

学科思想史丛书

哲学社会科学系列

西方心理学 思想史

XIFANG XINLIXUE SIXIANGSHI

车文博 主编

湖南教育出版社

学科思想史丛书

哲学社会科学系列

西方心理学 思想史

XIFANG XINLIXUE SIXIANGSHI

车文博 主编

湖南教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

西方心理学思想史 / 车文博主编. — 长沙: 湖南教育出版社, 2007.12

ISBN 978-7-5355-5354-6

I. 西… II. 车… III. 心理学史: 思想史—西方国家
IV. B84-095

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 191787 号

**学科思想文库
西方心理学思想史**

主编: 车文博

责任编辑: 翦开明

湖南教育出版社出版发行 (长沙市韶山北路 443 号)

网 址: <http://www.hneph.com>

电子邮箱: postmaster@hneph.com

湖南省新华书店经销 湖南新华印刷集团有限责任公司印刷

787×960 16 开 印张: 61.25 字数: 865700

2007 年 12 月第 1 版 2007 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5355-5354-6

G·5349 定价: 86.00 元

本书若有印刷、装订错误, 可向承印厂调换

丛书总主编：汝 信

丛书总策划：陈民众

本书组稿：翦开明

本书责编：翦开明

译主 谢文丰

甘肃出版集团

绪 论	1
第一节 西方心理学思想史的对象	1
一、西方心理学思想史的学科性质	2
二、西方心理学思想史的研究对象	6
第二节 西方心理学思想史发展的内在逻辑	8
一、哲学心理学思想发展的逻辑	8
二、科学心理学发展的思想逻辑	13
第三节 研究西方心理学思想史的意义和方法	20
一、研究西方心理学思想史的重要意义	20
二、学习西方心理学思想史的方法	23
第一编 西方心理学思想的渊源	26
第一章 西方古代心理学思想的发轫	27
第一节 原子论心理学思想	28
一、历史背景	28
二、原子论心理学思想的萌芽	29
三、原子论心理学思想的先驱	33
四、原子论心理学思想体系的形成	39
五、原子论心理学思想的发展	42
第二节 理念论心理学思想	48
一、历史背景	48
二、理念论心理学思想的先驱	50
三、柏拉图理念论心理学思想体系的形成	52
第三节 生机论心理学思想	57
一、历史背景	57
二、亚里士多德的生机论心理学思想	58
第四节 古代生理心理学思想	65

一、普纽玛说	66
二、灵魂器官说	68
三、体液说	70
第五节 古代官能心理学思想	72
一、历史背景	72
二、官能心理学的诞生	73
第二章 中世纪官能心理学与人文心理学思想的兴起	77
第一节 神学官能心理学的兴盛	78
一、历史背景	78
二、神学官能心理学的发展	79
第二节 反教会的感觉经验论心理学思想	82
一、崇尚感性经验	83
二、提倡实验科学	84
三、坚持心身完整统一性	84
四、大胆猜测心理的物质基础	85
五、坚持意志主义	85
第三节 人文主义心理学思想的兴起	87
一、历史背景	87
二、人文主义心理学思想的特点	88
三、文艺复兴时期心理学思想的理论倾向	89
第四节 简要评价	93
一、主要成就	93
二、主要缺陷	98
第三章 近代经验主义心理学思想的发展	101
第一节 经验主义心理学思想产生的背景及其特点	102
一、英法两国的历史背景	102
二、经验主义心理学思想的特点	103

第二节	联想主义心理学的产生	105
一、	联想主义心理学的发端	105
二、	联想主义心理学的演进	115
第三节	联想主义心理学的发展	125
一、	联想主义心理学体系的建立	125
二、	官能心理学与联想心理学的融合	129
三、	联想主义力学观与化学观的发展	134
四、	向进化联想主义转化的中介	140
第四节	感觉主义心理学思想的形成与发展	146
一、	感觉主义心理学思想的形成	146
二、	感觉主义心理学思想的发展	149
第五节	简要评价	154
一、	主要成就	154
二、	主要缺陷	157
第四章	近代理性主义心理学思想的演变	160
第一节	理性主义心理学思想产生的背景及其特点	161
一、	荷德两国的历史背景	161
二、	理性主义心理学的特点	162
第二节	理性主义心理学的开端	163
一、	理性主义心理学的始祖	163
二、	笛卡尔理性主义心理学的理论内涵	164
第三节	理性主义心理学的演进	170
一、	荷兰理性主义心理学的诞生	170
二、	德国理性主义心理学的兴起	175
三、	德国官能心理学的系统化	178
第四节	理性主义心理学的发展	181
一、	统觉心理学体系的形成	181

