

# 共青团干部马克思主义读本

## 学习辅导

雷永生 主编

河北人民出版社

# 共青团干部马克思主义读本

## 学习辅导

雷永生 主编

河北人民出版社

## **共青团干部马克斯主义读本学习辅导**

**雷永生 主编**

---

河北人民出版社出版发行(石家庄市城乡街44号)

保定市科技印刷厂印刷

---

787×1092毫米 1/32 14,875印张 307,000字 1991年9月第1版

1991年9月第1次印刷 印数: 1—3000 定价: 5.10元

ISBN 7-202-01052-6/B·74

## 前　　言

1990年初，共青团中央书记处确定了共青团干部必读的马列主义原著的篇目，总计25篇。为了配合这一学习，全国团校系统教材编审委员会受全国干部教育领导小组的委托，决定组织力量编写《〈共青团干部马克思主义读本〉学习辅导》一书，作为全团干部一级岗位培训的统编教材。该书编写组成立以后，进行了紧张、细致的工作。编写组成员在重新学习原著的同时，搜集大量资料，认真进行钻研，力求准确而全面地阐释每篇原著的写作背景、内容提要、难点难句和伟大意义，并对一些名词、概念、历史人物、历史事件等进行注释（按：凡在原著作者的全集、选集、文集中已有的注释，本书不再收入）。由于全国干部教育领导小组的支持与督促，以及编写组成员的努力，也由于河北人民出版社同志的大力协助，本书才得以较快地与广大读者见面。在此，我们向所有关心、帮助、支持本书写作与出版的同志致以衷心的谢意！

学习马克思主义，阅读和领会一些教科书是必要的；但更重要的则是认真攻读和理解马克思主义的原著。马克思主义原著是无产阶级的导师和领袖对人类文化和革命实践的理论总结，是经过实践检验的真理性认识，是指导无产阶级特

别是共产党员、共青团员行动的理论指南。马克思主义原著中包含的是马克思主义的精髓，它是马克思主义之源。而各种教科书则是理论工作者根据马克思主义原著的精神进行编写的，它们并非马克思主义之源。因此，我们共青团干部应把学习马克思主义原著当作一项根本性的、长期的任务。

同时，也应看到，攻读马克思主义原著并非易事。无产阶级的导师和领袖都是紧密结合当时的历史实际而写作的，因此我们就要认真学一点历史，以了解原著写作的背景。无产阶级的导师和领袖的著作不是就事论事，而是从历史与现实中发现普遍性的规律，站得高，看得远，思想水平很高，思维方法很科学，因此，我们也必须在思想水平和思维方法上自觉地提高自己，才能真正领会这些著作的精神实质，从中学习立场、观点、方法。总之，学习马克思主义原著，不仅要有正确的无产阶级立场，而且要肯下功夫，刻苦钻研，而不能浅尝辄止。

理论联系实际，是共产党人的优良传统。我们学习马克思主义原著，应该有的放矢，密切联系革命实际和自己的工作实际。但是，这种优良的学风与实用主义是有严格区别的。林彪、“四人帮”所搞的“活学活用”、“立竿见影”那一套，败坏了马克思主义的学风，我们必须坚决摒弃！决不能为了论证自己的某个说法、做法而用马克思主义原著中的只言片语歪曲全文的基本精神。这种不老实的学风，是共产党员、共青团干部学习的大忌。

在当今国际政治风云多变、国内政治斗争错综复杂的情况下，在我国的社会主义现代化及改革开放大业日益发展的

情况下，我们每个共青团干部都肩负着党和人民的重托。认真学习马克思主义的原著，将使我们更加坚定无产阶级的立场和共产主义信念，进一步树立革命的、科学的世界观，进一步培养现代化的思维方式，敢于工作，善于工作，将使我们把共青团这支队伍带得更好，在革命和建设中发挥更大的作用。

