

走近 哲学

主 编 徐水华 钱伟民
副主编 杨月清



 上海财经大学出版社

走近哲学

主 编 徐水华 钱伟民

副主编 杨月清



上海财经大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

走近哲学/徐水华,钱伟民主编,杨月清副主编. —上海:上海财经大学出版社,2003. 8

ISBN 7-81049-989-0/B·07

I. 走… II. ①徐… ②钱… ③杨… III. 马克思主义哲学-高等学校-教学参考资料 IV. B0—0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 056344 号

☐ 责任编辑 刘光本

☐ 封面设计 周卫民

ZOUJIN ZHEXUE

走近哲学

主 编 徐水华 钱伟民

副主编 杨月清

上海财经大学出版社出版发行
(上海市武东路 321 号乙 邮编 200434)

网 址: <http://www.sufep.com>

电子邮箱: webmaster@sufep.com

全国新华书店经销

同济大学印刷厂印刷

上海浦东东北联装订厂装订

2003 年 8 月第 1 版 2004 年 8 月第 2 次印刷

890mm×1240mm 1/32 8.375 印张 233 千字

印数: 4 001—7 500 定价: 15.00 元

编者的话

在马克思主义哲学原理课的教学过程中,我们深深感到,大学生要真正学好马克思主义哲学,没有相应的哲学史和科学史的基本知识是很难做到的。宽广的知识面尤其是哲学史和具体科学知识是大学生学习马克思主义哲学的前提。《走近哲学》一书专为在校大学生学习马克思主义哲学原理课,扩大大学生的人文科学知识面,加强大学生的人文素质教育而编写。由于篇幅的限制,本教材在史料铺排方面都只是概要性的。对于学习哲学和马克思主义哲学只能起到类似的向导作用。

本书共分七章,各章基本内容为:

第一章为哲学导论。主要介绍哲学的一般问题,诸如哲学的含义、哲学的研究对象、哲学的功能等。本章第三节“哲学形成和发展的逻辑”为本书第二章、第三章和第四章的概述。

第二章为中国哲学思想简介。由于中国哲学的自身特点,我们主要以中国哲学思想史上比较突出的哲学家、思想家和哲学学派作为线索,概要地介绍了先秦子学、两汉经学、魏晋玄学、隋唐佛学、宋明理学、明清实学和近代新学的主要哲学思想。

第三章为西方哲学思想简介(一)。本章主要介绍了马克思主义哲学产生以前西方哲学史上主要哲学家和哲学学派的哲学思想。我们对古希腊哲学家赫拉克利特、德谟克利特、苏

格拉底、柏拉图、亚里士多德,近代法国哲学家笛卡儿、德国古典哲学家康德、黑格尔和费尔巴哈等哲学家的哲学观点作了重点介绍。

第四章为西方哲学思想简介(二)。本章概要介绍现代西方哲学的兴起和演变、现代西方哲学的基本特征,在此前提下对实证主义、唯意志主义、新康德主义、新黑格尔主义、实用主义、存在主义和西方马克思主义等现代西方学派重点介绍。

第五章为马克思主义哲学的形成和发展(1936~1924年)。本章主要以马克思、恩格斯、列宁的重要哲学著作和哲学思想为线索,介绍了1924年列宁去世前马克思主义哲学诞生、捍卫和发展的历史。

第六章为当代西方“社会主义”思潮简介。本章简要介绍20世纪70年代以后出现的西方马克思主义思潮以及其中受到马克思主义影响的某些西方社会主义思潮。

第七章为近现代主要科学成果简介。本章介绍了牛顿的经典力学、达尔文进化论、细胞学说、能量守恒与转化定律、非欧几里德几何学、相对论、量子力学、信息论、系统论和控制论等近现代的主要科学成果。

目 录

第一章 哲学导论	1
第一节 哲学是什么.....	1
第二节 哲学的特点和功能.....	8
第三节 哲学形成和发展的逻辑	15
第二章 中国哲学思想简介	23
第一节 先秦子学	23
第二节 汉晋哲学	39
第三节 隋唐佛学	47
第四节 宋明理学	53
第五节 清代哲学	61
第三章 西方哲学思想简介(一)	66
第一节 古希腊罗马哲学	66
第二节 中世纪的欧洲哲学	82
第三节 16 至 18 世纪欧洲哲学	87
第四节 德国古典哲学.....	121
第四章 西方哲学思想简介(二)	130
第一节 现代西方哲学的兴起和演变.....	130
第二节 现代西方哲学主要学派述评.....	135

