



2008 新大纲

○ 主编 何小俊 马红梅 ○

全国护理专业 初级(士)资格考试 应试指南

Quanguo Huli Zhuanye
Chuji (Shi) Zige Kaoshi
YINGSHI ZHINAN



中国医药科技出版社

全国护理专业初级（士） 资格考试应试指南

主编 何小俊 马红梅

中国医药科技出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

全国护理专业初级 (士) 资格考试应试指南/何小俊, 马红梅主编. —北京: 中国医药科技出版社, 2008.2

ISBN 978 - 7 - 5067 - 3820 - 0

I. 全… II. ①何…②马… III. 护理学—护士—资格考核—自学参考资料 IV. R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 011452 号

美术编辑 陈君杞

责任校对 张学军

版式设计 郭小平

出版 中国医药科技出版社

地址 北京市海淀区文慧园北路甲 22 号

邮编 100082

电话 责编: 010 - 62266373 发行: 010 - 62244206

网址 www.cspyp.cn www.mpsky.com.cn

规格 787 × 1092mm $\frac{1}{16}$

印张 59

字数 1372 千字

印数 1—4000

版次 2008 年 2 月第 1 版

印次 2008 年 2 月第 1 次印刷

印刷 北京市昌平区百善印刷厂

经销 全国各地新华书店

书号 ISBN 978 - 7 - 5067 - 3820 - 0

定价 98.00 元

本社图书如存在印装质量问题请与本社联系调换

编写说明

为了配合全国卫生技术护理学专业考试的需要,方便考生在有限的时间内学习和掌握考试内容,有的放矢,获得最大的复习效果,在考试中能够取得理想的成绩,中国医药科技出版社约请武汉大学人民医院、武汉大学 HOPE 护理学院、华中科技大学同济医学院附属同济医院、武汉大学医学院职业技术学院、中国医科大学附属第一医院等单位中熟悉全国护理专业技术资格考试的资深护理教育和临床护理专家,根据 2008 年最新的护理专业资格考试大纲要求,参考规划教材,精心编撰了这套全新的考前辅导用书。

本书共分为六篇:第一篇为复习指导与应试技巧;第二篇为护理学基础精讲;第三篇为内科护理学精讲;第四篇为外科护理学精讲;第五篇为妇产科护理学精讲;第六篇为儿科护理学精讲。其中第二、三、四、五、六篇均包括考试大纲,内容精要,考试难点与易混淆知识点,精选试题与解析。书后附有 3 套精选模拟试题,全部按照考试科目、考试题型进行设计。

本书集 2008 年考纲、指南、复习作用于一身。内容精要部分尽量突出重点,根据考纲要求合理布局篇幅,有利于考生阅读和记忆。考试难点与易混淆知识点部分着重把需要考生重点掌握和需要鉴别的内容简明扼要地进行阐述,方便考生有重点地理解和掌握。精选试题与解析中的试题都具有一定的代表性,有些是精选的历年真题,涵盖了各方面的知识点,答案准确,解析部分文字精炼,理由充分。模拟试题及答案部分经过多次推敲,最后审定,保证了试题的科学性、客观性和答案的准确性。全书布局合理,篇幅适中,可以做到一书在手就能达到复习考试的要求。

由于时间仓促和水平有限,不当之处希望广大护理专家和读者提出宝贵的意见和建议,便于此书再版时修改。衷心地祝愿各位读者考试取得优异成绩!

编写人员名单

主 编 何小俊 马红梅

副主编 范湘鸿 何 青 袁 洁 徐小兰 孙 璇

编 委 (以姓氏笔画排序)

仇艳莉	尹章群	王 玉	王 艳	王 燕
王仁英	王建英	王莎莎	邓燕萍	代秀珍
冯 翎	刘 艳	刘 萍	孙 虹	余姣荣
张 利	张 频	张云卿	李 艳	李德珍
肖文霞	肖迎红	周红梅	周佳丽	易汉荣
范玉珍	郑 红	胡春梅	赵 碧	赵 瑾
徐 梅	袁小萍	钱 或	黄丽红	彭 劲
彭 芳	鲁 刚	蔡忠香	潘 怡	

