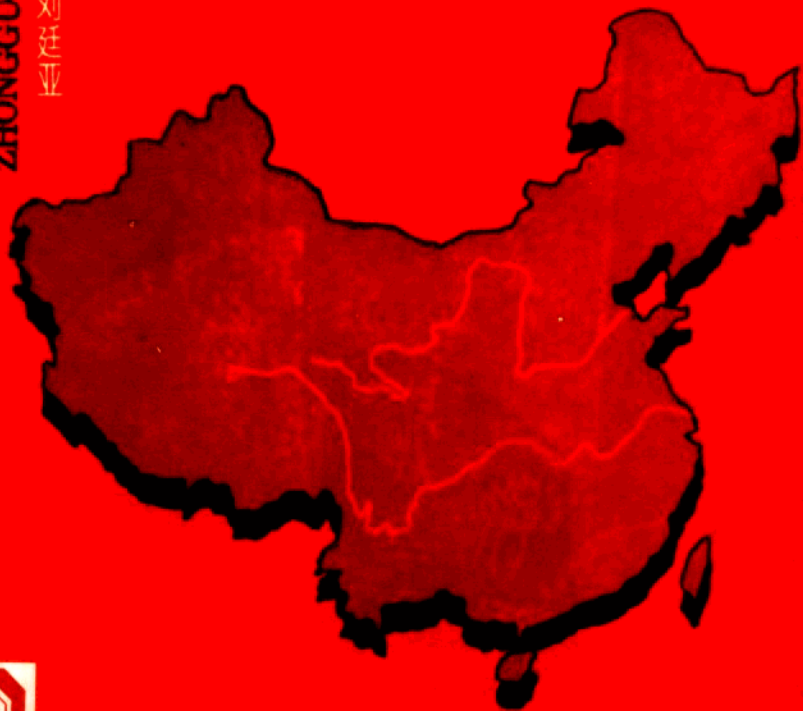


XUEXI JIAN SHE YOU
ZHONG GUO TE SE SHE HUI ZHU YI LUN

● 主编 牛星熙 副主编 刘廷亚

学习建设有 中国特色社会主义 理论



• 天津人民出版社

目 录

一 绪 论

- 建设有中国特色的社会主义理论的形成..... (1)
- (一) 对社会主义再认识的历史回顾..... (3)
- (二) 科学地认识社会主义的本质..... (6)
- (三) 社会主义是改革的社会..... (8)
- (四) 社会主义是开放的社会 (11)
- (五) 社会主义是物质文明与精神文明同步发展的社会 (11)
- (六) 建设有中国特色的社会主义理论是新时期改革开放和
现代化建设实践的科学总结 (17)

二 社会主义的发展道路 (20)

- (一) 解放思想实事求是 (20)
- (二) 尊重群众的首创精神 (31)
- (三) 走自己的路,建设有中国特色的社会主义..... (35)

三 社会主义的发展阶段 (39)

- (一) 我国还处于社会主义初级阶段 (39)
- (二) 科学社会主义理论和实践的重大突破 (47)
- (三) 建设有中国特色社会主义的首要问题 (57)

四 社会主义的根本任务 (63)

- (一) 现阶段的社会主要矛盾决定必然把发展生产力摆在首
位 (63)

- (二) 解放和发展生产力是社会主义的本质要求 (67)
- (三) 生产力标准是判断一切工作是非的根本标准 ... (76)

五 社会主义的发展动力 (86)

- (一) 改革是解放和发展生产力的必由之路 (86)
- (二) 从农村到城市的全面经济体制改革 (92)
- (三) 根据我国情况进行政治体制改革 (99)
- (四) 坚持两手抓,建设社会主义精神文明 (106)

六 社会主义建设的外部条件 (112)

- (一) 苏联解体和解体后的前苏联 (113)
- (二) 美国经济衰退和克林顿政府的新政策 (116)
- (三) 美、欧、日矛盾上升和西欧发达国家的矛盾尖锐化 ...
..... (120)
- (四) 欧洲成为世界动乱的中心和经济相对稳定、持续繁荣
的亚太地区 (125)
- (五) 认清形势、抓住时机,加快发展自己 (130)

