

Broadview®
www.broadview.com.cn

CSAI 希赛®
.cn

计算机等级考试考点分析、题解与模拟
National Computer Rank Examination

迎战
2008—2009



National Computer Rank Examination

计算机等级考试
考点分析、题解与模拟

——二级
Access 数据库

希赛IT教育研发中心 组编
阮国明 唐强 主编
邓子云 主审



电子工业出版社

PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY
http://www.phei.com.cn

National Computer Rank Examination

**计 算 机 等 级 考 试
考点分析、题解与模拟**

**——二级
Access 数据库**

(新大纲版)

希赛IT教育研发中心 组编
阮国明 唐 强 主编
邓子云 主审

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京•BEIJING

内 容 简 介

本书由希赛 IT 教育研发中心组织编写, 紧扣教育部考试中心新推出的考试大纲, 通过对历年试题进行科学分析、研究、总结、提炼而成。

本书主要内容包括应试指南、考点分析与同步训练、2 套笔试全真模拟试卷及解析、机试指导、2 套机试全真模拟试题及解析、2007 年 4 月和 9 月 2 套真题解析。

基于历年试题, 利用统计分析的方法, 科学地做出结论并预测以后的出题动向, 是本书的一大特色。本书可以保证既不漏掉考试必需的知识点, 又不加重考生备考负担, 使考生轻松、愉快地掌握知识点并领悟二级 Access 考试的真谛, 真是“一书在手, 过关无忧”。

机试方面, 经过深入分析上机考试题库内容, 笔者精心编写了 2 套全真模拟试题, 试题涉及历次考试内容的各个方面。

本书可以作为参加全国计算机等级考试——二级 Access 考试的复习用书, 也可作为学习 Access 数据库的参考书。

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有, 侵权必究。

图书在版编目 (CIP) 数据

计算机等级考试考点分析、题解与模拟: 新大纲版. 二级 Access 数据库 / 阮国明, 唐强主编; 希赛 IT 教育研发中心组编. —北京: 电子工业出版社, 2008.1
ISBN 978-7-121-05592-8

I. 计… II. ①阮… ②唐… ③希… III. ①电子计算机—水平考试—自学参考资料 ②关系数据库—数据库管理系统, Access—程序设计—水平考试—自学参考资料 IV. TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 193023 号

责任编辑: 朱沐红 江 立

印 刷: 北京智力达印刷有限公司

装 订: 三河市金马印装有限公司

出版发行: 电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

开 本: 880×1230 1/16 印张: 19 字数: 526 千字

印 次: 2008 年 1 月第 1 次印刷

印 数: 7000 册 定价: 29.80 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题, 请向购买书店调换。若书店售缺, 请与本社发行部联系, 联系及邮购电话: (010) 88254888。

质量投诉请发邮件至 zltts@phei.com.cn, 盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线: (010) 88258888。

前言

全国计算机等级考试 (NCRE) 由教育部考试中心主办, 面向社会, 是用于考查应试人员计算机应用知识与能力的全国性计算机水平考试体系。考试客观、公正, 得到社会广泛认可, 全国计算机等级考试已经开考近 20 次, 报考人数超过千万, 通过人数超过 400 万, 是中国规模最大的计算机考试。

本书紧扣考试大纲, 采用了表格统计法、饼状图分析法、走势图分析法, 科学地研究每个知识点的命题情况, 准确把握每个出题点的深浅; 同时基于每个章节知识点分布统计分析的结果, 科学地编写后面的同步训练试题; 全真模拟试卷完全紧扣大纲。全书结构科学、重点突出、针对性强。

作者权威, 阵容强大

希赛公司是中国领先的 IT 教育和互联网技术公司, 在 IT 人才培养、行业信息化、互联网服务及其他技术方面, 希赛始终保持 IT 业界的领先地位。希赛对国家信息化建设和软件产业化发展具有强烈的使命感, 利用希赛网 (www.CSAI.cn) 强大的平台优势, 加强与促进 IT 人士之间的信息交流和共享, 实现 IT 价值。

希赛 IT 教育研发中心是希赛公司下属的一个专门从事 IT 教育、教育产品开发、教育图书编写的部门, 在 IT 教育方面具有极高的权威性。2006 年 1 月, 在“探讨新形势下高校计算机教育的规律及其发展趋势”的会议上, 希赛 IT 教育研发中心的远程教育模式得到了教育部门的认可和推广。本书由希赛 IT 教育研发中心组织编写, 参加编写的人员来自大学教学一线和企业研发团队, 具有丰富的教学和辅导经验, 对等级考试有深入的研究, 具有极强的应试技巧、理论知识、实践经验和责任心。

内容超值, 针对性强

本书共分 5 个部分。

● 应试指南

“应试指南”内有考试大纲, 笔试试题历年知识点分布图, 笔试、机试的方法和技巧。通过学习本部分内容, 考生可以对计算机等级考试的知识点分布、常用应试方法和技巧有一个整体上的认识和把握。

