

feng cai

# 青春的风采

◆ 全国三好学生标兵

◆ 优秀学生干部标兵

◆ 先进班集体标兵事迹

国家教委思政司 共青团中央学校部 组编



# 青春的风采

——全国三好学生标兵,优秀学生干部标兵,  
先进班集体标兵事迹

北京师范大学出版社

(京)新登字 160 号

## 图书在版编目(CIP)数据

青春的风采:全国三好学生标兵、优秀学生干部标兵、先进班集体标兵事迹/国家教委思政司;团中央学校部组编。—北京:北京师范大学出版社,1994,7

ISBN 7-303-03670-9

I. 青…… II. ①国……②团…… III. ①思想政治教育学生课外读物  
②学生—英雄模范事迹—中国 IV. G41

北京师范大学出版社出版发行

(100875 北京新街口外大街 19 号)

丰润印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本:78×1092 1/32 印张:8.625 字数 182 千

1994 年 8 月北京第 1 牌 1994 年 8 月北京第 1 次印刷

印数:1—5000 册

定价:5.20 元

# 发奋学习、全面发展、肩负起创造 祖国更为光辉灿烂未来的历史使命

## ——李岚清同志在接见全国三好学生标兵、 优秀学生干部标兵、先进班集体标兵 代表时的讲话

今天有机会与同学们见面，我确实非常高兴。中央、国务院决定我分管教育工作以来，有过多次与青年学生见面的机会，在与青年学生接触的过程中，我进一步坚定了这样一个信心，这就是当代青年学生确实是大有希望的，是值得信赖的，在广大教育工作者的辛勤培育下，成千上万的青年学生正在茁壮成长成为社会主义事业的建设者和接班人。你们在座的28名同学，就是他们中的优秀代表。在这里，我向你们表示热烈的祝贺！也向为你们的健康成长和造就你们成才倾注了大量心血的老师们和全体教育工作者们表示由衷的感谢！

利用今天这个机会，我想讲几点意见。

一、培养大批人才，是我们搞好改革开放、发展社会主义市场经济的关键所在

这几年来，我们党反复强调，经济的振兴、社会的发展，归根到底取决于人才。改革开放越是深入发展，就越是感到人才是关键。最近，党中央、国务院就加强宏观经济调控进行了一系列部署。而在社会主义市场经济条件下加强宏观调控，主要

是要加快改革步伐,要逐步做到运用法律的、金融的、经济的和辅之以必要的行政的手段,这就需要有大批懂行的人才。经过一段时间的努力,中央加强宏观调控的措施已经开始收到初步成效,但是我深深感到,要使我国的改革开放、社会主义市场经济健康发展,完成这一前无古人的伟大事业就要抓紧培养、造就人才。

同学们正处在一个转折时期,转折时期是最复杂的时期,会有许许多多问题困扰我们。青年学生当中不是也有“上山”和“下海”的争论吗?我的看法是,不管是什么时候,一个国家只要想繁荣昌盛,想要跻身世界强国之林,就必须致力于提高它的国民的科学文化素质;一个人要想在建设现代化国家的进程中有所作为,就必须用现代科学文化知识武装自己。所以说,青年学生的眼光要放远一点,要有雄心壮志,把学生时代非常宝贵的时间,主要用来学习,为今后大显身手打下扎实的基础。二千多年前管子就说过:一年之计莫如树谷,十年之计莫如树木,终身之计莫如树人,学好知识,具备建设有中国特色社会主义所需要的才能,不但可以为国家为人民作贡献,而且也是个人最宝贵的财富。

## 二、培养人才要坚持德、智、体全面发展的方向

德、智、体全面发展的目标,是我们党在五十年代提出来的。多年来的实践证明,使受教育者在德、智、体几方面都得到发展,符合教育的基本规律,符合社会对人才的实际需要。党的十四大确立了我国到下世纪中叶的发展目标,实现这样一个跨世纪的宏伟目标,前进的道路上会有许许多多的艰难险阻。尤其是我们国家人口多、底子薄,要在下个世纪中叶达到

