Zhang rui hua wen ji

张瑞华文集

张瑞华 著

北京体育大学出版社

张瑞华文集

张瑞华 著

北京体育大学出版社

责任编辑　木　凡
审稿编辑　李　飞
责任校对　冬　梅
责任印制　陈　莎

图书在版编目(CIP)数据

张瑞华文集/张瑞华著. -北京:北京体育大学出版社,2007.7
ISBN 978-7-81100-779-4

Ⅰ.张…　Ⅱ.张…　Ⅲ.高等教育-文集
Ⅳ.G64-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第084268号

张瑞华文集　　张瑞华　著

出　版　北京体育大学出版社
地　址　北京海淀区中关村北大街
网　址　www.bsup.cn
邮　编　100084
发　行　新华书店总店北京发行所经销
印　刷　北京雅艺彩印有限公司
开　本　787×960毫米　1/16
印　张　20

2007年7月第1版第1次印刷
定　价　46.00元(平)　66.00元(精)
(本书因装订质量不合格本社发行部负责调换)

作者简介

1949 年 11 月出生、山东人、女、汉族，副研究员。

1965 年 9 月参加工作。1974 年 7 月毕业于北京体育学院；1986 年 7 月毕业于清华大学。自 1974 年留校至今已在北京体育大学工作 33 年。曾任校团委书记、党委办公室和校长办公室主任、学院党总支书记、副院长。现任职于北京体育大学研究生院。长期从事高教管理及其研究工作。多次在核心期刊上发表文章。曾主编《体育与健康》、《365 天运动处方》、《全国体育院校（系）研究生论文题目索引》等书。

序

《张瑞华文集》一书，记载了张瑞华同志在北京体育大学不同工作时期、不同工作岗位高教管理工作的研究成果。她在共青团工作时期重点研究了学校共青团工作的方针、大学团委班子的智力结构；在党委办公室工作时期，重点研究了高校学生工作干部的自身建设；在校长办公室工作时期重点研究了高校办公室工作的特点和规律、办公室工作的规范化、制度化、科学化；在研究生院工作时期完成了相关的校重点课题和省部级课题的研究，重点研究了全国体育院校研究生德育规划、体育研究生学位论文选题；在当前备战2008北京奥运之际，又重点研究了国家队的思想文化建设等问题。本文集对从事高校管理工作的同志有一定的借鉴价值。我相信读者朋友会从中得到有益的启迪。

邱文华

2007年3月28

试读结束，需要全本PDF请购买 www.ertongbook.com

目 录

1 对学校共青团工作方针的分析 …… (1)
2 浅谈大学团委班子的智力结构
——中央团校二十一期学习班论文 …… (5)
3 与大学生谈体育锻炼和健康 …… (10)
4 论高校学生思想政治工作干部的自身建设 …… (31)
5 做坚定的共产主义者必须加强理论修养 …… (38)
6 试用历史唯物主义的观点分析一个实际问题 …… (43)
7 关于建立中国体育大学的可行性分析 …… (46)
8 高校办公室工作特点和规律的探讨 …… (51)
9 院长办公室的参谋、助手作用 …… (58)
10 办公室工作的规范化、制度化、科学化
…… (60)
11 提高档案意识 加强基础工作 …… (63)
12 体育院校研究生管理教育工作的现状与思考 …… (67)
13 规范在职学位教育加速建设高素质大学体育师资队伍
…… (74)
14 与研究生谈做人和做事 …… (78)
15 我校研究生教育的发展与改革 …… (83)
16 北京体育大学研究生院十年德育工作研究 …… (88)

17 关于提高北京体育大学研究生培养质量的思考 …… (102)
18 关于研究生中期考核工作的思考 …… (106)
19 对我国研究生德育工作体制的探讨 …… (112)
20 我国体育院校研究生德育规划之研究 …… (128)
21 我国体育院校研究生德育工作历史沿革 …… (134)
22 我国体育院校研究生德育工作现状的调查及对策 …… (150)
23 我国体育院校研究生思想品德状况的调查报告 …… (158)
24 我国体育院校研究生人格特征分析 …… (170)
25 我国体育院校毕业研究生流动状况及评价的研究 …… (177)
26 我国体育院校研究生德育工作内容、方法、途径的研究 …… (181)
27 北京体育大学研究生德育实施纲要 …… (189)
28 全国体育院校(系、科)研究生学位论文文摘数据库的建立及其作用 …… (198)
29 对我国体育教育训练学专业研究生学位论文选题的分析 …… (203)
30 对我国运动人体科学专业研究生论文选题的分析 …… (211)
31 我国体育人文社会学专业硕士学位论文选题述评 …… (221)
32 我国民族传统体育专业硕士学位研究生论文选题的研究 …… (229)
33 我国运动生物力学专业硕士研究生论文概述 …… (234)

