



注册咨询工程师（投资）资格考试参考教材之二

宏观经济政策与发展规划

（2008年版）

全国注册咨询工程师(投资)资格考试参考教材编写委员会



中国计划出版社

注册咨询工程师(投资)资格考试参考教材之二

宏观经济政策与发展规划

(2008 年版)

全国注册咨询工程师(投资)资格考试参考教材编写委员会

中国计划出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

宏观经济政策与发展规划: 2008 年版/《全国注册咨询工程师 (投资) 资格考试参考教材》编写委员会编著.

2 版. —北京: 中国计划出版社, 2007. 11

注册咨询工程师 (投资) 资格考试参考教材

ISBN 978 - 7 - 80242 - 030 - 4

I. 宏… II. 全… III. ①宏观经济—经济政策—中国—工程技术人员—资格考核—自学参考资料②经济规划—中国—工程技术人员—资格考核—自学参考资料 IV. F120

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 169243 号

注册咨询工程师 (投资) 资格考试参考教材之二

宏观经济政策与发展规划

(2008 年版)

全国注册咨询工程师 (投资) 资格考试参考教材编写委员会

☆

中国计划出版社出版

(地址: 北京市西城区木樨地北里甲 11 号国宏大厦 C 座 4 层)

(邮政编码: 100038 电话: 63906433 63906381)

新华书店北京发行所发行

三河富华印刷包装有限公司印刷

787 × 1092 毫米 1/16 21 印张 470 千字

2007 年 11 月第二版 2007 年 11 月第一次印刷

印数 1—20100 册

☆

ISBN 978 - 7 - 80242 - 030 - 4

定价: 45.00 元

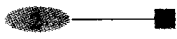
前 言

在人事部和国家发展改革委的领导下，全国注册咨询工程师（投资）资格考试于2004年开始实施，至今已顺利进行4年，共有27.4万余人次报考，15.4万余人次应试，31982人考试成绩合格并取得注册咨询工程师（投资）资格证书。在我国工程咨询业，一支知识面比较广、综合素质比较高、实践经验比较丰富的注册咨询工程师（投资）队伍已初步形成。考试工作规范、顺利地进行，不仅为注册咨询工程师（投资）登记注册、上岗执业奠定了必要基础，而且为完善工程咨询单位资格认定标准，严格工程咨询市场准入创造了有利条件。通过考试取得资格证书，已成为建立注册咨询工程师（投资）职业资格制度的重要组成部分，成为广大专业技术人员进入注册咨询工程师（投资）行列的法定途径。

适应启动考试工作的需要，人事部于2003年3月组织专家审定了《全国注册咨询工程师（投资）执业资格考试大纲》。全国注册咨询工程师（投资）执业资格管理委员会成立的考试教材编写委员会和审定委员会，依据考试大纲分别编写、审定了5门科目的考试教材。这套考试大纲和考试教材于2003年4月出版发行后，考试大纲成为考试命题和能力测评的依据，考试教材成为考前辅导、考生自学的基本教材，具有社会公认的权威性。

但是，这期间我国的改革开放继续向前推进，工程咨询业所处的经济、社会、法制环境发生了深刻变化：党和国家把科学发展观作为经济社会发展的重要指导方针，中央主要领导要求研究制订符合科学发展观的工程咨询理论和方法；《国务院关于投资体制改革的决定》公布执行，有关投资建设和工程咨询的一系列政策性文件陆续出台；《行政许可法》颁布施行，工程咨询单位资格认定和注册咨询工程师（投资）执业资格认定纳入了国务院批准的行政许可事项；国家“十一五”规划公布实施，为工程咨询行业提出新的工作任务；我国加入世贸组织后过渡期结束，一个全面开放的工程咨询市场正在形成。所有这些，都要求注册咨询工程师（投资）学习掌握更多、更新的知识，具备与时俱进的实际工作能力。因此，必须对现行的《注册咨询工程师（投资）执业资格考试大纲》和配套的考试教材进行必要的补充和修改。

2007年10月，经国家发展改革委主管司同意，全国注册咨询工程师（投资）执业资格管理委员会组织新成立的考试专家委员会，修订出2008年版《注册咨询工程师（投资）资格考试大纲》，已经人事部审定。从2008年起，新的考试大纲将成为考试命



