

(论文卷)

静思集

精选

马伟鶚 梁小仲 合著

作家出版社



静思集

马伟鶚 梁小仲 合著

作家出版社

C57

图书在版编目(CIP)数据

静思集/马伟鸷、梁小仲 编者·北京:作家出版社 2006.12

ISBN7-5063-3673-1

I. 静… II. 马… III. 论文集-中国-当代

IV. 1247.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 044727 号

静思集

编者:马伟鸷

责任编辑:唐杰秀

封面设计:丁 乙

出版发行:作家出版社

社址:北京农展馆南里 10 号 邮码:100026

印刷:北京忠信诚胶印厂

开本:787×1168 1/16

印张:14 印张

印数:1-1000 册

版次:2007 年 1 月北京第 1 版

印次:2007 年 1 月北京第 1 次印刷

书号:ISBN7-5063-3673-1

定价:28.00 元



作家版图书,版权所有,侵权必究。

作家版图书,印装错误可随时退换。

吸收和借鑒人類文
明的一切優秀成果譜
寫中國教育的新篇章

江澤民

一九九二年九月
九日于北師大

北京师范大学校训

学为人师
行为世范

一九九七年夏日

启功书



序

今天的青年生活和工作在一个变更更加复杂,更加互相依存和变革加速,竞争激烈的时代。我国当前正在进行着生产方式、经济结构、政府职能等一系列变革,人们的生活方式、消费结构、社会关系、社会结构、价值观念和思想方式也正在发生着深刻的变化,社会上先进与落后、文明与愚昧、真理与谬误、美好与丑恶并存、交织、杂糅的现象纷繁多样,变化莫测的事物,令人眼花缭乱的观念等等,使青年一代要比他们的父辈、祖辈面对更多的诱惑与挑战,承受更多的压力和威胁。因此,加强对青年一代的教育、引导,从而使他们在思想上和心理上有充分的准备,这是每个社会科学工作者的紧迫任务。

人类进程中巨大的飞跃,生活中最有意义的事实,就是建立起一种理想的目标,思想和信念的体系。理想来自于对现实生活、客观事物本质的理性认识和对未来发展前景的想象与向往。生活的理想就是为了理想的生活。人,只要有一种信念,有所追求,什么艰苦都能忍受,什么环境都能适应,就能把希望和梦想放得更高,以至变成现实。我们要培养青年确立起为之奋斗的社会理想和目标,同时使他们对于自己的力量,对于自己潜在的能力,对于事物的发展变革抱有希望,充满信心。这对构建社会主义和谐社会将起到积极的推动作用。

马伟鹄、梁小仲二位同志自上个世纪八十年代以来,几十年如一日从事教育事业,在多年在教学实践中,他们针对各个不同时期青年的不同特征,因材施教,因势施教,因时施教,着力教育他们树立正确的理想和信念,培养他们的坚强意志和毅力,陶冶他们的情操,使他们懂得理解与宽容,学会合作与支持,帮助他们逐步确立先进、科学、正确的价值观、人生观和世界观,使青年在新时期有良好的思想和社会心理准备,在社会主义现代化建设大潮中茁壮成长,为培养一代有用人才作出了贡献。

伟鹄和小仲二同志这些年来写了很多论文,涵盖了政治、经济、文化、教育、历史、统战各个领域,多次获得国家、省级及各类征文奖,这些著述凝聚着他们辛勤的汗水与心血,字里行间可以追寻出一个成功者的足迹。最近,他们将部分著述汇编成册,取书名《静思集》(论文精选)。《静思集》面向广大青年朋友,对青年政治方向的选择,人生道路的选择,学习态度的表现和交友的选择等各方面所遇到的问题,都有所涉及。是对青年进行集体主义、爱国主义和社会主义教育的好教材。它用大量的历史材料说明每个历史阶段的青年所处时代的

特点、所承担的历史责任,在这个基础上,正确引导青年如何紧跟时代潮流,走在时代前面,把握时代前进方向,继承和发扬优良传统,并从历代英雄模范人物身上看到人生的意义、生活的价值、青春的含义。从而使广大青年自觉以历代英雄为榜样,树雄心立壮志,做建设社会主义事业的接班人;自觉接受党的领导和马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的指导,努力实践“三个代表”重要思想和科学发展观,在实现全面建设小康社会的宏伟目标中有所作为,有所贡献!