201	二、统觉心理学的发展	186
201	第五节 简要评价	189
211	一、主要成就	189
251	二、主要缺陷	194

第二编 现代科学心理学思想的开端 197

第五章 欧洲构造主义心理学思想的形成 198

041	第一节 欧洲构造心理学思想产生的背景及其特点	199
141	一、欧洲构造心理学思想产生的背景	199
141	二、欧洲构造心理学思想的特点	212
141	第二节 冯特构造主义心理学的思想体系	213
121	一、冯特及其构造主义心理学的体系	214
121	二、冯特构造主义心理学的主要内容	215
121	第三节 德国其他构造主义心理学家的思想	228
121	一、艾宾浩斯	228
101	二、格奥尔格·缪勒	231
101	三、缪勒的学生	233
101	第四节 简要评价	235
101	一、重大贡献	235
101	二、主要局限	238

第六章 欧洲机能主义心理学思想的兴起 240

141	第一节 欧洲机能主义心理学思想兴起的背景及其特点	241
171	一、欧洲机能主义心理学思想兴起的背景	241
171	二、欧洲机能主义心理学思想的特点	245
171	第二节 布伦塔诺意动心理学的思想体系	247
181	一、布伦塔诺略传	247
181	二、心理学的性质	250
181	三、心理学的对象	252

四、心理学的方法	255
五、心理的分类	257
第三节 布伦塔诺意动心理学思想的演化	259
一、斯顿夫的机能心理学	260
二、形质学派	266
三、二重心理学	271
第四节 英法机能主义心理学思想的兴起	279
一、英国机能主义心理学思想	279
二、法国机能主义心理学思想	288
第五节 简要评价	295
一、主要成就	295
二、主要局限	299
三、主要影响	301

第三编 现代科学心理学思想的发展 305

第七章 美国构造主义心理学思想的发展 306

第一节 美国构造主义心理学思想产生的背景及其特点	307
一、美国构造主义心理学思想产生的背景	307
二、美国构造主义心理学思想的特点	311
第二节 铁钦纳的构造心理学思想体系的建构	312
一、铁钦纳略传	312
二、心理学的科学观	314
三、心理学的对象	316
四、心理学的方法	318
五、心理与生理的关系	321
六、心理学的任务	323
七、铁钦纳的论战	325
第三节 简要评价	326

一、主要成就	327
二、主要局限	328
三、主要影响	329
第八章 美国机能主义心理学思想的兴盛	331
第一节 美国机能主义心理学思想产生的背景及其特点	332
一、美国机能主义心理学思想产生的背景	332
二、美国机能主义心理学思想的特点	339
第二节 美国机能主义心理学的思想先驱	342
一、实用主义心理学	342
二、发生心理学	348
第三节 芝加哥学派的机能主义心理学思想	354
一、芝加哥学派的含义及其形成	354
二、芝加哥学派的心理学思想	357
三、关于芝加哥学派的结论	367
第四节 哥伦比亚学派的机能主义心理学思想	370
一、哥伦比亚学派的含义及其一般特征	370
二、哥伦比亚学派的心理学思想	372
第五节 简要评价	384
一、主要成就	384
二、主要局限	387
三、重要影响	389
第九章 美国机能—行为主义的诞生	392
第一节 早期机能—行为主义产生的背景及其特点	393
一、美国机能—行为主义产生的背景	393
二、经典机能—行为主义的特点	401
第二节 华生经典机能—行为主义的范式	403
一、心理学的性质	404

