



任汝芬教授考研政治

2008 年 序列之四

最后四套题

主 编 任汝芬

副主编 陆卫明 刘 儒 张子见

李秀珍 常红利

总策划 西安人信培训学校

- ◆ 本书紧扣十七大精神与考试重点结合
- ◆ 本书为“点睛班”指定教材
- ◆ 本书涵盖最重要的考试内容，并对较重要的内容进行拾遗补缺



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

D0/321
:2008(4)
2008

任汝芬教授考研政治

2008 年序列之四

最后四套题

主 编 任汝芬

副主编 陆卫明 刘 儒
张子见 李秀珍
常红利

总策划 西安人信培训学校

西安交通大学出版社
· 西安 ·

图书在版编目(CIP)数据

2008 年任汝芬教授考研政治序列. 4, 最后四套题/
任汝芬主编. —西安: 西安交通大学出版社, 2008. 1
ISBN 978-7-5605-2506-8

I. 2… II. 任… III. 政治理论—研究生—入学考试—
习题 IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 105668 号

农业国→工业国, 新民主→社会主义: <<在中共七届中委会二次全体会议上的报告>>
首次“毛泽东灵魂”: <<关于建国以来, …讲话>> (十一届六中全会)
中国革命三大对象: <<在晋绥…讲话>>
从思想上建党: <<关于纠正党内的错误思想>> 1929

书 名 任汝芬教授考研政治 2008 年序列之四: 最后四套题
主 编 任汝芬
出版发行 西安交通大学出版社
地 址 西安市兴庆南路 10 号 (邮编: 710049)
电 话 (029) 82668315 82669096 (总编办)
(029) 82668357 82667874 (发行部)
印 刷 西安新华印刷厂
字 数 119 千字
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 5
版 次 2008 年 1 月第 1 版 2008 年 1 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5605-2506-8/D·78
定 价 10.00 元

版权所有 侵权必究

气候、援、苏丹、朝鲜、中美、中俄、中日、上合组织

导言与说明

亲爱的同学们、朋友们：

我谨代表我们辅导团队的每一位教师，再一次向你们长时间地刻苦学习、辛勤备考表示慰问和敬意！这是因为你们不仅为自己、为亲人在学习，而且更重要的是为国家的强盛和民族的振兴在拼搏。你们值得称赞！

我现就本书说明如下：

一、本书的依据：本书是我们辅导团队在一个多月研究考试大纲、中央精神尤其是中共、国内外热点问题以及各种信息基础上汇集而成的，是我们团队集体智慧的结晶，是在辅导序列《之二》、《之三》试题基础上的最新研究成果，体现以十七大的新思想、新精神为指导，同时考试大纲规定的考查理论重点的紧密结合。

二、本书的内容：包括重点与热点、四套模拟试题两个部分。名义是四套题，实际试题远多于四套题的题数。

三、本书的任务：是冲刺班“预测考题、教会答题”任务的进一步深化与扩充，力求接近正式考题的形式与内容，具有更强的针对性、技巧性、实用性。

四、本书与前书的关系：既相互区别又相互联系。《之二》、《之三》是关键，着力于全面与重点的结合；本书是属于补充和完善，着力于重点与热点的结合。模拟试题的内容是“精”、“深”、“补”的统一，少量试题属于前书重要试题的重复，多数试题属于十七大新思想、理论重点结合热点问题的深化与补充。

五、点睛班与前期辅导班的关系：既相互区别又相互联系。强化班是基础，冲刺班是关键，点睛班是完善。前期辅导班使用教材《之一》、《之二》、《之三》；点睛班使用本教材，授课内容是通报信息、精讲试题、解答难题、掌握方法，为进一步省时、高效、得高分打下更坚实的基础。

六、本书的使用：应有科学的态度。①要以《之二》、《之三》为基础和前提，使用本书才能达到锦上添花的作用。②对本书要学懂学会，才能达到事半功倍的效果，决不要死记硬背。死记硬背，只能是事倍功半。③注意要“识记”。在老师讲解和自己练习的基础上，考前需要“识记”的有两方面：一方面是系统逻辑地“识记”各科的理论重点，特别是同中央精神、社会热点相关的理论重点；另一方面是总结并“识记”答题的思路与方法。④心态良好稳定，既要充满信心，又要扎实用功，确保身体健康与精力充沛。⑤不要听信泄题、押题的谎言。

