

Mianhua jiagong

职业技能培训鉴定教材

棉花加工工

劳动保障部教材办公室 组织编写
新疆生产建设兵团劳动和社会保障局、农业局



(初级)



中国劳动社会保障出版社

Mianhua jiagong

职业技能培训鉴定教材

棉花加工工

(初级)

主 编 丁卫东
编 者 魏 娟 (执笔) 高世江
审 稿 冯凌阁



中国劳动社会保障出版社

图书在版编目(CIP)数据

棉花加工工: 初级/劳动和社会保障部教材办公室, 新疆生产建设兵团劳动和社会保障局、农业局组织编写. —北京: 中国劳动社会保障出版社, 2008

职业技能培训鉴定教材

ISBN 978-7-5045-6863-2

I. 棉… II. ①劳…②新… III. 棉花加工-职业技能鉴定-教材 IV. TS113

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 009280 号

中国劳动社会保障出版社出版发行

(北京市惠新东街1号 邮政编码: 100029)

出版人: 张梦欣

北京北苑印刷有限责任公司印刷装订 新华书店经销

787 毫米×960 毫米 16 开本 12 印张 231 千字

2008 年1月第1版 2008 年1月第1次印刷

定价: 20.00 元

读者服务部电话: 010-64929211

发行部电话: 010-64927085

出版社网址: <http://www.class.com.cn>

版权专有 侵权必究

举报电话: 010-64954652

教材编审委员会

- 主任 李勇先 (新疆生产建设兵团副秘书长、农业局局长)
- 副主任 曲德林 (新疆生产建设兵团劳动和社会保障局副局长)
- 彭玉兰 (新疆生产建设兵团劳动和社会保障局副局长)
- 刘景德 (新疆生产建设兵团农业局副局长)
- 苗启华 (新疆生产建设兵团农业局总畜牧师)
- 委员 多 林 (新疆生产建设兵团劳动和社会保障局就业培训处处长)
- 杜之虎 (新疆生产建设兵团农业局种植业管理处处长)
- 黄国林 (新疆生产建设兵团职业技能鉴定中心主任)
- 丁卫东 (新疆生产建设兵团农业局乡镇企业产业指导处处长)
- 张利洪 (新疆生产建设兵团农业局园艺处副处长)
- 宋安星 (新疆生产建设兵团职业技能鉴定中心副主任)
- 李宏健 (新疆生产建设兵团兽医总站畜牧科科长)
- 尤满仓 (原新疆生产建设兵团农业局处长)

教材编审委员会办公室

- 主任 多 林
- 副主任 杜之虎 黄国林
- 成 员 宋安星 冉 颢 尤满仓 陈纪顺
- 李晓梅 唐晓东

内 容 简 介

本教材依据《国家职业标准——棉花加工工》，以新疆生产建设兵团棉花加工为基础进行编写。教材从职业能力培养的角度出发，力求体现职业培训的规律，满足职业技能培训与鉴定考核的需要。

本教材在编写中贯穿“以职业标准为依据，以企业需求为导向，以职业能力为核心”的理念，采用模块化的编写方式。全书按职业功能分为七个模块单元，主要内容包括职业素质和法律知识，安全生产及消防常识，机械和电工基础，籽棉采摘、管理与棉花加工工艺，轧花，剥绒，打包等。每一单元内容在涵盖职业技能鉴定考核基本要求的基础上，详细介绍了本职业岗位工作中要求掌握的最新实用知识和技术。

为便于读者迅速抓住重点、提高学习效率，教材中还精心设置了“培训目标”等栏目。每一单元后附有单元测试题及答案，全书最后附有理论知识考核试卷，供读者巩固、检验学习效果时参考使用。

