

三湘名校

湖南省  
长沙师范学校  
校志

1912—1992



湖南教育出版社

## 编辑说明

一、本志记述时限，起自1912年，下迄1992年，为时80周年。

二、本志以马克思、列宁主义和毛泽东思想为编纂的指导思想。

三、实事求是，详今略古，为本志编纂的总原则。

四、本志述及的三个历史时期为：清朝末年、中华民国和中华人民共和国。所采详略是：详于中华人民共和国，特别是中国共产党第十一届中央委员会第三次全体会议以后，略于清朝末年和中华民国时期；详于师范部，略于附属小学及附属幼儿园；详于幼儿师范部分，略于普通师范部分；详于教育、教学工作，略于其他“项”、“目”；详于徐特立校长，略于其他人物活动。

五、在体例上，根据“事以类聚，类为一志”的原则，力求横不缺主项，竖不断主线；在章节设置上，多采专项设章，或按目或依时序立节、目以记事。

六、下列名词使用频率较高，为精简文字，除标题及第一次使用时运用全称外，余皆使用简称，它们是：

清朝末年——清末或晚清；

中华民国——民国；

中华人民共和国——新中国；

中国共产党第十一届中央委员会第三次全体会议——中共十一届三中全会；

湖南省教育委员会——省教委；  
长沙县立师范学校——长沙县师；  
长沙女子师范学校——长沙女师；  
湖南省长沙师范学校——省立长师；  
湖南省女子师范学校——省立女师；  
湖南省幼儿师范学校——省立幼师。

七、本志章节标题、名称运用、时间表述、数字书写、计量名称、引文注释、图表处理等，悉遵《〈湖南省志〉编写行文通则》规定处理。

## 概 述

湖南省长沙师范学校是湖南省教育委员会直接领导与管理的一所重点幼儿师范学校。其前身有二：正宗为长沙县立师范学校（含1924年徐特立所创办、1926年并入长沙县师的长沙女子师范学校），另源为湖南省女子师范学校。

长沙县师、长沙女师徐特立都曾任过校长。先后在这三所学校任过正副校长的有35人。在历届校长、特别是徐特立校长任内，曾聘请过不少德高望重的饱学之士和矢志革命的先驱者来校执教，如杨昌济、辛树帜、李肖聃、易培基、方维夏、陈奎生、汪澹华、汤执盈、陈昌、柳直荀、熊瑾玎、罗学瓒、李昌鄂等，都曾从事过校内教育、教学工作。

清末民初以来，特别是在大革命时期，由于“反帝、反封建”、“民主、进步、爱国”革命洪流的激荡，徐特立校长和其他教师的影响，不少学生站在反帝反封建的风口浪尖上，经常关心时事，投身社会活动，通过发宣言、出通告、拍电报、发传单、上街游行演说、演出文艺节目等方式，揭露帝国主义、官僚、军阀的罪恶行径，不仅表现了斗争的胆识与策略，尤为可歌可泣的是，一批矢志献身革命的青年，特别是那些共产党员，共产主义青年团员，在革命低潮到来的时候，为了革命，不惜抛头颅，洒热血，在敌人的严刑拷打下，坚贞不屈；在敌人的屠刀面前，慷慨就义，表现了“引刀成一快，不负少年头”的英雄气概，写下了惊天地、泣鬼神的壮烈诗篇。据不完全材料表明，长沙县师和长沙女师为革命、为民族牺牲的教师与学生达20多位，有的惨死

在军阀的屠刀下，有的罹难于国民党反动派的魔爪中。其中著名的烈士有：陈昌、罗学瓒、周以栗、赵自选、柳直荀等。他们用自己殷红的鲜血，浇灌了今天的民主、自由、幸福之花。

学校不仅培育了前述思想进步、革命性强、壮烈捐躯的旧社会的“叛逆者”，且因教育、教学质量高，也为造就大批德才兼备的栋梁之才奠定了坚实的基础。几十年来，三所学校的学生出校后，分布在全国各地的党、政、军、教育、科技诸界，不少人先后担任了党政、军队、科技、文化、教育等部门的领导，更多的人成为生产、科研、文化、特别是教育战线的中坚力量，有一批人取得了具有重大意义的发明创造或科研学术成果。身处海外的校友，为祖国的统一大业，为发展中国人民与世界各国人民的友谊作出了积极贡献。其中出类拔萃的人物有：田汉、许光达、廖沫沙、李默庵、柳湜、李伯忠、刘英等。

