

《作文导报》主编 高伟毅 审定
《语文报》小学版主编 闫银夫

方洲新概念

FANGZHOUXINGAINIAN

XIAOXUESHENG YUWEN JICHUZHISHI

小学生语文 基础知识 工具包



◆主编：方洲

YUWEN

华语教学出版社

方洲新概念

《语文报》小学版主编 闫银夫

审定

《作文导报》主编 高伟毅

小学生语文 基础知识工具包

主 编: 方 洲

副主编: 段其民 徐 林



华语教学出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学生语文基础知识工具包 / 方洲主编. —北京: 华语教学出版社, 2008

ISBN 978-7-80200-449-8

I. 小… II. 方… III. 语文课—小学—教学参考资料 IV. G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 001292 号

小学生语文基础知识工具包

出版人 王君校

主 编 方 洲

副 主 编 段其民 徐 林

责任编辑 姚 遥 赵 然

编 者 郭一平 马 敏 李二威 马雪生

封面设计 盛琳兰国际广告

版式设计 大恒工作室

出 版 华语教学出版社

社 址 北京百万庄大街 24 号

邮政编码 100037

电 话 (010)68320585

传 真 (010)68326333

网 址 www.sinolingua.com.cn

电子信箱 hyjx@sinolingua.com.cn

印 刷 北京市松源印刷有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 16 开(960×787)

字 数 571(千) 30 印张

版 次 2008 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号 ISBN 978-7-80200-449-8

定 价 35.00 元



目 录



第一部分 拼音知识

一、汉语拼音方案	1	2. 分清鼻音韵尾 n 和 ng	4
(一) 字母表	1	(四) 声调符号	5
(二) 声母表	1	(五) 隔音符号	5
1. 23 个声母	2	二、拼写规则	5
2. 分清 n 和 l	2	三、轻声	6
3. 分清 z c s 和 zh ch sh	3	四、儿化	7
(三) 韵母表	4	五、拼音字母的大写	7
1. 分类	4	常见考点与题型	8

第二部分 汉字知识



一、汉字的分类	13	(二) 易读错的多音字	29
(一) 象形字	13	六、小学生常见别字	33
(二) 指事字	13	七、汉字查字法	39
(三) 会意字	14	(一) 音序查字法	39
(四) 形声字	14	(二) 部首查字法	39
二、汉字的笔画	14	(三) 笔画法	39
三、汉字的笔顺	15	八、文字谜	40
四、汉字的偏旁部首	16	(一) 句段谜及谜底	40
五、易读错的字音	18	(二) 故事谜及谜底	43
(一) 易读错的常用字	18	常见考点与题型	48



第三部分 词语知识

小学生

语文

基础知识工具包

一、单音词和多音词	56	O	95
(一)单音词	56	P	95
(二)多音词	56	Q	97
二、单义词和多义词	57	R	100
(一)单义词	57	S	101
(二)多义词	57	T	104
三、褒义词、贬义词和中性词	57	W	107
(一)褒义词	57	X	109
(二)贬义词	58	Y	113
(三)中性词	58	Z	117
四、近义词和反义词	58	五、成语	121
(一)近义词	58	(一)成语小词典	121
(二)反义词	58	(按音序排列)	
(三)小学生常见近义词辨析	58	A	121
(按音序排列)		B	123
A	58	C	130
B	60	D	135
C	65	E	142
D	70	F	143
E	72	G	147
F	73	H	152
G	76	J	158
H	80	K	168
J	82	L	171
K	86	M	179
L	88	N	185
M	91	O	187
N	93	P	188



Q	191	2. 爱憎分明	
R	200	3. 勤奋拼搏	
S	205	4. 谨慎谦虚	
T	220	5. 诚实求实	
W	228	6. 交友做人	
X	238	7. 世间体验	
Y	246	8. 文学艺术	
Z	262	9. 风俗民情	
(二) 成语谜	271	10. 读书写作	
六、谚语	273	七、歇后语	277
1. 理想立志		常见考点与题型	283

