



2008年

高考报考宝典

GAOKAOKAOKAOKAOKAODIAN

主编：文祺

考前复习指导	考场应试技巧
高考政策解读	志愿填报指南
分类专业剖析	就业职业规划
家长考期必读	大学入学指南



高考报考宝典

主 编：文 祺

副 主 编：屈金华 杨光华 徐爱华 白日东
张存贵 李英平

编 者：张凤林 尚淑荣 刘满香 张志霞
刘书玉 张凤梅 吴 乾 赵 霞
赵雅丽 李永革 张玉青 袁 丁

(以上排名不分先后)

 北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

高考报考宝典/文祺主编. —北京:北京理工大学出版社,2008.1

ISBN 978-7-5640-1354-7

I. 高… II. 文… III. ①高等学校-招生-简介-中国②毕业生-高中-升学参考资料 IV. G647.32

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 004944 号

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(办公室) 68944990(批销中心) 68911084(读者服务部)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京地质印刷厂

开 本 / 850 毫米×1168 毫米 1/16

印 张 / 14.5

字 数 / 500 千字

版 次 / 2008 年 1 月第 1 版 2008 年 1 月第 1 次印刷

印 数 / 1~8000 册

定 价 / 22.00 元

责任校对 / 陈玉梅

责任印制 / 李绍英

图书出现印装质量问题,本社负责调换

前言

高考担负着为国家选才的重任,同时又关乎万千学子的前途和命运,因此牵动着无数家庭的神经,可以说是生活中的头等大事。高考报考与千万考生的前途和命运息息相关。据报载,2007年参加高考招生报名人数达1010万人,首次突破千万,创历史新高。2007年录取率比2006年增加1个百分点;据专家预测2008年报考人数还会上升,面对如此严峻的升学压力,如何顺利地通过高考进入理想的高校成为考生和家长最为关注的问题。针对这个问题本书编委会和长期从事招生工作的一线老师、高校招办负责人进行了深入的探讨,本书的重点正是围绕这一问题展开的。

乍一看高考录取重要依据是以分数为标准,而实际分数高低并非是决定考生成败的唯一因素。首先考好是先决条件,报好志愿也是成功的关键,所以填报志愿是最重要环节。鉴于以往考生选报志愿盲目性比较大,所学非所愿,高分低就等现象屡有发生,归根到底是因为没有提前了解相关招生政策及报考录取规定,从而导致个人特长及能力难以充分施展。由此可见考生们应尽快将焦点从“怎样考得好”转移到“怎样报得好”上来,避免考好没报好现象再次发生。

最明显的例子是2007年全国重点院校在安徽等省市因高分报考人数不足,学校为了完成招生计划,部分专业录取分数线降至与一本线相同,部分高分考生因没有填报而失去进入重点院校深造的机会,相反一部分刚过一本线的考生因报了该专业而顺利进入这类重点院校。这主要是因为考生在报考前对报考信息和资料未能仔细研读,倘若对近两年招生信息进行研究可能就不会出现这种现象。

鉴于此,本编委会在总结多年来编写报考类图书经验的基础上,为了帮助考生顺利通过高考并正确选择专业和填报志愿,特编写2008年《高考报考宝典》。书中内容采用编者所收集到的最新资料,详细介绍了高考考生复习、高考政策、报考注意事项、家长如何帮助考生应对高考等方面的问题。其中填报志愿和专业介绍是本书的亮点,对考生填报志愿方法、技巧进行了阐述,并结合相关事例,有关专家进行分析指导。本科专业主要从培养目标、就业方向、课程设置、学制学位等方面进行介绍,让报考考生对专业一目了然。

本书共分十一章。

第一章 高考复习篇,介绍高考状元经验和有关名师考前复习策略。专家提醒:复习方法适合自己的才是最好的,也是最有效的。

第二章 政策解读篇,对国家报考政策进行介绍解读。

第三章 备考篇:介绍考前考生心理、物质和精神准备,考场应试技巧。从小学到高中,考试无数次,您从中总结出适应自己的应试方法和经验了吗?

第四章 考试篇:介绍考期考生复习、心理调适等。

第五章 报考篇:面对上千所院校和专业,如何进行明智的选择,本章帮助为此头疼的考生解除烦恼。

第六章 特殊院校和考生:对军校、公安、师范院校及少数民族考生报考、招生、录取的有关注意事项进行介绍。

第七章 录取篇:主要介绍高考录取政策、录取程序、网上录取、分数查询等。

第八章 家长篇:介绍家长考前、考试期间、考后的心理调整,如何帮助考生应对高考等。

第九章 考后篇:人生的路千万条,高考成功与否,您选择哪条达到理想的目标?

第十章 大学篇:走进大学,您会有莫大的高兴,但真正步入大学生活您也许会有些烦恼,带上这本书您将得到别样风采。

第十一章 专业解读篇:对高校主要专业培养目标、主要课程、学制年限、授予学位、就业方向等进行介绍,让您对高校专业一目了然,解开心中的疑点。

2007 年招生录取工作渐渐远去,但是其间留下诸多的遗憾和惋惜仍然值得我们深思啊!“前车之鉴,后事之师”,本书主要从高考状元复习经验、考前名师复习指点、考场应试技巧、高考政策解读、志愿填报指导、专业分类解读、考前考生心理调适、家长考期注意事项、高考录取流程、大学入学指南等几方面进行总结、归纳,展示给读者,而这些真知灼见对于即将参加 2008 年高考的考生来说,必将是忠言一席。为考生服务、为招生工作者服务,为教育服务是编委会的最大目标。由于出版时间仓促,编者水平有限,难免有所疏漏。如有疏漏之处,敬请广大读者批评指正。

本书在出版过程中,得到了有关专家、高校招生办和部分教师的大力支持,在此深表感谢。

在此衷心祝愿广大考生能够选择到自己心目中的理想学校和专业,并考入理想的大学!(由于高考内容和信息不断调整与变化,本书中所有观点和建议仅供参考,敬请考生以本省市招办公布的信息为准。)

目 录

第一章 高考复习篇:千里之行,始于足下

状元经验:他山之石,可以攻玉	1
复习方法:名师指导,点石成金	3

第二章 政策解读篇:

循规守矩,才成方圆

普通高等学校招生工作规定	12
教育部 卫生部 中国残疾人联合会修订《普通 高等学校招生体检工作指导意见》	17
专家解读高考体检	19
普通高等学校招收保送生办法	20
申请加分考生政策	22

第三章 备考篇:运筹帷幄,稳操胜券

考前调整是高考取胜的前奏	23
树立信心是高考取胜的保证	25
充分准备是高考取胜的条件	25
考前常见症状应对锦囊妙计	26

第四章 考试篇:沉着应试,从容不迫

考前突发情况应对指导	28
决胜考场	28
考试答题妙计	29
状元应试经验	30
考场特殊情况应对妙计	31
考后注意事项	32

第五章 报考篇:学我所爱,扬我之长

2008年各省市高考报名及注意事项	34
填报志愿步骤及要求	42
填写志愿卡	43
填报志愿方式	43
估分:雾里看花,一目了然	44
报考:量体裁衣,无怨无悔	45
利用招生章程填报志愿	53
利用往年录取分数线填报志愿	56
填报志愿总策略	56
精挑细选,慎防误区	60
热门专业,舍我其谁	63
高分考生,侧重名校	64
中分考生,学校专业兼顾	66
低分考生,侧重专业	67
高职高专,技术摇篮	67

专项名词解释	68
报考独立学院	69
报考民办高校	69
高校招生骗局警示	70
专项名词解释	71

第六章 特殊院校和考生:

标新立异,千姿百态

特殊院校报考	73
军事院校:英姿飒爽,军歌嘹亮	73
公安院校:斗智斗勇,智谋双全	77
司法院校:执法为民,公正严明	78
体育院校:强健体魄,文明精神	78
建筑院校:广厦万间,神笔勾画	79
特殊考生报考	79
国防生:保家卫国,匹夫有责	79
飞行员:壮志凌云,情系蓝天	81
贫困生:扬长避短,慎重考虑	83
师范生:传道授业,为人师表	86
艺术类考生:七彩生活,秀出风采	88
艺术特长生:独辟新径,曲径通幽	90
艺术特长生和艺术类考生的区别	92
高水平运动员:奋勇拼搏,为国争光	92
高水平运动员与体育类考生的区别	93
少数民族考生:彰显个性,独放异彩	94
自主招生考生:相信自己,毛遂自荐	95
残疾考生:身残志坚,圆梦大学	97

第七章 录取篇:学海明灯,指引方向

投档方式	98
高考录取原则	99
高考录取流程	99
网上录取流程	100
高考录取方式	101
分数查询方式	103
退档具体原因	104

第八章 家长篇:角色各异,生旦净末

考前:家长当好家教	106
考试:家长当好助手	107
报考:家长当好参谋	108
考后:家长做好指引	108

第九章 考后篇:塞翁失马,喜忧参半

高考后:成也英雄,败也英雄	110
---------------	-----

落榜生:榜上无名,脚下有路	111
复读生:以退为进,实现梦想	112
招生骗术:擦亮双眼,理性抉择	113
港澳高校:特区报考,与众不同	114
出国留学:求学异国,体验风情	115

第十章 大学篇:鱼跃龙门,放飞梦想 116

入学前的准备	116
高校奖励制度	117
迎接大学生生活	122
大学生生活经验谈	124

第十一章 专业解读篇:

慧眼识珠,披沙拣金 125

哲学	125
哲学类(4个专业)	125
经济学	126
经济学类(19个专业)	126
法学	129
法学类(4个专业)	129
马克思主义理论类(2个专业)	130
社会学类(6个专业)	131
政治学类(6个专业)	132
公安学类(10个专业)	133
教育学	135
教育学类(12个专业)	135
体育学类(6个专业)	137
文学	139
中国语言文学类(7个专业)	139
外国语言文学类(9个专业)	140
新闻传播学类(6个专业)	141
艺术类(28个专业)	143
历史学	148
历史学类(7个专业)	148
理学	150
数学类(3个专业)	150
物理学类(3个专业)	150
化学类(6个专业)	151
生物科学类(6个专业)	153
天文学类(1个专业)	154
地质学类(2个专业)	154
地理科学类(4个专业)	155
地球物理学类(1个专业)	156
大气科学类(2个专业)	156
海洋科学类(2个专业)	157
力学类(1个专业)	158
电子信息科学类(10个专业)	158
材料科学类(2个专业)	160
环境科学类(4个专业)	160
心理学类(2个专业)	161

统计学类(1个专业)	161
系统科学类(2个专业)	162
工学	162
地矿类(8个专业)	162
材料类(14个专业)	164
机械类(12个专业)	167
仪器仪表类(2个专业)	170
能源动力类(7个专业)	170
电气信息类(29个专业)	172
工程力学类(2个专业)	178
土建类(12个专业)	178
水利类(5个专业)	182
测绘类(3个专业)	183
环境与安全类(7个专业)	184
化工与制药类(4个专业)	186
交通运输类(10个专业)	186
海洋工程类(1个专业)	188
轻工纺织食品类(15个专业)	188
航空航天类(6个专业)	192
武器类(7个专业)	193
生物工程类(2个专业)	195
农业工程类(5个专业)	196
林业工程类(3个专业)	197
公安技术类(5个专业)	198
农学	199
植物生产类(9个专业)	199
草业科学类(1个专业)	200
森林资源类(4个专业)	201
环境生态类(3个专业)	202
动物生产类(3个专业)	203
动物医学类(2个专业)	203
水产类(3个专业)	204
医学	204
基础医学类(1个专业)	204
预防医学类(4个专业)	205
临床医学与医学技术类(8个专业)	205
口腔医学类(2个专业)	207
中医学类(5个专业)	208
法医学类(1个专业)	209
护理学类(1个专业)	209
药学类(6个专业)	209
管理学	210
管理科学与工程类(6个专业)	210
工商管理类(13个专业)	212
公共管理类(11个专业)	214
农业经济管理类(2个专业)	216
图书档案学类(3个专业)	217
职业技术教育类(5个专业)	218

江苏省2008年高考新方案 220



第一章 高考复习篇

千里之行,始于足下



状元经验:他山之石,可以攻玉

每年高考后各省、市都会有单科和总分状元,随着近年对高考状元的学习方法深入了解,发现他们能在高考中取得优秀的成绩不是偶然,而是有一套适合自己的学习方法和秘诀,值得大家学习和借鉴。本书对他们的学习复习经验进行总结,希望能对复习的考生提供帮助。但要提醒的是经验仅供参考,切勿全盘照搬。对于高三学生关键是要找到一种适合自己的学习方法,才能事半功倍。



温“错”而知新

高考复习时,部分状元对以前做错的题进行重点复习。他们在平时收集错题时,根据出错的原因,将它们进行分类:一类题目经分析或老师指点后,发现出错的题本身超纲或有不严谨的地方,对于此类题目建议不要收集;另一类是由于马虎而引起的失误,比如审题不慎、计算错误的地方,要做一些标记,复习时提醒自己不要再犯同样的错误;还有一类就是具有典型性、挑战性,这类题目大多要采取独特方法,巧妙地将难题解决。对这类出错的题目要进行重点分析,并将出错的原因标明。在复习时要重点对待。

理综在最后一个阶段,对每门课都要有一个综合的复习体系,要把自己以前的笔记整理出来,在考前7天之内针对以前的笔记进行回忆式复习。不要做太多新题、难题,而要针对理综做十套左右高考模拟试题,同时要对此类模拟进行总结,了解每道题的意图,所考查的知识点,这样做题会更有利于解题。



安排合理的学习计划

在高考前大复习阶段,除了按老师的计划复习外,应根据个人实际情况和各个科目成绩,设计符合自己的复习计划。在设计时建议按各科成绩合理安排复习时间和学习进度,可详细地设计好在每一阶段要花费多长时间,达到何种程度。也可设计一个总的复习目标,然后将总目标分为各个小目标最后

落实。如英语科目是自己的弱项,在复习中就要安排更详细的计划,包括在词汇、语法、写作等几个方面的时间安排,只有这样才能取得更好的效果。

在设计目标时必须注意五个问题:

1. 明确目标。设计目标前要对自己进行全面分析,明确要提高的主要目标是基础知识,还是答题技巧,这样才能有针对性,使自己目标更容易实现。

2. 了解自身所处的位置。即自己究竟定位在哪个层次,特长和劣势表现在哪些方面。对于成绩差的考生可将难度过大的题目有选择地放弃,将主要时间放在应对中等难度的题目上。成绩好的考生要将一部分精力应对拔高题。按照时间适当地安排合理的复习计划。制定的目标过高,总是难以达到,就容易心灰意冷,对自己产生怀疑,影响备考复习。制定的目标过低,复习起来没有压力,也不会有大的提高。因此,只有根据自身特点,制定可行的目标才会有效果。

3. 复习计划要有重点。计划既要涵盖每月的整体安排,又要包括每月以及每周的细节规划。要在每个阶段安排一个薄弱环节进行有重点地突破。要学会放弃。比如复习时遇到两道难题,卡了一个小时也没思路,还非要做出不可,结果一晚上的时间都搭进去了,其他科也就耽误了。应该先完成计划,回头再单独处理遗留问题。