中等发达的水平,困难会很多。为实现这样一个宏伟目标而奋斗的人,要有崇高的理想,要有高尚的道德修养和思想情操,要有艰苦奋斗、拼搏奉献的精神。所以,思想素质不好,就是再有学问,也难以对国家有所作为,因为他不愿意为国家服务、为人民服务、为社会服务。反过来也是一样。在科学技术迅猛发展,面临新技术革命挑战,科学技术已经成为第一生产力的今天,只有报国的雄心壮志,而无报国的实际本领,也是不会起作用的。当然,还要身体好。所以,我们的培养目标,还是要坚持德、智、体全面发展,这同“四有”、同“三个面向”也是完全一致的。

### 三、坚持不懈地开展创“三好”活动

正因为“三好”的目标符合教育发展的规律,符合社会对人才的实际需求,因而才具有持久的生命力。改革开放十多年来,尽管教育在发生着深刻的变革,但大、中学校创“三好”的活动从未间断。国家教委、团中央这次联合表彰全国三好学生、优秀学生干部、先进班集体,必将推动创“三好”活动进入到一个新的发展阶段。要使创“三好”活动更加具有时代特色。我们说,“三好”的目标符合教育的规律,并不意味着“三好”的具体内涵是可以一成不变的,要根据时代发展的要求不断充实“三好”的内容。尤其在发展社会主义市场经济的新形势下,更要注意研究如何根据新的要求,围绕党的跨世纪的战略目标,来培养学生的全面素质。只有这样,创“三好”活动才能更加符合社会的实际需要。要加强对创“三好”活动的领导。学校的主要工作是育人,创“三好”作为育人的具体手段,党政领导、广大教师,都要充分重视,要把创“三好”活动纳入到整个

学校教育当中去,尤其是共青团组织,更应当在这项工作中积极发挥作用。学校各有关部门还要在学生的评优、升学、就业等方面建立起一套有效的激励机制,使创“三好”活动和学校的全部工作,同社会的用人目标和社会主义现代化建设更加紧密地结合起来。

最后,希望在座的同学,在今后的学习、工作中,谦虚谨慎,再接再厉,在全面发展的道路上,取得更大的成绩!你们身负创造祖国更为光辉灿烂未来的历史使命,我坚信,在座的青年同志们和以你们为代表的青年一代决不会有负这一光荣使命。

# 目 录

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 走向新世纪.....             | 1   |
| 实践信仰,“研”行一致            |     |
| ——记在实践中成长,在实践中成才的全国三好学 |     |
| 生标兵辛鸣 .....            | 18  |
| 勤于思考的吴晓晖 .....         | 32  |
| 舟子之歌                   |     |
| ——记全国三好学生标兵储震 .....    | 37  |
| 金牌得主王庆根 .....          | 47  |
| 厚实凝重的青春足迹              |     |
| ——记全国三好学生标兵程继新 .....   | 55  |
| 勤于耕耘的张宏 .....          | 63  |
| 优秀博士刘玉文 .....          | 71  |
| 身残志坚的博士生刘福江 .....      | 76  |
| 勇攀科学高峰的李卫东 .....       | 85  |
| 用责任与情感塑造丰富多彩的人生        |     |
| ——记全国三好学生标兵王雪莉 .....   | 91  |
| 闪光的青春                  |     |
| ——记“爱民优秀大学生”周贺 .....   | 101 |
| 民族团结的模范乃比·伊不拉音.....    | 113 |
| 注重实效、努力进取的郭洪林 .....    | 117 |
| 健康成才的带头人——尚朝晖.....     | 124 |

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| 品学兼优、以身作则的许运为 .....                | 133 |
| 跋涉“二万五”的肖龙 .....                   | 142 |
| 脚踏实地,勇于奉献的许腾鏖 .....                | 149 |
| 我们的成才之路                            |     |
| ——清华大学机械工程系 93 班同学如是说 .....        | 156 |
| 团结向上 众志成城                          |     |
| ——华南理工大学无线电工程系无线电专业 90(2)          |     |
| 班的先进事迹 .....                       | 163 |
| 奋发向上 锐意进取 全面发展                     |     |
| ——安徽大学法律系九〇级法学专业本科班的事迹 .....       | 170 |
| 高山上的红旗                             |     |
| ——中国地质大学(武汉)011902 班先进事迹 .....     | 181 |
| 激流勇进 再创佳绩                          |     |
| ——记山东工业大学计算机及应用 90.2 班 .....       | 188 |
| 勤奋严谨 自树树人                          |     |
| ——记天津师范大学政法系 90 级政教本科班 .....       | 196 |
| 将飞者翼坚                              |     |
| ——在“严”与“爱”中成长起来的沈阳电力高等             |     |
| 专科学校热自 921 班 .....                 | 204 |
| 又红又专的大学生模范群体                       |     |
| ——记吉林工学院计算机系 8912—8913 联合班事迹 ..... | 208 |
| 晴空沃野显风流                            |     |
| ——记全国先进班集体标兵黑龙江大学哲学系               |     |
| 90 级行政管理班 .....                    | 215 |
| 形散而神不散                             |     |
| ——上海交通大学研究生 9106 班事迹介绍 .....       | 223 |

