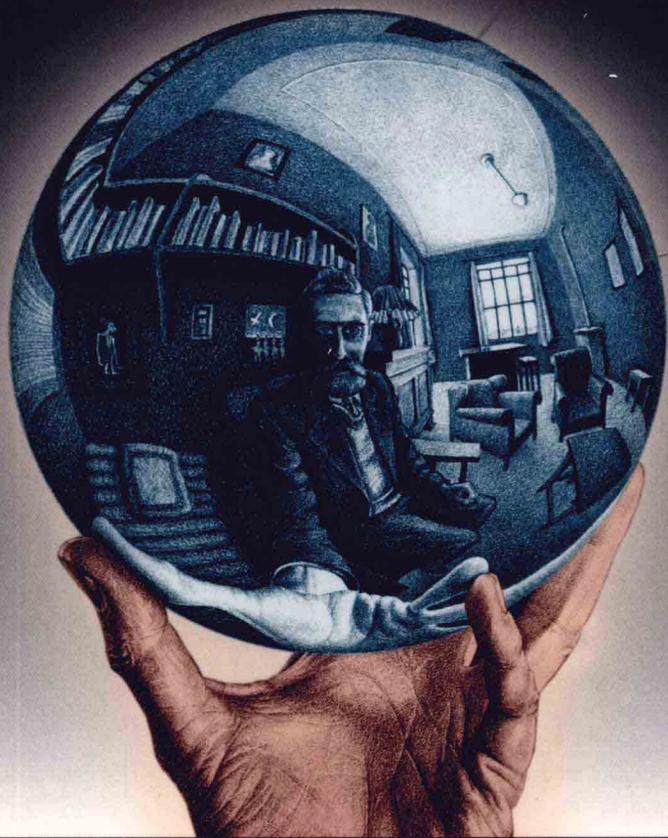


# 完全图解 哲学

与人类最智慧的头脑对话



图书在版编目 (CIP) 数据

完全图解哲学 / 宋威编著.

—海口: 南海出版公司, 2008.6

ISBN 978-7-5442-4153-3

I. 完… II. 宋… III. 哲学—图解 IV. B-64

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 078354 号

**完全图解** 系列

丛书主编 / 黄利 监制 / 万夏

项目创意 / 设计制作 / 紫圖圖書 ZITO®

插画 / 文鲁工作室等

## WANQUAN TUJIE ZHEXUE

### 完 全 图 解 哲 学

编 著 宋 威

责任编辑 黄 利

封面设计 紫圖装帧

出版发行 南海出版公司 电话 (0898) 66568511

社 址 海南省海口市海秀中路 51 号星华大厦五楼 邮编 570206

电子信箱 nanhaicbgs@yahoo.com.cn

经 销 南海出版公司 电话 (0898) 66568511

印 刷 北京佳信达艺术印刷有限公司

开 本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 12

字 数 100 千

版 次 2008 年 6 月第 1 版 2008 年 6 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5442-4153-3

定 价 25 元

南海版图书 版权所有 盗版必究

B-64/1

2008

完全图解 1

# 完全图解 哲学

## 与人类最智慧的头脑对话

宋威 / 编著



专为哲学入门读者量身打造  
用伟大思想家的名字串联成一部生动的哲学史  
教你接近智慧的最佳起点

南海出版公司

2008·海口

## 哲学并不沉重

“每个人都有自己的生活哲学。”“嗯！很有哲理……”

在日常生活中，我们常常会不经意地说起这样的话，可是到底什么是哲学？哲学家都在想什么问题？哲学又有什么用呢？

“哲学”这个词是舶来品，源于希腊语，本义是“爱智慧”，因此，“哲学”是一门教人正确思考，获得人生智慧的学问，也是人类诠释世界、照见自身的方式。当人类开始思考如何让现实生活变得更美好时，哲学就此诞生。

哲学并不是哲学家的专利。我是谁？人为什么活着？这个世界是谁创造的，为什么会这样？究竟什么才是正确的？幸福在哪里，我们可以选择自己的人生吗？相信很多人心中都会有这样的哲学问题。因此，每个人或多或少都拥有哲学家的特质。

