

中国青少年发展基金会
社区与文化委员会 编

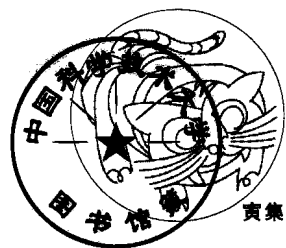
北京大学出版社 出版

中华 古诗文 读本



寅 集

中华古诗文 读本



中国青少年发展基金会
社区与文化委员会 编
北京大学出版社 出版

总策划：陈越光

总创意：戴士和

本套工作人员

篇目初选：程郁敏 等

特邀主持：陈卫和

注音注释题解：王明泽

(第1、7、9、12、19、20、21、22篇)

殷国光

(第4、8、15、16、18、24篇)

叶君远

(第10、11、13、14、23、25篇)

马玉梅

(第2、3、5、6、17篇)

作者简介：王 伟

对照年表：朱仲玉

版本一覽：马玉梅

装帧版式：陈卫和

编 审：陈越光

张文定

出版监制：胡晓春

图书在版编目(CIP)数据

中华古诗文读本·寅集/中国青少年发展基金会社区与文化委员会编·-北京:北京大学出版社,1998.6

(中华古诗文经典诵读系列/陈越光总策划)

ISBN 7-301-03786-4

I. 中… II. 中… III. ①汉语拼音-注音读物

②古典文学-诗歌-作品集-中国 IV. H125.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 11744 号

书 名：中华古诗文读本·寅集

著作责任者：中国青少年发展基金会社区与文化委员会

地 址：北京市东城区王府井大街 277 号 2 号楼 4 层 100006

责任编辑：金欣欣(特约) 郭 力

责任校对：张晓瑜(特约)

标准书号：ISBN 7-301-03786-4/G·463

出版者：北京大学出版社

地 址：北京市海淀区中关村北京大学校内 1000871

印刷者：北京新华彩印厂

发 行 者：北京大学出版社

经 销 者：新华书店

850×1168 32 开版 3 印张 33 千字

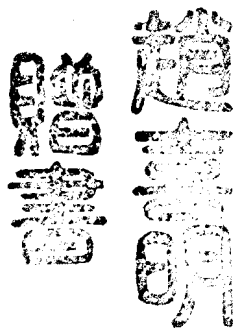
1998 年 6 月第一版 1998 年 6 月第一次印刷

定 价：5.20 元

致 读 者

这是一套为“中华古诗文经典诵读”工程编辑的读本。这一套书有下列几个特点：

1. 全套书为注音读本。为朗读背诵的方便，选编的古诗文都以汉语拼音标出读音。
2. 正文边栏备有简要的注释。为了集中注意力于朗读背诵，在熟读中体会古诗文原文的意境，正文部分只出现最必要的字、词简注，以帮助理解句子的基本逻辑结构。
3. 书后另备有各篇的解题、作者简介和详注，以方便进一步查阅参考。
4. 各篇每页上方标有篇码，逐行页边标有行码。正文部分与解注部分的篇、行标识一致，可逐篇逐行对应查找相关内容。
5. 版本从众，尊重教材。版本选择尽可能与现行教材一致，教材未选篇目，选用通用版本。
6. 各集均以两种方式装订：套装本为随身携带的方便，以及突出古诗文原文在朗读背诵中的第一位的意义，将正文部分与解注部分分别单独装订，一大一小套装在一起，可分可合。平装本由价格因素考虑，将解注部分附于正文部分之后，合订于一册。
7. 本套书共选编经典古诗文三百篇，分为十二集三函一套出版。甲函各集偏重短诗短文；乙函各集的古诗文长短难易为中等水平；丙函各集的篇目则需多花些功夫。
8. 本套书各集配有朗读录音磁带。正确的朗读，有助于正确的理解。铿锵悦耳的古诗文音韵魅力，可以加深印象，帮助记忆，提高朗读背诵的兴趣和效果。



“中华古诗文经典诵读”工程顾问

(按姓氏笔划为序)

王元化·张岱年·汤一介·杨振宁·季羨林

“中华古诗文经典诵读”工程指导委员会

名誉主任/南怀瑾

主 任/徐永光·中国青基会秘书长

副主任/李连宁·教育部基础教育司司长

委员/(按姓氏笔划为序)