# 目 录

## 前 言

- 《共产党宣言》解说 ..... 和 平(1)  
《〈政治经济学批判〉序言》解说 ..... 高 炜(57)  
《关于费尔巴哈的提纲》解说 ..... 王文江 都本伟(65)  
《共产主义原理》解说 ..... 和 平(90)  
《论权威》解说 ..... 姬金铎(111)  
《论马克思主义历史发展中的几个特点》  
    解说 ..... 陈生洛(120)  
《马克思学说的历史命运》解说 ..... 陈生洛(129)  
《马克思主义的三个来源和三个组成部分》  
    解说 ..... 陈生洛(141)  
《伟大的创举》解说 ..... 姬金铎(149)  
《青年团的任务》解说 ..... 姬金铎(173)  
《论列宁主义基础》(节选) 解说 ..... 陈洪金(189)  
《实践论》解说 ..... 王鉴岗(227)  
《青年运动的方向》解说 ..... 王鉴岗(256)  
《为人民服务》解说 ..... 曹 骏(267)  
《人的正确思想是从哪里来的?》解说 ..... 高 炜(278)

- 《青年团的工作要照顾青年的特点》  
    解说 ..... 曹 骏 (284)
- 《论共产党员的修养》  
    解说 ..... 史柏年 刘洪森 章宏益 (295)
- 《学习毛泽东》解说 ..... 赵卫民 (319)
- 《怎样做一个好的领导者》解说 ..... 赵卫民 (338)
- 《提倡深入细致的工作》解说 ..... 姬金铎 (355)
- 《马列主义要与中国的实际情况相结合》  
    解说 ..... 李 伟 (360)
- 《党和国家领导制度的改革》解说 ..... 李 伟 (373)
- 《坚持四项基本原则》解说 ..... 赵卫民 (401)
- 《关于正确处理人民内部矛盾的问题》  
    解说 ..... 王文江 都本伟 (431)
- 《中国革命和中国共产党》解说 ..... 和 平 (455)

# 《共产党宣言》解说

和平

## 一、历史背景

《共产党宣言》(以下简称《宣言》)是马克思、恩格斯为《共产主义者同盟》起草的正式纲领，完稿于1847年12月，1848年2月在伦敦首次以单行本出版。作为科学社会主义形成的标志，《宣言》是在特定的历史条件下诞生的：

(一)《宣言》的产生有深刻的阶级和社会根源，它是在资本主义生产方式的矛盾已充分暴露、两大阶级的矛盾日益尖锐的条件下产生的。

现代资本主义制度虽然早在1640年英国资产阶级革命胜利时就宣告诞生，但它的成长，成熟，却经历了一个相当长的历史时期。至19世纪40年代，产业革命已在英国完成，在法、德等国家也正以不可阻挡之势迅猛发展。产业革命极大地促进了资本主义生产力的发展，从而加剧了资本主义社会的阶级矛盾和社会矛盾。在英国，产业革命使农民作为一个阶级不复存在，工人阶级成了居民中人数最多的阶级。在法、德两国，资本主义生产力的迅猛发展使无产阶级队伍空前壮大，社会面貌大为改观。1825年爆发了资本主义生产方式

的第一次经济危机。从此，周期性的经济危机成为资本主义制度摆脱不掉的伴随物。至此，资本主义社会的基本矛盾——生产社会化与资本主义私人占有的矛盾清晰地暴露出来。频繁的危机加剧了无产阶级的贫困程度，加深了社会矛盾，无产阶级中的先行者已经开始了反对资本主义制度的斗争。在法国，布朗基多次组织起义，企图组织工人政府。在德国，魏特林不但为《正义者同盟》起草了反对私有制的纲领，还号召整个无产阶级行动起来。两大阶级的最后决战虽然尚未到来，但是先进的无产者已经不堪忍受资本主义制度的剥削，向资本主义宣战了。

## （二）《宣言》产生于 1848 年革命的前夜。

《宣言》诞生前，一场全欧洲范围的革命正在酝酿之中。19世纪40年代，欧洲的阶级矛盾和社会矛盾是错综复杂的：资产阶级和其他反封建的阶级反对封建专制的斗争与无产阶级反对资本主义制度的斗争交织在一起，两大阶级时而共同作战，时而相互斗争。1848年革命就其性质而言是资产阶级民主主义的，但它已不同于1789年法国革命，无产阶级不但积极参加了这一革命，而且顽强地给这一革命打上了自己的印记。

