



全国普通高等学校“两课”推荐教材

毛泽东思想、邓小平理论 和“三个代表”重要思想概论

王玉萍 主编

航空工业出版社

全国普通高等学校“两课”推荐教材

毛泽东思想、邓小平理论 和“三个代表”重要思想概论

主编 王玉萍

航空工业出版社

北京

内容简介

本教材以马克思主义中国化和中国化的马克思主义为主题,以马克思主义中国化的历程和三大理论成果——毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为重点,以中国为什么选择社会主义、怎样走上社会主义道路,什么是社会主义,怎样建设中国特色社会主义的理论思考为主线,以中国共产党领导中国人民探索适合国情的新民主主义革命道路、社会主义改造道路、社会主义建设道路、社会主义改革和现代化建设道路的伟大实践为背景,力图反映中国共产党人不断推进马克思主义中国化的历史进程和基本经验,揭示马克思主义中国化的历史必然性,阐述马克思主义中国化的三大理论成果——毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的主要内容、精神实质、历史地位和重大意义。

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想概论 /
王玉萍主编. —北京:航空工业出版社, 2007. 6
ISBN 978-7-80183-957-2

I. 毛… II. 王… III. ①毛泽东思想—高等学校—教材
②邓小平理论—高等学校—教材③“三个代表”思想—
高等学校—教材 IV. A84 A849 D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 071226 号

毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论
Maozedongsixiang Dengxiaopinglilun He Sangedaibiao Zhongyaosixiang Gailun

航空工业出版社出版发行

(北京市安定门外小关东里 14 号 100029)

发行电话: 010-64978486 010-64919539

北京市科星印刷有限责任公司印刷

全国各地新华书店经售

2007 年 6 月第 1 版

2007 年 6 月第 1 次印刷

开本: 787×960

1/16

印张: 17.25

字数: 319 千字

印数: 1—5000

定价: 19.8 元

编者的话

马克思主义是我们认识和改造世界的强大思想武器，是指导中国革命、建设和改革的行动指南。中国共产党在马克思主义中国化的进程中，先后产生了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。这些理论成果都是马克思主义同中国实际和时代特征相结合的产物，都是中国化的马克思主义，都是中国共产党集体智慧的结晶，都是党必须长期坚持的指导思想。它们之间既是一脉相承的，又是与时俱进的，它们是统一的科学思想体系。

实践在发展，马克思主义中国化的进程在延续。党的十六大之后，以胡锦涛为总书记的党中央提出的以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观，是对社会主义现代化建设指导思想的重大发展，是马克思主义中国化的最新成果，是统领我国经济社会发展全局的根本指针。

为落实《教育部关于进一步深化“三个代表”重要思想“三讲”工作的通知》精神，根据教育部颁布的《全国普通高等学校“两课”教学基本要求》，我们组织编写了这本教材。

本书共分14章，分别介绍了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的精神与实质，新民主主义革命理论，社会主义革命理论，社会主义本质和根本任务，社会主义初级阶段理论，社会主义改革和对外开放，中国特色的社会主义经济、政治和文化，构建社会主义和谐社会，“一国两制”伟大构想的形成、发展和成功实践，中国现阶段的外交政策，以及中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心。

本书由王玉萍主编，由王丽丽、姜鹏、朱丽静、郭燕、张万芹等同志具体编写。在编写过程中，我们力求完整、准确地体现毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的科学体系和主要思想观点，同时努力贯彻党和国家近年来的重大方针政策，借鉴和吸收了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想学科研究领域的新成果，并参考了教育部和各地组织编写的同类教材。限于我们的水平有限，这本教材一定还存在着这样或那样的问题，恳请各位专家和读者不吝指正，以便今后进一步修改和完善。