题和能力测评的依据。为便于广大考生按照新的考试大纲学习有关知识,应对考试,提高实际工作能力,中国工程咨询协会重组了全国注册咨询工程师(投资)资格考试参考教材编写委员会,组织业内数十位资深专家、知名学者,修订了2003年出版的《注册咨询工程师(投资)执业资格考试教材》,仍由中国计划出版社出版。

新出版的《注册咨询工程师(投资)资格考试参考教材》,以新的考试大纲为依据,广泛吸收各方面的合理建议和意见,在保留了2003年版考试教材大部分内容的同时,作了以下调整、充实和修改:

一、新版考试参考教材分为4册,将原教材之五《现代咨询方法与实务》的内容,分别并入另外4册的相关章节。这样,每册书都把概念、观点的阐述与方法、案例的介绍结合起来,体系更加完整,减少了内容交叉,便于辅导、学习和记忆,利于《现代咨询方法与实务》科目考出更好的成绩。

二、新版考试参考教材体现了2003年以来国家出台的有关新方针、新政策、新规划、新规定精神,相应地替换或删除了过时的文件内容,并且吸收了已推广应用的最新研究成果和先进经验,以更多篇幅介绍国际通行的做法和经验,充分反映了时代进步要求注册咨询工程师(投资)扩展的知识背景和达到的能力标准。

三、新版考试参考教材结构更加合理,条理更加清晰,内容更加翔实,表述更加准确。删节了原版考试教材中与考试无关的内容,增加了章节内容提示,以便于读者查阅使用。

这次修订出版的《注册咨询工程师(投资)资格考试参考教材》,可作为考试命题、考前辅导和考生学习的参考用书,也可供各类工程咨询、投资建设、项目管理人员及其业务主管部门的人员研究使用,还可作为高等院校工程咨询相关专业教学参考书。

本套考试参考教材,除各编写组成员具体编写、编写委员会成员参与修改外,朱煜、舒俭民、刘运萍、江峥、易斌、韩君、郭江、刘祥林、于慧、罗曲云等同志提出了很好的修改意见,在此一并表示感谢。

新版考试参考教材如有不足之处,诚望广大读者提出宝贵意见,以便再版时修改完善。

全国注册咨询工程师(投资)
资格考试参考教材编写委员会
二〇〇七年十一月

目 录

第一章 科学发展观概要

第一节 科学发展观的提出	(1)
一、发展观及其演变	(1)
二、科学发展观的提出	(3)
三、科学发展观的伟大意义	(4)
第二节 用科学发展观更新发展理念	(8)
一、以人为本是科学发展观的核心	(8)
二、坚持以经济建设为中心	(9)
三、坚持“五个统筹”	(10)
四、正确认识和处理发展中的各种关系	(11)
第三节 科学发展观与全面建设小康社会宏伟目标	(12)
一、推动经济又好又快发展	(12)
二、坚持改革开放	(15)
三、促进社会全面进步	(18)
第四节 工程咨询贯彻落实科学发展观	(24)
一、工程咨询贯彻落实科学发展观的重要意义	(24)
二、把科学发展观作为各类工程咨询业务的指导思想	(26)
三、把贯彻科学发展观的指导思想转化为工程咨询的工作要求	(27)
四、把贯彻落实科学发展观的各项工作要求纳入工程咨询业的质量管理体系	(27)

第二章 宏观经济管理

第一节 宏观经济学基础	(29)
一、宏观经济运行的衡量	(29)
二、宏观经济的不稳定性：经济周期	(33)
三、总需求与总供给	(34)
四、宏观经济政策目标与工具	(37)
五、经济增长	(39)
六、国际收支、国际贸易及汇率	(40)
第二节 公共部门经济学基础	(45)
一、政府干预的逻辑依据	(45)

二、公共物品、外部性、不完全竞争	(46)
三、提高效率的公共政策	(47)
四、公共支出	(48)
第三节 我国宏观经济管理	(49)
一、我国的政治、经济制度	(49)
二、我国的宏观经济管理制度	(50)
三、我国宏观经济管理的目标和调控手段	(53)
四、我国“三步走”的经济社会发展战略	(56)
五、我国宏观经济管理的政策体系	(57)