● 知识点解析

“知识点解析”涵盖新大纲计算机基础、数据结构与算法、程序设计基础、软件工程基础、数据库设计基础、Access 数据库及应用诸章节中考试必备的知识点。

“知识点解析”中各个章节的内容结构基本相似, 其结构图如下所示:

基于统计的
小节分析

基于统计的
知识点分析

基于统计的
同步训练

本部分充分采用多种统计分析方法研究试题并指导考生备考。每章、节开头都有“章节前奏”，利用表格统计法在时间上分析该章（节）各个小节历年出题情况，利用饼状图在空间上直观表示各个小节的试题分布。每个小节开头都有“小节前奏”，利用趋势分析法精确地预测以后命题的情况。章节中的知识点解析深浅程度根据该知识点在历年试题中的统计分析结果而定。第2章至第13章每章后面都有“同步训练”及其解答，“同步训练”根据前面知识点统计分析的结果而命题，帮助考生温习和巩固前面所学的理论知识。这种辅导方式保证内容全面，突出重点，为考生打造一条通向等级考试终点的捷径。

• 笔试全真模拟试卷

笔试全真模拟试卷完全紧扣大纲，基于2007年9月考试真题编写，无论在形式上还是难度上，都和真题相似，并且配有详尽的解析。

• 机试指导、分类解析及模拟

上机考试是考生的一个弱项，往往令考生不知所措。对试题进行分类可以很好地指导考生应试，经过分析上机考试题库内容，按照考试内容，将其分为三类：字符问题、数字问题、结构体问题，每类问题还可以分出一些子问题，对其逐类讲解，使考生快速适应上机考试模式和结构。

本部分还配有一些习题供考生练习，考生也可以到希赛网下载最新的上机环境和题库，以便及时跟踪上机考试动向。

• 附录

这里面有2007年4月、9月的2套考试真题及详细解析。

互动讨论，专家答疑

希赛网是中国最大的IT技术、IT管理、IT教育、IT培训、IT咨询资源平台，希赛网社区(<http://bbs.csai.cn>)是国内人气最旺的IT教育和技术社区。在希赛网社区“计算机等级考试”版块，您可以和数十万考生进行在线交流，讨论有关学习和考试的问题，讨论人生和职业规划的话题。希赛IT教育研发中心拥有强大的师资队伍，为您提供全程的答疑服务，在线回答您的问题。

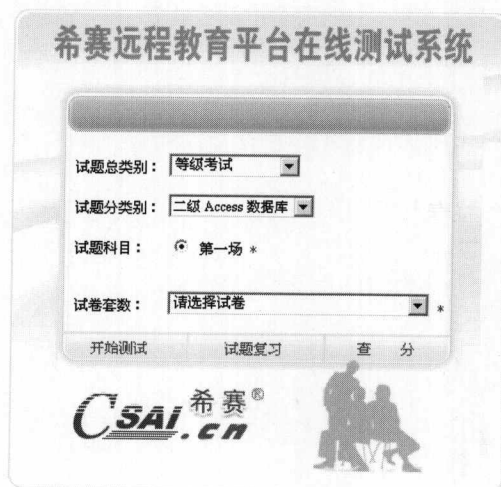
另外，如果加入希赛VIP队伍，您将得到希赛专家在线技术指导、职业规划方面的帮助，会在第一时间得到有关考试的试题、答案、分数线，以及其他信息。您还可以免费参加希赛网为VIP会员举办的各种在线交流活动和网下交流活动（聚会、讨论会、讲座等），与技术专家面对面地讨论和交流。

在线测试，心中有数

希赛远程教育平台(<http://platform.csai.cn>)为考生准备了在线测试（如下图所示），其中有数十套全真模拟试题和考前密卷，考生可选择任何一套进行测试。测试完毕，系统自动判卷，立即给出分数。

对于您做错的地方，系统会自动记忆，待您第2次参加测试时，可选择“试题复习”，这样，系统就会自动地把您原来做错的试题显示出来，供您重新测试，以加强记忆。

如此，您可利用希赛远程教育平台的在线测试系统检查自己的实际水平，加强考前训练，做到心中有数，考试不慌。具体操作办法请见本书封二下方，即本书阅读指南“一书在手，过关无忧”的下方。



本书由阮国明、唐强主编，邓子云主审。其中第2章由刘洋波编写，第3章由何玉云编写，第4章由唐强编写，第5章由刘智成编写，其他章节由阮国明编写，王勇、梁赛、周泉、米安然、王冀、顿海丽、谢顺、唐平、黄婧等参与了本书审校各编辑工作。

在本书出版之际，要特别感谢教育部考试中心计算机等级考试办公室的命题专家们，编者在本书中引用了部分考试原题，使本书能够尽量方便读者的阅读。在本书的编写过程中，参考了许多相关的文献和书籍，编者在此对这些参考文献的作者表示感谢。同时感谢电子工业出版社在本书出版过程中所给予的支持和帮助。