《静思集》主题鲜明、立论正确、情理相融、资料翔实、内容丰富、结构合理、文字流畅。文集涉及到政治学、经济学、文化学、教育学、历史学、统战学各学科的理论知识和技能技巧,特别是对关于邓小平培养优秀青年干部理论的阐述,引导青年们正确认识,邓小平理论是推动人们在社会主义现代化建设中建功立业的巨大动力;是青年保持旺盛的进取精神,自觉抵制各种腐化因素侵蚀的精神支柱;是保证我国建设中国特色社会主义正确方向的活的灵魂。引导广大青年自觉用邓小平理论和“三个代表”重要思想武装头脑,在理论上构筑起政治思想防线和坚定的精神支柱,经受起各种各样的考验。

人才出自教育。教育不是造英雄与天才,而英雄与天才自不可无陶冶之教育。青年的教育是全党全社会的大事,我们每个人都有责任为青年的教育成长提供健康的、丰富的精神食粮。环境和氛围,给予理性的指导与引导,辅导和帮助青年确立正确的价值观,使他们健康成长。社会科学和理论工作者更是义不容辞。马伟鹏、梁小仲同志以强烈的历史责任感和时代的紧迫感,刻苦研究,辛勤耕耘,为青年的教育成长,竭尽全力。难能可贵!从这个意义上说《静思集》是社会科学工作者的表率,是未成年人思想政治工作的教材,是广大青年的良师益友,很值得一读。

是为序①。

潘 琦 于广西人大常委会
2006年12月

注:①广西壮族自治区人大常委会副主任潘琦为之序。

作者简介



马伟鸷

马伟鸷 男,毕业于北京师范大学教育学院,广西民族大学教授、原广西民族大学中国革命史教研室主任,河北省廊坊市人,共产党员,广西老年科协讲演团团员、中国西部大开发经济社会发展研究院研究员、中国现代化管理科学研究院院士、中国亚太经济发展研究中心特约高级研究员、中科院欧亚管理科学研究院学术委员会委员兼客座教授,全国纪念邓小平同志诞辰100周年系列文集特约编委,中国评论月刊评论员。从事教育、教学和科学研究五十多年,具有较高的理论水平和丰富的实践经验。著述颇多,硕果累累,志在千里,永葆本色。合著《新桂系史》获广西社科二等奖,第三届全国优秀图书提名奖,合著《中国革命和建设问题》获广西社科二等奖,论文《论林砺儒教育思想的进步性》获中国管理科学院一等奖,《也论中国共产党领导的多党合作制》获世界重大科研成果特等奖,《从台儿庄战役看李宗仁归来》获世界华人文化交流协会国际优秀论文奖,《论知识经济发展趋势及系统化管理》获中国未来研究会优秀论文奖,《抗日战争时期我党在广西的统一战线工作》获广西社科三等奖。论文曾被十多家论文集转载,并被邀请多次参加全国、国际学术会议、论坛和人民大会堂、钓鱼台国宾馆召开的庆祝重大节日召开的世界华人知名人士座谈会或联谊会,为特约嘉宾。



梁小仲

梁小仲 女,原广西民族大学图书馆副馆长兼书记,广西梧州人,共产党员,广西老年科协会员,关心下一代工作委员会成员,全国《梁氏通书》编委会副主任。从事青年政治思想工作五十多年,具有丰富的教育实践和管理经验。1951年抗美援朝参军,洛阳军委空军干部学校学习后在航空第二预科总队政治部青年科工作,曾立三等功。转业后在西安国家统计局统计学校任团委书记期间,曾两次参加陕西机关团代会为大会主席团成员,并在大会上介绍了《教育与生产劳动相结合》和《保卫党对教育工作的领导》经验。1970年至1973年重返部队在铁道兵二师六团学兵女子连任连长。

1981年回广西在任广西民族大学图书馆副馆长兼书记期间,在工作中善于观察和思考现实问题,勇于实践,敢于创新,并结合实际进行科学研究,近年来科研成果,具有代表性的有:《让延安精神代代相传》、《试论图书馆事业与“知识经济”的发展》、《论青年运动的方向及其当代的任务》等,曾获世界华人文化交流协会国际优秀论文奖,被《中华名人系列丛书》授予《中国百佳名人》称号。

