

普通高等学校硕士研究生 马克思主义理论课 教学基本要求

教育部社会科学研究与思想政治工作司 组编



高等教育出版社

普通高等学校硕士 研究生马克思主义理论 课教学基本要求

教育部社会科学研究与思想政治工作司 组编

高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

普通高等学校硕士研究生马克思主义理论课教学基本要求/教育部社会科学研究与思想政治工作司组编.

北京:高等教育出版社,2004.7

ISBN 7-04-013866-2

I. 普... II. 教... III. 马克思主义-研究生-教学参考资料 IV. A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 116607 号

策划编辑 马 雷 责任编辑 张新峰 郑 端 封面设计 王 雱
版式设计 陆瑞红 责任校对 杨雪莲 责任印制 孔 源

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-64054588
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	免费咨询	800-810-0598
邮政编码	100011	网 址	http://www.hep.edu.cn
总 机	010-82028899		http://www.hep.com.cn

经 销 新华书店北京发行所
印 刷 北京市南方印刷厂

开 本	880 × 1230 1/32	版 次	2004 年 7 月第 1 版
印 张	2.125	印 次	2004 年 7 月第 1 次印刷
字 数	41 000	定 价	4.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010) 58581897/58581896/58581879

传 真：(010) 82086060

E - mail：dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街 4 号

高等教育出版社打击盗版办公室

邮 编：100011

购书请拨打电话：(010)64014089 64054601 64054588

目 录

关于普通高等学校硕士研究生马克思主义理论课

教学基本要求的修订说明	1
“科学社会主义理论与实践”教学基本要求	3
“自然辩证法概论”教学基本要求	13
附记	61

关于普通高等学校硕士研究生 马克思主义理论课 教学基本要求的修订说明

为适应形势发展需要,在普通高等学校硕士研究生马克思主义理论课教育教学中全面贯彻党的十六大精神,深化“三个代表”重要思想“三进”工作,进一步增强教育教学的针对性、实效性和吸引力、感染力,我司组织部分高校的相关学科专家学者对普通高等学校硕士研究生马克思主义理论课“科学社会主义理论与实践”“自然辩证法概论”课教学基本要求进行了全面修订。

本次修订工作紧密结合新世纪新阶段高校思想理论教育面临的新形势、新任务,力求全面贯彻党的十六大精神特别是“三个代表”重要思想。同时,在认真总结近几年教学实践经验的基础上,充分考虑了广大教师对教学基本要求使用的意见和建议并注意吸收了思想理论教育教學和研究领域的新成果。

本教学基本要求是全国普通高等学校硕士研究生马克思主义理论课教学的基本规范和依据。希望各高校在教学实践中注意结合实际,总结经验,提出修改意见。

教育部社会科学研究与思想政治工作司

2003 年 9 月

“科学社会主义理论与实践”

教学基本要求

教学目标

本课程主要是对普通高校硕士研究生进行科学认识社会主义历史进程的教育,帮助学生了解社会主义从空想到科学,从理想到现实,从“一国模式”到科学社会主义在当代的发展历程,掌握解放思想、实事求是、与时俱进这一马克思主义精髓,了解科学社会主义理论与实践的主要成果;围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义这个基本理论问题,认识建设社会主义的经验和教训;提高马克思主义的理论素养,把对中国特色社会主义的信念建立在科学的理论基础之上。

一、导 论

(一) 为什么要学习“科学社会主义理论与实践”

如何认识社会主义发展的历史进程、如何认识资本主义发展的历史进程、如何认识社会主义改革实践过程对人们思想的影响、如何认识当今的国际环境和国际政治斗争带来的影响,是当前理论研究和思想政治工作面临的重大课题。这些课题的核心,是如何认识社会主义发展的历史进程。学习

“科学社会主义理论与实践”，有助于学生提高马克思主义的理论素养，提高对什么是社会主义、怎样建设社会主义的认识，提高对改革开放和现代化建设的认识，坚定对中国特色社会主义的信念。

（二）科学社会主义理论与实践发展的历史进程

科学社会主义理论与实践经历了三个发展阶段：19 世纪中叶，马克思恩格斯创立了科学社会主义理论，实现了社会主义由空想到科学的发展。历史进入 20 世纪，在十月革命胜利以后，社会主义由理想变为现实，并在第二次世界大战后由一国发展到多国。20 世纪 70 年代末以来，中国成功地找到了一条有别于苏联的新的社会主义建设道路；苏联东欧剧变以后，世界社会主义进入了新的探索时期。

