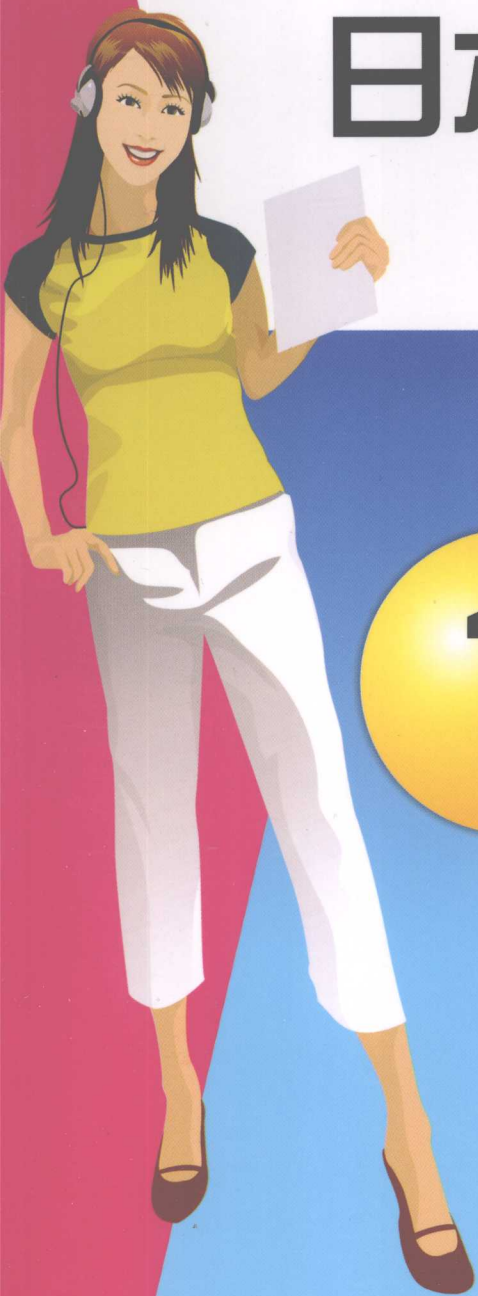




能力激活系列
新基准对应

30天快速突破 日语能力测试



总主编/宫伟
本册主编/曹金波 李素萍

1级

听解

MP3
附赠光盘

大连出版社
DALIAN PUBLISHING HOUSE



能力激活系列
新基準対応

30天快速突破 日本語能力测试

总主编/宫伟
本册主编/曹金波 李素萍
本册编委/姜华 颜晓冬
黎晓妮 李妍妍
王玉珊 张健伟

1

级

听解

大连出版社
DALIAN PUBLISHING HOUSE

© 曹金波 李素萍 2007

图书在版编目(CIP)数据

30 天快速突破日本语能力测试 1 级听解/曹金波,李素萍主编. —大连:
大连出版社,2007. 10

ISBN 978-7-80684-566-0

I. 3… II. ①曹… ②李… III. 日语—听说教学—水平考试—习题
IV. H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 138943 号

责任编辑:李 岩 陶 颖

封面设计:林 洋

版式设计:李 岩

责任校对:孙宇雷

出版发行者:大连出版社

地址:大连市西岗区长白街 10 号

邮编:116011

电话:0411-83624487 0411-83620941

传真:0411-83610391

<http://www.dl-press.com>

E-mail: cbs@dl.gov.cn

印 刷 者:大连天正华延彩色印刷有限公司

经 销 者:各地新华书店

幅面尺寸:185 mm×260 mm

印 张:16.5

字 数:300 千字

出版时间:2007 年 10 月第 1 版

印刷时间:2007 年 10 月第 1 次印刷

印 数:1~6000 册

书 号:ISBN 978-7-80684-566-0

定 价:28.00 元

前言

はじめに

日本语能力测试是由日本国际交流基金会及日本国际教育支援协会于1984年建立的一套较为完整的考试评价体系,并于同年开始在有关国家和地区实施,到2005年,世界上共有39个国家和地区的100个城市举办了该项考试。