由于编者水平有限，且本书涉及的内容很广，书中难免存在疏漏和不妥之处，编者诚恳地期望各位专家和读者不吝指正和帮助，对此，我们将十分感激。

有关对本书的意见反馈和咨询，读者可在希赛网社区“书评在线”板块的“希赛 IT 教育研发中心”栏目上与编者进行交流。

编者
2007.11

目 录

第1章 应试指南.....1

- 1.1 Access 等级考试简介.....1
- 1.2 二级 Access 语言考试大纲
(最新版).....2
- 1.3 复习方法.....5
- 1.4 应试技巧.....7
- 1.5 全国计算机等级考试考生守则.....8

第2章 数据结构与算法.....10

- 2.1 算法的基本概念.....11
 - 2.1.1 考点1: 算法的定义.....11
 - 2.1.2 考点2: 算法复杂度.....11
- 2.2 数据结构的定义.....12
 - 2.2.1 考点1: 什么是数据结构.....12
 - 2.2.2 考点2: 数据结构的图形表示.....14
- 2.3 线性表.....14
 - 2.3.1 考点1: 线性表.....14
 - 2.3.2 考点2: 线性表的顺序存储结构.....15
 - 2.3.3 考点3: 线性表的插入和删除
操作.....15
- 2.4 栈.....15
 - 2.4.1 考点1: 什么是栈.....16
 - 2.4.2 考点2: 栈的顺序存储结构.....16
 - 2.4.3 考点3: 栈的插入和删除运算.....16
- 2.5 队列.....17
 - 2.5.1 考点1: 什么是队列.....17
 - 2.5.2 考点2: 队列的顺序存储结构.....17
 - 2.5.3 考点3: 队列的插入和删除运算.....18
- 2.6 线性单链表、双向链表与循环
链表.....18
 - 2.6.1 考点1: 线性单链表.....18

- 2.6.2 考点2: 循环链表.....19

- 2.6.3 考点3: 双向链表.....19

- 2.6.4 考点4: 链表的基本操作.....19

2.7 树.....20

- 2.7.1 考点1: 树的定义.....20

- 2.7.2 考点2: 二叉树的定义.....21

- 2.7.3 考点3: 二叉树的顺序存储结构.....22

- 2.7.4 考点4: 二叉树的链式存储结构.....22

- 2.7.5 考点5: 二叉树的遍历.....22

2.8 查找算法.....24

- 2.8.1 考点1: 顺序查找.....24

- 2.8.2 考点2: 二分查找.....25

2.9 排序算法.....25

- 2.9.1 考点1: 排序概述.....26

- 2.9.2 考点2: 插入类排序.....26

- 2.9.3 考点3: 交换类排序.....26

- 2.9.4 考点4: 选择类排序.....27

2.10 小结.....28

2.11 同步训练.....28

- 2.11.1 选择题.....28

- 2.11.2 填空题.....30

2.12 同步训练答案.....30

- 2.12.1 选择题.....30

- 2.12.2 填空题.....31

第3章 程序设计基础.....32

3.1 程序设计.....32

- 3.1.1 考点1: 程序设计的方法.....33

- 3.1.2 考点2: 程序设计的风格.....33

3.2 结构化程序设计.....35

- 3.2.1 考点1: 结构化程序设计的提出.....35

3.2.2	考点 2: 结构化程序设计的基本特征	36
3.2.3	考点 3: 结构化程序设计的 3 种基本结构	36
3.2.4	考点 4: 结构化程序设计方法	39
3.2.5	考点 5: 结构化程序设计方法的原则	39
3.3	面向对象程序设计	40
3.3.1	考点 1: 面向对象程序设计方法的提出	40
3.3.2	考点 2: 面向对象程序设计方法的基本概念	40
3.3.3	考点 3: 面向对象程序设计的基本思想和方法	41
3.4	小结	42
3.5	同步训练	42
3.5.1	选择题	42
3.5.2	填空题	44
3.6	同步训练答案	44
3.6.1	选择题	44
3.6.2	填空题	45

第 4 章 软件工程基础 46

4.1	软件工程的基本概念	47
4.1.1	考点 1: 软件与软件工程概述	47
4.1.2	考点 2: 软件生命周期	48
4.1.3	考点 3: 软件工具与软件开发环境	49
4.2	结构化分析方法	49
4.2.1	考点 1: 结构化分析方法概述	49
4.2.2	考点 2: 数据流图	50
4.2.3	考点 3: 数据字典	52
4.2.4	考点 4: 软件需求规格说明书	53
4.3	软件设计	53
4.3.1	考点 1: 概要设计	53
4.3.2	考点 2: 详细设计	56
4.4	软件测试	58
4.4.1	考点 1: 软件测试的目的	59
4.4.2	考点 2: 测试方法	59
4.4.3	考点 3: 测试用例设计	60
4.4.4	考点 4: 软件测试策略	62
4.5	程序调试	64
4.5.1	考点 1: 静态调试	65