第五章 马克思主义哲学的形成和发展(1836~1924 年)	154
第一节 马克思主义哲学的诞生(1836~1848 年)	154
第二节 马克思主义哲学的运用和发展(1848~1871 年)	168
第三节 马克思主义哲学的捍卫和发展(1871~1895 年)	177
第四节 马克思主义哲学的传播和发展(1895~1924 年)	187
第六章 当代西方“社会主义”思潮简介	203
第一节 分析的马克思主义	203
第二节 市场社会主义	209
第三节 女权社会主义	213
第四节 生态社会主义	216
第七章 近现代主要科学成果简介	221
第一节 近代重要科学成果简介	221
第二节 现代重要科学成果简介	228
附录 经典作家原著选读	238
A.《关于费尔巴哈的提纲》	238
B. 恩格斯《共产党宣言》序言(节选)	241
C.《卡尔·马克思》(节选)	245
D.《在庆祝中国共产党成立 80 周年大会上的讲话》 (节选)	252
后记	260

第一章 哲学导论

人们在学习和研究哲学中,必然会提出这样一些问题:什么是哲学?哲学应该是什么?哲学究竟有何作用?对这些问题即使是那些哲学家们也不可能给人们提供一个大家一致公认的答案。从现代意义上看,哲学不以追求实用知识为目的,它具有不同于具体科学的特点。哲学能够激发人们的想象力、批判力和创造力,弘扬人们的主体意识、反思态度和批判精神。人们要真正理解哲学,就不能以自然科学的方式去要求哲学,不能以知识的态度去对待哲学,而应该自觉地学习哲学和哲学史。只有自觉地学习哲学和哲学史,才能不断地激发自己的理论兴趣,拓宽自己的理论视野,训练自己的哲学思维,培养哲学的生活态度。在生活中体验哲学,享受哲学给人们带来的乐趣,以提高自己生活的质量。

第一节 哲学是什么

“哲学是什么?”或者“什么是哲学?”即使是比较了解哲学的人,同样也会产生这样的问题。从哲学的历史来看,哲学是关于智慧的学问;从哲学与世界观的关系来看,哲学是系统化、理论化的世界观;从哲学与具体科学的关系来看,哲学是具体科学的概括和总结;等等。

一、哲学是爱智慧的学问

哲学传统在我国的存在一直可追溯到春秋时期,但清代以前我国历史上却无哲学一词,后来被称为哲学的学问在我国不同历史时期被冠以不同名称,如先秦为“子学”,两汉叫“经学”,魏晋称“玄学”,宋明指“理学”,明清谓“实学”,一般则将哲学称为“玄学”。“哲学”一词是由日本明治时代哲学家西周在 1862 年从西语“philosophia”一词直译而来的。此词源于希腊语,是 philein(爱)加上 sophia(智慧)构成的,意即“爱智慧”。照此意,哲学就是求智慧的学问。在汉语中“哲”字释为“智慧”、“聪明”、“贤明”。《尔雅》解释说:“哲,智也”,含有通晓事理之意。哲学就是给人以智慧、使人聪明的学问。哲学就是爱智慧。这智慧不是雕虫小技,而是大彻大悟,是高深的和根本的学问。

把哲学理解为爱智慧是古希腊哲学家乃至近代一些哲学家对哲学的共同认识。希腊数学家和思想家毕达哥拉斯首次使用“哲学家”一词。在古希腊,哲学家就是爱智慧者。古希腊哲学家苏格拉底认为,智慧是神才具有的,而人所做的是“爱智”,“爱智”是人的自然倾向,追求智慧是人的本性。在苏格拉底那里,“爱智慧”仍然是一种生活、一种独特的存在方式、一种让人达到直接面对实在(理念)的途径。苏格拉底为了与那些诡辩学者相区别,不称自己是有智慧的人而称自己是爱好智慧的人。他本人在当时也被认为是最有智慧的人。古希腊哲学家柏拉图认为,“智慧是一切中最美好的东西”,哲学家“终身孜孜以求的目标是智慧”^①。柏拉图一面实实在在的写作,一面又拒不承认自己的写作,就是源自于对最高智慧的“爱”。

