



中共党史简明读本

李华理 主编 ZHONGGONGDANGSHIJIANMINGDUBEN 济南出版社

中共党史简明读本

主 编 李华理

副主编 郭振卿 杨宗佑 赵新华

高 琨 宋振河

济 南 出 版 社

(鲁)新登字14号

中共党史简明读本

李华理 主编

责任编辑：丁少伦 孙凤文 王菁

封面设计：李兆虬

济南出版社出版

济南书刊印刷厂排版

(济南市经七路251号)

济南信息工程学校印刷厂印刷

开本：787×1092毫米 1/32

1991年12月第1版

印张：7.75

1991年12月第1次印刷

字数：160千字

印数1—29000册

ISBN7—80572—304—4/D·25

定价：3.10元

(如有倒页、缺页、白页直接到印刷厂调换)

认清形势任务要求 切实搞好党史学习

(代序)

中共济南市委常委、宣传部长 李华理

遵照中宣部、中组部《关于组织党的各级干部学习中共党史和马克思主义党的建设理论的通知》指示精神和省委宣传部、省委组织部的要求，全市干部党史及党建理论学习即将全面展开。我们市的干部党史党建理论学习，市委、宣传部已经发了通知，作了安排。从现在起至明年四月学习党史，明年五月至十月学习党建理论。各单位要按照市委、宣传部的通知要求组织落实。我强调三个问题：一是在当前国际风云变幻的形势下，学习党史的重要意义；二是在党史学习中，需要着重解决的问题；三是党史学习的具体要求。

一、在当前形势下，学习党史 的重要意义

当前，在国际上我们面临着风云变幻，苏联、东欧剧变，国际共产主义运动遭受严重挫折的形势；在国内，我们面临着实现第二步战略目标，将社会主义事业继续推向前进的光荣而艰巨的任务。在这种形势下，认真学习中国共产党的历

史，具有重要意义。这正如中宣部、中组部通知所指出的，“搞好这次学习，对于深入了解党的光辉历程、历史经验和光荣传统，继续遵循马克思主义普遍真理，从中国实际出发，建设有中国特色的社会主义，明确加强党的政治、思想、组织和作风建设的极端重要性和基本方向，进一步增强党性、提高党的战斗力，具有十分重要的意义。”通过学习党史加深对中国共产党的认识，这对坚定信念，取得反演变斗争胜利是至关重要的。

1.学习党史，用唯物史观总结历史经验，是继往开来，实现长远奋斗目标的需要。首先，我们要看到，重视对党员和干部进行党史教育是我们党的一贯思想，一贯做法。早在1938年延安时期，毛泽东同志就指出，“指导一个伟大的革命运动的政党，如果没有革命理论，没有历史知识，没有对于实际运动的深刻的了解，要取得胜利是不可能的。”1941年5月，毛泽东同志又在《改造我们的学习》中尖锐地批评党内不重视历史学习的不良风气。他指出，“对于自己的历史一点不懂，或懂得甚少，不以为耻，反以为荣。特别重要的中国共产党的历史和鸦片战争以来的中国近百年史，真正懂得的很少。”为此，他强调要把研究现状、研究历史、研究马列主义的应用，作为干部理论教育的三项主要内容。1942年3月，毛泽东同志在《如何研究中共党史》中又指出，“现在大家在研究党的历史。这个研究是必须的，如果不把党的历史搞清楚，不把党在历史上所走的路搞清楚，便不能把事情办得更好。”研究党的历史，“这对研究今天的路线政策，加强党内教育，推进各方面的工作，都是必要的。”邓小平同志、江泽民同志也都很重视党史教育。邓小平同志对

正确评价建国以来党的历史，确立毛泽东思想的历史地位，有过多次重要讲话。江泽民同志多次强调要“进行近代史、现代史教育和国情教育。”在我们党的历史上，有三次全党系统地学习党史理论的教育。一是在延安整风时期，二是十一届六中全会通过《关于建国以来党的若干历史问题的决议》之后。前两次党史学习，对统一全党思想，夺取革命胜利和推进社会主义建设事业的进程起过重要作用。这一次是第三次，这次学习对我们认真汲取党的历史经验，统一全党和全国人民的思想，也必将会起到不可估量的作用。从历史上看，历朝历代都是重视学习、研究历史，以史为鉴，以古鉴今的。宋代司马光的《资治通鉴》就是通过编史研究怎么治理国家的。唐太宗曾说：“以古为镜，可以知兴替”。这里的以古为镜知兴替，就是以史为鉴可知兴败存亡的意思。清代著名思想家龚自珍曾说，“欲知大道，必先知史”。这里所说的“大道”，就是社会发展的规律性。英国哲学家、政治家培根也说过，“史鉴使人明智”。从古今中外的经验看，学习历史，以史鉴今很重要。学习古代史、近代史固然重要。学习党史、现代史更重要。这对我们的社会主义现代化建设事业，有直接的现实的指导意义，是我们振兴中华，实现长远奋斗目标的需要。

