



迷彩丛书

BUDUI
JICENG JIAOYU GONGZUO
YIBAI WEN

部队基层教育工作一百问

主 编 纪合森

国防大学出版社

部队基层教育工作一百问

主 编	纪合森		
副主编	刘长敏	韦国良	郭 义
撰稿人	纪合森	刘长敏	韦国良
	刘军民	郭 义	姚琛臣
	王宏伟	刘黎新	郑晓东
	陆 雷	方建明	

国防大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

部队基层教育工作一百问/纪合森主编. —北京:

国防大学出版社, 2008. 7

ISBN 978 - 7 - 5626 - 1672 - 6

I. 部… II. 纪… III. 部队管理教育—中国—问答
IV. E224 - 44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 105194 号

部队基层教育工作一百问

主编 纪合森

出版发行: 国防大学出版社

地 址: 北京市海淀区红山口甲 3 号

邮 编: 100091

电 话: (010) 66772856

责任编辑: 冯国权

经 销: 新华书店

印 刷: 北京凯达印务有限公司

开 本: 880 × 1230 毫米 A5

印 张: 14.5

字 数: 361 千字

版 次: 2008 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

印 数: 3000 册

定 价: 28.00 元

总 序

——迷彩丛书

这是一个从未有过的历史瞬间，公元2008年5月12日14时28分。一瞬间，大地痉挛，山崩地裂，中国进入“汶川时间”。

面对新中国成立以来破坏性最强、波及范围最广、救灾难度最大的地震灾害，整个国家迅速进入紧急状态。

在大地震发生7天后的同一时刻，国旗低回，警报拉响，汽笛长鸣，路人止步。从党和国家领导人到普通群众，举国上下肃立默哀，为地震遇难同胞哀悼。

降下的是国旗，升起的是生命的尊严；俯下的是头颅，腾起的是人性的光辉。人类从远古以来都会面对的挑战。每一个时代，每一个民族，都无可避免地要经受一些考验。

托尔斯泰说：“生命是人的光。”一场猝不及防的灾难。是一次国家力量的检验，更是一次民族精神的重振。8级地震的生死考验，几十天救援的举国动员，展现了一个国家历经劫难而不屈的坚强意志，拓展了我们民族自强不息的精神疆界。

选择坚强，是因为我们有以胡锦涛同志为总书记的党中央的坚强领导，有各级党委、政府的快速反应和正确指挥，有我国作为社会主义国家的强大社会动员能力和应急能力。

选择坚强，是因为兵强安国。一个坚强的国家，不能没有一支坚强的军队；一支坚强的军队，是一个坚强国家的最有力支撑。灾情就是命令。就在震后不到半小时，听党指挥、服务人民、英勇善战的中国军人闻震而动，义无反顾向着灾区开进。

选择坚强，是因为责任重于泰山。责任在军人肩上，也在民众肩上。有人曾担忧，市场经济的大潮，淘洗去的是社会责任和道德意识，沉淀的是纸醉金迷和唯利是图。而这次抗震救灾有力

地证明，爱国主义和集体主义作为人类最崇高的思想道德，作为中华民族的优良传统，始终充盈在 13 亿中华儿女心中。

选择坚强，是因为自古多难兴邦。恩格斯说过：“没有哪一次巨大的历史灾难，不是以历史的进步为补偿的。”一个民族，只有向灾难学习，才能获得真正的进步。抗洪水、抗非典、抗冰雪，我们一次次地站立起来。爱，没有了疆界；生命，超越了种族。废墟之上的一幕幕感人场景，展示了跨越国界的人性和亲情，是人类命运相连、同舟共济的见证，也是中国人民战胜自然灾害的精神支撑。

2008 年 6 月 30 日，胡锦涛同志在抗震救灾先进基层党组织和优秀共产党员代表座谈会上强调：“在同特大地震灾害的艰苦搏斗中，我们的民族和人民展示出了十分崇高的精神。这就是万众一心、众志成城，不畏艰险、百折不挠，以人为本、尊重科学的伟大抗震救灾精神。”抗震救灾精神，是爱国主义、集体主义、社会主义精神的集中体现和新的发展，是我们党和军队光荣传统和优良作风的集中体现和新的发展，是中华民族民族精神在当代中国的集中体现和新的发展。

值此国殇，我们出版社能做些什么呢？惟有恪尽职守！我们深入学习贯彻中国特色社会主义理论体系，始终坚持社会效益第一，以实现社会效益和经济效益的最佳结合，多出书，出好书，出精品。在军事题材出版中发挥主渠道、主阵地作用的同时，着重研究如何开辟既有鲜明军队特色、又能满足社会需求的新领域，重点推出一批基层建设品牌图书。

