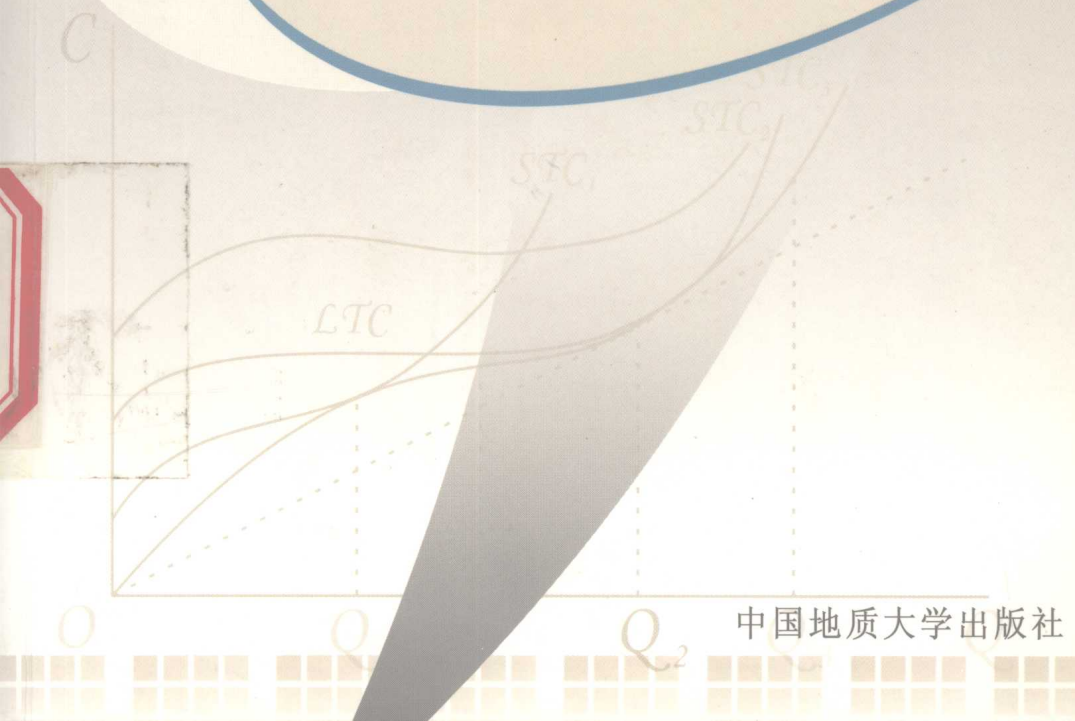


高校经典教材配套考研辅导系列

西方经济学题解精粹

张跃平 主编



中国地质大学出版社

高校经典教材配套考研辅导系列

西方经济学题解精粹

主 编 张跃平
副主编 邢学艳
刘荆敏

中国地质大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

西方经济学题解精粹/张跃平,邢学艳,刘荆敏编著. —武汉:中国地质大学出版社,2004.9

ISBN 7-5625-1949-8

I. 西…

II. ①张…②邢…③刘…

III. 西方经济学—题解—考研辅导

IV. F06

西方经济学题解精粹

张跃平 主 编
邢学艳 刘荆敏 副主编

责任编辑:王文生 薛厚明

责任校对:刘春红

出版发行:中国地质大学出版社(武汉市洪山区鲁磨路388号) 邮编:430074

电话:(027)87482760 传真:87481537 E-mail:cbb@cug.edu.cn

经 销:全国新华书店

http://www.cugp.cn

开本:850mm×1168mm 1/32

字数:350千字 印张:13.5

版次:2004年9月第1版

印次:2005年3月第2次印刷

印刷:湖北地矿印业有限公司

印数:6001—8000册

ISBN 7-5625-1949-8/F·160

定价:19.80元

如有印装质量问题请与印刷厂联系调换

序

随着我国社会主义市场经济的发展,随着经济全球化的发展,我们需要在更多层面上了解、熟悉和借鉴西方经济学。

从西方经济学教学方面说,教师要引导学生用马克思主义立场、观点、方法认识和辨析西方经济学,要求学生全面了解、熟悉和把握西方经济学的基本假设、基本方法、基本概念和基本原理,从国情出发研究西方经济学中的有用成分。只有这样,才有可能正确借鉴西方经济学,达到洋为中用的目的。