2.学习党史，用党的宝贵财富教育干部，是发扬传统，坚定信念，坚持走有中国特色的社会主义道路的需要。搞好党史学习，对于广大党员干部了解党的发展奋斗过程、光辉的业绩、丰富的经验和光荣的传统，有着重要作用。试问，我们后来人对党的历程、业绩、经验和传统知之甚少，又怎么能谈得上继承和发扬广大呢！早在1989年3月，江泽民同志

就在上海党史工作会议上说：“我们党有60多年光辉历程，走过了艰难曲折的道路，积累了极为丰富的正反两方面的经验。认真总结并借鉴党的历史经验，可以使我们减少盲目性，增强自觉性，少走弯路，避免重犯过去的错误，把各方面工作做得更好。”他还指出，“党的历史上许多光荣传统，就是我们党极为重要的政治优势。在这方面，我们可以从中吸取大量的历史经验和精神力量。我们可以利用党的优良传统，教育我们的党员和干部，坚定共产主义理想和信念，坚定为人民服务的宗旨，坚定共产党人的价值观。”1991年6月，江泽民同志在宁夏考察时又再次强调，“我们党走过了光荣、伟大的70年历程，我们要认真总结党的历史经验，旗帜鲜明、理直气壮地宣传党的光荣历史，宣传我们党为民族、为人民所建立的丰功伟绩。要教育全体党员进一步明确我们党目前所处的历史地位和肩负的历史责任，团结全国各族人民，坚定共产主义信仰，坚持社会主义方向，为实现‘八五’计划和十年规划所确定的宏伟目标而努力奋斗。”

我们党的第三代领导人坚持唯物史观，尊重历史，着力倡导用党的历史教育干部、教育党员，这对于保证我们党的事业后继有人，将老一辈无产阶级革命家开创的革命事业进行到底，起了重要保证作用。学习党史不仅可以了解历史，发扬传统，而且可以启迪未来，探索发展道路。什么是历史？历史就是已经过去了的现实。通过过去的现实可以探索未来的道路。有一种说法，认为学社会主义理论对坚定社会主义信念直接，而学党史对坚定信念不直接，隔着一层。这种认识不全面。因为理论是通过实践概括出来的，实践出真知，实践出经验。从有中国特色的社会主义理论的形成过程看，是

有中国特色的新民主主义革命理论的继续和发展，是马列主义普遍真理同中国国情相结合在社会主义建设阶段的具体化。通过学习党史，我们还可以学习老一辈革命家、老一辈共产党人的革命精神，坚定我们的社会主义信念，继续坚持马列主义普遍真理，从实际出发，把我们自己的事情办好，把我国的社会主义现代化建设事业推向前进。

3.学习党史，是反对资产阶级自由化，反对和平演变的需要。前几年，一些坚持资产阶级自由化立场的人，散布了许多错误观点，否定党的历史，引起了我们的警觉。但在相当一部分人中还没有引起足够的重视。东欧各国和苏联的剧变又一次给我们敲起了警钟。苏联、东欧各国大肆否定自己国家的历史，造成人们思想政治上的混乱。继而造成国家政权和社会制度的剧变。在我国国内，就党史战线来说，在资产阶级自由化泛滥时期，也出现过对中国近代史、中国革命史、中共党史进行歪曲的论调。鼓吹资产阶级自由化的人要否定党的领导，否定现实的党，就要否定党的历史。否定过去的目的是为了否定现在。我们通过党史理论学习，可以澄清在党史理论问题上被资产阶级自由化观点搞乱了的问题，这也就是我们所说的深层次的思想认识问题。党的十三届四中全会后，干部理论教育主流是好的。但有些年青干部对党的历史和现实缺乏应有的了解。资产阶级自由化泛滥时，历史虚无主义、民族失败主义和崇洋媚外思想还有一定影响。少数人对中国“必须坚持党的领导”、“必须坚持走社会主义道路”的历史结论还存有模糊认识。这个问题如不从根本上解决，将是十分危险的。还应该清醒地看到，在当前和今后一个相当长的历史时期内，国内外的斗争形势还将十分复