目 录

第一篇 复习指导与应试技巧	(1)
第二篇 护理学基础精讲	(6)
单元一 绪论	(6)
单元二 护士的素质和行为规范	(11)
单元三 护理程序	(14)
单元四 医院和住院环境	(18)
单元五 入院和出院病人的护理	(23)
单元六 卧位和安全的护理	(30)
单元七 医院内感染的预防和控制	(35)
单元八 病人的清洁护理	(45)
单元九 生命体征的评估	(52)
单元十 病人饮食的护理	(62)
单元十一 冷热疗法	(69)
单元十二 排泄护理	(74)
单元十三 药物疗法和过敏试验法	(80)
单元十四 静脉输液和输血法	(89)
单元十五 标本采集	(100)
单元十六 病情观察和危重病人的抢救	(106)
单元十七 临终病人的护理	(114)
单元十八 医疗和护理文件的书写	(119)
第三篇 内科护理学精讲	(125)
单元一 绪论	(125)
单元二 呼吸系统疾病病人的护理	(134)
单元三 循环系统疾病病人的护理	(165)
单元四 消化系统疾病病人的护理	(187)
单元五 泌尿系统疾病病人的护理	(215)
单元六 血液及造血系统疾病病人的护理	(227)
单元七 内分泌与代谢疾病病人的护理	(238)
单元八 风湿性疾病病人的护理	(248)
单元九 神经系统疾病病人的护理	(258)

第四篇 外科护理学精讲	(268)
单元一 水、电解质、酸碱代谢失调病人的护理	(268)
单元二 外科休克病人的护理	(279)
单元三 麻醉病人的护理	(284)
单元四 多器官功能障碍综合征	(293)
单元五 心肺脑复苏	(305)
单元六 外科围手术期护理	(311)
单元七 营养支持病人的护理	(321)
单元八 外科感染病人的护理	(326)
单元九 损伤病人的护理	(338)
单元十 肿瘤病人的护理	(346)
单元十一 颈部疾病病人的护理	(353)
单元十二 乳房疾病病人的护理	(358)
单元十三 腹外疝病人的护理	(363)
单元十四 急性化脓性腹膜炎病人的护理	(370)
单元十五 腹部损伤病人的护理	(376)
单元十六 胃、十二指肠疾病病人的护理	(381)
单元十七 肠疾病病人的护理	(387)
单元十八 直肠肛管疾病病人的护理	(395)
单元十九 门静脉高压症病人的护理	(401)
单元二十 肝脏疾病病人的护理	(405)
单元二十一 胆道疾病病人的护理	(409)
单元二十二 胰腺疾病病人的护理	(417)
单元二十三 外科急腹症病人的护理	(421)
单元二十四 周围血管疾病病人的护理	(426)
单元二十五 颅内压增高病人的护理	(432)
单元二十六 颅脑损伤病人的护理	(445)
单元二十七 胸部损伤病人的护理	(453)
单元二十八 食管癌病人的护理	(465)
单元二十九 泌尿、男性生殖系统疾病病人的护理	(471)
单元三十 骨科病人的一般护理	(481)
单元三十一 骨与关节损伤病人的护理	(487)
第五篇 妇产科护理学精讲	(510)
单元一 女性生殖系统与解剖生理	(510)
单元二 妊娠期妇女的护理	(515)
单元三 分娩期妇女的护理	(522)
单元四 产褥期的妇女护理	(526)
单元五 胎儿宫内窘迫及新生儿窒息的护理	(531)

单元六 妊娠期并发症妇女的护理	(536)
单元七 妊娠期合并症妇女的护理	(555)
单元八 异常分娩的护理	(562)
单元九 分娩期并发症妇女的护理	(571)
单元十 产后并发症妇女的护理	(577)
单元十一 妇科护理病历	(582)
单元十二 女性生殖系统炎症病人的护理	(585)
单元十三 月经失调病人的护理	(599)
单元十四 妊娠滋养细胞疾病病人的护理	(607)
单元十五 妇科腹部手术病人的护理	(617)
单元十六 外阴、阴道手术病人的护理	(633)
单元十七 不孕症妇女的护理	(645)
单元十八 计划生育妇女的护理	(649)
单元十九 妇女保健	(658)
单元二十 妇产科常用护理技术	(661)
单元二十一 妇产科诊疗及手术病人护理	(667)
第六篇 儿科护理学精讲	(672)
单元一 绪论	(672)
单元二 儿科医疗机构组织特点	(675)
单元三 小儿保健	(678)
单元四 儿科基础护理	(686)
单元五 儿科常用护理技术操作	(692)
单元六 新生儿及患病新生儿的护理	(699)
单元七 营养性疾病患儿的护理	(712)
单元八 消化系统疾病患儿的护理	(721)
单元九 呼吸系统疾病患儿的护理	(729)
单元十 循环系统疾病患儿的护理	(738)
单元十一 血液系统疾病患儿的护理	(744)
单元十二 泌尿系统疾病患儿的护理	(753)
单元十三 神经系统疾病患儿的护理	(764)
单元十四 常见传染病患儿的护理	(771)
单元十五 结核病患儿的护理	(786)
单元十六 常见急症患儿的护理	(794)
全真模拟试卷 (一)	(808)
全真模拟试卷 (二)	(847)
全真模拟试卷 (三)	(886)
参考答案	(926)