在我国,这项考试由教育部考试中心负责组织和实施。截止2005年,在全国18个省(自治区、直辖市)的21个城市设有32个考点。该考试每年举办一次,于十二月的第一个星期日上午实施。今年的考试时间为12月3日。考试分1、2、3、4共四个级别。每个级别的考试又分文字和词汇、听解、读解和语法几部分,成绩合格者在得到由日本国际交流基金会颁发的合格证书的同时,也就拥有了到日本学习深造的必要条件和进入日资企业的钥匙。

随着该项测试在全国范围内影响的扩大,参加日本语能力测试的人员数十倍增加,学习者和读者对应试辅导用书的要求也越来越高了,为了满足他们的实际需要,我们特组织国内外专家,针对目前国内市场上同类图书内容之不足,在总结多年教学实践经验、广泛搜集国内外权威信息资料的基础上,根据国际交流基金会公布的日本语能力测试出题基准(最新修订版)和日本语能力测试历年真题,编写了《30天快速突破日本语能力测试》系列图书,包括:

《30天快速突破日本语能力测试1级文字词汇》

《30天快速突破日本语能力测试2级文字词汇》

《30天快速突破日本语能力测试3级文字词汇》

《30天快速突破日本语能力测试1级听解》

《30天快速突破日本语能力测试2级听解》

《30天快速突破日本语能力测试3级听解》

《30天快速突破日本语能力测试1级语法》

《30天快速突破日本语能力测试2级语法》

《30天快速突破日本语能力测试3级语法》

《30天快速突破日本语能力测试1级读解》

《30天快速突破日本语能力测试2级读解》

《30天快速突破日本语能力测试3级读解》

这套书的主要特点不仅内容新,而且有权威性,编写者由日本爱知大学、北京外国语大学、北京大学、大连外国语学院、大连大学等院校的具有丰富日语教学经验的著名学者和专家组成,并由日本知名教授担任主审。该套书始终以帮助学习者在短短的30天里快速掌握日本语能力测试所需要的语法、词汇、读解和听解为目的,因而实用性非常强,是广大考生考前冲刺必备的能力测试辅导用书。

本册书是日本语能力测试1级听解的考前辅导用书,是由资深的日语专家根据最新出题基准编写的,专门针对考生在1级听解方面的难点与薄弱环节进行综合分析与科学指导。通过30天的归纳、讲解与演练,可以帮助考生了解考试形势,摸清出题倾向,做到胸中有数。专家的权威点评与预测,能让考生对1级JLPT试题的出题思路、答题技巧、重点难点等有更加深入的了解,对快速提升应试能力、大幅提高考试成绩会有很大的促进作用,将会有利于考生在正式考场上的发挥。

编者

目录

目

もくじ

■ 1 级对策指导	1
■ 第一部分 图解题	5
第 1 天 数字	7
第 2 天 时间	14
第 3 天 人物	22
第 4 天 地点	29
第 5 天 顺序	37
第 6 天 说明・原因	47
第 7 天 状态	55
第 8 天 目的	63
第 9 天 方向・方位	72
第 10 天 图表	81
■ 第二部分 对话题	89
第 1 天 评价	91
第 2 天 购物	96
第 3 天 原因・理由	101
第 4 天 商量	106
第 5 天 不满	111
第 6 天 请求	116
第 7 天 旅游	121
第 8 天 学习	126
第 9 天 工作	132
第 10 天 综合	137
■ 第三部分 陈述题	143
第 1 天 制定计划	145
第 2 天 人文关怀	150

第3天	天气预报	155
第4天	商业信息	160
第5天	广播事情	165
第6天	事物介绍	170
第7天	新闻报道	175
第8天	科学探索	180
第9天	风土人情	185
第10天	社会问题	190