再次祝朋友们考研成功！

任汝芬

2008年1月

目 录

第一部分 重点与热点	1
第二部分 四套模拟试题	8
模拟试题（一）	8
模拟试题（二）	26
模拟试题（三）	44
模拟试题（四）	61

第一部分 重点与热点

一、以党的十七大报告统领与指导备考

(一) 党的十七大报告的重要意义

胡锦涛总书记所作的《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》的报告，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，科学回答了党在改革开放关键阶段举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的发展目标继续前进等重大问题，为我们继续推动党和国家事业发展指明了前进方向，是新时期特别是十六大以来中国特色社会主义的实践经验和理论创新的科学总结，是我们党带领全国各族人民坚定不移地走中国特色社会主义道路、在新的历史起点上继续发展中国特色社会主义的政治宣言和行动纲领，是马克思主义的纲领性文件。

(二) 党中央关于学习十七大报告的要求

党中央提出在当前和今后一定时期，摆在全党全国人民面前的首要政治任务是认真学习和深入领会党的十七大精神，教育部门要积极做好十七大精神进教材、进课堂、进学生头脑的工作。

(三) 十七大精神进入 2008 年试题的预测

1. 直接进入形势与政策试题，是这一课目试题的主要内容。
2. 直接和间接进入邓小平理论和“三个代表”重要思想概论、马克思主义政治经济学原理、当代世界经济与政治试题。
3. 间接进入马克思主义哲学原理、毛泽东思想概论试题。所谓间接进入是指部分试题要体现十七大的新思想、新精神，而直接进入是指部分试题考查的就是十七大的新观点。

二、马克思主义哲学原理

2008 年最有可能考的分析题是以十七大的新思想为指导，或为十七大的新思想提供哲学依据。理论重点是：(1) 唯物辩证法和唯物史观相结合；(2) 唯物辩证法、马克思主义认识论、唯物史观三者的结合。

(一) 唯物辩证法

1. 联系观点和发展观点。运用唯物辩证法的观点和方法分析科学发展观的哲学依据。
2. 质量互变规律。运用量变与质变的辩证关系分析国民经济又好又快发展的问题。
3. 对立统一规律即矛盾学说。(1) 矛盾同一性和斗争性辩证关系的原理及其方法论意义，用以分析说明构建社会主义和谐社会。(2) 矛盾特殊性原理及意义：矛盾特殊性是指具体事物所含的矛盾及其各个方面都有其自身的特点；矛盾发展的特殊性表明，不同的事物或过程，其内部对立统一的具体关系各有不同的性质和特点，以及不同性质、特点的矛盾解决的方法不同；坚持

矛盾特殊性原理就要坚持具体问题具体分析，这是马克思主义的活的灵魂，认识事物矛盾特殊性是科学认识的基础、科学划分的依据、正确解决矛盾的前提。

本部分是历年考试最重要的内容，应全面把握、抓住重点。

（二）马克思主义认识论

1. 用实践与认识的相互作用原理，分析实践创新与理论创新的关系和建设创新型国家的重要性。

2. 认识运动的规律，包括认识运动的两个阶段、两次飞跃、认识运动的反复性与无限性和认识与实践的具体历史的统一等原理，用以分析中国特色社会主义理论体系、科学发展观形成与重要意义。

