



三年制护理专业技能型紧缺人才培养教材

ERTONG HULI

儿童护理

主编 聂淑娟

河南科学技术出版社

三年制护理专业技能型紧缺人才培养教材



儿童护理

主编 聂淑娟

河南科学技术出版社
· 郑州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

儿童护理/聂淑娟主编. —郑州: 河南科学技术出版社, 2005. 8
(2008. 3 重印)

(三年制护理专业技能型紧缺人才培养教材)

ISBN 7-5349-3349-8

I. 儿… II. 聂… III. 儿童护理 - 高等学校: 技术学校 - 教材
IV. R473. 72

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 074263 号

出版发行: 河南科学技术出版社

地址: 郑州市经五路 66 号 邮编: 450002

电话: (0371) 65737028 65724948

网址: www.hnstp.cn

责任编辑: 赵怀庆

责任校对: 徐小刚 李 华

封面设计: 张 伟

版式设计: 栾亚平

印 刷: 郑州美联印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

幅面尺寸: 185mm × 260mm 印张: 17 字数: 386 千字

版 次: 2005 年 8 月第 1 版 2008 年 3 月第 2 次印刷

定 价: 26.00 元

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与出版社联系。

《三年制护理专业技能型紧缺人才培养教材》编审委员会名单

主 任 余万春

副主任 胡 野 熊云新 王朝庄 高明灿 徐持华

何从军 姚军汉 刘 红 代亚丽 杨昌辉

委 员 (按姓氏笔画排序)

丁运良 王左生 王红梅 王治国 王朝庄

代亚丽 刘 红 严丽丽 李云英 李洪玲

李嗣生 杨巧菊 杨昌辉 何从军 何路明

余万春 张 孟 张运晓 张松峰 胡 野

姚军汉 贺 伟 聂淑娟 徐持华 高明灿

盛秀胜 常桂梅 童晓云 蔡太生 熊云新

《三年制护理专业技能型紧缺人才培养教材》参编单位

巢湖职业技术学院

柳州医学高等专科学校

鹤壁职业技术学院

金华职业技术学院

南阳医学高等专科学校

商丘医学高等专科学校

雅安职业技术学院

陕西能源职业技术学院

新疆医科大学护理学院

张掖医学高等专科学校

焦作职工医学院

黄河科技学院

澍青医学高等专科学校

河南中医学院美豫国际中医学院

开封卫生学校

《儿童护理》编委会名单

主 编 聂淑娟

副主编 李 英 袁爱梅 李云英

编 委 (按姓氏笔画排序)

王慧君 李 英 李云英 林素兰

周志红 袁爱梅 聂淑娟 薛立荣

序

当前随着社会经济的发展,医疗卫生服务改革不断深入,社会对护理人才需求的数量、质量和结构提出新的更高的要求。为了全面落实国务院《关于大力推进职业教育改革与发展的决定》,教育部等六部门于2003年发出《教育部等六部门关于实施职业院校制造业和现代服务业技能型紧缺人才培养培训工程的通知》,教育部还会同卫生部等有关部门颁布了《三年制高等职业教育护理专业领域技能型紧缺人才培养指导方案》。

在全面启动护理专业技能型紧缺人才培养培训工作后,各院校都意识到,学校教学工作的中心是为社会输送大量适应现代社会发展和健康事业变化的实用型护理专业人才,选配一套能反映当前护理专业最新进展的教育教学内容,优化护理专业教育的知识结构和体系,注重护理专业知识学习和技能训练要求的教材,是一项当务之急的工作。

为了大力提高教学质量,积极推进课程和教材改革,河南科学技术出版社组织编写了这套《三年制护理专业技能型紧缺人才培养教材》。

2004年10月,河南科学技术出版社在河南省郑州市召开专题研讨会,来自全国8省区15所学校的领导与护理专业的专家30多人参加了会议,确定了“坚持以就业为导向,以能力为本位,面向市场、面向社会,为经济结构调整和科技进步服务,突出职业教育特色”的教材编写指导思想,确定了适应护理专业技能型紧缺人才培养培训目标的系列教材体系,并成立了教材编审委员会。2004年11月在安徽省黄山市召开了本套教材的主编会议,确定了教材编写体系,审定了编写大纲,制定了编写格式与要求,确定了编写进度。在各学校的大力支持下,相继召开了教材编写会议和审稿、定稿会议。