古希腊哲学家亚里士多德是历史上对哲学这门智慧之学从理论上作了系统研究的最早学者。亚里士多德虽然没有摆脱哲学是知识总汇的形式,但他已经明确地把哲学同应用科学区别开来。亚里士多德已经认识到:哲学就是爱智慧的学问。

^① 柏拉图:《费多篇》。

亚里士多德明确主张用“知识”取代“智慧”，并把哲学看成是最高智慧。他指出：“智慧就是有关某些原理与原因的知识。”他认为，哲学就是“爱好智慧”，“研究哲学是为了摆脱无知，那就很明显，人们追求智慧是为了求知，并不是为了实用。”^①按照他的解释，人们称呼这种学问为智慧，主要为了区别于两个东西：（1）区别于感官直接的认识和神话的幻想意识；（2）区别于实用性的知识和技能。他认为，“智慧”与感官认识和神话不同，它追求的是对于自然的合于理性的解释，属于对自然事物的真知。同时，“智慧”又不同于实用的知识和技能，它注重于事物所以如此的原理的理解，“原理与原因是最可知的；明白了原理与原因，其他一切由此可得明白”。这就是“智慧”的基本涵义。

按亚里士多德这样理解的哲学，哲学无异于包括一切理论学科在内的知识的总汇。从这种认识出发。亚里士多德把学术分为理论、实用和生产三类。理论学术包括物理学、数学和哲学。实用之学包括政治、经济和伦理等。生产之学包括各种技艺，如建筑、医院、体育、音乐、雕塑、图画以及缝衣制鞋等。在这些学术分类中，一方面，他从理论学术同实用、生产学术的区别角度，认为理论学术中的物理学和数学，都是追求智慧、求知的，而不是实用和生产的学术，因此也是哲学的组成部分。他说：“研究那些在数学上称为公理的真理和研究实体，究竟是一门科学的工作，还是两门科学的工作。很明显，研究这两种东西是一门科学的工作，这就是哲学家的工作”。“物理学也是一种智慧”，是一种“自然哲学”^②。由此看来，从广义上来说，亚里士多德认为哲学就是他所说的包括物理学和数学在内的理论学术。另一方面，他又把理论学术中的哲学同物理学和数学区别开来。他认为，数学、物理学虽然是智慧，但还不是最高智慧，只有哲学才是最高智慧、第一学术。他说：“有一门学问，专门研究‘有’本身，以及‘有’凭本性具有的各种属性。

① 转引自北京大学哲学系编译：《西方哲学原著选读》上卷，北京大学出版社1982年版，第119页。

② 转引自北京大学哲学系编译：《西方哲学原著选读》上卷，北京大学出版社1982年版，第120、121页。

这门学问与所谓特殊科学不同，因为那些科学没有一个是一般地讨论‘有’本身的。它们各自割取‘有’的一部分，研究这部分的属性，例如数理科学就是这样做的。我们现在既然是在寻求本原和最初的原因，那就很明显，一定有个东西凭本性具有那些原因”。“哲学就必须掌握各种实体的各种本原和原因”，他把这种哲学叫做“第一哲学”^①。

近代法国哲学家笛卡儿也认为，哲学就是研究智慧。他说：“哲学一词表示关于智慧的研究。”不过近代的历史条件和科学状况与古代已经大不相同，历史和科学的发展向哲学提出了新的要求，哲学虽然仍被称作“智慧”，但它的实际内容却发生了很大的变化。笛卡儿说：“哲学一词表示关于智慧的研究，至于智慧，则不仅指处理事情的机智，也兼指一个人在立行、卫生和艺术的发现方面所应有的完备的知识而言。”基于这种认识，他把人类的全部科学都算作哲学，他的哲学体系由三部分构成：第一部分是形而上学，其中还包括逻辑学；第二部分是物理学和数学；第三部分是医学、机械学和伦理学。伦理学研究人的本性、人的义务、国家和公民。他认为，全部哲学就如一棵树似的，其中形而上学就是根，物理学就是干，别的科学就是干上生出来的枝。”

可见，笛卡儿仍然把哲学看成是研究智慧的学问，但同时又赋予了其时代的新内容。他把全部知识都包含在哲学之内，哲学还带有知识总汇的性质，这一认识和古希腊的看法没有本质的区别，但是它又和古代的认识具有明显的不同：从哲学的内容来看，他不仅把物理学、数学等理论自然科学放在哲学之内，而且把医学、机械学等实用科学也放在哲学之内，并认为哲学还应研究人的义务、国家和公民。这就把哲学的研究对象从自然界扩展到社会生活。