3. 用真理发展的规律、真理与价值的关系分析中国特色社会主义理论体系的发展与其他的实际问题。

（三）唯物史观

1. 地理环境的作用和人类社会与自然界的和谐发展原理，用以分析说明科学发展观，特别是有关可持续发展的内容。

2. 意识形态的本质、相对独立性及其社会功能，用以分析社会主义核心价值体系的建设。

3. 社会基本矛盾的内容和在社会发展中的作用原理，用以分析说明我国改革开放的依据和意义。

4. 人民群众是历史的主体，是推动社会发展的决定力量，是历史的创造者原理，用以分析以人为本的思想观点。

三、马克思主义政治经济学原理

（一）加大收入分配调节力度，促进社会公平

1. 当前收入分配差距过大的表现和原因

2. 正确认识和看待当前收入分配差距过大问题

3. 生产与分配的辩证关系

4. 效率与公平的辩证关系

5. 两种制度下效率与公平问题的比较

6. 解决当前收入分配差距过大问题的政策措施

（二）马克思的货币和货币流通理论与自觉调节货币流通，保持物价稳定

1. 马克思的货币和货币流通理论

2. 严重的通货膨胀对经济发展和社会稳定的危害

3. 自觉调节货币流通，保持物价稳定的必要性和重要性

（三）马克思关于社会总资本再生产理论与解决主要生产资料 and 消费资料供给不足

1. 马克思社会总资本再生产理论（核心问题是社会总产品的实现，即价值补偿和实物补偿）

2. 主要生产资料 and 消费资料供给不足对社会再生产的影响

3. 解决生产资料 and 消费资料供给不足，保证再生产顺利进行的措施

(四) 进一步扩大对外开放, 实施“走出去”战略, 发展开放型经济

1. 经济全球化的物质条件、现实基础、内容与实质
2. 我国对外开放格局的基本特征
3. 实施“走出去”战略与发展大公司大企业集团
4. 实施“走出去”战略的政策措施
5. 在新的国际形势下进一步扩大对外开放, 发展开放型经济

(五) 贯彻物权法, 建立健全现代产权制度与完善社会主义市场经济体制

1. 贯彻、实施物权法的重要意义
2. 现代产权制度的基本特征
3. 社会主义市场经济的基本框架
4. 保护各类财产权, 建立健全现代产权制度对完善社会主义市场经济体制的重要意义

(六) 打破行业行政性垄断与完善社会主义市场经济体制

1. 社会主义市场经济体制的基本框架
2. 打破行业行政性垄断的必要性
3. 打破行业行政性垄断对完善社会主义市场经济体制的重要意义

(七) 马克思关于社会总资本再生产理论与又好又快的发展国民经济

1. 马克思关于社会总资本再生产理论 (两大部类之间进而各产业之间要保持合理的比例关系)
2. 结构优化, 比例协调与又好又快发展

(八) 两种制度下共同经济现象的比较

1. 失业问题及其比较
2. 多种分配方式并存及其比较
3. 经济体制趋同及其比较
4. 宏观调控与计划调节及其比较

(九) 加强社会信用制度建设和完善社会主义市场经济体制

1. 社会信用制度的基本特征
2. 加强社会信用制度建设对完善社会的市场经济体制的重要意义

四、毛泽东思想概论

(一) 新民主主义革命的性质与前途

1. 新民主主义革命的性质与特点
2. 新民主主义革命与社会主义革命的区别与联系
3. 在中国革命发展阶段问题上中共党内存在的两种错误倾向

(二) 正确认识和处理资本主义与资产阶级问题

1. 对资本主义的认识与政策
2. 对资产阶级的认识与政策

（三）中国革命中的统一战线

1. 新民主主义革命实质是无产阶级领导下的农民革命
2. 没收地主土地归农民所有是中国民主革命的中心内容
3. 1953年—1956年我国农业社会主义改造及其意义

（四）中国革命中的农民和土地问题

1. 建立统一战线的必要性与可能性
2. 两次国共合作的历史特点、作用与经验教训
3. 中国革命统一战线的基本经验及其现实启示

（五）新民主主义政治纲领与人民民主专政理论

1. 新民主主义政治纲领
2. 革命根据地政权建设的理论与实践
3. 资产阶级共和国方案在中国行不通，建立人民民主专政的历史必然性
4. 人民民主专政是中国革命的主要经验与主要纲领

（六）从新民主主义向社会主义过渡的历史必然性

1. 从新民主主义向社会主义过渡的思想
2. 过渡时期总路线反映了历史的必然
3. 社会主义改造基本经验与社会主义制度确立的历史意义
4. 新民主主义社会与社会主义初级阶段的区别与联系

（七）对中国自己的社会主义建设道路的理论探索及其意义

1. 以苏为鉴，走中国自己的社会主义建设道路
2. 对中国自己的社会主义建设探索的理论成果
3. 对社会主义重大理论问题探索的重大意义

（八）社会主义社会矛盾学说与和谐社会建设

1. 社会主义社会基本矛盾学说
2. 社会主义社会两类不同性质的矛盾学说
3. 社会主义社会矛盾学说对构建和谐社会的现实意义

（九）党的性质与领导权问题

1. 中国共产党既是工人阶级的先锋队，又是全民族的先锋队
2. 新民主主义革命的领导力量
3. 新民主主义时期党的建设的基本经验及其现实意义

（十）毛泽东在马克思主义中国化过程中所作的贡献及其现实启示

1. 马克思主义中国化的基本要求
2. 毛泽东在马克思主义中国化过程中所作出的重大贡献
3. 科学评价毛泽东与毛泽东思想的历史地位
4. 坚持实事求是的思想路线，在新时期坚持与发展毛泽东思想