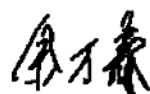
在编写过程中,为了使教材体现护理专业职业教育的性质、任务和培养目标,符合护理专业职业教育的课程教学基本要求和岗位要求的要求,体现思想性、科学性、适合国情的先进性和教学适用性,力求做到以下几点:一是以综合素质为基础,以能力为本位,培养学生对护理专业的爱岗敬业精神;二是适应护理专业的发展,教学内容上体现先进性和前瞻性,充分反映护理领域的新知识、新技术、新方法;三是理论知识基本要求以“必需、够用”为原则,将更多的篇幅用于强化学生的技能操作,突出如何提高护理专业学生的技能。

编写本套教材,公共课部分多数未涉及,集中精力规划了专业基础课、职业技术课。本着从实际出发,探索创新的态度,编审委员会对部分教材名称慎重推敲,并对个别教材名称略做调整,如《正常人体功能》调整为《生理学》,《护用药理》调整为

《药理学》、《异常人体结构与功能》调整为《病理学》，《常用护理技术》调整为《护理技术》，《病原生物与免疫》调整为《免疫学与病原生物学》。最后确定编写 21 种教材，包括《心理学基础》、《护理伦理与法规》、《护理管理学》、《正常人体结构》、《医用化学》、《生理学》、《生物化学》、《免疫学与病原生物学》、《药理学》、《病理学》、《护理学导论》、《健康评估》、《营养与膳食》、《护理技术》、《母婴护理》、《儿童护理》、《成人护理》、《老年护理》、《社区护理》、《急救护理》、《心理与精神护理》。本套教材不仅可供三年制护理专业学生使用，其中的部分教材也可供其他相关医学专业学生配套使用。

本套教材的编写得到所有参编院校领导的大力支持，编审委员会从各院校推荐的众多教师中认真遴选出部分学术造诣较深、教学经验丰富的教师担任主编和编委。各位编写人员也克服了时间紧、任务重的困难，按时圆满完成写作任务。在此谨向参编单位的领导和同仁表示由衷的感谢。

尽管我们尽了最大努力，但是由于时间仓促，水平和能力有限，不足之处在所难免，敬请有关专家和广大读者批评指正。本套教材的出版将是一个起点，今后将根据广大师生和读者提出的宝贵意见、学科发展和教学的实际需要，不断修订完善。



《三年制护理专业技能型紧缺人才培养教材》
编审委员会主任

2005 年 6 月

前言

儿童时期是一个体格与智力、生理与心理发育不断成熟的时期。儿童又是社会中最脆弱、最易受伤害的人群，维持、促进和恢复儿童身心健康已日益被社会关注。为了提高儿童健康水平和中华民族的整体素质，遵照全国护理专业技能型紧缺人才培养教材会议精神，我们进行了本书的编写工作。

本教材编写是以适应医学教育思想和现代护理教学内容的更新为基础，培养护理专业技能型紧缺人才为目标，坚持思想性、科学性、启发性、先进性相结合的原则，培养学生具有独立思考问题的能力，理论联系实际的能力，辩证思维的能力，探索创新的能力，能运用整体护理观的临床思维方法去认识、思考、评估各系统疾病并为儿童提供综合性、广泛性护理，以保障和促进儿童健康。

教材编写打破了传统教材的结构，对教学内容进行了新的选择和组合，内容力求反映儿童护理的基础理论、基本知识和基本技能诸方面的新进展，又尽量做到理论与实践相结合，注重实用性。在配合课程改革方面，由于内、外科护理学合二为一，变为成人护理学，我们将儿童一些常见的内、外科疾病纳入本教材中，改变以往儿童疾病不但儿科护理学要讲，内、外科护理学中也阐述的现象，使教材显得更加系统化，更符合课程改革思想。在各系统疾病护理中，除扼要地叙述了病因、临床表现、诊断要点、治疗原则外，将一个系统中所有疾病的护理集中在一节阐述，一改其他教材中按疾病一一讲解护理而变为按系统阐述护理，避免了内容上的重复。