哲学，最终要靠个人独立的思考。如果一个人对任何事物的看法都是随大流，人云亦云，那就根本不需要什么“哲学”了。当你在生活中感到困惑，却因忙于工作学习而无暇他顾时，请稍微停下脚步，去思考这些问题，并试着找出属于自己的答案。

但在此之前，如果知道从前的人是如何思考这些问题，将对自己的思考有很大的帮助。我们并不想要成为哲学专家，而是要为自己的思考寻求一些参考和提示方向，因此并不需要太多的哲学知识，只需知道一些最基本的内容就够了。与其囫圇吞枣地记住一些艰深晦涩的哲学术语，还不如了解过去的哲学家们在怎样的时代背景中、思考了哪些问题更有益处。这正是本书的编著出发点。

对于哲学家群体，无论是古希腊哲人，抑或是近现代的东、西方思想家，你可能会认为他们的思想与言语充满智慧。当然，你也可能认为哲学家只会玩弄语言，不代

表真正的智慧，因此学习哲学对于生活没有任何帮助。

但答案可能会让读者意外，学习哲学对现实生活是有帮助的。特别是从了解哲学家开始，进而掌握哲学史的源流与演变过程，可说是哲学入门读者自我进行头脑训练的最好方法。

西方哲学与哲学发展史乃是欧洲多民族之间多样文化交流、碰撞与磨合之后所产生的成果，已经形成十分完整和严密的系统。因此，身为东方人的我们，其实也不妨把东方文化暂放一旁，先进入西方哲学，从中学习合理的思考方法，进行这方面的训练。另一方面，认识东方哲学的历史可以让我们了解，我们个人的观念与想法中，有多少都是受东方哲学潜移默化的影响。

本书以哲学家的思想为主轴，用生动鲜活的文字与趣味简明的图解，呈现东西方哲学在两千多年中萌芽与演变的轨迹。本书是专为哲学入门读者量身打造的读本，在种种震撼心灵、启迪智慧的思考中，让读者消除人生的困惑，完善自我。

我们编写此书的目的，在于帮助哲学的初学者归纳理解那些重要的有益的理论，把握哲学的总体脉络。基于这一点，在对待在西方哲学史和东方思想史上占有重要地位的哲学家和思想家的观点时，我们进行了尽可能清晰、公正、简明的归纳。当然，因篇幅和编者水平所限，记述难免出现错误或遗漏，在此谨表歉意。

编者

2008年5月

# 目录

编者序：哲学并不沉重 .....	2
本书阅读导航 .....	8

## 第1章 什么是哲学

1. 本章导读：欢迎来到哲学世界 .....	12
2. 多样的研究对象和普世主题：哲学研究什么 .....	14
3. 探求关于整体的普遍性原理：哲学的主题 .....	16
4. 思考、批判和改进：哲学的研究方法 .....	18
5. 广泛吸纳其他学科：哲学和其他学科 .....	20
6. 傍晚思考时发挥作用：哲学存在的意义 .....	22
7. 浮光掠影两千五百年：哲学的历史 .....	24

## 第2章 古希腊哲学

1. 本章导读：哲学的诞生 .....	28
2. 最初的哲学家们：探寻万物本原的人们 .....	30
3. 诡辩学家：以人为尺度的相对主义者 .....	32
4. 苏格拉底：自知无知，宁死爱真知 .....	34
5. 柏拉图：信仰永恒的真理和哲人政治 .....	36
6. 亚里士多德：吾爱吾师，吾更爱真理 .....	38
7. 斯多葛学派、新柏拉图主义等：混乱时代中生存的哲学 .....	40

## 第3章 中世纪哲学

1. 本章导读：知性和信仰的论争与调和 .....	44
---------------------------	----

89	2. 影响欧洲的世界性宗教：基督教的诞生和传播 .....	46
101	3. 奥古斯丁与中世纪哲学：围绕普遍存在展开的争论 .....	48
	4. 托马斯·阿奎那：给神下定义的人 .....	50
	5. 邓斯·司各特：重视个体，强调意志 .....	52
	6. 威廉·奥克姆：去除多余“本质”的唯名论 .....	54

