

全国通用教材

S

Sociology

社会学概论

李 宁 主编

○ 安徽人民出版社

全国通用教材

Sociology 社会学概论

主 编：李 宁

编写者：（按姓氏笔画排列）

甘 诺 仲 鑫 刘 挺
许 芸 沈文捷

○ 安徽人民出版社

责任编辑:白明 李芳

封面设计:王磊

图书在版编目(CIP)数据

社会学概论/李宁主编. —合肥:安徽人民出版社,2007.8

ISBN 978-7-212-03212-8

I. 社... II. 李... III. 社会学—概论—教材 IV. C91

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第000793号

社会学概论

李宁 主编

出版发行:安徽人民出版社

地 址:合肥市政务文化新区圣泉路1118号出版传媒广场

邮 编:230071

发 行 部:0551-3533258 0551-3533292(传真)

经 销:新华书店

制 版:合肥市中旭制版有限责任公司

印 刷:合肥现代印务有限公司

开 本:880×1230 1/32 印张:13.5 字数:339千

版 次:2007年12月第1版 2007年12月第1次印刷

标准书号:ISBN 978-7-212-03212-8

定 价:26.00元

印 数:00001-03000

本版图书凡印刷、装订错误可及时向承印厂调换

目 录

第一章 绪论	[1]
第一节 社会的概念	[1]
第二节 社会学的研究对象及功能	[7]
第三节 社会学的学科地位与研究领域	[17]
第二章 社会学的形成与发展	[27]
第一节 社会学的创立和形成	[27]
第二节 当代西方社会学的发展与现状	[37]
第三节 社会学在中国	[46]
第三章 人的社会化	[56]
第一节 人的社会化及其理论概述	[56]
第二节 社会化的内容与方式	[63]
第三节 社会化的类型与社会化的生命周期	[70]
第四章 社会角色	[76]
第一节 社会角色的理论和概念	[76]
第二节 社会角色的类型	[80]
第三节 社会角色的扮演	[84]
第四节 社会角色的失调	[88]
第五章 社会互动	[92]
第一节 社会互动及其理论	[92]

2 社会学概论

第二节	社会互动的形式	[100]
第三节	集合行为	[111]
第六章	社会群体	[122]
第一节	社会群体概述	[123]
第二节	初级社会群体	[131]
第三节	初级群体的典型——家庭	[136]
第七章	社会组织	[147]
第一节	社会组织的特点和结构	[147]
第二节	组织环境与组织目标	[154]
第三节	社会组织的管理方式与理论	[159]
第八章	社会分层与社会流动	[172]
第一节	社会分化与社会分层	[172]
第二节	阶级与阶层	[178]
第三节	我国的社会阶级阶层状况	[184]
第四节	社会流动	[196]
第九章	社会制度	[203]
第一节	社会制度概述	[203]
第二节	社会制度的分类和功能	[210]
第三节	制度化建设与制度创新	[218]
第十章	社会文化	[224]
第一节	社会文化的含义与特征	[224]
第二节	社会文化结构	[230]
第三节	文化的区分	[238]
第四节	文化的功能	[240]

第五节 文化变迁和文化传播	[243]
第十一章 社区	[248]
第一节 社区概述	[248]
第二节 社区研究方法与社区的功能	[256]
第三节 社区建设与城乡协调发展	[262]
第十二章 城市化	[270]
第一节 城市的起源与发展	[270]
第二节 城市化的概念	[273]
第三节 城市化的历史进程	[276]
第十三章 社会控制	[295]
第一节 社会控制概述	[295]
第二节 社会控制的方式	[300]
第三节 适度社会控制	[306]
第四节 越轨行为	[309]
第十四章 社会问题与社会政策	[316]
第一节 社会问题概述	[316]
第二节 西方社会学关于社会问题的理论研究	[321]
第三节 当代社会问题	[324]
第四节 社会政策	[341]
第十五章 社会保障与社会工作	[350]
第一节 社会保障的特点与功能	[350]
第二节 社会保障的理论 with 基本模式	[356]
第三节 我国社会保障的历史与发展	[360]
第四节 社会工作的特点与功能	[364]

4 社会学概论

第五节 社会工作的历史演进和在我国的发展	[369]
第十六章 社会变迁与社会现代化	[373]
第一节 社会变迁概述	[373]
第二节 社会变迁的理论和社会变迁的形式	[379]
第三节 社会现代化	[386]
第十七章 社会调查研究方法	[400]
第一节 社会调查研究方法概述	[401]
第二节 社会调查研究方法体系	[404]
第三节 社会调查研究的具体方法	[406]
第四节 社会调查研究的程序分析	[412]
第五节 调查报告的撰写	[423]
后 记	[426]