教材中的医学部分及插图主要参考了国内各种版本的《外科学》教材及各专科书籍，护理部分则参考了国内护理教材，在此深表谢意！

限于水平有限，难免有疏漏和错误之处，恳请广大师生及热心读者批评指正。

聂淑娟

2005年3月

目 录

第一章 绪论.....	1	一、体格生长常用指标及测量方法	13
第一节 儿童护理的任务和范围.....	1	二、体格发育的评价	16
一、儿童护理的任务	1	三、骨骼和牙齿的发育	17
二、儿童护理的范围	2	四、生殖系统的发育	18
第二节 儿童特点及儿童护理一般原则.....	2	第三节 儿童神经心理发育及评价	18
一、儿童的特点	2	一、神经系统的发育	18
二、儿童护理的一般原则	4	二、感知觉的发育	19
第三节 儿童年龄分期及各期特点	4	三、运动功能的发育	20
一、胎儿期	5	四、语言的发育	20
二、新生儿期	5	五、小儿心理发展的过程和特征	20
三、婴儿期	5	第四节 儿童生长发育中的特殊问题及干预	25
四、幼儿期	5	一、体格生长偏离	25
五、学龄前期	6	二、心理行为异常	26
六、学龄期	6	第三章 儿童一般护理	28
七、青春期	6	第一节 不同年龄阶段小儿的护理	28
第四节 儿童护理的发展与趋势.....	6	一、新生儿期的护理	28
第五节 儿科护士角色及素质要求	8	二、婴儿期的护理	29
一、儿科护士的角色	8	三、幼儿期护理	32
二、儿科护士的素质要求	9	四、学龄前期的护理	33
第二章 生长发育	11	五、学龄期的护理	35
第一节 生长发育规律和影响因素	11	六、青春期护理	36
一、生长发育的一般规律	11	第二节 预防接种	37
二、影响生长发育的因素	12	一、获得性免疫方式及制剂	37
第二节 体格发育及评价	13	二、计划免疫	38
		第四章 住院儿童的护理	44



第一节 儿科医疗机构的设施及护 理管理	44	四、儿童营养状况评估	86
一、儿科门诊	44	第三节 蛋白质-热能营养障碍	87
二、儿科急诊	45	一、蛋白质-能量营养不良	87
三、儿科病房	46	二、儿童单纯性肥胖	90
第二节 儿童健康评估的特点	48	第四节 维生素营养障碍	91
一、健康资料的类型	48	一、维生素D缺乏性佝偻病	91
二、收集健康资料的方法	48	二、维生素D缺乏性手足搐搦症	94
三、家庭评估	49	三、维生素D中毒	95
第三节 与儿童的沟通技巧	49	第五节 营养与营养紊乱患儿的护 理	95
一、儿童沟通特点	49	第六章 消化系统疾病患儿的护理	101
二、与儿童沟通的途径	50	第一节 儿童消化系统解剖生理特 点	101
第四节 住院儿童的心理护理	53	第二节 口炎	102
一、儿童对疾病的认识	53	一、病因	102
二、住院儿童的主要压力来源	53	二、临床表现	102
三、家庭对儿童住院的反应	54	三、治疗原则	103
四、不同年龄阶段儿童对住院的反应 及心理护理	55	第三节 小儿腹泻	103
五、慢性病儿童及其家庭的心理护理	57	一、病因	103
六、濒死患儿及其家庭的心理护理	58	二、发病机制	104
第五节 儿科护理技术操作	60	三、临床表现	104
一、给药法	60	四、诊断要点	105
二、约束法	61	五、治疗原则	106
三、婴儿盆浴法	63	第四节 小儿体液平衡特点及液体 疗法	106
四、更换尿布法	65	一、小儿体液平衡的特点	106
五、静脉穿刺术	65	二、水、电解质和酸碱平衡紊乱	107
六、温箱使用法	68	三、液体疗法时常用的溶液及其配制	109
七、光照疗法	70	四、小儿腹泻的静脉液体疗法	110
第五章 营养与营养紊乱患儿的护理	73	五、几种特殊情况的静脉液体疗法	111
第一节 能量与营养素的需要	73	六、腹泻患儿液体疗法的护理	112
一、能量的需要	73	第五节 先天性幽门肥厚性狭窄	113
二、营养的需要	75	一、病因及病理	113
第二节 儿童喂养与膳食安排	78	二、临床表现	113
一、婴儿喂养方法	78		
二、婴儿辅食添加	83		
三、儿童膳食安排	85		