第一篇 复习指导与应试技巧

随着社会科技和医学科学技术的发展,临床工作对护理人员的要求越来越高,尤其自1995年全国护士执业资格考试制度实施以来,要求护理人员学习更多的理论知识,掌握更多的护理技术,且有更丰富、更完善的知识结构,才能胜任日常的护理工作。新一轮的护士资格考试即将来临,全体应试人员应清醒地认识到此类考试的内容多、范围广、时间短、难度大。大家在有限的时间内需要一边工作一边学习,能够最终顺利通过考试,取得相应的资格证书,是所有应试人员的共同心愿。

(一) 考试范围

卫生专业技术资格考试按不同的专业设置,成绩实行两年为一周期的滚动办法,考生应在连续的两个考试年度内通过该专业全部科目的考试。考试分基础知识、相关专业知识、专业知识和专业实践能力四个科目进行。

(1) 基础知识:指疾病概念、常见病、多发病病因、发病机理、药理、病理生理、护理体格检查等内容。

(2) 相关专业知识:指常用实验室检查、心电图、X线等辅助性检查、特殊检查、特殊治疗等内容。

(3) 专业知识:指常见病、多发病的临床表现(症状、体征)、治疗原则、护理问题、护理措施等内容。

(4) 专业实践能力:指护理学基础内容。

(二) 考前准备

目前每一位考生都已经进入紧张的复习备考阶段,并且对考试的范围和内容有了初步的了解。在了解考试内容的基础上,下一步就是要制定详细的复习计划,并坚持按计划每天落实;由于广大应试人员均在临床一线工作,没有专门的时间进行系统的复习,大家既要完成工作任务,还要忙于各种事务,绝大多数应试人员都只能利用晚上的时间或其他零碎的时间复习,所以大家更应该充分利用好有限的时间。建议各位考生将总体复习进度分为四个阶段,即前期基础复习阶段、强化复习阶段、冲刺复习阶段和临考前全面战备阶段。最好能事前确定每一个阶段的复习重点和时间分配。

(1) 前期基础复习阶段(3个月) 希望所有应试者要有的放矢地学习。在准备开始一门课程的复习时,最好先通读全文,力求细致,做到全面系统地了解全书的内容,掌握全面而牢固的基础知识。将复习的重点放在《护理学基础》、《内科护理学》、《外科护理学》上。《妇产科护理学》、《儿科护理学》、《护理学基础》各用2周的时间通读第1遍;《内科护理学》和《外科护理学》各用3周时间通读1遍。在历年考试试题中,《护理学基础》的考题所占比例较大,分析其原因可能是因为完成日常的各种治疗和护理工作始终离不开护理学的基本知识和技术要求,而且在历年的等级医院评审检查和近三年的“医院管理年”活动中的护士“三基三严”的考核中也离不开护理学基础的内容,应该说这一门课

程的复习不应感觉吃力。相反《内科护理学》、《外科护理学》的知识对于门诊、急诊、康复科、精神科、手术室、供应室等科室的护士来说,由于平时工作中基本上不接触此类病例,对书本知识比较陌生,需要花一定的时间进行复习。所有的名词解释、原理、有关年代、时间及具体数据、操作目的和注意事项等都要牢牢掌握。有些概念难以记住,可以采取用读、写、背三者相结合的办法。例如:在复习十二指肠溃疡时,可以将溃疡的疼痛部位、疼痛规律、疼痛性质、疼痛发作时间及持续时间列表加以对照,理解性地记忆。在复习时可以用不同颜色的记号笔将重点做上特殊标记,对于没有掌握或比较难的知识点用特殊颜色的记号笔做好标记,反复多次逐步加深记忆,以提高学习效率。