五、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论

（一）实事求是的思想路线

1. 实事求是思想路线的基本内容
2. 解放思想与实事求是的关系
3. 实事求是思想路线的理论意义和实践意义
4. 不断推进理论创新

（二）毫不动摇地坚持改革开放

1. 改革开放的意义、目的、特点、作用、经验
2. 改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因
3. 中国特色社会主义道路和中国特色社会主义体系
4. 对外开放的依据、意义和不断提高对外开放水平的举措

（三）科学发展观

1. 科学发展观的定位、依据、新涵义、精神实质及其意义
2. 贯彻和落实科学发展观的“必须”和“要求”
3. 科学发展和社会和谐的关系

（四）构建社会主义和谐社会

1. 构建社会主义和谐社会的重要性和紧迫性
2. 构建社会主义和谐社会的指导思想、基本原则和目标任务
3. 构建社会主义和谐社会要处理好的关系

（五）推进经济结构战略性调整，走新型工业化道路

1. 推动区域协调发展，优化国土开发格局
2. 统筹城乡发展，推进社会主义新农村建设
3. 实现全面建设小康社会奋斗目标的新要求
4. 转变经济发展方式，促进国民经济又好又快发展
5. 促进城镇化健康发展

（六）实施科教兴国战略、可持续发展和人才强国战略

1. 优先发展教育，建设人力资源强国
2. 提高自主创新能力，建设创新型国家
3. 增强可持续发展能力，建设资源节约型、环境友好型社会，建设生态文明

（七）中国特色社会主义经济

1. 社会主义市场经济的内涵与特征
2. 完善基本经济制度，健全现代市场体系
3. 完善宏观调控体系
4. 深化收入分配制度改革

（八）坚持和完善中国特色社会主义的政治制度，建设社会主义民主政治

1. 坚持和完善人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度

2. 基层民主政治建设的主要内容

3. 推进政治体制改革

(九) 中国特色社会主义文化

1. 建设社会主义核心价值体系

2. 努力促进人的全面发展

六、当代世界经济与政治

(一) 重要理论问题

1. 经济全球化与国际经济关系

(1) 经济全球化发展及其影响

(2) 全球性经济问题及其解决途径

(3) 经济全球化与区域经济集团化的关系

(4) 经济全球化与中国经济发展

2. 政治多极化与大国关系

(1) 政治多极化发展趋势

(2) 经济因素和文化因素对国际关系的影响

(3) 联合国的地位与作用

(4) 冷战后大国关系的调整

3. 时代主题与总体国际局势

(1) 和平与发展时代主题提出的依据与意义

(2) 当今国际形势的总体局势

(3) 热点地区的和平努力

(4) 霸权主义、恐怖主义的危害

(5) 维护世界和平, 促进世界共同发展的正确途径

4. 南北关系与国际新秩序

(1) 和平与发展的核心问题是南北关系

(2) 冷战后南北关系的新变化、南北矛盾加剧的原因及解决途径

(3) 国际经济政治旧秩序的基本特征与实质

(4) 建立国际新秩序的不同构想及中国的主张

5. 推动建设和谐世界的理念与外交实践

(1) 推动建设和谐世界主张的思想内涵

(2) 推动建设和谐世界主张的重大意义

(3) 中国为推进建设和谐世界作出的贡献

(二) 主要国际热点问题

1. 气候问题

- (1) 气候问题是全球性经济问题
- (2) 气候变化是环境问题，实质是发展问题
- (3) 发达国家与发展中国家在气候问题上的不同立场与主张
- (4) 解决气候问题的途径
- (5) 中国在气候问题上的主张和措施