4.5.2	考点 2: 动态调试	65
4.5.3	考点 3: 调试策略	65
4.6	软件维护	66
4.7	小结	67
4.8	同步训练	67
4.8.1	选择题	67
4.8.2	填空题	69
4.9	同步训练答案	69
4.9.1	选择题	69
4.9.2	填空题	69

第 5 章 数据库设计基础 70

5.1	数据库基础知识	71
5.1.1	考点 1: 数据库	71
5.1.2	考点 2: 数据库管理系统	72
5.1.3	考点 3: 数据库系统	72
5.1.4	考点 4: 数据管理技术的发展	73
5.2	数据模型	74
5.2.1	考点 1: 数据模型的概述	74
5.2.2	考点 2: 实体联系模型及 E-R 图	75
5.2.3	考点 3: 层次、网状、关系模型	77
5.2.4	考点 4: 从 E-R 图导出关系数据模型	79
5.3	关系运算	80
5.3.1	考点 1: 关系代数	80
5.3.2	考点 2: 传统的集合运算	80
5.3.3	考点 3: 专门的关系运算	81
5.4	数据库设计	83
5.4.1	考点 1: 数据库设计概述	83
5.4.2	考点 2: 数据库设计方法	83
5.4.3	考点 3: 数据库设计步骤	84
5.4.4	考点 4: 数据库的规范化	85
5.5	小结	86
5.6	同步训练	86
5.6.1	选择题	86
5.6.2	填空题	88
5.7	同步训练答案	88
5.7.1	选择题	88
5.7.2	填空题	88

第 6 章 Access 数据库基础知识 89

6.1	数据库基础知识	90
------------	----------------	----

6.1.1	考点 1: 数据管理技术的发展	90
6.1.2	考点 2: 数据库的基本概念	91
6.1.3	考点 3: 数据库系统的组成	93
6.1.4	考点 4: 数据库系统的优点	94
6.1.5	考点 5: 数据模型	94
6.2	关系数据库	95
6.2.1	考点 1: 基本概念	95
6.2.2	考点 2: 关系运算	96
6.3	数据库设计基础	97
6.3.1	考点 1: 设计步骤	97
6.3.2	考点 2: 设计过程	97
6.4	SQL 基本命令	98
6.4.1	考点 1: SQL 简介	98
6.4.2	考点 2: SQL 基本语句	98
6.5	Access 简介	99
6.5.1	考点 1: Access 的发展过程	99
6.5.2	考点 2: Access 的主要特点和功能	99
6.5.3	考点 3: Access 数据库的系统结构	100
6.6	Access 的启动和关闭	101
6.6.1	考点 1: Access 的启动	101
6.6.2	考点 2: Access 的关闭	101
6.7	同步训练	101
6.7.1	选择题	101
6.7.2	填空题	103
6.8	同步训练答案	104
6.8.1	选择题	104
6.8.2	填空题	104
第 7 章	数据库和表	105
7.1	创建数据库	106
7.1.1	考点 1: 数据库设计步骤	106
7.1.2	考点 2: 创建数据库	107
7.1.3	考点 3: 数据库的简单操作	108
7.2	建立表	108
7.2.1	考点 1: Access 的数据类型	108
7.2.2	考点 2: 建立表结构	109
7.2.3	考点 3: 向表中输入数据	110
7.2.4	考点 4: 字段属性的设置	110
7.2.5	考点 5: 建立表之间的关系	113
7.3	维护表	115
7.3.1	考点 1: 打开和关闭表	115

7.3.2	考点 2: 修改表的结构	115
7.3.3	考点 3: 编辑表的内容	116
7.3.4	考点 4: 调整表的外观	116
7.4	操作表	116
7.4.1	考点 1: 查找数据	116
7.4.2	考点 2: 替换数据	116
7.4.3	考点 3: 排序记录	117
7.4.4	考点 4: 筛选记录	117
7.5	同步训练	118
7.5.1	选择题	118
7.5.2	填空题	119
7.6	同步训练答案	119
7.6.1	选择题	119
7.6.2	填空题	119
第 8 章	查询	120
8.1	认识查询	121
8.1.1	考点 1: 查询分类	121
8.2	查询的准则	122
8.2.1	考点 1: 准则中的运算符	122
8.2.2	考点 2: 准则中的函数	125
8.2.3	考点 3: 使用文本值作为准则	128
8.2.4	考点 4: 使用处理日期作为准则	129
8.2.5	考点 5: 使用字段的部分值作为准则	129
8.2.6	考点 6: 使用空值或空字符串作为准则	129
8.2.7	考点 7: 使用表达式作为准则	130
8.3	创建查询	130
8.3.1	考点 1: 创建不带条件的查询	130
8.3.2	考点 2: 创建带条件的查询	131
8.4	在查询中进行计算	131
8.4.1	考点 1: 查询计算功能	131
8.4.2	考点 2: 总计查询	131
8.5	创建交叉表查询	132
8.6	创建参数查询	132
8.6.1	考点 1: 单参数查询	132
8.6.2	考点 2: 多参数查询	133
8.7	创建操作查询	133
8.7.1	考点 1: 生成表查询	133
8.7.2	考点 2: 删除查询	133
8.7.3	考点 3: 更新查询	133
8.7.4	考点 4: 追加查询	134