第三章 投资政策和产业结构调整

第一节 投资理论概述	(60)
一、投资的涵义	(60)
二、投资的特性	(61)
三、投资的决定	(62)
四、投资变动的宏观效应	(62)
五、固定资产再生产	(64)
第二节 投资的宏观调控	(65)
一、投资规模	(66)
二、投资结构	(68)
三、投资效益	(69)
第三节 投资项目管理制度	(71)
一、投资项目资本金制度	(71)
二、项目法人责任制	(73)
三、建设项目招标投标制度	(74)
四、建设工程监理制度	(77)
五、建设工程合同制度	(78)
第四节 我国产业结构调整	(80)
一、产业结构调整的目标和原则	(80)
二、产业结构调整的方向和重点	(81)
三、产业结构调整指导目录	(84)
第五节 我国投资体制改革	(86)
一、改革的背景	(86)
二、改革的总体要求	(87)
三、企业投资管理体制改革	(88)
四、政府投资体制改革	(89)
五、投资宏观调控机制改革	(91)

六、投资监督管理体制改革	(92)
--------------------	--------

第四章 财税体制与财政政策

第一节 财政概述	(94)
一、财政的基本涵义	(94)
二、公共财政的涵义及特征	(94)
第二节 财政管理制度	(95)
一、财政支出的主要内容与制度安排	(95)
二、财政收入的主要内容与制度安排	(98)
三、政府间的财政关系及其制度安排	(101)
四、国有资产管理概述	(103)
第三节 财政政策	(106)
一、财政政策的含义	(106)
二、财政政策的基本特征与功能	(106)
三、财政政策的构成要素与类型	(109)
四、财政政策的目标	(112)
第四节 税收	(116)
一、商品课税及其特点	(116)
二、所得课税	(117)
三、其他税收	(121)
四、国际税收	(122)

第五章 金融体系与货币政策

第一节 金融机构及其职能	(124)
一、中央银行	(124)
二、商业银行	(126)
三、政策性银行	(127)
四、证券机构	(129)
五、保险机构	(131)
六、其他非银行金融机构	(131)
第二节 金融市场	(133)
一、金融市场的功能及其分类	(133)
二、货币市场	(134)
三、债券市场	(136)
四、股票市场	(137)
五、期货市场	(138)
六、保险市场	(139)

七、外汇市场	(140)
第三节 货币政策	(142)
一、概述	(142)
二、货币政策目标	(142)
三、货币政策工具	(143)
四、货币政策传导机制	(146)
第四节 金融风险与监管	(146)
一、金融风险	(146)
二、金融监管	(147)

第六章 规划体制与规划方法

第一节 规划概述	(150)
一、规划的性质、特征、功能	(150)
二、我国国民经济和社会发展规划体制的基本框架	(152)
第二节 规划编制的一般程序	(154)
一、规划编制的前期工作	(154)
二、规划的编制	(155)
三、规划编制中的衔接	(156)
四、规划论证	(157)
五、发展规划的审核、批准	(158)
六、规划公布与实施	(158)
七、规划评估及修订	(158)
八、发展规划的调整	(161)
第三节 总体规划	(161)
一、总体规划的特点、地位及内容	(161)
二、总体规划的主要内容	(162)
三、总体规划的编制	(163)
第四节 专项规划	(165)
一、专项规划的定位与功能	(165)
二、编制专项规划的领域及内容要求	(165)
三、专项规划的编制	(167)
第五节 区域规划	(169)
一、区域规划的定位	(169)
二、编制国家级区域规划的范围和内容	(169)
三、区域规划的编制	(170)
第六节 规划方法	(171)
一、编制规划应遵循的一般原则	(171)