2. 中美经贸关系问题

- (1) 中美经贸合作的重要性
- (2) 中美经贸关系中存在的矛盾及其原因
- (3) 解决中美经贸问题的正确途径

3. 俄罗斯与美国及其欧洲盟国的关系

- (1) 冷战后大国关系的调整
- (2) 美国及其欧洲盟国不断挤压俄罗斯国际战略空间
- (3) 俄罗斯对美国及其欧洲盟国政策由妥协转向强硬及其原因

4. 达尔富尔问题

- (1) 达尔富尔问题的实质是发展问题，根源是贫困和欠发达
- (2) 联合国的作用
- (3) 中国的主张及建设性作用

5. 朝核问题

- (1) 第六轮六方会谈团长会达成的四点共识
- (2) 和平解决朝核问题的目标与意义
- (3) 朝核问题的核心是朝美关系问题
- (4) 中国在朝核问题上的主张与建设性作用

(三) 与其它政治理论课相结合的内容

1. 与《邓小平理论与“三个代表”重要思想概论》的结合点

- (1) 中国的和平外交政策
- (2) 如何认识社会主义的发展历程

2. 与《马克思主义政治经济学原理》的结合点

- (1) 经济全球化与国际经济关系
- (2) 如何认识资本主义的发展历程

3. 与《马克思主义哲学原理》的结合点

(1) 辩证法。主要用联系的、发展的、全面的观点观察当今国际形势，诸如：矛盾的同一性与斗争性，矛盾的普遍性与特殊性，矛盾的不平衡性整体与局部的关系等原理。

(2) 历史观。如运用经济与政治的关系，社会基本矛盾、社会发展的前进性与曲折性，统一性与多样性的观点、原理分析相关国际问题。

第二部分 四套模拟试题

2008 年全国硕士研究生入学考试政治理论

模拟试题 (一)

一、单项选择题：(1~16 小题，每小题 1 分，共 16 分)。下列每题给出的四个选项中，只有一个选项是符合题目要求的。请在答题卡上将所选项的字母涂黑。

- B 1. 马克思主义哲学的中心范畴是
A. 意识范畴 B. 实践范畴
C. 物质范畴 D. 认识范畴 (B)
- D 2. 科学发展观的根本方法是统筹兼顾，统筹兼顾体现了
A. 否定之否定规律 B. 质量互变规律
C. 交往理论 D. 社会有机体思想 (D)
- A 3 (1). 张载在《正蒙动物篇》中所说的“物无孤立之理”、“不有两则无一”、“两不立则一不可见”体现的哲学观点是
A. 万事万物都是相互联系、相互贯通的
B. 实用主义的观点
C. 形而上学的观点
D. 量变和质变的关系 (A)
- C (2). “如果偶然性不起任何作用的话，那么世界历史就会带着非常神秘的性质。”这一哲学论断体现了
A. 必然性比偶然性重要
B. 偶然性比必然性重要
C. 偶然性对事物发展的重要作用
D. 偶然性是科学的敌人 (C)
- B 4 (1). “环境的改变和人的活动或自我改变的一致，只能被看作是并合理地理解为变革的实践”。这是
A. 一切唯物主义观点 B. 辩证唯物主义观点
C. 形而上学唯物主义观点 D. 一切唯心主义观点 (B)
- D (2). “一个事物不能同时是自己又是别的东西”，这是

A. 唯物主义观点

B. 唯心主义观点

C. 辩证法观点

D. 形而上学观点

(D)

5. (1) 在商品经济条件下, 形成价值的抽象劳动的支出必须借助于

A. 生产工具

B. 物质资料

C. 具体劳动

D. 社会劳动

(C)

(2). 如果社会或部门劳动生产率下降, 同一劳动在单位时间内创造的

A. 使用价值量减少, 单位商品的价值量增加

B. 使用价值量减少, 单位商品的价值量减少

C. 使用价值量减少, 单位商品的价值量不变

D. 使用价值量减少, 单位时间内的商品价值总量增加

(A)

6 (1). 劳动力商品价值决定的特殊性在于包含着一个历史的和道德的因素。劳动力商品最重要的特征是

A. 劳动力商品的使用价值是价值和剩余价值的源泉

B. 随着劳动力商品使用价值的消失, 价值也消失

C. 劳动力商品价值原封不动地转移到产品中去

D. 劳动力成为商品是货币转化为资本的前提

(A)

(2). 在资本主义社会的商品价值中, 既是新创造价值的一部分, 又是生产成本部分的是:

A. $c+v$

B. $v+m$

C. v

D. m

(C)

7 (1). 在社会主义市场经济条件下, 劳动者购买债券、股票和在银行存款所取得的利息、股息等收入, 属于

A. 个体劳动者的劳动收入

B. 经营收入

C. 风险收入

D. 资产收入

(D)

(2). 社会主义市场经济条件下, 个体劳动者的劳动收入是

A. 按劳分配收入

B. 经营收入

C. 个体私有制在经济上的实现形式

D. 劳动力价值收入

(C)

8. 基本明确马克思主义思想路线是在毛泽东撰写的

A. 《反对本本主义》

B. 《新民主主义论》

C. 《星星之火, 可以燎原》

D. 《〈共产党人〉发刊词》

(A)

9. 中国新民主主义性质, 就是

A. 资产阶级民主革命

B. 无产阶级社会主义革命

C. 无产阶级领导下的农民战争

D. 无产阶级领导下的农民革命

(A)

10. 改革开放伟大事业的开创者是

A. 以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体

B. 以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体

C. 以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体

公有制: ①按劳分配收入
(承租) ②经营收入
③资产收入

个体经济: ①个体劳动者劳动收入
②经营收入
③资产收入

外资和私营经济:
①按资分配的收入
②按劳动力价值分配

资产收入与资本收入区别
是否是凭借产权剥削
雇佣工人的收入

D. 以胡锦涛同志为核心的中央领导集体

单项选择题

(B)

- A 11. 改革开放历史新时期最鲜明的特点 (或, 最显著的成就/最突出的标志) 是
- A. 改革开放 B. 快速发展
- C. 与时俱进 D. 开拓创新 (A) (或 B/C)

- A 12. 科学发展观的根本方法 (或, 第一要义/核心/基本要求) 是
- A. 统筹兼顾 B. 发展
- C. 以人为本 D. 全面协调可持续 (A) (或 B/C/D)

- B 13. 社会主义意识形态的本质体现是
- A. 和谐文化 B. 社会主义核心价值体系
- C. 马克思主义 D. 社会主义荣辱观 (B)

- A 14 (1). 中国共产党十七大报告指出, 开启了改革开放历史新时期的会议是
- A. 十一届三中全会
- B. 中国共产党第十二次代表大会
- C. 中国共产党第十四次代表大会
- D. 中国共产党第十五次代表大会 (A)

- D (2). 中国共产党第十七次全国代表大会最大的亮点和创新就是明确提出
- A. 以邓小平理论为指导
- B. 以“三个代表”重要思想为指导
- C. 深入贯彻落实科学发展观
- D. 要高举中国特色社会主义伟大旗帜 (D)

- B 15. 中国共产党十七大报告指出, 改革开放是
- A. 发展中国特色社会主义的一大法宝
- B. 发展中国特色社会主义的强大动力
- C. 发展中国特色社会主义的基本要求
- D. 我们党和国家到二〇二〇年的奋斗目标 (B)

- C 16. 胡锦涛在 2007 年 12 月与布什通电话时指出, 确保中美关系稳定健康发展的关键是
- A. 加强两国经贸合作
- B. 和平解决朝核问题
- C. 妥善处理台湾问题
- D. 和平解决达尔富尔问题 (C)

二、多项选择题: (17~33 小题, 每小题 2 分, 共 34 分。) 下列每题给出的四个选项中, 至少有两个选项是符合题目要求的。请在答题卡上将所选项的字母涂黑。多选或少选均不得分。

- ABC Δ 17 (1). “天下皆知美之为美, 斯恶矣; 皆知善之为善, 斯不善矣, 故有无相生, 难易相成, 长短相形, 高下相倾, 音声相和, 前后相随, 恒也。” 这段话提示了
- A. 矛盾的普遍性 B. 矛盾的客观性

C. 矛盾的永恒性

D. 矛盾的暂时性

(ABC)

(2). “在表面上是偶然性起作用的地方，这种偶然性始终是受内部的隐藏着的规律支配的，而问题只是在于发现这些规律。”这段话说明

A. 偶然性和必然性是完全相同的

B. 偶然性要受必然性的支配和制约

C. 必然性通过偶然性表现出来

D. 要通过偶然性认识和掌握必然性

(BCD)