34 对运动生理生化专业研究生选题的调查研究报告 …… (238)
35 我国运动解剖学专业研究生学位论文选题的分析 …… (246)
36 运动医学专业硕士研究生论文选题述评 …… (251)
37 对北京体育大学运动训练学专业研究生学位论文选题的分析 …… (259)
38 我国部分田径研究生的学位论文选题特征研究 …… (267)
39 我国篮球专业硕士学位论文发展趋势分析 …… (274)
40 我国足球专业硕士研究生学位论文特点分析 …… (282)
41 我国水上和冰雪研究方向硕士学位论文选题分析 …… (289)
42 对我国体操专业硕士学位论文选题的分析 …… (293)
43 国家队思想政治工作面临的新形势与新挑战 …… (300)

后 记 …… (306)

1 对学校共青团工作方针的分析

共青团第十次代表大会制定的“以学习为中心，以三好为目标”的学校共青团工作方针，经过几年的实践，它的成功和不足是什么；有无必要适当地补充和修改；还应赋予哪些新的内容。本文就这几个问题，谈一点自己认识。

方针，是指导事业前进的方向和目标。

它的作用好比大海中的航标，失去它，巨轮将在漫无边际的海洋中无法航行；好比指南针，发生了故障，探索大自然奥秘的科学家在林海雪原中将迷失方向。

学校共青团工作的方针，对学校团的工作来说，地位和作用同样是重要的。如果把方针比做纲，具体工作比做目，那么，它们之间的关系是纲举目张。

在团的实际工作中，在一定时间、条件下，由于方针的正确与否，而导致团组织作用发挥的程度，或是积极的、或是盲目不自觉的、或是被动的。因此，实事求是地制定一个符合学校青年工作客观规律的，又体现共青团特点的，也能与党的教育方针相吻合的学校共青团工作方针，无疑是不可忽视的。

“以学习为中心，以三好为目标”的学校共青团工作方针，在我国历史转折的非常时期，在全党工作重心转移的关键时刻，在学校拨乱反正的重要关头，起了积极的促进作用；为恢复社会主义教育的职能、作用，做出了贡献。

十年内乱，深受其害的教育界在培养人的核心问题上，被林彪、四人帮进行了根本的篡改。他们以培养和走资派做斗争的人取代了培养德、智、体几方面都得到发展的有社会主义觉悟有文化的劳动者的培养目标。

从性质上彻底改变了社会主义学校的办学宗旨。粉碎四人帮，学校工作重心转移，首先要解决的问题就是明确培养目标，确立三好方向，着重解决不抓智育，不问教学，不学无术的主要倾向。在这种情况下提出的“以学习为中心，以三好为目标”的团的工作方针是正确的，是适应了全党及教育界形势和任务的需要的。

在这个方针指导下，学校团组织围绕学习与教学这个中心，全面地开展了各项工作。比如从思想上狠抓了学风、学习目的、态度的建设；在学习方法上，开展了促进学习的各学科竞赛、观摩、展览、交流等活动；为扩大知识面，举办了各类知识讲座、报告会；注意了开展课外活动与知识性的结合；提出了把团的工作渗透到学习领域并有所突破的口号。这些行之有效的措施，为学校工作重心的转移做出了贡献。

随着一种主要倾向的解决，在执行方针的过程中，团的工作也暴露了另外一些

问题：

比如：重点围绕“以学习为中心”开展团的工作的同时，忽略了德育工作，思想政治工作削弱了，学生中，对建设社会主义的指导思想、方针、政策、政治、经济制度、党的领导及我们党的历史上若干重大问题提出了不少的疑问，问题之多，范围之广，较之“文革”之前要多上几倍。这些问题的解决，单靠教学过程，文化知识的学习，是远远不够的。