4. 计划要有可行性。比如时间安排19时到20时复习数学,20时开始复习英语,这样太累了,当中应该有一个缓冲,19时到20时复习数学,20时15分以后留给英语,这样数学复习完后,稍作休息,不要“连轴转”,这样万一时间到了,差一道题没做完,还有时间做,不致于产生浮躁情绪。

5. 复习计划要兼顾全面,持之以恒。有的学生对喜欢的科目先复习,不喜欢的科目后复习,把强项放在前面复习,弱项受到影响,导致强项越来越强,弱项越来越弱。学生应该强弱兼顾。



慎重选择复习资料

高三资料用书山题海来形容最恰当,面对各科的复习资料,高考状元提醒备考学生对复习资料选择要注意以下几点:

1. 对复习资料要有选择。在高考复习中,做复习资料既可以巩固课堂上复习的内容,加深对知识的理解,又能帮助学生





熟悉各种题型、提高解题速度及技巧、应考能力。但是复习资料并不是做得越多越好,要把握“精”,注重资料质量。也可精选一些名校的试题,以标准的考试方式认认真真做,而其他的模拟题只要挑一些重要的题型和适合自己的题来做就行。

2. 要掌握复习资料的难度。不要死钻难题、偏题、怪题。高考考题侧重于对基础的考查,平时对待学习资料中的难题要根据自己的情况量力而行。

3. 要对复习资料进行总结。目前复习资料有很多相同之处,应从复习资料本身来发掘它的内涵,充分理解题所描述的环境与何定理、定律有关,应用何种方法来解决,要善于总结,做到触类旁通。



正确对待模拟考试

高考前各校都要进行模拟考试,试题是名校老师根据多年的教学经验和对考试的摸索而设计的,内容和题型都和高考比较接近,具有一定的权威性和参考价值。对待模拟考试要采取正确态度。

1. 冷静对待模拟考试成绩。考前的模拟考试是对考生学习成绩的检验,但模拟难度一般高于高考考题,考前模拟成绩考生要正确对待,如果模拟考试成绩不理想,就应该仔细查找原因,有针对性地解决所出现的问题。如果模拟考试成绩好,也不要太过于盲目自信,不能自我满足。要时刻提醒自己,考试的结果可能会有一定的偶然性,并要及时地找出各门考卷中出现的不足,进行总结。只有这样,才在高考中获得好成绩。

2. 认识模拟考试的作用。考试的作用:

(1) 测试掌握的知识水平,知道自己各科所处的位置。

(2) 模拟高考应试的整个过程,考生在临场心理上有所适应。模拟考试无论是在难度、广度,还是在试题形式和数量上都与高考相当接近,把每次模拟考试都当作高考一样来对待,可练习自己答题技巧,提高自己的心理素质。

(3) 模拟考试的意义在于查漏,也就是检查复习中的“盲点”。模拟考试没有考好的同学正好可以利用这次机会查找不足。



合理安排时间

要想提高学习成绩,效率是关键,是否能合理安排时间是影响效率的关键因素。首先,要尊重生物钟的运行规律按时休息,保证充足的睡眠时间;这样可以保持充沛的精力进行复习备考。其次,注意劳逸结合,张弛有度,防止大脑疲劳过度。在学习疲劳时,参加一些课外活动(比如听音乐、打球等)进行调节,这样更有利学习效率的提高;再次,注意将文理科的学习交叉进行,使大脑皮层得到交替休息。



养成良好的答题习惯

在平时练习和考试时,要养成良好的答题习惯。比如审题、计算要细致;书写要清晰,规范。做题时要讲求层次性和逻辑性,步骤完整,布局合理。做题步骤要清晰,让判卷老师一目了然。在平时要认真分析每类考题的考查知识侧重点,掌握各种类型的答题技巧。

在考场遇到困难和难题时,要学会控制自己的情绪,做到胜不骄、败不馁。也要采取恰当的办法使心情稳定,如对自己说“付出不一定有回报,但不付出一定没有回报”。



“三角架复习理论”

“三角架复习理论”包括心理、身体和学习三个部分。心理素质好是在高考中取得好成绩的必要条件;身体也要保持健康,每天抽出一定的时间去锻炼身体;学习首先要有计划性,其次要有节奏感,具体学习的内容要重基础。只要做到心理、身体、学习的三者和谐,这样才有可能取得成功。



要善于归纳总结

在高三复习过程中,每月或每周要腾出一点时间做阶段性的回顾与总结。归纳总结有两个方面,对课本知识的归纳总结和对练习、试题的归纳总结。可以试着归纳课本知识体系,从全局着手由大的知识板块到各个小的知识点,分析各部分联系,形成一个网络,通过联想延伸来记忆。哪部分比较薄弱就要刻意加强这方面的知识的学习。要经常归纳总结,找出自己的薄弱环节,一个小漏洞就是一个潜在的失分点,在复习时必须“分毫必较”。

对于典型题目,要归纳出各种常规的解题方法,但不要只满足于用常规方法。要试着用发散思维思考有无其他方法,然后比较哪种方法更为简便。这样可在锻炼思维的同时也巩固了知识。



保持良好心态

高三是否保持良好的心态,对提高自己学习成绩起着非常重要的作用,快乐的心情和微笑的面容,能起到一个非常好的心理暗示作用,那就是:“我一定能成功,我高考一定能考好”。高三生活中的考试测验当然会有考得好的时候和发挥得不理想的时候,考生的心态上就会出现一些变化,尤其是到了高三,考生的压力都很大,考得不好可能就会出现焦虑。面对这种焦虑,你应回顾一下过去的学习方法中有什么地方不对,或者是学习过程中有什么遗漏。排除这种焦虑的情绪一般就是听听歌,看看电影,或与同学和老师聊天,把自己的烦恼和困惑说出来,共同解决问题。





复习方法:名师指导,点石成金

对于刚刚步入高三 的学生来说,尤其是基础差的同学,在有限的二、三百天时间内,面对七八科课程,几尺高的复习资料,夜以继日地进行着一遍又一遍枯燥单调的考试复习,心理上、身体上承受压力可想而知。如何采取有效的方法进行复习,使成绩有很大的提高,从容地应对高考,是考生最关心的问题。在此具有丰富经验的名师提出了各科考前的复习方法,并提出了很多有参考价值的建议,以期对考生有所帮助。



语文复习

很多考生在进入高三总复习阶段后,对语文复习总是觉得找不到头绪,无从下手,这也正是语文复习的难点。其实高考考查的每一个知识点都能在课本中寻到蛛丝马迹,而这个知识点又与其他方面知识相互联系,稍有不慎就会出现失误。有关教师提醒同学应结合自己的基础知识,认真制定适合自己的复习计划,要突出重点,提高效率。

下面给考生推荐的是三轮复习法。

第一轮复习:主要以巩固基础知识为主,同时要注意以下几点:

1. 要全面阅读教材,查漏补缺,彻底扫除知识结构中理解上的障碍,并选择好复习资料。

对语文基础知识进行梳理和归纳,建立起立体的框架。所谓立体,是知识结构要疏通,讲语法,古代现代相互印证;用文本,阅读写作相互参照。

建立完整的语文知识专题,可分为语音知识、文学常识、词组及短语、单复句知识、修辞知识、标点知识、现代文体知识、古今文学常识、写作知识、文言文知识等专题进行系统复习等;每一个专题下面又可进行更细划分:如“词组及短语”专题,就包括词义轻重、范围搭配、感情色彩等。如“文学常识”专题可分为古今中外部分、生平介绍、年代国别、代表作等。