第四部分 句子知识



一、常见的句子类型	290	五、修改病句	294
(一) 陈述句	290	(一) 常见病句的类型	294
(二) 疑问句	290	1. 结构不完整	
(三) 祈使句	290	2. 用词不当	
(四) 感叹句	291	3. 词序混乱	
二、“被”字句和“把”字句	291	4. 前后矛盾	
(一) “被”字句	291	5. 重复啰唆	
(二) “把”字句	291	6. 指代不明	
三、变换句式	292	7. 分类不当	
(一) “把”字句和“被”字句的变换	292	(二) 修改病句的方法	295
(二) 肯定句与否定句的变换	292	(三) 常用的修改符号	295
(三) 陈述句和反问句的变换	292	六、句子之间的关联词语	295
(四) 直接叙述与间接叙述的变换	293	(一) 因果关系	
四、缩句和扩句	293	(二) 并列关系	
(一) 缩句	293	(三) 选择关系	
(二) 扩句	293	(四) 条件关系	
		(五) 转折关系	
		(六) 取舍关系	

(七)假设关系	(五)人生篇	302
(八)递进关系	(六)惜时篇	304
七、名言警句	(七)待人篇	306
(一)爱国篇	(八)友谊篇	306
(二)理想篇	(九)奋斗篇	308
(三)知识篇	(十)勤俭篇	311
(四)读书篇	常见考点与题型	311



第五部分 标点符号

一、标点符号的作用	319	(九)括号(()或[]或[])	
二、标点符号的用法	319	(十)破折号(——)	
(一)句号(。)		(十一)省略号(……)	
(二)逗号(,)		(十二)书名号(《 》、〈 〉)	
(三)顿号(、)		(十三)连接号(-)	
(四)分号(;)		(十四)间隔号(·)	
(五)冒号(:)		三、标点符号的书写格式	322
(六)问号(?)		四、标点符号歌	322
(七)感叹号(!)		常见考点与题型	323
(八)引号(“ ”、‘ ’)			

第六部分 修辞知识

一、修辞的内容	325	(四)排比	327
二、小学生常用的修辞手法(修辞格)	325	(五)对比	327
(一)比喻	325	(六)对偶	327
(二)比拟	325	(七)反问	327
(三)夸张	325	(八)设问	327
		常见考点与题型	327





第七部分 阅读知识

一、自然段的阅读	330
(一)给自然段划分层次	330
(二)总结自然段的段意	332
二、篇章阅读	333
(一)分段	333
(二)概括段落大意	334
(三)概括文章的主要内容	335
(四)概括文章的中心思想	336
三、中外作家作品	337
(一)中国现当代作家作品	337
1. 鲁迅	
2. 许地山	
3. 叶圣陶	
4. 朱自清	
5. 郑振铎	
6. 老舍	
7. 冰心	
8. 夏衍	
9. 鲁彦	
10. 巴金	
11. 赵树理	
12. 吴组缃	
13. 艾青	
14. 萧红	
15. 秦牧	
16. 魏巍	
17. 马烽	
18. 峻青	

19. 柯岩	
20. 《稻草人》	
21. 《寄小读者》	
22. 《大林和小林》	
23. 《小兵张嘎》	
24. 《金色的海螺》	
25. 《马兰花》	
(二) 中国古典小说四大名著	347
1. 《水浒传》	
2. 《三国演义》	
3. 《西游记》	
4. 《红楼梦》	
(三) 外国作家作品	349
1. 普希金	
2. 安徒生	
3. 屠格涅夫	
4. 列夫·托尔斯泰	
5. 马克·吐温	
6. 亨利克·显克微支	
7. 契诃夫	
8. 高尔基	
9. 德永直	
10. 伊索	
11. 《一千零一夜》	
12. 《格林童话》	
13. 《木偶奇遇记》	
四、语文知识趣味阅读	352
1. 说一个字让你笑	