编 者

2007年6月

目 录

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	1
第一节 马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程	1
一、马克思主义中国化的提出	1
二、马克思主义中国化的科学内涵	3
三、马克思主义中国化的历史进程和重要意义	5
第二节 毛泽东思想	7
一、毛泽东思想的形成和发展	7
二、毛泽东思想的科学体系和主要内容	9
三、毛泽东思想的历史地位和指导意义	12
第三节 邓小平理论	14
一、邓小平理论的形成和发展	14
二、邓小平理论的科学体系和主要内容	16
三、邓小平理论的历史地位和指导意义	17
第四节 “三个代表”重要思想	19
一、“三个代表”重要思想的形成和发展	19
二、“三个代表”重要思想的科学体系和主要内容	21
三、“三个代表”重要思想的历史地位和指导意义	22
第五节 科学发展观	24
一、科学发展观是马克思主义中国化的最新理论成果	24
二、以人为本是科学发展观的核心	26
三、全面协调可持续发展是科学发展观的基本要求	27
本章小结	28
阅读书目	29
思考题	30
第二章 解放思想、实事求是、与时俱进	31
第一节 中国共产党思想路线的历史发展	31
一、党的思想路线的提出和确立	31
二、党的思想路线的重新确立	32
三、党的思想路线的发展	33

第二节 党的思想路线的基本内容和科学内涵	34
一、实事求是党的思想路线的核心	34
二、实事求是思想路线的重要意义	37
第三节 解放思想、实事求是、与时俱进	38
一、实事求是马克思主义中国化理论成果的精髓	38
二、革命、建设和改革都要走自己的路	40
三、不断推进理论创新	41
本章小结	43
阅读书目	43
思考题	44
第三章 新民主主义革命理论	45
第一节 新民主主义革命理论的形成	45
一、近代中国国情和中国革命的时代特征	45
二、中国革命经验的概括和总结	47
第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领	49
一、新民主主义革命的总路线	49
二、新民主主义的基本纲领	54
第三节 新民主主义革命的道路和基本经验	56
一、新民主主义革命的道路	56
二、新民主主义革命的基本经验	58
三、新民主主义革命理论的意义	62
本章小结	62
阅读书目	63
思考题	63
第四章 社会主义革命理论	65
第一节 新民主主义向社会主义的转变	65
一、新民主主义社会的性质和主要矛盾	65
二、新民主主义向社会主义过渡的基础和条件	66
三、党在过渡时期的总路线	68
第二节 社会主义改造道路和历史经验	70
一、适合中国特点的社会主义改造道路	70
二、社会主义改造的历史经验	75
第三节 社会主义制度在中国的确立	77
一、社会主义基本制度的初步确立	77

二、确立社会主义基本制度的重大意义	79
本章小结	81
阅读书目	81
思考题	82
第五章 社会主义的本质和根本任务	83
第一节 中国特色社会主义建设道路的初步探索	83
一、中国特色社会主义建设道路初步探索的理论成果	83
二、党对社会主义认识的曲折发展	84
第二节 对社会主义本质的新认识	86
一、社会主义本质理论的提出	86
二、社会主义本质理论的重要意义	90
第三节 社会主义的根本任务	91
一、发展才是硬道理	91
二、发展是党执政兴国的第一要务	92
三、代表中国先进生产力的发展要求	94
四、科学技术是第一生产力	95
本章小结	96
阅读书目	97
思考题	97
第六章 社会主义初级阶段理论	98
第一节 社会主义初级阶段是我国最大的实际	98
一、社会主义初级阶段理论的提出	98
二、社会主义初级阶段的科学含义和主要特征	101
三、我国社会主义初级阶段的长期性	104
第二节 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领	106
一、社会主义初级阶段的主要矛盾	106
二、社会主义初级阶段基本路线的提出及其主要内容	107
三、社会主义初级阶段的基本纲领	111
第三节 社会主义初级阶段的发展战略	113
一、“三步走”的发展战略	113
二、全面建设小康社会	115
本章小结	117
阅读书目	117
思考题	118