本教材可用于初级棉花加工工职业技能培训与鉴定考核教材，也可供中、高等职业院校相关专业师生参考，或供相关从业人员参加就业培训、在职培训、岗位培训使用。

前 言

为满足各级培训、鉴定部门和广大劳动者的需要，劳动和社会保障部教材办公室、中国劳动社会保障出版社在总结以往教材编写经验的基础上，联合新疆生产建设兵团劳动和社会保障局、兵团农业局和兵团职业技能鉴定中心，依据国家职业标准和企业对各类技能人才的需求，研发了农业类系列职业技能培训鉴定教材，涉及农艺工、果树工、蔬菜工、牧草工、农作物植保员、家畜饲养工、家禽饲养工、农机修理工、拖拉机驾驶员、联合收割机驾驶员、白酒酿造工、乳品检验员、沼气生产工、制油工、制粉工等职业和工种。新教材除了满足地方、行业、产业需求外，也具有全国通用性。这套教材力求体现以下主要特点：

在编写原则上，突出以职业能力为核心。教材编写贯穿“以职业标准为依据，以企业需求为导向，以职业能力为核心”的理念，依据国家职业标准，结合企业实际，反映岗位需求，突出新知识、新技术、新工艺、新方法，注重职业能力培养。凡是职业岗位工作中要求掌握的知识和技能，均作详细介绍。

在使用功能上，注重服务于培训和鉴定。根据职业发展的实际情况和培训需求，教材力求体现职业培训的规律，反映职业技能鉴定考核的基本要求，满足培训对象参加各级各类鉴定考试的需要。

在编写模式上，采用分级模块化编写。纵向上，教材按照国家职业资格等级编写，各等级合理衔接、步步提升，为技能人才培养搭建科学的阶梯型培训架构。横向上，教材按照职业功能分模块展开，安排足量、适用的内容，贴近生产实际，贴近培训对象需要，贴近市场需求。

在内容安排上，增强教材的可读性。为便于培训、鉴定部门在有限的时间内把最重要的知识和技能传授给培训对象，同时也便于培训对象迅速抓住重点，提高学习效率，在教材中精心设置了“培训目标”等栏目，以提示应该达到的目标，需要掌握的重点。



棉花加工工（初级）

难点、鉴定点和有关的扩展知识。另外，每个学习单元后安排了单元测试题，每个级别的教材都提供了理论知识考核试卷，方便培训对象及时巩固、检验学习效果，并对本职业鉴定考核形式有初步的了解。

本系列教材在编写过程中得到新疆生产建设兵团劳动和社会保障局、兵团农业局和兵团职业技能鉴定中心的大力支持和热情帮助，在此一并致以诚挚的谢意。恳切希望各使用单位和个人对教材提出宝贵意见，以便修订时加以完善。

