

广东 “三个文明” 协调发展战略

THE STRATEGIC STUDY OF GUANGDONG'S HARMONIOUS
DEVELOPMENT OF THE "THREE-CIVILIZATIONS"

刘卓红 主编

广东 “三个文明” 协调发展战略

THE STRATEGIC STUDY OF GUANGDONG'S HARMONIOUS
DEVELOPMENT OF THE "THREE-CIVILIZATIONS"

刘卓红 主编

图书在版编目 (CIP) 数据

广东“三个文明”协调发展战略/刘卓红主编. —广州: 广东人民出版社, 2006. 1

(科学发展观与广东现代化建设研究丛书)

ISBN 7-218-05006-9

I. 广… II. 刘… III. ①物质文明—建设—研究—广东省②社会主义—精神文明建设—研究—广东省③社会主义政治学—理论研究—广东省 IV. D676.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 006567 号

责任编辑	陈启方 郑 雪
封面设计	赵琨森 劳华义
责任技编	黎碧霞
出版发行	广东人民出版社
印 刷	广东省农垦总局印刷厂
开 本	850 毫米×1168 毫米 1/32
印 张	11
插 页	2
字 数	280 千
版 次	2006 年 1 月第 1 版 2006 年 1 月第 1 次印刷
印 数	3000 册
书 号	ISBN 7-218-05006-9/D·592
定 价	23.00 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与出版社(020-83795749)联系调换。

【出版社网址:<http://www.gdpph.com> 电子邮箱:sales@gdpph.com

图书营销中心:020-83799710(直销) 83790667 83780104(分销)】

总 序

蔡东士

科学发展观是我们党从新世纪新阶段党和国家事业发展的全局出发提出的重大战略思想，与邓小平理论和“三个代表”重要思想关于发展的思想一脉相承。这一新的发展观站在历史和时代的高度，深刻揭示了我国经济社会发展的客观规律，进一步明确了我国要发展、为什么发展和怎样发展的重大问题，进一步丰富了我们党的执政理念，是与时俱进的马克思主义发展观，是统领我国经济社会发展全局的根本指针，是我们党治国理政、富民安邦的行动纲领。科学发展观的提出，标志着我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识和运用达到一个新的高度。从理论和实践的结合上全面贯彻落实科学发展观，自觉用科学发展观统领经济社会发展全局，对于全面建设小康社会，实现社会主义现代化宏伟目标，具有重大而深远的意义。

科学发展观是指导发展的世界观和方法论的集中体现，是解放和发展生产力的发展观，是“以人为本”、造福人民的发展观，是全面协调可持续发展的发展观，是经济、政治、文化和社会建设整体推进的发展观，是坚持和平发展的发展观。因此，要使科学发展观真正成为



指导经济社会发展的世界观和方法论，就必须坚持发展是硬道理，始终不渝地以经济建设为中心，抓好发展这个党执政兴国的第一要务，用发展和改革的办法解决前进中的问题；必须坚持“以人为本”，以实现人的全面发展为最终目标，从人民群众的根本利益出发谋发展、促发展，不断满足人民群众日益增长的物质文化需求，切实保障人民群众的经济、政治和文化权益，让发展的成果惠及全体人民；必须坚持“五个统筹”，转变发展观念，创新发展模式，提高发展质量，探索符合我国国情的生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，把经济社会发展切实转入全面协调可持续发展的轨道；必须全面认识我国现代化建设的总体布局，加强和谐社会建设，推动社会主义物质文明、政治文明、精神文明和社会建设整体推进，协调发展；必须清醒把握和平与发展这一当今时代的主题，坚持奉行独立自主的和平外交政策，主要依靠自己的力量实现发展目标，尊重各国的历史文化、社会制度和发展模式，坚定不移地走和平发展道路，坚定不移地维护国家的主权和安全，坚定不移地维护世界和平、促进共同发展。

科学发展观的思想最早是胡锦涛总书记在广东视察工作时提出的。2003年4月，在广东抗击“非典”疫情的关键时刻，胡锦涛总书记亲临广东，提出了树立新的发展观的命题，要求广东加快发展、率先发展、协调发展，在全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化进程中更好地发挥排头兵作用。2005年9月，温家宝总理