第七章 社会主义改革和对外开放	119
第一节 改革是社会主义制度的自我完善和发展	119
一、社会主义社会的基本矛盾.....	119
二、改革是社会主义社会发展的直接动力.....	121
三、改革是全面的改革.....	123
四、正确处理改革、发展、稳定的关系.....	124
第二节 对外开放是中国的基本国策	126
一、实行对外开放的历史必然性.....	126
二、我国对外开放的基本格局.....	128
三、不断提高对外开放水平.....	129
本章小结	130
阅读书目	131
思考题	131
第八章 中国特色社会主义经济建设	132
第一节 建立和完善社会主义市场经济体制	132
一、中国社会主义经济体制的选择过程.....	132
二、社会主义市场经济理论的形成和发展.....	134
三、社会主义市场经济体制的基本特征.....	136
第二节 社会主义初级阶段的基本经济制度	137
一、社会主义初级阶段基本经济制度的确立.....	137
二、坚持公有制经济的主体地位.....	139
三、鼓励、支持和引导非公有制经济发展.....	141
第三节 社会主义初级阶段的分配制度	142
一、坚持按劳分配的主体地位.....	142
二、多种分配方式并存.....	144
三、深化分配制度改革,健全社会保障体系.....	145
第四节 推动经济又好又快发展	150
一、走新型工业化的道路.....	150
二、建设社会主义新农村.....	151
三、推进自主创新、建设创新型国家.....	153
四、统筹区域发展.....	156
五、建设资源节约型、环境友好型社会.....	157
六、积极扩大就业.....	158
本章小结	160

阅读书目	160
思考题	161
第九章 中国特色社会主义政治建设	162
第一节 中国特色社会主义的民主政治制度	162
一、坚持和巩固人民民主专政的国体	162
二、坚持和完善人民代表大会制度	164
三、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度	166
四、坚持和完善民族区域自治制度	168
五、扩大基层民主	169
第二节 依法治国 建设社会主义法治国家	170
一、依法治国是党领导人民治理国家的基本方略	170
二、加强社会主义法制建设	172
第三节 推进政治体制改革, 发展民主政治	173
一、政治体制改革的必要性	173
二、政治体制改革的目标和任务	174
三、政治体制改革的基本原则和内容	175
四、社会主义社会的民主、自由和人权	176
本章小结	179
阅读书目	180
思考题	180
第十章 中国特色社会主义文化建设	181
第一节 发展社会主义先进文化	181
一、始终代表中国先进文化的前进方向	181
二、中国特色社会主义文化建设的根本任务	183
三、中国特色社会主义文化建设的基本方针	185
第二节 建设社会主义核心价值体系	186
一、社会主义核心价值体系是建设和谐文化的根本	186
二、坚持马克思主义指导思想	187
三、树立中国特色社会主义的共同理想	189
四、弘扬民族精神和时代精神	190
五、树立社会主义荣辱观	191
第三节 中国特色社会主义文化建设的主要内容	192
一、培育和弘扬民族精神	192
二、切实加强思想道德建设	193

三、发展教育和科学	195
四、不断深化文化体制改革	196
本章小结	198
阅读书目	199
思考题	199
第十一章 构建社会主义和谐社会	200
第一节 构建社会主义和谐社会的重要性和紧迫性	200
一、构建社会主义和谐社会的提出	200
二、构建社会主义和谐社会的科学含义	203
三、构建社会主义和谐社会的重要意义	205
第二节 构建社会主义和谐社会的指导思想、基本原则和目标任务	207
一、构建社会主义和谐社会的指导思想和基本原则	207
二、构建社会主义和谐社会的目标任务和主要举措	208
本章小结	211
阅读书目	211
思考题	212
第十二章 “一国两制”和实现祖国的完全统一	213
第一节 “和平统一、一国两制”的科学构想	213
一、“和平统一、一国两制”构想的形成和发展	213
二、“和平统一、一国两制”构想的基本内容	216
三、“和平统一、一国两制”构想的重要意义	217
第二节 “一国两制”构想的成功实践	218
一、香港、澳门问题的成功解决	218
二、香港、澳门回归祖国的重大意义	219
三、香港、澳门回归后落实“一国两制”的实践	220
第三节 实现台湾与祖国大陆的完全统一	221
一、解决台湾问题的基本方针	222
二、解决台湾问题的新主张	224
本章小结	226
阅读书目	226
思考题	227
第十三章 中国特色社会主义的国际战略和外交政策	228
第一节 和平与发展的时代主题	228
一、当今国际形势的总体特征	228