为了有助于学生了解、熟悉和把握西方经济学的基本假设、基本方法、基本概念和基本原理,《西方经济学题解精粹》作者在多年教学积累的基础上,对西方经济学中的若干经典题例进行了收集、整理、归纳和解答。该书凝聚着作者长年教学的心血。这既是作者对教学方法的探索,又是作者对教学经验的总结。成就此书,当非一日之功。

该书在体例上匠心独运。全书分为关键词、考点综述、经典题解、应用案例四个部分,许多题目选自各高校考研真题。作者根据自己的独特理解,对考研教材中的题目作出了解答。该书对西方经济学课程的教师是难得的参考资料,对经济类和管理类各专业的学生和考研人员不失为良师益友。

A large, stylized handwritten signature in black ink, likely belonging to the author, Ying Guo. The signature is written in a cursive, flowing style with a long vertical line extending downwards from the bottom right.

目 录

序

第 1 章 引论	(1)
1.1 关键词	(1)
1.2 考点综述	(1)
1.3 经典题解	(3)
第 2 章 需求和供给曲线概述以及有关的基本概念	(7)
2.1 关键词	(7)
2.2 考点综述	(7)
2.3 经典题解	(11)
2.4 论述题及应用案例	(19)
第 3 章 效用论	(23)
3.1 关键词	(23)
3.2 考点综述	(23)
3.3 经典题解	(27)
3.4 论述题及应用案例	(36)
第 4 章 生产论	(40)
4.1 关键词	(40)
4.2 考点综述	(40)
4.3 经典题解	(44)
4.4 论述题及应用案例	(52)

第 5 章 成本论	(56)
5.1 关键词	(56)
5.2 考点综述	(56)
5.3 经典题解	(58)
5.4 论述题及应用案例	(67)
第 6 章 完全竞争市场	(70)
6.1 关键词	(70)
6.2 考点综述	(70)
6.3 经典题解	(73)
6.4 论述题及应用案例	(80)
第 7 章 不完全竞争的市场	(87)
7.1 关键词	(87)
7.2 考点综述	(87)
7.3 经典题解	(90)
7.4 论述题及应用案例	(102)
第 8 章 生产要素价格决定的需求方面	(108)
8.1 关键词	(108)
8.2 考点综述	(108)
8.3 经典题解	(109)
8.4 论述题及应用案例	(117)
第 9 章 生产要素价格决定的供给方面	(121)
9.1 关键词	(121)
9.2 考点综述	(121)
9.3 经典题解	(123)
9.4 论述题及应用案例	(131)
第 10 章 一般均衡论	(135)
10.1 关键词	(135)

10.2	考点综述	(135)
10.3	经典题解	(136)
10.4	论述题及应用案例	(144)
第 11 章	福利经济学	(149)
11.1	关键词	(149)
11.2	考点综述	(149)
11.3	经典题解	(151)
11.4	论述题及应用案例	(157)
第 12 章	市场失灵和微观经济政策	(162)
12.1	关键词	(162)
12.2	考点综述	(162)
12.3	经典题解	(164)
12.4	论述题及应用案例	(173)
第 13 章	西方国民收入核算	(187)
13.1	关键词	(187)
13.2	考点综述	(187)
13.3	经典题解	(189)
13.4	论述题及应用案例	(197)
第 14 章	简单国民收入决定理论	(200)
14.1	关键词	(200)
14.2	考点综述	(200)
14.3	经典题解	(202)
14.4	论述题及应用案例	(213)
第 15 章	产品市场和货币市场的一般均衡	(218)
15.1	关键词	(218)
15.2	考点综述	(218)
15.3	经典题解	(220)

15.4	论述题及应用案例	(228)
第 16 章	宏观经济政策分析	(240)
16.1	关键词	(240)
16.2	考点综述	(240)
16.3	经典题解	(242)
16.4	论述题及应用案例	(254)
第 17 章	宏观经济政策实践	(258)
17.1	关键词	(258)
17.2	考点综述	(258)
17.3	经典题解	(259)
17.4	论述题及应用案例	(271)
第 18 章	总需求——总供给模型	(281)
18.1	关键词	(281)
18.2	考点综述	(281)
18.3	经典题解	(284)
18.4	论述题及应用案例	(291)
第 19 章	国民经济的基本知识	(299)
19.1	关键词	(299)
19.2	考点综述	(299)
19.3	经典题解	(301)
19.4	论述题及应用案例	(313)
第 20 章	国际经济部门的作用	(328)
20.1	关键词	(328)
20.2	考点综述	(328)
20.3	经典题解	(329)
20.4	论述题及应用案例	(341)