错综复杂的阶级矛盾和斗争构成这一时期历史的独特画面。

## （三）这一时期，资产阶级在思想理论上也取得极大进展；同时，无产阶级的代言人也相继出现。

资产阶级学者在分析、认识资本主义社会方面取得巨大成果，例如英国的政治经济学和德国的哲学。英国古典政治

经济学的代表亚当·斯密和大卫·李嘉图分析了资本主义生产关系，提出劳动价值论。但是由于他们的阶级局限性，他们未能揭示资本主义生产方式的真正秘密。马克思、恩格斯在他们学说的基础上创立了剩余价值学说，从而揭示了资本主义从产生、发展到灭亡的客观规律。德国古典哲学的代表是黑格尔和费尔巴哈。黑格尔的辩证法揭示了宇宙整体的运动规律，但是，他的辩证法是唯心主义的、神秘的。特别是由于阶级的局限他认识不到人类社会的历史辩证法。费尔巴哈批判了黑格尔的唯心主义，但却抛弃了黑格尔的辩证法。马克思、恩格斯科学地改造了黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义，批判地吸取其合理成分，进行独立的研究，创立了历史唯物主义。

法国社会主义也是19世纪人类的伟大成果之一。圣西门、傅利叶以及欧文客观上是无产阶级的代言人，他们致力于用一个新的美好社会代替资本主义社会。但是他们不懂社会发展规律，因而找不到推翻资本主义社会的正确道路和物质力量。马克思、恩格斯批判改造了空想社会主义理论，使社会主义由空想变成了科学。

这样，《宣言》产生的理论条件便具备了。

(四)《宣言》产生前夕，马克思、恩格斯已经完成了世界观的转变，确立了为共产主义奋斗终生的政治方向。与此同时，欧洲工人运动的先行者也完成了自己的思想转变，摒弃了密谋原则，转向科学社会主义。

无产阶级革命的导师马克思、恩格斯都是在本国(德国)成为民主主义者，在资本主义发达的英、法两国成为共产主

义者的。19世纪40年代中期，他们已分别完成了各自的世界观转变，确立了为共产主义奋斗终生的政治方向。但是，1846年之前，他们还主要是进行科学社会主义的理论研究和宣传，他们的朋友和同志还是以知识分子为主。1846年他们创立了布鲁塞尔共产主义通讯委员会，他们称这个组织为“我们的党”。当时他们虽然已经知道德国工人的秘密组织正义者同盟，认识了同盟的一些成员，但双方并未能真正互相了解。正义者同盟的领导人认为马克思带有学者的高傲，马克思、恩格斯则对正义者同盟的密谋原则很不以为然。阶级矛盾的进一步发展终于为他们提供了相互结合的契机：1839年5月，正义者同盟因参加了法国四季社的起义而被打散，此后其活动的基地便移到英国伦敦。英国当时是资本主义最发达的国家，正义者同盟的领导人到英国后开阔了心胸，增长了见识，逐渐与过去的密谋传统决裂。1847年2月，同盟的领导人莫尔代表同盟中央找到马克思和恩格斯，邀请他们入盟，并表示希望他们参加对同盟的改造。马克思、恩格斯接受了邀请。科学社会主义的代表与工人运动结合起来了。