（三）科学社会主义是在实践中不断发展的科学

马克思恩格斯创立的科学社会主义具有不可磨灭的价值，它是无产阶级和劳动人民获得解放的精神武器，提供了认识世界和改造世界，认识什么是社会主义、怎样建设社会主义的科学方法。科学社会主义具有随着时代和实践的发展而不断发展的与时俱进的理论品质。自科学社会主义创立以来，社会主义既取得过辉煌成就，也经历了严重挫折，正反两方面的经验都推动着科学社会主义的发展。正确对待科学社会主义，既要反对否定它的历史虚无主义；又要反对僵化地对待它的教条主义。

二、社会主义从空想到科学的发展

（一）空想社会主义对未来理想社会的追求

伴随着资本主义时代到来而产生的空想社会主义经过了三个发展阶段：16、17 世纪对理想社会制度的“空想的描写”；

18 世纪的“直接共产主义的理论”；19 世纪初的三大空想社会主义。空想社会主义对资本主义进行了深刻批判，对未来社会的发展做出了天才猜测；但是空想社会主义不是从事实出发，而是从人类理性、永恒正义之类的观念出发，没有把社会主义置于现实的基础之上。

（二）工业革命的发展与科学社会主义的诞生

19 世纪上半叶，第一次技术革命引发的工业革命在英国已经完成，法、德、美等国也已经进入从农业国向工业国转变的时期。一方面社会生产力有了巨大发展，资本主义生产方式逐步确立，以国际分工为基础的世界市场逐步形成；另一方面，资本主义又面临着尖锐矛盾，经济危机周期性的爆发，社会两极分化严重，工人运动兴起，无产阶级作为独立的政治力量登上历史舞台。三大空想社会主义已不能适应时代发展和工人运动的需要。工业革命所造成的这些事实，促使马克思恩格斯对以往的全部历史和当前的现实作新的研究。在这些现实条件的基础之上诞生了科学社会主义。

（三）科学社会主义是世界文明发展大道上的产物

科学社会主义是在批判地继承法国空想社会主义、德国古典哲学和英国古典政治经济学优秀成果的基础上产生的。马克思恩格斯吸收了黑格尔哲学中的辩证法合理内核和费尔巴哈哲学中的唯物主义成分，创立了唯物史观，为分析社会主义的发展提供了科学的方法论。他们批判地吸收了以亚当·斯密和大卫·李嘉图为代表的资产阶级古典政治经济学，创立了剩余价值理论，在此基础上分析了资本主义社会经济矛盾和运动规律，论证了社会主义是经济运动的客观要求。这两大发现是人类思想史上的革命性变革，使社会主义从空想变为科学。

(四) 马克思恩格斯的社会主义理论

马克思恩格斯从资本主义造成的事实出发,在批判旧世界中发现新世界,从而把社会主义置于现实的基础之上。他们根据产业革命中形成的社会化生产与生产资料私人占有制之间的矛盾、产业工人及其运动,论证了社会主义的客观依据和实现的社会力量;从资本主义经济运动形式内部,发现未来的、新的生产组织和交换组织的因素。马克思恩格斯揭示的资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的历史规律,是根本不同于空想社会主义的科学理论。

未来理想社会是物质财富极大丰富、每个人都自由而全面发展的社会。未来社会是不断发展的,它将经过过渡时期而到达共产主义,共产主义将由低级阶段向较高阶段发展。马克思恩格斯反对详细设想和描绘未来社会,他们对未来社会的特征的看法是从历史事实和发展过程中得出的结论。

马克思恩格斯的社会主义理论是不断发展的,它提供的不是现成的教条,而是进一步研究的出发点和供这种研究的方法。1848年《共产党宣言》的发表,标志着科学社会主义理论的诞生。在这之后马克思恩格斯为发展科学社会主义而奋斗终身。19世纪末,科学社会主义在工人运动中和思想理论界取得伟大胜利。

三、社会主义由理想变为现实

(一) 资本主义大动乱与社会主义的胜利进军

19世纪末至20世纪初,随着第二次科技革命和产业革命的兴起,欧美的垄断资本主义有了很大发展。各帝国主义国家政治经济发展的不平衡,造成了重新划分势力范围和争夺世界霸权的斗争。资本主义矛盾空前激化,进入了大动乱