又如：在学校教学中，经常出现教学环节、质量和教学效果之间的矛盾，教与学之间常常发生冲突，有时还较为激化。面对这样的问题，团组织虽然抓学习这个中心，但却不能从根本上解决这样的矛盾。

再如：学校政工、教学、后勤等部门，往往对团组织都有不同的要求，强调团组织要抓中心，由于某种程度受学习为中心的方针限制，曾一度在思想政治工作中处于被动状态。一部分院校党委学生工作部门的建立，大部分因素在于团组织的工作不够得力。

由此可见，“以学习为中心，以三好为目标”的方针，虽然在一定时期，起了积极重要的作用，但随着社会、学校一定条件下的德、智、体矛盾的相互转化，将不可避免地出现团的实际工作与方针脱节的现象。近两年来团组织重点抓“三爱教育”、共产主义道德教育、“五讲四美”、文明礼貌月等活动，就是比较典型的事例。

“以学习为中心，以三好为目标”的团的工作方针，就其提法上，还不够科学，说明不了学校的中心，体现不出团组织在培养人才中所应负的责任和承担任务。

剖析一下“以学习为中心”的提法，人们会提出这样的问题：什么是学校的中心？学校工作中心是以受教育者的任务还是以教育者的职责来确定？这两个不同概念，如搞不清楚，势必会在形式逻辑上引起混乱。

众所周知，学习是受教育者的任务。列宁在《青年团的任务》一文中指出：“一般青年的任务，尤其是共产主义青年团及其他一切组织的任务，可以用一句话来表示，就是要学习。”任弼时同志在中国新民主主义青年团一大会上指出：“学习的含义有两方面：一方面，学习系统的马克思列宁主义与中国革命相结合的毛泽东思想，学习科学、技术知识、提高青年团及广大青年的思想政治文化水平；另一方面，学习马克思列宁主义在各种具体工作的实际运用。”在新的历史时期，学习是青年更加突出的任务。学校作为青年集聚的地方，学习无疑是受教育者的第一需要。不仅要学习马列主义毛泽东思想，尤其要学习科学文化知识，不刻苦学习和大大提高科学文化水平，同样是对无产阶级政治的取消和背叛。

但是，受教育者的首要任务代替不了教育者的职责，教育者和受教育者是学校中即对立又统一的一个整体。在这种矛盾中，起主导作用的显然是教育者。而青年团则是教育者队伍中的一员，教育者依据社会一定的政治、经济的需求确定教育内

容、形式和方法，教育者的思想素质和科学知识水平的客观效果是受教育者。因此，以受教育者的首要任务做为学校团的工作中心，不论是从理论上还是从实践上都是经不起推敲的。

那么，学校工作的中心是什么呢？我们党的教育方针已做了明确的规定，而学校全部工作的中心，正是按照党的教育方针培养出拥护党的领导、坚持走社会主义道路、又掌握世界第一流的科学技术水平、体魄健壮的建设人才。因此，培养人是一切工作的中心，而培养什么样的人是学校一切工作的目标。

再看“以三好为目标”的提法，这种提法就其内容上没有错误，它是社会主义教育培养人才的标准。但是，做为共青团工作方针的提出，只体现共性，而看不出特殊性，那么，这个方针的存在又有什么实际意义呢？

学校团的工作方针和党的教育方针有着十分密切的内在联系，但又不是同一体，它是受教育方针制约并为之服务的。共性的东西，都是在培养又红又专的人才。但是，任何事物之间有联系，也有区别。所谓团的工作方针与党的教育方针之区别，就在于团的方针应该体现团组织在培养人才中所担负的任务。如果没有这一点区别，制定团的工作方针是毫无意义的。

综上所述，“以学习为中心，以三好为目标”的学校团的工作方针，还不够科学和完善，有必要进行适当的补充和修改。

在上述问题论证的基础上，经过补充和修改，学校团的工作方针应这样表述：“坚持三好方向，侧重德育工作。从共产主义道德教育入手，抓好精神文明建设。”

首先，学校培养目标决定了学校共青团工作必须坚持三好的方向。

关于学校培养什么样的人的目标问题，前面已进行了说明，革命导师对此也做过不少精辟的论述，学校按照社会生产需要，培养出自觉的社会主义建设者，懂得科学的社会活动家，体魄健壮的实干人才，是革命导师对无产阶级教育总结的历史经验，马克思的培养全面发展的人的学说，是在分析了资本主义的社会大生产和私人占有的基本矛盾以后，所揭示的一条客观规律，是不以人的意志而转移的，是指导教育向前发展的普通原理。社会主义学校只有坚持三好的培养目标，才能使教育为无产阶级政治服务，与生产劳动相结合。