杂。特别是苏联解体后，西方把我国作为和平演变的主要对象。因此，我们必须从培养社会主义事业接班人，反对和平演变的战略高度，认识这次党史教育的重要性。

二、在党史学习中需要着重解决的问题

这一次，中宣部确定组织干部学习中共党史，具有很强的现实针对性。不是为学史而学史，而是有针对性地解决一些深层次的思想认识问题。正如中宣部通知中所指出的，“这次学习是去年以来哲学和社会主义理论学习的继续和深入。”对于哲学、社会主义理论学习中没有解决深透的某些理论和思想问题，要结合这次党史党建理论学习继续加以解决。关于在党史理论学习中需要着重解决的问题，要注意把握四个要点。

1. 要认清中国共产党是改变人民历史命运、实现国家繁荣富强的领导力量，是中国社会主义现代化建设事业的坚强领导核心。要通过党史学习，用党领导我国新民主主义革命、社会主义革命、社会主义建设所取得的伟大胜利的事实，用党成功地实现了人民解放、民族独立、国家初步繁荣昌盛、人民物质文化生活逐步提高、我国社会政治稳定的事实，来阐明党的领导地位和核心作用形成的过程和客观必然性。历史已经证明，我们党是改变中国人民历史命运、实现国家繁荣富强的唯一领导力量。我们党也犯过错误，但党对自己历史上发生过的曲折和失误，总是及时地进行总结、郑重地加以纠正。这正表现出马克思主义政党的伟大襟怀和对人民事业的无限忠诚。人民根据党的路线、主张和党组织为人民谋利益的行动，选择了共产党的领导。这种领导地位的

形成，核心作用的确立，是长期革命斗争实践的结果。“沧海横流，方显出英雄本色。”党在各个历史时期的丰功伟绩，使党获得了人民的拥戴。共产党取得执政地位，是客观历史的必然。通过学习，使大家更加坚信，没有共产党就没有新中国；没有共产党的领导，就没有中国的社会主义现代化。每个党员和干部要进一步增强党的观念，更加自觉地维护党的执政地位，并以自己的模范行动来实现党在各项事业中的领导核心作用，坚决抵制一切削弱、动摇、取消党的领导，即从根本上危害人民利益和国家命运的错误言行。

2. 要强调社会主义是中国社会历史发展的必然选择，更加坚定不移地走建设有中国特色的社会主义这条唯一正确的道路。近代、现代的国际环境和国内各阶级的状况，决定了中国革命必须按“上下篇”、分“两步走”，新民主主义革命的前途不是资本主义，而只能是社会主义。社会主义早已成为中国最伟大的现实和最基本的国情。它在经历种种曲折之后，更加生气勃勃地发展着，越来越显示出巨大的优越性和生命力。资产阶级自由化泛滥时，有这样一种论调，说“中国没经过完整的资本主义阶段；是从半封建半殖民社会直接走上社会主义，这是历史的误会。”这种论调，不是对历史无知，就是别有用心，制造混乱。我国全部近现代历史和党的历史，共和国历史，都无可辩驳地说明了“只有社会主义能够救中国，也只有社会主义才能发展中国”的真理。通过党史学习，应该进一步解决坚定社会主义信念问题。

坚持走建设有中国特色的社会主义道路，是党领导我国社会主义建设经验的结晶，是全国各族人民根本利益和意志的集中体现。要通过学习党史，使广大干部了解中国特色的

社会主义理论的形成过程及其正确性，更加坚定建设有中国特色的社会主义的信心。从而坚定不移地贯彻执行党在社会主义初级阶段的基本路线，按照“一个中心，两个基本点”的要求指导和规范自己的行动，为建设有中国特色的社会主义现代化事业艰苦奋斗，建功立业。