8.8	创建 SQL 查询	135
8.8.1	考点 1: 联合查询	135
8.8.2	考点 2: 传递查询	135
8.8.3	考点 3: 数据定义查询	135
8.8.4	考点 4: 子查询	135
8.9	操作已创建的查询	136
8.9.1	考点 1: 运行已创建的查询	136
8.9.2	考点 2: 编辑查询中的字段	136
8.9.3	考点 3: 编辑查询中的数据源	137
8.9.4	考点 4: 排序查询的结果	137
8.10	同步训练	137
8.10.1	选择题	137
8.10.2	填空题	139
8.11	同步训练答案	139
8.11.1	选择题	139
8.11.2	填空题	139

第 9 章 窗体 140

9.1	认识窗体	141
9.1.1	考点 1: 窗体的概念和作用	141
9.1.2	考点 2: 窗体的组成和结构	142
9.1.3	考点 3: 窗体的类型	142
9.1.4	考点 4: 窗体视图	143
9.2	创建窗体	143
9.2.1	考点 1: 使用“自动创建窗体”	143
9.2.2	考点 2: 使用窗体向导	144
9.2.3	考点 3: 使用数据透视表向导	144
9.2.4	考点 4: 使用图表向导	144
9.2.5	考点 5: 使用设计器创建窗体	144
9.3	自定义窗体	144
9.3.1	考点 1: 工具箱的使用	144
9.3.2	考点 2: 窗体中的控件	145
9.3.3	考点 3: 控件的使用	147
9.3.4	考点 4: 窗体和控件的属性	147
9.3.5	考点 5: 窗体和控件的事件	149
9.4	美化窗体	150
9.4.1	考点 1: 使用自动套用格式	150
9.4.2	考点 2: 设置窗体的“格式”属性	150
9.4.3	考点 3: 添加当前日期和时间	151
9.4.4	考点 4: 对齐窗体中的控件	151
9.5	同步训练	151
9.5.1	选择题	151

9.5.2	填空题	153
9.6	同步训练答案	153
9.6.1	选择题	153
9.6.2	填空题	153

第 10 章 报表 154

10.1	报表的定义与组成	155
10.1.1	考点 1: 报表的定义	155
10.1.2	考点 2: 报表的视图	155
10.1.3	考点 3: 报表的组成	156
10.1.4	考点 4: 报表设计区	156
10.2	报表的分类	157
10.2.1	考点 1: 纵栏式报表	157
10.2.2	考点 2: 表格式报表	157
10.2.3	考点 3: 图表报表	157
10.2.4	考点 4: 标签报表	157
10.3	创建报表	157
10.3.1	考点 1: 使用“自动报表”创建报表	157
10.3.2	考点 2: 使用“报表向导”创建报表	158
10.3.3	考点 3: 使用“图表向导”创建报表	158
10.3.4	考点 4: 使用“标签向导”创建报表	158
10.3.5	考点 5: 使用“设计视图”创建报表	159
10.4	编辑报表	159
10.4.1	考点 1: 设置报表格式	159
10.4.2	考点 2: 添加背景图像	160
10.4.3	考点 3: 添加日期和时间	160
10.4.4	考点 4: 添加分页符和页码	160
10.4.5	考点 5: 使用节	161
10.4.6	考点 6: 绘制线条和矩形	161
10.5	报表排序和分组	162
10.5.1	考点 1: 记录排序	162
10.5.2	考点 2: 记录分组	162
10.6	使用计算控件	163
10.6.1	考点 1: 报表添加计算控件	163
10.6.2	考点 2: 报表统计计算	163
10.7	创建子报表	164
10.7.1	考点 1: 在已有报表中创建子报表	164

10.7.2	考点 2: 将某个已有报表添加 到其他已有报表中	164
10.7.3	考点 3: 链接主报表和子报表	165
10.8	创建多列报表	165
10.8.1	考点 1: 将普通报表设置成 多列报表	165
10.9	设计复杂的报表	166
10.9.1	考点 1: 报表属性	166
10.9.2	考点 2: 节属性	166
10.9.3	考点 3: 给报表添加页分割	166
10.10	预览、打印和保存报表	166
10.10.1	考点 1: 预览报表	166
10.10.2	考点 2: 打印报表	167
10.10.3	考点 3: 保存报表	167
10.11	同步训练	167
10.11.1	选择题	167
10.11.2	填空题	168
10.12	同步训练答案	169
10.12.1	选择题	169
10.12.2	填空题	169