## 第4章

## 近代西方哲学

101	1. 本章导读：近代西方哲学的形成 .....	58
111	2. 弗兰西斯·培根：近代科学的萌芽 .....	60
111	3. 笛卡儿(1)：怀疑一切，世界因我而存在 .....	62
111	4. 笛卡儿(2)：身心之异和诚实的神 .....	64
	5. 托马斯·霍布斯：国家是臣民须绝对服从的怪兽 .....	66
	6. 布莱斯·帕斯卡：人不过是会思想的芦苇 .....	68
	7. 巴鲁克·斯宾诺莎：中神毒的人 .....	70
151	8. 威廉·莱布尼茨：“单子”是“宇宙的活镜子” .....	72
152	9. 洛克：人民有抵抗公权的权利 .....	74
154	10. 乔治·贝克莱：存在的，即被知觉到的 .....	76
156	11. 大卫·休谟：以怀疑论否定自然科学 .....	78
158	12. 让·雅克·卢梭：归于充满爱和平等的自然 .....	80
161	13. 杰里米·边沁、约翰·斯图亚特·密尔：功利主义与幸福 .....	82
161	14. 康德(1)：“先验主义”及人的认识局限 .....	84
161	15. 康德(2)：新的道德观和审美标准 .....	86
161	16. 戈特利布·费希特：自我的自由是一切的根源 .....	88
161	17. 弗里德里希·谢林：一切的根源是“自然” .....	90
161	18. 黑格尔(1)：德国观念论的完成者 .....	92
161	19. 黑格尔(2)：什么是辩证法 .....	94
	20. 亚瑟·叔本华：非理性主义和悲观主义 .....	96

21. 路德维格·费尔巴哈：揭示“异化”	98
22. 索伦·克尔凯郭尔：存在主义之父	100

## 第5章

### “近代”的动摇

1. 本章导读：不安与反思的“近代”	104
2. 马克思(1)：劳动者的异化	106
3. 马克思(2)：历史唯物主义	108
4. 尼采：上帝死了和强力意志	110
5. 弗洛伊德：开创“精神分析”理论	112
6. 亨利·柏格森：什么是映象	114
7. 作为工具的知识：知识的价值在于有用	116

## 第6章

### 现代西方哲学

1. 本章导读：不安的时代	120
2. 胡塞尔：用现象学揭示认识的结构	122
3. 海德格尔：开始探讨存在的意义	124
4. 萨特：存在主义	126
5. 梅洛-庞蒂：拥有身体的存在及自由	128
6. 汉斯·格奥尔格·伽达默尔：展开解释学哲学	130
7. 伯特兰·罗素：“记述理论”	132
8. 吉尔伯特·赖尔：“范畴错误”	134
9. 约翰·奥斯丁：语言构成“行为”	136
10. 维特根斯坦：我们的语言游戏	138
11. 鲁道夫·卡尔纳普：为科学寻找依据	140
12. 奎因：实用主义把握科学	142

## 第7章

## 二战以后的西方哲学

1. 本章导读：从结构主义到新潮流 ..... 146
2. 索绪尔：差异产生意义 ..... 148
3. 克劳德·列维·施特劳斯：结构中的人类 ..... 150
4. 路易斯·阿尔都塞：用结构主义分析社会 ..... 152
5. 让-弗朗索瓦·利奥塔：后现代思潮登场 ..... 154
6. 米歇尔·福柯：生的权力 ..... 156
7. 雅克·德里达：解构主义思潮 ..... 158
8. 吉尔·德勒兹：块茎存在和游牧思想 ..... 160
9. 波伏娃等：女权主义 ..... 162
10. 爱德华·萨义德：东方主义的批判 ..... 164
11. 产生于热力学的思想：复杂体系 ..... 166