七 社会主义建设的政治保证 (137)

- (一) 四项基本原则是立国之本,是改革开放和现代化建设的
政治保证 (137)
- (二) 四项基本原则从改革开放和现代化建设获得新的时代
内容 (146)

八 社会主义建设的战略步骤 (154)

- (一) 分三步走基本实现现代化 (154)
- (二) 抓住时机发展经济,力争隔几年上一个台阶 ... (161)
- (三) 让一部分人、一部分地区先富起来,最终实现共同富裕

.....	(169)
九 社会主义的领导力量和依靠力量	(174)
(一) 坚持和改善党的领导,加强党的建设	(171)
(二) 依靠广大工人、农民和知识分子	(183)
(三) 巩固和发展各族人民的团结	(189)
(四) 巩固加强和扩大新时期的爱国统一战线	(191)
(五) 建设强大的现代化正规化的革命军队	(194)
十 实行“一国两制”,推进祖国和平统一	(198)
(一) “一国两制”概念的基本规定性	(198)
(二) “一国两制”理论的形成、发展和应用	(200)
(三) “一国两制”理论提出的依据	(204)
(四) “一国两制”构想的伟大意义	(207)
(五) 运用“一国两制”进一步推进祖国统一	(212)
十一 社会主义市场经济	(215)
(一) 关于市场经济的界定	(215)
(二) 社会主义实行市场经济的必要性	(219)
(三) 发展市场经济要解决的若干问题	(221)
(四) 我国社会主义市场经济的特点	(224)
(五) 按照市场经济要求,加快经济体制改革步伐 ..	(231)
后记	(236)

一 绪 论

建设有中国特色社会主义理论的形成

马克思列宁主义毛泽东思想之所以灵，管用，在于它是科学，科学的世界观，科学的理论。它的精髓是解放思想，实事求是。解放思想，就是要运用马列主义毛泽东思想的基本原理，研究新情况，解决新问题，就是坚持实事求是，一切从实际出发，理论与实际相结合。解放思想，实事求是，这就是对待社会事物，包括对待社会主义，唯一科学的态度，科学的观点与方法。

恩格斯说：社会主义自从成为科学以来，就要求人们把它当做科学对待。¹ 我们的理论不是教条，而是对包含着—连串互相衔接的阶段的那种发展过程的阐明。² 马克思和恩格斯当初在“社会主义”前头冠以“科学”二字，本意是为了同空想社会主义相区别。马克思曾指出：“科学社会主义”也只是为了同空想社会主义相对立时才使用，因为空想社会主义力图把新的呓语和幻想强加于人民。³ 列宁在表述马克思、恩格斯对工人阶级的功绩时，也曾精辟地指出：“马克思和恩格斯对工人阶级的功绩，可以这样简单地表达：他们教会了工人阶级自我认识和自我意识；用科学代替了幻想。”⁴

列宁旗帜鲜明地坚持科学地对待社会主义。他说：社会主义以

1 《马克思恩格斯选集》第2卷，第301页。

2 《马克思恩格斯全集》第36卷，第376页。

3 《马克思恩格斯选集》第2卷，第638页。

4 《列宁选集》第1卷，第87页。

人类知识的一切材料为基础,以科学的高度发展为先决条件,要求科学地对待。¹我们决不把马克思的理论看做某种一成不变和神圣不可侵犯的东西;恰恰相反,我们深信:它只是给一种科学奠定了基础,社会主义者如果不愿落后于实际生活,就应当在各方面把这门科学向前推进。²他主张俄国革命要走自己的道路,“对于俄国社会主义者来说,尤其需要独立地探讨马克思的理论,因为它所提供的只是一般的指导原理,而这些原理的应用具体地说,在英国不同于法国,在法国不同于德国,在德国又不同于俄国。”³“一切民族都将走向社会主义,这是不可避免的,但是一切民族的走法却不会完全一样,在民主的这种或那种形式上,在无产阶级专政的这种或那种形态上,在社会生活各方面的社会主义改造的速度上,每个民族都会有自己的特点。”⁴他的这个科学论断,即每个国家,每个民族,要走有本国、本民族特色的社会主义道路,在当代中国得到了光辉的体现。