2. “落地”与“及第”
3. 赠盗诗
4. 傻女婿拜寿挨骂
5. 七品县令拍错了马屁
6. 再往后

7. 穷秀才改联气官人
8. “狼干加 23 干”
9. 张口喘
10. 诗厨
- 常见考点与题型 356

第八部分 主要文体阅读知识



- 一、记叙文 367
 - (一) 记叙文的分类 367
 - (二) 记叙文的六要素 367
 - (三) 记叙文的顺序 368
 1. 顺叙
 2. 倒叙
 3. 插叙
 - (四) 记叙文的人称 368
 1. 第一人称
 2. 第三人称
 - (五) 记叙文的线索 369
 - (六) 记叙文的表达方式 369
 - (七) 记叙文中的描写 370
 1. 人物描写
 2. 环境描写
 3. 场面描写
 - (八) 叙述中的议论与抒情 372
 1. 记叙中的议论
 2. 记叙中的抒情
 - (九) 记叙文阅读例文 373
- 二、说明文 379
 - (一) 说明文的主要特点 379
 1. 说明性
 2. 知识性
 3. 科学性
 - (二) 说明文的说明方法 380
 1. 下定义
 2. 打比方
 3. 作比较
 4. 列数字
 5. 作诠释
 6. 分类别
 7. 举例子
 8. 引用
 9. 列图表
 - (三) 说明文的语言 381
- 三、议论文 382
 - (一) 议论文的三要素 383
 1. 论点
 2. 论据
 3. 论证
 - (二) 议论文的结构 383
 1. 引论
 2. 分论
 3. 结论
 - (三) 议论文的语言 383
- 四、诗歌 385
- 五、童话 387
- 六、寓言 389
- 常见考点与题型 390



第九部分 写作知识

一、写作的基本步骤	397	(三)写人类	403
(一)审题		(四)写景类	405
(二)确定中心		(五)状物类	406
(三)选材		(六)想象类	409
(四)列纲		三、常用应用文写作	411
(五)修改		(一)读后感	411
二、记叙文写作	399	(二)日记	413
(一)写事类	399	(三)书信	414
(二)写活动类	401	常见考点与题型	416

第十部分 朗读背诵



一、朗读的基本要求	420	10. 出塞(王昌龄)	426
1. 正确清楚		11. 芙蓉楼送辛渐(王昌龄)	426
2. 连贯流利		12. 鹿柴(王维)	427
3. 声情并茂		13. 送元二使安西(王维)	428
二、小学生必背古诗词	421	14. 九月九日忆山东兄弟(王维)	428
1. 江南(汉乐府)	421	15. 别董大(高适)	429
2. 敕勒歌(北朝民歌)	422	16. 静夜思(李白)	429
3. 咏鹅(骆宾王)	422	17. 古朗月行(李白)	430
4. 风(李峤)	423	18. 望庐山瀑布(李白)	431
5. 咏柳(贺知章)	423	19. 赠汪伦(李白)	431
6. 凉州词(王之涣)	424	20. 黄鹤楼送孟浩然之广陵(李白)	432
7. 登鹳雀楼(王之涣)	424	21. 早发白帝城(李白)	432
8. 春晓(孟浩然)	425		
9. 凉州词(王翰)	425		