目 录

第一编 政治学

第一章 邓小平理论及其学习坚持和发展	(1)
一、邓小平理论与马列主义、毛泽东思想是一脉相承的伟大理论	(1)
二、邓小平理论对马列主义、毛泽东思想的发展和创新	(2)
三、学习坚持和发展邓小平理论	(4)
第二章 建设有中国特色的社会主义民主政治	(6)
一、建设具有中国特色的社会主义民主政治	(6)
二、建设具有中国特色的民主政治我党有着丰富的经验	(7)
三、中国特色社会主义政治建设对四个现代化建设起着积极推动作用	(12)
第三章 论构建社会主义和谐社会	(15)
一、和谐社会提出的历史背景科学内涵和必要条件	(16)
二、构建和谐社会的理论意义、现实意义和深远意义	(17)
三、构建和谐社会的主体要素、基本措施和运筹水平	(18)
第四章 抗日战争时期广西的政治	(21)
一、战时广西当局的政治纲领及政治方针	(21)
二、战时广西的政治体制	(23)
三、黄旭初留守广西和王公度事件	(30)
第五章 雷沛鸿先生教育思想的政治基础	(34)
一、革命的爱国主义思想的形成	(35)
二、立志献身教育事业	(36)
三、改革与创新	(36)

第二编 经济学

第一章 坚持社会主义道路,走历史必由之路	(40)
一、只有社会主义能够救中国	(41)
二、社会主义“幼驹”胜过资本主义“老马”	(42)
三、顺乎时代潮流走历史必由之路	(45)

第二章 试论知识经济发展趋势及系统化管理	(48)
一、知识经济发展的趋势	(48)
二、知识经济必须进行系统化管理	(50)
三、怎样对知识经济进行系统化管理	(52)
第三章 试论图书馆事业与知识经济的发展	(54)
一、图书馆事业的发展是受“知识经济”发展水平所制约的	(54)
二、图书馆事业的发展促进“知识经济”的振兴和发展	(56)
三、图书馆必须发展自己的优势,结合自己的实际,走出特色的道路	(57)
第四章 以科学发展观为指针大力发展农业和农村经济	(58)
一、什么是农业科学发展观	(58)
二、为什么必须运用科学发展观实施科教兴农	(59)
三、怎样运用科学发展观大力发展农业和农村经济	(60)
第五章 抗日战争时期广西的经济	(62)
一、战时广西的财政经济政策	(62)
二、战时广西的财经状况	(68)
三、新桂系官僚资本的膨胀	(75)
四、田赋税收的掠夺	(81)
五、蒋桂双重掠夺下广西经济的深重危机	(87)

第三编 文化学

第一章 论社会主义的文化建设	(95)
一、社会主义文化建设的地位与作用	(95)
二、社会主义文化建设道路的探索	(97)
三、建设有中国特色的社会主义文化	(100)
第二章 延安精神与当代青年社会主义精神文明建设的关系	(105)
一、延安精神的形成和发展	(105)
二、延安精神的内涵和作用	(107)
三、延安精神与当代青年社会主义精神文明建设的关系	(108)
第三章 让延安精神代代相传	(112)
一、为什么要弘扬延安精神	(112)
二、现阶段弘扬延安精神的主要内容	(113)
三、如何有效地进行延安精神教育	(116)
第四章 论青年运动的方向及其当前的历史任务	(119)
一、回顾新民主主义时期青年的历史责任	(119)
二、社会主义时期青年的历史责任是过去青年历史责任的继承和发展	(120)
三、当代青年的历史责任	(123)

第五章 认清当代青年领导干部的历史任务	(126)
一、青年的历史地位和作用	(126)
二、邓小平同志培养青年干部的战略思想	(128)
三、当代青年思想的特点,心理特征及成才奥秘	(130)
四、当代青年领导干部的历史任务	(130)