视察广东时，提出广东落实科学发展观要走在全国前面。改革开放 27 年来，广东坚持以经济建设为中心，狠抓发展不放松，社会经济发展取得了举世瞩目的成就。2004 年，广东人均 GDP 达到 2300 美元，表明经济转型、社会转型进入了全面而深刻的关键阶段。今后的一个时期，既是可以大有作为的“黄金发展期”，也是必须应对各种挑战的“矛盾凸显期”。作为改革开放的先行地区，广东在多年高速发展的同时，也积累了许多深层次的矛盾和问题，如经济结构不够合理、增长方式比较粗放、自主创新能力不够强、城乡和区域发展不平衡、资源和环境压力增大等。要破解这些发展难题，完成新阶段的发展任务，就必须全面树立和落实科学发展观，实现认识上的新飞跃、工作上的新突破、发展上的新跨越。近年来，根据科学发展观的要求，中共广东省委、广东省政府提出了建设经济强省、文化大省、法治社会、和谐广东，实现全省人民富裕安康的发展目标，形成了广东未来发展的整体战略布局，勾勒出全面建设小康社会、率先基本实现社会主义现代化的宏伟蓝图。广东改革开放和率先基本实现社会主义现代化的伟大实践，充分印证了科学发展观是解决改革开放新阶段深层次矛盾和问题的强大思想武器，是指导发展的新法宝。

发展无止境，实践无止境，理论探索无止境。面向未来，我们站在一个新的历史起点上，这是一个贯彻落实科学发展观的新起点，也是一个在实践基础上不断丰富科学发展观理论的新起点。为了以科学发展观为指导，



研究解决我省现代化建设中遇到的重大理论和现实问题，广东省邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心、广东省“三个代表”重要思想研究会，组织我省理论工作者编撰了这套《科学发展观与广东现代化建设研究丛书》。丛书力求在全面、准确、深刻领会和把握科学发展观的基础上，结合广东改革开放和现代化建设的经验总结，着重对广东在发展中面临的新情况、新问题，从基础研究、实证研究和对策研究等方面进行前瞻性思考，以期提出富有参考价值的理论观点和政策建议。我们期望，这套丛书的出版，有助于推动对科学发展观的学习、宣传和研究，有助于推动广大干部群众进一步树立和落实科学发展观，开拓各项工作的新局面，为广东率先基本实现社会主义现代化而努力奋斗！

2005 年 12 月

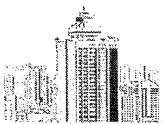
目 录

序 言	1
一、科学发展观是对马克思主义理论的继承与创新	1
二、科学发展观与“三个文明”发展的内在统一	5
三、以科学发展观为指导,全面推进广东“三个文明” 协调发展	13
 第一章 中国现代文明与科学发展观	17
引言	17
第一节 中国现代文明的构建	17
一、现代文明的基本特征	17
二、中国现代文明的社会主义性质	21
三、中国现代文明的民族特色	26
第二节 “三个文明”协调发展的社会诉求	31
一、“三个文明”协调发展符合现代文明发展的时代 定位	31
二、“三个文明”协调发展体现社会主义文明的根本 要求	34
三、“三个文明”协调发展与全面建设小康社会	36
第三节 “三个文明”协调发展的时代契机	44
一、全面实现“三个文明”协调发展的国际大环境	44
二、“三个文明”协调发展目标制定的国内视角	46