第 11 章 数据访问页 170

11.1	数据访问页视图	171
11.1.1	考点 1: 数据访问页的定义	171
11.1.2	考点 2: 数据访问页的类型	171
11.1.3	考点 3: 数据访问页的视图	172
11.2	创建数据访问页	172
11.2.1	考点 1: 自动创建数据访问页	172
11.2.2	考点 2: 使用向导创建数据 访问页	173
11.3	编辑数据访问页	173
11.3.1	考点 1: 使用主题更改总体 外观	173
11.3.2	考点 2: 显示标题或其他信息 性文本	173
11.3.3	考点 3: 更改页眉、页脚或 其他节的大小	174
11.3.4	考点 4: 添加背景图片	174
11.3.5	考点 5: 添加背景声音	174
11.4	同步训练	174
11.4.1	选择题	174
11.4.2	填空题	175
11.5	同步训练答案	175

11.5.1	选择题	175
11.5.2	填空题	175

第 12 章 宏 176

12.1	宏的概念	177
12.1.1	考点 1: 宏的基本概念	177
12.1.2	考点 2: 宏与 Visual Basic	177
12.1.3	考点 3: 宏向 Visual Basic 代码转换	178
12.2	宏的操作	178
12.2.1	考点 1: 操作序列宏的创建	178
12.2.2	考点 2: 宏组的创建	179
12.2.3	考点 3: 条件操作宏	179
12.2.4	考点 4: 宏的操作参数设置	180
12.2.5	考点 5: 宏的运行	180
12.2.6	考点 6: 宏的调试	181
12.2.7	考点 7: 常用宏操作	181
12.3	同步训练	183
12.3.1	选择题	183
12.3.2	填空题	184
12.4	同步训练答案	185
12.4.1	选择题	185
12.4.2	填空题	185

第 13 章 模块 186

13.1	模块的基本概念	187
13.1.1	考点 1: 类模块	188
13.1.2	考点 2: 标准模块	188
13.1.3	考点 3: 将宏转换为模块	188
13.2	创建模块	188
13.2.1	考点 1: 创建新的模块	188
13.2.2	考点 2: 在模块中加入过程	188
13.2.3	考点 3: 在模块中执行宏	189
13.3	VBA 程序设计基础	189
13.3.1	考点 1: 面向对象程序设计的 基本概念	189
13.3.2	考点 2: VBA 编程环境—— VBE 界面	190
13.3.3	考点 3: VBA 编程基础——常量、 变量、运算符和表达式	190
13.3.4	考点 4: VBA 程序流程控制 语句	200

13.3.5	考点 5: 过程调用和参数传递...	211
13.3.6	考点 6: VBA 的数据库编程	214
13.3.7	考点 7: VBA 程序的调试: 设置断点、单步跟踪、设置 监视窗口	215
13.4	同步训练	216
13.4.1	选择题	216
13.4.2	填空题	218
13.5	同步训练答案	219
13.5.1	选择题	219
13.5.2	填空题	219

第 14 章 笔试模拟试卷及解析..... 220

14.1	笔试全真模拟试卷	220
14.1.1	笔试全真模拟试卷 (1)	220
14.1.2	笔试全真模拟试卷 (2)	223
14.2	参考答案及解析	227
14.2.1	笔试全真模拟试卷 (1) 答案 及解析	227
14.2.2	笔试全真模拟试卷 (2) 答案 及解析	233

第 15 章 机试指导、分类解析及模拟..... 244

15.1 上机指导..... 244

15.1.1	考试环境	244
15.1.2	考试时间	244
15.1.3	考试题型及分值	244
15.1.4	系统登录	245
15.1.5	试题内容查询	245
15.1.6	考生文件夹	246

15.2 上机例题详解..... 246

15.2.1	考点 1: 基本操作	246
15.2.2	考点 2: 简单应用题	248
15.2.3	考点 3: 综合应用题	252

15.3 上机全真模拟试题..... 254

15.3.1	模拟试题 1	254
15.3.2	模拟试题 2	255

15.4 上机全真模拟试题答案..... 256

15.4.1	模拟试题 1 答案	256
15.4.2	模拟试题 2 答案	259

附录 A 2007 年 4 月笔试试卷、 参考答案及解析..... 262

附录 B 2007 年 9 月笔试试卷、 参考答案及解析..... 277

应试指南

1.1 Access 等级考试简介

全国计算机等级考试 (National Computer Rank Examination, 简称 NCRE), 是经原国家教育委员会 (现教育部) 批准, 由教育部考试中心主办, 面向社会, 用于考查应试人员计算机应用知识与能力的全国性计算机水平考试体系。其中, 等级考试二级 Access 数据库程序设计, 主要是考核计算机基础知识和使用 VBA 高级计算机语言编写程序以及上机调试的基本技能。

全国计算机等级考试二级 Access 数据库程序设计采取笔试和上机操作考试相结合的形式。笔试题型分为两大类: 一类是“选择题”, 另一类是“填空题”。

1. 考试能力要求

- (1) 具有计算机的基础知识。
- (2) 了解操作系统的基本概念, 掌握常用操作系统的使用。
- (3) 掌握基本数据结构和常用算法; 熟悉算法描述工具——流程图的使用。
- (4) 能熟练地使用一种高级语言或数据库语言编写程序, 调试程序。