(2) 强化复习阶段(1个月左右) 希望所有应试人员根据自己的情况采取有个体针对性的复习方法,能够达到事半功倍的学习效果。此期采取强化学习的方式,要注意自己没有掌握的重点、考试难点和易混淆的知识点,精选试题要达到一看就会的程度。对于记忆不深刻或有错误的地方,在第二遍复习的时候要注意纠正错误,加深记忆,这样可以防止一错再错。复习两遍后应尽量学会分析、分类与综合;突出重点,掌握各单元、各种疾病、各门课程知识之间的联系和规律,如核心内容和容易混淆的知识点等,能够做到纵横归纳总结跨单元的内容,使之融会贯通。

(3) 冲刺复习阶段(1周左右) 此阶段为考前2周。希望应试人员在系统复习的基础上进行模拟实战训练,尽量多做练习题,巩固原有知识。尽可能收集、分析近几年的全国考试试题,熟悉题型和考试内容,掌握答题技巧。因为考试题量大,时间有限,所以在练习时要有意识地锻炼自己的答题的速度和准确性。通过练习以便了解自己的薄弱环节,进行有针对性的冲刺复习。

(4) 临考前全面战备阶段(1周) 此阶段为考前1周,着重复习需要强记的重点内容,反复浏览精选试题、全真模拟试题。

(三) 题型及题解说明

护理学专业资格考试共分三个层次,本书为初级护士专业资格考试应试指南。按照国家人事部、卫生部两部文件要求,初级护士专业资格考试分为基础知识、相关专业知识、专业知识和专业实践能力4个科目。考试分4个半天进行,每个科目考试时间为120分钟。考试采用标准化试卷。现对试卷的有关具体问题做如下说明。

(1) 各专科在试卷中的比例分配 在基础知识、相关专业知识及专业知识中,每个科目的试卷中均包含了内科、外科、妇产科、儿科的内容,但各科所占比例不同。内科、外科基本上各占35%左右,妇产科、儿科各占约15%。在专业实践能力试卷中100%为护理学基础知识。

(2) 试题类型说明、答题技巧及试题举例

每个科目中的试题类型分为A1、A2、A3、A4、B1、X型题。

A1型题为单句型最佳选择题,即每道试题由一个题干和五个可供选择的备选答案组成,备选答案中只有一个是最佳选择,称为正确答案,其余四个均为干扰答案。干扰答案或是完全不正确或是部分正确,相互排斥的答案可同时提供。在回答这类试题时,应当找出最佳的或最恰当的备选答案,排除似乎有道理而实际上是不恰当的选择。

试题举例:世界上第一所正式的护士学校建立于哪一年

A. 1860 年 B. 1870 年 C. 1880 年 D. 1890 年 E. 1899 年

答案: A

A2 型题为病历摘要型最佳选择题, 即每道题由一个叙述性主体(病历摘要)作为题干, 一个引导性问题和五个备选答案组成。回答这类试题时, 一定要全面分析题干中所给出的各种条件, 分清主次, 选择一个正确答案。

试题举例: 36 岁女性, 约 3 周前患感冒同时伴有咽部疼痛, 于 2 周前痊愈。近 5 天自觉颈前部疼痛明显, 有低热来门诊就诊。查体: 体温 37.9°C , 皮肤无汗, 触诊甲状腺 II 度肿大, 右叶硬, 明显触痛, 拒绝按压局部, 血常规检查白细胞 $7.8 \times 10^9/\text{L}$ 。最可能的临床诊断是

A. 甲状腺癌伴出血 B. 甲状腺右叶囊肿出血 C. 亚急性甲状腺炎
D. 急性化脓性甲状腺炎 E. 慢性淋巴性甲状腺炎

答案: C

A3 型题为病历组型最佳选择题, 即每道题先开始叙述一个以病人为中心的临床情景, 然后提出 2~3 个相关问题, 每个问题均与开始叙述的临床情景有关, 但测试要点不同, 而且问题之间相互独立, 每个问题都是一个单句型的最佳选择题。在回答这类试题时, 要注意每个测试要点的区别, 找出临床情景中能够回答这个问题的相关部分。

试题举例: (1~3 题共用题干)