第四编 教育学

第一章 关于高校教学改革理论的探讨	(135)
一、遵循教育发展规律进行教学改革	(135)
二、教学改革的方向是研究如何发展学生的逻辑思维和创造能力	(135)
三、建立有中国特色的社会主义教育	(137)
第二章 党史教学法改革的探讨	(139)
一、关于教学过程指导原理的探讨	(139)
二、关于班级授课制的探讨	(140)
三、教学方法的探讨	(141)
第三章 在《中国革命史》教学中如何教书育人	(144)
一、实行思想性与科学性,理论与实践、教育与教学,树立理想与培养兴趣“四统一”	(145)
二、达到“传道”效果、“授业”质量、“解惑”本领“三提高”	(145)
三、做到主观与客观“二结合”	(145)
第四章 论林砺儒教育思想的进步性	(146)
一、教育思想批判的认识阶段	(146)
二、教育思想实践和调节阶段	(147)
三、教育思想的发挥阶段	(148)
第五章 韦善美同志对雷沛鸿先生教育思想的继承和发展	(150)
一、教育功能方面的发展	(150)
二、教育的动力方面的发展	(151)
三、教育组织形式方面的发展	(151)
四、教育实施方面的发展	(152)
五、教育管理运筹方面的发展	(153)

第五编 历史学

第一章 纪念“西安事变”五十周年学术讨论会有关问题简介	(156)
一、广西人民为什么对张、杨两位将军那样尊敬和怀念	(156)

二、“西安事变”与“两广事变”的关系	(156)
三、“两广事变”广西是双方达成妥协而不是以失败告终	(156)
第二章 “西安事变”与“两广事变”	(157)
一、“西安事变”与“两广事变”都是历史的必然	(157)
二、“两广事变”促进了“西安事变”的发生，“西安事变”实现了“两广事变”的目的	(160)
三、爱国主义是“两广事变”和“西安事变”的思想基础	(162)
第三章 张学良爱国主义思想探源	(164)
一、张、杨两将军不愧为不朽的民族英雄“千古功臣”	(165)
二、张将军发动“西安事变”是由于他爱国主义思想发展的必然结果	(167)
三、张将军联共抗日救国思想使他的爱国主义思想达到了新的高度	(170)
四、张将军被蒋扣后保持了民族气节	(172)
第四章 留取丹心照汗青——不朽功臣杨虎城	(175)
一、冰冻三尺非一日之寒	(175)
二、上下求索气吞万里如虎	(176)
三、看试手衬云裂	(177)
四、弃不废江河万古流	(179)
第五章 回忆昨天是为了今天和明天	(180)
——纪念鸦片战争150周年	(180)
一、认清帝国主义本质	(180)
二、弘扬爱国主义精神	(181)
三、以实际行动纪念鸦片战争150周年	(181)

第六编 统战学

第一章 抗日战争时期我党在广西的统一战线工作	(183)
一、战时我党在广西的统一战线工作	(183)
二、战时广西统一战线工作的特点	(184)
三、战时广西统一战线工作的意义	(186)
第二章 试论社会主义条件下共产党领导的多党合作制	(190)
一、社会主义条件下多党派合作的特点	(190)
二、当前的统战工作是过去统战工作的继续和发展	(191)
三、共产党如何领导多党派合作	(193)
第三章 也论中国共产党领导的多党派合作制	(195)
一、中国共产党领导的多党合作制的形成和发展	(195)
二、社会主义时期共产党领导的多党合作制必然遵循的几个原则	(197)

三、共产党领导的多党合作的当前任务	(198)
第四章 从台儿庄战役看李宗仁归来	(200)
一、台儿庄战役是李宗仁归来的重要远因	(200)
二、台儿庄战役的胜利和李宗仁归来是我党的统一战线 工作的感召和周恩来总理的业绩	(202)
三、从台儿庄战役看李宗仁归来的现实意义	(204)
第五章 张学良将军的爱国情杯	(207)
一、爱国主义思想的实践阶段	(207)
二、爱国主义思想的飞跃阶段	(208)
三、爱国主义思想深藏阶段	(210)
附录:作者 2006 年科研成果鉴定表	(213)
编后语	(215)

第一编 政治学

第一章 论邓小平理论及其学习坚持和发展

——纪念邓小平同志诞辰100周年

今年是庆祝共和国建国55周年,建党83周年,纪念红军长征起步70周年和邓小平同志诞辰100周年。万语千言汇集到一点,高举邓小平理论伟大旗帜,学习坚持和发展邓小平理论是我们的历史责任。