二、规划编制的若干技术方法评述	(171)
-----------------------	-------

第七章 “十一五”经济社会发展总体规划

第一节 “十一五”规划编制的背景、过程和特点	(174)
一、时代背景	(174)
二、编制过程和主要特点	(175)
三、《纲要》编制的目的和定位	(176)
第二节 “十一五”时期我国经济社会发展的指导原则和发展目标	(177)
一、对发展阶段及形势的基本判断	(177)
二、“十一五”规划的指导思想和原则	(178)
三、“十一五”时期我国经济社会发展目标及规划指标	(180)
第三节 经济社会发展的战略重点和主要任务	(182)
一、建设社会主义新农村	(182)
二、推进工业结构优化升级	(184)
三、加快发展服务业	(187)
四、促进区域协调发展	(190)
五、建设资源节约型、环境友好型社会	(194)
六、实施科教兴国战略和人才强国战略	(198)
七、深化体制改革	(200)
八、实施互利共赢的开放战略	(204)
九、加强社会主义和谐社会建设	(206)
第四节 建立健全规划实施机制	(207)
一、建立分类指导的实施机制	(207)
二、调整和完善经济政策	(208)
三、健全规划管理体制	(209)

第八章 基础设施和基础产业专项规划

第一节 能源发展“十一五”规划	(210)
一、能源形势	(210)
二、方针和目标	(211)
三、建设重点	(211)
四、节能和环保	(213)
五、科技进步	(215)
六、保障措施	(216)
第二节 公路水路交通“十一五”发展规划	(217)
一、指导思想和发展目标	(217)
二、发展重点	(220)

三、政策措施	(226)
第三节 铁路“十一五”规划	(229)
一、“十五”回顾	(229)
二、面临的形势	(229)
三、指导思想和主要目标	(230)
四、铁路发展重点任务	(230)
第四节 信息产业“十一五”规划	(236)
一、“十五”回顾和“十一五”面临形势	(236)
二、“十一五”发展思路与目标	(238)
三、主要任务与发展重点	(239)
四、重大工程	(243)
五、政策措施	(245)

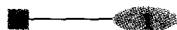
第九章 资源节约及科技文化发展专项规划

第一节 节能中长期专项规划	(248)
一、我国能源利用现状	(248)
二、节能工作面临的形势和任务	(249)
三、节能的指导思想、原则和目标	(249)
四、节能的重点领域和重点工程	(251)
五、保障措施	(255)
第二节 节水型社会建设“十一五”规划	(255)
一、现状与形势	(255)
二、目标和任务	(257)
三、总体布局	(259)
四、重点领域节水	(261)
五、节水型社会建设	(263)
六、重点工程	(263)
七、环境影响分析	(269)
八、保障措施	(270)
第三节 国家“十一五”科学技术发展规划	(270)
一、总体思路 and 战略目标	(270)
二、重点任务	(272)
三、保障措施	(275)
第四节 国家“十一五”时期文化发展规划纲要	(275)
一、《纲要》的主要内容和特点	(276)
二、“十一五”时期文化发展的指导思想、方针原则和发展目标	(276)
三、“十一五”时期的重要文化工程项目	(278)

四、“十一五”时期的文化产业发展	(278)
五、“十一五”时期的民族文化遗产保护	(278)

第十章 区域规划

第一节 全国主体功能区规划的编制	(280)
一、主体功能区规划的定位与编制意义	(280)
二、编制全国主体功能区规划的指导思想和原则	(282)
三、编制全国主体功能区规划的主要任务	(283)
第二节 西部大开发“十一五”规划	(286)
一、西部大开发进入新阶段	(286)
二、西部大开发“十一五”时期的指导思想和主要目标	(287)
三、扎实推进社会主义新农村建设	(288)
四、继续加强基础设施建设	(290)
五、大力发展特色优势产业	(292)
六、引导重点区域加快发展	(294)
七、坚持抓好生态保护和建设、环境保护和资源节约	(295)
八、着力改善基本公共服务	(297)
九、切实加强人才队伍建设	(299)
十、积极扩大对内对外开放	(300)
十一、建立健全西部大开发保障机制	(302)
第三节 东北地区振兴规划	(304)
一、面临的形势	(304)
二、指导思想和振兴目标	(305)
三、促进工业结构优化升级	(307)
四、大力发展现代农业	(308)
五、积极发展服务业	(309)
六、协调区域和城乡发展	(310)
七、提高支撑保障能力	(313)
八、增强发展活力	(315)
九、政策措施与实施机制	(317)
主要参考文献	(319)



第一章 科学发展观概要

以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观，是我们党在新世纪取得的重大理论创新成果，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。做好工程咨询工作，必须首先牢固树立和积极贯彻落实科学发展观。本章概要地叙述科学发展观提出的背景、基本内涵、对我国经济社会发展的指导意义，以及工程咨询业贯彻落实科学发展观的思路。