二、和平与发展时代主题的确立	231
三、和平与发展的时代主题的科学内涵	233
四、中国坚持走和平发展的道路	235
第二节 独立自主的和平外交政策	237
一、独立自主和平外交政策的形成和发展	237
二、独立自主和平外交政策的基本原则	240
三、维护世界和平，促进共同发展	241
本章小结	243
阅读书目	243
思考题	243
第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心	244
第一节 建设和保卫中国特色社会主义的基本力量	244
一、工人阶级是国家的领导阶级	244
二、农民阶级是人数最多的基本依靠力量	245
三、知识分子是中国工人阶级的一部分	246
四、中国人民解放军是人民民主专政的坚强柱石	247
五、新的社会阶层是中国特色社会主义事业的建设者	248
第二节 团结一切可以团结的力量	249
一、坚持和发展爱国统一战线，实现中华民族的伟大复兴	249
二、建设中国特色社会主义必须依靠各族人民的团结	251
第三节 中国特色社会主义的领导核心	253
一、中国共产党领导核心地位形成和确定的依据	253
二、坚持党的领导是中国社会主义现代化建设的根本保证	254
三、坚持党的领导必须改善党的领导	256
四、按照“三个代表”要求，全面推进党的建设新的伟大工程	257
本章小结	262
阅读书目	262
思考题	263

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果

以马克思主义为指导的中国共产党一贯重视理论指导和理论创新。在把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，不断推进马克思主义中国化的过程中，不断产生新的理论成果。毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，是马克思主义中国化进程中所产生的三大理论成果，是与马克思列宁主义一脉相承的，又是与时俱进的统一的科学思想体系。实践在发展，马克思主义中国化的进程在延续。党的十六大之后，以胡锦涛为总书记的党中央提出的以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观，是对社会主义现代化建设指导思想的重大发展，是马克思主义中国化的最新成果，是统领我国经济社会发展全局的根本指针。

第一节 马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程

一、马克思主义中国化的提出

中国共产党从成立一开始，就是一个以马克思列宁主义为指导思想的党。然而，找到了马克思列宁主义这个崭新的思想武器，并不意味着就能够自然而然地解决中国革命所面临的问题，还必须把马克思主义的基本原理同中国的具体实际结合起来，实现马克思主义的中国化。中国共产党人对这个问题的认识，经历了一个过程。

党的早期领导人李大钊等都曾经提出过要把马克思列宁主义应用到中国的实践当中去的思想。中国共产党在创立初期，就努力把马克思列宁主义理论运用于中国革命的具体实际，并取得了相当的成效。这突出表现为：党制定了彻底的反帝反封建的民主革命纲领，提出了新民主主义革命的基本思想，并建立了国共合作的统一战线，发动了轰轰烈烈的国民大革命。但由于党还处在幼年时期，对于马克思列宁主义的理论和中国革命的实践还没有完整的统一的了解，还不善于把马克思列宁主义与中国革命实际相结合，所以未能巩固革命的胜利，使革命遭到失败。

土地革命战争时期，以毛泽东为代表的中国共产党人坚持了马克思主义与

中国实际相结合的方向,开辟了适合中国国情的革命新道路。1930年5月,毛泽东发表《反对本本主义》一文,从思想方法和认识路线上概括了探索中国革命道路的问题,形成了实事求是、群众路线、独立自主的思想雏形,是马克思主义中国化的奠基之作。在此前后,党内的教条主义一度占据上风,直至发生政治上的“左”倾冒险主义,使中国革命遭受了几乎是致命性的打击。惨痛的教训,促使全党逐步冲破教条主义的束缚。以遵义会议为转折点,开始了中国共产党建设史上第一次空前持久的思想解放运动。毛泽东在这场思想解放运动的最前沿,他系统地总结了党的历史上正反两方面的经验,进行了一系列具中国特色的理论建树。