男性, 68 岁, 脊柱手术后卧床约 2 周, 出现右则小腿疼痛、有紧束感, 逐渐出现水肿情况。

1. 该患者出现的术后并发症可能是

A. 水、电解质紊乱 B. 肌肉萎缩 C. 下肢深静脉血栓形成
D. 切口感染 E. 关节炎

答案: C

2. 在护理该患者时, 应注意要禁止

A. 按摩患肢 B. 抬高患肢 C. 理疗 D. 热敷 E. 应用抗生素

答案: A

3. 预防该并发症的主要护理措施是

A. 热敷、理疗 B. 定时观察, 早期发现 C. 预防性应用抗生素
D. 抬高患肢 E. 早期下床活动

答案: E

A4 型题为病例串型最佳选择题, 即每道试题先开始叙述一个以单一病人或家庭为中心的临床情景, 然后提出 3~4 个相关的问题, 每个问题之间也是相互独立的, 每个问题都是一个单句型的最佳选择题。当病情逐渐展开时, 可逐步增加新的信息。每个问题均与开始的临床情景有关, 也与增加的新信息有关。回答这类问题时, 一定要以试题提供的信息为基础, 提供信息的顺序对回答问题是非常重要的。

试题举例: (1~3 题共用题干)

第一胎, 女性, 足月新生儿, 生后第 3 天, 母乳喂养, 生后 24 小时即出现黄疸, 且皮肤黄染逐渐加重。血常规检查: 血红蛋白 12g/L , 母亲血型 O, 女儿血型 B。

1. 最有可能的诊断为

- A. 新生儿生理性黄疸 B. 胆道闭锁 C. 新生儿败血症
D. 母乳性黄疸 E. 新生儿 ABO 血型不合溶血症

答案: E

2. 对该患儿的护理措施不包括

- A. 输血浆 B. 给予光照疗法 C. 保暖
D. 给予苯巴比妥 E. 停止母乳喂养

答案: E

3. 如果该患儿在上述基础上出现嗜睡、尖声哭闹、同时伴有肌张力下降,胆红素上升至 $386\mu\text{mol/L}$, 该患儿可能出现了

- A. 胆红素脑病 B. 颅内出血 C. 低血糖
D. 新生儿化脓性脑膜炎 E. 呼吸衰竭

答案: A

B1 型题为配伍题,即每道题由 A、B、C、D、E 五个备选答案与两个或三个题干组成,五个备选答案在前,题干在后。答题时,要求为每个题干选择一个正确答案,每个备选答案可以重复选用,也可以一次也不选用。

试题举例:(1~2 题共用备选答案)。

- A. 肾移植术后患者 B. 即将出院的患者 C. 早产婴儿
D. 年老体弱的患者 E. 疾病恢复期患者

1. 适用于特级护理的患者是

答案: A

2. 适用于二级护理的患者是

答案: D

X 型题为多重选择题,即每道题由一个题干和五个备选答案组成,形式类似于 A 型题,但正确答案不只一个,可以是两个、三个、四个或全部。有的在题干的最后有说明正确答案是几个。答题时须注意所给出的条件。

试题举例:下列关于整体护理内涵的描述正确的是

- A. 满足服务对象的生理、心理需要 B. 服务于个体
C. 服务对象包括患者和健康人 D. 服务于社会
E. 服务包括人的生命全过程

答案: C D E

(四) 试卷的难易程度比例 在每个科目的试卷中,难易度比例分配基本上为中等难度的约占 50%,容易的约占 30%,难度系数大的约占 20%。

根据以上说明,报考护士资格考试的考生,必须按照考试大纲的要求,全面复习《护理学基础》、《内科护理学》、《外科护理学》、《妇产科护理学》、《儿科护理学》等知识,方能考出好成绩。

(五) 考试相关注意事项

(1) 考前 注意合理安排好休息与饮食,均衡营养,安排好复习、工作与休息睡眠的

时间比例。根据应试人员的生物钟,尽量将复习安排在自己精力最旺盛的时间,以争取最好的学习效果。不能在最后的关键时刻因为身体原因影响考试效果。准备好考试所需的相关证件及文具、手表等基本用品。

(2) 考试过程中 首先按照要求填写好答题卡上的眉栏项目,切记不要发生漏项或填写错误。审题应仔细,一定要认真阅读题干,看清楚选项,然后选择正确的答案,并及时在答题卡填涂规定的标记符号。遇到一时难以确定答案的难题不妨先放一放,本着先易后难的原则,把暂时不会做的题目做上标记,以免遗忘,然后回头用一定的时间考虑难题,碰到实在不会做的题目最好根据自己的感觉和第一印象选择一个相关答案,千万不要轻言放弃,也不可把答案改来改去,因为这样容易把正确的答案改错。复查时切记只看答案不看题目的做法,要将试题题干、选项和答题卡对照起来复查,以避免错误。