3.要坚信马列主义基本原理同中国实际相结合，是我们党的胜利之本和成功之路。理论与实际相结合，是马克思主义的一项基本原则，也是我们党一贯的优良作风。我们党的历史，就是马克思主义普遍原理同中国革命和建设的具体情况，经过反复实践而愈益结合的历史。我们党本身就是马列主义与中国工人运动相结合的产物，并且在实现这种结合的过程中日益壮大和不断成熟。我们党的领袖毛泽东同志的伟大历史功绩，就在于最早、最好地实现了这种结合，把中国革命从曲折、失败引向了胜利。同时，在实现这一结合的过程中，形成了适合中国实际需要的指导思想——毛泽东思想。党的十一届三中全会以来，以邓小平同志为代表的中国共产党人，把马列主义同中国现代化建设的实际结合起来，提出了建设有中国特色的社会主义的理论，设计和领导了改革开放的伟大事业，在新的历史条件下坚持和发展了毛泽东思想。我们党的七十年的历史表明，中国革命和建设的伟大胜利，都是坚持马克思主义与中国实际相结合的结果。要通过党史教育，引导干部坚持马列主义同具体实际相结合的原则，掌握运用马克思主义的立场、观点、方法研究新情况和解决新问题的能力。

4.要讲明党面临着执政、改革开放和反对和平演变的考验，必须继承和发扬党的优良传统和作风，切实搞好党的自

身建设，进一步密切党群、干群关系。我们面临着复杂的国内外形势，要完成艰巨的经济、文化建设和社会、政治稳定的任务，最终要靠党的建设来保证，靠党组织的坚强和党同人民群众的密切联系来保证。要使每个干部懂得，在世界社会主义发展处于低潮、西方敌对势力施加压力和加紧渗透的情况下，尤其需要我们搞好党的建设和密切党同人民群众的联系。从七十年来党的建设经验看，加强党的建设的基本内容主要有以下六点，即：坚持党的工人阶级先锋队性质；坚持马列主义同中国实际相结合的指导思想；坚持共产主义理想同现阶段奋斗目标的统一；坚持全心全意为人民服务的根本宗旨；坚持民主集中制的组织原则；坚持党的政治纪律和组织纪律。过去，靠着这些，我们党经受住了白色恐怖和艰难困苦的考验，领导人民推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义三座大山。在当今面临的新的三大考验面前，我们更要靠这些行之有效的传统，把党建设好，去领导人民建设有中国特色的社会主义强国。这几条似乎是“老生常谈”，但确实是我们党的传家宝和优势所在。我们要结合新的情况和现实任务，通过党史理论学习，使广大干部明白并实践这些道理。这样，不管国际风云如何变幻，我们党都能够“任凭风浪起，稳坐钓鱼船”，能够保持旺盛的生机和强大的战斗力。

以上四个要点归结到一点，就是要通过党史教育，解决根本立场问题。要把党史理论学习的落脚点放在坚持党的宗旨问题、坚定党员干部的立场问题上来。我们讲坚持党的领导，不仅仅因为我们是党的一员；坚持社会主义道路，也不仅仅因为这是我们的信仰和追求。从根本上说，坚持党的领

导和社会主义道路，是站在绝大多数人立场上所能做出的唯一选择。党七十年的历史说明，人民之所以选择共产党的领导，从根本上说，就是因为党是人民利益的忠实代表。我们今天讲执政的考验、改革开放的考验、反和平演变的考验，无不与我们党的宗旨问题、与党同人民群众的关系问题密不可分地联系在一起。所以，解决为什么人的问题，坚持党的全心全意为人民服务的根本宗旨和坚持群众路线的根本工作路线，不仅仅是个思想作风和工作作风问题，而且是关系到巩固党的执政地位的政治问题，是关系民族前途和命运的重大问题。

在干部教育中强调解决立场问题，解决为什么人的问题，这是从根本意义上讲的。应该说，立场观点对了，看问题就比较清楚，各种认识问题就会比较容易解决，办事情也不会偏离大方向；而立足点不对，往往会失之毫厘，差之千里。同时也要看到，只有对具体问题进行分析，联系干部思想实际解决思想认识问题，我们才能逐步地、扎扎实实地帮助大家确立坚定正确的立场。

三、学习党史的具体要求

学习党史的要求，总的来说，就是要贯彻中宣部通知指出的指导思想，把握重点，切实解决深层次的思想认识问题。具体强调以下几点：

1. 要贯彻以学原著为主的方针，把学习毛泽东著作作为学习重点。我们的教学对象是干部，不是年青学生。如果是学生，为了给他们打下一点党史基础，可以系统地讲一讲党的历史过程。干部学党史，这样讲，不符合我们这次学习的

要求。要组织干部认真学习中宣部拟定的学习党史的40篇文章。这40篇文章有毛泽东同志的26篇，周恩来同志的1篇，中共中央文件5篇，邓小平同志的6篇，叶剑英、江泽民同志各1篇。要以党的70年历史过程为线索，以这40篇文章为重点，深刻理解中宣部通知中指出的4个要点，这样就解决了学习党史与学原著相结合的问题。要结合得好，就要以党史为线索，重点抓好原著学习，切不可本末倒置。1992年上半年，省里还要召开学习《毛选》经验交流会，我们一定要学出成果来。