在专项复习阶段,要把高考考纲要求的各方面的知识进行全面积累和总结,将知识梳理归类。

2. 要明确重点、难点。

深刻理解每一个知识结构及其知识点中的重点,还要突破难点,把握知识结构内部之间的联系。同时进行解题训练,提高应试能力。

目前,语言知识和文学常识客观性命题比例小,测试的重点在阅读能力、语言表述和作文写作三个方面。从考生个人语文知识掌握和语言能力的实际状况上看,要以提高解题能力、分析能力、评价能力等为重点。

现代文阅读着重考查筛选和提取信息的能力,理解和分析能力,鉴赏和评价能力。复习时要特别注意对不同类型文章

进行训练,提高文章的阅读和理解能力,形成运用文中语言材料组织答案的能力。

阅读能力的培养应注重对阅读材料的理解和分析能力。阅读的理解和分析能力在高考试卷中所占比例较大,也是高考考查的重点,在复习中考生应该注意句与句、段与段之间的联系,了解文章作者的观点和文章的中心思想,做到从整体上把握文章。

语言表达题,主要考查扩展语句、压缩语段和选用、仿用、换用等能力,语言材料多来自现实生活甚至中学生的作文。这类试题多呈综合性,很少孤立考查某一个能力点;多呈开放性,答题需要一定程度的想象和联系能力。

作文复习主要靠自己写作和积累。平时要注意观察生活,追求身临其境、情景交融的感觉,要选择一些名篇名著进行读背,提高审题能力,提高运用来自生活中的材料表达真情实感的能力。还要关注当前社会在政治、经济、科学、文化等方面发生的重大事件,积累写作材料。

第二轮复习:主要以综合能力突破为主;加强对古代诗文阅读的复习。在复习古文时要坚持以下原则:

1. 依据考试大纲,紧扣课本

(1) 熟练掌握课本知识点。要将各项知识点构成一个前后紧密联系的有机整体,通过点线面结合,吃透弄熟课本知识的网络结构和深层含义。

(2) 抓好重点。考前要复习的内容面广量大,学生要根据考纲的考查范围和要求以及根据自身的熟悉程度对复习内容进行衡量,抓住每一个考查范围中的重点知识。

2. 提高效率

(1) 制订计划。考生对复习的内容要作全盘考虑和分解,针对各知识点制订短期计划。

(2) 分类归纳。如复习文言实词虚词时要进行归纳,为了便于掌握可采取分类归纳。

(3) 学练结合。学习文言文目的是能够读懂浅显的文言文,了解文章的背景、写作意图、作者的观点倾向以及布局谋篇的特点等。通过精选一定量的试题,提高自己的做题水平和解题能力。

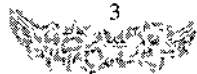
第三轮复习,进入了冲刺复习阶段,主要目的是提高应用能力为主。建议采取以下做法:

1. 研读考纲

《考试大纲》是高考命题的依据,也是复习备考的依据。解读考试大纲时,除要关注考试范围、新增内容外,更应该关注题型示例及样卷,对高考试卷分值、题型的比例以及高考题目的命题走向有所了解。

2. 紧扣课本。

高考题目年年都注重对学生“运用学过的知识灵活地分析问题和解决问题”的能力考查,这就需要复习时把散落在课





林中的知识点进行归纳总结。

3. 为写作准备大量素材

复习冲刺阶段,作文要注意以下几方面的训练:①审题和点题最重要。审题时要弄清出题者的意图。②注意文章结构。③积累、整理写作素材。④写作前要列好提纲。

4. 做往年的考试题

做题一定要注意审题,答案要与设定内容有密切关系,尽量运用拟人、比喻、排比等修辞手法。选做一些近3年的高考真题,分析全真的试卷,找寻规律。

5. 查看纠错本

平时将易出错的地方记下来,按基础、文言、阅读、语言运用等分别归类作为训练重点,有目的地精选一些材料进行训练,力争不让同样的错误在高考中重现。



高分秘诀

语文要有针对性复习

对于语文基础知识如字音、字形、成语,在平时复习时先做近十年此类型的高考真题,从中摸索出规律,在复习时也好有重点地进行。对平时易错的地方可记在一个小本子上,进行重点记忆,这样有重点地记忆比较深刻。比如“节骨眼”错写成“结骨眼”、“美轮美奂”错写成“美仑美奂”、“山清水秀”错写成“山青水秀”、“青山绿水”错写成“清山绿水”、“一摊血”错写成“一滩血”等。对易读错的注音等小知识点都可用这种方法,其实语文本身在学科方面就比较杂、比较碎,和课本的联系相对少一点,在语文的学习过程中,有些人会花大量的时间去做语文习题来提高成绩,这样不一定会有好的效果。

语言的学习关键在于平时积累,要注意将语文的学习贯穿于生活中。平时可以多读一些经典作家的经典文章。在提升了自己的欣赏品位和鉴赏水平的同时,打开了自己的思路,对作家生活的年代背景有个清楚的认识。平时多读多背些好语句、好事例可以使思维开阔,作文文采飞扬,富有时代气息,生动活泼,这些对于提高语文中的短文阅读水平也有好处。



数学复习

数学复习采用怎样的方法才能在有限的时间内,达到或者尽量靠近既定目标呢?在这里给考生推荐的也是三轮复习法,即大致分为三段,每段时间里的复习目的与侧重点都各不相同。学生在每一个阶段都应该有不同的复习方案,采用不同的复习策略。

1. 第一轮复习

第一轮复习,不只是对以前所学知识的简单重复,而是站在更高的角度,对旧知识进行全新认识的过程。平时学到的是零碎的、散乱的知识点,这时要将知识进行纵向联系与横向联系相结合,以章节为单位,将它们系统化、综合化,侧重点在各

个知识点之间的融会贯通。

(1)立足课本。首先针对学过的概念,用自己的语言下一个定义,再和书上的定义进行比较,以加深对其的了解。其次要把书上的例题、习题再做一遍,很多数学高考题就是由这些题目演变而来的。

(2)注意所做题目知识点覆盖范围的变化,有意识地思考、研究知识点在课本中所处的地位和相互之间的联系。

(3)明确课本从前到后的知识结构,将整个知识体系框架化、网络化。

(4)将使用最多的知识点总结起来,研究重点知识所在章节,并了解各章节在课本中的地位和作用。

(5)要适当做一些高考真题,既可以明确高考中究竟是如何考查这些知识的,又可对这些知识点进行归纳、整理。

2. 第二轮复习

第二轮复习,以提高综合能力为重点。考生要掌握“配方法、待定系数法、换元法、数形结合、分类讨论、数学模型”等方法解决数学问题的能力。考生还要注意用一些解题的特殊方法和特殊技巧,以提高解题速度和应对策略。

(1)要讲究讲评试卷的方法和技巧。做题的目的是训练分析解决问题的数学能力,是检验对数学基本概念、公式的掌握和运用能力。要强化通性通法的训练,力争达到做题就能得分的境地。

(2)注意归纳总结常用的数学思想方法。主要数学思想方法有函数与方程、分类与整合、数形结合与分离、有限与无限、特殊与一般。作为数学思想方法的具体表现形式,可以作为解题手段的基本方法有:代数变换、几何变换、逻辑推理三类。代数变换有:配方法、换元法等。几何变换有:平移、对称等。逻辑推理主要有:综合法和数学归纳法。要对这类思想方法进行归纳总结,懂得变换方法。

3. 第三轮复习

第三轮复习,属于全面冲刺阶段。重点在解题时注意自己的解题速度,要达到审题要慢,思维要全,下笔要准,答题要快的标准。要学会多角度地从不同方法中选择最省时、最省事的方法,逐渐适应高考对“减缩思维”的要求。在解题过程中要培养分析命题者的意图的习惯,思考命题者考查的知识点。