由以上能力要求可知: 获得二级 Access 数据库程序设计等级证书表明持有人具有计算机基础知识和基本应用能力, 能够使用 VBA 高级计算机语言编写程序和调试程序, 可以从事计算机程序的编制工作、初级计算机教学培训工作及计算机企业的业务和营销工作。

2. 考试题型及分值

全国计算机等级考试二级 Access 数据库程序设计试卷笔试满分 100 分 (含公共基础知识部分的 30 分), 其中选择题共有 35 题, 每题 2 分, 共 70 分, 填空题共有 15 个空, 每空 2 分, 共 30 分。

全国计算机等级考试二级 Access 数据库程序设计上机满分为 100 分, 共有三种类型考题。

- (1) 基本操作题 (30 分)。
- (2) 简单应用题 (40 分)。
- (3) 综合应用题 (30 分)。

3. 考试时间

全国计算机等级考试二级 Access 数据库程序设计上机考试时间定为 90 分钟。考试时间由系统自动进

行计时,提前5分钟自动报警来提醒考生应及时存盘,考试时间用完,系统将自动锁定计算机,考生将不能再继续考试。

4. 等第分数及证书

全国计算机等级考试笔试、上机考试公布等第分数,分为优秀、良好、及格、不及格四等。100~90分为优秀、89~80分为良好、79~60分为及格、59~0分为不及格。笔试和上机考试成绩均合格者,由国家教育部考试中心颁发全国计算机等级考试合格证书。笔试和上机考试成绩均优秀者,在合格证书上会注明“优秀”字样;非补考考生笔试或上机考试成绩只有一项合格的,下次考试时合格的一项可以保留并免交该项的考试费,逾期者保留成绩作废。

5. 上机操作软件环境

操作系统:中文版 Windows 2000。

应用软件:中文版 Microsoft Access 2000。

1.2 二级 Access 语言考试大纲(最新版)

公共基础知识部分(30分)。

专业语言部分(70分)。

Access 数据库程序设计。

1. 基本要求

- (1) 具有数据库系统的基础知识。
- (2) 基本了解面向对象的概念。
- (3) 掌握关系数据库的基本原理。
- (4) 掌握数据库程序设计方法。
- (5) 能使用 Access 建立一个小型数据库应用系统。

2. 考试内容

(1) 数据库基础知识

- 基本概念:数据库,数据模型,数据库管理系统,类和对象,事件。
- 关系数据库基本概念:关系模型(实体的完整性,参照的完整性,用户定义的完整性),关系模式,关系,元组,属性,字段,域,值,主关键字等。
- 关系运算基本概念:选择运算,投影运算,连接运算。
- SQL 基本命令:查询命令,操作命令。
- Access 系统简介:

➤ Access 系统的基本特点。

➤ 基本对象:表,查询,窗体,报表,页,宏,模块。

(2) 数据库和表的基本操作

• 创建数据库:

➤ 创建空数据库。

➤ 使用向导创建数据库。

• 表的建立:

➤ 建立表结构:使用向导,使用表设计器,使用数据表。

➤ 设置字段属性。

- 输入数据：直接输入数据，获取外部数据。
- 表间关系的建立与修改：
 - 表间关系的概念：一对一，一对多。
 - 建立表间关系。
 - 设置参照完整性。
- 表的维护：
 - 修改表结构：添加字段，修改字段，删除字段，重新设置主关键字。
 - 编辑表内容：添加记录，修改记录，删除记录，复制记录。
 - 调整表外观。
- 表的其他操作：
 - 查找数据。
 - 替换数据。
 - 排序记录。
 - 筛选记录。

(3) 查询的基本操作

- 查询分类：
 - 选择查询。
 - 参数查询。
 - 交表查询。
 - 操作查询。
 - SQL 查询。
- 查询准则：
 - 运算符。
 - 函数。
 - 表达式。
- 创建查询：
 - 使用向导创建查询。
 - 使用设计器创建查询。
 - 在查询中计算。
- 操作已创建的查询：
 - 运行已创建的查询。
 - 编辑查询中的字段。
 - 编辑查询中的数据源。
 - 排序查询的结果。

(4) 窗体的基本操作

- 窗体分类：
 - 纵栏式窗体。
 - 表格式窗体。
 - 主/子窗体。
 - 数据表窗体。
 - 图表窗体。
 - 数据透视表窗体。

- 创建窗体：
 - 使用向导创建窗体。
 - 使用设计器创建窗体，控件的含义及种类，在窗体中添加和修改控件，设置控件的常见属性。

(5) 报表的基本操作

- 报表分类：
 - 纵栏式报表。
 - 表格式报表。
 - 图表报表。
 - 标签报表。
- 使用向导创建报表。
- 使用设计器编辑报表。
- 在报表中计算和汇总。