新中国成立后，1949年10月，湖南省教育厅决定将长沙县师由县办改为省办；翌年，又将办在湘潭的省立女师迁并来长。1950年，学校开始试办幼儿师范班，历时9年，稳妥地完成了由办理普通师范向办理幼儿师范的过渡，填补了湖南无幼儿中等师范学校的历史空白。从1949年10月到1992年12月的43年中，从这里毕业、结业的学生、学员达10982人（其中普通师范毕业生1238人，专科班学生128人，幼儿师范班毕业生3616人，半年、一年或二年制培训班结业、毕业学员2422人，二年或四年制函授毕业学员3498人，二年制幼儿教育大专班毕业生80人），为民国时期三校之和（计普通师范班毕业生1712人，短期培训班结业学员822人，初中毕业生270人，三者合计为2804人）的近四倍。他们活跃在全国和湖南教育战线、特别是幼儿教育战线上，成为各市、县教育工作的主力军，其中不少人被任命为教育局长、校长、幼儿园园长或各市、县教育行政部门幼儿教育专职干部，有的被评选为特级教师、劳动模范或优秀教育工作者。

学校在“文化大革命”中停办6年，1974年3月恢复。复校以

来，湖南省教育厅和省计划委员会对学校办学条件的改善十分重视，1976～1991年的15年间，投资648万元，营建了办公大楼、教学大楼、音乐教学大楼、图书及电化教学大楼、附属幼儿园活动大楼、学生宿舍、教职员宿舍、礼堂等楼房11幢，总计建筑面积3.16万平方米，其中音乐教学大楼、学生宿舍、附属幼儿园活动大楼的建造与设施，目前堪居省内一流水平。

复校以来，学校陆续购置了相当数量的电化教学设备，特别是1985年冬接受联合国儿童基金会的援助以来，设备更臻完善与现代化。现拥有摄、录象、编辑、音响系统，照相、彩扩系统，共用天线卫星接收系统、语言实验室系统，演播厅灯光及幻灯、摄影机、电影机等设备800台（套、件），多种学科可以运用电教手段进行教学。

复校以来，除省教委直接检查指导办学外，国家教委亦多次派员对学校进行视察、检查，1984～1991年，先后派出师范教育司、基础教育司、中央教育科学研究所、人民教育出版社的负责同志来校视察。1987年，全国幼儿教育研究会又与学校合办对国内外公开发行的《学前教育研究》杂志（双月刊），现已出版31期，计31万册。1986年5月和1990年12月两次全国师范院校标准化建设座谈会代表100余人均莅校参观，国家教委副主任柳斌为学校题词：“长师生活多彩多姿，长师学生多才多艺，长师教工志在奉献。”1991年6月，国家教委授予奖状：“湖南省长沙师范学校为基础教育培养合格师资，方向明确，成绩显著。”同年8月，学校再次受到国家教委的表彰。

## 总序

中国古代文化重心逐渐南移自两宋始。此时此际，顺应时代潮流，湘江之滨建立了独树一帜的岳麓书院。之后，三湘四水仿此相继办起了当地的书院。德被乡梓，惠及儿孙。“唯楚有材，于斯为盛”。

时届清末民初，西学东渐，咸与维新。此时此际，湖南许多有志之士，其中不乏岳麓书院学人，纷纷留学东洋西洋，学成归国，怀抱“教育救国”的宏愿，含辛茹苦，办起了许多新学堂。同时，国家执政当局明令实行新学制。那时，湘人文化素质不高，教育事业不甚发达，湖南第一代新教育家胡元倓、朱剑凡诸公提出“中等教育为立国之本”，实乃切合时宜的主张。他们在长沙，在三湘四水，在本世纪初叶、中叶，相继建立了数以百计的普通中小学校及幼稚园，同时办了许多中等职业技术学校。公立不少，私立尤多，且各显特色，成绩斐然。许多学校在全国颇负盛名，至今仍在办学。源远流长，功德无量。