2. 党史学习，要以江泽民同志“七·一”讲话为主线。江泽民同志的“七·一”讲话总结了我们党七十年来基本经验，论述了党对建设有中国特色的社会主义的经济、政治、文化的理论、原则、方针、任务，提出了进一步加强党的建设需要做好的工作。这篇讲话，从历史角度、政治高度和理论深度上回答了有关党的路线和党的建设的一系列重大问题。“七·一”讲话的第一部分，就是党史学习的大纲。因此，要把“七·一”讲话精神，贯穿到整个党史、党建理论学习中去，搞好结合。

3. 组织学习，要坚持理论与实际相结合的原则。党史学习能不能搞好，能不能深入，是不是有效，关键在于能不能切实有效地解决干部中存在的思想问题，能不能把干部的思想 and 行动统一到坚定不移地贯彻落实党的基本路线和各项方针、政策上来。要认真分析干部的思想情况，分层次提出要求，帮助干部弄清楚一些最基本的道理，解决较为突出的思想矛盾和现实问题。对于干部关心的热点、难点问题，要积极引导，及时疏理，用上下结合、互教互学的办法来加以解

决。只要我们将历史唯物主义和辩证唯物主义的基本方法交给干部，在纵观党的历史和当代现实之后，大家就会得出比较正确的答案。

4.要加强对学习的领导。要充分认识学习党史的重要性，切实摆上党委的议事日程。领导要带头学，要做出规划，加强指导，及时检查、督促，并在学习人员、时间和必要的经费方面提供保证。各单位宣传部门要在党委统一领导下，切实做好组织实施和指导工作。要按照省委宣传部、省委组织部的要求，建立考核制度，考核情况要存入干部档案。市里拟组织统一考试，主要是考察干部的理论水平和分析、解决问题的能力。

目 录

第一章 中国共产党的创立	(1)
一、中国共产党的产生是中国近代历史发展的客观要求.....	(1)
二、中国共产党的创立是马克思主义和中国工人运动相结合的产物.....	(6)
三、中国共产党的成立是“开天辟地的大事变”…	(12)
第二章 在大革命的洪流中	(23)
一、第一次国共合作的建立.....	(23)
二、大革命高潮的兴起.....	(28)
三、国共合作的破裂和大革命的失败.....	(33)
四、大革命的历史意义及其经验教训.....	(37)
第三章 掀起土地革命的风暴	(46)
一、坚持革命并探索和开创农村包围城市的革命新道路.....	(47)
二、党内“左”倾错误路线的出现和遵义会议毛泽东在全党领导地位的确立.....	(54)
三、党为建立抗日民族统一战线而斗争.....	(58)
第四章 抗日战争的中流砥柱	(66)
一、党是抗日战争的中流砥柱.....	(66)
二、党坚持抗战、团结、进步的方针，巩固发展	

抗日民族统一战线·····	(74)
三、党在抗战中加强自身建设·····	(77)
第五章 争取民主革命的全国性胜利·····	(86)
一、争取和平民主，准备自卫战争·····	(86)
二、粉碎国民党的军事进攻，开辟第二条战线·····	(92)
三、转入战略进攻，巩固和扩大统一战线·····	(95)
四、伟大的战略决战·····	(98)
五、中国新民主主义革命的伟大胜利·····	(101)
第六章 中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现·····	(108)
一、建国之初的新考验和党的任务·····	(109)
二、胜利地迎接建国初的考验·····	(111)
三、生产资料私有制的社会主义改造·····	(118)
第七章 社会主义建设在探索中曲折发展·····	(129)
一、中国社会主义建设道路探索的开始·····	(129)
二、党在社会主义建设探索中的失误·····	(134)
三、在调整中继续社会主义建设的探索·····	(137)
四、五十年代中期至六十年代中期的中美、中苏关系·····	(140)
五、社会主义建设事业在曲折中发展·····	(142)
第八章 “文化大革命”的十年内乱·····	(150)
一、“文化大革命”是阶级斗争扩大化错误不断发展所造成的严重恶果·····	(150)
二、“文化大革命”是一场持续十年之久的全面内乱·····	(153)
三、正确认识“文化大革命”，认真总结历史	