■ 第四部分	录音文本	195
--------	------------	-----

■ 第五部分	参考答案	253
--------	------------	-----

1 级 对 策 指 导

一、考试总体介绍

日本语能力测试是日本国际交流基金及其财团法人日本国际教育支援协会于 1984 年开始实施,专为母语为非日语的学习者举办的水平考试。日本国内由“日本国际教育协会”(简称 AIEJ)、海外由“国际交流基金”主办。日本国外的考场遍及 39 个国家和地区的 100 个城市,每年 12 月的第一个星期日上午实施。考试按照难度高低分为四个级别,每个级别的考试由「文字・語彙」「聴解」「読解・文法」三部分组成。在我国,该考试由中日双方组成的考试协力委员会负责,国家教育部考试中心组织实施。目前全国共有 18 个省(自治区、直辖市)的 21 个城市设有 32 个考点,考生可视自己的情况选择。成绩评定及通知时间:1 级考试满分 400 分,包括「文字・語彙」(满分 100);「聴解」(满分 100);「読解・文法」(满分 200)。答对 70% 即 280 分以上即为合格。成绩通知单于次年 2 月底至 3 月初由各考点发放给考生本人,成绩合格者将得到日本国际交流基金颁发的合格证书。要求把本人成绩提交给有关日本大学的 1 级考生可提前一个月得到成绩通知单,日本方面还会将其成绩通知有关的日本大学。

证书的用途及时效:

- (1) 目前大多数日本大学招收外国留学生时,要求留学生提交该考试的 1 级证书作为录取他们的语言水平依据。
- (2) 日本专科院校要求注册的留学生能提交 1 级或 2 级证书。
- (3) 日本方面对有关国际交流的留学生要求提交相应的等级证书。
- (4) 国内有些日资企业要求其求职者提交相应的等级证书。
- (5) 1、2、3、4 级的证书均长期有效。

下面我们针对「文字・語彙」「聴解」「読解・文法」三个部分,分别作以介绍:

1. 「文字・語彙」顾名思义,这个部分考察日文的文字词汇及有关基础知识。通常有这样几种题型:

- (1) 根据汉字选出读音。
- (2) 根据读音选出正确汉字。
- (3) 根据题干的意思选出正确的词。
- (4) 根据例句单词的读音判断出当用汉字,从四个同样读音的选项中选出和例句相同的汉字。

(5) 根据题目,从四个意思相近的选项中选出最适合的答案。

(6) 根据提供的单词和包含此单词的例句,从四个句子中选出最接近例句用法的选项。

(7) 根据提供的单词,从四个选项中选出此单词用的正确的句子。

2. 「聴解」主要分为“有图题”和“无图题”两种题型。每年的题目数量有细微的差异。

(1) “有图题”要求你根据录音内容从给出的图中选出一个符合题意的答案。一般会考位置、形状、顺序、图表、摆放等。

(2) “无图题”题目的所有内容均需听录音朗读,不但需要选出并涂好正确的一项,同样需要把错误的三个选项选出并涂好。

3. 「読解・文法」:「読解」和「文法」是两个相对独立的内容。这一部分通常前半部分是「読解」问题,后半部分是「文法」问题。

(1)「読解」:1级考试的读解文章较多,一般是三道大题,前两道大题为长文章,每题7~10个问题,第三道大题为短文章,每篇文章出1个问题,共5篇左右。所以读解部分基本7篇文章。如果说词汇部分考的是记忆的能力,知识点较为细碎的话,那么读解部分考的则是语言的综合运用能力。

(2)「文法」:这部分主要考察功能词的使用(即我们所说的固定搭配、词组或句型)。

主要题型有根据句意选择正确句型搭配,根据搭配选择正确的词形变化,敬语的考察等。一般三道大题,共36道小题。第一大题以考接续为主,第二和第三大题以考句末表现为主。

计分方法举例如下:比如「文字・語彙」分五个大题,题数分别是20、15、10、5、5,前两部分大题中每小题配点为1,后三部分大题每小题配点为2,即 $(20 \times 1 + 15 \times 1 + 10 \times 2 + 5 \times 2 + 5 \times 2)$ 共75分。 $\times$ 号前的数字为每部分问题的题数, $\times$ 号后的数字为该部分问题每一小题的配点数。