“江山代有才人出，各领风骚数百年”。举世公认，本世纪中，湖南英才涌现，全国名列前茅。不论是党政军要人，还是教科文名流，真是数不胜数。他们在各领风骚之前，不都是在家乡受

过良好的基础教育吗？我们借用“唯楚有材，于斯为盛”，来赞誉湖南近百年的教育事业，不是也很恰当吗？由此观之，湖南近百年的教育实践及其光辉业绩，是值得好好总结并加以弘扬的；湖南几代教育家的宝贵经验，也是值得好好总结、继承并加以升华为理论的。据悉，近几年省内外已有若干专家对这个问题在作深入的研究。

为此，本社拟从1992年起陆续编辑出版《三湘名校》丛书。

何谓“三湘名校”？根据湖南教育事业的历史沿革，即指本世纪初叶创办的普通中学和中等职业技术学校，且办学至今者。这些学校既保持了自己的优秀传统，又顺应时代的潮流，有所改革，有所创新，有所发展。

本丛书出版宗旨和组稿原则：突出学校“名”、“优”、“特”、“新”的本色，以显示其借鉴作用，为改革开放的今天，办好有中国特色的人民教育事业，作出有益的贡献。“名”：即颇负盛名，具有80年以上的校史；“优”：指教育质量高，人才辈出；“特”：指富有特色的治校、治学经验，可资借鉴；“新”：即50年代后的新发展，新业绩。本丛书既注重借鉴性，又注重可读性；图文并茂，雅俗共赏。

我们希望湖南教育界积极参与，热情支持，并对本丛书编辑出版工作提出宝贵的意见和建议。我们预期本丛书的编辑出版，将会有助于湖南教育史的研究，有助于湖南教育理论的研究，有助于湖南教育事业的兴旺发达。

曹 典 谌

于1992年教师节



徐特立像



1966年3月徐老和长沙师范学生在一起



解放后长沙师范第一任校长姜国仁

试读结束，需要全本PDF请购买 [www.ertongbook.com](http://www.ertongbook.com)



建校八十周年之际徐特立铜像在长沙师范校园落成



长沙师范学校建校80周年暨徐特立铜像揭幕庆祝大会会场（唐大柏摄）



中央及省党政军领导出席长沙师范建校八十周年庆祝大会



1992年教师节省长陈邦柱来校看望教师

認真搞好幼兒教育是共產主義事業中光榮的任務

徐特立

1963年，徐老为长沙师范学校题词

# 目 录

编辑说明.....	(1)
概述.....	(1)

## 学 校 志

<b>第一章 沿革.....</b>	(1)
一、长沙县立师范学校.....	(1)
二、长沙女子师范学校.....	(4)
三、湖南省女子师范学校.....	(5)
四、湖南省长沙师范学校.....	(5)
〔专记〕校园基址界域.....	(11)
<b>第二章 反帝、革命活动.....</b>	(12)
一、大革命前后.....	(12)
二、抗日战争时期.....	(19)
三、新中国建立前夕.....	(20)
〔附表〕烈士名录.....	(23)
<b>第三章 教育、教学与科研.....</b>	(25)
一、德育.....	(25)
二、教学.....	(33)
三、科研.....	(52)

<b>第四章 教职员</b>	.....	(54)
一、教职员队伍及任用方式	.....	(54)
二、培养提高	.....	(55)
<b>第五章 校务管理</b>	.....	(59)
一、管理体制	.....	(59)
二、机构设置	.....	(59)
三、治校章程	.....	(65)
〔专记〕1950年至1992年底，学校党组织发展概况	.....	(66)
<b>第六章 附属小学与附属幼儿园</b>	.....	(70)
一、附属小学	.....	(70)
二、附属幼儿园	.....	(78)

## 人物志

<b>校长辑</b>	.....	(88)
徐特立	.....	(88)
姜济寰	.....	(93)
朱剑凡	.....	(96)
柳午亭	.....	(98)
吴  剑	.....	(101)
姜国仁	.....	(102)
<b>教师卷</b>	.....	(106)
杨昌济	.....	(106)
易培基	.....	(108)
曹孟其	.....	(110)
熊瑾玎	.....	(111)
钱无咎	.....	(114)
赵东樵	.....	(115)