少奇同志说：“青年团在斗争中当党的助手，在斗争中教育青年，这是根本性的东西。青年团的教育，不要离开中心工作，不要孤立地去搞。”学校团组织，如果在自己的一切工作中，丢掉了协助党培养人这个中心，就等于团组织失去了存在的价值，而在培养人的过程中，迷失了三好的方向，团的工作势必要走到邪路上去。因此，坚持三好方向，不断研究培养人的学问，是学校团组织工作成败的关键所在。

试读结束，需要全本PDF请购买 www.ertongbook.com

其次，共青团的基本任务，决定了在按照三好目标培养人的过程中，要侧重做好德育工作。

共青团的基本任务，用列宁的一句话可以概括即："青年团和所有想走向共产主义的一般青年全都应该学习共产主义。"或用斯大林的话说"共青团的基本任务，是用无产阶级专政和共产主义精神教育工农青年的任务"。这就是说，在协助党培养人才中，共青团所担负的任务是：必须用马克思主义世界观和共产主义道德教育青年。这种教育要贯彻学生学习生活的始终。

但是，人们都知道，以无产阶级世界观、道德观为核心内容的团的思想政治工作，是一门社会范畴的科学。对于理工科院校建设，完全靠传授知识的教学过程去完成是有一定困难的，人们通常所说的"寓德育于智育之中"虽阐述了德育、智育之间密切联系的一个方面，而却忘记了事物之间的另一面，它们之间还有区别。

由于德育工作内容是与自然科学相对存在的社会科学，也由于思想政治教育是一门多学科的综合科学，因此，在培养学生无产阶级世界观、革命人生观、共产主义道德观形成的过程中，要较为系统地进行马克思列宁主义、毛泽东思想的基本理论训练。而这种训练，除了以教学角度出现的政治课这个主要形式外，经常的大量的要结合日常学习生活的实际去灌输，按照共产主义的道德规范去训练。而进行这种教育灌输、训练的主体，则是以党、团为主的政工队伍。

六中全会以来，党中央采取了一系列加强思想政治工作的措施。在围绕四化建设中心，坚持对外开放，对内搞活经济的两个政策，打击经济领域严重违法犯罪活动的同时，提出了物质文明、精神文明两手抓，强调了精神文明建设。在这种新形式下，团组织要义不容辞地承担起精神文明建设的重担。五讲四美、文明礼貌月等活动的开展，都是德育工作范畴，因此，在坚持三好方向的前提下，学校团组织侧重抓德育工作，有利于人才的培养。

在提出侧重抓德育的同时，并不是不要智育、体育，而正是通过德育教育的各个环节通过大量的思想政治工作保证教学工作的顺利进行，增强学生刻苦学习的自觉性。这和四人帮搞的"两张皮"是截然不同的。

第三，建设精神文明的需要，决定了德育教育要以共产主义道德教育入手。

党中央提出的两手抓的战略措施，是代表亿万人民利益的根本大计，精神文明概念的提出，是中国共产党人对马列主义关于社会主义学说宝库的一个丰富。

社会主义精神文明最根本的任务，就是消灭私有制和私有观念，维护和发展公有制和公有观念。

在青年学生中反映出的一些问题，除一部分属于政治思想范畴外，大部分体现在人生观和道德观上，比如，强调自我价值、自我设计、自我奋斗等等，这些问题不解决，坚持四项基本原则将是一句空话。

列宁在论《青年团的任务》一文中指出：青年团的任务就是要这样来安排自己的实际活动，使青年在学习、组织、团结和斗争的过程中把自己和自己所领导的一切人都培养成共产主义者。应该使培养、教育和训练现在青年的全部事业，成为培养青年的共产主义道德的事业。

对青年进行共产主义道德教育，是关系到这代人能否健康成长为无产阶级革命事业接班人，能否在社会主义建设中发挥突击作用，在学校则是能否本着三好目标，刻苦钻研科学文化知识的重大问题。因此，在侧重德育教育中，共青团应选择共产主义道德教育为突破口。