总之，从哲学的词源和以往哲学家们对哲学的认识来看，哲学是爱智慧的学问，是教导我们从总体上和根本上把握我们同外部世界的关系的智慧。爱智慧的哲学，首先是对待全部智慧的一种态度，就是对智

^① 转引自北京大学哲学系编译：《西方哲学原著选读》上卷，北京大学出版社 1982 年版，第 122、124 页。

慧本身的真挚、强烈、忘我之爱。爱智的哲学不是回答和解决各种具体问题的“小智慧”和“小聪明”，而是关于人类生存发展和安身立命的“大智慧”和“大聪明”。只有向往哲学生活，爱智慧的人才能真正体会到哲学的真谛。

二、哲学是具体科学知识的概括和总结

虽然关于什么是哲学，从古到今即使是那些大哲学家和思想家们之间也没能形成一个普遍公认的概念。但我们仍然可以从最一般的意义上将哲学规定为是关于世界观的学问，是“理论化、系统化了的 worldview”，并且从哲学与其他相关学科之间的关系来确定它的地位。哲学作为爱智慧的学问，它是理论化、系统化的世界观，是自然知识、社会知识和思维知识的概括与总结，是认识世界和改造世界的根本方法。

哲学是理论化、系统化的世界观。世界观是人们对于包括自然界、社会和人的精神世界在内的整个世界的总的看法和根本观点。人们生活在世界中，首先就要同自然界打交道，进行变革自然界的物质生产活动，以解决生存和发展所必需的衣食住行问题，还要进行政治、思想等各种社会活动。在这些活动中，人们必然逐步形成一定的认识和看法。比如，世界的本原是什么？状态怎么样？有没有规律？这些都属于世界观问题。世界观包括人生观。人生观是人们对人生目的和意义的根本看法和态度，它是一定世界观在人生问题上的表现。比如，人应该怎样度过自己的一生，人在世界当中怎么看待自己的地位和作用等问题的看法，总是受不同的世界观支配的。反过来，由于人们又总是通过人生实践去认识、感受和评价客观世界的，因此，人生观又直接影响和制约着一个人的世界观。世界观同时又是方法论。当人们形成了一定的世界观之后，就会按照这些观点去解释一切现象、处理各种问题。这时，世界观作为指导人们观察、分析和解决问题的基本原则，就表现为方法论。世界观是人人具有的，但是自发的、零乱的世界观，还不能称之为哲学。只有经过思想家自觉研究、系统阐发和逻辑论证的世界观，才能称之为哲学。所以，哲学不等于一般的世界观，它是系统化和理论

化了的世界观。

哲学是关于各种具体科学知识的概括和总结。哲学作为一种知识,起初同具体科学同根而生。人类最初的对自然界或人类社会的全部知识总汇,就是哲学。哲学和许多具体科学一起,成为构成人类智慧的组成部分。直到近代,许多自然科学才从哲学中分化出来,成为独立的学科,从而形成了作为系统化、理论化的世界观的哲学与从哲学中分化出来的具体科学之间既对立又统一的关系。

首先,哲学与具体科学之间是有根本区别的。在研究对象、把握世界的途径和表现世界的方式上,哲学与具体科学都是有区别的。

在研究对象上,哲学和具体科学都是以事物的运动规律为对象,但具体科学仅仅从客观世界方面或从主观意识方面去研究。自然科学是以自然界某一物质运动形式的特殊矛盾规定的特殊本质与规律为研究对象;社会科学以人类社会的某一领域如经济、政治、文化等特殊矛盾及其规定的特殊本质与规律为研究对象;思维科学则以人类思维的特殊矛盾及其规定的特殊本质和规律为研究对象。哲学的抽象性最高,普遍性最大,哲学以整个世界及其普遍本质为认识对象,即研究自然、人类社会和人类思维的最一般的本质和规律以及它们之间的最一般关系,以揭示和掌握世界发展的一般规律为任务。哲学肩负着特殊的历史使命,哲学思考的是关于宇宙、社会和人生的根本走向和行为选择,研究实践活动中主体与客体、主观与客观的关系,把握世界的普遍本质与规律,以期实现对世界之总体性的观念把握,并用以指导人们进而实现对更为具体的、个别的事物和活动的正确把握和改造。可见,具体科学与哲学在对象的范围、层次上是不同的,其实质就是个别(特殊)与一般、局部与全局、部分与整体、有限与无限之间的区别。