1.「文字・語彙」:55问 $(20 \times 1 + 15 \times 1 + 10 \times 2 + 5 \times 2 + 5 \times 2)$ 共75分

算法:得分/75 $\times 100$

2.「聴解」:25问 $(14 \times 1 + 11 \times 1)$ 共25分

算法:得分/25 $\times 100$

3.「読解・文法」:50问 $(15 \times 2 + 15 \times 2 + 8 \times 2 + 5 \times 3 + 4 \times 4 + 3 \times 4)$ 共119分

算法:得分/119 $\times 200$

(注)结果中带小数点的四舍五入。

例如第一部分得了56分,第二部分得了13分,第三部分得了78分。

考试结果就是: $56/75 \times 100 + 13/25 \times 100 + 78/119 \times 200 = 258$ 分

1级考试的构成和鉴定标准				
构成			鉴定标准	
分类	时间	分数		
「文字・語彙」	45分钟	100分	掌握高难度的语法、2000个左右的汉字和10000个左右的词汇,具备在日本生活以及在大学学习或研究的综合性日语能力(相当于学习过900小时左右的水平)	
「聴解」	45分钟	100分		
「読解・文法」	90分钟	200分		
合计	180分钟	400分		

二、听力命题趋势分析

听力理解为多项选择题(4选1),分为两个部分,第一部分是有图题,第二部分是无图题。有图题和无图题分别由对话题和陈述题构成。

1级有图题15题,其中对话题10题左右,陈述题5题左右;无图题15题,其中对话题9题左右,陈述题6题左右。对话题通常是8~15句的长会话,最近几年也出现过二三句话的对话题,所以在备考时要做适当调整;陈述题通常是7~15句的详细而又具体的介绍、说明、汇报、天气预报等说明、报告性质比较强的短文。

听解测试的目的是测试听解能力,听解能力主要是指听懂录音内容并做出正确判断的能力。一般来说,听解测试每考一个类型的试题时都要举出例子。答题时,一定要注意听清每类题型所给的例子,它会告诉你应该怎样答好试题。

1995年以前的听解试题由三个部分组成。第一部分为图解题,即根据所听到的内容来

选择正确的图画或图表;第二与第三部分的试题则除了例子以外,没有任何其他的提示,听解题的内容和选择项的内容都由录音传送,因此与第一部分相比,应该说有一定的难度。第二与第三两个部分的不同之处在于第二部分听解内容以会话为主,第三部分的听解内容则以短文为主。从1995年开始,听解测试的题型有了一些改变,即将第二部分与第三部分合二为一,形成两大部分:图解部分和非图解部分,并且在两部分的试题数量上做了一些调整。这种形式目前已经基本上固定下来,听解试题都由这两大部分组成。今年的听解考试还会由这两部分构成,但在形式上还会出现最近几年的情况,即对话句子数量越来越少,原来是5~6个回合的对话,现在变成了2~3个回合左右,每句话的语言也越来越简短。长对话题则是四个选项都涉及到,通过对话双方的态度和意图以及自身所掌握的一些技巧来判断选出正确答案的题数越来越多。按照历年的趋势推测,今年这类题会更多,另外图表题也有增加的可能。

三、听力备考要点透析

1. 内容方面:对话多为日常生活中的一般题材,涉及人们日常的衣食住行、学习工作等。陈述题的主题大都是文化习俗、社会问题等方面的话题,也不乏教育、体育、科普、人情等方面的基本知识。

2. 词汇方面:基本上限于日语能力测试1级出题基准规定的词汇范围。尤其是会话部分所用的词汇均属口头交际用语,即最常见、最高频的词和词组,较少书面用语、专业术语和学术用语。