第一节 科学发展观的提出

一、发展观及其演变

世界观是人们对世界的总体看法和根本观点，方法论是人们认识和改造世界所遵循的根本方法。世界观和方法论体现到发展问题上就是发展观。发展观是关于发展的本质、目的、内涵和要求的总体看法和根本观点，决定了经济社会发展的总体战略和基本模式，并会对经济社会发展实践产生根本性、全局性的重大影响。

发展问题受到世界性的普遍关注，是工业革命以后的事情，尤其是在当代。第二次世界大战结束以后，一大批殖民地半殖民地国家纷纷获得独立。这些国家在政治上获得独立后，便开始寻求经济社会的发展，即进行本国的现代化建设。与此同时，在科技革命和经济全球化浪潮的冲击下，在生态环境问题日益突出的背景下，发达国家也面临着如何发展的问题。所以，关于发展问题的研究逐渐成为国际学术界的一个热点。纵观当代国际社会关于发展问题的观点和主张，主要有以下四种：

（一）发展是指经济增长

这是国际社会最早出现的一种发展观，也就是今天所说的“传统发展观”。最早由西方学者提出，在 20 世纪 50 年代已经比较流行。

传统发展观认为，发展中国家的发展问题主要是经济增长问题，而工业化是实现经济增长的主要途径，这是发达国家走过的成功道路，发展中国家只有尽快实现工业化才能赶上发达国家。发展经济学家们提出了国民生产总值和人均国民生产总值作为衡量经济增长的标准。

传统发展观提出大力发展经济的主张，并指明走工业化的道路，迎合了发展中国家当时的需要，有其一定的合理性。但是，许多发展中国家在经济增长的同时，出现了严重的分配不公、社会腐败、政治动荡等问题。人们将这种现象称为“有增长而无发展”或“无发展的增长”。因此，从 20 世纪 60 年代起，单纯追求经济增长的发展观

受到越来越多的批判。

（二）发展是指经济增长和社会进步

发展中国家在传统发展观影响下出现的“有增长而无发展”的现象引起了国际社会的广泛关注。从20世纪60年代起，除经济学和社会学的学者外，一大批其他学科的学者加入了发展问题研究的行列，使发展问题成为多学科关注的焦点。1968年，瑞典经济学家缪尔达尔提出：发展不仅仅是国民生产总值的增长，而是包括整个经济、文化和社会发展过程的上升运动，应从质和量上去把握发展问题。他还提出了发展中国家也应实行社会改革的主张。缪尔达尔的观点得到国际社会的广泛接受。随后，联合国有关组织的研究学者明确提出发展应包括经济增长和社会进步的观点。

到了20世纪80年代，美国经济学家托达罗在《经济发展与第三世界》一书中更明确地指出：“发展不纯粹是一个经济现象。从最终意义上说，发展不仅仅包括人民生活的物质和经济方面，还包括其他更广泛的方面。因此，应该把发展看为包括整个经济和社会体制重组在内的多维过程。”

把发展看作是社会系统各个层面相应变化的过程，实际上是一种社会全面发展的观点。比起过于注重追求经济增长的传统发展观而言，对转变发展理念具有重要影响。

（三）发展应是可持续发展

从20世纪60年代起，工业化、城市化、人口增长给资源和环境带来的严重问题开始引起一些有识之士的注意。1962年美国经济学家鲍尔丁提出了循环经济的概念，指出如果不合理地开发自然资源，当资源的开发超过地球承载能力时人类就会走向毁灭，只有循环利用资源，人类社会才能持续发展下去。1972年，罗马俱乐部发表了著名的《增长的极限》研究报告，提出资源供给和环境容量无法满足外延式经济增长模式的观点，引起全世界的极大关注。1987年，以挪威首相布伦特兰为主席的联合国“世界环境与发展委员会”发表了一份报告——《我们共同的未来》，正式提出了“可持续发展”的概念。20世纪90年代以来，可持续发展与循环经济成为国际社会的共识。1992年，在巴西里约热内卢召开的联合国环境与发展大会，通过了《里约宣言》和《21世纪议程》，标志着可持续发展理念得到世界各国的普遍承认和接受。