毛泽东明确指出:“对于建设社会主义的规律的认识,必须有一个过程。必须从实践出发,从没有经验到有经验,从有较少的经验,到有较多的经验,从建设社会主义这个未被认识的必然王国,到逐步地克服盲目性、认识客观规律、从而获得自由,在认识上出现一个飞跃,到达自由王国。”⁵他在本世纪50年代中期就高举解放思想、破除迷信的马克思主义旗帜,为科学地探索建设社会主义的规律开拓道路,这是具有划时代的伟大历史意义的。邓小平同志坚持和发展毛泽东思想,他针对当代社会主义发展中的新情况、新问题,深刻阐明“科学社会主义是在实际斗争中发展着,马列主义、毛泽东思想是在实际斗争中发展着。我们当然不会由科学的社会主义退回到空想的社会主义,也不会让马克思主义停留在几十

1 《列宁全集》第1版,第6卷,第137页。

2 《列宁选集》第1卷,第203页。

3 《列宁选集》第1卷,第203页。

4 《列宁全集》第2版,第28卷,第163页。

5 《毛泽东著作选读》下册,第826页。

年或一百多年前的个别论断的水平上。所以我们反复说,解放思想,就是要运用马列主义、毛泽东思想的基本原理,研究新情况,解决新问题。”^①马克思主义发展的历史和世界各国社会主义运动的实践都反复证明,背离了实际,就会思想僵化,以空想代替科学,把马克思主义理论变成教条。而这种以思想僵化、本本主义为特征的非科学的社会主义,又往往深深地打着“左”的印记,貌似“革命”,而实际对社会主义事业危害甚大。

科学地认识社会主义,科学地对待社会主义,真正从思想理论上弄清什么是社会主义,这是马克思主义在当代必须解决的重大理论与实践课题。毛泽东为解决这个问题积累了宝贵的正反两方面的实践经验,打下了思想理论基础,开拓了科学探索之路。邓小平同志把马列主义毛泽东思想同中国社会主义现代化建设的实际结合起来,创造了建设有中国特色社会主义的科学理论,为发展科学社会主义做出了卓越的贡献。

(一)对社会主义再认识的 历史回顾

毛泽东领导中国革命取得胜利的一条最重要的指导思想就是:把马克思列宁主义的普遍真理同中国革命的具体实践相结合。他在新民主主义革命胜利后便开始了对认识社会主义的探索。他是以极大的革命魄力和理论勇气来进行这种探索的。因为,正如他探索新民主主义革命道路一样,他主张搞社会主义也要走自己的路,走前人没有走过的路;而且,他在这个问题上,面对的现实是,敢不敢于破除斯大林搞的苏联社会主义的模式,敢不敢于破除对斯大林的某些思想理论的迷信。他坚持必须把马克思列宁主义的

^① 邓小平文选(1975—1982年)第165页。

普遍真理同中国社会主义建设的具体实际结合起来,从实践中一步一步地认识斗争的客观规律;要准备着由于盲目性而遭受到许多失败和挫折,从而取得经验,取得最后的胜利。^①他指出在经济建设方面照抄苏联,缺乏创造性,缺乏独立自主的能力,不应当是当务之计。^②1956年初他在最高国务会议第六次会议上的讲话提出:我国人民应该有一个远大的规划,要在几十年内,努力改变我国在经济上和科学文化上的落后状况,迅速达到世界上的先进水平。”^③他在党的八大前后,旗帜鲜明地提出破除迷信、解放思想,马列主义要在“百花齐放、百家争鸣”中发展,要正确认识和解决社会主义社会的矛盾,正确处理人民内部的矛盾,正确处理社会主义建设的“十大关系”,^④要学习外国,走中国工业化(现代化)的道路,“团结全国各族人民进行一场新的战争——向自然界开战,发展我们的经济,发展我们的文化”,“巩固我们的新制度,建设我们的新国家”^⑤等等一系列重要论述。这许多论述,集中到一点,就是探索把马克思列宁主义的基本原理同中国社会主义现代化建设的具体实践结合起来,解放思想,走中国自己的路,努力改变经济和科学文化的落后状况,达到世界先进水平。

