

马克思主义 若干问题研究

陈秋金 何贵 主编

重 庆 出 版 社

馬克思主义若干問題研究

主 编 陈秋金 何 贵

副主编 师运山 魏传聪 赖朝荣

重 庆 出 版 社

1990年·重庆

责任编辑 黄长军
封面设计 徐赞兴
技术设计 忠 凤

陈秋金 何黄 主编
马克思主义若干问题研究

重庆出版社出版、发行（重庆长江二路205号）

重庆通信学院印刷厂印刷

开本850×1168 1/32 印张12.375 插页2 字数305千

1990年5月第一版 1990年5月第一版第一次印刷

印数：1—6,500

ISBN 7-5366-1365-2/A·3

定价：4.70元

《馬克思主义若干问题研究》编委会

主 编 陈秋金 何 贵

副主编 师运山 魏传聪 赖朝荣

编 委 (按姓氏笔画为序) :

丁宗贤	牛运来	冯学志	朱家煌	刘万振
师运山	邱全德	何 贵	陈洪金	陈秋金
杨世琼	钟罗凤	郭志平	夏辉平	黄立新
黄征宇	赖朝荣	鲁一伟	魏传聪	

前 言

《马克思主义若干问题研究》一书，是作为《马克思主义原理》课的辅助教材和补充读物而写的。它坚持理论联系实际，积极探索建设有中国特色的社会主义，回答学生在学习马克思主义原理过程中普遍关心的重大理论问题和现实问题。

本书具有三个特点：（一）坚持“一个中心，两个基本点”，具有鲜明的政治性；（二）坚持以培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人为宗旨，具有健康的思想性；（三）本着坚持和发展马克思主义的原则，对一些理论问题和实际问题进行有益的探索，在理论上具有创新性。

本书首先由陈秋金、何贵同志提出总体构想和编写问题，经编委会集体讨论修定，然后分工编写。最后由陈秋金、何贵统稿。四川省团校、解放军通信学院和解放军后勤工程学院也给予了大力支持。

由于我们水平有限，缺点在所难免，恳请读者提出批评指正。

陈秋金 何 贵

1989年11月于重庆

目 录

加强马克思主义理论学习推进社会主义改革大业·····	(1)
坚持和发展马克思主义·····	(7)
坚持和改善党的领导·····	(16)
坚持和完善社会主义制度·····	(25)
坚持和加强人民民主专政·····	(32)
试论哲学和政治的关系·····	(41)
简论一切从实际出发、实事求是·····	(47)
略论真理的认识范围·····	(54)
在真理面前人人平等·····	(59)
正确认识人工智能与人类智能的关系·····	(64)
论系统方法的认识论意义·····	(69)
论宇宙有限与无限的辩证统一·····	(75)
生态环境与经济社会发展·····	(82)
从现代自然科学发展的趋势和特点论自然科学对 哲学的影响·····	(88)
实践标准与生产力标准·····	(97)
对独立自主方针与对外开放政策的思考·····	(105)
正确认识社会规律的客观性·····	(110)
全面理解社会发展的动力·····	(117)
正确理解生产关系一定要适合生产力状况的规律·····	(124)
正确理解马克思关于社会经济形态划分标准的思想·····	(127)

商品经济是自然经济通往产品经济的桥梁·····	(132)
公有制与商品经济·····	(138)
我国的所有制结构必须坚持以公有制为主体·····	(145)
正确认识我国私营经济的两重特点和两重属性·····	(150)
社会主义条件下的剥削现象及其历史趋势·····	(158)
在“走自己的道路”上切实下功夫·····	(163)
全面理解马克思主义的再生产理论·····	(168)
控制人口增长是我国的一项基本国策·····	(175)
教育与现代经济·····	(181)
科学技术是推动历史进步的伟大力量·····	(186)
充分发挥科学论证在四化建设中的作用·····	(192)
略论精神生产在社会主义现代化建设中的地位和作用·····	(198)
社会主义条件下的竞争·····	(205)
社会主义条件下的价值规律·····	(213)
促进效率提高,体现社会公平·····	(219)
论建立社会主义现阶段的合理消费·····	(225)
正确维护社会利益·····	(232)
个人利益、集体利益和社会利益的关系·····	(245)
正确认识国家实质,加强国家管理职能·····	(260)
论经济与政治的辩证关系·····	(265)
社会主义民主与法制·····	(271)
在法律面前人人平等是社会主义法制的根本原则·····	(280)
正确理解社会主义时期的阶级斗争·····	(288)
社会主义民主的本质、现状及发展·····	(296)
应该怎样看待资本主义民主制度·····	(302)
中国特色与中国社会主义·····	(309)
和平与发展是当代世界的两大主题·····	(319)