劳动和社会保障部教材办公室



目 录

第1单元 职业素质和法律知识/1—8

第一节 职业素质/2

第二节 相关法律法规知识/4

单元测试题/7

单元测试题答案/8

第2单元 安全生产及消防常识/9—23

第一节 安全生产常识/10

第二节 消防常识/14

单元测试题/21

单元测试题答案/23

第3单元 机械和电工基础/25—61

第一节 机械制图基础/26

第二节 机械传动与连接/38

第三节 电工基础/46

第四节 钳工基础/50

单元测试题/60

单元测试题答案/61

第4单元 籽棉采摘、管理与棉花加工工艺/63—76

第一节 籽棉采摘与管理/64

第二节 棉花加工工艺基础/66



单元测试题/75

单元测试题答案/76

第5单元 轧花/77—116

第一节 轧花机的结构及作用/78

第二节 开车前的检查与准备/94

第三节 轧花车间设备的运行与停车/96

第四节 轧花设备的维护与保养/107

单元测试题/114

单元测试题答案/116

第6单元 剥绒/117—137

第一节 剥绒机的结构及作用/118

第二节 剥绒车间开车前的准备/124

第三节 剥绒车间设备的运行与停车/126

第四节 剥绒设备的维护与保养/135

单元测试题/135

单元测试题答案/137

第7单元 打包/139—155

第一节 打包机简介/140

第二节 打包机运行/150

单元测试题/152

单元测试题答案/155

理论知识考核试卷（一）/156

理论知识考核试卷（二）/159

理论知识考核试卷（一）答案/162

理论知识考核试卷（二）答案/164

附录1 细绒棉相关标准节录（GB 1103—2007）/167

附录2 棉花包装相关标准节录（GB 6975—2007）/180

参考文献/184

第1单元

职业素质和法律知识

- 第一节 职业素质 /2
- 第二节 相关法律法规知识 /4



第一节 职业素质



→ 了解棉花加工工基本职业素质

一、棉花加工工的职业素质

1. 职业素质的概念

(1) 职业和职业素质

1) 职业。职业是指由于社会分工而形成的具有特定专业和专门职责，并以所得收入作为主要生活来源的工作。职业是在人类社会出现分工之后而产生的一种社会历史现象。

职业在社会生活中，主要体现出三方面的要素：一是职业职责，即每一种职业都包含着一定的社会责任，必须承担一定的社会任务，为社会作出应有的贡献；二是职业权利，即每一种职业人员都有一定的职业业务权利，就是说，只有从事这种职业的人才有这种权利，而在此职业之外的人不具有这种权利；三是职业利益，即每种职业人员都能从职业工作中取得工资、奖金、荣誉等利益。任何一种职业都是职业职责、职业权利和职业利益的统一体。职业既是人们谋生的手段，又是人们与社会进行交往的一种主要的渠道。在交往中必然涉及各方面的利益，于是如何调节职业交往中各种利益的矛盾的问题摆在了人们的面前，这就需要用职业素质和职业道德来调节。

2) 职业素质。职业素质是指以人们从事的各种职业所需要的知识技能为核心，通过学习和实践而形成的，并在职业活动中经常发挥作用的基本品质。

(2) 职业素质的核心内容。职业素质的核心内容是专业知识和专业技能。从事不同职业的人，对其所具备的专业知识和技能有着特定的要求，如棉花加工工就必须具备不同于一般职业人员的火源与电源的管理知识及消防常识，并且还要掌握棉花加工的基本要求及常用的加工机械的原理及操作技能等。

2. 职业素质的组成及特点

(1) 职业素质的组成。职业素质包括四个方面：思想政治素质、科学文化素质、专业技能素质和身心素质。其中思想政治素质是职业素质的灵魂。

思想政治素质是指人们在理想信念、人生价值观和道德素养等方面的水平或状况。



科学文化素质是指人们对自然科学、社会科学、思维科学等人类文化的各种基本知识的认识和掌握程度。

专业技能素质是指人们从事某种职业时在专业知识和专业技能方面所应具备的基本品质。

身心素质是指人们在无遗传和后天影响的基础上所形成的体格和精力等相对稳定的基本品质。

(2) 职业素质的特点。职业素质具有以下特点:

1) 专业性。专业性是职业素质的一个重要特征。职业素质是针对某一种职业而言的,在当今社会要从事某种职业必须经过专门的职业训练,这个训练过程也就是职业素质的养成过程。随着现代社会分工的日趋精细,人们职业活动的对象和范围有着很大的不同,各行各业对从业人员的职业要求有很大的差异。某些职业素质对从事该职业的人员来说具有十分重要的意义,但对从事其他职业的人员来说并不很重要。因此专业性是职业素质的一个重要特征。

2) 内在性。职业素质的内在性是指一个人所从事的职业要求和专业知识的内化,它一经形成就以潜能的形式存在,只有在职业活动中才能充分展现出来。职业素质与人的职业活动不可分,职业实践活动是人们职业素质外化的桥梁。

3) 稳定性。一个人的职业素质一经形成,就成为一种心理特征,往往经常地、稳定地在人们的职业实践中表现出来。只有那些稳定地在不同情况下都表现出来的基本品质才能称之为职业素质,而那些偶发的、没有经过内化的、只在某种特定条件下偶有表现的言论和行为不是人们的职业素质。