第 21 章 经济增长理论	(343)
21.1 关键词	(343)
21.2 考点综述	(343)
21.3 经典题解	(346)
21.4 论述题及应用案例	(357)
第 22 章 通货膨胀理论	(365)
22.1 关键词	(365)
22.2 考点综述	(365)
22.3 经典题解	(368)
22.4 论述题及应用案例	(376)
第 23 章 新古典宏观经济学与新凯恩斯主义经济学	(388)
23.1 关键词	(388)
23.2 考点综述	(388)
23.3 经典题解	(390)
23.4 论述题及应用案例	(398)
模拟试卷(一)	(402)
模拟试卷(二)	(411)
后 记	(421)

第1章 引 论

1.1 关键词

西方经济学 边际效用学派 马歇尔体系 凯恩斯革命
新古典综合派

1.2 考点综述

1. 西方经济学

研究的是社会如何利用稀缺的资源生产有价值的商品,并将它们分配给不同的个人,主要包括微观经济学、宏观经济学、数理经济学、动态经济学、福利经济学、经济思想史等。西方经济学的主要内容为经济理论以及根据经济理论而制定的经济政策和有关问题的解决途径。

2. 古典经济学理论

(1) 以马歇尔的理论体系为基础,再加上庇古、克拉克、威克斯迪等人提出的新论点,形成了以马歇尔和瓦尔拉斯为代表的西方经济思想。

(2) 马歇尔和瓦尔拉斯等人把完全竞争和充分就业假设为既存的条件,进而从供给与需求的角度来分析市场价格,以便解决资源在生产上的配置、资源的报酬等问题。从意识形态方面而论,他们所说的主要是宣扬资本主义的论调。他们建立了一个被理想化了的资本主义的模式,并且根据这一模式得出结论,认为价格制度不但能使每种生产要素都得到应有的报酬,能使每个消费者得到最大的满足,而且在宏观经济的运行中,能够起着自行调节的作

用,以便消除或熨平周期性的经济波动。

3. 凯恩斯革命

凯恩斯于1936年出版了《就业、利息和货币通论》。在这本书里,凯恩斯宣称:资本主义的自发作用不能保证资源的使用达到充分就业的水平,因此,资本主义国家必须干预经济生活以便解决失业或经济的周期性波动的问题。

4. 新古典综合派理论

(1)传统的西方经济学主张实行自由放任、国家不干预经济生活的政策。

(2)凯恩斯则主张实行国家干预经济生活的政策。这样,在西方经济理论体系内部就产生了干预和反干预以及由此而造成的各种矛盾和不调和之处。

(3)以萨缪尔森为首的一些西方经济学者逐渐建立了新古典综合派的理论体系。该学派把包括第一次和第三次修改和补充的传统的西方经济学当作研究个量问题的微观经济学,把构成第二次修改与补充内容的凯恩斯主义理论称为考察总量问题的宏观经济学。它宣称:前者是以充分就业为分析的前提,后者则着重研究各种不同水平的就业量的情况。因此,两种理论是相辅相成的,可以被纳入同一体系之中,而传统的自由放任和凯恩斯的国家干预的主张不过代表同一理论体系所涉及到的两种不同的情况。

5. 经济学的发展过程

古典学派	{	历史学家
反古典学派		社会主义学派
		边际效用学派
新古典综合派		
新剑桥学派		
凯恩斯学派		
货币学派		
理性预期学派		
供给学派		
公共选择学派		
新制度经济学派		

1.3 经典题解

1. 学习西方经济学的目的是什么?

【考点】西方经济学的作用。

【解答】学习西方经济学基于以下目的:①西方的经济理论值得我们重视,学习西方经济学,才能辨明是非,区别利弊;②即便对被明确的理论,也要结合我国国情进行考察,以决定它是否适用与适用的范围;③随着中西交往的日益频繁,我们需要学习西方经济学,以了解西方国情,特别是经济方面的情况;④西方经济学构成了许多西方经济学科和课程的理论基础。

2. 西方经济学企图解决的两个问题是什么?