《部队经常性思想工作》、《部队经常性管理工作》、《部队基层思想工作一百问》和《部队基层管理工作一百问》，正是在这特定的历史条件下孕育而成的。

是为序。

编 者

2008 年 7 月

目 录

专题教育篇

001. 与时代同步 与真理同行
——如何用中国特色社会主义理论体系武装官兵…… (3)
002. 掌握发展观 行动有指南
——如何搞好科学发展观教育…………… (7)
003. 政策要知道 形势要明了
——如何搞好形势政策教育…………… (11)
004. 党性知识熟 坚定跟党走
——如何搞好党课教育…………… (15)
005. 铁肩担道义 使命高于天
——如何搞好历史使命教育…………… (20)
006. 思想引得实 信念如磐石
——如何搞好理想信念教育…………… (25)
007. 以劣能胜优 精神很关键
——如何搞好战斗精神教育…………… (29)
008. 凡事知荣辱 明辨是与非
——如何搞好社会主义荣辱观教育…………… (33)

课堂教育篇

009. 广积加精选 备课本领显
——如何精选备课资料…………… (41)
010. 开题抓人心 水平肯定真
——如何确保授课开题吸引听众…………… (46)
011. 魅力语言多 课堂氛围活
——如何展现授课语言的魅力…………… (50)
012. 疾风细雨中 效果入心胸
——如何激发官兵听课心理的波澜感…………… (54)
013. 举例形象化 道理不在大
——如何提高举例说理的艺术…………… (58)
014. 思想有共鸣 接受才能行
——如何增强官兵对教育内容的认同感…………… (62)
015. 克服空虚玄 真理入心田
——如何讲好“大道理”…………… (66)
016. 编筐与编篓 重在收好口
——如何让课堂结尾余音绕梁…………… (71)
017. 指导跟得上 思考有方向
——如何防止讨论的“冷场、跑题”现象…………… (75)
018. 采用新手段 便利又活泼
——如何在课堂讲授中运用多媒体教学手段…………… (80)

经常性思想教育篇

019. 工作做到位 经常是关键
——如何提高经常性思想形势分析的质量…………… (87)
020. 手握金刚钻 干好瓷器活
——如何增强经常性思想工作的效果…………… (92)
021. 见微而知著 脉搏把得准
——如何准确把握教育对象的思想脉搏…………… (96)
022. 口吐莲花香 效果自然强
——如何正确实施表扬…………… (99)
023. 风雨或雷电 适人是关键
——如何正确实施批评…………… (103)
024. 服务做到位 官兵笑开颜
——如何做好基层官兵家属来队工作…………… (107)
025. 热点引导好 思想才平稳
——如何解决好青年官兵面对的“热点”问题 …… (111)
026. 勤俭是个宝 丢了不得了
——如何引导基层青年士兵进行合理消费…………… (115)
027. 知耻而后勇 后来而居上
——如何做好后进战士的教育转化工作…………… (119)
028. 道理讲得深 关系自然亲
——如何做好给连队干部送礼战士的思想工作…………… (123)
029. 岗位无差错 工作请放心
——如何做好复退老兵的思想教育工作…………… (127)

030. 使用引导好 效果不得了

- 如何做好基层部队中非正式群体的思想教育
教育工作…………… (131)

遂行任务篇**031. 灾情即命令 时间即生命**

- 如何搞好抗震救灾中的思想工作…………… (137)

032. 出击要主动 确保军心稳

- 如何搞好重大疾病、疫情时期的思想工作
工作…………… (141)

033. 工作紧贴近 效果自然好

- 如何搞好抗洪抢险中的思想工作…………… (146)

034. 素质觉悟强 恐怖无处藏

- 如何搞好反恐行动中的思想工作…………… (151)

035. 人地两生疏 教育要到位

- 如何搞好执行维和任务官兵的思想教育工作…………… (156)

036. 环环紧相扣 增强有效性

- 如何搞好实兵演习中的思想工作…………… (161)

037. 教育和调整 须臾不分离

- 如何做好编制体制调整中的思想工作…………… (165)

038. 展过硬形象 扬我军军威

- 如何搞好出访舰艇编队的思想工作…………… (169)

039. 教育抓得好 品位自然高

- 如何搞好重大节日教育工作…………… (174)

040. 危险系数大 其实不可怕

- 如何搞好夜间训练中的思想工作…………… (177)

041. 突出针对性 增强自信心

- 如何搞好单兵训练中的思想工作…………… (180)

042. 着眼打得赢 增强紧迫感
——如何搞好体能训练中的思想工作…………… (183)

随机教育篇

043. 好雨知时节 当春乃发生
——如何选择随机教育的最佳时机…………… (189)
044. 不畏症结多 妙解心中锁
——如何提高谈心的效果…………… (193)
045. 打铁看火候 穿衣看气候
——如何恰当选择谈心的时机…………… (197)
046. 要领全掌握 谈心效果佳
——如何准确把握谈心的要领…………… (202)
047. 工欲善其事 必先利其器
——如何选用恰当的谈心技巧…………… (206)
048. 堤溃于蚁穴 气泄于针芒
——如何化解“小矛盾”防止“大问题” …… (211)
049. 瞄准突破口 后进变先进
——如何做好“刺头兵”的思想工作 …… (215)
050. 顺耳顺心话 自然有人听
——如何给战士提好醒…………… (220)

典型教育篇

051. 欲想赶帮超 榜样先树好
——如何培树先进典型…………… (227)