3. 语法方面:句子结构比较简单,句型规范,多为简单句,有少量的复合句。另一个大的特点是省略句比较多,需要从上下文、语气、语感等因素来作出推断。

4. 注意力方面:首先,听力先考有图题部分,所以当拿到卷纸之后,应迅速浏览一下手中的图,即便不能完全辨析出来每幅图的不同之处,但是也会通过浏览判断出每道题的取向,最起码能判断出是人物题还是动物题,是场所题还是顺序题;其次,平时就要练习注意力集中,不论句子、短文的长短,从一而终,一定要做到不溜号。这几年连续出现1级考题过短的现象,很多考生反映说自己还没有百分之百地投入到听力题的境界中,录音就结束了。这不光是因为题短,还应该追究一下自身的原因,为什么不能做到注意力完全集中?

5. 心理方面:从最近10年的试题来看,难易程度相差不大,句子和短文的长短基本稳定,但试题中的干扰因素越来越多,速度比较快。尤其是录音只能听一遍,就必须做出正确的选择,的确给听解测试带来一定的难度,给考生造成较大的心理压力。所以,进入备考阶段后,应从易到难、循序渐进地做题。切忌好高骛远,屡屡出错,否则会给心理上造成负担;也忌讳浅尝辄止,不作挑战,始终停留在自己的原有水平上,这样也会给心理带来负面影响。

四、听力解题技巧讲解

听力理解从形式上分为有图题和无图题,从内容上又可以分为对话题和陈述题,对话题为主,陈述题为辅。对话题大多选自实际生活中两个人之间的会话,是活生生的会话题,所以语言简略,常伴有一句话说到一半的省略现象。而陈述题则多为一个人的说明、介绍、确认等,所以比起对话题来稍显复杂。但从历年来的1级听力题可以看出,陈述题相对对话题在题量上占二分之一弱的比重。所以在备考时,非但不能忽略它的存在,还要加大力度练习此种类型。

听力理解在试题总分中占有一定的比重(四分之一),这部分题得分的高低有可能影响

到整个考试的成绩,因此必须给予足够的重视。

如何在有限的学习时间内,尽快达到听解部分的基本要求,这是考生普遍关心的问题。我们知道要学好日语需要较长的时间,日语听力水平的提高要靠日积月累、靠平时的训练。听解试题的内容,解答这类试题必须把握会话的语流,理解它的意思。这就要求考生平时在课堂上要认真听老师讲课,争取多跟日本人会话,收听日语的电视广播也是很好的训练手段。

另外,提高听解能力还需要考生有计划、有针对性地进行一定程度的训练。考生应该从报名参加考试起,就制订出听力训练的计划,如每周安排4至5个学时的时间听一些相当于日语能力测试听解测试难度的材料或模拟听解题。在做听解题的过程中,应该不断总结、归纳,同时发现自己在听解能力方面的不足之处,分析错误的原因,弄清楚是生词问题还是理解能力或背景知识问题。当然如果在考试前能参加一段时间的强化,其效果会更明显。

在具体做听解题时,应该注意以下几个方面:

1. 听清所提问题:了解听力试题的流程,把握流程中的关键部位。每道题的流程是:提问→正文(对话或陈述)→再度提问→选项。因此,抓住提问是做题最为关键的一步。通过提问,迅速判断出问题点,是“时间”还是“地点”还是“人物”,带着问题去听,既有利于预测接下来的正文将要涉及到的内容,又有利于做出正确的判断,找到正确的答案。例如提问中若问及“誰が”则需要注意会话中出现的人物。一前一后的提问非常重要,尤其是最先的提问,把握住它,才能做到有的放矢。

2. 熟悉提问方式:听清提问是听力理解的关键所在。掌握一定量的提问方式是做到听清提问的必需。提问方式通常因题型不同而不同。大体可以分为概括性的提问、具体情节的提问、个别或单一的提问。概括性的提问一般有「話の内容と合っているものはどれですか」「説明と合わないものは何ですか」;具体情节的提问一般有「女の人は何について話していますか」「男の人はいつ来ますか」;个别或单一的提问一般有「だれ、何、どう、どんな、どのように、どうして」这样的词语相伴而生。