三、诊断要点	113	一、病因	126
四、治疗原则	113	二、临床表现	127
第六节 急性肠套叠	113	三、诊断要点	127
一、病因及病理	114	四、治疗原则	127
二、临床表现	114	第四节 肺炎	127
三、诊断要点	115	一、分类	127
四、治疗原则	115	二、病因及发病机制	128
第七节 先天性巨结肠	115	三、临床表现	128
一、病因及发病机制	115	四、诊断要点	130
二、病理分型	115	五、治疗原则	130
三、临床表现	116	第五节 急性呼吸衰竭	130
四、诊断要点	116	一、病因	130
五、治疗原则	116	二、病理生理	131
第八节 消化系统疾病患儿的护理	117	三、临床表现	131
口炎、腹泻患儿的护理	117	四、诊断要点	132
一、护理评估	117	五、治疗原则	132
二、健康问题	117	第六节 呼吸系统疾病患儿的护理	132
三、护理措施	118	一、护理评估	132
四、健康教育	119	二、健康问题	133
幽门狭窄、肠套叠、巨结肠的护理	119	三、护理措施	133
一、护理评估	119	四、健康教育	136
二、健康问题	120	第八章 循环系统疾病患儿的护理	137
三、护理措施	120	第一节 小儿循环系统解剖生理	137
四、健康教育	122	特点	137
第七章 呼吸系统疾病患儿的护理	123	一、心脏的胚胎发育	137
第一节 儿童呼吸系统解剖生理	123	二、胎儿血液循环和出生后的改变	137
特点	123	三、正常各年龄小儿心脏、心率、血压的特点	138
一、解剖特点	123	第二节 先天性心脏病	139
二、生理特点	124	一、概述	139
三、免疫特点	125	二、临床常见的先天性心脏病	139
第二节 急性上呼吸道感染	125	第三节 病毒性心肌炎	144
一、病因及发病机制	125	一、病因及发病机制	144
二、临床表现	125	二、临床表现	144
三、诊断要点	126	三、诊断要点	144
四、治疗原则	126		
第三节 急性支气管炎	126		



四、治疗原则	145	四、治疗原则	158
第四节 充血性心力衰竭	145	第六节 隐睾症	158
一、病因	145	一、病因	159
二、临床表现	146	二、病理及分型	159
三、诊断要点	146	三、临床表现	159
四、治疗原则	146	四、诊断要点	159
第五节 循环系统疾病患儿的护 理	148	五、治疗原则	160
一、护理评估	148	第七节 泌尿系统疾病患儿的护 理	160
二、健康问题	148	急性肾小球肾炎、肾病综合征、泌 尿道感染患儿的护理	160
三、护理措施	149	一、护理评估	160
四、健康教育	150	二、健康问题	161
第九章 泌尿系统疾病患儿的护理	151	三、护理措施	161
第一节 小儿泌尿系统解剖生理 特点	151	四、健康教育	163
一、解剖特点	151	尿道下裂、阴睾症患儿的护理	163
二、生理特点	151	一、护理评估	163
第二节 急性肾小球肾炎	152	二、健康问题	163
一、病因及发病机制	152	三、护理措施	163
二、临床表现	152	四、健康教育	164
三、诊断要点	153	第十章 造血系统疾病患儿的护理	165
四、治疗原则	153	第一节 小儿造血和血液的特点	165
第三节 原发性肾病综合征	154	一、造血特点	165
一、病因及发病机制	154	二、血液特点	166
二、病理生理	154	第二节 小儿贫血	167
三、临床表现	154	一、小儿贫血概述	167
四、诊断要点	155	二、营养性缺铁性贫血	169
五、治疗原则	155	三、营养性巨幼红细胞性贫血	170
第四节 尿路感染	156	第三节 急性白血病	171
一、病因及发病机制	156	一、病因	172
二、临床表现	156	二、分类及分型	172
三、诊断要点	157	三、临床表现	172
四、治疗原则	157	四、诊断要点	173
第五节 尿道下裂	157	五、治疗原则	173
一、病理分型	157	第四节 血友病	173
二、临床表现	158	一、疾病种类	173
三、诊断要点	158		