## 第8章

## 东方哲学

1. 本章导读：东方哲学的特点 ..... 170
2. 儒家思想：中国传统文化的核心 ..... 172
3. 墨家：反战“非攻”的行动派 ..... 174
4. 道家：自然无为的出世哲学 ..... 176
5. 法家：以富国强兵为务 ..... 178
6. 朱熹：理学的集大成者 ..... 180
7. 近现代中国哲学：面对西方哲学的困惑 ..... 182
8. 婆罗门教哲学：梵我合一和业报轮回 ..... 184
9. 印度哲学的百家争鸣：“正统六派”与沙门思潮 ..... 186
10. 佛教思想（1）：原始佛教哲学 ..... 188
11. 佛教思想（2）：小乘佛教和大乘佛教 ..... 190

## 本书阅读导航

### 书名与序号

本书每章节分别采用不同色块标识,以利于读者寻找识别。同时用醒目的序号提示该文在本章下的排列序号。

### 正文

通俗易懂的文字,让你轻松阅读。

5

完全图解 哲学

梅洛-庞蒂

## 拥有身体的存在及自由

梅洛-庞蒂将注意力集中在存在拥有“身体”这一点上,对其自发机能进行了分析,并就自由的人和状况之间的关系进行了考察。

### ■ 身体和思考各自自发地活动

从笛卡儿的“我”到萨特的“存在”,西欧哲学中的主体始终没有身体的出现。梅洛-庞蒂通过详细分析身体自发挥机能的情况,描画出了身体存在的结构。

在骑自行车时,人会不断变换身体各个部位的位置以及力的平衡,另一方面,时刻变化着的身体为骑自行车这一任务所统一。这样一边变换各个部位的平衡、一边统一于行车任务的过程,被梅洛-庞蒂称为“身体图式”。

### ■ 掌握新的自己的存在方式的自由

当从“以肉身生活的存在”的角度看待自己时,关于自由的观点也将随着改变。身体的习惯一旦被掌握,就不会忘记。但是,人有能力并且有时必须去掌握新的习惯。比如如果在事故中失去了右手,那么就用左手写字吃饭等等,必须掌握新的身体活动方法。通过对新的身体图式的掌握,习惯被不断更新。像这样,人拥有掌握新的自己的存在方式和新的存在形式的自由。

### ■ 自由和状况相互依存与约束

尽管如此,梅洛-庞蒂对萨特无条件自由的观点仍持批判态度。我们的行为始终处于一定的状况中,从这层意义上说,存在依赖于状况、受状况约束。但是反过来,正是因为被置于状况中,我们才可能有自由。比如被敌人逮捕受到拷问的士兵。他如果是只身一人,那么也许会因为耐不住拷打而吐露出敌人期望得到的信息。但是当想到牢狱外等待自己的伙伴们时,他就会生出忍受拷打的力量。

我们还能制造新的状况。这时,状况依赖于我们的自由而存在。我们的自由和状况之间,是相互依存及约束的关系。





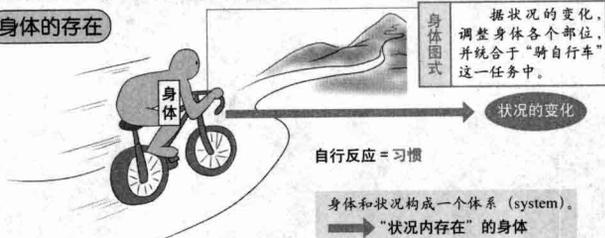
### 图解标题

针对内文所探讨的重点，进行图解分析，帮助读者深入领悟。

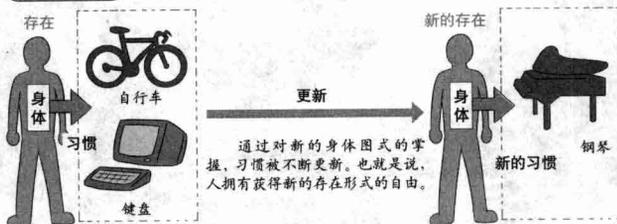
## 探讨拥有身体的存在及其自由

梅洛-庞蒂(1908—1961)，法国哲学家。和萨特共同实现了存在主义的指导作用，后因政治问题与萨特分道扬镳。以关于“身体的存在”的思索等独自的思想而闻名。主要著作有《行动的构造》《知觉现象学》。