(3) 做好个人心理调适 因为广大应试人员要承担日常工作,临床一线的工作压力大,实际可以用来复习的时间非常有限。大多数应试人员都有很强的紧张心理,担心没有时间系统复习影响考试效果。所以,广大应试人员必须加强自我心理调适,保证合理的休息与睡眠,劳逸结合,以良好的心态迎接考试。在考试期间,应试人员所在单位的护理管理者应该理解护士的疾苦,在排班时尽量给予关照,适当减轻其工作压力,从生活上、工作上、学习上给予更多的关心和支持。

第二篇 护理学基础精讲

单元一 绪 论



考试大纲

细目	要点	要求	科目
1. 护理学的发展史	(1) 护理学的形成和发展 (2) 南丁格尔对近代护理学的贡献 (3) 我国护理学的发展	了解	④
2. 护理学的性质和范畴	(1) 护理学的性质 (2) 护理学的范畴	熟练掌握 了解	④
3. 护理学的基本概念	(1) 人 (2) 环境 (3) 健康 (4) 护理	熟练掌握	④



内容精要

一、护理学的发展史

(一) 护理学的形成和发展

19 世纪中叶护理才形成一门科学。19 世纪中叶, 英国的南丁格尔首创了科学的护理专业。现代护理的发展分为三个阶段, 即以疾病为中心的阶段、以病人为中心的阶段和以人的健康为中心的阶段。

(二) 南丁格尔对近代护理学的贡献

佛罗伦斯·南丁格尔对近代护理的贡献主要表现在以下几个方面: 在克里米亚战争中

将士兵的死亡率从 50% 降低到 2.2%；1860 年在英国伦敦圣托马斯医院创办了世界上第一所护士学校；著书立说。

1920 年，南丁格尔诞辰 100 周年之际，国际红十字会设立了南丁格尔奖章。国际护士会将她的生日 5 月 12 日定为国际护士节。

（三）我国护理学的发展

1888 年美国的约翰逊女士在福州创办了我国的第一所护校，1921 年北京协和医学院与其他大学合办高等护士专科学校，学制 5 年。1909 年“中华护士会”在江西牯岭成立（1937 年改为中华护士学会，1964 年改为中华护理学会），1922 年成为国际护士会的第十一个会员国。

1984 年教育部与卫生部联合召开会议，决定恢复护理高等教育，1992 年又开始了护理学硕士研究生教育，形成中专、大专、本科、研究生等多层次的护理教育体系；1995 年 6 月全国举行首届执业护士考试，使护士执业管理走上法制化轨道。

二、护理学的性质和范畴

（一）护理学的性质

护理学是以自然科学和社会科学理论为基础，研究维护、促进、恢复人类健康的护理理论、知识、技能及其发展规律的综合性应用科学。

护理学包含了自然科学，也包含了社会及人文科学。护理学是一门应用科学，实践性较强。护理学是医学领域里的一门独立学科。

（二）护理学的范畴

护理学的实践范畴包括临床护理、社区护理、护理教育、护理管理、护理科研等。

三、护理学的基本概念

（一）人

护理研究和服务的对象是人，对人的认识是护理理论、护理实践的核心和基础。现代护理认为：①人是一个整体，人具有生物和社会双重属性，人的整体包含了生物、心理、社会等方面；②人具有生理的、心理的、社会的多层次需要；③人包括个体、家庭和社区的群体，包括病人，也包括健康人。

（二）环境

人类赖以生存的周围一切事物称环境，包括内环境和外环境。现代护理认为：①环境是动态和持续变化的，人必须不断调整自己以适应环境的变化，同时，人又通过改变环境，使环境更利于生存；②环境影响人的健康，良好的环境促进疾病的恢复，不良的环境能给人的健康造成危害，甚至导致疾病。

（三）健康

1948 年世界卫生组织（WHO）对健康的定义是：“健康，不但是没有身体缺陷，还要有完整的生理、心理状态和良好的社会适应能力。”