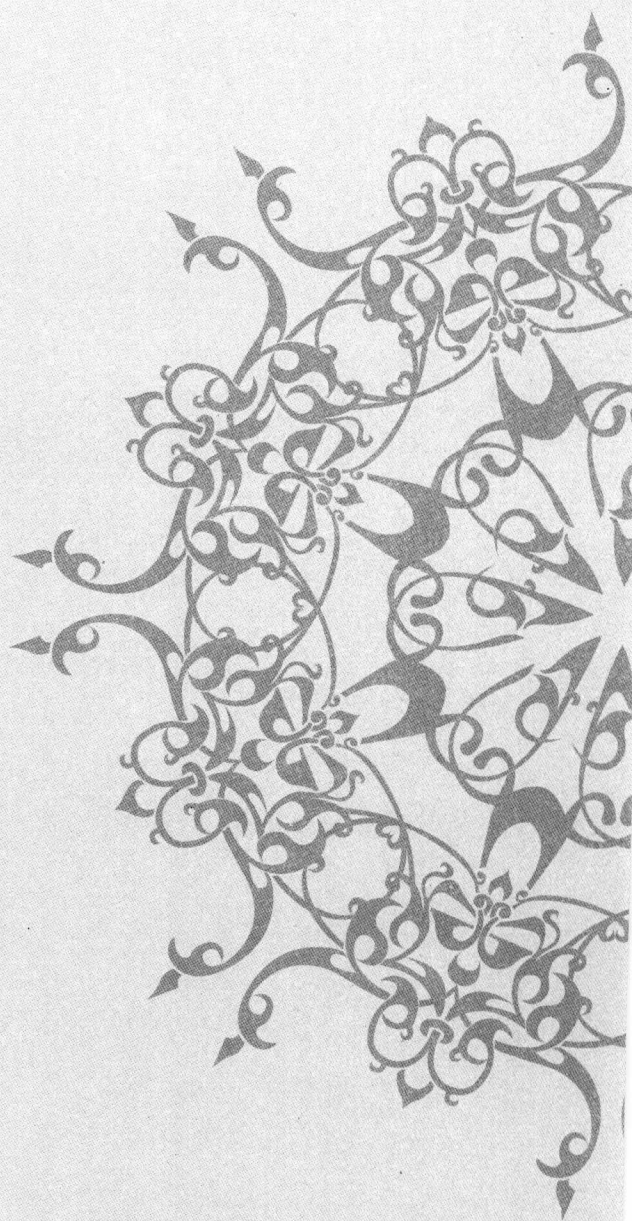
3. 注意语境,把握信息:比如车站、商场的寻人启事,广播的时候通常都会提到走失的人的年龄、身高、服饰、胖瘦、发型等特征,所以当听到是寻人广播的时候,语境也就出来了,所以抓住广播的信息,就不难做出答案了。又比如发生在百货商店的对话,售货人员和顾客一般会提到商品的价格、尺寸、颜色等。所以,了解对话或陈述的环境,抓住主要的话题,就能比较准确地选择正确的答案。

4. 了解意图,提高预测:要准确判断对话者的态度、意图,是同意、高兴还是拒绝、生气,关键是要听清关键词,通过对话的语境、语调以及有关词语推断说话人的真实意图。判断对话双方的态度及意图对做出正确答案是很有帮助的。同时,提高预测能力也是做出正确答案的关键所在。在了解对话双方的意图和态度的同时,还要掌握对话的一些语言技巧,比如日本人说话时常用的省略表现「～はちょっと」「～たら」「～は」「さあ～」,如果掌握了这些,就不难做出预测。