二、心理学的研究对象	406
三、心理学的研究方法	409
四、在心理学具体问题上的理论观点	412
第三节 其他早期的机能-行为主义者	420
一、霍尔特	420
二、魏斯	421
三、亨特	423
四、拉什利	424
第四节 简要评价	426
一、主要贡献	426
二、根本缺陷	428
三、重大影响	431

第十章 美国新机能-行为主义的发展 432

第一节 新机能-行为主义的背景及其特点	433
一、新机能-行为主义产生的背景	433
二、新机能-行为主义的特点	436
第二节 目的行为主义	437
一、目的行为主义的早期思想准备	438
二、目的行为主义的新行为主义观	438
三、目的行为主义的基本观点	441
四、目的行为主义的学习理论	444
五、目的行为主义的新发展	448
第三节 逻辑行为主义	450
一、逻辑行为主义的思想基础	451
二、逻辑行为主义的基本观点	452
三、逻辑行为主义的新发展	461
第四节 操作行为主义	465

一、操作行为主义的由来及其思想基础	466
二、操作行为主义的基本观点	467
三、从强化研究到言语行为	472
四、操作行为主义的应用	474
五、操作行为主义的新发展	476
第五节 认知行为主义	477
一、认知行为主义的生成及其特点	478
二、观察学习理论	479
三、交互决定论	485
四、人格结构学说	487
五、认知行为主义的新发展	488
第六节 简要评价	490
一、主要成就	490
二、根本缺陷	493
三、重要影响	495
第十一章 欧洲精神分析机能主义的形成与分化	498
第一节 精神分析机能主义产生的背景及其特点	499
一、精神分析产生的时代背景	499
二、精神分析机能主义的主要特点	506
第二节 古典精神分析的思想体系	508
一、弗洛伊德略传	508
二、从临床治疗到潜意识学说	510
三、从精神活动的分析到精神结构的阐释	516
四、从心理学理论到社会文化理论	521
第三节 精神分析机能主义的分化	524
一、精神分析学派的分化	527
二、精神分析学派的发展	531

110	第四节 简要评价	540
410	一、主要成就	540
010	二、根本误区	543
150	三、重要影响	546
	第十二章 欧美新精神分析机能主义的发展	550
550	第一节 新精神分析机能主义产生的背景及其特点	550
550	一、新精神分析产生的背景	551
550	二、新精神分析的特点	552
050	第二节 自我心理学派的精神分析思想	554
560	一、自我心理学的萌生	554
260	二、哈特曼与自我心理学的建立	557
750	三、自我心理学在发展心理学领域的拓展	562
080	第三节 存在分析学派精神分析思想	571
140	一、从古典精神分析到存在分析	572
840	二、存在分析学派的主要思想	573
240	三、对存在分析理论的评价	579
040	第四节 社会文化学派的精神分析思想	581
840	一、精神分析社会文化学派概述	581
040	二、霍妮的社会文化的神经症理论	583
220	三、沙利文的精神病学的人际关系理论	586
	四、卡丁纳的精神分析文化人类学	589
020	五、弗洛姆的人本主义精神分析	593
020	第五节 对象关系学派的精神分析思想	599
020	一、从驱力结构模式到关系结构模式	599
100	二、对象及对象关系	603
800	三、以游戏疗法为核心的治疗模式	605
700	第六节 简要评价	611

042	一、突出成就·····	611
042	二、主要局限·····	614
142	三、重要影响·····	616
第十三章 德国完形—整体主义心理学思想 ·····		621
022	第一节 德国完形—整体主义心理学思想产生的背景及其特点	
022	·····	622
122	一、德国的现象学传统·····	622
522	二、完形—整体主义心理学思想的主要来源·····	625
422	三、完形—整体主义心理学思想的基本特点·····	629
422	第二节 德国完形—整体主义心理学思想的建构·····	632
722	一、似动现象的发展及其意义·····	635
522	二、视觉效应原则及其意义·····	637
172	三、同型论思想·····	639
572	四、蕴含性思想·····	641
572	五、格式塔学习原理·····	643
072	第三节 简要评价·····	645
182	一、突出成就·····	646
182	二、主要局限·····	648
682	三、重要影响·····	649
第十四章 完形—整体主义心理学思想在美国的发展 ·····		655
082	第一节 完形—整体主义心理学思想在美国发展的背景及其	
682	特点·····	656
092	一、美国完形—整体心理学发展的背景·····	656
092	二、美国完形—整体心理学思想的特点·····	659
802	第二节 勒温对完形—整体主义心理学思想的发展·····	661
202	一、心理紧张系统的思想及其发展·····	663
112	二、拓扑心理学的思想及其发展·····	667