经马克思、恩格斯改造的同盟改名为共产主义同盟。该同盟正是科学社会主义与工人运动首次结合的象征。《共产党宣言》便是这种结合的产物。

## 二、内 容 提 要

### （一）七篇序言提要

1872年—1892年的20年间，马克思、恩格斯先后为《宣

言》七种不同的文字版本写过七篇序言。其中前两篇是马克思、恩格斯合写的，后五篇是恩格斯单独写的。这七篇序言，回顾了《宣言》的产生和经历，指出《宣言》的历史在某种程度上反映着1848年以来的工人运动史。这七篇序言，强调贯穿《宣言》的基本思想是历史唯物主义，指出随着历史的发展，《宣言》的一些具体结论随时随地都应以历史条件为转移，所以第二章末尾提出的那些革命措施已没有什么特殊意义。但是，宣言的基本原理至今仍是完全正确的。这七篇序言还总结了《宣言》产生以来无产阶级斗争的新经验，特别是巴黎公社的经验，提出：“工人阶级不能简单地掌握现成的国家机器，并运用它来达到自己的目的。”以此作为《共产党宣言》的重要补充。总之，这七篇序言内容丰富，主要说明以下八个问题：

### 1. 回顾了《宣言》的产生过程。

1872年德文版序言和1888年英文版序言指出：《宣言》是作为共产主义者同盟这一国际工人团体的纲领发表的。1847年11月在伦敦举行的同盟代表大会委托马克思、恩格斯起草一个准备公布的完备的理论和实践党纲。手稿于1848年1月用德文写成，同年2月在伦敦出版。法译本于1848年巴黎六月起义前在巴黎出版。第一个英译本则最初发表于1850年。同年还出版了丹麦文和波兰文的译本。

### 2. 说明了《共产党宣言》命名的原因。

1888年英文版序言指出，虽然《共产党宣言》是传播最广的社会主义文献，但在当时，却不能冠以“社会主义”的称谓。这是因为在1847年，所谓社会主义者，一方面是指那

些信奉各种空想学说的分子，即英国的欧文派和法国的傅利叶派；另一方面是指各式各样的社会庸医，他们都答应要用各种补救办法来消除一切社会病痛而毫不伤及资本和利润。这两种人都是站在工人运动以外，宁愿向“有教养”的阶级寻求支持。至于当时工人阶级中那些确信必须对资本主义社会进行根本改造的先进分子，他们称自己为共产主义者。因而，在1847年，社会主义是资产阶级的运动，而共产主义则是工人阶级的运动。因此，在给同盟选择名称时，马克思、恩格斯毫不犹豫地选择了共产主义这个词。而共产主义者同盟的纲领自然就称为《共产党宣言》。

3. 回顾了《宣言》产生以来的经历，指出《宣言》的历史在某种程度上反映着工人运动的历史。

1890年德文版序言指出，《宣言》有它本身的经历。它出现时曾受到过当时人数尚少的科学社会主义先锋队的热烈欢迎，但不久就被1848年法国工人六月失败后抬起头来的反动势力排挤到后面去，而在1852年科伦共产党人审判案之后，它更被“依法”宣布为非法了。1888年英文版序言指出，当欧洲工人阶级重新积聚了力量向资本主义进攻时，便产生了国际工人协会。但是这个协会成立的明确目的是要把欧美无产阶级结为一个整体，它的纲领必须使英国工联、法国、比利时、意大利和西班牙的蒲鲁东派以及德国的拉萨尔派都能接受，因此不能立即宣布《宣言》中所申述的那些原则。马克思、恩格斯当时寄希望于工人阶级在共同斗争中思想觉悟的提高。<sup>⑨</sup>到1876年国际解散时，《宣言》的思想已经传播很广，这样一来，《宣言》本身又提到历史前台上了。从

1850年起，德文版原本在英国、瑞士、美国重版数次。1872年，纽约出现了新的英译本，并据此译成了法文。1863年，第一个俄译本问世，此后，各种文字的版本接连不断地出现。因而，《宣言》在很大程度上反映着1847年以来的工人运动的历史。