的年代,发生了两次世界大战和30年代大危机。落后国家以极大的痛苦和牺牲为代价卷入世界经济。在第一次世界大战中诞生了苏维埃俄国,第二次世界大战以后诞生了十几个社会主义国家,国际共产主义运动和其他社会主义力量也有了重要的发展。

(二) 社会主义在经济相对落后的俄国首先胜利的理论与实践

社会主义在俄国首先胜利的社会历史条件。列宁的一国胜利论包含三方面内容:揭示了资本主义经济政治发展不平衡的规律,提出社会主义革命将在一国或数国首先发动并取得胜利;经济技术落后的俄国可以首先建立无产阶级政权,并走向社会主义;俄国一国可以首先建设社会主义,在工农政权和苏维埃制度的基础上赶上西方国家。这些是随着形势的变化在实践中逐步形成和发展的。社会主义革命在经济相对落后国家首先胜利的理论发展了科学社会主义。十月革命的胜利证明了科学社会主义的正确性。十月革命的世界历史意义。

(三) 建设社会主义道路的最初探索

列宁认识到在经济落后国家探索建设社会主义道路的艰巨性,强调“只能根据经验来谈论社会主义”。十月革命前后,列宁提出通过国家资本主义建立国家生产、国家分配制度,内战爆发后实施战时共产主义,战后过渡到新经济政策。新经济政策提出:“活跃商业、小企业、资本主义,审慎地逐渐地掌握它们”;国有企业改行商业原则,实行经济核算;改变实现计划的办法等。在实行新经济政策期间,提出了加强执政党建设和政权建设的新思想。列宁对怎样建设社会主义的看法发生了重要改变,主张利用市场作用,实现合作化,改造国

家机关,把工作重心转移到文化建设上。新经济政策时期既取得了巨大成就,也面临着诸多矛盾,新经济政策的历史命运给我们留下了深刻的启示。

(四) 苏联社会主义的理论与实践

列宁去世以后,斯大林实施了以优先发展重工业为中心的工业化道路,推行了全盘集体化,确立了社会主义制度;与此同时,结束了新经济政策,形成了苏联社会主义模式。这个模式是在战争与革命的时代、在经济落后的俄国的特定历史条件下形成的,它的基本特征是:以优先发展重工业为中心的赶超战略;以高度国有化为基础、以行政手段为主配置资源、高度集中的经济体制;缺乏制约和监督的高度集权的政治体制。苏联社会主义模式既有重要的历史作用,也有严重的弊端。与此同时,形成了与苏联模式相对应的社会主义理论。

(五) 社会主义在多国的胜利

反法西斯战争胜利以后,国际共产主义运动和民族解放运动出现新高潮。十几个欧亚人民民主国家诞生,形成了社会主义阵营,加上民族解放运动的蓬勃兴起,殖民主义体系的崩溃,极大地改变了世界力量的对比。由于特殊的国际国内原因,社会主义国家基本上都照搬了苏联社会主义模式。

中国新民主主义革命和走向社会主义的客观背景。以毛泽东为主要代表的中国共产党人提出了马克思列宁主义同中国实际相结合的原则,开创了农村包围城市、武装夺取政权的道路,取得了中国新民主主义革命的胜利。经济恢复时期开展新民主主义建设;在从新民主主义到社会主义的过渡中,创造了具有中国特点的社会主义改造道路,但与此同时,也走向了苏联社会主义模式。从1956年开始,中国共产党强调“以苏为鉴”探索适合中国国情的社会主义建设道路,期间也发生

了严重失误。这些探索和失误都为科学社会主义在中国的新发展提供了条件。

四、社会主义在当代的新发展

(一) 时代发展与社会主义面临的挑战

20 世纪后半期,发生了以电子技术的发明和应用为中心的科技革命,深刻地影响着人类社会的发展,改变着世界的面貌。发达资本主义国家调整了生产关系和上层建筑,进入比较稳定的发展阶段。进入 70 年代以后,东西方关系出现缓和趋势,南北方矛盾更加突出,和平与发展逐渐成为当代世界最迫切需要解决的全球性战略问题。

20 世纪 90 年代以来,以电子化和信息化为核心的科技革命日新月异,知识经济初见端倪,综合国力的竞争更加激烈,经济全球化加速发展。冷战后大国关系和政治格局进入新的调整阶段,霸权主义和强权政治有新的发展,世界多极化的进程在曲折中发展,发达资本主义国家出现了新的发展态势,其国内外矛盾有新的发展。社会主义与资本主义战略关系从全面对立和对抗,进入一个既有矛盾斗争又有借鉴合作的长期共存的新阶段。