052. 反面来警示 触动觉悟深
——如何让反面典型发挥作用…………… (231)
053. 遵循英模路 转变态度端
——如何发挥英雄模范人物的激励效应…………… (235)
054. 现身说法好 阐明道理深
——如何发挥身边典型的激励效应…………… (240)
055. 典型要选择 对症下药
——如何在选择典型时做到有针对性和目的性…………… (244)
056. 凡事须适度 典型不可滥
——如何在树立典型的过程中掌握适度原则…………… (249)

军营文化篇

057. 联系自身紧 文化显特色
——如何搞好有军营特色的文化活动…………… (255)
058. 齐声把歌唱 斗志鼓起来
——如何开展歌咏活动…………… (259)
059. 文化重和谐 官兵配合好
——如何建设军营和谐文化…………… (264)
060. 活动开展好 有张亦有弛
——如何开展好文化体育活动…………… (268)
061. 要想获成功 皆由学中来
——如何提高官兵学习能力…………… (272)
062. 健强俱乐部 休整有去处
——如何发挥好俱乐部作用…………… (276)
063. 读书破万卷 精武又强文
——如何组织好读书活动…………… (280)

064. 假日活动欢 身心皆有益
——如何安排好节假日活动…………… (285)

心理教育篇

065. 人格关命运 关键在塑造
——如何塑造青年官兵健全的人格…………… (291)
066. 遇挫遭打击 乐观来应对
——如何引导青年官兵克服挫折心理…………… (296)
067. 逆反遭人嫌 矫正是关键
——如何引导青年官兵的逆反心理…………… (301)
068. 嫉妒是毒蛇 心胸要宽广
——如何引导青年官兵克服嫉妒心理…………… (306)
069. 搏击不后退 人生当自信
——如何引导青年官兵克服自卑心理…………… (310)
070. 冲动是魔鬼 调控来应对
——如何引导青年官兵克服消极激情…………… (315)
071. 青春之常情 千万莫冲动
——如何引导青年官兵正确对待性渴求心理…………… (319)
072. 恋爱心态正 谨防入误区
——如何引导青年官兵走出恋爱心理误区…………… (323)
073. 训练有厌倦 科学来调适
——如何帮助青年官兵克服学习训练中的
 厌倦心理…………… (328)
074. 培养意志力 恐惧病自除
——如何引导青年官兵克服恐惧心理…………… (332)

075. 匮乏像弹簧 看你强不强
——如何防治官兵的作战匮乏感…………… (336)
076. 救灾场面惨 干预要及时
——如何调适干预抗震救灾中青年官兵出现的
心理问题…………… (340)

网络教育篇

077. 政工上网络 情深暖兵心
——如何充分发挥网络在思想政治教育中的作用…… (347)
078. 提高实效性 网络来帮助
——如何运用网络技术提高教育实效性…………… (351)
079. 网络有道德 提高靠修养
——如何提高青年军人的网络道德修养…………… (355)
080. 打好网络战 勇争控制权
——如何争夺思想政治教育中的“制网络权” …… (359)
081. 网瘾难自拔 戒除有方法
——如何戒除青年官兵的“网瘾” …… (363)
082. 竹篮来打水 网恋一场空
——如何引导官兵走出“网恋”误区 …… (367)
083. 网络有黑客 侥幸酿大祸
——如何消除青年官兵网络泄密的侥幸心理…………… (371)
084. 利用网络多 教育质量高
——如何利用运用政工网络资源提升政治
教育质量…………… (376)

法制教育篇

085. 长缨总在手 攻防皆有法
——如何搞好法制教育…………… (383)
086. 遇事须冷静 依法断是非
——如何有效解决官兵的涉法问题…………… (387)
087. 深知犯“病”苦 提前早预防
——如何做好预防犯罪工作…………… (391)
088. 加强纪律性 革命无不胜
——如何搞好官兵的纪律教育…………… (395)
089. 坚堤溃蚁穴 四反防一疏
——如何搞好“四反”教育…………… (399)
090. 军民鱼水情 交往要慎行
——如何确保官兵军地交往的健康纯洁…………… (403)
091. 未雨须绸缪 防患于未然
——如何做好重大节假日期间的“两防”工作…………… (407)
092. 权益被侵害 法律做武器
——基层部队如何引导官兵依法维权…………… (411)

教育改革篇

093. 理论是旗帜 发展贯始终
——如何用科学发展观指导部队思想政治
教育创新…………… (417)

-
094. 原则认得清 效果自然强
——如何在实际工作中贯彻落实
《思想政治教育大纲》 (422)
095. 改革须提倡 弯路切莫走
——思想政治教育改革应注意防止哪些倾向 (426)
096. 方向应注意 道路不可误
——如何防止思想政治教育的不良倾向 (430)
097. 尊重保障好 发展要全面
——思想政治教育如何贯彻以人为本原则 (434)
098. 轻文不可取 素质当全面
——如何加大思想政治教育中的人文知识比重 (438)
099. 利益莫回避 节点须把握
——如何在思想政治工作中贯彻物质利益原则 (442)
100. 抓住新特点 增强实效性
——如何紧扣官兵思想特点增强思想政治教育的实效性 (446)
- 后 记 (450)

专题教育篇