以上，仅结合本单位团的工作实际，就现有的团的工作方针进行了一点分析，经过修改的新形势下“坚持三好方向，侧重德育工作，从共产主义道德教育入手，抓好精神文明建设”的学校共青团工作方针的提法，正确与否，还要靠共青团工作的实践来检验。

（一九八三年五月）

2 浅谈大学团委班子的智力结构

——中央团校二十一期学习班论文

一、智力结构是思想政治工作科学化必须重视的课题

建立合理的智力结构，对加强思想政治工作，推动我国四化建设进程具有特殊的意义。现阶段，我国人民的主要任务是进行经济建设。但我国处在社会主义时期还存在着阶级和阶级斗争、资产阶级和无产阶级争夺青少年一代的斗争仍然很激烈。从目前开展的打击经济领域中的严重违法犯罪活动中，我们清醒地看到，那种使党衰败下去，走向“和平演变”的危险性还远远没有清除。政府和经济的关系，仍然是毛主席早已论述的：“政治是统帅，是灵魂，是一切经济工作的生命线。”如何做好思想政治工作，这是我们都在思考和探索的问题。思想政治工作是一门科学。它的研究对象是人们的思想政治状况及其形成发展的规律，探讨如何在社会实践中，运用这些规律，最大限度地调动人们的才干，为实现共产主义造就新人。共

青团工作是思想政治工作的一个组成部分，它是专门培养亿万革命事业接班人的学问，是一门具有相当广度和深度的综合性的科学。过去的经验需要我们去总结，今后更有无数新的经验有待我们去探索和创造。要做好大学共青团工作，首要问题是在学校党委和上级团组织的领导下，建立一个革命化的科学的团委领导班子。而怎样建立呢？这就涉及到在严格团干部标准、选拔好干部的基础上，还需要按照干部的智力结构，组合成一个精干的团委领导班子。这就是思想政治工作科学化的一个必须重视的课题。

一个优秀的团干部，首先要热爱共青团工作，并具备高度的事业心和责任感；第二，要有高尚的情操；第三，要有较强的组织能力和较广的知识面。选拔团干部时大家都很注意这些政治标准，而怎么按照干部的智力结构进行合理配备，成为一个科学的团委领导班子，并非已经引起多数学校党委和共青团干部的充分重视。

党的三中全会以后，随着全党工作着重点转移到经济建设上来，思想政治工作不是容易了，而是难度更大了。人们对思想政治工作的要求也越来越高了。就目前大学来讲，团委的任务多，学生求知欲提高，兴趣广泛，思想活跃；对共青团工作要求高，而团干部年轻经验不足，能力欠缺，也感到担子重、矛盾多、困难大。在这种情况下，我们不能只靠增加团委班子的人员编制来提高工作效率，而要在配备合理的科学的团委班子上下功夫，发展集体的聪明才智。

那么，什么是智力结构呢？好比机器设计，性能先进的机器必须有性能良好的零件。但是零件好并不等于一部机器就一定好，如何把各类型和一定质量的零件，合理地组合成一部高效能的机器，乃是机器制造的根本任务。现代建设是人的智力的高度活动，同时又是千百万人集体的事业。共青团工作这门科学，也就必然带来需要什么样的智力，他们又如何科学组合等问题。一句话，就是智力结构。合理的智力结构不仅使人尽其才，才尽其用，而且通过结构的优化组合可以发挥更大的作用，这必将大大推进我们共青团工作的发展，进而为四化建设贡献我们的力量。

事实上智力结构问题，已经严重地摆在我们面前，长期以来我国的干部结构中专业干部比例很少，十年浩劫林彪“四人帮”的摧残和破坏，领导干部队伍老化。针对这种情况党中央及时地提出了干部队伍的知识化、专业化、革命化、年轻化的要求，大力提拔新生力量，选拔和培养年轻干部。目前正在着手进行精简机构，体制改革，这些都是很好的开端。但是，如果我们只把团干部的年龄当成唯一的指标，而又不用智力结构的总体观点去观察和认识事物，我们就有可能得到十分畸形的智力结构。这种单打一的方法，好比企图用一种规格的零件去组合出性能先进的机器一样，是不可能的。