- | | | | |
|-----------------------|-----|------------------------|-----|
| 22. 望天门山(李白) | 433 | 52. 惠崇《春江晚景》(苏轼) | 449 |
| 23. 绝句(其一)(杜甫) | 433 | 53. 题西林壁(苏轼) | 450 |
| 24. 绝句(其二)(杜甫) | 434 | 54. 夏日绝句(李清照) | 450 |
| 25. 春夜喜雨(杜甫) | 435 | 55. 示儿(陆游) | 451 |
| 26. 江畔独步寻花(杜甫) | 435 | 56. 秋夜将晓出篱门迎凉有感(陆游) | |
| 27. 江雪(柳宗元) | 436 | | 452 |
| 28. 寻隐者不遇(贾岛) | 436 | 57. 小池(杨万里) | 452 |
| 29. 枫桥夜泊(张继) | 437 | 58. 晓出净慈寺送林子方(杨万里)... | |
| 30. 渔歌子(张志和) | 437 | | 453 |
| 31. 塞下曲(卢纶) | 438 | 59. 四时田园杂兴(其一)(范成大) | |
| 32. 游子吟(孟郊) | 438 | | 453 |
| 33. 望洞庭(刘禹锡) | 439 | 60. 四时田园杂兴(其二)(范成大) | |
| 34. 浪淘沙(刘禹锡) | 440 | | 454 |
| 35. 赋得古原草送别(白居易) ... | 440 | 61. 春日(朱熹) | 454 |
| 36. 池上(白居易) | 441 | 62. 题临安邸(林升) | 455 |
| 37. 忆江南(白居易) | 441 | 63. 游园不值(叶绍翁) | 455 |
| 38. 悯农(其一)(李绅) | 442 | 64. 乡村四月(翁卷) | 456 |
| 39. 悯农(其二)(李绅) | 442 | 65. 村居(高鼎) | 456 |
| 40. 山行(杜牧) | 443 | 66. 墨梅(王冕) | 457 |
| 41. 清明(杜牧) | 443 | 67. 石灰吟(于谦) | 457 |
| 42. 江南春(杜牧) | 444 | 68. 竹石(郑燮) | 458 |
| 43. 乐游原(李商隐) | 444 | 69. 所见(袁枚) | 458 |
| 44. 蜂(罗隐) | 445 | 70. 己亥杂诗(龚自珍) | 459 |
| 45. 小儿垂钓(胡令能) | 445 | 常见考点与题型 | 459 |
| 46. 江上渔者(范仲淹) | 446 | | |
| 47. 元日(王安石) | 446 | | |
| 48. 泊船瓜洲(王安石) | 447 | | |
| 49. 书湖阴先生壁(王安石) | 448 | | |
| 50. 六月二十七日望湖楼醉书(苏轼) | | | |
| | 448 | | |
| 51. 饮湖上初晴后雨(苏轼) | 449 | | |

附录:小学生文言知识备查

(一)小学生常见古今同形异义词语

..... 462

(二)小学生常见文言虚词的一般用法

..... 463



第一部分 拼音知识

小学
生

语文

基础
知识
工具
包

《新课标》要求学生“学会汉语拼音。能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。能准确地拼读音节,正确书写声母、韵母和音节。认识大写字母,熟记《汉语拼音字母表》;能借助汉语拼音认读汉字,能用音节和部首查字法查字典,学习独立识字”。

小学阶段学生应从以下几方面掌握汉语拼音知识:(1)声母、韵母和整体认读音节;(2)《汉语拼音字母表》、大写字母;(3)音节的拼读方法、声调及隔音符号的使用方法。

一、汉语拼音方案



(一) 字母表

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg
Hh	Ii	Jj	Kk	Ll	Mm	Nn
Oo	Pp	Qq	Rr	Ss	Tt	Uu
Vv	Ww	Xx	Yy	Zz		

(二) 声母表

b p m f d t n l

g k h j q x

zh ch sh r z c s

1. 23 个声母

声母就是一个汉字音节开头的辅音。《汉语拼音方案》中的声母有 23 个。

b	p	m	f	d	t	n	l
g	k	h		j	q	x	
zh	ch	sh	r	z	c	s	
			y			w	

2. 分清 n 和 l

普通话里,鼻音 n 和边音 l 分得很清楚,但在有些方言中,n 和 l 是不分的。如何辨别呢?

(1) 根据与韵母相拼的关系来记忆

①和 ü 相拼的字除“女”(nǚ)外,其他字的声母都是 l,如吕、驴、旅等。

②和 ou、un 相拼的音节声母都是 l,如搂、漏、论、陋等。

③和 ang 相拼的音节用 l,如狼、朗、浪等,只有“囊”(náng)字例外。

④跟 iang 相拼的音节中只有“娘”的声母是 n,除此之外的音节的声母都是 l,如亮、凉、两等。

⑤跟 in 相拼的字中只有“您”(nín)的声母是 n,其余的都以 l 开头。

(2) 利用代表字类推帮助记忆

n 声母代表字:

内(呐、纳等),那(哪、娜、挪等),乃(奶),尼(呢、泥等),宁(咛、泞等),扭(钮、纽等),农(浓、脓等),你(您),等等。

l 声母代表字:

立(拉、笠等),兰(拦、栏等)。

常见的 l 声母字还包括以下代表字的类推字:

来、蓝、览、良、力、老、乐、累、雷、凌、令、里、离、利、列、两、连、脸、练、恋、凉、嘹、林、鳞、留、凇、流、六、龙、娄、卢、庐、吕、仑。



3. 分清 z c s 和 zh ch sh

受各地方言的影响,许多人说话时,常常把声母为平舌音 z、c、s 的字和声母为卷舌音 zh、ch、sh 的字读音相混淆,如把“重来”读成“从来”,“早到”和“找到”不分,“炒菜”念成“草菜”等等。

下面介绍一些方法,帮助辨别记忆。

(1) 利用普通话声韵的配合规律类推

例如:ua、uai、uang 这 3 个韵母,决不和 z、c、s 相拼,因而有些字就可以放心地读卷舌音,如:

爪、抓、庄、桩、妆、装、状、撞;揣、窗、疮、闯、创;耍、甩、双、霜、帅、率。

再如,普通话的 ong 韵母和 s 拼,不和 sh 拼,所以,“松、耸、送、宋、颂、诵”等字的声母只能是平舌音 s。

(2) 利用形声字偏旁类推

zh 声母代表字,如丈—杖、仗。常见的 zh 声母代表字有:

中、长、正、主、占、召、只、执、至、贞、朱、旨、争、折、者、直、知、珍、真、振、章、啄、詹、朝、爪、枕、之、周、州、撞、卓、乍、斩、庄、壮、住、遮等。

ch 声母代表字,例如叉—衩、杈,斥—拆,等等。常见的 ch 声母代表字有:

场、成、抄、辰、呈、昌、垂、春、喘、厨、筹、查、搀、颤、尝、撤、乘、橙、丞、尺、虫、愁、车、吹、刍等。

sh 声母代表字,如少—纱、沙、砂,申—伸、呻、绅、神,等等。常见的 sh 声母代表字有:

生、式、师、诗、叔、尚、受、舍、刷、删、稍、率、署、衫、单、勺、舌、失、十、史、寿、疏、属、栓、说等。

(3) 记单边字

除了以上一些有规律可循的字外,还可以采用记单边字的方法帮助辨别。

例如,a、e、ou、en、eng、ang 等韵母,和平舌音 z、c、s 相拼的字很少,而和卷舌音 zh、ch、sh 相拼的字很多。如 ca 只有几个字,而 cha 却有 30 多个字;又如 za 只有七八个字,而 zha 则有 40 多个字;再如 sen 只有一个汉字“森”,而 shen 却有 40 多个字。根据“记少不记多”的原则,就可以记住一大批字。

(三) 韵母表

	i 衣	u 乌	ü 迂
a 啊	ia 呀	ua 蛙	
o 喔		uo 窝	
e 鹅	ie 耶		üe 约
ai 哀	uai 歪		
ei 欸		uei 威	
ao 熬	iao 腰		
ou 欧	iou 忧		
an 安	ian 烟	uan 弯	üan 冤
en 恩	in 因	uen 温	ün 晕
ang 昂	iang 央	uang 汪	
eng 亨的韵母	ing 英	ueng 翁	
ong 轰的韵母	iong 雍		

1. 分类

按结构分,韵母可分为4类24个。

①单韵母(6个):a、o、e、i、u、ü。

②复韵母(8个):ai、ei、ui、ao、ou、iu、ie、üe。

③鼻韵母(9个):an、en、in、un、ün(以上为前鼻韵母)、ang、eng、ing、ong(以上为后鼻韵母)。

④特殊韵母(1个):er。

2. 分清鼻音韵尾 n 和 ng

普通话里鼻音韵尾 n 和 ng 分得很清楚,如 an 和 ang、en 和 eng、in 和 ing。但在有些方言中,对 n 和 ng 却分不清楚,读出来是一样的,如:

陈旧—成就 平凡—平房 人民—人名

开饭—开放 亲近—清静 金银—经营

尤其是 en—eng、in—ing 更难区别。有困难时,可参考以下几种方法,帮助记忆。



(1) 利用形声字偏旁类推

en 代表字有:分、门、贞、辰、甚、申、壬、刃、肯等。

eng 代表字有:正、争、朋、蒙、风、蜂、登、更、成、生、仍、曾、亨等。

in 代表字有:