三、中国现代文明建设面临的困境和挑战	48
第二章 “三个文明”协调发展的系统界定	55
引言	55
第一节 社会文明的双重视域	56
一、社会文明的全面域	56
二、社会文明的协调域	61
三、双重视域的关系辩证	64
第二节 “三个文明”协调发展的内涵分析	66
一、“三个文明”协调发展的要素分析	67
二、“三个文明”协调发展的结构分析	71
三、“三个文明”协调发展的功能分析	74
第三节 “三个文明”协调发展的核心价值	77
一、“三个文明”协调发展的人本指归	77
二、促进人本指归价值的实现	81
第三章 西方现代文明发展的成就、困境及启示	87
引言	87
第一节 西方现代文明发展的成就	88
一、西方文明的源流与发展概述	88
二、西方现代文明在经济方面的成就	93
三、西方现代文明在政治方面的成就	97
四、西方现代文明在精神文化方面的成就	102
五、西方现代文明对社会全面、协调发展的创造	106
第二节 西方现代文明发展的困境	108
一、经济发展与技术进步带来的环境危机与伦理 难题	108

二、西方民主政治的内在矛盾	113
三、精神的困扰与畸变	116
第三节 西方现代文明发展的启示	122
一、以人为本	122
二、确立科学的发展观	125
三、在发展中坚持民族性、地方特色与世界性的统一	128
第四章 中国推进“三个文明”协调发展的客观必然性	130
引言	130
第一节 “三个文明”协调发展的历史探索	131
一、近代仁人志士对社会文明的不懈追求与历史 局限性	131
二、民主革命时期中国共产党对社会文明的最初 探索与实践	135
三、新中国成立到改革开放前“三个文明”建设的 曲折发展	139
四、社会主义改革开放与现代化建设中“三个 文明”建设的经验总结和理论反思	143
第二节 “三个文明”协调发展的现实可能性	147
一、渐趋成熟的市场经济环境	147
二、安定团结的国内政治环境	150
三、上下同心，复兴中华的良好精神环境	154
四、敢为天下先，开放兼容，务实进取，爱国爱乡 的岭南文化环境	157
第三节 “三个文明”协调发展的理论依据	161
一、马克思主义的社会系统论与整体文明观	161
二、邓小平坚持“两手抓”的文明协调发展观	165



三、“三个代表”重要思想的文明协调发展观	168
----------------------------	-----

第五章 广东“三个文明”建设的实践考察	172
----------------------------------	------------

引言	172
----------	-----

第一节 广东“三个文明”建设的实践进程	172
---------------------------	-----

一、广东物质文明建设的实践与发展	173
------------------------	-----

二、广东精神文明建设的实践与发展	179
------------------------	-----

三、广东政治文明建设的实践与发展	182
------------------------	-----

第二节 广东“三个文明”建设的经验与启示	185
----------------------------	-----

一、坚持以经济建设为中心，以物质文明建设为基础， 用发展的办法解决前进中的问题	185
--	-----

二、坚持“两手抓，两手都要硬”的方针，实行依法 治省与以德治省相结合	186
---	-----

三、加强党的执政能力建设，提高防腐拒变的能力， 为“三个文明”建设提供根本保证	188
--	-----

四、发挥广东“体制、产业、开放、科技”四大优势， 加快广东现代化发展的步伐	189
--	-----

第三节 广东“三个文明”建设过程中存在的问题 及其原因	191
--------------------------------------	-----

一、广东经济提升的瓶颈制约及其成因	191
-------------------------	-----

二、广东人口、资源、环境与经济社会发展的冲突 及其成因	193
--------------------------------------	-----

三、广东教育和科技发展不适应现代化发展的需要 及其成因	194
--------------------------------------	-----

四、广东社会保障制度存在的问题及其成因	196
---------------------------	-----

五、广东干部队伍的腐败问题及其成因	197
-------------------------	-----

第四节 广东“三个文明”协调发展的可行性思考	198
------------------------------	-----

一、广东“三个文明”协调发展的经济条件分析	199
二、广东“三个文明”协调发展的文化条件分析	202
三、广东“三个文明”协调发展的人才条件分析	203
四、广东“三个文明”协调发展的制度条件分析	205
五、广东“三个文明”协调发展的地域条件分析	206
第六章 广东“三个文明”协调发展的战略目标	209
引言	209
第一节 广东“三个文明”协调发展的总体目标（战略 核心）：提高公民素质，实现人的全面发展	210
一、生活富裕化	212
二、精神充实化	214
三、观念理性化	215
四、能力多元化	216
五、素养全面化	217
第二节 广东“三个文明”协调发展的主体目标 （战略关键）：先行一步，率先基本实现 社会主义现代化	219
一、经济层面：经济发展的现代化	219
二、政治层面：实现民主化、法治化	222
三、精神层面：建设文化大省	224
第三节 广东“三个文明”协调发展的实体目标 （战略全貌）：齐头并进，优化发展	226
一、广东物质文明发展的战略目标	227
二、广东政治文明发展的战略目标	234
三、广东精神文明发展的战略目标	241