邓小平理论是马克思列宁主义同当代中国实践和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展,是马克思主义在中国发展的新阶段,是当代中国的马克思主义,是以邓小平为主要代表的中国共产党人集体智慧的结晶。

党的十五大确立了邓小平理论为党的指导思想;党的十六大提出:“开创中国特色社会主义事业新局面,必须高举邓小平理论伟大旗帜,坚持贯彻‘三个代表’的重要思想。”邓小平理论博大精深,贡献巨大,内容极其丰富。邓小平理论与马克思列宁主义、毛泽东思想是一脉相承的统一的科学体系,是马克思主义中国化进程中的第二次历史性飞跃。邓小平理论集中反映了中国共产党对中国社会主义建设客观规律的认识,是中国共产党在新时期指导各项工作的行动指南,是“三个代表”重要思想和科学发展观的理论基石,是中华民族振兴和发展的精神支柱。在当代中国,只有邓小平理论而没有别的理论能够解决中国的前途和命运问题,只有邓小平理论而没有别的理论能够指导中国建设有中国特色的社会主义。

一、邓小平理论与马列主义毛泽东思想是一脉相承的伟大理论

邓小平理论与马列主义、毛泽东思想在思想体系上是统一的、是一脉相承的。实践证明这个统一性不是理论成果的雷同划一。而是马列主义、毛泽东思想立场、观点和方法的统一和一脉相承,是基本原理、思想方法和前进方向的一以贯之、一脉相承。

1、邓小平理论与马列主义、毛泽东思想都坚持一样的政治立场和前进方向。邓小平同志说:“我们搞改革开放,把工作重点放在经济建设上,没有丢马克思、没有丢列宁,也没有丢毛泽东。老祖宗不能丢啊!”^①他还说:“我们多年奋斗就是为了共产主义,我们的信念理想就是要搞共产主义。在我们最困难的时候,共产主义的理想是我们的精神支柱,多少人牺牲就是为了实现这个理想。”^②“要特别教育我们的下一代下两代,一定要树立共产主义的伟大理想。”^③在这里邓小平理论的政治立场和发展方向是何等的坚定和显明啊!

2、邓小平理论与马列主义、毛泽东思想都坚持一样的基本理论。马克思主义最注重生产力的发展。早在1848年,马克思恩格斯在《共产党宣言》中明确指出,无产阶级夺取政权后,要尽可能快地增加生产力的总量。列宁在十月革命胜利后,要求把创造高于资本主义社会的劳动生产率提到首位。毛泽东曾针对我们建国初期的实际告诫人们,如果不加快生产

力的发展,就可能被开除“球籍”。邓小平同志指出:“熟悉马克思主义的基本原理,从而加强我们工作中的原则性、系统性、预见性和创造性。只有这样,我们党才能坚持社会主义道路,建设和发展有中国特色的社会主义。”④实践证明,在新的历史条件下,邓小平理论使马克思主义基本原理更透彻、更鲜明、更具有时代气息,增强了它的科学性和生命力。

3、邓小平理论与马列主义、毛泽东思想都坚持一样的思想方法。具体问题具体分析是马列主义、毛泽东思想的精髓和科学思想方法,也是邓小平理论的精髓和科学思想方法。马克思、恩格斯就是从具体分析资本主义社会经济规律以及由此产生的无产阶级和资产阶级之间的阶级斗争入手,阐明无产阶级革命的道路,展示人类社会未来前景。这充分体现了马克思主义创始人实事求是的科学思想方法。列宁坚持了这一思想方法,从俄国的具体实际出发,找到一条俄国革命的正确道路,取得了十月革命的胜利。毛泽东坚持这一思想方法,制定了中国新民主主义革命总路线,领导中国革命走向胜利。在我国社会主义建设新时期,邓小平同样提倡并坚持这一思想方法。他深刻指出:“实事求是,是无产阶级世界观的基础,是马克思主义的思想基础。过去我们搞革命所取得的一切胜利,是靠实事求是;现在我们要实现四个现代化,同样要靠实事求是。”⑤纵观邓小平理论的全部内容,无不贯彻着实事求是的科学精神。