健康是一个动态的连续变化的过程，健康和疾病之间无明显的界限，在一定的条件下可相互转化。护理的功能是促进个体和群体向健康完好状态发展。

(四) 护理

1980年美国护士学会(ANA)将护理定义为:护理是诊断和处理人类对现存的和潜在的健康问题的反应。护士运用护理程序的方法,来实现“促进健康、预防疾病、恢复健康、减轻痛苦”的基本职责。



考试难点与易混淆知识点

1. 1860年,南丁格尔在英国伦敦圣托马斯医院创办了世界上第一所护士学校。1888年美国的约翰逊女士在福州创办了我国的第一所护校。
2. 护理学是以自然科学和社会科学理论为基础,研究维护、促进、恢复人类健康的护理理论、知识、技能及其发展规律的综合性应用科学。
3. 护理学的基本概念,健康与护理的定义。



精选试题与解析

1. 护理学是与社会科学、自然科学相互渗透的一门
 - A. 病人生活护理的科学
 - B. 从属于医疗的辅助科学
 - C. 有关诊断技术的科学
 - D. 综合性的应用科学
 - E. 以护理操作为主的专门科学
 解析:(答案 D)
2. 中华护理学会成立于
 - A. 1835年于广东
 - B. 1888年于福州
 - C. 1909年于江西
 - D. 1921年于北京
 - E. 1922年于江西
 解析:(答案 C)
3. 南丁格尔的贡献之一是在克里米亚战争中,使士兵的死亡率从50%下降到
 - A. 2%
 - B. 2.2%
 - C. 4%
 - D. 5.5%
 - E. 6%
 解析:(答案 B)
4. 南丁格尔最有名的著作是
 - A. 《医院札记》
 - B. 《护理札记》
 - C. 《军队医院管理》
 - D. 《千金药方》
 - E. 《皇帝内经》
 解析:(答案 B)
5. 现代医学模式是
 - A. 生物医学模式
 - B. 生物—心理—社会医学模式
 - C. 生物—生理—社会医学模式
 - D. 生理心理社会医学模式
 - E. 自然哲学医学模式
 解析:(答案 B) 1977年美国的恩格尔提出“生物—心理—社会”医学模式。

6. 生物—心理—社会医学模式的提出者是

- A. 奥瑞姆 B. 罗杰斯 C. 恩格尔 D. 海尔 E. 约翰逊

解析: (答案 C)

7. 护理成为一门专门的职业, 目前在现代护理的哪个阶段

- A. 以疾病为中心的阶段 B. 以病人为中心的阶段
C. 以人的健康为中心的阶段 D. 以社区为中心的阶段
E. 以上都不是

解析: (答案 C) 现代护理已发展到以人的健康为中心的阶段, 护理工作的范畴已扩展到对人的生命全过程的护理, 护理的工作场所从医院扩展到社区和家庭。

8. 中国护士会加入国际护士会, 成为第十一个会员国是在

- A. 1920 年 B. 1922 年 C. 1924 年 D. 1926 年 E. 1928 年

解析: (答案 B)

9. 《中华人民共和国护士管理办法》实施护士职业考试和注册制度是在

- A. 1979 年开始执行 B. 1993 年开始执行 C. 1995 年开始执行
D. 1996 年开始执行 E. 1998 年开始执行

解析: (答案 C)

10. 下面哪项不属于护士的职责

- A. 促进健康 B. 预防疾病 C. 恢复健康
D. 减轻痛苦 E. 诊治疾病

解析: (答案 E)

11. 在影响和决定护理实践的四个基本概念中, 核心概念是

- A. 人 B. 健康 C. 疾病 D. 环境 E. 护理

解析: (答案 A) 四个基本概念的核心是人, 人是护理服务的对象

12. 下面哪项不属于人的外环境

- A. 居住条件 B. 水的供应 C. 社会交往
D. 政治制度 E. 人体各系统的平衡

解析: (答案 E)

13. 健康的含义是指

- A. 人体生理功能正常, 无躯体疾病
B. 不但没有疾病, 还要有完整的生理、心理状态
C. 身体健康、心理健康和良好的社会适应能力
D. 具有完整的生理状态和社会适应能力
E. 不但没有躯体疾病, 还要有完整的心理状态

解析: (答案 C)

14. 属于护理理论基本概念的是

- A. 预防、治疗、护理、环境 B. 病人、健康、社会、护理
C. 人、环境、健康、预防 D. 病人、预防、治疗、护理
E. 人、环境、健康、护理