



21世纪全国高职高专计算机教育“十一五”规划教材

新编计算机应用基础 实验指导与习题集

主 编 张 颖



中国计划出版社

21世纪全国高职高专计算机教育“十一五”规划教材

新编计算机应用基础 实验指导与习题集

本书编委会 编著

中国计划出版社

图书在版编目(CIP)数据

新编计算机应用基础实验指导与习题集 / 《新编计算机应用基础实验指导与习题集》编委会编著. —北京: 中国计划出版社, 2007. 9

21世纪全国高职高专计算机教育“十一五”规划教材
ISBN 978-7-80242-013-7

I. 新… II. 新… III. 电子计算机—高等学校: 技术学校—教学参考资料 IV. TP3

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第140848号

内 容 简 介

本书是《新编计算机应用基础(Windows 2000+Office 2000)》一书的配套教材。全书共分为两大部分, 第一部分为上机操作练习与指导, 第二部分为理论知识练习。其中第1部分包括6章, 第1章为键盘录入操作练习与指导, 第2章为 Windows 2000 操作练习与指导, 第3章为 Word 2000 操作练习与指导, 第4章为 Excel 2000 操作练习与指导, 第5章为 PowerPoint 2000 操作练习与指导, 第6章为 Internet 操作练习与指导。第2部分包括6章, 第7章为基础知识理论练习, 第8章为 Windows 2000 理论练习, 第9章为 Word 2000 理论练习, 第10章为 Excel 2000 理论练习, 第11章为 PowerPoint 2000 理论练习, 第12章为 Internet 使用的理论练习。

本书可作为高职高专院校计算机基础课程的教材, 也可作为办公自动化培训教材。

21世纪全国高职高专计算机教育“十一五”规划教材 新编计算机应用基础实验指导与习题集

本书编委会 编著

☆

中国计划出版社出版

(地址: 北京市西城区木樨地北里甲11号国宏大厦C座4层)

(邮政编码: 100038 电话: 63906433 63906381)

新华书店北京发行所发行

北京市艺辉印刷有限公司印刷

787×1092毫米 1/16 10.25印张 249千字

2007年8月第一版 2007年8月第一次印刷

印数1—4000册

☆

ISBN 978-7-80242-013-7

定价: 19.00元

本书编委会

主 编：张 颖

参 编：白慧萍 戴 云 顾锦江 孙玉娣

丛 书 序

编写背景和目的

高等职业教育是现代国民教育体系的重要组成部分，在实施科教兴国战略和人才强国战略中具有特殊的重要地位。现在，我国就业和经济发展正面临着两个大的变化，即：社会劳动力就业需要加强技能培训，产业结构优化升级需要培养更多的高级技术人才。温家宝总理在 2005 年 11 月 7 日的全国职业教育工作会议上指出，高等职业教育的发展仍然是薄弱环节，不适应经济社会发展的需要；大力发展高等职业教育，既是当务之急，又是长远大计。《国家教育事业发展“十一五”规划纲要》中提出，要以培养高素质劳动者和技能型人才为重点，提高学生创新精神和实践能力，大力发展职业教育；扩大高等职业教育招生规模，到 2010 年，使高等职业教育招生规模占高等教育招生规模的一半以上。在以上背景下，我国已进入了新一轮高等职业教育改革的高潮，目前高职院校的学校规模、专业设置、办学条件和招生数量，都超过了历史上任何一个时期。

随着信息社会的到来，灵活应用计算机知识、解决各自领域的实际问题成了当代人必须掌握的技能，为此，高职院校面向不同专业的学生开设了相关的计算机课程。然而，作为高职院校改革核心之一的教材建设大大滞后于高等职业教育发展和社会需求的步伐，尤其是多数计算机应用教材，或显得陈旧，或显得过于偏重理论而忽视应用。以致于一些通过 3 年学习的高职院校学生毕业后，所掌握的技能不能胜任用人单位的需求。

鉴于此，中国计划出版社与全国高等学校计算机教育研究会课程与教材建设委员会联合在全国 1105 所高职高专中做了广泛的市场调查，并成立了《21 世纪全国高职高专计算机教育“十一五”规划教材》调研组，由全国高等学校计算机教育研究会课程与教材建设委员会中知名计算机教育专家担任成员。调研组进行了大量调查研究，通过借鉴国内外最新的、适用于高职高专教学的计算机技术经验成果，推出了切合当前高职教育改革需要、面向就业的系列职业技术型计算机教材。

