

易通英语·写易通

大学英语四级考试

作文15天15分



主编/上海交通大学 裴磊
审校/Ben Hammer

4级

- ◇ 名师领衔 讲解五大真题写作类型
- ◇ 超值奉献 提供各式高分写作模板
- ◇ 准确预测 设计三十热点训练题目
- ◇ 权威点评 谙熟各类作文得分亮点

不管白猫黑猫

能拿高分就是好猫!

新华出版社





易通英语·写易通

大学英语四级考试

作文15天15分

主 编/上海交通大学 裴磊

副主编/王振英 陈子丹 朱峰

审 校/Ben Hammet

新 华 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试作文 15 天 15 分/裴磊主编. —北京:新华出版社,2003.7

ISBN 7-5011-6251-4

I. 大... II. 裴... III. 英语—写作—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 054953 号

大学英语四级考试作文 15 天 15 分

裴磊 主编

*

新华出版社出版发行

(北京市石景山区京源路 8 号 邮编:100043)

新华书店经销

肥城新华印刷有限公司印刷

*

850×1168 毫米 32 开本 6.75 印张 200 千字

2005 年 2 月第 3 版 2005 年 2 月第 2 次印刷

ISBN 7-5011-6251-4/G·2271 定价:8.80 元

Preface

前言

自 1997 年 6 月起,全国大学英语考试委员会正式实施了在计算成绩时设“作文最低分 6 分”的规定,以提高学生的英语综合运用能力。按照规定,如果考生作文分为 0 分,总分高于 60 分,公布成绩时一律作 59 分不及格处理;若低于 60 分则公布成绩时一律再减 6 分;而如果考生作文分高于 0 分,低于 6 分,则按下面公式计算成绩:

最后公布分 = 原计算总分 - 6 分 + 实得作文分

除了考试委员会比以前更加重视考查写作能力之外,其实考生们更应该重视写作。四级作文与其他题型相比较,是一个其实只要稍微花一点功夫就可以短期内拿高分的题型,而其他题型如听力、阅读等却是必须要扎实的基础的。为此我们精心为你设计了本书,它是按照一个 15 天攻克作文 15 分的计划而编写的,这一计划可以帮你解决如下实际问题:

一、摸清考试的底

作文出题有理可循吗?

历经多年的四级考试,到了今天应该说是已经有一个确定的范围,说确定的范围并不是说题目可以确定下来,而是说题型基本上可以确定下来。总结历年四、六级考试的题目,我们可以发现其实题型是固定的几种。对此我们将历年真题总结出几种题型,每种题型又给出了几种模板,再配以我们整套的方案,你就可以完全摸清考过题目的底细,对四级作文了如指掌了。

二、学会作文如做人

打造一篇出色的作文其实和做人的道理有极其相似之处:做人要有合适的骨架、美好的灵魂、通畅的血脉和得体的装扮;一篇出色的四级作文同样要有合理的长度、突出的主题、恰当的写作套路和闪光的语言亮点。因此要想写出一篇好的四级作文就要解决如下问题:

1. 解决写够文章字数的难题

避免文章过长或字数不足是我们首先需要解决的问题,那么如何才能做到这一点呢,我们提倡把文章的句子数量控制在十二、三句的范围之内,这样就

以令你文章的长度恰到好处。

2. 解决不跑题的难题

跑题的作文有可能一分都得不到,因此很好的扣题也是很重要的,要避免这样的后果就要学会如何安排主题句和扩展句,让你的作文始终有一个中心思想,这样就不会跑题了。

3. 解决布局谋篇的难题

如何解决这一难题呢,其实每种题型的布局谋篇基本上都是雷同的,我们在每种真题模板的前面也给出了该种题型的布局谋篇之法,所以你以后再遇到同类作文也就可以举一反三不会觉得没有思路了。

4. 解决写出一篇有亮点的作文的难题

做好以上几点,你的作文就会已经很不错了,如何才能锦上添花,让你的作文拿到一个可以征服阅卷老师、博得他们认可的高分呢?本书介绍的一些写文章时用到的有效的修辞方法将会使你写出来的文章增色不少。

三、掌握真题模板

真题模板的主要作用是保证四级作文符合一定的写作套路,我们所给出的模板不仅给出了最实用的写作套路,同是更把以上的具体方法用历年真题模板加以运用,增强了应试的针对性,具体体现在每篇真题模板都设有:

1. 布局谋篇:给出某一类型作文的写作思路。

2. 模板:给出某一类型作文的写作用语套路。同时对模板之外的填充内容作出了提示,让考生对整篇作文都做到心中有数。

3. 范文:给出可供考生参考借鉴的完整范文,并通过范文的讲评使考生可以同时学习到如何使你的文章段与段之间层次分明,而整篇文章又是酣畅淋漓,衔接得错落有致。

4. 点评:如何用恰当得体的亮点来突出美化你的文章。

这样一来模板就不仅是一个死板的套路,而是如何真正灵活运用有生命的模板了。

四、熟练运用真题模板

通过对30篇热点预测题目的演练,让你熟练掌握运用真题模板,同时题目的设计具有预测最可能的考题的双重功效!

本书将以上内容在15天内作了合理安排,相信你很好地运用这15天,就可以轻松地拿到四级作文的15分!

二、阐述要清楚	32
三、重述不重复	40

第 3 天

第二节 主题是灵魂	42
一、量体裁衣	43
二、发挥主题句的作用	54
三、展开各段,为主题句服务	57
第三节 套路是血肉——历年真题模板	69

第 4 天

一、图表分析	69
--------------	----

第 5 天

二、对比论述	80
--------------	----

第 6 天

三、问题解决	94
--------------	----

第 7 天

四、道理论证	107
--------------	-----

第 8 天

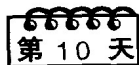
五、应用文类	119
第四节 修辞是外衣	135

第 9 天

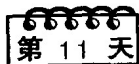
一、简单中有突出	135
二、通顺中求力度	143
三、易懂中求美妙	155
四、丢弃有伤大雅的语法错误	159

第三章 熟能生巧

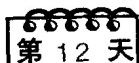
——三十篇热点预测题目演练 167

第 10 天

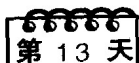
一、图表分析型 168

第 11 天

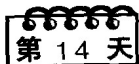
二、对比论述型 180

第 12 天

三、问题解决型 188

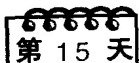
第 13 天

四、道理论证型 197

第 14 天

五、应用文类 206

附 录 215

第 15 天

一、常用逻辑连接词 215

二、常用谚语和格言 218

第一章

四级作文考点及对策





第一节 四级作文大纲分析与评分标准

一、四级写作要求和目的

《大学英语教学大纲》对大学基础英语教学即四级教学的写作要求做出了明确的规定,具体要求是:能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记、回答问题、写提纲,能就一定的话题或提纲在半小时内写出120~150词的短文,能写短信和便条,表达意思清楚,无重大语言错误。其较高要求是:能就一定的话题、提纲、表格或图表在半小时内写出150~180词的短文,能写日常应用文(如信函、简历等),内容完整,条理清楚,文理通顺。考试的目的是“测试学生用英语书面表达思想的一般能力”。

大学英语四级写作考试时间为30分钟,分值为总分的15%,要求考生写一篇120~150个单词的短文。试卷上可能给出题目,或规定情景,或要求看图表作文,或给出段首句要求续写,或给出关键词要求写成短文,或根据所给文章(英语或汉语)写出摘要或大意,要求内容切题,能够正确表达思想,意思连贯,无重大语言错误。写作内容包括日常生活、科技、社会、文化等方面的一般知识。

这就要求考生不仅要掌握一定的词汇量和语法知识,还要具有较好的遣词造句、段落扩展、布局谋篇的综合语言表达能力。因此,能否在限定的时间内紧扣主题、层次清楚、段落分明、文理通顺、用词恰当地表达自己的思想,反映出考生综合运用语言的能力,也是取得四级作文高分的关键所在。

二、评分原则

1. 四级作文采用总体评分(Global Scoring)的办法。阅卷人员就总的印象给分,而不是按语言点的错误数目扣分。

2. 阅卷人员从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体;作文应该表达题目所规定的内容,而内容要通过语言表达。要考虑作文是否切题,是否充分表达思想,即要考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍。

3. 避免趋中倾向。该给高分的给高分,包括满分;该给低分的给低分,包括0分。阅卷人员在评阅的全部作文卷中不应只给中间的几种分数。

三、评分标准

1. 作文满分为15分。

2. 阅卷标准共分五等:2分、5分、8分、11分及14分。阅卷人员根据阅卷标准,对照阅卷评分,若认为与某一分数(如8分)相似,即定为该分数(即8分);若认为稍优或稍劣于该分数,则可加1分(即9分)或减1分(即7分),但不得加减半分。具体评分标准为:

2分——条理不清,思路紊乱,语言支离破碎或大部分句子均有错误,且多数为严重错误。

5分——基本切题。表达思想不清楚,连贯性差,有相当多的严重语言错误。

8分——基本切题。有些地方表达思想不够清楚,文字勉强连贯;语言错误较多,且有一些严重错误。

11分——切题。表达思想清楚,文字连贯;但有少量语言错误。

14分——切题。表达思想清楚,文字通顺,连贯性较好。基本上无语言错误。

注意:白卷,文不对题,或只有几个孤立的词而无法表达思想,则给0分。

3. 字数不足应酌情扣分:

相对字数	少10字	少20字	少30字	少40字	少50字	不足51字
累计字数	110-119	100-109	90-99	80-89	70-79	<69
扣 分	1	2	3	5	7	9

注:1) 题目中给出的主题句、起始句、结束句均不计人所写字数。

2) 规定的内容未写全者,按比例扣分。只写一段者:0~4分;只写两段者:0~9分(按规定三段的作文)。

4. 下表是各档作文相当于百分制的得分,其中9分的得分率为60%,相当于百分制的60分。

作文分	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
得分率	100	94	87	80	74	67	60	54	47	40	34	27	20	14	7



5. 作文最低分规定

从1997年起,大学英语四、六级考试对短文写作单项规定了最低基本分要求,即6分(满分为15分)为最低基本分,未达到规定最低基本分者,英语统考成绩则采取倒扣分原则。具体计算如下:

- (1) 凡作文“0”分者:全卷总分最多只能得59分;
- (2) 凡作文分1-6分者:最后得分 = 原计算分数 - 6分 + 作文实得分。

例如:甲考生原计算分数为62分,作文实得3分,则该生最后得分 = $62 - 6 + 3 = 59$ 分

乙考生原计算分数为80分,作文实得4分,则该生最后得分 = $80 - 6 + 4 = 78$ 分

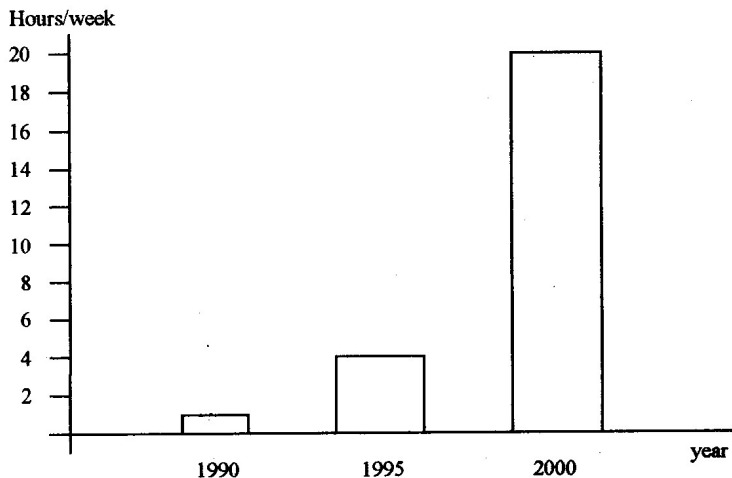
- (3) 凡作文在“6”分以上者,正常进行合计分数给出考试成绩。

第1天

四、判卷实例

2002年2月大学英语四级考试作文试题判卷实例

Directions: For this part you are allowed thirty minutes to write a composition on the topic **Student Use of Computers**. You should write at least 120 words and base your composition on the chart and the outline given below.



1. 上图所示为 1990 年、1995 年、2002 年某校大学生使用计算机的情况,请描述其变化;

2. 请说明发生这些变化的原因(可从计算机的用途、价格或社会发展等方面加以说明);

3. 你认为目前大学生在计算机使用中有什么困难或问题。

[14 分作文]: 切题。表达思想清楚,文字通顺。连贯性较好。基本上无语言错误,仅有个别小错。

Students tend to use computers more and more nowadays. Reading this chart, we can find that the average number of hours a student spends on the computer per week has increased sharply. In 1990, it has less than 2 hours; in 1995, it increased to almost 4 hours, and in 2000, the number soared to 20 hours.

Obviously computers are becoming more and more popular. There are several reasons for this. First, computers ^{facilitate us} ~~facilitate us~~ in more aspects of life. Also, the fast developments of the Internet enlarges our demands for using computers. We can easily contact with friends in remote places through the Internet. Besides, the prices of computers are getting lower and lower, which enables more students to purchase them.