论当代资本主义所有制的新变化.....	(325)
正确认识当代资本主义社会阶级结构的新变化.....	(331)
谈谈当代资本主义生产力的新变化、新特点.....	(338)
正确认识世界观、历史观和人生观三者之间的关系.....	(344)
以身作则，取信与民.....	(348)
发扬艰苦奋斗精神.....	(354)
坚持“从群众中来，到群众中去”.....	(359)
从道德与生产力、科学技术发展的关系看	
道德的社会作用.....	(365)
正确理解人的本质是一切社会关系的总和.....	(370)
略论人的价值及其实现.....	(375)
略论社会主义人道主义.....	(381)

加强马克思主义理论学习 推进社会主义改革大业

在中国的改革出现了许多问题的时候，有人便认为马克思主义不灵了，社会主义不行啦，中国的出路，只能提倡孙中山的三民主义，推行台湾的儒家资本主义。方励之就公开蛊惑：“马列主义已经死亡”，“放弃四项基本原则”，“大陆的出路就是资本主义”。由于党的前任总书记赵紫阳忽视思想政治工作，对顽固坚持资产阶级自由化的人，不仅不作坚决斗争，而且加以纵容和庇护，致使各种奇谈怪论泛滥成灾，造成了极大的思想混乱。

历史已经证明，在中国大陆，三民主义是行不通的，资本主义也搞不得。中国的出路，只能在中国共产党领导下，继续坚持社会主义。要解决当前改革面临的困难和问题，也只能通过加强马克思主义理论学习，提高科学思想水平，才能找出正确的解决办法来。如果连马克思主义的基本立场、观点、方法都不懂，就根本谈不上坚持社会主义。如果我们的改革离开了马克思主义理论的指导，离开了社会主义方向，那么，我们就无法渡过难关。

我们的马克思主义理论水平怎么样呢？应该肯定，随着社会主义事业的胜利发展，我们的思想理论水平也在不断地提高。然而，由于我们过去忽视教育，忽视知识，特别在社会上和教育界长期存在着重理工、轻文科的错误倾向，加上最近几年来没有认真坚持四项基本原则，放松了思想政治工作，这就严重地影响了我们对马克思主义理论的学习和研究。因此，从总的情况看，

从社会主义现代化事业发展的需要看，我们的马克思主义水平并不高，一些人甚至连马克思主义的常识都不懂。

我们今天正在进行的伟大改革和建设实践，不懂得马克思主义的理论，没有科学理论的指导和支持是不行的。因此，加强马克思主义理论学习，提高全党和全国人民的思想水平，学会正确运用马克思主义的立场、观点、方法来观察问题和分析问题，指导各项改革和建设事业，其意义更为重大。

第一，只有加强马克思主义理论学习，提高科学思想水平，才能提高我们贯彻和执行党的路线、方针、政策的自觉性，更好地为建设有中国特色的社会主义而奋斗。

建设有中国特色的社会主义，实现党的十三大提出的战略目标，这是一项艰巨而又光荣的任务。实现这一目标要坚持以经济建设为中心大幅度地提高社会生产力同坚持四项基本原则和坚持改革开放相结合。要完成这样的任务，单凭热情是不够的，必须有高度的政治觉悟和理论修养，必须能正确地领会和贯彻十一届三中全会以来党的路线、方针和政策。而要达到这些要求，则必须加强马克思主义的学习。