王立文·中国关心下一代工作委员会副秘书长

王守常·国际儒学联合会副秘书长

孙寿山·全国少先队工作委员会副主任

张 旭·文化部社会文化司副司长

杨 光·国家语文字工作委员会语言文字应用管理司司长

陈越光·中国青基会社区与文化委员会主任

袁正明·中央电视台新闻评论部副主任

郝杰英·中国青少年研究中心主任

顾晓今·中国青基会副秘书长

魏常海·北京大学哲学系副主任、博导

序

激活传统 继往开来

陈越光

中国青基会社区与文化委员会主任

21 世纪来临了，谁也不可能在一张白纸上描绘新世纪。21 世纪不仅是 20 世纪的承接，而且是以往全部历史的承接。江泽民主席在 1997 年 11 月访美演讲中说：“中国在自己发展的长河中，形成了优良的历史文化传统。这些传统，随着时代变迁和社会进步获得扬弃和发展，对今天中国的价值观念、生活方式和中国的发展道路，具有深刻的影响。”激活传统，继往开来，让 21 世纪的中国人真正站在五千年文化的历史巨人肩上，面向世界，开创未来。可以说，这是我们应该为新世纪做的最重要的工作之一。

为此，中国青少年发展基金会在成功地推展“希望工程”的基础上，又将推出一项“中华古诗文经典诵读”工程。该项活动以组织少年儿童诵读、熟背中国古诗文经典的方式，让他们在一生学习、工作压力最轻，记忆力最好的时候，以最便捷的方式，获得古诗文经典的基本熏陶和修养。根据“直面经典、有取有舍、版本从众”的原则，经专家推荐，我们选编了三百篇古诗文经典之作，分 12 册出版。能熟背这些经典，可谓有了中国文化的基本修养。据我们在上千名小学生中试验，每天诵读 20 分钟，平均三五天即可背诵一篇古文。诵读数年，终生受益。

背诵是儿童的天性。孩子们脱口而出的各种广告语、影视台词、校园俚语等等，都是所谓“无意识记忆”。有心理学家指出，人的记忆力在儿童时期发展极快，到 13 岁达到最高峰。此后，主要是理解力的增强。所以，在记忆

序

力最好的时候，少记点广告词，多背点经典，不求甚解，但求熟背，是做一种终生可以去消化、理解、受益的文化准备。这很难是儿童自己的选择，主要是家长的选择。

我们的大学生(尤其是理工科学生)语言文字基础差，大学毕业不会写文章，这是许多教育工作者感慨和不满的现状。中国的语言文字之根在古诗文经典，这些千古美文就是最好的范文。学习古诗文经典的最好方法就是幼时熟背。现在的学生们往往在高中、大学时期为文言文伤脑筋，这时有各科考试压力，外有各种挡不住的诱惑，可谓既有“丝竹之乱耳”，又有“案牍之劳形”，此时再来背古诗文难道不是事倍功半？这一点等到学生们认识到往往已经晚了，师长们的远见才能避免“亡羊补牢”。

读千古美文，做少年君子。随着“中华古诗文经典诵读”工程的逐年推广，一代新人的成长，将不仅仅受益于千古美文的文学滋养——“天下为公”的理念；“宁为玉碎，不为瓦全”的风骨；“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的胸怀；“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的操守；“位卑未敢忘忧国”的精神；“无为而无不为”的智慧；“己所不欲，勿施于人”、“己欲立而立人，己欲达而达人”的道德原则……这一切，都将成为新一代中国人重建人生信念的重要精神资源。

愿有共同热情的人们，和我们一起来开展这项活动。我们只需做一件事：每周教孩子背几首古诗或一篇五六百字的古文经典。

书声琅琅，开卷有益，文以载道，继往开来！

一九九八年一月十八日

目录

陈越光 激活传统 继往开来		ii
1	《论 语》八章	1
	学而时习之	1
	学而不思则罔	1
	士志于道而耻恶衣恶食者	2
	不患无位患所以立	2
	三人行	2
	后生可畏	3
	以德报怨	3
	君子有九思	4
1	题解·作者·注释	54
2	《老 子》三章	5
	知人者智	5
	大成若缺	5
	信言不美	6
2	题解·作者·注释	55
3	《孟 子》三则	7
	得道者多助	7
	居天下之广居	7
	天将降大任于是人也	8
3	题解·作者·注释	56
4	《庄 子》一则	10
	北冥有鱼	10
4	题解·作者·注释	58
5	《孙 子》一则	12
	凡用兵之法	12
5	题解·作者·注释	60