5. 做到手、脑、耳三位一体:答题时可做一些必要的记录。在听对话和短文时,可记录下时间、地点、人名、数字等,以便帮助做出正确的答案。听解部分试题在时间上要求比较苛刻:一是录音只放一遍,语速比较快;二是问题Ⅱ的题目不仅要涂黑正确的答案,还要涂黑其他三个错误答案。所以,考生需要快速捕捉信息,快速做出判断。另外,掌握好每道题的答题时间也是很重要的。必要时可以采用排除法答题。有时基本上听懂了对话或短文的大意,但面对四个选择项却很难取舍,这时便可采用排除法。一般从最不可能的答案开始排除,再逐一将剩下的选项与听解内容进行对比,最后确定正确的答案。

第一部分

图 解 题



第1天

数字

应试指导

数字题包括时间、日期、号码和商品价格,这一类型题所涉及的内容五花八门,有学校的开课时间、患者的吃药时间、日程安排、生日的日期、买东西需付多少钱等。有时还需要进行加减计算,所以对考生来说,比较有难度,而且出题率又极高。

解题技巧

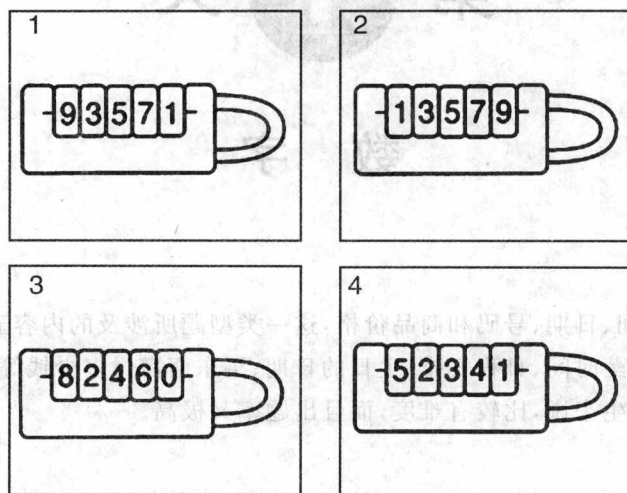
在听解这类题时,要尽早预览图示选项,做到心中有数。此外,还要做记录,记下数量词、号码及日期,以防忘记。记录可以很随便,只要自己明白就可以,用日语或汉语都可以,比如在听数字题的时候,听到「一足3 000 円です」「では、3 足ください。1 万円からお願いします」我们就可以先记录 $3\,000 \times 3 = 9\,000$,然后再用1 000 减去,这样就可以很快做出正确答案了。

考点归纳

- *長さ:ミリメートル センチメートル メートル キロメートル
- *重さ:ミリグラム グラム キログラム トン
- *定休日 祝日 週末 ゴールデンウェーク 終日 徹夜 夜中 明け方 翌日 当日
前日 夜遅く 以降 四六時中 食後 食前 締め切り
- *~を延ばす 含まず 一日に3 回 ~度
- *足す(加える、プラスする、+)
- *引く(取る、マイナスする、-)
- *かける(乘法、 $\times$)
- *割る(除法、 $\div$)

真题解析

典型题1



- 夫と妻がかぎの番号を決めています。番号はどうなりますか。

男: このかぎいいだろう。自分で番号が決められるんだ。

女: へえ。

男: 番号、何番にしようかな。

女: 覚えやすいけど、他の人には簡単に分らないもの。

男: 順番とかになっていれば、覚えやすいかな。

女: じゃ、奇数を1から並べたらどう?

男: そうだね。それから最初と最後の数字を取り替えるってのはどう?