学生要主动的研读《考试说明》,研究近年来的高考试题,掌握高考信息、命题动向,并做到抓思维易错点,注重典型题型。检索自己的知识系统,紧抓薄弱点,并针对性地做专门的训练和突击措施;锁定重中之重,掌握最重要的知识达到炉火纯青的地步;不做难题、偏题、怪题,保持情绪稳定,充满信心,准备高考。

4. 高三数学复习中的注意点

(1)复习资料要精,使用过程中,始终注重其系统性,不要使自己身陷题海,不能自拔。





(2)重视多种能力培养,主要是思维能力,分析能力,想象能力,实验动手能力,其重点是数学概念观点和规律,往往通过最简单、最基础的题目和事实来进行印证。

(3)注重学习的反思和对错题的分析。对错误的题目要找出真正的原因,及时改正并记住教训。通过反思,可以深化对问题的理解,优化思维过程,揭示问题本质,探索一般规律;通过反思,可以沟通问题间的互相联系,促进知识的同化和迁移。



高分秘诀

数学典型例题分析法

在夯实基础的前提下,就需要着力研究一些典型例题,提升能力。很多同学都在收集典型例题,都知道应该对典型例题进行研究,问题在于你如何研究它,优秀生之所以能取得高分是在平时学习中对典型例题进行全方位立体式的研究。

面对一道典型例题,在做这道题以前必须考虑,该从哪个角度切入,为什么要从这个角度切入。做题的过程中,必须考虑为什么要用这几个原理,而不用那几个原理,为什么要这样对这个式子进行化简,而不是那样化简。做完之后,必须要回过头看一下,这个解题方法适合该题的关键是什么,为什么偏偏这个方法在这道题上出现了最好的效果,有没有更好的解法……就这样从开始到最后,每一步都进行全方位的思考,这道题的价值就会得到充分的发掘。

所有典型例题都收集到一个本子上,上面不仅详细记录题目,每道题之后还应该作适当的分析,用颜色比较鲜明的笔显著注明需要注意的关键地方。



英语复习

英语与语文有相同之处,它需要平时点滴的积累,在学习中要从语法、时态、句型、词汇等几个方面进行复习,结合大量的训练来提高听、说、读、写、译的能力。如何做好高三阶段英语的复习,考生要强化以下三个方面的练习。

1. 重视基础,突出能力提高

高考英语试题重视英语基础知识,突出考查语言运用能力,形成了以篇章阅读为主体的试题布局。高三复习的最终目的是提高语言运用能力。

高三复习不单单是一个在原有基础上的再学习、再认识、提高理解能力和运用能力的过程。语言运用能力不能只靠读课本来培养,特别是阅读能力。在高考复习中语言知识的掌握、语言能力的培养是值得考生注意的问题。

2. 进行专题复习,构建知识网络

复习中要以《大纲》为依据,以课本为基础,按照知识的内在联系,将其要点进行分类整理,注意以新带旧,使之条理化、系统化和规律化,知识点包括词汇、句型、语法、交际功能项目、

篇章结构等方面,形成一个完整的知识体系,从而摸索出带有规律性的东西,这样可收到举一反三、触类旁通之效果。结合高考考点进行针对性训练,可在很短的时间内复习完所有的语言知识,提高复习效率,避免在复习课本知识和培养能力之间顾此失彼。

(1)注重词汇复习。英语词汇要采用总结归纳法,将词汇分为音、形、义、用四方面的知识点,归纳同义词、近义词的异同,尽可能掌握常用词的各种用法、搭配和意义,特别是那些用法和词义繁多、搭配能力强的常用基本词汇,除音、形、义外,还要掌握适用条件、语法特点以及与其他相关知识的联系,尽可能争取训练到位、熟练运用。还要着重理解记忆,明确用法,复习时要做到词不离短语、词不离句,结合科学的练习方法,而要把记忆和使用结合起来。

(2)注重句型复习。对中学课本中惯用句型可按语法结构、用法等进行归类总结,如:倒装、省略、插入语等结构以及各种句型。

(3)注重语法复习。集中复习中学课本中的各种时态,要比较它们的用法特点。复习非谓动词词做宾语从句的用法时,可用图表形式列出,并附例句、考点、高考题。

高三复习英语必须对语法系统归纳,加强在语境中对理解、推理能力的训练。用更多的时间进行阅读、写作和听力训练,培养能力。

(4)注重日常口语交际。将日常交际用语重新排列分类,整理归纳,使之条理化、系统化,总结出相关话题的典型句型。交际功能项目的归纳复习也可以和听力复习结合起来,更有助于听力的提高。

3. 提高阅读能力

提高阅读理解能力,可以顺利地解答高考英语中的阅读理解试题,有助于解答完形填空试题和短文改错试题,其基础都是阅读理解能力。学生既可以巩固和加强各项英语基础知识,又可以学习到许多英语表达的方法和技巧,近年来高考逐年增大了阅读理解试题的难度,长句、难句增加。在英语复习的整个过程中,要始终以培养和提高阅读理解能力为中心,以此带动英语复习质量的全面提高。

按照高考的阅读能力要求,重点训练总结归纳、判断推理等深层次理解能力以及获取信息和猜测词义的能力,还应掌握一定的快速阅读技巧。在高三复习阶段,要按照高考题型和能力要求设计练习,要求限时阅读,培养解题技巧。

4. 重视实践的应用

语言的特点就是实践性和交际性,知识的掌握和语言能力的形成只有靠大量的语言实践。多实践练习,能力就会自然提高。

通过练习及时发现问题和解决问题,提高分辨能力,增强知识的理解和记忆,提高语言运用能力,掌握解题技巧。





高分秘诀

英语全方位训练,提高能力

第一种:五官并用法

英语是一种交际语言,语言运用的最高境界就是四会——听说读写。拿到一个有声文本,一般会听音五遍。第一遍听音不看文本,第二遍,把自己听到的东西写下来,即听写。第三遍一边放录音,一边对照文本,看自己所听写的内容和原文本有什么差距,尤其是要注意自己写错的和没有听出来的地方。第四遍一边听文本,一边进行跟读,即看文本、听录音,跟读。第五遍不看文本,听录音,进行跟读。

第二种:英语翻查词典法

在课余时间要多阅读一些英文文章,遇到不懂的单词勤查勤记,日积月累,词汇量逐渐丰富,这样不仅能提高阅读能力,还能同时锻炼自己的阅读和理解能力。

第三种:有针对性训练

英语考试分为听力、单项选择、完形填空、阅读、改错和作文6个相对稳定的部分,复习中一定要有针对性分专题,找弱项,进行强化练习,完形填空不好就专门训练完形填空,阅读不好就专门训练阅读。当然对于强项的练习也要有所保证,以防手生。这样的方法往往能够立竿见影,收到好的效果。



物理复习

高三物理复习,要全面系统地掌握物理概念及相互关系,熟练掌握物理规律、公式及其应用,总结解题方法与解题技巧,提高分析问题和解决问题的能力。在物理总复习中每个阶段的目标各有不同。下面是物理各阶段的复习计划:

1. 第一轮总复习阶段,要注重基础、强理解分析能力

在第一轮单元系统复习中,以章、节为单元进行单元复习。学生要掌握基本概念、基本规律和基本解题方法与技巧,要全面阅读教材,彻底扫除知识结构中理解上的障碍。要重视对物理状态、物理情景、物理过程的分析,提高阅读理解能力和分析问题的能力。

(1)全面复习基础知识。基础知识要在透彻理解的基础上去记忆。在物理高考中,理解能力首当其冲。要特别注意对重点知识与解题方法的复习。对物理概念应该从定义、单位等方面进行思考;对定理、定律的理解应从其实验基础、基本内容、公式形式、适用条件等做全面的分析。