第七章 广东“三个文明”协调发展的运行机制	248
引言	248
第一节 广东“三个文明”协调发展的运行机制概论	249
一、机制与社会运行机制的含义	249
二、“三个文明”协调发展运行机制之内涵	258
第二节 广东“三个文明”协调发展运行机制分析	263
一、广东“三个文明”协调发展运行机制的一般分析	263
二、广东“三个文明”协调发展的动力机制	267
三、广东“三个文明”协调发展的调控机制	275
第八章 广东“三个文明”协调发展的战略对策	284
引言	284
第一节 率先构建完善的社会主义市场经济体制，夯实 广东“三个文明”协调发展的基石	285
一、拓展公有制的实现形式，进一步发展非公有制 经济，率先建成比较完善的社会主义市场经济 体制	285
二、坚持走新型工业化道路，加快调整优化产业结构	288
三、推动“泛珠三角”区域合作，拓展发展空间	290
四、以开放促改革，增强外源型经济，全面提高对外 开放水平	292
五、统筹人与自然和谐发展，增强可持续发展能力	293
六、扩大就业和提高社会保障水平	295
第二节 发挥制度创新优势，构建广东“三个文明” 协调发展的保障系统	295

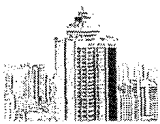
一、加强社会主义民主制度建设，创新人民当家作主的民主政治新模式	296
二、深化行政管理体制改革，推进公共政策决策科学化、民主化	299
三、加强社会主义法制建设，推动依法治省	302
四、加强和改进党的建设，为广东“三个文明”协调发展提供坚强有力的政治保证	305
第三节 深化科技教育文化体制改革，提升广东创新能力和公民整体素质，塑造广东“三个文明”协调发展的精神支柱	308
一、努力繁荣先进文化，建设文化大省	308
二、加强思想道德建设，为经济建设和改革开放提供强大精神动力	311
三、全面繁荣文化事业	314
四、发展文化产业，促进文化与经济相融合	319
五、改革文化体制，整合文化资源，增强文化综合竞争力	320
第四节 整合全省“三个文明”协调发展比较优势，推进广东率先基本实现社会主义现代化	323
一、整合广东“三个文明”协调发展的综合优势	323
二、增创广东“三个文明”协调发展新优势，推进广东率先基本实现社会主义现代化	331
后 记	337

序 言

党的十六届三中全会提出了坚持以人为本，树立全面、协调、可持续发展的科学发展观。科学发展观是马克思主义与时俱进的理论创新，是中国共产党在总结我国 20 多年改革开放实践的基础上，对我国进一步推进社会主义现代化，全面建设小康社会，实现现代文明的新发展观。作为中国共产党执政治国的新理念，科学发展观在推进社会主义物质文明、政治文明、精神文明（以下简称为“三个文明”）发展的进程中起着重大的作用。从理论上说，科学发展观与社会主义“三个文明”建设发展具有内在的完整性：首先，又一次地重申了发展对中国进步的巨大社会意义；其次，揭示了作为人类文明发展的积极成果——“三个文明”发展的辩证关系；再次，概括了人的发展是社会主义“三个文明”发展的核心；最后，得出了科学发展观是全面的发展观、协调的发展观、可持续的发展观。本书写作的最终目的，是明确科学发展观的理论意义和实践意义，践行科学发展观，构思进一步促进广东“三个文明”发展的总体思路。