第二，只有加强马克思主义的学习，才能提高我们在工作中的预见性，增强在改革实践中的勇气和坚定性。

我国当前的改革是一项复杂的社会系统工程，迫切需要科学理论的指导和支持。如果说，在改革的初期，涉及的方方面面还不多、不广、不深，我们不得不“仓促上阵，摸着石头过河”，凭过去几十年积累的经验还可以对付；那么，改革进行到今天，已经从局部地区扩展到全国，从农村发展到城市，从中央深化到基层，涉及到经济、政治、外交、军事、教育、科技、文化、卫生、体育、新闻以及人们的思维方法和生活方式等领域，是全面深化的改革，泥沙俱下，鱼龙混杂，新情况、新问题层出不穷，单凭过去的经验就远远不够了。改革10年来，我们取得了伟大的

成绩，这是举世瞩目、有口皆碑的事实，必须充分肯定，但失误也有，问题不少。究其原因，同我们一些人对改革的思想准备不足，理论研究不够，决策不尽科学等有直接关系。当前，改革处于关键时刻，更需要通过学习和运用马克思主义理论，对客观事物的历史和现状进行科学的分析，揭示事物发展的规律，判断事物发展的趋势，提高我们决策的科学性，从而达到加强工作的预见性，提高我们通观全局、驾驭全局的能力，从而达到增强在改革实践中的勇气和建设有中国特色的社会主义的坚定性。

第三，只有加强马克思主义理论学习，才能提高辨别能力，抵制各种错误思潮和倾向。

在中国革命和建设实践中，始终伴随着两种倾向性错误思潮，一是机械论，二是空想论。在民主革命时期，机械论的错误表现为右倾机会主义，空想论的错误表现为“左”倾盲动主义。在社会主义革命和建设时期，机械论者的错误则表现为资产阶级自由化，空想论者的错误，在十一届三中全会以前的表现是急性病，十一届三中全会以后则主要表现为思想僵化。历史已经证明，思想上的机械论和空想论可以沟通，在实践中自由化和僵化可以融合，它们的综合症就是“头脑发热”。无论是机械论与自由化，还是空想论与僵化，以及它们的综合症“头脑发热”，其共同的特点就是脱离实际，无视中国的特色。这些人看问题的出发点和方法，仍然是唯心主义和形而上学。这说明我们很多人还没有完全从思想上理论上克服“唯心主义横行，形而上学猖獗”的混乱状态，这已成为当前深化改革的严重障碍。为此，我们必须在加强马克思主义理论学习，提高科学的思想理论水平的基础上，保持清醒的头脑，防止“左”右摇摆，避免发生重大折腾，坚持实事求是原则，切实走自己的道路，建设有中国特色的社会主义。

第四，只有加强马克思主义理论学习，提高政治觉悟和思想

水平，才能扶正压邪，激发整个民族的艰苦创业精神，实现党风和社会风气的根本好转。

人总要有点精神。人类社会发展的历史已经证明，一个国家要发达必须有正气，一个民族要兴旺必须有骨气，一支军队要有战斗力必须有士气，一个人的事业要成功必须有志气。古人说，气可鼓而不可泄。气，在这里是指人的精神状态。正气、骨气、士气、志气，是一种积极健康、奋发有为的进取精神。这种精神是一切进步事业成功的精神支柱。当前，在大力发展社会主义有计划的商品经济和实行改革开放的过程中，资产阶级的腐朽思想和作风也会泛滥起来，污染社会，各式各样的糖衣炮弹也会打败意志薄弱者。列宁说：“只有以先进理论为指南的党，才能实现先进战士的作用。”^①加强马克思主义理论学习，可以增强我们思想上的免疫力，提高抗腐蚀、战恶风的能力。

第五，只有加强马克思主义理论学习，树立无产阶级革命人生观，才能做一个“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义公民。

我国正处于社会主义的初级阶段。在这个阶段，我们的奋斗目标是要把我国建设成为富裕、民主、文明的社会主义现代化国家。我们的现代化建设是全面的建设，它包括物质文明建设、精神文明建设、民主法制建设和党的建设。这是社会主义制度的基本特征。社会主义精神文明建设的目的，就是努力培养和造就有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质。人民群众是历史的创造者。在尊重客观规律的基础上，人的素质决定着事业的成败。有了“四有”公民，才会有全心全意为人民服务的思想，有献身四化的决心，有自觉遵守社会公德和国家法令的精神，才能永葆革