系列教材

本计算机系列教材主要涵盖了当前较为热门的以下就业领域：

- 计算机基础及其应用
- 计算机网络技术
- 计算机图形图像处理 and 多媒体
- 计算机程序设计
- 计算机数据库

- 电子商务
- 计算机硬件技术
- 计算机辅助设计

教材特点

本套教材的目标是全面提高学生的计算机技术实践能力和职业技术素质,为此,中国计划出版社与全国高等学校计算机教育研究会课程与教材建设委员会合作,邀请了来自全国各类高等职业学校的骨干教师(其中很多为主管教学的院长或系主任)作为编委会成员外,还特聘了多位具有丰富实践经验的一线计算机各应用领域工程师参加教材的技术指导和编审工作,以期达到教学理论和实际应用紧密结合的效果。

同时,为配合各学校的精品课程建设工程,本套教材以国家级精品课程指标为指引方向,借鉴其他兄弟出版社的先进经验和成功案例,提出了建设“立体化教学资源平台”的概念,其内容包括教材、教学辅导资料、教学资源包、网络平台等内容,并将在后续培训、论文发表等多方面满足教师与精品课程建设的需求。

本系列教材的特点如下:

(1) 面向就业。本系列教材的编写完全从满足社会对技术人才需求和适应高等职业教育改革的角度出发,教材所涉及的内容是目前高职院校学生最迫切需要掌握的基本就业技能。

(2) 强调实践。高职高专自身教育的特点是强调实践能力,计算机技术本身也是实践性很强的学科,本系列教材紧扣提高学生实践能力这一目标,在讲解基本知识的同时配套了大量相关的上机指导、实训案例和习题。

(3) 资源丰富。本系列教材注重教材的拓展配套,辅助教学资源丰富。除了由本书作为主干教材外,还配有电子课件、实训光盘、习题集和资源网站等辅助教学资源。

读者定位

本计算机应用系列教材完全针对职业教育,主要面向全国的高职高专院校。本系列教材还可作为同等学历的职业教育和继续教育的教学用书或自学参考书。

本系列教材的出版是高职教育在新形势下发展的产物。我们相信,通过精心的组织和编写,这套教材将不仅能得到广大高职院校师生的认可,还会成为一套具有时代鲜明特色、易教易学的高质量计算机系列教材。我们与时俱进,紧密配合高职院校的办学机制和运行体制改革,在后期的组织推广及未来的修订出版中不断汲取最新的教学改革经验和教师学生及用人单位的反馈意见,为国家高等职业教育奉献我们的力量。

丛书编委会

前 言

计算机应用基础是一门实践性很强的课程，为了加强对学生进行计算机应用能力的培养和训练，采用多练、勤练是一种很有效的方法。本书就是为此而提供的配套的实验题和上机指导。书中实验题渗透到课本中各章节的操作，并分为专项训练与综合训练两种。此外计算机应用基础这门课程也要求学生在理论方面能够达到理解的程度，因此本书也相应配套了丰富的理论知识测试题目。

本书是与《新编计算机应用基础（Windows 2000+Office 2000）》配套的实验指导书，在内容编排上与课本同步，涵盖了全国计算机等级考试大纲（一级）。

本书的第一部分为上机操作练习题与指导，每章实验包括学习阶段的实验、练习阶段的实验、综合掌握阶段的实验三种实验内容，其中综合掌握阶段的实验题量较多，上课时教师可要求选做其中的一部分，其余的可安排为课外练习题。第二部分为理论题，主要是单选题和填空题两种形式，供学生学习参考。

本书的计算机基础知识和键盘操作部分由白慧萍老师编写，Windows 部分、Internet 部分由张颖老师编写，Word 部分由戴云老师编写，Excel 部分由顾锦江老师编写，PowerPoint 部分由孙玉娣老师编写，由张颖老师统编全书。