(2)掌握科学的解题思维。高考对于考生的思维能力要求越来越高。考生应通过一定的练习训练,归纳总结出解题的思路和方法。要熟练掌握基本方法,提高准确率,提高速度。学物理必须多做题,但并不是越多越好。考生要认真分析题

意,挖掘隐含条件,弄清物理过程,解题严格规范化,加强表述能力及论证能力的训练。考生要养成解题后反思的好习惯。

(3)养成良好的书写习惯。考试解答题都应该写哪些步骤、先写什么、后写什么、哪一步是采分点、能占多少分,都要做到心中有数。通过养成良好书写习惯训练自己的思维习惯,做到规范性解题。

如正确选择研究对象及受力分析,在对状态、过程分析时画出状态过程的示意图,将抽象的文字条件形象化、具体化。为了尽可能少出错误,解题时可以遵循这样的思路:画草图——想情景——选对象——建模型——分析状态和过程——找规律——列方程——计算并检查结果。

(4)熟练技能,动手实践。“理综”试题一直都十分突出和强调实验的地位,考生要重视高中阶段已做过的实验,并且能理解实验目的、步骤和原理,会控制条件,会使用仪器,会观察分析、记录数据,会解释结果并得出相应的结论,会设计简单的实验方案。

2. 第二轮复习要明确重点、难点并突破之

主干知识是物理知识体系中的重点、难点。学好主干知识是学好物理的关键,是提高能力的基点。每个考生在复习备考过程中,要在主干知识上狠下工夫,不仅要记住这些知识的内容,还要加深理解、熟练运用,做到“知其然”也要“知其所以然”。

中学物理的主干知识是:力学、电学、光学。高考物理试题的题量较少,所以突出学科内综合已成为高考物理试题的一个显著特点,因此要特别注意基础知识、主干知识之间的综合运用。

3. 第三轮复习回归基础,全面提高

(1)回归课本,梳理基础知识。高考题目年年都有变化,但考查学生运用学过的知识灵活地分析问题和解决问题的思想一直都没有变化。这就需要学生按照《考试大纲》中的知识体系把散落在课本中的知识框架整理清楚。

(2)看纠错本。检视自己曾经出现过的失误,找到自己知识的漏洞,思维方式的偏差,解题规范的疏漏,不让同样的错误在高考中重现。

(3)注意答题技巧与规范。做选择题时要在审题的同时找出关键词和题目材料的主旨,选出表述正确的选项比较、对照,找出正确并符合题意的答案。



高分秘诀

立足课本,“精思”做题

物理是一门理论性很强的学科,有很多的概念和规律。在复习中,一方面要读透课本,注意对知识的深入理解和领会;明确各个概念、公式和定律的内涵及外延;对一组相互关联的概念,分清主次,比较其相同点和不同点;对一组定律、公式,搞清





其相互联系和前因后果……另一方面要深入把握各个知识点、知识块;同时还应站在学科高度把握整个物理知识体系,从整体和相互联系上来掌握知识。除此以外还要注意进一步提高思维能力。为了锻炼自己的物理思维,做适量的习题是不可或缺的。做题,要把握住两个字:一个是“精”,一个是“思”。“精”,主要是对题目的选择而言,选择习题时,可请教一下老师或往届的学生,参考他们的意见,再根据自己的情况,做出适宜的选择。做题要注意“思”,“思”是贯穿解题的全过程,每道题都对应着一个或几个知识点,一种或几种解题方法,解完题后要想一想,如果这些知识点或解题方法自己掌握不好,那么在这个题上做一个记号,同时把这个知识点或方法总结到自己的笔记本上,如果这道题自己没能解出来,看过答案之后,自己最好再独立地解一遍,以便更深入的领会和掌握这种方法。选题要“精”,做题要“思”,若能把握住这两点,就能收到事半功倍的效果。



化学复习

高考化学总复习是一项综合工程,可分为四个阶段进行复习方法。

1. 系统复习阶段

系统复习阶段是夯实基础知识并同时培养思维能力。系统复习阶段按基本概念、基本理论、元素化合物、有机化合物、化学实验、化学计算六大块进行复习。

学生将所要复习的每个单元的基础知识按填空题、选择题的方式列出提纲,找到本单元知识重点、难点,搞清自己的薄弱环节,针对重点、难点以及自己认为有问题的部分有计划、有目的地复习。

2. 专题突破阶段

高考化学试题中,第(Ⅰ)卷选择题起覆盖知识面的作用,第(Ⅱ)卷非选择题起选拔和区分的作用。提高平均分的关键在第(Ⅰ)卷不丢分,第(Ⅱ)卷多得分。根据往年学生高考的得分情况,多选题、综合实验题、有机信息迁移题、无机框图题、计算题是学生答题的难点,也是化学取得高分的关键所在。

在第二轮的复习中,学生要进行“多项选择题的答题技巧”、“综合实验题的思路分析”、“有机信息迁移试题的分析方法”、“无机框图题突破口的选择及综合分析”、“综合计算题的规范化要求及思路分析”、“计算型选择题的巧解妙解”六个专题进行重点的讲解和分析。每一个专题既有专题分析又有专题测验,还有专题试卷讲评。经过专题突破后,学生对重点题型必将有深刻的认识和理解,同时学生的思维能力也得到训练和提高。

3. 模拟训练阶段

模拟训练阶段是高考的冲刺阶段。研究各地的模拟试题,分析各地的高考信息,研究新的高考说明,对学生进行高考前

的模拟强化训练。强化训练的主要目的在于适应高考的题型和题量,同时查漏补缺,进行高考前的最后冲刺。

4. 在复习化学时要掌握的主要步骤为:

(1)掌握必要知识点。高考以考查能力立意进行命题,但是能力的考查,必须结合具体的知识点和技能点进行,因此掌握必要的知识和技能是前提条件。高考常见的考点有阿伏伽德罗常数、氧化还原反应、离子反应、离子方程式等。

(2)培养实验能力。重做课本中的演示实验和学生实验部分;实验复习有“三套专题”:①化学实验的基本操作,常见物质的分离、提纯和鉴别;②常见气体的实验制备;③实验设计与综合实验,包括实验评价。要注意实验与基本概念原理、元素化合物知识、有机化合物知识、化学计算等方面的综合。

(3)学会处理信息题。信息综合题特点是信息新、阅读量、隐蔽性强,提供的内容有:汇总、概括元素及其化合物的结构和性质等知识;给出某些实验现象、数据、图表等;叙述某些讨论对象的合成路线、制取方法、发展史料、应用前景等;结合最新的科技动态、社会热点问题、环保问题等与化学相关的内容。对于这种题目要先看问题后看正文,做到心中有数,全力寻找突破口,由点到面扩大成果,针对题目可能会给出的或平行或梯形的信息,找出其中的联系。主要掌握以下规律:

①根据课本挖掘知识,总结规律。

②关注相关信息和新闻,如新型材料、纳米材料等,掌握解答信息题要先看问题后看正文;针对问题,全力寻找突破口。

5. 冲刺阶段总对策

(1)注重主干知识,进行网络化归纳复习;

(2)结合课本知识点,加强练习;

(3)将主干知识组成专题;

(4)研究以前高考试题,并进行有目的的模拟训练,提高学生的应试能力和应试技巧。

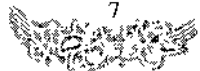


高分秘诀

化学要利用联想,寻找其中规律

化学学习主要靠的是认真,对思维灵活性的要求相对于数学、物理来说要低一些。在最紧张的三轮复习阶段,老师却常常在处理完习题之后,留下半节课的时间来领着我们进行“发散联想”式的复习,由于限制条件小,找出的答案往往会有许多,这与平时习惯做的无机框图题有很大不同。这种方法对于开阔自己的思路,特别是消除由于长时间大量做题而形成的一些思维定势有很大帮助。