18. 在中国传统哲学中的知行观中强调行比知更重要的观点是

A. 知是行的主意，行是知的功夫

B. 知是行之始，行是知之成

C. 今吾于人也，听其言而观其行

D. 知之非艰，行之惟艰

(CD)

19. 由于矛盾的性质、地位以及条件的复杂性，矛盾解决形式是多样的，主要的有

A. 矛盾一方克服一方

B. 矛盾双方同归于尽

C. 矛盾双方融合成一个新事物

D. 矛盾双方获得调和

(ABC)

20 (1). 党中央提出构建社会主义和谐社会和推动建设持久和平、共同繁荣的和谐世界，其中“和谐”的哲学涵义是

A. 体现了不同事物矛盾的统一性

B. 体现了不同事物之间的相互协调

C. 体现了不同事物之间的互补、互利

D. 体现了不同事物之间的互斗、互害

(ABC)

(2). “和而不同”这一名言中的“和”所含哲理及其意义是

A. 不同事物矛盾的统一性（统一性）

B. 通过各种方法手段使事物达到协调和谐

C. 不同事物矛盾的斗争

D. 不同事物的直接同一性

(AB)

21 (1). 价值规律是商品经济的基本规律，它的内容和要求是

A. 商品的价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定

B. 商品交换以商品的价值量为基础

C. 商品交换必须实行等价交换

D. 价格围绕价值上下波动

(ABC)

(2). 统一的市场机制主要包括

A. 价格机制

B. 供求机制

C. 竞争机制

D. 保障机制

(ABC)

22 (1). 利息率受平均利润率和资本供求的影响，在现实经济生活中，影响利息率的因素还有

A. 借贷风险的大小

B. 借贷时间的长短

C. 价格变动的预期

D. 国家的货币金融政策及宏观经济走势

(ABCD)

(2). 资本主义国家运用货币政策对国民经济的调节主要是

A. 对物价水平的调节

B. 对货币流通量的调节

C. 对市场商品流通量的调节

D. 对利息率的调节

(BD)

23 (1). 科技革命和生产力的发展是资本国际化的条件, 战后, 发达资本主义国家资本输出

A. 以跨国公司为载体

B. 以国家资本输出为主

C. 生产(产业)资本输出为主要形式

D. 发达国家互相输出为主要流向

(ACD)

(2). 在资本主义现实中, 剩余价值是采取各种转化形式出现的, 它们有

A. 成本

B. 利润

C. 利息

D. 地租

(BCD)

24 (1). 构建现代企业制度的重要基础是建立健全现代产权制度, 现代产权制度的主要特征是

A. 归属清晰

B. 权责明确

C. 保护严格

D. 流转顺畅

(ABCD)

(2). 在社会主义初级阶段, 非公有制经济

A. 是社会主义初级阶段基本经济制度的构成内容

B. 是社会主义市场经济的重要组成部分

C. 与公有经济可以并存

D. 与公有经济共同推动生产力发展

(ABCD)

25. 马克思主义中国化, 就是

A. 把马克思主义基本原理和中国实践、中国历史、中国文化结合起来

B. 用马克思主义来解决中国的问题

C. 把中国丰富的实践经验上升为理论

D. 使马克思主义在中国实现民族化和具体化

(ABCD)

26. 我国社会主义改造的历史经验有

A. 坚持社会主义工业化建设与社会主义改造同时并举

B. 采取积极引导、逐步过渡的方针

C. 用和平方法进行改造

D. 基本确立了社会主义制度

(ABC)

27. 毛泽东在 1941 年《改造我们的学习》中指出, 要提供马克思列宁主义的态度, 这种态度就是

实事求是

A. 有的放矢的态度

B. 实事求是的态度

C. 党性的表现

D. 理论和实际统一的马克思主义的作风

(ABCD)

28. 我们党坚持马克思主义的思想路线, 不断探索和回答的重大理论和实际问题是

(在新时期)

A. 什么是社会主义、怎样建设社会主义

B. 建设什么样的党、怎样建设党

C. 如何建设和谐世界

D. 实现什么样的发展、怎样发展

(ABD)

29. 中国特色社会主义的理论体系, 包括

A. 毛泽东思想

B. 邓小平理论

C. “三个代表”重要思想

D. 科学发展观等重大战略思想

(BCD)