搞社会主义建设要比推翻反动统治、建立人民民主专政的革命复杂得多,艰巨得多,可谓任重道远,万水千山,曲折艰险,对此,毛泽东是有精神准备的,他早在党的七届二中全会上就告诫全党,夺取新民主主义革命的胜利只不过是中國革命的一个序幕,只不过万里长征才走了第一步。1962年初他在扩大的中央工作会议上的讲话中又强调指出:“对于建设社会主义经济,我们没有经验。……建设强大的社会主义经济,在中国,五十年不行,会要一百年,

1 《毛泽东著作选读》下册,第829页。
2 《毛泽东著作选读》下册,第831页。
3 《毛泽东著作选读》下册,第718页。
4 《毛泽东著作选读》下册,第720—741页。
5 《毛泽东著作选读》下册,第770页。

或者更多的时间。”^①他坚定地认为社会主义是很长的历史阶段，存在着各种错综复杂的矛盾，道路是曲折的，前途是光明的。历史，中国的历史以及世界的历史，已经证明并将继续证明这一点。

社会存在决定社会意识。社会主义历史阶段的长期性及其存在的诸多矛盾的复杂性，决定了人们对社会主义的认识也是一个长期的、曲折迂回的、不断反复再认识的过程。在这个过程中，出现认识上的偏差和失误是难以避免的。毛泽东对社会主义的长期性及其内在矛盾的复杂性的认识，既有科学、合理的正确的方面，也有主观、片面的错误的方面。自党的七届二中全会到党的八大二次会议的一段时期内，他对社会主义长期性的认识，主要是基于发展社会生产力，搞经济建设、文化建设，将是长期的、十分艰巨的任务，这无疑是正确的；他正确地认识到社会主义仍然存在着各种矛盾，科学地论证了社会主义社会的基本矛盾仍然是生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾，进而提出社会主义社会的矛盾大量的和主要的是人民内部矛盾，要严格区分两类不同性质的矛盾，正确处理人民内部矛盾，这也都是正确的。这些正确的理论观点，是对当代科学社会主义重大的发展。但自八大二次会议及其后的时期内，由于他对国际国内形势作了部分的错误估量，片面夸大了阶级斗争，导致改变了以前一个时期对社会主义长期性乃基于社会生产力发展的正确认识，片面地认为阶级斗争仍是社会主义历史阶段的主要矛盾，从而造成了他晚年在指导思想上的“以阶级斗争为纲”的“左”的失误。这，作为划时代的历史伟人的毛泽东，作为对当代社会主义进行科学探索的先驱，是应为世人充分理解的。邓小平同志继续毛泽东的未竟之业，继承与发展了毛泽东对社会主义再认识的正确方面，纠正与克服了党和毛泽东同志在社会主义建设指导思想上的“左”的失误，创立了建设有中国特色社会主义的科学理论，实现了科学地认识社会主义的一次重大的飞跃，丰富

^① 《毛泽东著作选读》下册，第827页。

发展了科学社会主义理论，成为当代科学社会主义新发展的标志。

邓小平同志对科学社会主义的发展是多方面的、系统的。他坚持以辩证唯物主义与历史唯物主义的观点与方法对待社会主义，反对对科学社会主义的某些原则和论点的教条式理解，澄清对社会主义的一些不科学的、带有空想色彩与成份的、乃至扭曲的认识。他在正确地总结社会主义建设实践经验的基础上，科学地概括了社会主义的本质，科学地论证了社会主义是改革的社会、开放的社会，是民主的社会、法制的社会，是物质文明与精神文明同步发展的社会，社会主义现代化建设要两手抓、两手都要硬等等一系列重大理论原则，为探索社会主义发展的规律性，为在当代坚持和发展马克思主义，开辟了广阔的道路。