三、行动研究的思想及其实践	671
第三节 美国完形—整体主义的社会认知心理学思想	676
一、认知平衡与稳态动力模式	677
二、认知平衡与归因思想	681
三、费斯汀格认知不协调理论	684
第四节 简要评价	688
一、突出成就	688
二、主要局限	693
三、重要影响	694
第十五章 日内瓦学派机能—结构主义	697
第一节 日内瓦学派产生的背景及其特点	699
一、日内瓦学派产生的背景	699
二、日内瓦学派的基本特点	705
第二节 皮亚杰机能—结构主义的发生认识论	714
一、发生认识论的机能主义	714
二、发生认识论的结构主义	720
第三节 新皮亚杰派的结构—机能主义思想及其走向	727
一、新皮亚杰派的基本特点	727
二、新皮亚杰派思想的主要内容	731
三、新皮亚杰派的发展走向	733
第四节 简要评价	736
一、突出成就	736
二、主要局限	746
三、重要影响	757

第四编 当代西方心理学的两大思潮 765

第十六章 认知主义心理学思潮 768

第一节 认知主义心理学思潮产生的背景及其特点	769
------------------------	-----

一、认知主义心理学思潮产生的背景	769
二、认知主义心理学思潮的特点	777
第二节 信息加工认知心理学的理论模式	784
一、功能主义的立场	784
二、表征理论和计算理论	788
第三节 信息加工认知心理学的走向	794
一、认知心理学研究范式的历史演变	794
二、两种主导的研究取向	795
三、认知主义与联结主义的学术争议	798
四、新开拓和新兴起的研究取向	799
第四节 简要评价	801
一、重大成就	801
二、主要局限	808
三、当代认知心理学发展面临的挑战	810
四、重要影响	815
第十七章 人本主义心理学思潮	818
第一节 人本主义心理学思潮产生的背景及其特点	822
一、人本主义心理学思潮产生的背景	822
二、人本主义心理学的产生和主要特点	836
第二节 “以人为中心”的心理学思想方式	841
一、人的本性研究	841
二、人的心理健康	845
三、人本主义的教育观	850
第三节 从自我人本心理学到超自我人本心理学	854
一、人本主义的自我心理学	854
二、超自我(个性)人本心理学	861
第四节 简要评价	869

一、主要成就·····	869
二、主要局限·····	878
三、重要影响·····	882
第十八章 回顾与展望 ·····	889
第一节 回顾 ·····	890
一、一个主导思想：自然主义和科学主义·····	890
二、两条基本线索：两种文化、两种哲学、两种逻辑的 对立、论争与融合·····	898
三、三次较大的分化与整合：从哲学之中、学派之间和两 大范式间的分化与整合·····	902
四、四次革命：行为主义革命、精神分析革命、认知心理 学革命、人本心理学革命·····	909
五、五大理论取向：行为论、认知论、精神分析论、现 象论、生物论·····	911
六、六大启示·····	913
第二节 展望 ·····	918
一、树立大心理学观，开展心理学改革·····	921
二、开展中国本土化心理学研究，建立科学本土心理学 ·····	924
三、心理学研究取向的多元与整合，促进相对统一的心理 学理论模式的建构·····	926
四、强化理论研究和理论建构，提高心理科学的理论水平 ·····	927
五、面向社会，深入生活，大力加强应用心理学的研究 ·····	929
后记 ·····	932
参考文献 ·····	935