二、邓小平理论对马列主义毛泽东思想的发展和创新

邓小平理论与马克思列宁主义、毛泽东思想之间既有继承、坚持的关系,又有发展、创新的关系,二者是一脉相承的統一的思想体系,同时邓小平理论又在新的历史条件下,使马克思列宁主义、毛泽东思想在当代中国进入了新境界、达到了新高度,是马克思列宁主义、毛泽东思想在中国发展的新阶段。我们之所以说邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段,是因为它在许多领域和许多方面推进了马列主义、毛泽东思想的发展。邓小平同志指出党的十一届三中全会以来,“基本点还是那些。从许多方面来说,现在我们还是把毛泽东同志已经提出,但是没有做的事情做起来,把他反对错了的改正过来,把他没有做好的事情做好。今后相当长的时期,还是做这件事。……当然,我们也有发展,而且还要继续发展。”⑥邓小平同志这里谈了“坚持”也谈了“发展”,而且是很谦虚的谈到“当然,我们也有发展”,其实,历史是最好的鉴证,无数铁的事实都一再证明:邓小平同志对恢复、坚持和发展毛泽东思想做出了伟大的贡献。他结合社会主义建设新的实践经验和新的时代要求、用新的思想观点丰富和发展了马列主义和毛泽东思想,从而把马克思主义在中国的发展推进到一个新的阶段。

1、邓小平理论坚持解放思想、实事求是,在新的实践基础上继承前人又突破陈规,开拓了马克思主义的新境界。邓小平同志指出:“我们搞四个现代化,不开动脑筋,不解放思想不行。什么叫解放思想,我们讲解放思想,是指在马克思主义指导下打破习惯势力和主观偏见的束缚,研究新情况,解决新问题。”⑦又进一步解释,“解放思想,就是使思想和实际相符合,使主观和客观相符合,就是实事求是。今后,在一切工作中要真正坚持实事求是,就必须继续解放思想。”⑧

实事求是,是无产阶级世界观的基础,是马克思主义的思想基础。⑨在实践上突出表现在邓小平同志对十一届三中全会及以后确立和执行发展党的正确思想路线、政治路线和组织路线起到了突出的决策作用;就是在坚持以“三个有利于”作为判断是非得失的根本标

准;破除把马克思主义教条化的思想,坚持根据新的情况、认识、继承和发展马克思主义、不断开拓社会主义事业的新局面等方面是功勋卓著的。

2、邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果,深刻地揭示了社会主义的本质,把对社会主义的认识提高到新的科学水平。邓小平历史性的贡献,最根本的就是在“什么是社会主义,怎样建设社会主义”的根本问题上,坚持和发展了科学社会主义。邓小平同志从我国的现实出发,总结国内和国际社会主义建设历史经验,不断地提出和反复思考什么是社会主义、怎样建设社会主义这个首要的基本的理论问题。他指出:“不解放思想不行,甚至于包括什么叫社会主义这个问题也要解放思想。经济长期处于停滞状态总不能叫社会主义。人民生活长期停止在很低的水平不能叫社会主义。”^⑩

什么是社会主义这个基本理论问题,实质上就是什么是社会主义的本质问题。邓小平同志指出:“社会主义是一个很好的名词,但是如果搞不好,不能正确理解,不能采取正确的政策,那就体现不出社会主义的本质。”^⑪所谓社会主义的本质是指社会主义制度所固有的质的规定性。只有准确地把握社会主义的本质,才能搞清什么是社会主义和怎样建设社会主义的问题。邓小平同志还明确指出,我们建立的社会主义制度是个好制度,必须坚持。以后对社会主义本质作了总结性的理论概括:“社会主义的本质,是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。”^⑫这一新的论断,包括三个方面:(一)是社会主义的根本任务,即解放生产力,发展生产力;(二)是社会主义的根本要求,即消灭剥削,消除两极分化;(三)是社会主义的根本目的,即最终达到共同富裕。这三个方面既包括了社会主义生产力问题,又包括了以社会主义生产关系为基础的社会关系问题。说明邓小平同志是在坚持社会主义基本制度的前提下提出来的,并且这三者是互相联系,互为条件,是完整的、有机的统一体。这一新的论断,科学地、精辟地、创造性地揭示了社会主义的本质,是我们党对社会主义再认识的最新成果,开拓了科学社会主义的新境界。