## 人心齐泰山移

|                                                      |     |
|------------------------------------------------------|-----|
| ——记东南大学交通运输工程系 212901 班的事迹 .....                     | 232 |
| 国家教育委员会、共青团中央关于表彰全国“三好学生”、“优秀学生、干部”、“先进班集体”的决定 ..... | 239 |
| 附：全国三好学生、优秀学生干部、先进班集体暨标兵名单·····                      | 240 |
| 后记 .....                                             | 262 |

## 走向新世纪

建于本世纪初叶的清华大学大礼堂,10月25日迎来了跨世纪的一代新人:全国三好学生、优秀学生干部和先进班集体的标兵的代表。他们来自祖国各地,代表着全国200多万大学生,在这里接受国家教委和共青团中央的联合表彰。

十年改革,十年树人,自1982年教育部、团中央举行全国性“三好”表彰至今,我们的国家走过了十一年的风雨历程。

时代在前进,时代呼唤着跨世纪的一代新人。今天的中国,正在步入社会主义市场经济的海洋,一切都在接受挑战,一切都必须接受挑战。作为社会的有机组成部分,中国的高等院校也在承受着前所未有的强烈震荡。大学生们的思想和行为正在经受着严峻的考验。是“上山”还是“下海”;如何摆正个人所得与付出、利益与情义的关系……

也许正因为如此,这些全国三好学生、优秀学生干部和先进班集体的标兵在对自我和社会的认识和思考中所做出的选择,更引起了世人的关注,因为他们必将是跨世纪的主人……

### “山”上自有好风光

在与这些三好学生、优秀学生干部、先进班集体的标兵代表相处的几天里,我们了解到,他们在学业上,可说无一例外地都是同龄人中的佼佼者;有的在读研究生期间就在国内外学术杂志上发表了30多篇论文;有的搞出创造性的科研成果,为社会创造了可观的经济效益;有的

每年都获得一等奖学金……

面对社会上的经商热、下海潮，还有“穷得像教授、傻得像博士”之类的说法，他们却有着自己坚定的选择。

辛鸣，一位文弱的山西小伙子，在一般人看来，是个极不合时宜的人。因为他学的是眼下最冷门的专业——哲学，而且是中国古代哲学。

“都什么年月了，还学哲学？”有的人说。可辛鸣不但学了，而且读完4年本科，又读了3年研究生。他掰着指头说：“我在北大7年，与‘古纸堆’打了7年交道，不但一点儿不后悔，还觉得挺值的。”极真诚。他说：“我学哲学，有自己的想法。中国正在进行改革开放，但改革开放与继承中国优秀传统文化并不矛盾。越是改革开放，越是提倡中国的优秀传统文化，因为我们搞的是具有中国特色的社会主义。”

故乡的土地赋予了辛鸣坚韧不拔的毅力，未名湖的碧水给了他勤学善思的头脑。他认为，“做学生就应该像个学生样，学生的主要任务就是学习。我还想读博士，还想学经济学。但‘文必切于实用’，理论应该密切联系实际，我很想到基层工作，为国家为人民做点实事。”

刻苦的学习奠定了他深厚的理论功底。辛鸣在北京大学先后发起成立了社会主义研究会、马克思主义读书会两个社团，并参与北大思想研究会的研究工作。1989年以后，大学生中掀起了寻找毛泽东热。他经过深入调查研究，写出了《发现毛泽东》一文。一经发表，在青年学生中产生了很大反响，还引起了李岚清副总理的重视。