由于编写时间较紧，加之计算机发展速度飞快，书中难免有不当之处，恳请读者与同行不吝赐教。

编者

2007年6月

目 录

第一部分 上机操作练习与指导部分

第1章 键盘录入操作练习与指导	3
实验一 键盘指法练习	3
实验二 汉字录入练习	5
第2章 Windows 2000操作练习与指导	9
实验一 Windows 2000的初步使用	9
实验二 Windows 2000资源管理器的使用	10
实验三 Windows 2000系统设置及附件的使用	11
实验四 Windows 2000综合操作练习	13
第3章 Word 2000操作练习与指导	16
实验一 用Word 2000建立第一个文档	16
实验二 格式化Word 2000文档	18
实验三 Word 2000表格制作	21
实验四 Word 2000综合操作练习	23
第4章 Excel 2000操作练习与指导	30
实验一 工作表的建立与编辑	30
实验二 工作表的管理与工作表的格式化	32
实验三 数据管理与分析	37
实验四 图表的创建与加工	45
实验五 Excel 2000综合操作练习	45
第5章 PowerPoint 2000操作练习与指导	48
实验一 PowerPoint 2000使用初步	48
实验二 PowerPoint 2000高级编辑技巧	51
实验三 PowerPoint 2000单项操作练习	53
实验四 PowerPoint 2000综合操作练习	55
第6章 Internet操作练习与指导	59
实验一 IE浏览器的使用	59
实验二 Outlook Express的使用	59

第二部分 理论知识练习

第7章 基础知识理论练习	65
第8章 Windows 2000理论练习	84
第9章 Word 2000理论练习	97
第10章 Excel 2000理论练习	111
第11章 PowerPoint 2000理论练习	132
第12章 Internet的使用理论练习	144
主要参考文献	151

第一部分 上机操作练习与指导部分

第1章

键盘录入操作练习与指导

实验一 键盘指法练习

一、实验目的

1. 了解微型计算机硬件系统的组成及系统配置。
2. 掌握微型计算机开机、关机的操作步骤。
3. 了解键盘布局和键盘各部分的组成。
4. 了解键盘各键的功能和使用方法。
5. 掌握正确的键盘指法和键盘输入姿势。

二、实验环境与实验准备

1. 硬件：CPU 芯片为 Intel 80486 以上或兼容芯片的计算机。
2. 软件：Windows 2000 操作系统。
3. 实验老师要求学生建立自己的练习文件夹（按照某种规则，实验老师可自定）。

三、实验内容与步骤

1. 在老师指导下进入有关指法练习软件。如使用 TT 等相关指法练习软件进行指法练习。注意使用正确的指法。

2. 录入练习。

打开“附件”中的“记事本”或“写字板”应用程序，做如下指法练习：

(1) 基准键练习。

GGGG HHHH JJJJ DDDD KKKK SSSS FFFF AAAA LLLL

FDSA ASDF JKL; ;LKJ HGHH GHGH FGFG JHHJ DFFD

KJKK LKKL DSSD ADAD AFGK JKLL FDSH FDSA SDKF

SSAL ;LKK JFDS AJAK SKJD FDLF ;ADH ;LFD GLAK

(2) TREWQ 键练习。

TTTT RRRR EEEE WWWW QQQQ TREW EQWT QWER
 TERW TRQW RTWE ERTW WETR ERWQ TWQR TWER
 QWER ERTQ ERWQ REWQ TRQW ERWT EQWR QETW
 WERQ TREW WERT QWET WETQ ERTW

(3) YUIOP 键练习。

YYYY UUUU IIII WWWW PPPP YIOP UIOP IUYO POIU
 OIUP YPUO OUYP POIY IUYP IOPY POUY OIUP IOPY
 IUOP IOPU YOUP IPOU OIYP OUYP UOPI YUIO UIOP
 POUY OPIY YUIP OUPU OUPI IYPO

(4) BVCXZ 键练习。

BBBB VVVV CCCC XXXX ZZZZ BVXC CXZV VCZB CVBX
 CBZV CBZX VXCZ CBZV XCZB VCBX ZXCX XCVB VCXZ
 BVCX CVZX BVZC ZBVX BXCZ VCZX BXVZ ZCXV CVBX
 ZXCB VCXZ BVZX VBZX CVZB

(5) NM,./键练习。

NNNN MMMM ,,,, /// NM,./ N,./ NM/. ,M,N NM,/ NM/
 .M/N M,N. N/, .MN ,M./ ,M/ .MN, ,M/N N/M M,./ N,M,
 N,M M./N N./ M./N M,N, N,M ,MN /M, N./ ,N ,/M

(6) 英文录入练习。

打开“记事本”程序，输入如下内容，并以 LR1.TXT 为文件名保存在学生练习文件夹下。

Internet Distress

At 4:11 PM EDT, Internet watchers saw signs of significant distress. The normal BGP chatter jumped several notches as border routers across the globe relayed the news of unreachable networks. Figure 1 shows the increase in route withdrawals from several sources beginning just after 20:00 Greenwich Mean Time (GMT). In a matter of minutes, more than 1 percent of the Internet was unreachable. As news of the blackout spread, we saw that the observed distress was not the result of an attack on the Internet itself, but one of the many secondary effects of the power-grid failure.