4) 发展性。职业素质的稳定性并不意味着职业素质本身是恒定不变的。实际上,人的职业素质的形成既是生物进化过程中所获得的特性,也是接受和掌握人类社会历史发展成就的必然结果。

二、棉花加工工的任职要求

1. 职业纪律

棉花作为纺织工业的主要原料,是易燃物品,一旦发生火灾等事故将会造成很大的经济损失。作为一名棉花加工工,必须遵守劳动纪律,提高工作的责任心。所谓劳动纪律是指劳动者在劳动过程中应遵守的劳动规则和工作秩序,包括工作时间、劳动卫生规程、安全技术、事故预防规定等。

2. 职业道德

职业道德,就是同人们的职业活动紧密联系的符合职业特点要求的道德准则、道德情操与道德品质的总和。每位从业人员无论是从事哪种职业,在职业活动中都要遵守职业道德。职业道德不仅是从业人员在职业活动中的行为标准和要求,也是本行业对社会



所承担的道德责任和义务。

职业道德是社会道德在职业生活中的具体化。在内容方面，职业道德总是要鲜明地表达职业义务、职业责任以及职业行为上的道德准则。它不是一般地反映社会道德和阶级道德的要求，而是要反映职业、行业以至产业特殊利益的要求；它不是在一般意义上的社会实践基础上形成的，而是在特定的职业实践的基础上形成的，因而它往往表现为某一职业特有的道德传统和道德习惯，表现为从事某一职业的人们所特有的道德心理和道德品质。

在表现形式方面，职业道德往往比较具体、灵活、多样。它总是从本职业的交流活动的实际出发，采用制度、守则、公约、承诺、誓言、条例等形式，这些灵活的形式既易于为从业人员所接受和实行，又易于形成一种职业的道德习惯。

从调节的范围来看，职业道德一方面用来调节从业人员内部关系，加强职业、行业内部人员的凝聚力；另一方面，它也用来调节从业人员与其服务对象之间的关系，塑造本职业从业人员的形象。

3. 棉花加工工职业守则

- (1) 讲究质量，注重信誉。
- (2) 公平竞争，诚实守信。
- (3) 提高技能，创造效益。
- (4) 服务社会，占有市场。

第二节 相关法律法规知识



→ 掌握相关的基本法律和法规知识

一、劳动法

1. 劳动法的概念

劳动法是调整劳动关系以及与劳动关系密切相关的社会关系的法律规范的总称。劳动关系就是劳动者与用人单位之间的关系。与劳动关系密切相关的社会关系主要有劳动关系、劳动保险关系、劳动争议关系、劳动监督关系等。

劳动法的基本原则是指调整劳动关系和与劳动关系密切相关的其他社会关系时必须遵循的基本准则。劳动法有以下基本原则：



(1) 保护劳动者合法权益的原则。劳动法的基本任务就是要通过各种法律的手段和措施有效地保证劳动者的合法权益得到实现。劳动者在劳动方面的合法权益主要有：劳动者享有平等就业和选择职业的权利，取得劳动报酬的权利，休息和休假的权利，获得劳动安全卫生保护的权利，接受职业技能培训的权利，享受社会保险和福利的权利，依法参加和组织工会的权利，提请劳动争议处理的权利，依法参加企业民主管理的权利。

劳动法保障劳动者享受充分的劳动权益，同时也要求劳动者履行相应的劳动义务。根据规定，劳动者应当完成劳动任务，提高职业技能，执行劳动安全卫生规程，遵守劳动纪律和职业道德，保守用人单位的商业秘密。

(2) 按劳分配原则。按劳分配原则是我国进行社会财富分配的主要方式，是我国经济制度的重要内容，它主要体现在三个方面：一是劳动者按照劳动的数量和质量获得劳动报酬；二是劳动者不分性别、年龄、种族而对等量劳动取得等量报酬；三是劳动用工者应当在发展生产的基础上，不断提高劳动者的劳动报酬，改善劳动者的物质和文化生活。