(二) 科学地认识社会主义的本质

什么是社会主义？社会主义的本质是什么？这是当代科学社会主义的首要问题。对于这个问题，在以往有关社会主义的论著中，曾有所论述，但在科学性上都不同程度地存在某些缺陷，反映了对社会主义的本质的认识，还有着历史、时代和社会实践等方面的局限性。历来马克思主义经典作家都不主张在缺乏实践的条件下，对未来社会（社会主义社会）的本质做很具体的描述。恩格斯在1893年即他逝世前两年对法国“费加罗报”记者的一次谈话中说：“我们是不断发展论者，我们不打算把什么最终规律强加给人类。关于未来社会组织方面的详细情况的预定看法吗？您在我们这里连它们的影子也找不到。”¹列宁在1918年俄共（布）第七次代表大会上说：“要论述一下社会主义，我们还办不到，达到完备形式的社会主义会是个什么样子，这我们不知道，也无法说。……因

¹ 《马克思恩格斯全集》第22卷，第628—629页。

为还没有用来论述社会主义的材料。”¹ 随着十月革命特别是第二次世界大战后社会主义事业的发展,人们对社会主义特征的认识逐步深化,有了较充分的材料来论述社会主义的本质了。但历史告诉我们,要能真正抓住社会主义最本质的东西,也仍是一个艰苦的付出了很大代价的探索过程。在这个探索过程中,我们党的一个极重要的历史教训就是:虽然在中华人民共和国建立后,毛泽东曾强调抓经济建设、文化建设,要解放生产力、发展生产力,但之后由于错误地认为阶级斗争仍然是社会主义社会的主要矛盾,没有把发展生产力作为社会主义的本质而始终紧紧地抓住,以至在很长一个时期内,忽视了社会主义阶段要发展生产力。

真正抓住了体现社会主义本质的最根本的东西,进而十分明确地揭示了社会主义的本质的,是邓小平同志。邓小平同志反复强调,要弄清社会主义的本质,必须抓住解放生产力、发展生产力这个最根本的东西。社会主义的最根本任务就是发展生产力。坚持社会主义,首先要摆脱贫穷落后状态,大大发展生产力,体现社会主义优于资本主义的特点。他十分明确地指出:“社会主义的本质,是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。”² “社会主义原则,第一是发展生产;第二是共同致富。”³ 这样,就从马克思主义的科学理论上明确回答了什么是社会主义的本质和社会主义原则的问题,也澄清了以往在对社会主义特征的论述上的某些模糊论点、片面论断以及附加的非科学的东西。多年来,在社会主义现代化建设问题上,一直困扰着、禁锢着人们思想的姓“社”姓“资”问题,实际上就是如何科学地认识社会主义的本质的问题。对这个问题,旧的习惯的论证方法存在的一个重大的缺陷是,简单地和片面地以所有制和阶级对抗、阶级斗争为唯一的标准,而忽视了生产力这个社会主义发展的决定因素,忽视