However, there still exist some problems, such as poor quality, out-of-date designs and so on. And how to balance the time between using computers and studying is also a serious problem.

Anyhow, we will benefit a lot from computers as long as we use them properly.

第 1 天

[11 分作文]: 切题。表达思想清楚,文字连贯,但有少量语言错误。

As the chart shows, from year 1990, the average number of hours a student spends on the computer per week has been sharply increased. In 1990, students only spent less than 2 hours on computer work while they spent almost 20 hours on it per week now. That means computer plays a more important role in our daily life than ever before.



Why has computer become so popular? The reasons depend on many things. Firstly, computer has been greatly improved these years. It can do many works. Secondly, it has become cheaper and cheaper so that most students can afford it. Thirdly, computers are used in many area, from factory to companies, from hospitals to schools, so we should grasp how to use computers.

Also there are many problems for us in using computer. For instance, some students spent too much time on playing PC games that would affect their study. So we should learn not only how to use computer but also how to use it properly.

[8分作文]: 基本切题。有些地方表达思想不够清楚,文字勉强连贯;语言错误相当多,其中有一些严重错误。

第1天

With the development of the society, we are happy to see the number of students use computers is increasing.

In 1990, the number of hours a student spends on the computer per week only 3 hours. But in 2000, more and more students use computers for their life and subjects. They can reading, learning, playing video games form the computer. The computer also can help them to solve more and more difficulties, save so much time.

What is the reason that more and more students use computers? Firstly, out country become more and more modern, the computer can make great use of development. Secondly, the size of computer is smaller than before. It's convenient. And the prices is also cheaper than before.

But in some universities, the computers are not permitted to the dormitories, so the students have to go the computer house beside their school when they need do something with the computer.

Above all, the computers are more and more convenient to students.

[5分:作文]: 基本切题。表达思想不清楚,连贯性差。有较多的严重语言错误。

Computers are popular with students. Students spend much time using computers than before. The station of average number of hours a student spends on the computer per week shows it. In 1990, students spent about two hours on the computer. But in 1995, hours increase four. Now in 2000, students spend much more time on the computer per week in 2000 than in 1990. Computers are used widely ways. And with the development of city, the price of computer is lower than before. Now, most of students have computer. So they can use computer not only at school but also at home.

In spite of student spend much time on the computer. But it isn't very good. Students have some trouble on the computer. Most of school use computer playing games. It is very bad for students. They need much more knowledge about computer. And they will use computer on their study and their life.

[2分作文]: 条理不清,思路紊乱,语言支离破碎或大部分句子均有错误,且多数为严重错误。

With the development of computer. More and more college students increased computer knowledge. From 1990, 1995 to 2000. Clearly. Added to many hours. In 1990, a week spend on two half an hour. In 1995. A week spend on three half an hour. In 2000. A week spend on twenty hours.

All the factors which are part of computers use. Money. Society. Of development. Now. computer's expensive, useful. So. Computers were bought more and more.

I think that college students use of computers conclude about difficulties and questions. In computer, "excel" and "word" is familiar by us. But we could not touch the higher area. For example, "Access" is widely used in a lot of composition. But we have nothing knowing at it.



So I should try my best study use of computer. Because of our society lack of these computer people.

Now I should study computer knowledge. I want to become a useful man.

第二节 四级作文命题透析

一、题材现实性

第一天

四级考试历经15年,通过对1990年1月至2004年6月作文命题题材的分析、归类与研究,我们可以得出如下结论:四级写作的题材具有显著的现实性,基本可以分为两大类:贴近大学生的学习、工作及课余生活的校园题材和论及当前社会的现象、发展变化及进步的热点话题。总之,四级写作的题材不会出现偏题、怪题,避免议论学生不熟悉的社会现象、科技领域等非学生生活常识。

(一) 关于学习及校园生活题材

通过对1990年1月至2004年6月31套四级考试写作题材的分析归纳,可发现这一类题材为20篇,占总数的65%。这些题材紧贴学生的学习体验、校园生活、业余活动等,是学生最熟悉和了解的范畴,所以也应该是考生最易于有感而发的题材。现将有关真题提供如下,以供参考:

Is Failure a Bad Thing? (1992.1)

How I Overcame Difficulties in Learning English (1992.6)

Positive and Negative Aspects of Sports (1993.1)

My Most Favorite Programme (1993.6)

My Ideal Job (1994.6)