二、临床表现	174	二、生长激素缺乏症	188
三、治疗原则	174	二、尿崩症	190
第五节 造血系统疾病患儿的护		第二节 先天性甲状腺功能减低	
理	174	症	191
一、护理评估	174	一、病因及发病机制	191
二、健康问题	175	二、临床表现	191
三、护理措施	175	三、诊断要点	192
四、健康教育	178	四、治疗原则	192
第十一章 神经系统疾病患儿的护		第三节 内分泌系统疾病患儿的	
理	179	护理	192
第一节 小儿神经系统特征及检		一、护理评估	192
查	179	二、健康问题	193
一、解剖生理特点	179	三、护理措施	193
二、检查方法	180	四、健康教育	195
第二节 化脓性脑膜炎	181	第十三章 免疫缺陷疾病患儿的护	
一、病因及发病机制	181	理	196
二、临床表现	181	第一节 小儿免疫特点	196
三、诊断要点	182	一、小儿非特异性免疫特点	196
四、治疗原则	182	二、小儿特异性免疫特点	197
第三节 病毒性脑炎	182	第二节 原发性免疫缺陷病	198
一、病因及发病机制	182	一、病因及发病机制	198
二、临床表现	183	二、分类	198
三、诊断要点	183	三、临床表现	199
四、治疗原则	183	四、诊断要点	200
第四节 脑性瘫痪	184	五、治疗原则	200
一、病因	184	第三节 免疫性疾病患儿的护理	
二、临床表现	184		200
三、诊断要点	185	一、护理评估	200
四、治疗原则	185	二、健康问题	201
第五节 神经系统疾病患儿的护		三、护理措施	201
理	185	四、健康教育	201
一、护理评估	185	第十四章 结缔组织疾病患儿的护理	
二、健康问题	185		202
三、护理措施	186	第一节 风湿热	202
四、健康教育	187	一、病因及发病机制	202
第十二章 内分泌系统疾病患儿的		二、临床表现	203
护理	188	三、诊断要点	204
第一节 下丘脑-垂体疾病	188	四、治疗原则	205



第二节 过敏性紫癜	206	三、护理措施	218
一、病因及发病机制	206	四、健康教育	219
二、临床表现	206	第十六章 传染性疾病患儿的护理	
三、诊断要点	207		220
四、治疗原则	207	第一节 麻疹	220
第三节 皮肤黏膜淋巴结综合征		一、病因及发病机制	220
	207	二、流行病学	221
一、病因及发病机制	208	三、临床表现	221
二、临床表现	208	四、诊断要点	222
三、诊断要点	209	五、治疗原则	222
四、治疗原则	209	第二节 水痘	223
第四节 结缔组织疾病患儿的护理		一、病因及发病机制	223
	209	二、流行病学	223
一、护理评估	209	三、临床表现	223
二、健康问题	210	四、诊断要点	224
三、护理措施	210	五、治疗原则	224
四、健康教育	211	第三节 流行性腮腺炎	224
第十五章 遗传性疾病患儿的护理		一、病因及发病机制	224
	213	二、流行病学	224
第一节 概述	213	三、临床表现	225
一、遗传的物质基础	213	四、诊断要点	225
二、遗传性疾病的分类	214	五、治疗原则	225
三、遗传方式	214	第四节 麻疹、水痘、流行性腮腺炎患儿的护理	225
四、遗传病的防治	214	一、护理评估	225
第二节 21-三体综合征	215	二、健康问题	226
一、病因及发病机制	215	三、护理措施	226
二、临床表现	216	四、健康教育	228
三、诊断要点	216	第五节 结核病	229
四、治疗原则	216	一、概述	229
第三节 苯丙酮尿症	216	二、原发性肺结核	233
一、病因及发病机制	217	三、急性粟粒型肺结核	234
二、临床表现	217	四、结核性脑膜炎	235
三、诊断要点	217	第六节 结核病患儿的护理	236
四、治疗原则	217	一、护理评估	236
第四节 遗传性疾病患儿的护理		二、健康问题	237
	218	三、护理措施	237
一、护理评估	218	四、健康教育	238
二、健康问题	218		



第十七章 运动系统疾病患儿的护

理	239
第一节 先天性肌性斜颈	239
一、病因	239
二、病理	239
三、临床表现	239
四、诊断要点	240
五、治疗原则	240
第二节 先天性髋关节脱位	240
一、病因	240
二、病理类型	241
三、临床表现	241
四、诊断要点	243
五、治疗原则	245
第三节 先天性马蹄内翻足	245
一、病因	245
二、病理	245
三、临床表现	245
四、诊断要点	245