1 《列宁全集》第2版,第31卷,第60—61页。

2 《邓小平关于建设有中国特色社会主义的论述专题摘编》第51页。

3 《邓小平关于建设有中国特色社会主义的论述专题摘编》第49页。

了提高人民物质文化生活水平、共同富裕这个社会主义的根本目的。这样，离开了发展生产力和共同富裕来讲发展公有制和消除剥削及两极分化，便导致了搞“一大二公”的“共产风”、“穷过渡”、“割资本主义尾巴”等“左”的一套，甚至在“文化大革命”中提出了所谓“宁要贫穷的社会主义，不要富裕的资本主义”的荒谬论点，把社会主义的本质扭曲为吃大锅饭、搞绝对平均主义，名曰“防修反修”、“继续革命”，实则搞社会大灾难、历史大倒退。——对于“文化大革命”的这个惨痛的历史教训，人们是不应忘记的。在改革开放和社会主义现代化建设过程中，这种离开解放生产力、发展生产力和共同富裕，来抽象地谈论姓“社”姓“资”的“左”的东西，依旧阴魂不散，这反映了对社会主义的本质的认识问题仍未真正解决。邓小平同志一针见血地指出“要害是姓‘资’还是姓‘社’的问题。判断的标准，应该主要看是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平。”^①他从社会主义的本质这个最根本的问题上，解除了人们对姓“社”姓“资”的思想困惑，这是十一届三中全会以来，在思想理论战线上的又一次重要的拨乱反正。他关于科学地认识社会主义的本质的这些重要论述，丰富发展了科学社会主义，具有重大的理论价值与实践意义。

(三)社会主义是改革的社会

恩格斯晚年对科学地认识社会主义，做了进一步的深入的思考，提出了一些对后世颇有启迪的科学论断。其中的一个很重要的论点就是认为“社会主义社会不是一种一成不变的东西，而应当和任何其他社会制度一样，把它看成是经常变化和改革的社会。”^②

^① 《邓小平关于建设有中国特色社会主义的论述专题摘编》第60—61页。

^② 《马克思恩格斯全集》第37卷，第443页。

列宁在逝世前的几年内,对十月革命后俄国由资本主义向社会主义过渡的历史经验进行了总结、概括与科学论证,对科学地认识社会主义进行了新的思考,他认为,社会主义是个很长的很复杂的时期,要经过许多发展阶段,1919年底他提出“建设初级形式的社会主义”^①;他指出,“由于开始向建立社会主义前进时所处的条件不同,这种过渡的具体条件和形式必然是而且应当是多种多样的”^②;他主张,“靠个人利益、靠同个人利益的结合、靠经济核算,在这个小农国家里先建立起牢固的桥梁,通过国家资本主义走向社会主义”^③;他在纠正“战时共产主义”政策的“左”的错误的基础上,科学地制定并实施了“新经济政策”,探索建设有俄国特色的社会主义。恩格斯、列宁的这些远见卓识,为后人探索社会主义社会的改革,开拓了一条科学的思路。

毛泽东运用唯物辩证法观察社会主义社会,揭示了社会主义制度下生产关系和生产力又相适应又相矛盾、上层建筑和经济基础又相适应又相矛盾的情况;指明必须按照具体的情况,解决各种矛盾,“在解决这些矛盾之后,又会出现新的问题,新的矛盾,又需要人们去解决。……矛盾不断出现,又不断解决;就是事物发展的辩证规律。”^④他科学地认定,在社会主义社会乃至未来的共产主义社会,“对立统一的规律,量变质变的规律,肯定否定的规律,永远地普遍地存在。”“一定会有很多很多的发展阶段。从这个阶段到那个阶段的关系,必然是一种从量变到质变的关系。”^⑤他的这个系统的论述构成了科学探索社会主义社会发展规律的指导思想,为社会主义社会的改革奠定了科学的思想理论基础。但是,对如何具体解决社会主义生产关系和生产力、上层建筑和经济基础的矛盾,毛泽东注意得较多的是生产关系的问题,而对生产力方面则

① 《列宁选集》第4卷,第142页。
② 《列宁全集》第2版,第34卷,第140页。
③ 《列宁全集》第2版,第42卷,第176页。
④ 《毛泽东著作选读》下册,第769页。
⑤ 《毛泽东著作选读》下册,第804页。