由此看来，研究智力结构问题是搞好共表团工作的一个必须重视的课题，值得我们花力量去进行认真的探索。

二、智力结构的五个组成部分

智力结构是一个多序列、多层次、多要素的动态综合体。一般讲，智力结构至少有以下五个结构组成：专业结构、年龄结构、智能结构、知识结构以及素质结构。

专业结构，是指一个单位内各类专业人员应有一个合理的比例构成，任何部门的智力结构中都必须有一个专业结构问题。例如，汽车制造厂需要各种专业的工人，有铸、锻、金、装配和辅助工等等，他们都应有一定的恰当的比例，这是众所周知的常识。共青团工作也可以讲是一个铸造青少年灵魂的大工厂。从事这项工作的团干部，也有他们各自的专业。有人讲，做共青团工作的干部是忙事务、无专业，这种观点是片面的、错误的。我们认为，大学团委干部的专业就其大方面讲，至少应具备二门：一门是马列主义毛泽东思想的基本理论的思想工作艺术，一门是本单位中的某一专业知识。否则，就不可能搞好共青团工作。我院团委四个干部上学时所学的专业都不相同，工作实践中我们体会到，在组织学生“开展以学习为中心”的活动时比较得力，各自都能发挥自己的专业特长。又如，一个专业的研究所也是多方面专业的人才组成，所以单一专业的人才是不能构成一个单位的良好智力结构。如同杨沛霆同志在介绍科技发展概况时说的那样：要使一个研究所有造就，那么一种专业的科技人员不能都同在一个锅里吃饭。因此，多专业人才的组合，才能构成一个良好的专业结构。

年龄结构，是智力结构中占第二位的结构。一般讲，一个完整的年龄结构的班子，应用识途的老年，砥柱的中年，有为的青年，构成一个具有合理比例的综合体，按着人们的心理特征与智力水平，发挥其各自的最优效能。

年龄结构，并不是意味着要单纯的以年龄划线，人的年龄与智力的关系是个复杂的问题，尽管年龄的增长仍伴随着知识量的积累，但是人的知识水平和能力与年龄之间并非有必然的正比关系，这个问题，在现代社会，由于知识陈旧周期的不断缩短，已被越来越多的人所认识。这里不必再做详细论述。

任何一项事业的发展，都需要各方面的人才。一般讲，老年人可运用其丰富的阅力和尖锐的观察，从事于指导参谋管理工作，可以著书立说，培养英才，指点后辈。老中青应组成一支按一定合理比例构成的主体作战的梯队，各尽所能，各献其智，取长补短，只有这样才能使各项事业得到正常健康的发展。

大学团委干部的年龄，一般情况下，书记的年龄最好在三十五岁以下为宜，但不排除一些个别人的个别情况，因为用人的原则主要是量才而用，因人而异。副书记及委员也应在年龄上分别有一定距离，不要过多地把同龄人或同年级的同志都选进团委领导班子。我们自己的工作体会是，团委班子中同龄或同年级毕业的同志，

选一人进团委，其他同志可以在团总支或其他单位工作。

智能结构，是指人们运用知识的能力。智能结构同样也是一个非常重要的问题。我们认为人们的智能主要包括自学能力、思维能力、研究能力、表达能力（文字及语言）和组织能力。做共青团工作的干部，要特别注意在求知的基础上，努力提高自己的智能。

生活实践中，我们清楚地看到，人的智能是各式各样的，具有同样智能的两个人是不存在的。在不同的行业表现出各自不同的类型。在科研领域中，有再现型、发现型和创造型之分。在共青团干部中也同样有多种不同的类型，有的人善于做组织领导工作，有的人善于做宣传报导工作，有的人擅长组织文体活动，有的人善于做踏踏实实深入细致的具体工作。如果我们把同一智能类型的人组成一个领导班子，就如同一个全有优秀独唱家组成的合唱团的演出那样糟糕。因此，各项事业的发展，不仅需要有人去探索、去创造、去研究，还需要人去再现、去开发、去实施。只有由不同智能型的人，按一定的合理比例构成完整的智能结构，才能发挥最优的智能效果。

知识结构，也占有十分重要的地位。一个单位不可能也不需要所有的成员都具有同等的知识水平。知识水平都太低，必然不能胜任工作，知识水平都很高，又必然带来智力的浪费。一个合理的知识结构，必须由初级、中级、高级知识水平的人，按一定的比例构成一个完全的整体。所以问题的关键在于恰当的比例。就学校团委这个小小的班子而言，也不一定是清一色的大学毕业生，也可以有中学、中专毕业的同志，还可以从学校青工中选拔到团委工作。