(二) 社会主义国家进入改革时代与苏联东欧剧变

苏南关系破裂以后,南斯拉夫开始改革。1956 年以后经互会国家也先后开始改革。改革有引人瞩目的成就,但没有从根本上触动苏联社会主义模式的基本框架。

20 世纪 80 年代末 90 年代初苏联东欧政局动荡,发生了共产党丢失政权和苏联解体的剧变。西方的“和平演变”是外部原因,戈尔巴乔夫的错误路线是根本原因。苏联东欧剧变是十月革命以来社会主义最严重的挫折,它提供了深刻的

教训,推动了社会主义理论与实践的发展。

(三) 建设中国特色社会主义道路和理论的形成

中国探索走自己建设道路的客观背景。中国共产党十一届三中全会实现了重大的历史性转折;以邓小平为主要代表的中国共产党人重新确立了解放思想、实事求是的思想路线,进行了拨乱反正,实现了从以阶级斗争为纲到以经济建设为中心、从封闭半封闭到改革开放的转变;十二大确立了建设中国特色社会主义的主题,开始进入建设中国特色社会主义新的发展轨道。以废除人民公社、实施家庭联产承包责任制为主要内容的农村改革第一步取得成功,改革从农村向城市推进,逐步形成了中国渐进改革的道路。十三大以社会主义初级阶段立论,阐述了在改革开放中逐步形成的建设中国特色社会主义的路线、方针和政策,概括了在社会主义再认识过程中形成的一系列理论观点,构成了中国特色社会主义的理论轮廓。根据改革开放实践发展的需要和邓小平的南方谈话,十四大明确提出了建立社会主义市场经济体制的目标模式,概括了建设中国特色社会主义理论的科学体系。

(四) 建设中国特色社会主义理论和实践的发展

以江泽民为主要代表的中国共产党人把改革开放推进到新的阶段。十五大确立了邓小平理论为党的指导思想;制定了社会主义初级阶段的基本纲领;把公有制为主体、多种所有制经济共同发展和按劳分配为主体、多种分配方式并存确定为我国在社会主义初级阶段的基本经济制度和分配制度;把依法治国、建设社会主义法治国家规定为治国的基本方略。以江泽民为主要代表的中国共产党人,在建设中国特色社会主义的伟大实践中,积累了治党治国治军的宝贵经验,创立了“三个代表”重要思想。“三个代表”重要思想,在邓小平理论

基础上,进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题,创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题,集中起来就是深化了对中国特色社会主义的认识。“三个代表”重要思想的形成,表明我们党对共产党执政的规律、社会主义建设的规律和人类社会发展的规律的认识,达到了新的理论高度,开辟了马克思主义发展的新境界。十六大把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一道,确立为党必须长期坚持的指导思想,实现了我们党指导思想上的又一次与时俱进;制定了全面建设更高水平的小康社会的纲领,进一步发展了建设中国特色社会主义发展阶段的理论和发展战略。

(五) 社会主义在当今世界

世界社会主义运动处于低潮,社会主义理论的探索在深入。社会主义各国进一步探索符合本国国情的社会主义,西方国家的共产党在组织上和理论上作了重大调整,俄罗斯、东欧共产党正在形成“新的社会主义理论”。西欧社会民主党等左翼力量重新抬头,在理论上也发生了重要变化。

五、结束语:科学社会主义将在回应 时代挑战中发展

(一) 让历史告诉未来

从空想社会主义的鼻祖托马斯·莫尔算起,社会主义已经跨越了五个世纪。在此期间,世界曾发生过多多次巨大的变革,社会主义遇到过多次严峻的挑战,其结局都不是社会主义的灭亡,而是社会主义理论的更新和发展。社会主义在一些国家出现严重曲折和当前面临的严峻挑战,将促使社会主义更好地吸取人类一切文明成果,更好地同本国国情结合,在多

样化的世界中向着更加健康的方向发展。

(二) 关键是要把自己的事情做好

中国面临着一个可以大有作为的重要战略机遇期,巨大机遇是与严峻的挑战同时并存的。到 21 世纪中叶,社会主义中国将基本实现现代化。中国将为世界和平与发展以及人类文明的进步作出更大贡献,科学社会主义理论也将在这一过程中进一步得到丰富和发展。