(6) 页的基本操作

- 数据访问页的概念。
- 创建数据访问页：
 - 自动创建数据访问页。
 - 使用向导数据访问页。

(7) 宏

- 宏的基本概念。
- 宏的基本操作：
 - 创建宏：创建一个宏，创建宏组。
 - 运行宏。
 - 在宏中使用条件。
 - 设置宏操作参数。
 - 常用的宏操作。

(8) 模块

- 模块的基本概念：
 - 类模块。
 - 标准模块。
 - 将宏转换为模块。
- 创建模块：
 - 创建 VBA 模块：在模块中加入过程，在模块中执行宏。
 - 编写事件过程：键盘事件，鼠标事件，窗口事件，操作事件和其他事件。
- 调用和参数传递。
- VBA 程序设计基础：
 - 面向对象程序设计的基本概念。
 - VBA 编程环境：进入 VBE，VBE 界面。
 - VBA 编程基础：常量，变量，表达式。
 - VBA 程序流程控制：顺序控制，选择控制，循环控制。
 - VBA 程序的调试：设置断点，单步跟踪，设置监视点。

3. 考试方式

- (1) 笔试：90 分钟，满分 100 分，其中含公共基础知识部分的 30 分。

(2) 上机操作: 90 分钟, 满分 100 分。

上机操作包括:

- 基本操作。
- 简单应用。
- 综合应用。

1.3 复习方法

从等级考试的特点看, 等级考试强调应用性、实践性。我们复习应考的中心任务是理论体系及知识点与上机运用的结合。

首先要根据自己的情况, 选用适当的资料。资料有教程、指导、题集三类。教程是系统地讲授一门课, 指导是提纲挈领地讲述一门课, 题集则是知识点的一些具体形式。例如二级考试, 如果考生已经系统学习过一种语言, 就可选用指导书, 这样便于较快地复习知识体系, 掌握知识重点, 提高复习的效率。如果是想从头学习一门语言, 则要用教程之类的书。而考生现在阅读的这本教程主要侧重于等级考试二级 Access 数据库的考点分析、题解与模拟练习, 在以后的各个章节中, 对于历年考试真题进行了分类解析, 绘制出各章节内容的考查趋势, 并且根据最新考试大纲的要求, 详细地列出各个知识点, 在每个知识点的内容讲解后面, 分类整理出在历次考试中, 围绕此知识点所出的考试真题, 方便考生了解笔试题目是如何对各个知识点进行考查的。这样, 考生在复习时, 能够有的放矢地学习 Access 数据库的考点内容, 达到事半功倍的效果。

另外要注意, 上机操作的能力, 对计算机软硬件资源的熟练调用, 程序的调试能力是非常重要的。上机考试是用一种软件来考的, 这就是说还有一个考试软件的掌握和使用问题。实践表明, 能事先熟悉一下考试软件的功能和特点, 对于轻松自信地应考是非常有益的。全仿真考试模拟软件是解决这些问题的有力帮手。在考前练习模拟软件并进行模拟评分, 检测自己的掌握程度, 然后针对不足部分重点进行复习, 应是最后准备的一个阶段。

1. 笔试

考生可以通过以下四个方面的复习, 提高自己笔试的应试能力。

(1) 仔细研究考试大纲, 充分了解考试形式。

全国计算机等级考试二级 Access 语言考试大纲, 是 Access 语言考试命题的基础, 也是我们复习应试的依据, 因此在仔细研究考试大纲前, 不要盲目开始复习。复习前应多读几遍考试大纲, 了解基本要求、考试内容、考试方式; 然后, 做几套历年考试真题感受一下。通过亲身体验, 对二级 Access 语言考试有了大体的认识, 这样就可以开始复习了。在本书以后各章开头, 都有一个类似“本章考查的内容”项, 这些考查的内容都是围绕着考试大纲制定的, 而且在每个考点后都尽可能地列举出考查此知识点的历年考试真题, 便于考生熟悉二级 Access 语言考试是如何在笔试试题中考查各个知识点的。

(2) 选择合适的资料、根据知识点复习。

参加过 Access 课程培训, 或者能够应用 Access 程序完成一些数据库操作, 并不能够保证在等级考试中就可以取得好的成绩, 因为选用了不同的教材, 这些 Access 课程培训的教材的讲授重点与等级考试考核的知识点并不完全一致。对于打算应考二级 Access 的朋友们来说, 拥有一本根据最新考试大纲编写, 包含考点分析、题解与模拟内容的教材是很有必要的。

根据考试大纲及历年真题, 以考点分布比例为依据, 进行有重点的复习, 是在有限时间内迅速提高成绩的最佳途径。在复习时, 应该根据自己的基础、学习进度、学习成效等实际情况, 合理安排对各个章节复习时间的分配。各章节中都有一些知识点是二级 Access 语言考试中重点考查的内容, 通过对近两年四套试卷的分析, 本书在后面各章节中都列出了等级考试的命题趋势和考点较多的重点考查内容, 这些知识