Advantages of a Job Interview (1995.6)

Two-day Weekend (1996.1)

Practice Makes Perfect (1997.1)

- Getting to Know the World Outside the Campus (1997.6)
 Reading Selectively or Extensively (1999.6)
 How I Finance My College Education (2000.1)
 Is a Test of Spoken English Necessary? (2000.6)
 How to Succeed in a Job Interview (2001.1)
 A Letter to a Schoolmate (2001.6)
 A Letter to the University President about the Canteen Service on Campus (2002.1)
 Student Use of Computers (2002.6)
 An Eye-Witness Account of a Traffic Accident (2003.6)
 The Day My Classmate Fell Ill (2003.9)
 A Letter in Reply to a Friend (2004.1)
 A Brief Introduction to a Tourist Attraction (2004.6)

(二) 关于社会发展变化和现象的热门题材

这类题材在分析归纳的 31 篇真题中为 11 篇, 占总数的 35%。这类题材反映当时社会主要发展变化和现象以及人们的观念和关注的热点, 属于热门话题。所以, 考生在正常学习英语的同时, 应多读些英语报刊, 如 *21st Century*、*China Today*、*Reader's Digest*、*Times* 等。阅读时文不仅可提高英语阅读能力, 也可从中学到许多具有时代气息的新词及表达方式, 这对于提高写作能力, 写出具有时代感的作文来, 是很有帮助的。关于此类题材的真题作文列举如下, 以供参考:

- How to Solve the Problem of Heavy Traffic (1990.1)
 Making Our Cities Greener (1990.6)
 Bicycle—an Important Means of Transport in China (1991.1)
 Changes in People's Diet (1991.6)
 The World Is Getting Smaller and Smaller (1994.1)
 Can Money Buy Happiness? (1995.1)
 Global Shortage of Fresh Water (1996.6)
 Harmfulness of Fake Commodities (1998.1)
 Do "Lucky Numbers" Really Bring Good Luck? (1998.6)
 Don't Hesitate to Say "No" (1999.1)
 It Pays to Be Honest (2003.1)



二、体裁多样性

四级考试作文的命题指导思想以《大学英语教学大纲》及《四级考试大纲》为依据,试卷上可能给出题目,或给出提纲,或规定情景,或要求分析图表作文,或为日常应用文(如信函、简历等)。通过对历年30余套四级作文真题的分析归纳,可以看出四级作文的体裁多样,主要有议论文、说明文、记叙文、应用文等。

(一) 议论文

议论文(或称为论说文、说理文)是四级作文的重点命题体裁。所占比重最大。议论文是用逻辑推理的方法证明和阐述作者的立场观点或对某事判断或建议的一种文体。议论文的目的是(1)让读者理解或接受作者的观点和建议,(2)为自己的行为或观点进行辩解,(3)对别人的观点或行为提出赞成、质疑或批评。在日常生活中,人们常常自觉或不自觉地进行辩论、评价或劝诫;在学习中,论说能力可以帮助你课堂讨论时讲清自己的观点或对某一问题的理解,可以帮助你说服他人接受你的主张或建议,甚至帮你谋求求学;在工作中,论说能力可帮助你分析情况,说明动态,为做出决定、制定政策提供依据;在学术研究中,学会写议论文则等于学会了研究与交流的最有力的手段。

从内容上讲,议论文包括三个要素:论点,论据和论证。论点(Thesis Statement)是指议论文要论证的中心思想;论据(Evidence)是用来证明论点的证据,如事实,数据等;论证(Reasoning)则是如何利用论据证明论点。

近年来,四级作文命题注重考生的思辨能力,不仅要求考生推理论证,谈经论道,还要求考生表达个人观点。比如 Can Money Buy Happiness?, Don't Hesitate to Say "No", Do Lucky Numbers Really Bring Luck? 等等,都是明显的议论文体裁。这些命题要求考生针对问题论述,只有立场鲜明、观点明确、理由充分、文理通顺,才能获得作文高分。所以,四级作文的议论文,不仅仅是考查了考生的英文文字处理能力,更重要的是测验了考生的思想内涵及思考能力。因此,应试时,构思谋篇之后再提笔行文,议之头头是道,论之语出惊人,再加上流畅流利的语言表达,才是四级作文高分突破的关键所在。

在31套历年四级作文中,涉及议论文体裁的命题有13篇,占总数的42%,是四级作文最常出现的体裁。例如:

Is Failure a Bad Thing? (1992.1)