第一章

绪 论

社会学是社会科学中的一门学科。自从1979年3月学科恢复重建以来,社会学在中国内地已得到了很大的发展。社会学有着丰富的内容,关系着社会生活的一切重要领域,越来越多的人对社会学发生了浓厚的兴趣,希望更多地学到有关社会学的知识。初次接触社会学,一般都会提出这样的问题:“社会学是研究什么的”、“学习社会学有什么用”,有的还会进一步提出:“社会学在社会科学中的地位怎样”,等等。这些问题应该说都是社会学学科的基本问题。本章正是对这些问题作出分析和解答。读者可以由此入门,沿着本书的逻辑主线,获得社会学的有关知识和观察社会的能力,把社会学的知识应用于社会生活的实践中去。

第一节 社会的概念

社会学是研究人类社会的。然而,社会不仅仅是社会学的基本范畴,同时也是各门社会科学的研究对象。不同的是,现代社会学对社会的研究已经从社会哲学中分离出来,具有社会学独特的研究视角。不论怎样,在了解社会学是什么之前,首先应认识社会

2 社会学概论

这一概念。

一、中国古代的社会观

在我国古籍中,对社会一词有许多记载。《孝经》记载:“社,土地之主也。土地阔不可尽敬,故封土为社,以报功也。”意思是“社”就是一块地方的主人。“会”是什么呢?“会”就是集会。两个字合起来,就表示在一定的地方,于民间节日举行的演艺集会或祭神的庆祝活动。如《旧唐书·玄宗本纪》中记载:“十八年闰六月辛卯,礼部奏请千秋节休假三日及村闾社会,并就千秋节先赛白帝,报田祖。然后坐饮,散之。”^①意思是说,从唐玄宗生日那天起,全国上下,直到农村,放假三天。规定首先祭祀西方之神,再祭神农,然后聚会畅饮,直到散会。再如唐朝裴孝源所著的《贞观公私画史》载有晋朝史道硕画的《田家社会图》。再有宋朝孟元老在《东京梦华录·秋社》中说:“八月秋社……市学先生预敛诸生钱作社会,……春社、重午、重九亦是如此。”这一条说得更明确了。一年之内,每逢节日,老师让学生凑份子钱,进行团体活动,就叫社会。从这里又发展为社会的第二个意思,是指志趣相同者结合的团体。如明朝冯梦龙在其所著的《醒世恒言·郑使节立功神臂弓》里说:“原来张大员外在日,起这个社会,朋友十人,近来死了一两人,不成社会。”社会在这里所指的意思是许多人为了一个共同目标,聚集在一个地方进行某种活动。

二、西方社会学的社会观

西方社会学者对社会的解释多种多样。其中影响较大的有四种:

(一)社会唯名论

社会唯名论来源于中世纪欧洲经验哲学的非正统派唯名论。

^① 《旧唐书·玄宗本纪》卷第八《玄宗上》,缩印百衲本二十四史《旧唐书》,商务印书馆出版。

唯名论否认一般的客观实在性,否认概念的客观内容,认为只有个别事物才是真正存在的。用唯名论的哲学思想看待社会,就形成了社会唯名论。社会唯名论的主要代表有法国的卢梭和达尔德、英国的霍布斯,以及美国的吉丁斯和德国的韦伯等人。社会唯名论者认为,社会只是单纯的名称,只有个人才是真实的存在。

(二) 社会唯实论

社会唯实论也称为社会现实主义,来源于中世纪欧洲经验派哲学的正统派唯实论。用唯实论的哲学思想看社会,就形成了社会唯实论,其主要代表人物是英国的斯宾塞、法国的涂尔干、德国的齐美尔、美国的斯莫尔等人。社会唯实论者把社会看成是超越人类个体的客观存在物。他们认为,社会先于个人而存在,而且事先规定了个人的存在,是一种交互作用的实在、有集体意识和集体的象征。社会唯实论片面强调一般的实在性,否定个人的主体性,结果不能把握社会的实质。

(三) 功能主义

功能主义理论的根本观点是:社会是一个具有自我适应力的活的有机体。为了适应自身存在,社会组织的每一部分都具有一定的合乎目的性的功能,如效力、作用、关联等,而这种执行一定功能的各个部分,构成社会结构。一般认为,传统的功能理论的创始人是斯宾塞。二战前后传入美国,发展成为结构功能主义理论。其中以美国的帕森斯为典型代表。