As the blackout continued, routing tables shrank as hundreds and then thousands of networks went offline. Figure 2 shows that several thousand networks were withdrawn from global routing tables at the network reachability low point, which lasted until about midnight. From that point, networks slowly came back online over the next 24 hours, and the routing tables grew back to their normal levels. As you might expect, unreachable networks were concentrated in parts of Canada and the Northeastern US, particularly the New York City metropolitan area and Toronto. We observed a similar decline and rebound in network reachability from the Slammer worm, when routing table sizes dropped by about 3,000 networks and returned to normal levels after about 19 hours. (For more information, please see <http://www.renesys.com/news/index.html>.)

实验二 汉字录入练习

一、实验目的

1. 熟悉微型计算机开机、关机的操作步骤。
2. 强化正确的键盘指法和键盘输入姿势。
3. 掌握五笔字型汉字输入法。

二、实验环境与实验准备

1. 硬件：CPU 芯片为 Intel 80486 以上或兼容芯片的计算机。
2. 软件：Windows 2000 操作系统。
3. 实验老师要求学生建立自己的练习文件夹（按照某种规则，实验老师可自定）。

三、实验内容与步骤

1. 在老师指导下进入有关五笔字型练习软件，熟悉字根键盘的分布，练习汉字全码输入方法、一级简码汉字与二级简码汉字输入，练习词组输入法。注意使用正确的指法。

2. 录入练习。打开“附件”中的“记事本”或“写字板”应用程序，把汉字输入法切换到五笔字型输入法，做如下汉字录入练习：

(1) 输入如下键名汉字。

王、土、大、木、工、目、日、口、田、山、禾、白、月、人、金、言、立、水、火、之、已、子、女、又

(2) 输入如下成字字根。

儿、八、用、乃、手、斤、竹、文、方、广、六、辛、门、小、米、七、戈、丁、西、古、石、三、厂、士、干、二、十、寸、雨、五、戈、卜、上、止、早、虫、川、甲、四、车、力、皿、由、贝、儿、已、己、乙、尸、心、羽、了、也、耳、刀、九、白、巴、马、弓、匕

(3) 输入如下一级简码汉字。

一、地、在、要、工、上、是、中、国、同、和、的、有、人、我、主、产、不、为、这、民、了、发、以、经

(4) 输入如下二级简码汉字。

五于天未开	下理事画现	玫珠表珍列	玉平不来	与屯妻到互
二寺城霜载	直进吉协南	才垢圾夫无	坟增示赤过	志地雪支
三夺大厅左	丰百右历面	帮原胡春克	太磁砂灰达	成顾肆友龙
本村枯林械	相查可楞机	格析极检构	术样档杰棕	杨李要权楷
七草基苛式	牙画或功贡	攻匠菜共区	芳燕东 芝	世节切芭药
睛睦睚盯虎	止旧占卤贞	睡脾肯具餐	眩瞳步眯瞎	卢 眼皮此
量时晨果虹	早昌蝇曙遇	昨蝗明蛤晚	景暗晃显晕	电最归紧昆

呈叶顺呆呀	中虽吕另员	呼听吸只史	嘛啼吵 喧	叫啊哪吧哟
车轩因困	四辍加男轴	力斩胃办罗	罚较 犏边	思囤轨轻累
同财央朵曲	由则 崭册	几贩骨内风	凡赠峭 迪	岂邮 凤嶷
生行知条长	处得各务向	笔物秀答称	入科秒秋管	秘季委么第
后持拓打找	年提扣押抽	手折扔失换	扩拉朱搂近	所报扫反批
且肝须采肛	胆肿肋肌	用遥朋脸胸	及胶膛麟爱	甩服妥肥脂
全会估休代	个介保佃仙	作伯仍从你	信们偿伙	亿他分公化
钱针然钉氏	外旬名甸负	儿铁角欠多	久匀乐炙锭	包凶争色
主计庆订度	让刘训为高	放诉衣认义	方说就变这	记离良充率

(5) 中文录入练习。

打开“写字板”程序，输入如下内容，字体为宋体，字号为五号，并以 LR2.RTF 为文件名保存在学生练习文件夹下。

【样文】

中华人民共和国国家军用标准军用计算机安全评估准则

GJB2646—96Military computer security evaluation criteria

(国防科学技术工业委员会 1996 年 6 月 4 日发布，1996 年 12 月 1 日实施)