1992年，辛鸣获得了北京大学哲学学术最高奖“冯友兰奖学金”。

刘玉文,重庆大学机械传动系国家重点实验室的博士生,这位来自大巴山深处的小伙子,清秀,健谈,又颇具青年学者的睿智和机敏。

1990年的春节,大年初一,刘玉文特意去导师梁锡昌家拜年。叩了半天门,没有反应,他转身刚要走,门突然打开了,眼前的一切使他惊呆了:屋子里满是图纸,满是资料,乱七八糟,3位年过半百的老教授正趴在地上翻看图纸,时而争论不休,正在讨论科研课题。梁教授缓缓抬起头,问刘玉文干什么来了,他说:“就是来看看老师,也没什么别的事。”梁教授客气的挥了挥了手,请他离开。

吃了“闭门羹”的刘玉文,深深被老师们的敬业精神感动了,大年初三,他冒着寒风,踏上了去辽宁营口市火车,去选购实验设备……。

刘玉文怀着对知识的渴求和对科研事业的执著,一步一个脚印地走着自己的路。对“上山”和“下海”,他有自己独到的见解:“我们不能简单地否定‘下海’,有的人适合做学问,搞科研,有的人则适合‘下海’经商。各人有各人的路,关键是每个人对‘海’应该有个清醒的认识,同时对‘自我’也应有个清醒的认识。”

正是基于对“海”和“自我”的清醒认识,刘玉文认定了搞科研的道路。

1992年,经过长期的准备和实验,他发明了“软件泡光磨具”新技术,并获得了专利权。这项新技术以独特的发泡配方,形成用途广泛的新材料,能对金属和非金属等硬曲面表面具有磨消、磨光和抛光功能,是曲面零件和工艺品精加工的理想磨具。如果自己开办工厂生产这种磨具,年产值可达1千万

元,获得可观的经济效益,但他没有轻率地决定。他觉得,无论做什么事,都应对自身有个正确判断,作为一名博士研究生,应该完成学业,更多地考虑如何为社会创造更大的价值,而不应只考虑如何为自己多赚些钱,况且自己的长处在于搞开发,不适合搞生产、管理、经营、推销,所以,他毅然决然地通过新闻媒介将自己的成果以12万元的转让费,转让给了青岛工艺美术品厂,12万元,对于每月百余元工资收入的博士生,应该是一笔很丰厚的收入,而他将用这些转让费再进行新的开发,又开始新的攀登。

吴晓晖,复旦大学数学研究所硕士研究生。4年大学生活,他孜孜不倦,刻苦钻研,获得了显著成绩。

1991—1992学年,荣获复旦大学特优生奖和金质奖章;1993年5月,荣获“上海市新长征突击手”和“上海市优秀毕业生”的光荣称号……

在如何正确坚定自己的专业方向这个问题上,吴晓晖有自己的看法。近年来随着社会上的“下海”风吹进校园,一时间赚钱似乎成了一些人生活中的头等大事,似乎不“下海”就没本事。面对着这股汹涌浪潮,他也曾疑惑过。确实,一个大教授的工资还不如一个小老板么?

今年7月,吴晓晖要大学毕业了。在他的面前摆着两条路,一条是找个好单位,早点赚钱,凭他当时的条件这完全可能;另一条是继续深造,但是势必清苦,搞基础理论研究的人,既想搞学问又想发财是不大可能的。两条路只能择一而行,鱼和熊掌不可得兼。

经过再三考虑,吴晓晖决定选择后者。他舍不得放弃已经学习了4年的专业知识,更重要的是他认为科学是不能用金

钱来衡量的,尤其是像数学这样的基础学科,它的成果不能直接通过获得多少经济效益来体现。一个国家的科学发达程度反映了一个民族的文化素质,中国的科学事业与国际先进水平相比,还有很大的差距。正是出于这个原因,那些学术界前辈们才本着一种民族责任心,刻苦钻研、呕心沥血、逐步缩小这一差距。吴晓晖说:“我自信有这个能力,为什么不能接他们的班呢?也许有人会说,我傻,好好的日子放着不过,而去自讨苦吃,但我决定了,基础理论一定要有人搞,而且若干年之后,赶超世界水平的征途将落到我们的肩上,新的科学王冠上的明珠将由我们去摘取。坚持走自己的路,这是我的人生信条。我将沿着振兴中华的科学之路坚定不移地走下去。”

### 风流,岂止在课堂

无疑,这些三好学生、优秀学生干部、先进班集体的标兵们都是学习上的佼佼者,但他们又都有着一个非常显著的特点,就是在学习中能够从书本知识里走出来,在理论与实践的结合方面做出了出色的成绩。