(四) 冲突理论

冲突理论是把社会当做一种矛盾冲突状态来研究的理论。一般认为,冲突理论大多注重权力问题,把社会看成一个不停地为权力而角逐的竞技场。冲突理论集中研究权力的产生、分配和作用,以及社会生活中的冲突现象,包括人与人、阶层与阶层、团体与团体、阶级与阶级之间的冲突。主要代表人物有美国的刘易斯、科塞,德国的达伦多夫等。

三、马克思主义的社会观

马克思主义产生以前,对社会这个基本问题,有各种各样的观点和看法。但它们大多从社会的现象、社会的某些方面进行一些解释性的描述,而不能从本质上揭示社会的本质和社会发展的规律。马克思主义诞生后,从社会物质关系的根源上揭示了社会的本质,揭示了社会发展的基本规律。马克思主义有关社会的思想可归纳为三点:

(一)社会是人们交往的产物,是各种社会关系的总和

马克思说:“社会——不管其形式如何——是什么呢?是人们交互活动的产物。”^①又说:“生产关系总和起来就构成所谓社会关系,构成所谓社会”。^②

马克思认为,社会是人们交往的产物,没有交往就没有社会。人为什么进行社会交往,产生社会交往的原因何在呢?这是因为有生命的个人存在是社会存在的首要前提,而维持个人的生命存在,就要不断满足生命体的物质需要,即衣、食、住、行的基本要求。人就要与自然界打交道,向自然界寻求人的需要的满足。人与自然所发生的是物质交换的关系,依靠单个人的力量是难以维持的。人们为了生存和发展,就必须进行生产。而要进行生产人们就必须要以一定的方式结合起来,共同活动和互相交换其活动。人与人在生产中所结成的关系就是生产关系,生产关系总和起来就构成了社会关系,也就构成了所谓社会。

(二)劳动是全部社会发展的动力

对于劳动,马克思曾从社会学的意义上做了说明。他认为,所谓劳动,“只是指人用来实现人和自然之间的物质变换的一般人类生产活动,它不仅已经摆脱一切社会形式和性质规定,而且甚至在

① 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1995年版,第532页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1995年版,第345页。

它的单纯的自然存在上,不以社会为转移,超乎一切之上,并且作为生命的表现和证实,是还没有社会化的人和已经有某种社会规定的人所共同具有的。”^①

劳动是人类社会存在发展的一种永恒的物质条件,是社会生产力最基本的表现形式,它创造了人,也创造了社会。

第一,劳动是使人类从自然界中分化出来的决定力量。

恩格斯在《自然辩证法》中,科学地说明了从猿到人的进化转变过程。他说:“人类社会区别于猿群的特征在我们看来又是什么呢?是劳动。”^②类人猿从自然界分离出来,进化转变成人,包括手脚分工、工具制造、语言和思维的产生、大脑的发达等极其复杂的过程,劳动在这一过程中起着决定性的作用。甚至可以说,作为人所具有的特征,无一不是劳动的结果。因此,恩格斯指出:“我们在某种意义上不得不说:劳动创造了人本身。”^③

第二,劳动是人类社会与动物社会的本质区别。

恩格斯指出:“动物仅仅利用外部自然界,简单地通过自身的存在在自然界中引起改变;而人则通过他所作出的改变来使自然界为自己的目的服务,来支配自然界。这便是人同其他动物的最终的本质的差别,而造成这一差别的又是劳动。”^④

动物也有群体,但动物的群体生活出自本能。而人类的群体生活则是社会现象,是超越本能的有意识的行为。人类群体生活是建立在物质资料生产的基础上的。人生的第一需要就是谋生。在这一点上人和其他动物好像没什么区别。但是人类和其他动物在谋生的道路、方法上则有根本的不同。动物谋生全靠自身机体的能力,靠本能去寻找现存的自然界的東西。因此,人以外的一切

① 《资本论》第3卷,人民出版社1975年版,第921页。

② 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1995年版,第378页。

③ 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1995年版,第373—374页。

④ 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1995年版,第383页。

6 社会学概论

动物,无论是单独谋生还是群体谋生,都是受自然力量支配。人类谋生,一是向自然去找,这与其他动物一样。二是向自然去要,这就与动物有很大区别。所谓向自然去要,就是通过劳动生产,改变自然,创造物质生产资料,这已经是人类谋生的主要手段。