一、范围

1.1 主题内容

本标准规定了评估计算机安全的准则，等级划分及每个等级的安全要求。

1.2 适用范围

本标准适用于军用计算机安全评估，主要面向操作系统，也适用于其他需要进行安全评估的计算机。

二、引用文件

GJB—2255-95 军用计算机安全术语

三、定义

3.1 术语

本章未列入的术语，见 GJB2255。

3.2 自主保护 discretionary protection

辨识用户身份和他们的需求，限制用户使用信息的访问控制的方法。

3.3 强制访问控制 mandatory access control

根据客体所包含信息的敏感性以及主体访问此类敏感信息的权限，限制主体访问客体的方法。

3.4 安全等级 security level

为表示信息的不同敏感度，按保密程度不同对信息进行层次划分的组合或集合。

3.5 审计 audit

对影响系统安全的各种活动进行记录并为系统安全员提供安全管理依据的程序。

3.6 隔离 isolation

为防止其他用户或程序的非授权访问,把操作系统、用户程序、数据文件加以彼此独立存储的行为。

3.7 可信计算基 (TCB) trusted computing base

计算机系统内保护装置的总体,包括硬件、固体、软件和负责执行安全策略的组合物。它建立了一个基本的保护环境并提供一个可信计算机系统所要求的附加用户服务。

3.8 敏感标号 sensitivity label

表示客体安全级别并描述客体数据敏感性的一组信息,可信计算机中把敏感标号作为强制访问控制决策的依据。

3.9 系统完整性 system integrity

系统不能以非授权手段被破坏或修改的性质。

3.10 描述性顶层规格说明 (DTLS) descriptive top-level specification

用自然语言、形式化程序设计符号,或两者结合的一种最高层的设计规格说明书。

3.11 形式化顶层规格说明 (FILS) formal top-level specification

用形式化数学语言写成的一种高层规格说明书。使用这种规格,可以从理论上证明假定的形式化要求与系统规格的一致性。

3.12 最小特权原则 principle of least privilege

为完成特定任务,授予主体所需要的最小访问特权的过程、策略。

3.13 分层密级 hierarchical classification

用层次结构的方式将主体和客体分成不同的保密等级。

3.14 粒度 granularity

一次访问操作所涉及到的访问对象的大小。

四、一般要求

计算机系统安全将通过使用特定的安全特性控制对信息的访问,只有被授权的人或为人服务的操作过程可以对信息进行访问。在本准则中提出了以下六条要求。

4.1 安全策略

必须有一种由系统实施的、明确的和定义好的安全策略。对于主体和客体,必须有一个由系统使用的规则集合。利用这个规则来决定是否允许一个给定的主体对一特定客体访问。对于处理敏感信息的计算机系统必须施加一种强制安全策略来有效地实现访问规则。这些规则要求包括:任何人如果缺少适当的安全许可证都不能获得对敏感信息的访问;同时也要求有自主的安全控制,以保证只有指定的用户或用户组才可以获得对数据的访问。

4.2 标号

客体应当按敏感程度加以标号,访问控制标号必须与客体联系起来。为了控制对存储在计算机内的信息进行访问,根据强制安全策略规则,每个客体必须有一个标号,这个标号表示客体的敏感级别并记录哪些主体可以对特定的客体进行访问的方式。

4.3 标识

每个主体都必须在验明身份(身份标识)后才能对客体进行访问。每次对信息的访问都应标识谁在要求访问,他有权访问什么信息?标识和授权信息必须由计算机系统在秘密

情况下进行维护并与完成某些与安全有关动作的每个活动元素结合起来。

4.4 责任

对审计信息应有选择地保存并妥善加以保护,以便以后对影响安全的动作进行跟踪,立查清责任。一个可信系统应将与安全有关的事件记录在一个审计日志中,为了降低审计费用并提高分析效率,必须具有选择审计事件的能力。审计信息必须很好地保护,以防修改和未经授权的毁坏。

4.5 保证

计算机系统应包括能使上述各条要求实现所必须的硬件和软件机制,必须有一批硬件和软件控制,这些机制可嵌入操作系统内,并用秘密方法执行指定的任务。这些机制应在文件中写清楚并能独立检验其结果,以便能独立地考评它们是否充分。

4.6 连续保护

对实现上述基本要求的可信机制必须能连续地提供保护,以对抗未授权的篡改。如果实现上述策略的硬件和软件机制本身遭到未授权的修改或破坏,那么这个计算机系统是做不到真正安全的。连续保护要求与计算机系统的整个生存周期有着直接的关系。