### 身体的存在



### 习惯的更新



### 存在和状况之间的关系



### 本章主标题

本章所要探讨的主题。

### 插图

较难懂的抽象概念运用具体图画表示, 让读者可以尽量理解文意。



雅典学院 壁画 拉斐尔 梵蒂冈宫 1509~1511年

哲学一词来源于古希腊语中的 *philosophein*，原意为“爱智慧”。公元前4世纪左右，苏格拉底的弟子们最早使用了这一说法。简单地说，“哲学”是一门教人正确思考，获得人生智慧的学问，是人类诠释世界、照见自身的方式。

在上面这幅名为《雅典学院》的画作中，古希腊以来的著名哲学家和思想家聚于一堂，其中包括亚里士多德、苏格拉底、柏拉图、毕达哥拉斯，还有拉斐尔本人。整个壁画洋溢着浓厚的学术研究和自由辩论的气氛，表现了文艺复兴时期将古代的哲学世界视为知性起源的理想。

# 第一章

## 什么是哲学

每个孩子都有一颗好奇的心，在他们的眼中，周围的一切都是新鲜的，所以他们总是喜欢问“为什么”；可当他们长大后，很多人就不再有兴趣问“为什么”了，或许是认为无所不知，或许觉得这些根本没有用。不过，有些大人仍对世间的万物有思考的兴趣和习惯，他们想要了解这一切究竟是怎么回事。你喜欢哲学吗？先看看这一章吧，当你了解了哲学是什么，以及哲学的主题、方法和存在意义等，再来决定自己的态度。

## 本章导读

# 欢迎来到哲学世界

“哲学”是一门令人费解的学科。那么，究竟什么是哲学呢？对此，我们将在本章中给予简单说明。

### ■ 什么是哲学

本章主要围绕什么是哲学、在理解哲学时需要注意哪些问题这两方面进行简单阐述。

哲学是一门令人费解的学科。首先，对“哲学”这两个字，就有着种种的理解：是充满智慧的言语？是人类思维的终极关怀？钻牛角尖的偏见？毫无用处的空泛言论？对此，不同的人有着不同的看法。

“哲学是什么”是一个很难回答的问题。通常，一门学科从名称就可以看出其所探讨和研究对象，但是，就哲学而言，并不存在“哲”这一可探求的对象。不仅初学者不易回答这个问题，就连哲学家们之间也没有共识。有人认为哲学是学问之母，也有人认为哲学是人生导师，甚至因此形成了哲学上的不同学派。因此，本书也并不能为你提供哲学的标准定义，只能从词汇角度和一般意义上进行解释。

哲学一词来源于古希腊语中的 *philosophein*，原意为“爱智慧”。公元前4世纪左右，苏格拉底的弟子们最早使用了这一说法。知道自己没有智慧（自知无知）、然后去追求智慧，苏格拉底的这一活动被称为“爱智慧”。简单说，“哲学”是一门教人正确思考，获得人生智慧的学问，是人类诠释世界、照见自身的方式。

### ■ 哲学的研究方法和目的

哲学的研究方法也是独特的。物理学、天文学等学科一般采用实验、观察等研究手段。但是，却很少听到“哲学实验”这样的说法。因为哲学属于抽象思维，通常与直接的现实问题无关，关注的是最基本的问题。因此，哲学研究中，学习和观察很重要，但更重要的是独立思考、领悟和创造。

哲学和自然、政治等其他学科之间的关系，以及哲学存在的意义，我们都将在本章后几节中叙述。

## “哲学”是什么？

“哲学”是什么？这真是一个不容易回答的问题。不仅对初学者，即使对许多哲学家而言，也几乎很难有统一的答案。因为这个问题本身就是一个很重要的哲学问题，而哲学问题从来没有标准答案。