目录

6	《荀子》一则	14
	君子曰学不可以已	14
6	题解·作者·注释	61
7	《战国策》一则	17
	邹忌修八尺有余	17
7	题解·作者·注释	62
8	陶渊明 《桃花源记》	21
8	题解·作者·注释	64
9	韩愈 《世有伯乐》	25
9	题解·作者·注释	66
10	刘禹锡 《陋室铭》	27
10	题解·作者·注释	67
11	范仲淹 《岳阳楼记》	28
11	题解·作者·注释	68
12	欧阳修 《卖油翁》	32
12	题解·作者·注释	70
13	周敦颐 《爱莲说》	34
13	题解·作者·注释	71
14	刘基 《卖柑者言》	36
14	题解·作者·注释	72
15	《诗经》一首 《采芣苢》	40
15	题解·注释	74

目录

16	屈 原 《国 殇》	41
16	题解·作者·注释	75
17	汉乐府一首 《江 南》	43
17	题解	77
18	王 勃 《送杜少府之任蜀州》	44
18	题解·作者·注释	77
19	李 白 《将进酒》	45
19	题解·作者·注释	78
20	杜 甫 《春 望》	47
20	题解·作者·注释	79
21	白居易 《赋得古原草送别》	48
21	题解·作者·注释	80
22	苏 轼 《念奴娇·赤壁怀古》	49
22	题解·作者·注释	80
23	李清照 《渔家傲》(天接云涛连晓雾)	51
23	题解·作者·注释	82
24	文天祥 《过零丁洋》	52
24	题解·作者·注释	83
25	杨 慎 《临江仙》(滚滚长江东逝水)	53
25	题解·作者·注释	84
	版本一览	85
	对照年表	86

lún yǔ bā zhāng

《论语》八章

1

一

2

zǐ yuē xué ér shí xí zhī bù yì yuè

子曰：“学而时习之，不亦说

(1)说：同“悦”。

3

(1)

hū yǒu péng zì yuǎn fāng lái bù yì lè hū

乎？有朋自远方来，不亦乐乎？

4

rén bù zhī ér bù yùn bù yì jūn zǐ hū

人不知而不愠，不亦君子乎？”

(2)愠：恼恨。

5

(2)

xuǎn zì xué ér piān dì yī

选自《学而篇第一》

6

二

7

zǐ yuē xué ér bù sī zé wǎng sī

子曰：“学而不思则罔，思

(3)罔：迷惑而无所
得。

8

(3)

ér bù xué zé dài

而不学则殆。”

(4)殆：疲惫而无所
得。

9

(4)

xuǎn zì wéi zhèng piān dì èr

选自《为政篇第二》

10

1

11

三

12

(5) 恶:粗劣。

zǐ yuē

shì zhì yú dào

ér chǐ è

子曰：“士志于道，而耻恶

(5)

13

yī è shí zhě

wèi zú yǔ

yì yě

衣恶食者，未足与议也。”

14

xuǎn zì

lǐ rén piān dì sì

选自《里仁篇第四》

15

四

16

(6) 患:忧虑。

zǐ yuē

bù huàn wú wèi

huàn suǒ yǐ lì

子曰：“不患无位，患所以立；

(6)

17

(7) 可知:可以让人知道的本领。

bù huàn mò jǐ zhī

qiú wéi kě zhī

yě

不患莫己知，求为可知也。”

(7)

18

xuǎn zì

lǐ rén piān dì sì

选自《里仁篇第四》

19

五

20

zǐ yuē

sān rén xíng

bì yǒu wǒ shī yān

子曰：“三人行，必有我师焉。

zé qí shàn zhě ér cóng zhī qí bù shàn zhě ér
择其善者而从之，其不善者而

21

gǎi zhī
改之。”

22

xuǎn zì shù ér piān dì qī
选自《述而篇第七》

23

六

24

zǐ yuē hòu shēng kě wèi yān zhī lái
子曰：“后生可畏，焉知来

25

zhě zhī bù rú jīn yě sì shí wǔ shí ér
者之不如今也？四十、五十而

26

wú wén yān sī yì bù zú wèi yě yǐ
无闻焉，斯亦不足畏也已。”