可持续发展是一种崭新的发展观，其目标是要使社会经济具有长时期持续发展的能力，不仅要满足当代人生存和发展的需要，而且要考虑到后代人生存和发展的需要；不仅要满足人们的物质生活需要，而且要使人们生活的环境不断得到改善。可持续发展观的提出在人类历史上具有划时代的意义。

（四）发展应是以人为本的综合发展

从20世纪80年代开始，人们在反思发展问题的过程中进一步把视角从“物”转

向了“人”，转向了人的需求的满足和人的发展。1983年，法国经济学家佩鲁在其《新发展观》一书中把人与人、人与环境、人与组织作为主题，强调发展应以人的价值、人的需要和人的潜力的发挥为中心，满足人的基本需求，促进生活质量的提高和组织成员的全面发展。按照这种发展观，检验发展的最终标准不是物的指标，而是人的发展程度。

联合国开发计划署从1990年起，每年发表一份不同主题的《人类发展报告》。《1994年人类发展报告》对以人为本的综合发展观作了比较明确的表述：“人类带着潜在的能力来到这个世界上。发展的目的就在于创造出一种环境，在这一环境中，所有的人都能施展他们的能力，不仅为这一代，而且能为下一代提供发展机会。”

根据这一新的发展观，联合国确立了一种新的度量发展的标准——人类发展指数(HDI)，它包括三个基本的要素：寿命、知识和生活水平。人类发展指数是经济增长、社会进步和环境状况的综合反映，是对国民生产总值指标的改进和补充，得到了国际社会的认同。以人为本的综合发展观是人类对现代化实践在认识上不断深化的结果，代表了当今世界关于发展问题认识的新高度。

二、科学发展观的提出

党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，立足社会主义初级阶段基本国情，总结我国发展实践，借鉴国外发展经验，适应新的发展要求，提出了以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观，进一步回答了什么是发展、为什么发展、怎样发展的重大问题，成为推进我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设全面发展必须长期坚持的指导方针。

科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。

——必须坚持把发展作为党执政兴国的第一要务。发展，对于全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化，具有决定性意义。要牢牢抓住经济建设这个中心，坚持聚精会神搞建设、一心一意谋发展，不断解放和发展社会生产力。更好实施科教兴国战略、人才强国战略、可持续发展战略，着力把握发展规律、创新发展理念、转变发展方式、破解发展难题，提高发展质量和效益，实现又好又快发展，为发展中国特色社会主义打下坚实基础。努力实现以人为本、全面协调可持续发展的科学发展，实现各方面事业有机统一、社会成员团结和睦的和谐发展，实现既通过维护世界和平发展自己又通过自身发展维护世界和平的和平发展。

——必须坚持以人为本。全心全意为人民服务是党的根本宗旨，党的一切奋斗和工作都是为了造福人民。要始终把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点，尊重人民主体地位，发挥人民首创精神，保障人民各项权益，走共同富裕道路，促进人的全面发展，做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。

——必须坚持全面协调可持续发展。要按照中国特色社会主义事业总体布局，全

面推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设,促进现代化建设各个环节、各个方面相协调,促进生产关系与生产力、上层建筑与经济基础相协调。坚持生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路,建设资源节约型、环境友好型社会,实现速度和结构质量效益相统一、经济发展与人口资源环境相协调,使人民在良好生态环境中生产生活,实现经济社会永续发展。

——必须坚持统筹兼顾。要正确认识和妥善处理中国特色社会主义事业中的重大关系,统筹城乡发展、区域发展、经济社会发展、人与自然和谐发展、国内发展和对外开放,统筹中央和地方关系,统筹个人利益和集体利益、局部利益和整体利益、当前利益和长远利益,充分调动各方面积极性。统筹国内国际两个大局,树立世界眼光,加强战略思维,善于从国际形势发展变化中把握发展机遇、应对风险挑战,营造良好国际环境。既要总揽全局、统筹规划,又要抓住牵动全局的主要工作、事关群众利益的突出问题,着力推进、重点突破。