### 由“哲学”二字想到的

哲学是什么？

好像很难，很玄奥。

哲学有什么用处啊？

和我没什么关系吧。



### 序言所涉及的问题

Q1

哲学的研究对象是什么？

Q2

哲学采用什么研究方法？

Q3

哲学和其他学科有什么关系？

Q4

哲学有什么作用？

### “哲学”这个词

“哲学”来源于古希腊语中的philosophien，原意为“爱智慧”。这里的“爱”既有“喜爱智慧”之意，更饱含着对智慧的探求。

哲学一点都不难，跟我一起轻松读吧！

古希腊语 Philosophien

热爱

智慧

爱智慧之学

哲学



## 多样的研究对象和普世主题

# 哲学研究什么

哲学是探讨“哲”的学科吗？很明显不是的。那么，哲学究竟以什么为研究对象呢？

### ■ 哲学的主题较为分散

哲学究竟以什么为研究对象，只看名称是无法得知的。社会学是研究社会问题的，物理学是探求物理法则的，这些从其名称上即可推知。但是，“哲”这种东西却是无处可觅的。

即便是哲学家们的著作，其内容也千差万别。有的人探讨自然，有的人考察神灵，有的人谈论认识问题，还有人以语言、社会等问题为研究对象。总之，哲学的主题是极为分散的。

但是，在貌似分散的表象下，哲学家们的研究对象有一个共同的特点。即，在他们所处的时代，自然、神灵、认识等都被认为是“可以解释万物的原理”。

比如“耕种的哲学”和“饮食的哲学”中的“哲学”，指的就是做事时的基本想法、原理及原则。

### ■ 哲学探讨的是关于整体的普遍性原理

一般用语中的“哲学”和哲学家所说的哲学之间有两个很大的区别。首先，普通的“哲学”指的是耕种、饮食等领域内的原理。而哲学家探讨的是人类、社会、自然、道德等等，可以解释万物的、关于整体的原理。其次，普通的哲学只要适用于自己和顾客等特定的人群，那么其作用和目的就达到了。与此不同，哲学家探讨的是适用于所有人的普遍性原理。

那么，从何处探求整体的普遍性原理？所谓的万物其界限是什么？对这些问题，不同的时代不同的哲学家其观点是形形色色、不尽相同的。

## 形形色色的哲学主题

哲学的研究对象极其广泛，但共同点是在当时都被认为是“可以解释万物的原理”。今天，哲学的分类和研究对象都变得越来越细致。

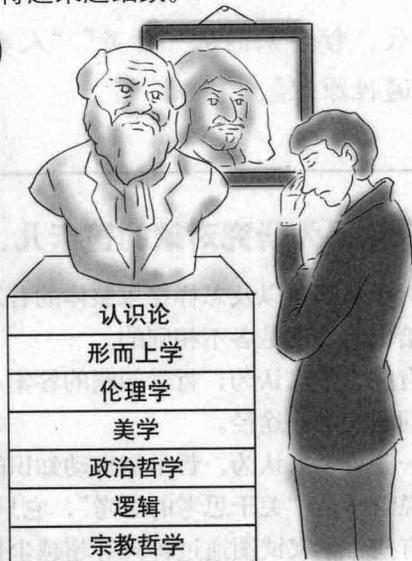
### 哲学家们所探讨的各种各样的主题



亚里士多德：神灵



笛卡儿：认识



维特根斯坦：语言



马克思：社会

无一不是

被认为“可以解释万物的原理”

如今，哲学的分类变得越来越细致严谨，大致可分为：人类认识问题（认识论）；关于时间、空间、原因和实在（形而上学）；关于善与恶（伦理学）；关于艺术与美（美学）；关于政治（政治哲学）；对合理思维和论证形式结构的研究（逻辑）；对宗教及上帝的哲学探究（宗教哲学）等。

### 不同哲学的区别



一般所说的哲学，是只在有限的范围内使用、只适用于特定的人群的原理，如饮食的哲学等。



哲学家所研究的哲学，是与万物相关、适用于所有人的原理。