不要把化学当作死记硬背的科目来学,而应把它当作数学或物理来学,其实化学有许多规律可循,很多同学抱怨化学方程式难记,其实根本不用记,给出确定的反应物,利用学过的知识分析反应物的化学物理性质,再结合原子守恒、氧化还原等规律,非常容易写出。





生物复习

生物学知识点很多,必须反复浏览教材及复习笔记,尤其在高考临近的一段时间内,更要经常巩固、强化对细节知识的识记。在理解的基础上牢固记忆。复习的最后阶段,一定要注意记牢课本中的一些重要结论。归纳其复习方法如下:

1. 回归课本,加强记忆

高考中学生出现的问题最根本的还是基础知识,回归基础的方式就是认真看书,注意那些平时容易忽略、容易混淆、容易出错的问题,并使每一部分知识的脉络在脑海中清晰呈现。在看书时还要尽可能的做到发散思维,培养知识运用的综合能力。复习的最后阶段,一定要注意记牢课本中的一些重要结论。

2. 精选习题

所选用习题要与全国理综考试大纲要求相吻合,切忌多、杂、难。其次,进行典型例题分析。这类题型既可来自于近期的模拟题,也可来自于平时做错或积累的题。对于典型性,要从中归纳出各种题型的特点,充分挖掘题中关键信息及隐含信息,选准与生物学原理的切入点,进行相关关系的分析。

学生一定要正确处理研究高考试卷与选做模拟卷的关系。两类卷相比,前者由专家命题,科学性之间联系较紧密;前者答案紧扣题意,应用双基分析问题既全面又突出重点、逻辑性强,后者科学性较差。如客观题:前者难度适中,规范性强,后者或过难或过易,不一定都非常规范;主观题:前者设问角度巧妙、设问间联系密切,后者有的设问常常过于直白、有的过于庞杂,主次不分、有的扣题不紧且有疏漏。这一阶段,大家应慎选或不再做新的模拟题,但应该选做一些近3年的高考真题,以便进一步明确高考题目的命题思路和方式,也可以检测一下自己对知识的掌握程度和在审题、解题的能力方面是否还有欠缺,方便最后的复习巩固。

3. 强化实验

要高度重视实验题,特别注意实验改错、实验结果预测、设计实验等几种类型。在复习中,应认真阅读课本上的实验原理、目的要求,了解材料器具,掌握方法步骤,做到会控制实验条件,会使用实验仪器,会观察、分析和解释实验现象和数据,得出合理的实验结论,设计简单的实验方案,处理相关的实验问题,在实验设计中还要注意对照性原则和单因素变量原则等。

4. 关注热点

生物的试题要密切联系生产、尤其要关心时政热点和科技新成果,注意与课本内容进行横向联系,运用所学知识去探讨,提高分析能力。对结合生产实际与科技热点的综合测试题,要熟悉它的组合方式和解决方法,分析综合测试题应掌握其框架,分清层次。

5. 注重能力训练

学生要注重语言组织能力和逻辑思维能力的培养和提高。高考题主要考查基础知识,体现以能力测试为主导的思想,重视实验能力的考查,平时只有重视基础和能力同时抓,才能取得好的成绩。



高分秘诀

生物注重基础,加强运用

生物在复习过程中总的讲就是以教科书为范本,认真“研读”,具体要求是能清楚地复述所学的基本概念、基本原理和基本观点,能理清知识体系,理解知识间的内在联系,分析同类知识间的差异,运用基础知识解决实际问题。目前题目总是考查与生活联系紧密的知识点,要求用所学的知识进行叙述,特别关注生活和生物科学最新的发展方向。生物的考查还要与化学、物理等学科结合起来,共同利用所掌握的知识进行分析。



政治复习

在高考大复习前,应根据近两年高考所考查的知识范围,与本年度重大时政联系的紧密程度,对考纲上列出的考点进行研究分析,并找出其中的重点和难点,这样才能做到心中有数。

近几年高考试题的显著特点是“迎着热点上”,以国际国内时事热点为背景,考查学生理论联系实际能力,分析问题和解决问题的能力。这就要求考生在复习基础知识的同时,关注社会政治经济文化生活,特别是社会生活中的热点、焦点问题,弄清来龙去脉,了解产生原因,分析如何发展,并学会用所学的知识进行分析、评价。

根据多年高三复习的经验及政治学科复习的规律和特点,参考其他老师的成功经验,可将高三政治复习分为三个阶段。

1. 第一轮复习主要是基础知识复习阶段

高三政治常识的新课讲授与高一经济常识、高二哲学常识的基础知识复习同时进行,梳理基础知识和基本原理。

考生应根据教材以及考试大纲,对基础知识点、基本原理和知识结构进行回忆和再现,做到教材知识网络在头脑中思路清晰。由于高考政治试题有限,受题量限制,主要会以主干知识为考查重点,所以务必要立足于本学科,不仅了解基本概念、基本原理,还要进一步从宏观上建立知识体系,掌握知识之间的内在联系。

2. 第二轮复习主要为专题复习阶段

以时事热点为专题,以切块式训练为主,精选例题、习题,精讲、精练,进行知识复习。理清并记住各个专题涉及的基础知识,学会具体问题具体分析,多角度、多层次地思考问题,努





历史复习

力提高综合分析能力。

在此阶段复习方法可采用以下三种:

(1)选取典型主观题进行训练,借以提高分析、综合、表达能力,定时跟踪综合训练,定时间、定内容,以训练答题的技巧和规范答题。

(2)整合热点,突出重点。政治考试要关注国内外时政热点。复习热点时要善于归纳总结,要抓住热点之间的内在联系;要注意抓住主要内容和主要角度,要有一定的逻辑层次。

(3)提高解题技巧。政治考试侧重四种能力,即获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物以及论证探讨问题,这些有助于对学生分析和解决问题的思维过程进行准确评价,同时也将使文综测试达到真正意义上的综合。在复习过程中,要综合近几年文综政治能力测试反映较好的题目,进行思维过程的训练,熟悉命题思路,领悟试题的设计立意、设问角度、答案组织等关键环节。

3. 第三轮复习为综合复习阶段。

(1)重视回归书本。按照《考试说明》规定的知识范围,紧扣书本,系统回顾。运用图表从知识的网块里统领知识,前后联系从知识的交叉上迁移知识,反复从知识的混错点中归类知识,由面到点从知识的厚积中储备重要观点、主要原理。

(2)关注热点问题。要求考生从某一特定角度或多个角度灵活地运用所学知识去分析,作出解答。在后期复习中练好热点专题。围绕热点问题,进行发散思维,熟悉书本观点;同时又要联系热点,进行剖析。

4. 解题要规范

高考后期大复习中要进行定时、定量和不同类型试题的单项训练,特别是同一热点的多角度分析、同一试题的多角度解答、同类试题的多变式回放,不断地总结解题经验,掌握正确的审题步骤、解题技巧,进一步强化基础知识的记忆,加强对知识和能力的巩固。



高分秘诀

掌握政治中所学的原理,关注时事,用原理进行说明

政治一定要背熟哲学里的各个原理和方法论,要熟记经济常识和政治常识的概念。高考前一般要做专题复习,也就是高考可能考查的点,每个专题都要仔细研究,背诵等。建议大家在高考前能把原来的试卷好好看一遍,分析题型,拓展思路,从各个可能的角度去延伸。

政治是时效性很强的科目,考试会联系到当前一些时政要闻、社会热点。运用课本知识来分析时事热点。比方说三农问题是一个大的问题,它可以分成农民、农村、农业三个问题。农民增收的问题,可分为农民的收入现状、农民增收的途径、存在的一些问题等,把小问题一个个落实好。