“知识很少”。拿这一点，他是有自知之明的，他在1962年初扩大的中央工作会议上的讲话中做郑重的自我批评时说：“在社会主义建设上，我们还有很大的盲目性。社会主义经济，对于我们来说，还有许多未被认识的必然王国。拿我来说，经济建设工作中间的许多问题，还不懂得。……我注意得较多的是制度方面的问题，生产关系方面的问题。至于生产力方面，我的知识很少。”^①他号召全党应当积累经验，努力学习，在实践中逐步地加深对社会主义建设的认识，弄清楚它的规律。^②可惜，以后他未能进一步对经济建设“下一番苦功”，反而把注意力更多地放到了阶级斗争的问题上，终于形成了“以阶级斗争为纲”和“无产阶级专政下继续革命”的“左”的指导思想与理论。这样，他便没能提出和解决社会主义经济与政治的改革问题。他提出的是“无产阶级专政下继续革命”，把阶级斗争作为社会主义社会发展的基本动力，“抓革命促生产”，“阶级斗争一抓就灵”，而把发展生产力置于不适当的地位，乃至错误地批判主张发展生产力的马克思主义观点是所谓“唯生产力论”等等。这确实反映了当时在社会主义建设上，我们的党还有很大的盲目性。尽管出现了上述的严重失误，但是毛泽东在坚持运用唯物辩证法观察、研究社会主义社会、探索社会主义建设规律的伟大创举、科学贡献和历史功绩，将作为马克思主义发展史的光辉篇章，永远不可磨灭的。

邓小平同志科学地总结了我国社会主义建设正反两方面的经验，首创了社会主义改革的科学理论，为具体解决社会主义生产关系和生产力、上层建筑和经济基础的矛盾，指明了方向，开拓了道路，设计了蓝图，成为我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师。他科学论证了改革是解放生产力和发展生产力的必由之路，是中国的第二次革命，是全国人民的长远利益所在；改革的原则是胆子要大，步子要稳；政治体制改革要同经济体制改革相配合；要

① 《毛泽东著作选读》下册，第829页。

② 《毛泽东著作选读》下册，第829页。

改革就一定要有稳定的政治环境,要为改革提供坚实可靠的政治保证,坚持四项基本原则,等等。他把恩格斯关于社会主义社会是改革的社会的设想变为现实。他继承了毛泽东坚持运用唯物辩证法来探索社会主义建设规律的事业,将之纳入了科学的轨道,为之开辟了广阔的健康发展道路。我们必须努力学习邓小平同志的社会主义改革思想和建设有中国特色社会主义的理论,认真积累经验,继续在实践中加深对社会主义建设的认识,进一步弄清楚它的规律。

(四)社会主义是开放的社会

马克思、恩格斯的《共产党宣言》曾深刻论证了资本主义社会不同于封闭的封建社会,资本主义社会较之封建社会的巨大进步,在于它是在生产力巨大发展基础上的开放的社会,它把整个世界变为开放的世界。理所当然,社会主义社会应该是生产力更大发展基础上的更加开放的社会。这是现时代社会进步的重要标志之一。

十月革命后的苏维埃俄国,在粉碎国内反革命叛乱,打败外国武装侵略,无产阶级专政得到初步的巩固后,列宁适时地提出了新经济政策,其中就包含了对外开放的重大决策。他指出,社会主义如果不学会利用资本主义文化、技术,它就不可能实现;要发展生产“不借助于外国资本,我们就做不到这一点。……如果我们不把资本吸收到租让企业中来,那就表明我们在经济上没有一点求实精神。”^②按照列宁确立的扩大对外开放的方针,苏联在经济、文化、科技方面,同西方资本主义国家建立并发展了广泛的联系。