^① 《列宁选集》第1卷，第242页。

命青春，才能在工作和学习上迸发出巨大的开拓创新力量，为国家和人民做出更多更大的贡献，我国的现代化事业才有成功的保证。“四有”公民，就是今天的张思德、白求恩、焦裕禄、雷锋、蒋筑英、罗健夫，是先进的人，廉洁的人，有觉悟的人和大有所为的人。“四有”的核心，就是树立共产主义远大理想。而只有认真学习和深刻理解马克思主义理论的人，才能牢固树立起共产主义理想。

第六，只有加强马克思主义理论学习，提高科学思维能力，才能促进社会主义科学文化事业的繁荣和发展。

科学文化知识是推动人类历史发展的革命力量。今天，大力发展教育事业，积极开发智力资源，认真加强科学研究，切实提高全民族的素质，已经成为建设有中国特色的社会主义的关键。而一个民族要想站在科学的高峰，就一刻也不能没有理论思维。为了提高我们的理论思维能力，促进我们思想方法和活动方式的现代化，需要从各方面进行学习，其中，学习马克思主义理论，掌握科学的世界观和方法论，其意义更为重大。科学的思维能力是人的工作能力和水平的重要基础，是从事其他一切活动的基本功。从这个意义上说，加强马克思主义理论学习，提高科学思想和理论水平，必然会大大促进我们民族智力的开发，推动我国科学文化事业的繁荣和发展。

马克思主义是真理，而真理是一个认识 and 发展的过程。马克思主义包括经典的马克思主义，发展的马克思主义和实践中的马克思主义。马克思、恩格斯创立的科学理论体系是经典的马克思主义。列宁主义和毛泽东思想是科学社会主义理论向革命实践飞跃的发展的马克思主义。今天乃至今后，各国共产党人和先进分子把马克思主义普遍真理创造性地运用到本国的具体实践而发展的革命和建设的科学理论，是实践中的马克思主义。因此，马克思主义是包括它的过去、现在和将来，是一个不断发展的创造性

的动态理论体系。我们必须用发展的眼光来看待马克思主义、学习马克思主义。既要加强学习经典的马克思主义和发展的马克思主义，掌握它的立场、观点和方法，更要从实际出发，实事求是，坚持理论联系实际，认真学习实践中的马克思主义。对我们中国共产党员和中国人民来说，必须认真学习邓小平同志为代表的关于建设有中国特色的社会主义理论。应该指出，在这方面，我们过去学习和研究的很不够，这是造成实践中多次失误的重要原因。今天，我们要战胜困难，推进改革，必须积极提倡，认真学习，深入研究。

（陈秋金）

坚持和发展马克思主义

一、什么是马克思主义？

马克思主义是由马克思、恩格斯创立，并由其拥护者、继承者丰富和发展了的学说。这就是说，马克思主义不仅是马克思、恩格斯的理论成就，而且是更大范围内集体智慧的结晶。它的拥护者、继承者并不像有的教科书所列举的，只包括列宁、斯大林、毛泽东等少数几个伟大的马克思主义者，而是一个为数众多的群体，它不但包括马克思、恩格斯的同时代人，包括迄今为止他们的继承人，而且也包括今后他们源源不断的后继者，简言之，凡自觉结合实际，坚持和运用马克思主义，并充实、丰富或发展了它的，都是这个群体中的一员。

但是，马克思主义不是指这个群体中所有成员的，甚至也不是指马克思、恩格斯本人的全部著作和全部言论的汇集，它是一个科学的严整的理论体系。所谓体系，是指有关部分互相联系而构成的整体。就马克思主义理论体系而言，到目前为止，它主要包括马克思主义哲学，马克思主义政治经济学和科学社会主义学说。马克思主义的创立者、拥护者、继承者们的理论、见解凡符合这个体系的应被纳入；凡经实践检验，不符合这个体系的，则不应被视为马克思主义的。

马克思主义不仅具有严格的科学性，而且具有坚定的革命性。它是无产阶级的意识形态，是无产阶级利益、要求、思想和情感的理论表现，所以尽管人类历史上曾出现过各种各样的思想学派、理论体系，但只有马克思主义才成为代表无产阶级和劳动