(3) 促进生产力发展的原则。劳动法的作用在于建立市场经济条件下的劳动力市场，建立和健全保护劳动者合法权益的法律机制，合理配置劳动力资源，使每一个劳动者都能在适合自己的岗位上发挥其才能，充分调动劳动者的积极性和创造性，提高劳动生产率，促进生产力发展。

2. 劳动合同

劳动合同是劳动者与用人单位确立劳动合同关系，明确双方权利和义务的协议。也可以说，劳动合同是建立劳动关系的凭证，是确立劳动关系的法律形式，是调整劳动关系的手段，也是处理劳动争议的重要依据。

(1) 劳动合同的种类

1) 定期劳动合同。定期劳动合同是有固定期限的劳动合同，指劳动合同双方当事人合同中明确规定了合同的起止时间的劳动合同。劳动合同期满，效力即告终止，经双方当事人协商同意，可续订劳动合同。

2) 不定期劳动合同。不定期劳动合同是劳动合同双方当事人在合同中不规定合同终止日期的劳动合同。只要不出现法律、法规规定或双方约定的可以变更、解除劳动合同的情况，劳动关系就可以在劳动者的法定劳动年龄和企业的存在期限内无限期存续。

3) 以完成一定工作为期限的劳动合同。以完成一定工作为期限的劳动合同是指劳动合同双方当事人在合同中约定将完成某项工作作为合同起止日期的劳动合同。这种合同不具体规定合同的起止时间，合同约定的工作完成以后，该合同自然终止。

(2) 劳动合同的订立原则。劳动合同的订立原则是指劳动用人单位和劳动者订立劳动合同所应遵守的基本行为准则，包括：平等、自愿和协商一致的原则，遵守国家政策和法律的原则。



(3) 劳动合同的主要内容。劳动合同的内容是指合同当事人双方的权利和义务。它通过合同条款表现出来。劳动合同包括必备条款和约定条款。必备条款又称为法定条款，是劳动法律、法规规定的劳动合同必须具备的条款。它包括的主要内容有：合同期限、工作内容、劳动保护和劳动条件、劳动报酬、劳动纪律、合同终止的条件、违约责任等。劳动合同的约定条款是当事人经协商约定的劳动合同的有关条款。

(4) 劳动者违反劳动法的法律责任

1) 劳动者违反规定的条件解除劳动合同或者在没有解除原用人单位的劳动合同的情况下，又同其他单位订立劳动合同，从而给原用人单位造成损失的，应承担赔偿责任。

2) 劳动者违反劳动合同中约定的保密事项，给用人单位造成损失的，应当依法承担赔偿责任。

二、棉花加工机械产品生产许可证管理实施细则（节录）

1. 总则

(1) 为了做好棉花加工机械产品生产许可证发证工作，依据《中华人民共和国工业产品生产许可证管理条例》（国务院令第 440 号）、《中华人民共和国工业产品生产许可证管理条例实施办法》（国家质量监督检验检疫总局令第 80 号）等规定，制定本实施细则。

(2) 在中华人民共和国境内生产、销售或者在经营活动中使用棉花加工机械产品的，适用本实施细则。任何企业未取得生产许可证不得生产棉花加工机械产品，任何单位和个人不得销售或者在经营活动中使用未取得生产许可证的棉花加工机械产品。

(3) 本实施细则适用于棉花加工机械产品。实施生产许可证管理的棉花加工机械有锯齿轧花机、液压棉花打包机、籽棉清理机、皮棉清理机、其他棉花加工机械产品将分批实施。

2. 工作机构

(1) 国家质量监督检验检疫总局负责棉花加工机械产品生产许可证统一管理工作。

国家质检总局设全国工业产品生产许可证办公室，负责棉花加工机械产品工业产品生产许可证管理的日常工作。

全国工业产品生产许可证审查中心是全国工业产品生产许可证办公室的办事机构。

(2) 全国工业产品生产许可证办公室棉花加工机械产品生产许可证审查部设在中华全国供销合作总社郑州棉麻加工机械质量监督检验测试中心。中华全国供销合作总社棉麻局派人参加审查部的工作。