在把握世界的途径和表现世界的方式上,各门具体科学都从各自的视角、层次和范围,实现着对世界作一定深度的观念把握,都是在改造世界的实践中对世界各领域、各方面的特殊本质和规律的具体把握,表现其研究成果的概念都是具体科学的概念。例如,生物学(包括分子生物学和遗传学)以生命机体和生命活动为研究对象,要认识和把握生

命产生和运动的规律；物理学、化学、天文学和宇宙学分别以研究物质运动个别层次为对象，以揭示相应的物质运动形式和结构层次的运动规律；而各门社会科学，也仅以社会生活的个别领域为范围和研究对象，而力图获得规律性的认识和理性把握；至于数学和几何学，其概括的范围虽涉及物质世界的各个层次，因而在具体科学中具有广泛的适用性，但它们仅仅从世界万物的数量关系和空间形式的角度来研究和把握世界。相对于具体科学而言，哲学对世界提供的理性把握不同于任何一门具体科学把握世界的方式，它不是从一个侧面、局部或阶段看问题，而是把一切问题都放到整个时空背景中当作一个环节来看。它是从动态的整体联系中把握人与世界关系的整体结构、普遍形式和一般内容的。哲学对世界提供的理性把握是一种总体性的、全方位的、动态的和历史性的观念把握。只有哲学，它才联系物质世界的各个结构层次和各种运动形式，从质与量、形式与内容的结合中，从世界的总体和统一的高度来理性地把握世界。

其次，哲学和具体科学之间具有不可分割的联系。哲学与各门具体科学之间具有一般与特殊的关系。哲学是以具体科学为基础的，具体科学的发展又离不开哲学方法论的指导。

一方面，在人类的知识大厦中，哲学是以具体科学为基础的，具体科学是哲学存在和发展的土壤，具体科学的进步推动着哲学的发展。哲学分化出具体科学之后，哲学就将自己植根于具体科学之中，与具体科学结合起来共同发展。哲学不断地从自然科学中吸取营养，完善自己的理论。哲学是有关整个世界的本质和规律性的智慧，哲学立足于具体科学而又超越具体科学，它是从各门具体科学中提炼出来的精华。哲学的发展必须通过对自己时代的现实的认识活动和实践活动及其所创造的成果的总结与概括，特别是通过对自己时代的具体科学成果的总结与概括来实现。每一种哲学都要吸取同时代各门具体科学知识的成果，而又超越它们各自的狭隘性和局限性，上升到总体和全局的高度。否则，哲学作为一门最抽象、最概括的学问，就会失去自己存在的基础和发展的活力。具体科学越发展，人类对自身、对外部世界以及它

们之间的关系的认识越是完善和深化,哲学研究也就越具备现实的基础。所以,它总是处于知识阶梯的最高层次,因而也向来被称为“最高智慧”。这就决定了哲学的发展变化是受生产和具体科学发展状况制约的。如果离开具体科学,哲学就会变成无本之木、无源之水。

另一方面,具体科学的发展又离不开哲学的世界观和方法论的指导。哲学既是一种世界观,同时又是一种方法论。哲学以具体科学为材料,通过各门科学研究成果去总结世界观和方法论方面的认识,又以所得到的世界观和方法论反过来去指导各门具体科学的研究。科学史证明,科学家的研究活动是自觉或不自觉地在某种世界观和方法论的指导下进行的。如果没有世界观和方法论的指导,那么科学家的思想必然出现混乱。爱因斯坦指出,哲学的推广必须以科学成果为基础,可是哲学一经建立并广泛地被人们接受之后,它们又常促使科学进一步发展,指示科学如何从许多可能的道路中选择一条路。正是在这个意义上,哲学被誉为“科学之母”。

第二节 哲学的特点和功能

与其他应用科学不同,哲学这样一门既古老而又长青的学问,它的存在有着自身的特点和特定的功能。

一、哲学的特点

哲学特别是正确的哲学世界观和方法论,作为理性思维的最高形式和成果,它把握世界时具有自身的特点。

1. 哲学具有最高的概括性和普适性。哲学自产生以来,经历了由“知识的总汇”到“科学的科学”,再到系统化、理论化的世界观的历史定位过程。原先原始地结合于哲学中的具体的科学内容,都以个别的实证科学的理论形态,先后从哲学母体中分化出来了。这是人类认识分化和进步的历史趋势所使然,也是哲学本身“纯化”的进步过程。它使哲学更加认准了自己的研究对象和使命。这就是研究世界的整体(包