人民根本利益，同群众实践密切结合的革命旗帜和行动指南。马克思主义公然申明这一点，因为无产阶级利益的反对者从总体上讲是不能接受和运用它的，这也是它的特点之一。

二、为什么要坚持马克思主义？

坚持马克思主义是我党的一贯主张，是否坚持马克思主义是一个无产阶级政党能否完成所肩负的历史使命的关键。之所以要坚持马克思主义，首先这是因为马克思主义是科学真理，无产阶级事业需要它。有人攻击我们把马克思主义当作真理的同义语，诚然，真理不仅是指马克思主义，但马克思主义是真理这是谁也不能否认的事实。因为它是从实际中产生，又在实践中得到验证的科学，是关于自然界、人类社会和思维发展的一般规律的科学，是关于无产阶级和广大人民群众认识世界和改造世界的理论武器，是关于社会主义在一切国家胜利和社会主义、共产主义社会建设的科学。正因为这样，马克思主义成为世界各国无产阶级政党制定纲领、路线、方针和政策的理论依据，只有坚持马克思主义，才能自觉地按客观规律办事，充分发挥主观能动性，指导无产阶级事业不断从胜利走向胜利。当前，也只有坚持马克思主义，才能使我们在正确道路上把社会主义的改革开放推向前进。

这里还想讨论一下马克思主义包含不包含错误的问题。有些人提出马克思主义也包含错误，并且把相反观点说成是对马克思主义的形而上学的理解和宣传，这是不能成立的。简单说来，因为它混淆了真理和谬误的界限。真理是对客观事物及其规律的正确反映，谬误则相反，是歪曲反映，在一定条件下二者有原则区别，真理就是真理，谬误就是谬误，不能混为一谈。既然如此，马克思主义如上所述是真理，是久经考验颠扑不破的真理，当然不能说它包含错误，因为那样就等于说马克思主义是真理也是谬误，这显然是一个错误判断。事实上，我们每当批评一种错误时，就会说它不是马克思主义的，并且要分析它在哪些方面违背

了马克思主义，每当经实践检验，证明某种理论是错误的，我们也不会承认它属于马克思主义理论体系。可见马克思主义不但包含错误，而且它正是在同各种错误的斗争中发展起来的。那么，这是不是对马克思主义形而上学的理解和宣传呢？当然不是。马克思主义自身的辩证法并不表现在它既包含真理又包含谬误，而表现在它既绝对又相对，是绝对真理和相对真理的辩证统一，它是一个不断由浅入深，由低级到高级的发展过程。当然，我们说马克思主义是真理，不包含错误，并不等于说任何一个马克思主义者的全部认识都是正确的，无论什么人都会犯错误，这另当别论。

我们要坚持马克思主义，还因为它不会过时。马克思主义诞生以来，它理论上的科学性、严整性和实践上不断取得的伟大胜利，使它的敌人也不敢公开否认它，而只好变幻手法反对它，其中，每当历史发展出现了某种新情况时，宣布马克思主义已经过时就是一个可以迷惑一些人的办法。比如上世纪末，伯恩斯坦在恩格斯逝世后，就借口“新时代”，宣称马克思主义过时了。在我国，60年代林彪出于其不可告人的目的，也曾叫嚷马列主义已经过时。当前我国正处于新的历史时期，改革开放遇到一系列新情况新问题，一些搞资产阶级自由化的人，又跑出来说什么马克思、恩格斯的著作是写于上一个世纪的，就算它是真理，也不适应当今世界的发展的要求，解决不了中国面临的不少问题等等。这种手法是非常卑鄙的，这种论调也是极其无知和荒谬的。

我们说马克思主义不会过时，有以下两个原因。第一，因为马克思主义的基本原理和它的立场、观点、方法是符合客观规律的。社会发展经常并且今后还会一再呈现错综复杂、千变万化的情况，有许多情况甚至是我们不能预料的，但任何事物的发展都有客观规律可寻，马克思主义基本原理就是从总体上揭示了这种规律的科学，由于事物发展不会违背其固有的客观规律，所以揭