【考点】西方经济学的本质。

【解答】第一,在意识形态上,宣传资本主义制度的合理性和优越性,从而加强对该制度永恒存在的信念。

第二,作为资本主义制度的上层建筑,西方经济学也必须为这一制度所面临的经济问题提供政策建议。

3. 西方经济学的研究对象及其内容是什么?

【考点】西方经济学的研究内涵。

【解答】经济学是研究如何将稀缺的资源有效地配置给相互竞争的用途之中,以使人类欲望得到最大限度满足的科学。自从莱昂内尔·罗宾斯于1936年对经济学下了上述定义以来,这个定义就一直在英美等国教科书中占统治地位。国内报刊文献的“现代西方经济学”一词,大多也都在这个意义上使用。

由于考察的对象和分析的着眼点不同,西方经济学可以分为微观经济学和宏观经济学两大部分。微观经济学是以单个经济主体(作为消费者的单个家庭或个人,作为生产者的单个厂商或企业,以及单个产品或生产要素市场)作为研究对象,研究单个经济

主体面对既定的资源约束时如何进行选择的科学。宏观经济学研究的是社会总体的经济行为及其后果,就是研究整个国家的经济运行情况。它以国民经济总体作为考察对象,研究国民经济中物品和劳务的总产量和资源的自用量的决定与变动,解释失业、通货膨胀、经济增长与波动、国际收支与汇率的决定与变动等经济中的宏观整体问题,所以又称之为总量经济学。宏观经济学的中心和基础是总供给—总需求模型。具体来说宏观经济学主要包括总需求理论、总供给理论、失业与通货膨胀理论、经济周期与经济增长理论、开放经济理论、宏观经济政策等内容。

微观经济学和宏观经济学是有机整体。一方面,总量是由个量构成的,微观经济学是宏观经济学的基础;另一方面,个量总是在一定的总量中运行的,只有了解了宏观经济学,才能更深刻地理解微观经济学。但二者都是在假设制度(政治制度、经济制度)不变的条件下分析总量或个量的变化。微观经济学和宏观经济学并不是西方经济学中的两个派别,它们都有着不同学派的经济理论。现代宏观经济学是在凯恩斯《就业、利息和货币通论》出版(1936年)后迅速发展起来的,微观经济学的产生则可追溯到古典政治经济学。

4. 西方微观经济学的产生与发展经历了哪些阶段?

【考点】微观经济学的发展史。

【解答】西方微观经济学的产生与发展经历了如下阶段:

(1) 早期萌芽阶段(1662—1837年)。微观经济学的发展,最早可以追溯到17世纪价值论的研究时期。当时不少的经济学家,在研究整个经济活动的同时,把个别商品价值的形成和决定、个别市场价格的决定和变动作为重要的研究对象;也就是说,在对整个社会经济活动作宏观考察的同时,也作了微观的探讨。在西方经济学的初创时期,微观分析和宏观分析是经常混合一起的,没有明

确的划分。早期古典政治经济学的著作,虽大多从国家、国民收入,货币流通总量等宏观考察入手,但在考察过程中,又每每涉及一种商品的价值和价格如何决定,各类收入如何分配和决定等微观分析。总之,这一时期是宏观、微观不分或宏观、微观并用。

(2) 产生阶段(1836—1947年)。这一时期,在自然科学迅猛发展的影响下,西方经济学开始向微观和宏观两端发展。特别是以边际分析为基础的价值论、市场(价格)论和分配论作为核心的微观经济理论,已经在这一时期奠定了微观经济学基础,在系统化方面比宏观经济理论远远走前了一步。边际分析阶段形成和发展的理论主要有:企业生产理论,消费者理论,一般均衡,均衡的稳定性,资源的最优配置和一般交易理论。

(3) 形成和发展阶段(1948—1960年)。“二战”后,国际社会面临着大战带来的经济萧条与危机,出现了许多为当时的经济理论所不能解释的现象,以往的边际分析法已不能适应新问题的需要,迫使经济学家不得不去开创新的经济分析法,集合论与线性模型就是在这样的情况下进入经济学大门,替代原来的微积分手段。以集合论为基础建立的经济理论,更具有广泛性和一般性,原来的“光滑论”要求现在可以去掉;线性模型也是用来研究光滑性所不能解释的经济现象。集合论方法的主要工具是数学分析、凸分析和拓扑学,线性模型的主要工具是线性代数和线性规则。