毛泽东早在1956年《论十大关系》中,便科学论述了“中国和外国关系”,指出“我们的方针是,一切民族、一切国家的长处都

1 《列宁全集》第2版,第38卷,第111页。

2 《列宁全集》第2版,第41卷,第135页。

要学,政治、经济、科学、技术、文学、艺术的一切真正好的东西都要学。但是,必须有分析有批判地学,不能盲目地学,不能一切照抄,机械搬运。他们的短处、缺点,当然不要学。”^①“对外国的科学、技术和文化,不加分析地一概排斥,和……对外国东西不加分析地一概照搬,都不是马克思主义的态度,都对我们的事业不利。”^②“外国资产阶级的一切腐败制度和思想作风,我们要坚决抵制和批判。但是,这并不妨碍我们去学习资本主义国家的先进的科学技术和企业管理方法中合乎科学的方面。”^③但是,由于当时美国实行孤立中国的政策,对我国大搞封锁、遏制、武力威胁与和平演变的敌对活动,苏联则对我国实施大国霸权主义和强权政治,从而为我国的对外开放设置了重重障碍。再加上一段时间内,我们在反对和平演变及苏联霸权主义(当时统称为“反修防修”)的斗争中,在认识与对待资本主义及处理社会主义与资本主义的关系上,出现了“左”的偏向(“文化大革命”中的关门主义、闭关锁国、排斥一切等等)。致使我国的对外开放走了一段曲折的道路。到70年代初,毛泽东根据国际形势的新变化,审时度势,提出了关于三个世界划分的战略思想给我国对外开放开辟了道路;与此同时,他做出了打破中美关系长期紧张僵持的不正常局面的重大决策,结束了两国的敌对状态,走向关系正常化,并从而导致这一时期我国同西方国家建交和发展正常合作交流关系的高潮。这便为我国80年代以来的对外开放奠定了良好的基础。

社会主义国家对外开放的历史经验告诉我们,对于我们来说,能否确立并坚定不移地执行正确的对外开放方针,关键的问题,就是要解决好科学地认识资本主义和正确地处理社会主义同资本主义的关系。这是一个关系到能否坚持改革、能否坚持改革的正确方向与道路,能否实现现代化的大问题。不搞开放,便很难改革。不

① 《毛泽东著作选读》下册,第710页。

② 《毛泽东著作选读》下册,第712页。

③ 《毛泽东著作选读》下册,第712页。

学会利用资本主义文化、科学、技术,不发展同外国资本主义经济的正常联系与交流、合作和学会利用外国资本,社会主义现代化就很难实现。在这个问题上,必须坚持反对“左”的和右的两种片面性,即对外国的科学、技术、文化和外国资本不加分析地一概排斥,和对外国的东西不加分析地一概照搬、全盘引进。

邓小平同志把社会主义的对外开放上升到科学理论的高度,指出它是社会发展的规律,把对外开放同对内开放结合起来,确立为党的基本路线的重要组成部分。他强调:“现在的世界是开放的世界。中国在历史上落后,就是因为闭关自守。建国以后,……三十几年的经验是,关起门来搞建设是不行的,发展不起来。”^①“目标确定了,从何处着手呢?就是要尊重社会发展规律。我们确定搞两个开放,一个对外开放,一个对内开放。对外开放具有重要意义。……要实现我们的第一步目标和第二步目标,不开放不行,不加强国际交往不行,不引进发达国家的先进经验、先进科学技术成果和资金不行。关起门来是不行的。这叫对外开放。”^②他指出对于资本主义也要采取科学的态度,“资本主义已经有了几百年历史,各国人民在资本主义制度下所发展的科学和技术,所积累的各种有益的知识经验,都是我们必须继承和学习的。我们要有计划、有选择地引进资本主义国家的先进技术和其他对我们有益的东西,但是我们决不学习和引进资本主义制度,决不学习和引进各种丑恶颓废的东西。我们要向人民特别是青年介绍资本主义国家中进步和有益的东西,批判资本主义国家中反动和腐朽的东西。”^③

社会主义之所以是开放(对内开放与对外开放)的社会,归根到底,是由社会主义社会生产力的发展所决定的,是同发达的社会主义商品经济、繁荣的社会主义市场经济分不开的。但是长期以来,在人们对社会主义的认识上,存在着一个把计划经济也当作社

① 《邓小平关于建设有中国特色社会主义的论述专题摘编》第171页。

② 《邓小平关于建设有中国特色社会主义的论述专题摘编》第178页。

③ 《邓小平文选》(1975—1982年)第154页。