



提升孩子CQ的 60个秘诀

家庭教育专家、LT智能教育法创研人廖大为 **推荐**

彭爱华 编著



创意改变孩子人生

创新成就美好未来

创意智商，是一个人的能力智商，包含了一个人的思维能力、创新能力和创造能力等，是发挥个人潜能的关键因素，是衡量一个人现实行动能力和成功能力的砝码。

中国纺织出版社

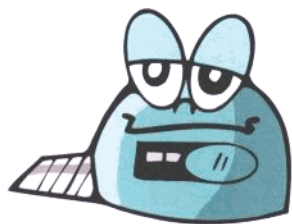


本书提供了60个提升CQ的小秘诀，并附有训练游戏，可以让你成功地提高CQ，而且这些方法既简单又有趣，你还在等什么呢？这些小练习跟你以前看过的CQ测验可是完全不同的哦！因为你不但能在日常生活中练习，而且还可以跟朋友们一起玩呢！练习后所能获得的成果，保证让你大吃一惊！赶快行动吧！





责任编辑：曲小月
封面设计：博识晴天
网站支持：www.qtbook.com.cn



推荐序

RECOMMENDATION

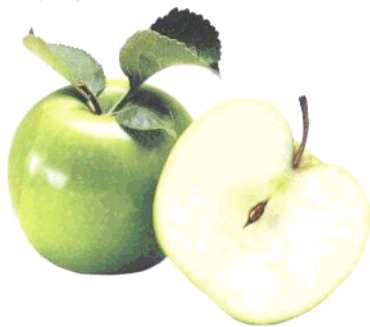
开发潜能，提升CQ

家庭教育专家、LT智能教育创始人 陈大为

每个人都会有与生俱来的潜能，这些潜能不能被充分运用、充分发挥，要看是否能被完整地开发，而开发的关键点则是从小开始。

本书包含了60个提升孩子CQ的小秘诀。从冲破传统思维的樊篱开始，一直到挣脱传统思维枷锁，共分为五部分来做系统化的训练，分别是“解除传统思维枷锁”、“提升创新思维广角”、“激发创新思维潜质”、“多种创新思维技能”、“破除创新思维枷锁”，每部分都提供了数个秘诀以及说明提升CQ的方法，并附上趣味游戏，小朋友可以按部就班、循序渐进地借着简单易懂的说明，以及生活化、趣味性的练习，自然而然地开发潜能，希望对小朋友们提升CQ有所启发。

珍惜自己与生俱来的天赋，将它做最妥善的发挥。不管是在学习上，还是在人生发展上，都将会有很大的帮助。希望每一位小朋友都能从本书中得到一些属于自己的启发与帮助。



序言

PREFACE

CQ尚未提升，小朋友们仍需努力

如果有人跟你说：“你的CQ很高哦！”相信你一定会觉得很高兴。可你知道吗，如果你不努力开发自己的潜能，你就不能成为拥有CQ满分的小天才哦！所以你要好好开发你的潜能，就像体操选手越是练习，技术会越好一样，我们大脑也是越使用越聪明、CQ就越高哦！

一般而言，小朋友在9岁的时候，CQ大概发展到80%左右；到了12岁的时候，大概已经发展到93%了！因此，若不在小学毕业以前开发你的CQ，以后就后悔也来不及了！

本书提供的许多方法，可以让你在12岁之前成功地提高CQ，而且这些方法既简单又有趣，你还在等什么呢？这些小练习跟你以前看过的CQ测验可是完全不同的哦！因为你不但能在日常生活中练习，而且还可以跟朋友们在游戏中练习呢！练习后所能获得的成果，保证让你大吃一惊！赶快行动吧！



编者

2007年9月

目录

第一章 冲破传统思维樊篱

- [2] 1. 自我评估
- [4] 2. 学会打破思维定势
- [6] 3. 大胆质疑权威
- [8] 4. 千万别迷信经验
- [10] 5. 抛弃寻找标准答案的想法

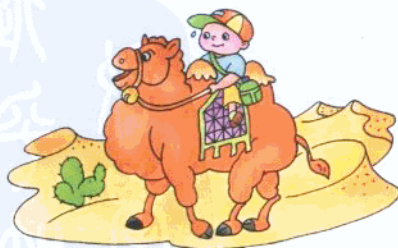


- [12] 6. 跳出以自我为中心的圈子
- [14] 7. 摆脱失败的包围圈
- [16] 8. 我们从猴子身上学到了什么?
- [18] 9. 要清醒地去面对评价和称赞
- [20] 10. 不要丧失了自己的想象力