女: そうね。それで行きましょう。

- 番号はどうになりましたか。

【正确答案】1

【关键词句】「覚えやすいけど、他の人には簡単に分らないもの」「奇数を1から並べたらどう」「それから最初と最後の数字を取り替えるってのはどう」

【考点分析】题目问的是决定密码锁的号码是多少。解题的关键之处是要听懂「奇数を1から並べたらどう」「それから最初と最後の数字を取り替えるってのはどう」。首先是要知道奇数指的是“1, 3, 5, 7, 9……”，然后要想到是用数字来定密码，所以只能是“1, 3, 5, 7, 9”，最后听明白了最初和最后调换这句话，就不难做出正确答案“93571”了。

【典型题2】

1. 797 23 98

2. 797 23 58

3. 797 23 90

4. 797 23 50

● 男の人と女の人が話しています。女の人^の学生番号はどれですか。

男: 山田さん、じゃあ、学生番号を教えてください。

山田: はい。えっと。ナクナフミコは。

男: あ? 何ですか。それ。

山田: ナクナは、797で…。ああ、フミコのふは二つのふ。みは三つのみですね。はい。

で、フミコのこは5。

男: ええ? 九つのこじゃないんですか。

山田: ええ。そこがちょっとね、違うんだけど。

男: ああ、なるほど。じゃあ、最後のはは、はだから、8ですか。

山田: それが違うんですよ。はは、指輪のわで、

男: だから…。ああ、なるほど。それじゃあ…。

● 女の人^の学生番号はどれですか。

【正确答案】4

【关键语句】「ナクナは、797で…。ああ、フミコのふは二つのふ。みは三つのみですね。はい。で、フミコのこは5」「九つのこじゃないんですか。そこがちょっとね、違うんだけど。はは、指輪のわで」

【考点分析】注意关键词是「ナクナは、797で…。ああ、フミコのふは二つのふ。みは三つのみですね」。这是日语中简单的数数方法，「ひとつ」读成「ひ」，「ふたつ」读成「ふ」，以此类推。所以“797”就变成了「ナクナ」，后边的也一样是简单的数数方法，掌握了这种数字的方法就可以做出正确答案为“797 23 50”。

【典型题3】

1. 3 000 ^{にんへ}人減らす

2. 4 000 ^{にんへ}人減らす

3. 5 000 ^{にんへ}人減らす

4. 9 000 ^{にんへ}人減らす

- テレビのニュースで、アナウンサーが話しています。この会社は今年社員をどうすると言っていますか。今年です。

トート電気は昨日、業績の悪化に伴い、経営の再建策を発表しました。同社は昨年五千人員を減らし、今年は業績の回復を見込んでいました。しかし、予想したほど売り上げが伸びず、今年も三千人削減すると発表しました。これで、二年続けての削減となりました。

- この会社は今年社員をどうすると言っていますか。今年です。

【正确答案】 1

【关键词句】「今年社員をどうすると言っていますか」「今年も三千人削減すると発表しました」

【考点分析】关键在于审题。要注意题目问的是「今年社員をどうすると言っていますか。今年です」，着重强调了“今年”，所以，前边的五千人也好，后边的连续两年财源也好，都是为了混淆你的注意力。做这样的题只要审好题，就不难得出结论。正确的答案应该是第一个选项“今年裁员 3 000 人”。

典型题 4

1. 900 ^{えん} 円

2. 800 ^{えん} 円

3. 600 ^{えん} 円

4. 500 ^{えん} 円

- 女の人がスーパーで買い物をしています。女の人が買うものはいくらになりますか。

女: 今日は何にしようかな。

(…本日もご来店いただきまして、誠にありがとうございます。ただいまより、十分間の割引サービスを行います。肉類は全て半額。果物、野菜は20%引きとなります。肉類半額、果物、野菜20%引きです。どうぞ、売り場へお急ぎください。…)

女: やった! 今日ステーキにしよう。よし、これ一つ買おう。美味しそうなお肉だね。元の値段は千円ね。

- 女の人が買うものはいくらになりますか。

【正确答案】 4

【关键词句】「割引サービスを行います」「肉類は全て半額。果物、野菜は20%引きとなります」「今日はステーキにしよう」「元の値段は千円ね」

【考点分析】关键词是「半額」。听到打折的广播后就要注意是打几折。在还不知道买什么的情况下要记录两个数字: 肉类「半額」即半价; 蔬菜、水果「20%引き」即打八折。光知道这两个数字还不能得出结论, 还要看买什么东西, 所以这里的「ステ