1938年,毛泽东在党的六届六中全会上作的题为《论新阶段》的政治报告中最先提出了“马克思主义中国化”这个命题。他指出:“没有抽象的马克思主义,只有具体的马克思主义。所谓具体的马克思主义,就是通过民族形式的马克思主义,就是把马克思主义应用到中国具体环境的具体斗争中去,而不是抽象地应用它。成为伟大中华民族之一部分而与这个民族血肉联系的共产党员,离开中国特点来谈马克思主义,只是抽象的空洞的马克思主义。因此,马克思主义的中国化,使之在其每一表现中带着中国的特性,即是说,按照中国的特点去应用它,成为全党亟待了解并亟须解决的问题。”^①

毛泽东之所以提出要实现马克思主义的中国化,缘于中国革命进程中正反两个方面的实践经验。在第一、二次国内革命战争时期,我们党经历过两次胜利和两次失败。特别是第二次国内革命战争时期,党创造性地把马克思主义的革命学说应用于中国实际,创建了工农红军,建立了农村革命根据地和工农政府,实行工农武装割据,连续击退国民党军队的多次“围剿”;在国民党统治区,在艰苦的条件下,发展了党和其他革命组织,展开了群众革命斗争。这一切都是由于从中国实际出发运用马克思主义的结果。但这一时期内,党对把马克思主义同中国实际相结合还不够自觉,特别是由于1931年开始在党内占统治地位的“左”倾路线,把马克思主义教条化,把共产国际决议和苏联经验神圣化,使中国革命遭受严重挫折,几乎陷入绝境。错误和挫折教育了党。党的遵义会议确立了毛泽东在全党的实际领导地位后,开始从理论上系统地总结中国革命的历史经验,为中国革命提供合乎实际的完整的理论、路线、方针和政策。

经过延安整风,马克思主义中国化的思想成为全党的共识。刘少奇代表党中央在党的七大上作的关于修改党章的报告中,对“马克思主义中国化”从理论上作了进一步的阐述。七大通过的《中国共产党章程》在总纲中确定,以马

① 《中共中央文件选集》第11册,中共中央党校出版社1991年版,第658~659页。

克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想，作为我们党一切工作的指针。毛泽东思想，就是马克思主义中国化的第一个重大理论成果，是“中国化的马克思主义”。

实现马克思主义中国化，是解决中国问题的需要。马克思列宁主义作为科学真理，虽然具有普遍的指导意义，但将这些普遍真理应用于中国的具体实际却是一项极其艰巨的任务。中国共产党人面对着特殊的国情，在旧中国这样的半殖民地半封建的东方大国，不仅革命的条件与马克思、恩格斯、列宁所分析的西方资本主义国家很不一样，而且中国社会历史发展的具体道路同西方资本主义各国社会历史发展的道路也不可能相同；同样，在新中国如何进行社会主义建设，如何进行社会主义改革，也不同于其他社会主义国家。要真正运用马克思主义来指导中国革命、建设和改革，必须实现马克思主义的中国化。中国革命、建设和改革的实践也证明，马克思主义之所以能在中国发挥指导作用，不仅因为它是科学，因为中国的社会条件有了这种需要，而且是因为它同中国人民的革命、建设和改革的实践发生了联系，实现了结合，是因为它被中国人民所掌握。

实现马克思主义中国化，也是马克思主义理论的内在要求。恩格斯曾明确指出：“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”^①各国的马克思主义者的任务就是结合各个国家不同时期的具体实际，将马克思主义进一步加以民族化、具体化；同时，马克思主义也只有在同各国具体实际相结合的过程中，才能开辟自身的发展道路。这是马克思主义的题中应有之义。马克思主义要在中国发挥指导作用，就必须将其同中国的具体实际相结合，实现马克思主义的中国化；中国化的马克思主义又为马克思主义理论宝库增添了新的内容。