(4) 最新发展(1961年至今)。在这一时期创立的公理化经济学,使得经济学家与数学家之间的对话变得更加频繁。同样,经济学也开始影响数学,其典型的例子就是角谷定理、集值映射的积分理论、近似不动点计算的算法以及方程组的近似解的算法。数学思想开始全面向经济学渗透,经济学也在不断地为自己铸造新的武器,各种经济分析方法汇集一堂,出现了经济学发展史上的大汇合时期。20世纪60年代以来,微观经济学的研究课题主要有:不确定性和信息,总需求函数,经济核心和连续统经济,时际均衡,

社会选择理论,不完全资产市场理论,无限维经济分析,不完全竞争理论,非标准经济学,博弈论。

5. 微观经济对于宏观经济的影响表现在哪些方面?

【考点】宏观经济学与微观经济学之间关系。

【解答】微观经济对宏观经济的影响:

(1) 当社会上较多的企业根据自己的价格预期、利息率或对市场的供求的状况的预期,改变目标存货水平和实际存货水平,改变进货量;或社会上较多的企业由于生产技术方面的原因而改革,宏观经济会受影响。

(2) 社会上有较多的个人根据自己的价格预期、利息预期或对市场供求状况的预期,改变自己的消费品购买量;或社会上有较多的人,由于个人消费、偏好有较大的改变,从而改变自己的现金持有额时,宏观经济会受到影响。

第2章 需求和供给曲线概述以及有关的基本概念

2.1 关键词

经济人 均衡价格 内生变量 外生变量 静态分析 弹性
资源稀缺 生产可能性边界 均衡分析

2.2 考点综述

1. “经济人假设”

“经济人”被视为经济生活中一般的人的抽象，其本性被假设为是利己的。“经济人”在一切经济活动中的行为都是合乎所谓理性的，即都是以利己为动机，力图以最小的经济代价去追逐和获得自身的最大的经济利益。这成为经济学，特别是微观经济学主要推论推导的逻辑前提，如消费者行为理论与厂商理论。

2. “完全信息假设”

这一假设条件的主要含义是指市场每一个从事经济活动的个体（即买者和卖者）都对有关的经济情况（或经济变量）具有完全的信息。在古典价格分析中往往隐含这点假设，导致了其理论分析的结论与现实的差异。

3. 均衡概念

一般而言，指经济事物中有关的变量在一定条件下的相互作用下所达到的一种相对静止的状态；直观而言，指在其他情况不变且无外来因素干扰情况下，经济行为或经济情况不再变动。一

般使用价格机制，根据供给与需求方程求均衡产量与均衡价格。

4. 供需曲线图中的福利概念

一般以消费者剩余和生产者剩余作为福利进行衡量。这里以图 2-1 表述这两个概念。

定义三角形 HPE 的面积为消费者剩余，其作为消费者的福利衡量；三角形 PJE 的面积为生产者剩余，其作为生产者的福利衡量。基于消费者剩余和生产者剩余，可以对政府各项干预行为的福利效应进行分析，如：政府税收及补贴政策；政府制定最高限价及支持价格。

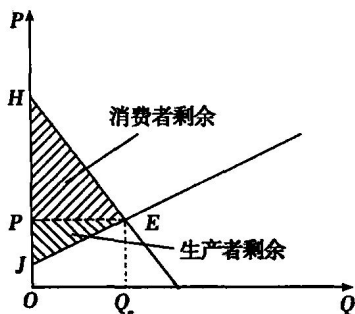


图 2-1 供需曲线图中的福利概念

5. 需求弹性

(1) 需求价格弹性定义 $e_d = - (dQ/dP) \times (P/Q)$ 。

(2) 是什么因素决定需求的价格弹性是有弹性的、单位弹性的或是无弹性的。

(3) 大多数需求曲线上都存在有弹性区域和无弹性区域。

(4) 用平均法计算需求的价格弹性，并解释结果。

(5) 用图表解释总收入与需求的价格弹性之间的关系。

(6) 在以下系列情形和市场中应用供给、需求和弹性的概念：①农业市场中农产品的供求；②税收分担：向政府交纳税负的人（生产者或消费者）并不一定是税负的最终承担者，供给曲线与需求曲线不同弹性的比较决定了由市场上的哪一方承担税负；③价格上限和价格下限。

(7) 需求弹性和需求斜率的区别：需求弹性表达了价格对需求量变化的敏感程度，而需求斜率表达了价格与需求量的变化率