一、科学发展观是对马克思主义理论的继承与创新

随着改革开放的推进，中国社会正在由传统向现代转型，社会的转型促进了发展观的根本变化。现代社会的发展观是在充分肯定社会发展的前提下，根据中国社会发生的重大变化，重新审视社会发展问题，提出与社会进步和人的全面发展相一致的社会



发展观。

现代社会发展观必须包括三大内涵：（1）必须体现高度物质文明发展水平的人类现代文明；（2）积极回应现代文明发展过程中出现的各种发展问题，在揭示和审视发展问题的前提下，根据社会全面进步的要求创新发展观；（3）摒弃传统发展观中的物本基础，坚持以人为本，确定人的全面发展的价值指向。中国共产党在十六届三中全会上提出的坚持以人为本，树立全面、协调、可持续发展，促进经济社会和人的全面发展，坚持社会发展的五个统筹的现代理念，就是一种立足中国社会发展当下实际，实现社会全面发展的与时俱进的现代社会发展观。正是因为这种现代社会发展观从根本上体现了务实求真与实现主体目的双重价值目标，不仅揭示和反映了中国社会发展的客观规律，而且符合广大人民群众的愿望和要求，真正成为指导我国社会进一步发展的科学发展观。

作为中国共产党执政治国的新理念和社会现代化建设的指导思想，科学发展观的提出具有重大的理论意义。

2

科学发展观是中国共产党在反思“世情”、“国情”、“党情”后，把握马克思主义的基本实质，反映当今中国发展现实，体现与时俱进、创新精神的社会发展理论。

当前，中国共产党所面临的“世情”仍然是和平与发展的时代主题。这一时代主题，一方面体现着世界多极化和经济全球化趋势仍在发展，科技进步日新月异，形势喜人；另一方面，又体现着社会在进步的过程中同时产生着与发展并在的危机和问题。“国情”，就是经过 20 多年的改革开放，我国社会主义市场经济体制不断完善，推进经济迅速增长，国家综合国力不断增强，现代化建设成就举世瞩目。但与此同时，经济的发展也带来了社会的众多问题，导致社会出现了许多严重失衡的状态：城乡二元结构的长期并存带来的市民与农民的矛盾；区域经济发展不协调导

致沿海地区和内陆地区在资源占有上呈现不平等状态；农民工问题，城市失业人口增加，就业矛盾突出带来的社会公正缺失的不断扩大；经济发展缺乏产前规划的短期效应，导致资源匮乏、人的生存环境恶化等等。“党情”，就是中国共产党历经建设和改革的长期奋斗和锻炼，变得越来越成熟，完成了向在全球化背景下，坚持在对外开放和发展社会主义市场经济条件下向领导国家建设的执政党的转变。新时期的变化提出了目前的关键所在，就是要进一步地明确中国应该如何发展，如何发展才是科学的、合理的问题。显然，树立什么样的发展观，是摆在我们面前的一个新的理论课题。

构建科学发展观的理论基础是马克思主义。马克思主义是研究资本主义向共产主义过渡的全部社会实践的科学理论。因此，它既是研究社会历史的科学学说，也是反映当代特点的社会发展观。作为一门现代的社会发展观，马克思主义首先确定了关于社会发展的哲学意义：（1）从存在论的视角明确了发展是社会的内在本质和基本属性，确认了以社会发展为主体；（2）从方法论上，确认了正确认识社会的方法就在于能否坚持用发展的眼光看问题。其次，马克思主义以实践概念为基础，对社会发展做了详细的理论阐发，从历史观与价值观统一的高度，提出了科学的社会发展理论。

马克思主义中国化，是我们取得改革开放 20 多年伟大成就的正确前提。这首先是毛泽东思想的核心和精髓——实事求是的思想路线的确立。邓小平同志坚持和实践了毛泽东实事求是的思想，敏锐地把握时代的目标和契机，开创了中国现代化建设的新局面。概括起来，邓小平同志在中国社会主义发展道路上实现了毛泽东同志“以苏为戒”到“走自己的路”；从“保护和发展生产力”到“解放和发展生产力”；从“向科学进军”到“科学技术是第一生产力”；从“高速度发展”到“以经济建设为中心，