二、马克思主义中国化的科学内涵

马克思主义中国化，就是将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合。具体地说，就是把马克思主义的基本原理更进一步地和中国实践、中国历史、中国文化结合起来，使马克思主义在中国实现民族化和具体化。1942年，毛泽东曾经在一次讲话中说过：“我们要把马、恩、列、斯的方法用到中国来，在中国创造出一些新的东西。只有一般的理论，不用于中国的实际，打不得敌人。但如果把理论用到实际上去，用马克思主义的立场、方法来解决中国问题，创

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，第742～743页。

造些新的东西，这样就用得了。”^①在这里，“解决中国问题”和“创造些新的东西”，是马克思主义中国化的两个相互联系、相互一致的目标。马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的过程，一方面是在实践中学习和运用理论，用理论指导实践的过程；另一方面又是在总结实践经验的基础上深化对理论的认识并丰富和发展理论的过程。

第一，马克思主义中国化就是运用马克思主义解决中国革命、建设和改革的实际问题。旧中国是一个半殖民地半封建的东方大国，农民占人口的绝大多数，经济和文化都比较落后。在这样的条件下进行革命，必然遇到许多特殊的复杂问题，靠背诵马克思主义一般原理和照搬外国经验，不可能解决这些问题。同样地，在中国进行社会主义建设和改革，也不能把马克思主义当作教条，更无法照抄别人的经验。要真正运用马克思主义来指导中国革命、建设和改革，必须紧密结合中国国情和时代条件，寻找适合中国实际的道路，制定正确的方略。马克思主义中国化，是为了解决中国的具体问题，把马克思主义应用到中国具体环境的具体斗争中去，使马克思主义在中国具体化，从而用“具体的马克思主义”来指导中国的具体行动。

第二，马克思主义中国化就是把中国革命、建设和改革的实践经验和历史经验提升为理论。马克思主义中国化不是关起门来搞纯粹的理论工作，而是运用马克思主义的立场、观点和方法来解决中国的实际问题，它的基础是中国人民的实践。在解决中国实际问题的过程中，必然会产生许多具有独创性的实践经验，通过对这些经验的总结和提炼，就会创造出新的东西，从而丰富和发展马克思主义，也就是毛泽东强调的“使中国革命丰富的实际马克思主义化”。^②马克思主义中国化还包括要运用马克思主义的立场、观点和方法去总结中国的历史经验。毛泽东曾经指出：今天的中国是历史的中国的一个发展；我们是马克思主义的历史主义者，我们不应当割断历史。从孔夫子到孙中山，我们应当给予总结，继承这一份珍贵的遗产。这对于指导当前的伟大的运动，是有重要帮助的。中国是一个有着几千年文明历史的大国，积淀着丰富的历史经验，在马克思主义的指导下，把这些历史经验加以认真地概括和提炼，为马克思主义理论宝库增加了新的内容。要实现马克思主义中国化，应该了解和懂得中国的历史状况和社会状况、中国的特点、中国社会的发展规律，达到对马克思主义的理论和中国的实践之完整的、统一的、深入的理解和把握。

第三，马克思主义中国化就是把马克思主义植根于中国的优秀文化之中。这也就是毛泽东强调的要使马克思主义“和民族的特点相结合，经过一定的民

① 《毛泽东文集》第2卷，人民出版社1993年版，第408页。

② 《毛泽东文集》第2卷，人民出版社1993年版，第374页。

族形式”^①表现出来。马克思主义作为一种外来思想文化传入中国，要使它能为中国人民广泛接受，并在实践中发挥指导作用，必须寻找到一种为中国人民所能理解和接受的民族形式。马克思主义中国化既不是对马克思主义的照搬，也不是对中国文化的复制，而是将马克思主义的基本原理同中国文化中的优秀成分结合进而达到融合。在这个过程中，以马克思主义为指导，对中国文化进行认真的清理，剔除其糟粕，吸收其精华，又用中国优秀文化的表达方式和老百姓所喜闻乐见的语言形式，来深入浅出地阐明马克思主义的基本原理。这样做的结果，就使马克思主义植根于中国优秀文化的土壤之中而得以生长和繁荣起来。