#### 4. 强调贯穿《宣言》始终的基本思想是历史唯物主义。

1883年德文版序言和1888年英文版序言指出，《宣言》中始终贯穿的基本思想是：每一历史时代主要的经济生产方式与交换方式以及必然由此产生的社会结构，是该时代政治的和精神的历史所赖以确立的基础，并且只有从这一基础出发，这一历史才能得到说明；因此人类的全部历史（从土地公有的原始氏族社会解体以来）都是阶级斗争的历史，即剥削阶级和被剥削阶级之间，统治阶级和被统治阶级之间斗争的历史；这个阶级斗争的历史包括有一系列发展阶段，现在已经达到了这样一个发展阶段，即被剥削被压迫的阶级（无产阶级）如果不同时使整个社会一劳永逸地摆脱任何剥削、压迫以及阶级划分和阶级斗争，就不能使自己从进行剥削和统治的那个阶级（资产阶级）的控制下解放出来。恩格斯认为这一思想对历史学所做的贡献可与达尔文学说对生物学的贡献相比。这一思想的提出，在当时是划时代的，现在也被证明仍然正确。我们只有理解了这一思想，才能真正理解《宣言》本身。

#### 5. 认为1848年革命和巴黎公社无产阶级革命斗争的经验对《宣言》做了重要补充。

1872年德文版序言和1888年英文版序言都指出，由于从1848年以来大工业已经有了很大发展而工人阶级的组织也跟着有了改进和发展，由于首先有了二月革命的实际经验，而后来尤其是有了无产阶级第一次掌握政权达两个月之久的巴黎公社的实际经验，《宣言》的个别地方本来可以做某些修改，特别是公社已经证明：工人阶级不能简单地掌握现成的国家机器，并运用它来达到自己的目的。列宁认为，这是马克思、恩格斯特别提出来加进《宣言》中的，这一点具有特别重大的意义。在马克思的著作《法兰西内战》中，马克思详细阐述了这一思想，称之为“公社的原则”，并预言它将永远存在。

#### 6. 指出民族独立是无产阶级国际联合的必不可少的条件。

1892年波兰文版序言和1893年意大利文版序言指出，欧洲各民族诚恳的国际合作，只有当其中每个民族都在自己内部完全自主的时候才能实现。不恢复每个民族的独立和统一，那就既不可能有无产阶级的国际联合，也不可能有各民族为达到共同目的而必须实行的和睦的与自觉的合作。因此，在欧洲1848年革命中，虽然无产阶级的战士归根到底只是做了资产阶级的工作，然而这次革命毕竟通过自己的遗嘱执行人波拿巴和俾斯麦实现了意大利、匈牙利和德国的独立。因而1848年的战斗并不是白白进行的，1848年革命虽然不是社会主义革命，但它毕竟为社会主义革命扫清了道路，为这个革命准备了基础。在欧洲各民族独立的基础上，才有真正的无产阶级的国际联合，才能最后推翻资本主义。

## 7. 回顾 1848 年革命，指出法国无产阶级在这一革命中失败的根本原因。

1893 年意大利文版序言说，这次革命到处都是工人阶级干的：构筑街垒和流血牺牲的都是工人阶级。只有巴黎工人在实行推翻政府的同时抱有推翻资产阶级统治的明确意图。但是，虽然他们已经认识到他们这个阶级和资产阶级之间存在着不可避免的对抗，然而无论法国经济的进展或法国工人阶级的群众精神的发展，都还没有达到可能实现社会改造的程度。因此，革命的果实归根到底是资本家阶级拿去了。在其他国家，在意大利、德国、奥地利，工人从一开始只限于帮助资产阶级取得政权。但是在任何一个国家，资产阶级的统治离开民族独立是不行的。因此，1848 年革命也就不能不使直到当时还没统一和独立的那些民族——意大利、德国、匈牙利——获得独立。

## 8. 回答了俄国革命家的问题：俄国公社能否直接过渡到共产主义公有制形式？

1882 年俄文版序言指出，在俄国，我们看到，除了迅速盛行起来的资本主义狂热和刚开始发展的资本主义土地所有制外，大半土地仍归农民公共占有。俄国公社，这个原始土地公有制的残余能够过渡到高级的共产主义所有制形式吗？它是否还需经过西方的历史发展所经历的那个瓦解过程？马克思、恩格斯认为，当时对这个问题唯一可能的答复是：假如俄国革命将成为西方无产阶级革命的信号而双方互相补充的话，那么当时的俄国土地公有制便能成为共产主义发展的起点。