3、邓小平理论坚持用马克思主义的宽阔眼界观察世界,对当今时代特征和总体国际形势,进行了全面的、正确的分析,作出了新的科学判断。上个世纪八、九十年代,国际局势发生了一些重大变化,出现了一些新的特点。邓小平同志提出:“现在世界上真正大的问题,带有全球性的战略问题,一个是和平问题,一个是经济问题或者说发展问题。”^⑬在邓小平同志论述的基础上,党的十三大首次将和平与发展概括为“当代世界的主题”。党的十四大、十五大、十六大都坚持了这个判断。邓小平理论关于和平与发展是当代世界主题的思想,包括以下两层涵义:(一)是和平与发展是当今世界形势的基本特征和发展趋势。(二)是和平与发展是当今世界我们面临的需要解决的两个重大问题。

争取世界和平与发展是我国对外政策的首要目标。邓小平同志指出:“中国对外政策的目标是争取世界和平。”^⑭“我们把争取和平作为对外政策的首要任务。”^⑮同时,邓小平同志也指出:我们确定的政策要“立足于中国自身的发展,”^⑯“我们的对外政策”,“就本国来说,是要寻求一个和平的环境来实现四个现代化。”^⑰

和平与发展是当代世界的主题,是对战争与和平是世界主题的修正和发展,因为当前致力于世界的和平与发展,是国际局势发展变化提出的要求,符合当今世界历史发展的潮流,这是邓小平理论鲜明的时代精神。

4、总起来说,邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。邓小

平同志在《中国共产党第十二次全国代表大会开幕词》中指出：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”^⑮这个结论科学地总结了我国革命和建设事业长期实践的历史经验，提出了正确有效地坚持社会主义道路，发展我国社会主义事业的一个关键问题。是我们在新时期进行现代化建设的建国大纲，是对马列主义、毛泽东思想关于社会主义理论的重大发展。

事物的质总要通过某些属性(特点、特性、特色)表现出来。中国社会主义本质特征是中国社会主义本质的外部表现。就是那些直接反映中国社会主义的本质符合中国社会主义发展规律要求的那些特征(特点、特性、特色)邓小平理论关于这方面的论述概括起来有以下几点：

(一)“以公有制为基础多种经济形式并存的社会主义市场经济体制”是社会主义的本质特征；

(二)“坚持四项基本原则”是“立国之本”，是体现社会主义本质特征的高度政治文明建设即思想政治特征，也是社会主义事业顺利发展的根本保证；

(三)“改革开放”是社会主义事业发展的必由之路，是社会主义发展规律的基本要求，所以也是社会主义发展的基本特征；

(四)“高度发展的社会主义精神文明建设”是社会主义的重要特征。

三、学习坚持和发展邓小平理论

我们要以万分崇敬的心情、高举邓小平理论伟大旗帜的信念、学习坚持和发展邓小平理论的实际行动来纪念邓小平同志诞辰 100 周年。

邓小平同志是全党全军全国各族人民公认的享有崇高威望的卓越领导人，伟大的马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、政治家、军事家、外交家，久经考验的共产主义战士，中国社会主义改革开放和现代化建设总设计师，建设有中国特色社会主义理论的创立者。他的英名、业绩、思想、风范将永载史册，世代铭刻在人民的心中，邓小平理论伟大旗帜将永远高高飘扬。

1、高举邓小平理论伟大旗帜不动摇。

党的十五大、十六大都提出要高举邓小平理论的伟大旗帜，我们要坚持高举邓小平理论伟大旗帜不动摇。旗帜的问题至关重要，中国共产党历来十分重视这个问题。党在成立之初，就郑重地把马克思列宁主义写在自己的旗帜上。经过遵义会议和延安整风，党的七大又郑重地把马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想写在自己的旗帜上。经过改革开放和社会主义现代化建设的成功实践，在党的十一届三中全会和十二大、十三大、十四大的基础上，党的十五大、十六大又郑重地把作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论写在自己的旗帜上。

旗帜指引着方向。明确了邓小平理论是旗帜，就是明确了建设有中国特色社会主义和最终实现共产主义的方向。

旗帜展示着形象。明确了邓小平理论是旗帜，就使我们党和国家在世人面前树立一种一心一意抓经济建设、全面建设小康社会的形象，坚持四项基本原则和改革开放的形象，保持国内稳定、维护世界和平的形象。一句话，树立一种改革、开放、向现代化迈进，建设富强、