面临社会的发展和变革,这一代大学生正变得逐步成熟起来。他们正努力按照社会的需要完善自己的知识结构和能力,并逐步走向自立。他们除了努力学习书本知识之外,同时把目光投向了社会。

盐酸多巴酚丁胺作为心脏 $\beta$ -受体选择兴奋剂被广泛应用于临床治疗各种原因引起的心脏病。在外国70年代已有该药品上市,而国内目前尚不能正式生产。其原因之一便是工艺复杂。

然而,复杂的工艺在年仅25岁的兰州大学化学系博士生李卫东手中却变得简单了:在导师指导下,李卫东完成了“盐酸多巴酚丁胺合成改进工艺”,对专利文献中关键的还原胺

化、水解等工艺进行了重要改进,缩短了合成路线,总收率 50%左右,且生产的成品符合药典标准。

他只是黄土高坡上一个普通农民的儿子。1976 年饱经风霜的母亲带着无尽的遗憾离开了这个世界。父亲带着 8 岁的小卫东和两个年幼的弟弟艰难度日。脸上刻满辛酸的父亲深知没有文化的人如同废人。因此,虽然家庭经济拮据,他还是将李卫东送进学校,希望他好好学习将来能有出息。

1885 年李卫东以优异成绩考入兰州大学化学系深造,成为家乡那个不起眼中学培养出来的第一名大学生。

李卫东认为,作为一名大学生,老师课堂上的引导固然重要,但还有很重要的一点,就是自己要多动手,多实践。

自大学毕业论文开始,李卫东就一直在博士生导师李裕林教授的指导下从事有机合成化学的研究。他对科学事业怀有满腔热忱,十分注意掌握学术动态,及时瞄准学科前沿,主要从事国际上的“热点”研究。

大环二萜类化合物是近 30 年来科学家们从生物体中分离出的一类结构新颖、复杂且具有显著生物活性的天然产物,其全合成是一项难度高、工作量大的研究工作,具有重要的理论意义和广阔的应用前景。因而这方面的研究工作成为国际上竞争激烈的课题。在国家自然科学基金的资助下,李卫东作为本课题的主要研究者之一,积极投身这一挑战性的研究工作,并以自己娴熟的实验技能,精巧地设计了诸多切实可行的合成路线并付诸实施,在短期内即取得了突破性的进展。随后他又乘胜前进,取得了一系列的创造性的成果:首次成功地合成了具有抗肿瘤活性天然大环二萜化合物 Sarcophytol—A

苯醚衍生物及其异构体 Isosarcophytol——A 和高活性白垩信素(±)Cembrene——A 及其异构体氢 Cembrene——C;首次将酮、酯二羰基偶合应用于大环萜类化合物的合成中,完成了(±)——Mukulol)和(±)——Cemlrene、(±)——Ac oragermacrone 的全合成。

上述这些科研成果居于国内领先地位,达到了国际同类工作的先进水平。

在天津大学,张宏那个又大又重的绿书包是很有名的。那是他勤奋学习、刻苦钻研的佐证。

1989年9月,张宏从家乡西安被保送到天津大学精仪系光学技术与光电仪器专业学习。他从大学三年级就开始进入实验室工作。从那时起,他就有一个想法:搞应用科学研究必须立足于本国国情,国外许多技术虽然先进,但未必适用于中国的设备条件,必须搞适用于本国应用的新技术。

张宏进入实验室之初,接到的第一个课题是:眼底图象显示仪制作。张宏经过调研,并征求了指导教师意见后,提出了通过 CCD 技术,将眼底的病变图象成像在 CCD 靶面通过监视器直接观察的方法,这给医生会诊及病变纪录带来很大方便。该仪器制作完成交付使用后,受到用户的高度评价。

在完成第一个课题的同时,他还参加了“内窥镜图象显示仪”的课题工作。1992年初,张宏通过阅读大量资料,接触到多媒体技术。他意识到该技术在优化图象处理技术中的巨大潜力,于是向导师们建议将多媒体技术运用于“内窥镜图象显示仪”中,得到导师的高度重视。张宏通过半年多独立地刻苦攻关,成功地将多媒体技术应用于“内窥镜图象显示仪”中。该产品在太原某产品交流会上受到高度评价,公司预计年创利