- [22] 11. 请保持自信的心态
- [24] 12. 不妨祛除大脑束缚

第二章 拓展创新思维广角

- [27] 1. 调整自己看待问题的角度
- [29] 2. 试着让自己扮演不同的角色



- [31] 3. 不要老拿是非作为判断问题的标准
- [33] 4. 努力寻找任意两个事物之间的联系
- [35] 5. 要抓住事物的特点
- [37] 6. 做自己情绪的主人
- [39] 7. “具体—抽象—创新”链条
- [41] 8. 列出事物的缺点和希望点
- [43] 9. 按照理想的榜样去做



- [45] 10. 永远不要只想出一种方法解决问题
- [47] 11. 最愚蠢的老鼠和最聪明的猫
- [49] 12. 有计划地去创新实践



第三章 激发创新思维潜质

- [52] 1. 学会准确地推测
- [54] 2. 重视自己的第一印象

- [56] 3. 走出“自我”的狭窄天地
- [58] 4. 享受视觉“头脑风暴”
- [62] 5. 自我暗示五原则
- [64] 6. 宽容别人，快乐自己
- [66] 7. 学会摆脱忧愁与烦恼
- [66] 8. 改变做事时的心态
- [68] 9. 进行多样而丰富的游戏





- [70] 10. 学会激励自己的大脑
- [72] 11. 不要熄灭了自己的好奇心
- [74] 12. 刻苦学习，天天向上

第四章 多种创新思维技能

- [77] 1. 锻炼自己的质疑思维
- [79] 2. 从另一个角度观察事物

- [81] 3. 为标新立异鼓掌
- [83] 4. 横向思维好处多
- [85] 5. 提高思维敏捷度
- [87] 6. 参加右脑体操锻炼
- [89] 7. 插上想象和幻想的翅膀
- [91] 8. 锻炼自己的逆向思维能力
- [93] 9. 激发思维灵感的一些好点子



- [95] 10. 发掘直觉背后的东西
- [97] 11. 在兴趣消失前动手
- [99] 12. 独立解决问题

第五章 挣脱创新思维枷锁

- [102] 1. 跟着大家走，小心错
- [104] 2. 怀疑是思考，思考便是进步

- [106] 3. 摆脱习惯
- [108] 4. 破除依循规则的惯性
- [110] 5. 以好奇心发掘问题
- [112] 6. 扔掉书本，大胆去思考
- [114] 7. 坚不可摧的自信
- [116] 8. 良性暗示好处多



- [118] 9. 学会创造幽默
- [120] 10. 不妨胡思乱想
- [122] 11. 顿悟梦境是激发思维潜能的方法
- [124] 12. 用整个身体表现情态
- [126] 参考文献