三、科学发展观的伟大意义

科学发展观着眼于丰富发展内涵、创新发展观念、开拓发展思路、破解发展难题,在发展道路、发展模式、发展战略、发展动力、发展目的和发展要求等方面提出了一系列新的思想观点,初步形成了马克思主义关于社会主义发展的系统理论,也是需要实践中不断丰富、发展和完善的理论。科学发展观涉及生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的各个环节,贯通中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程的各个方面,坚持和丰富了党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验,进一步深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识,是我们党执政理念的丰富和发展,是全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的根本指针。

(一) 科学发展观是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展,是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想一脉相承又与时俱进的科学理论

党的十六大以来,以胡锦涛同志为总书记的党中央,着眼于党和人民事业发展的全局,坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,紧紧围绕建设中国特色社会主义这个主题,准确把握时代特征和中国国情,认真研究和回答我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设面临的一系列重大问题,不断总结实践经验,不断扩展理论视野,不断作出理论概括,形成了以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观这一重大战略思想。

马克思、恩格斯、列宁关于发展的丰富思想,以毛泽东、邓小平、江泽民同志为核心的党的三代中央领导集体关于我国社会主义建设的一系列重要思想,是科学发展

重大问题,赋予马克思主义关于发展的理论以新的时代内涵和实践要求,进一步丰富了中国特色社会主义理论,是与时俱进的马克思主义发展观。

(二) 科学发展观是在准确把握世界发展趋势、认真总结我国发展经验、深入分析我国发展阶段性特征的基础上提出的

1. 科学发展观是在科学判断国际形势和世界发展趋势的基础上提出来的

当今世界,和平、发展、合作是时代的潮流。世界多极化和经济全球化的趋势继续深入发展,各国相互依存逐步加深,大国关系深刻变动,世界力量对比继续变化。科技进步日新月异,科技创新和技术扩散日益加快,国际产业重组和生产要素转移加快,区域经济一体化蓬勃发展,世界经济正处于新一轮恢复和增长期。国际社会普遍看好我国的发展前景,看重我国的作用和影响,同我国合作的意愿普遍增强。同时,我们也要清醒地看到,我国发展也面临着一些重大挑战:霸权主义和强权政治依然存在,影响世界和平与发展的不稳定不确定因素增多,世界经济发展不平衡加剧,围绕资源、市场、技术、人才的国际竞争日趋激烈,贸易壁垒和贸易摩擦明显增多,发达国家在经济上科技上占优势的压力将长期存在。我们面临的仍将是一个总体上有利于我国发展但不利因素也可能增多的环境。抓住机遇、应对挑战、加快发展,就要把中国的发展放到世界的大局中来思考,发挥比较优势,把握有利条件,扬长避短,趋利避害,努力取得发展的主动权。

2. 科学发展观是在汲取世界各国发展经验教训、借鉴国外发展理论有益成果的基础上提出来的

科学发展观反映了当代最新的发展理念,顺应了当今世界的发展潮流,是对人类社会经验的深刻总结和高度概括。第二次世界大战结束后,加快经济增长成为世界各国的共识,人类创造了前所未有的经济增长奇迹。但是,由于单纯追求经济增长,不重视社会发展和社会公平,忽视环境保护和能源、资源节约,导致一些国家出现了经济结构失衡,社会发展滞后,能源、资源日趋紧张,生态环境急剧恶化,以及高增长下的两极分化、失业增加、社会腐败、政治动荡等问题,经济增长并没有给广大人民带来更多的实惠,未能实现持续的增长和真正的发展。世界发展实践表明,发展绝不仅仅是经济的增长,而应该是包括经济、政治、文化、社会的全面发展,应该是人与自然和谐的可持续发展。

3. 科学发展观是在总结长期以来我国发展实践经验的基础上提出来的

新中国成立以后,我们党领导人民建立起社会主义基本制度,提出要以实现工业化为核心,逐步建立独立的比较完整的工业体系和国民经济体系,提出坚持统筹兼顾等方针原则,推进经济社会各项事业发展。由于种种复杂的原因,我国的发展走了弯路。党的十一届三中全会后,我们党认真总结经验教训,在正确判断社会主义初级阶段基本国情的基础上,形成了以“一个中心、两个基本点”为主要内容的基本路线,制定了一系列推进发展的方针政策,开辟了建设中国特色社会主义的道路。党的十四大以后,我们党围绕建立社会主义市场经济体制的目标,抓住机遇、加快发展,实现