第三,劳动不断地改造和完善社会,推动着人类的发展。

一部人类社会发展的历史,也就是一部生产劳动发展的历史。人类社会的物质基础是生产劳动,而人类社会的发展水平取决于物质资料生产的发展水平,归根到底取决于人们的生产劳动水平和劳动方式。有什么样的劳动工具、有什么样的劳动方式,就有什么样的社会历史时代,劳动是全部社会发展的动力。这是马克思主义一个最基本的观点。

(三) 人类社会发展是一个自然历史过程

马克思曾明确指出:“社会经济形态的发展是一种自然历史过程。”^①不管个人在主观上怎样超脱各种关系,在社会意义上总是这些关系的产物。在这方面,列宁发挥了马克思的观点,他指出:只有把社会关系归结于生产关系,把生产关系归结于生产力水平,才能有可靠的根据把社会形态的发展看做自然历史过程。

一方面,人类社会是自然界长期发展的产物,是自然界的一部分,是一个不以人的意志为转移的客观过程。人类社会同自然界一样,是在不断运动中由低级向高级转化,总是在不断新陈代谢和自我更新的状态中。另一方面,人类社会又是本质上不同于一般自然界的社会有机体,是自然界中特殊的一部分。它有着自己的特点和规律,因此,人类社会的发展,是一种不同于自然物质发展的、特殊而复杂的物质形态与自然发展的过程。

根据以上分析,我们可以说:所谓社会,它是人类历史发展的产物,是人们按照自己不断增长和提高了的劳动和生活的需求,创造

^① 《列宁选集》第1卷,人民出版社1995年版,第4页。

性地结合成不同的社会关系,进行不同的社会活动的生活共同体。

第二节 社会学的研究对象及功能

自远古以来,不论中国还是外国,就有各式各样的社会思想产生。古人对社会的产生、构成、变动,未来社会的理想,都有各种不同的看法、解释、理论、学说或美好的向往。但是,作为学科的社会学却只有 150 多年的历史。

一、社会学的研究对象

“社会学”一词,法语是“sociologie”,英语为“sociology”,是由法国实证主义哲学家、社会学家奥古斯特·孔德(1798—1857年)首先提出来。孔德在 1838 年 10 月出版的《实证哲学教程》第 4 卷中正式使用了“社会学”这个术语,是为了表明一门用实证方法研究社会现象基本规律的独立学科,以区别于那种思辨的社会哲学或历史哲学。

在中国,社会学最早以“群学”命名,严复将斯宾塞的《社会学研究》译作《群学肆言》,其目的在《原强》一文中做了注明:“其书达(尔文)氏之《物种起源》为早出,则宗天演之术,以阐人伦治化之事。号其曰‘群学’犹荀卿吾之贵于禽兽者,以其能群也,故曰群学。”

(一)有关社会学研究对象的不同观点

社会学究竟是怎样的一门社会科学,也就是说,社会学的研究对象是什么?在不同国家、不同学派中一直存在分歧。比较具有代表性的是以下几种表述。

1. 社会学是研究社会整体的科学

孔德是持这种见解的第一人。他认为社会学是关于社会的科学,也就是以实证主义方法研究人类社会基本法则的科学。《苏联大百科全书》(1976 年版)认为,社会学是一门关于社会这一完整

体系以及论述与整个社会有关的各种社会法规、过程和人群的社会学。由费孝通主持编写的《社会学概论》(试讲本)(1984年)也是从社会整体的角度下定义的。该书说:“社会学是从变动着的社会系统的整体出发,通过人们的社会关系和社会行为来研究社会的结构、功能、发生、发展规律的一门综合性的社会科学。”^①

2. 社会学研究社会良性运行和协调发展的条件和机制

严复在1903年出版的《群学肆言》的序言中指出,社会学是用科学方法研究社会的治和乱、盛和衰的原因,揭示社会由乱达到治的方法和规律的学问。郑杭生先生在一系列著作中提出并系统论证了社会学是研究现代社会运行和发展的规律性,特别是研究社会良性运行和协调发展规律性(即条件和机制)的综合性的具体社会科学。中国台湾的一些社会学者如杨懋春也持类似的观点。在有关社会学的定义中,一般都可以看到“秩序和进步”、“运行和发展”、“结构和过程”这样一些概念。