历史考试主要侧重能力测试。要求在读懂历史的基础上,能够通过历史材料联系课本的历史事件作出评价等能力。因此在复习中不仅加强对基础知识的掌握,还要注意进行能力的培养。每年高考考生在能力方面失分很多,针对这一现象。有关教师推荐三轮复习方法。

第一轮:系统复习,要以基础知识为主

(1)利用比较法。中国古代史呈现出知识纷繁复杂的特点,对学生的记忆力提出了挑战。注重知识点之间的联系可谓是一个行之有效的方法。比如各个朝代采取的加强中央集权的措施等知识点也可以采用此种方法,最终达到记忆的目的。

(2)古文材料的阅读。通过对历年高考历史真题的研究,可发现古代文献材料在高考中占有重要的地位,充分理解课本中所有的古文材料是第一步,再者就是对所做过的历史试卷中一些材料进行分析,在这方面复习时要给予一定的重视。

(3)重复记忆与回忆。由于古代史知识点比较散乱,需要大量记忆,必须将知识点记忆牢固。

(4)重视对基础知识的掌握。要狠抓基础的落实,把注意的重点转移到对基础知识的理解和掌握上。对历史知识点要注意以下要求:

①要准确、全面、灵活。准确理解与掌握每一个历史事件的原因、条件、顺序、本质、特征、结果、影响。按《考试说明》中规定的考试范围,应全面掌握。能够对知识进行迁移和转换,在教学过程中注意前后知识的联系,培养学生的历史思维与想象的能力。

②重视知识结构,构建完整的知识体系。要强调易混易错知识,突出主干知识。按照不同方式梳理知识体系,使知识体系呈现出一种架构,同时要从宏观上思考知识网络,从中把握知识架构中的主干知识。在复习中要把课本的内容纳入到一个有着内在联系的结构体系中,这样便于理解记忆,也有利于从总体上把握每一个阶段的阶段特征。

③重视能力的培养。学生要重视能力的培养,在平时学习过程中要多重视材料分析和理解,提高自己的阅读与分析能力,并将文学作品与历史结合起来,提高历史材料的分析能力。

④重视练习,提高解题能力。学生应注重动手能力和解题思路。在平时训练中,把一些重点专题归类,整理。在题型选择上要与高考保持一致,进行考前模拟,利用典型的类型题进行解题和应试能力强化训练。平时考试要注意解题方法的指导和训练。

第二轮:专题复习,进行系统联系

专题复习时要利用联系法,从中到今,甚至世界史。总结时要掌握专题知识线索,挖掘隐性知识,用新视觉审视专题,找出新的切入点。要依据历史主干知识设计专题,还要根据重大社





会现实问题和社会热点,依据政治、地理的相关内容设置专题。还要重视新课程,注意新课改中的材料与史实的重新整合。

第三轮:有针对性重点复习,模拟高考测试。此阶段主要目标:

(1)学生重新回归课本。一方面查漏补缺,解决薄弱环节;另一方面快速将课本的内容过目一遍,并进行模拟训练和模拟测试。

(2)学生根据当时的重点、热点内容和各地高考分析与预测的专题,利用课本上原理和定义,进行有针对性分析,训练解题方法和解题思路。



高分秘诀

熟读课本知识,提高归纳分析能力

历史要熟读课本是关键,熟读课本也是有技巧的,不仅只熟记课本内容,而且大章节前的总结性黑体字说明也是熟记的重点;然后经常复习,复习是巩固记忆的唯一有效方法。在此基础上要重点提高自身分析能力、归纳能力、迁移能力等,要求对相关的历史材料用所学的历史知识进行分析归纳。高考的选择题考查的全都是课本中的知识。同时要留心当前国际国内发生的事件与历史上事件的关联性,这也是出题的重点。



地理复习

地理科目的独特之处就是所有知识点都可在地图上归纳,而考查识图在试题中占有很大分值。考生在复习中要提高读图分析图的能力,读图识图是考查地理的一个很重要的方面,在复习中从始至终都要求以读图识图为重点。

1. 第一轮复习要注重双基,全面阅读教材,掌握灵活运用地理原理的能力

在第一轮复习中要做到查漏补缺,彻底扫除知识结构中对理解上的障碍,对地理知识进行梳理和归纳,使知识系统化。同时配以单元训练,提升应用能力。

在全面复习基础知识时,具体可选择以下的复习方法:

(1)针对不同知识点采用不同的复习方法。自然地理宜采用理科的学习方法。自然地理部分偏重原理、规律的运用,联系实际分析解决问题能力。人文地理强调宏观整体分析。人文地理部分偏重观点、方法的运用,结合实际进行评价与反思。区域地理重点是以图表为载体的学习方法。区域地理部分偏重地理事物的空间定位、图像图表的判读技能、基本概念的理解运用。

(2)空间定位落到实处。地理对空间思维的培养要通过主要事物和有代表性经纬线上。如对空间概念和物体空间运动的理性思维培养,就可做以下设计:第一步,选取某条重要经纬线,形成网格状经纬仪,线与线之间相互位置关系及晨昏线

的动态关系;第二步,在复习大洲、大洋的基础上,通过经纬线穿过的大洲、大陆,重要大地形、气候区等,建立起地球仪;第三步,在复习高中系统地理和区域地理基础上,掌握经纬线穿过的地理事物,如工业区、农业区、重要国家、旅游点等,建立起完整的人文地球模型。

(3)技能与能力培养。主要培养包括地图基本技能,时间计算,等值线判读,地形剖面图绘制,曲线图、折线图、柱状图、圆形百分比图的阅读与绘制,自然要素和社会经济统计图表分析,原理示意图、景观图分析,分布图阅读与分析的能力,资料阅读与信息提取、认定、判断及反思技能,简明推导或说明地理规律和原理的能力,描述、概括、理解各地理事物的空间结构和发展变化的能力;比较分析评价地理事物,并尝试创造性的解释和解决地理问题的能力等等。

(4)把握知识结构。地理高考以教材为基本载体,重在进行地理思维方法、地理基本能力的训练与培养;学生基本的、宏观的知识结构的建立成为地理知识学习的主要目标。培养自己的自主学习、探究能力已成为学习中要解决的问题。在复习中学生要熟练掌握的有:基本的空间结构、地理判读分析和初步绘制图标的能力;基本的地理概念、规律与原理;人口资源环境与发展的重大问题;国内外的时政要点的地理背景分析。学科内综合主要是初中地理与高中地理的综合、自然地理与人文地理的综合、理论应用与现实问题的综合。

(5)建立知识之间的联系。建立知识间的联系可采用以下方法:空间分布的接近联系或对比联系;地理事物间因果关系的联系;地理事物间平行并列关系的联系;地理事物间主次从属关系的联系。

2. 第二轮复习要明确重点、难点

考生要深刻理解每一个知识结构及其知识点中的重点,突破难点,把握知识结构内部之间的联系,同时还要进行解题训练,提升应战能力。对重点的知识要进行专题复习,使知识更加系统化、条理化,培养考生对地理事物的发展规律和内在联系的分析能力。

3. 第三轮复习进入了冲刺复习阶段

(1)梳理知识,把厚书念薄。在最后阶段抓主干知识,纲举目张,才能事半功倍。

(2)掌握原理,理清解题思路。地理是一门“讲理”的学科,明确原理、掌握规律是学好地理前提。因此要认真理解地理重要的原理、规律。答题时不能就事论事,关键是掌握解题思路。

(3)适当做题,训练解题能力。可以找一些近些年的高考真题,通过做习题,检验对知识的把握程度,提高应试能力。

(4)关注热点,了解热点问题。考生应当关注当今人类生存和发展进程中的重大问题,关注社会发展和我国国情。地理学科内的热点知识主要有:人类对宇宙空间的探索、太阳活动