五、治疗原则	246
--------	-----

第四节 运动系统疾病患儿的护

理	246
一、护理评估	246
二、健康问题	247
三、护理措施	247
四、健康教育	249
第十八章 小儿惊厥的护理	250
第一节 惊厥	250
一、病因及发病机制	250
二、临床表现	251
三、诊断要点	251
四、治疗原则	252
第二节 惊厥患儿的护理	252
一、护理评估	252
二、健康问题	252
三、护理措施	253
四、健康教育	254
参考文献	255

第一章 绪 论

教学目的及要求

通过本章学习使学生掌握儿童年龄分期及各期特点；熟悉儿童特点、儿童护理的一般原则及儿科护士的角色要求；了解儿童护理学的任务和范围、儿童护理学的发展与展望。

第一节 儿童护理的任务和范围

儿童护理是依据小儿生长发育规律及其影响因素，运用现代护理理论和技术对小儿进行整体护理，为小儿提供全身心的呵护，以促进小儿正常生长发育的学科。它包括研究小儿生长发育及促进小儿身心健康的保健措施、儿科基础理论、常用儿科护理技术操作以及儿科常见疾病患儿的护理等。

随着现代医学的发展和医学模式的转变，我国的儿童护理工作已从单纯的“以疾病为中心”发展到“以病人为中心”的护理阶段，并将继续向“以人的健康为中心”的阶段发展。儿童护理已不仅仅局限在医院，而且扩展到了家庭和社区。广义地讲，一切涉及小儿时期健康和卫生的问题都属于儿童护理的范围。儿童护理工作的任务十分艰巨，具体任务包括以下几方面。

一、儿童护理的任务

1. 促进健康小儿的体格智能、行为等各方面的正常发展，增强小儿体质，降低发病率和死亡率。
2. 对患儿实施整体化护理。
3. 帮助残障小儿有效地利用其残留功能康复。
4. 使垂危的患儿减少痛苦，给予临终关怀，让其平静地离开人世。
5. 开展育人方面的健康教育、咨询与指导，并开展儿童护理研究工作。



二、儿童护理的范围

(一) 医院

1. 创造一个适合小儿生理、心理的休养环境。
2. 对住院患儿进行生活护理。
3. 根据收集的资料,分析、判断患儿存在的健康问题及需要,并采取相应的护理措施,使患儿尽快恢复健康。
4. 对长期住院的患儿,鼓励其树立战胜疾病的信心。
5. 教会儿童及家长自我护理和家庭护理的知识。
6. 根据年龄特点,巩固并促进小儿技能的发展,使其尽可能的达到最佳发育水平。
7. 对门诊就诊的患儿,除根据患儿的病情对其家长给予健康指导外,还要开展有关儿科护理的知识宣传。

(二) 社区

1. 帮助不同年龄阶段的小儿,促进其正常生长发育,保持与增进健康。
2. 社区护理所涉及的范围有托幼机构、学校、儿童福利机构等集体单位,还有散居儿童的保健工作。

3. 对家长及保育人员进行育儿指导,以及慢性病,残疾患儿的家庭护理与指导等。

从事儿童护理的临床工作者,应树立整体护理的理念,熟练应用护理程序和护理操作技能,同时还应不断学习新知识、新技术,学会运用先进的医疗器械,以适应儿童护理学的飞速发展。从事儿童保健的护理工作者,除在积极防治儿童体格、精神、心理发育中可能遇到的障碍方面进行努力外,还应在家庭、托幼机构、学校、社区等处积极开展健康教育、传播科学育儿和疾病防治的知识,进行多种形式的宣传教育,对学校医务室和托幼机构进行必要的指导等。随着医学模式和护理观念的转变,儿童护理的内涵将更为丰富,发展前途将更为广阔。

第二节 儿童特点及儿童护理一般原则

小儿从生命开始直到长大成人,整个阶段都处在不断生长发育的过程中,不论在解剖、生理、代谢、免疫、病理、心理等方面,还是在疾病发生与发展、预防及预后等方面,均与成人有许多不同之处,且各年龄期的小儿之间也存在差异,因此,在护理上有其独特之处。

一、儿童的特点

(一) 解剖特点

小儿体格发育处于不断变化的过程中,且具有一定的规律,如体重、身长(高)、头围、胸围、囟门闭合、骨化中心的出现、出牙换牙等;内脏器官如心、肾、肝、脾等的大小、位置,以及皮肤、肌肉、神经、淋巴系统等均随年龄增长而变化。熟悉各年龄阶段儿童的体格生长发育规律,才能正确判断儿童生长发育是否正常,从而发现问题,