概括地说，马克思主义中国化就是用马克思主义来解决中国的问题，同时又使中国丰富的实践经验上升为理论，并且同中国的历史传统、中国的优秀文化相结合，以形成具有中国特性、中国作风和中国气派的中国化的马克思主义理论。

三、马克思主义中国化的历史进程和重要意义

（一）马克思主义中国化的历史进程

马克思主义中国化是一个历史进程，即马克思主义的基本原理同中国的具体实际日益结合的过程。在一定意义上，中国共产党的历史就是一部提出和探索马克思主义中国化，并在实践中不断推进马克思主义中国化的历史。

党在幼年时期，由于理论准备和实践经验都不足，对于中国的历史和社会状况、中国革命的特点和规律不甚了解，还不善于将马克思列宁主义的理论同中国革命的实践相结合，中国革命走了一些弯路，出现了严重的曲折。遵义会议以后，党的理论和实践逐步走上了正确的轨道。

在领导中国革命和建设的过程中，以毛泽东为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义的基本原理同中国革命和建设的具体实际结合起来，创立了毛泽东思想，第一次实现了马克思主义的中国化。在毛泽东思想指引下，中国共产党领导全国各族人民，取得了新民主主义革命的胜利，建立了中华人民共和国；进行了社会主义改造，确立了社会主义基本制度；发展了社会主义的经济、政治和文化，初步探索了社会主义建设的道路。

党的十一届三中全会以来，以邓小平为主要代表的中国共产党人，在总结国内外社会主义建设的历史经验特别是改革开放以来的新鲜经验的基础上，以

^① 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第707页。

搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义”为首要的基本理论问题，逐步形成了建设中国特色社会主义的路线、方针、政策，阐明了在中国建设社会主义、巩固和发展社会主义的基本问题，创立了邓小平理论，开辟了建设中国特色社会主义的正确道路，推进了马克思主义的中国化。

党的十三届四中全会以来，以江泽民为主要代表的中国共产党人，根据国内外形势和党的历史方位的新变化，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题，深化了对中国特色社会主义的认识，创立了“三个代表”重要思想，实现了党的指导思想的又一次与时俱进，从而进一步推进了马克思主义的中国化。

党的十六大以来，以胡锦涛为总书记的党中央紧密结合新世纪新阶段国际国内形势的发展变化，提出了树立和落实科学发展观、构建社会主义和谐社会、建设社会主义新农村、建设创新型国家、树立社会主义荣辱观、推动建设和谐世界、加强党的先进性建设等重大战略思想和战略任务，继续推进着马克思主义中国化的发展进程。

马克思主义中国化的各个理论成果，既一脉相承，又与时俱进，是一个统一的科学思想体系，它们辩证统一于中国革命、建设和改革的伟大历史实践中，不断开拓着马克思主义在中国发展的新境界。这个进程还在继续之中，它将随着中国特色社会主义实践的发展而进一步发展。

（二）马克思主义中国化的重要意义

第一，马克思主义中国化的理论成果指引着党和人民的伟大事业不断取得胜利。没有革命的理论就没有革命的实践。在毛泽东思想的指引下，中国共产党领导全国各族人民，经过长期的反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义的革命斗争，取得了新民主主义革命的胜利，建立了中华人民共和国；新中国成立以后，成功地进行了社会主义改造，完成了从新民主主义到社会主义的过渡，确立了社会主义基本制度，发展了社会主义的经济、政治和文化。在毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的指引下，我国又不断推进了中国特色社会主义建设和改革的进程，国民经济持续快速健康发展，改革开放取得丰硕成果，社会主义民主政治和精神文明建设成效显著，祖国统一大业取得新进展，人民生活总体上达到小康水平。在新世纪新阶段，党领导全国各族人民全面落实科学发展观，构建社会主义和谐社会，正朝着实现富强民主文明和谐的社会主义现代化目标迈进。实践证明，如果离开了马克思主义中国化的不懈探索，离开了马克思主义中国化理论成果的指引，我们的实践就会陷入盲目性，我们的事业就会遭受挫折和失败。