单元测试题

一、填空题（请将正确答案填在横线空白处）

1. 职业是指由于社会分工而形成的具有特定专业和_____, 并以所得收入作为主要生活来源的工作。
2. 职业素质的核心内容是专业知识和_____。
3. 职业素质是指以人们从事的各种职业所需要的_____为核心, 通过学习和实践而形成的, 并在职业活动中经常发挥作用的基本品质。
4. 职业素质的一个重要特征是_____。
5. _____是职业素质的灵魂。
6. 专业技能素质是指人们从事某种职业时在专业知识和_____方面所应具备的基本品质。
7. 劳动法是调整劳动关系以及与劳动关系密切相关的社会关系的_____的总称。
8. 劳动合同包括_____和协定条款。

二、判断题（下列判断正确的请打“√”, 错误的打“×”）

1. 职业素质的内在性是职业素质的一个重要特征。 ()
2. 职业就是人们谋生的一种主要的渠道。 ()
3. 专业技能素质是职业素质的灵魂。 ()
4. 职业素质的稳定性并不意味着职业素质本身是恒定不变的。 ()
5. 职业道德是社会道德在职业生活中的具体化。 ()
6. 职业道德在表现形式方面是具体、灵活、多样的。 ()
7. 在不定期劳动合同中, 劳动关系可以在劳动者的法定劳动年龄和企业的存在期限内无限期存续。 ()
8. 国家工业产品生产许可证法规定, 任何企业未取得生产许可证不得生产棉花加工机械产品, 任何单位和个人不得销售或者在经营活动中使用未取得生产许可证的棉花加工机械产品。 ()

三、单项选择题（下列每题的选项中, 只有1个是正确的, 请将其代号填在横线空白处）

1. 职业素质包括思想政治素质、科学文化素质、_____和身心素质。
A. 专业技能素质 B. 心理素质
C. 自学素质 D. 工作技能素质
2. 职业素质的特点包括专业性、内在性、稳定性和_____。
A. 开拓性 B. 自发性 C. 发展性 D. 延展性

单元

1



3. 劳动关系就是劳动者与用人单位之间的关系。与劳动关系密切相关的社会关系主要有劳动管理关系、_____、劳动争议关系、劳动监督关系等。

A. 劳动合同雇用关系

B. 劳动保险关系

C. 用工关系

D. 社会保障关系

4. 劳动法的基本原则有保护劳动者合法权益的原则、_____、促进生产力发展的原则。

A. 公平竞争原则

B. 效益优先原则

C. 按劳分配原则

D. 多劳多得原则

5. 劳动合同的订立原则有_____、自愿原则、协商一致原则、遵守国家政策和法律的原则。

A. 统一原则

B. 合法原则

C. 平等原则

D. 生存原则

6. 劳动合同的必备条款又称为法定条款,它包括的主要内容有:_____、工作内容、劳动保护和劳动条件、劳动报酬、劳动纪律、合同终止的条件、违约责任等。

A. 工作时间

B. 合同期限

C. 劳动过程

D. 工作对象

四、简答题

1. 职业素质在社会生活中体现在哪几方面?
2. 简述职业道德的主要内容。
3. 简述按劳分配原则的主要内容。
4. 简述劳动合同的种类及内容。

单元测试题答案

一、填空题

1. 专门职责 2. 专业技能 3. 知识技能 4. 专业性 5. 思想政治素质 6. 专业技能 7. 法律规范 8. 必备条款

二、判断题

1. × 2. × 3. × 4. √ 5. √ 6. √ 7. × 8. √

三、单项选择题

1. A 2. C 3. B 4. C 5. C 6. B

四、简答题(略)