3. 社会学是研究个人及其社会行为的科学

这种意见的早期代表是德国社会学家马克斯·韦伯(1864—1920年),它为后来一部分学者所赞同。《不列颠百科全书》(1977年)认为,“社会学是关于人类行为科学的一个分支学科,旨在探索人之间的社会关系及人与人之间或群体之间相互交往和相互影响的原因及其结果”。联邦德国《布罗克豪斯百科全书》(1973年)和《美国大百科全书》(1976年)也持类似的观点。我国孙本文(1891—1979年)在《社会学原理》(1935年)一书中系统地介绍了从19世纪中叶起到20世纪30年代初为止的9种社会学定义后,也认为比较适当的定义是“社会学为研究社会行为的科学”。台湾学者龙冠海也认为社会学的主要旨趣“是在社会互动或社会关系中的人”。1979年后,杨心恒先生也认为“社会学是研究人们的

^① 费孝通:《社会学概论》,天津人民出版社1984年版,第10页。

社会性行为规律的科学”。

4. 社会学是研究社会群体或群体生活的科学

本福武直(1921—1989年)为日本平凡社《世界大百科事典》(1976年)拟定的“社会学”词条中说:“社会学是研究人的共同社会生活的科学。”联邦德国《迈耶尔百科全书》(1978年)是这样表述的:“社会学是系统地研究和阐述人类共同生活的条件和形式的科学,是系统地研究和阐述社会条件体制的历史发展过程中和现代社会中综合结构联系和功能联系的科学,因而,它有助于人们了解、规划和掌握他们生活于其中的社会。”我国的部分学者也有相类似的观点。如周运清先生认为,社会学应该是“以科学的社会观为指导,以社会生活的结构和关系为对象,寻求社会生活的系统联系和发展规律的科学”。

5. 社会学是研究社会组织或社会制度的科学

美国社会学家 W. I. 托马斯(1863—1947年)认为社会学的研究对象是社会组织,而 T. 帕森斯(1902—1979年)则把社会组织和社会制度同时看做是社会学的研究对象。

6. 社会学是研究社会关系的科学

持这种意见的有德国的 G. 齐美尔(1858—1918年)、俄国的 P. A. 索罗金(1889—1968年)、美国的罗斯等人。法国社会学理论家雷蒙·阿隆在《社会学主要思潮》一书中深入地研究了早期社会学家的思想,提出了一种他认为“并不武断”的社会学定义:“社会学是以人与人之间的基本关系,以及更广泛的群体、阶级、民族、文化乃至人们通常所说的全部社会的宏观方面作为研究对象的一门科学。”类似这种以承认社会关系为主,兼及其他的提法,在国内的社会学教材中也是很普遍的。

7. 有关社会学研究对象的其他意见

其代表性意见有:第一,“剩余说”,即认为社会学是一门“剩余社会科学”,它的研究对象是其他社会科学不研究的“剩余领

域”；第二，“学群说”，即认为社会学“不是一门科学，而是一群科学，一个科学群”；第三，“调查说”，即认为社会学是关于社会调查研究的学科；第四，“问题说”，即认为社会学是研究社会问题的学科。

(二) 对社会学研究对象不同观点的评价

1. 国内外关于社会学研究对象确实存在着种种不同观点，产生不同意见的原因

(1) 对社会观察的角度不同，强调的重点各异

因为社会学是一门实证性的社会科学，同时研究领域又十分宽广，各派社会学家往往只能涉及其中某些领域。这样就形成了社会学研究的不同视角。有的侧重社会结构、有的侧重社会关系、有的侧重社会生活、有的侧重社会行为、有的侧重社会失调、有的侧重社会制度等，造成了社会学研究的范围的不同。有的侧重于社会整体、有的侧重于社会局部，有的侧重于宏观、有的侧重于微观，等等，各派社会学家都是依据自己的研究方向和侧重点给社会学下定义，由此各派意见表达也不同。

(2) 各国的国情不同，其观点结论各异

由于各国社会学家都在从事“本土社会学”研究，他们都是立足于本国社会发展的现实需要，而且还继承了本民族的文化传统模式和思维模式。这种由于国情不同而造成的对研究对象的认识上的差异，也是在所难免的。

(3) 社会学研究本身就是一个不断深入的过程

社会学是一个年轻的社会科学学科，随着社会经济的发展和与其他学科提供借鉴的资料的增多，学者们的认识也在不断变化，研究的范围也在不断拓宽。社会学学者们在对社会学的定义方面，不仅是对前人论述加以补充修正，甚至对自己的观点也在完善的过程中。这就形成了多种意见并存，各有各的道理，这常常是一门新兴学科发展过程中的必然现象。