那么，根据团委的工作性质和青年学生的特点，我们团干部应具备什么样的知识结构呢？第一，要有马列主义毛泽东思想的基本理论知识；第二，必须懂得党的方针政策；第三，要了解青年在想什么，有调查研究的基本功；第四，要有教育学、心理学、伦理学、生理学、文学、美学、历史、文体等多方面的知识；第五，要注意学习电影、戏剧、相声的艺术。

另外，知识结构的比例不是一成不变的，它随着时代的变化，发展阶段的不同，而在动态地变化的，因此团干部要时刻不放松学习知识，同时在确定知识结构比例中，必须从本单位的实际出发，具体问题做具体分析。

素质结构，是一个外延很广的概念。心理学家认为素质是能力的自然前提，这些作为发展的自然前提表现出来的脑感官和运动结构形态和生理的特点叫做素质。人的品德、性格、智力、兴趣、气质、风度等都是素质的内容。在一个合理而完整的智力结构中，素质应当是协调的，协调的素质可以是互相补充。例如，性格粗暴和性格温和就是一种补充；协调的素质还要求某种一致，如在团委工作的干部志趣就必须尽可能地一致这就是对团的工作的热爱，没有这种兴趣的一致，认识兴趣就

不可能推进着每个干部有效地去掌握工作的方式、方法、提高工作能力和效果。

共青团干部应当具有什么基本素质呢？第一，要品德高尚，为人表帅；第二，要作风民主、朝气蓬勃、实事求是；第三，要虚心好学，知识丰富。只有具有一定政治干部素质的人才能不断提高工作效率，促进共青团工作的发展。但是在现实生活中，完完全全具备以上这些素质的人很少，因此，团委干部之间也有一个素质结构问题。

综上所述，智力结构是一个多维的、动态的综合体。为了发挥各种智力因素，必须从结构的概念出发，在配备领导班子时，既要考虑到专业结构、年龄结构，也重视智能结构，知识结构以及素质结构，抓住重点，顾及其余，全面考虑，妥善安排。各种形式的一刀切，都是违反智力结构原则的；任何只从单向目标思考问题，都会造成智力结构的失调，并为日后的震荡埋下了祸根。

三、建立团委合理的干部结构是团组织建设中的一件大事

由上可知，智力结构的涉及面很广，各行各业都有其智力结构。然而首要问题是建立合理的领导干部的智力结构。它之所以是一件大事，不仅是因为领导干部是群众的带头人，而且它在很大程度上决定了其他智力结构的建立。就共青团工作来讲，建设好团的干部队伍，这是一个战略性的问题。它不仅关系着当前团的工作的发展，而且做为党的后备军也将对今后党的干部队伍素质发生影响。所以从全面上讲，建立合理的领导结构是一个部门一个单位能否兴旺发达的关键。

例如，我国闽东电机厂曾用比较灵活的方式，使各级领导班子获得了较好的智力结构，使一个落后企业一跃成为全国的先进，并在激烈竞争的国际市场上一举击败实力雄厚的对手，这个例子说明了领导结构的异常重要性。又如，有的学校团委领导班子，曾一度因团委干部的智力结构失调，而造成团的工作死气沉沉，团员青年普遍反映："团委存在与不存在一个样。"但是，当学校党委和团干部认识到这个问题时，及时调正和充实了团委领导班子，注意了按照智力结构和恰当的比例组合成新的团委领导班子，在一个学期较短的时间内，情况就发生了较大变化，学校各方面反映良好。经过正反两个方面的实践，我们体会到建立团委合理的干部结构是团的建设中一件大事。

胡耀邦同志在接见团中央领导同志时讲：现在，我们国家有两亿青年，一亿六千万少年儿童，加起来有三亿六千万，三分天下有其一，青年工作的担子确实很重。教育部长蒋南翔同志在全国教育战线思想政治工作座谈会上讲，以上两位领导同志的讲话，都充分肯定了共青团工作的重要性和它所起的作用。那么我们怎样建立一个合理的科学的团委班子的干部结构呢？

先就编制而言，"高等学校凡是学生在四千人以下的校团委一般应配备专职干

试读结束，需要全本PDF请购买 www.ertongbook.com