括自然界、社会和思维)的普遍本质和发展的一般规律,即哲学“只是世界观,它不应当在某种特殊的科学的科学中,而应当在现实的科学中得到证实和表现出来”^①。于是,哲学与具体科学有两重关系:一方面,哲学应以一切具体科学和全部思想文化作为知识基础或反思的对象,从中吸收思想材料,并作最高层次的综合和概括,即达于理性思维的最高升华;另一方面,一切具体科学和思想文化,都应以正确的哲学思维作为指导,从中得到智慧和启迪。即是说,哲学与具体科学是一般与特殊、普遍规律与特殊规律的关系。哲学与具体科学互补互促,但不能相互代替。

2. 哲学的思辨性和验证的间接性。由于哲学要从总体上即从世界观的高度把握世界,故而哲学的基本概念、范畴、命题和原理是经过思维的多级抽象,甚至是极至的抽象而形成或表述的。它们根据的理由和论证不应是实例的总和,也不是简单的类比和联想,而是对世界普遍本质的观念把握及其逻辑关系的逐层阐述。所以,哲学是“更高的即更远离物质经济基础的意识形态”,因而具有思辨性抽象的理论形式。从学科的性质讲,哲学是思辨性的学问。哲学的理论魅力就在于逻辑的周密性和深刻性。高度概括性的思想理论具有抽象和深刻的理论形式。排除了这种理论形式也就没有普适性的思想内容。

正因为哲学是一般的、普适性的理论,是统摄一切的“大道理”,故而哲理又无处不在,无时不有,它贯穿于一切事物和一切活动之中,与现实生活具有血肉般的联系。生活之中处处有哲理。在丰富多彩的现实生活中,到处都能体悟和发挥哲学智慧。但哲理之为哲理,其正确与否,倒不是从个别活动和个别事例中得到验证的。世界上没有专门的、单纯的“哲学实践”或“哲学实验”。哲学不是简单的靠背哲学原理。哲学原理只能以人类社会实践的总体来验证和体悟,即只能由哲学与具体科学相结合,来指导各类社会实践的长远发展而加以验证。据此可以说,哲学和哲理的验证是间接的,因而也是多方面的和需要更多时间

① 《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社1972年版,第178页。

的。

3. 哲学的继承性、批判性与时代性。任何科学都具有历史的继承性,都是在继承前人的积极成果的基础上去开创未来。只有站在历史巨人的肩膀上,才能摘取更高的科学硕果。在这一点上,任何科学都是如此,概莫能外。但哲学又有其特点,因为哲学的概括程度高,验证的时间长,接受考验的方面和方式多,因而哲学的基本概念、范畴和原理,较之于具体科学更新得较慢一些。而且哲学以高度概括和抽象的思维形式,对各种知识和科学的一般前提、最高根据和普遍信念进行批判和反思,使哲学具有了批判性的特点。正是这种特点使得它成为一种和科学不同的学问。哲学对于科学上和日常生活上所使用的那些原则都要加以批判地研究,而且要从这些原则中找出它们的不一致来;只有在找不到摒弃它们的理由的时候,才把它们作为批判研究的结果接受下来。哲学的发展又离不开所处时代的各门具体科学的支持。任何真正的哲学都是自己时代精神的精华。每一时代的哲学都深深地打上了所处时代的烙印。

二、哲学的功能

哲学作为理论化、系统化的世界观和方法论,它的社会功能就是在认识世界、改造世界和创造理想世界活动中的作用。其社会功能主要表现在:

第一,哲学的世界观功能。哲学是理论化、系统化的世界观,哲学作为对世界的本质和人与世界关系的总体性的理论反映,为人们提供了理论化和系统化的世界观。世界观是人们对世界的根本看法或总的观点,它包括经验形态的世界观、宗教形态的世界观和哲学世界观三类。经验形态的世界观是人们在各自的生活实践中自发形成的,它具有朴素性、自发性和经验性等特点。宗教这种极为复杂的文化现象,是自然压迫和社会压迫的结果。宗教世界观是对世界的最高存在、世界变化的一般规律、人和神的关系、人生本质和理想世界等重大问题的虚幻反映,是以信仰为特征的颠倒的世界观。哲学作为世界观,同前两类