第一章

冲破传统思维樊篱



PDG



自我评估

每个人生下来都应该平等地拥有创造力；

每个人的创造力都可以改变自身的命运和身边的世界，但是，每个人所受的教育和生活环境不同，因而造成了创造力上的巨大差异。

那么，你的创造力到底怎么样呢？

还是让我们来做一个自我评估吧！

该测试是耶鲁大学性格研究中心的马克·詹姆斯博士为了确切说明有创造力的人的特征而得出的结论，你可以通过测试来评估一下自己的创造力：

(1) 特别善于观察，非常重视自己观察力的提升。

(2) 经常表达部分真理，而且表达方式非常生动，易于让人接受。

(3) 能发现一些人们熟视无睹的新现象。

(4) 对事物的看法和感受总是另辟蹊径，有超乎常人的想象力。

(5) 能动手将一些平常的东西改进成有创意的东西。



第125页答案：一样长。圆的周长是直径与圆周率的乘积，而4个小圆的直径之和刚好等于大圆的直径，圆周率是一定的，所以两者当然相等。



(6) 精力充沛，身心健康。

(7) 内心世界丰富，喜欢过多样化的生活。

(8) 喜欢幻想，愿意接触潜意识的生活（幻想、梦想、想象世界）。

上面的测试没有答案，你只需要在没有做到的地方继续努力。

可见，创造力主要在于个人内心的想法。

如果缺少想象的空间和要求自己不断变化的欲望，创造力就无从谈起了。

因此，聪明的小朋友，从现在开始，踏上我们的创造力提升之路吧！



3

给相机拍照

如果你有一台照相机（注意只有一台），你有什么办法把它拍下来？





提升孩子
CQ

的

8

个

秘

诀



学会打破思维定势

你分苹果的时候，通常会横着切还是竖着切呢？

你注意到了吗？

一般人都会竖着切苹果，这是我们的思维定势，还有更让人感到失望的就是有些人在切完苹果后从来都没有仔细看看横切面的图案。

因此，我们的思维就逐渐地停滞下来，不知道竖切面是一个如同人左右心房一样的图案，更不知道横切面的图案竟然是一颗五角星。

这类情形在我们的学习和生活中经常会碰到。

比如有些人可能喜欢放学回家走同样的一条路，那条路上经常发生的一些微小变化他从没有注意到。

如果你想闭着眼睛走盲道，妈妈也许会批评你不好好走路，这样一来，在你意识里盲道只有盲人才



第3页答案：对着镜子把它拍下来就可以了。



能走。

你看书从来都是先从第一页开始，根本没有试过从后往前看，或者任意翻一页就往下看的习惯，更不用说看完上半部就停下来，自己根据故事的内容和书的框架想想下半部的内容。

你只在一堆好朋友的陪伴下一块儿逛街，自己从来没有在晚上8点以后一个人出来玩。

像这样的思维定势很多，某种情况下习惯本身就是一种思维定势。

它抑制了创新思维的发挥，限制了成为下一个爱迪生的机会。

因此，只有打破那些一贯的思维定势，才能有新发现，激发出新思维。



数字方阵

用2、3、4三个数字，填进方阵的9个方格，让每一行和每一列的总数都相等。



大胆质疑权威

小朋友，你知道权威的意思吗？

还是举个例子来说明一下吧，比如，妈妈老对你讲：

“上学过马路的时候，一定要靠右走。”

这就是一种权威，权威就是使人信从的力量和威望。

小朋友整天接受的都是书本上的知识，回家又要听爸爸妈妈的话。

在这样的情况下，你只有去大胆的质疑权威，才有可能创新。

比如做实验的时候，老师要求你必须按照他的要求或者书上的步骤做，那么，你就要仔细想一下，为什么必须要这样去做呢？

可不可以将实验步骤颠倒一下看看是怎样的结果呢？

为什么不能在电线杆、大树下躲避



第5页答案：

2	3	4
4	2	3
3	4	2



雷雨呢？……

这些“为什么”就是你质疑权威的最好例证。

小朋友在读书和看电视的时候，不要一味相信这些信息都是真的，要学会质疑，多问几个“为什么”，最好认真思考自己的疑问，“尽信书不如无书”。

如果你不懂得质疑权威，你看再多的书也都是死书，没有什么意义。

有些过时的权威知识，到现在也不一定就是权威，所以我们要学会大胆质疑权威，比如：

(1) 布鲁诺就是大胆地怀疑“地心说”，通过自己不断地观察，发现了“日心说”。

(2) 伽利略就是不相信亚里士多德的重物先落地的理论，才发现了两个轻重铁球同时着地的自由落体理论。

因此，小朋友要对权威保持一定的怀疑精神。

这样，才能发现新科学，创造新知识。

7

两岁山

有一个国家的一座山，海拔12365英尺。当地人根据这座山海拔英尺的数字，称它为“两岁山”。你能理解这是什么原因吗？





提到经验，我们大脑中一般会想到一位头发花白的老人，这是因为老年人见到的事情多、阅历丰富的缘故。

但是，对于小朋友来说，经验却并不一定都是好事情，因为经验会影响你的创新思维能力，使你只能从原本的经验出发思考问题，却创造不出跳出经验圈子的新发现。

许多少年发明家都不相信自己以往的经验，他们只相信自己的直觉，并自由地思考问题。

小朋友听说过“初生牛犊不怕虎”这句古语吗？

初生的小牛犊没有见过老虎，不知道老虎的厉害，对于对付老虎的经验也是一片空白，但是当它发现有只老虎拦住去路的时候，以为老虎只是跟其他



第7页答案：人们把前边的“12”看做一年的12个月，把后边的“365”看做一年的365天。前后加起来，正好是两岁。