27

xuǎn zì zǐ hǎn piān dì jiǔ
选自《子罕篇第九》

28

七

29

huò yuē yǐ dé bào yuàn hé rú
或曰：“以德报怨，何如？”

30

1

31 (8)直:正直。

zǐ yuē hé yǐ bào dé yǐ zhí bào yuàn

子曰:“何以报德?以直报怨,

(8)

32

yǐ dé bào dé

以德报德。”

33

xuǎn zì xiàn wèn piān dì shí sì

选自《宪问篇第十四》

34

八

35 (9)思:考虑。

kǒng zǐ yuē jūn zǐ yǒu jiǔ sī shì

孔子曰:“君子有九思:视

(9)

36 (10)色:脸色。

sī míng tīng sī cōng sè sī wēn mào sī gōng

思明,听思聪,色思温,貌思恭,

(10)

37 (11)忿:发怒。

yán sī zhōng shì sī jìng yí sī wèn fèn sī

言思忠,事思敬,疑思问,忿思

(11)

(12)难:后患。

nàn jiàn dé sī yì

难,见得思义。”

(12)

(13)

38 (13)得:可得的东西。

xuǎn zì jì shì piān dì shí liù

选自《季氏篇第十六》

39

lǎo zǐ sān zhāng

《老子》三章

1

一

2

zhī rén zhě zhì zì zhī zhě míng shèng

知人者智，自知者明。胜

3

rén zhě yǒu lì zì shèng zhě qiáng zhī zú zhě

人者有力，自胜者强。知足者

4

fù qiáng xíng zhě yǒu zhì bù shī qí suǒ zhě

富，强行者有志。不失其所者

(1) 强行：勉力而行。

(2) 所：这里指本分，当处的位置。

5

(1)

(2)

jiǔ sǐ ér bù wáng zhě shòu

久，死而不亡者寿。

6

xuǎn zì shàng piān dào jīng sān shí sān zhāng

选自《上篇道经三十三章》

7

二

8

dà chéng ruò quē qí yòng bù bì dà

大成若缺，其用不弊。大

9

yíng ruò chōng qí yòng bù qióng dà zhí ruò qū

盈若冲，其用不穷。大直若屈，

(3) 冲：通“虚”，喻空虚。

(3)

10

2

11 (4) 讷：说话迟钝。

dà qiǎo ruò zhuō dà biàn ruò nè zào shèng hán

大巧若拙，大辩若讷。躁胜寒，

(4)

12 (5) 正：君长。

jìng shèng rè qīng jìng wéi tiān xià zhèng

静胜热，清静为天下正。

(5)

xuǎn zì xià piān dé jīng sì shí wǔ zhāng

选自《下篇德经四十五章》

14

三

15

xìn yán bù měi měi yán bù xìn shàn zhě

信言不美，美言不信。善者

16

bù biàn biàn zhě bù shàn zhī zhě bù bó bó zhě

不辩，辩者不善。知者不博，博者

17

bù zhī shèng rén bù jī jì yǐ wèi rén jǐ yù

不知。圣人不积，既以为人，己愈

18

yǒu jì yǐ yǔ rén jǐ yù duō tiān zhī dào

有；既以与人，己愈多。天之道，

19

lì ér bù hài shèng rén zhī dào wéi ér bù zhēng

利而不害；圣人之道，为而不争。

20

xuǎn zì xià piān dé jīng bā shí yī zhāng

选自《下篇德经八十一章》

mèng zǐ sān zé

《孟子》三则

1

一

2

dé dào zhě duō zhù shī dào zhě guǎ zhù

得道者多助，失道者寡助。

3

guǎ zhù zhī zhì qīn qī pàn zhī duō zhù zhī

寡助之至，亲戚畔之。多助之

(1)畔：通“叛”。

4

(1)

zhì tiān xià shùn zhī yǐ tiān xià zhī suǒ shùn

至，天下顺之。以天下之所顺，

5

gōng qīn qī zhī suǒ pàn gù jūn zǐ yǒu bù zhàn

攻亲戚之所畔，故君子有不战，

6

zhàn bì shèng yǐ

战必胜矣。

7

xuǎn zì gōng sūn chǒu xià

选自《公孙丑下》

8

二

9

jū tiān xià zhī guǎng jū lì tiān xià zhī

居天下之广居，立天下之

10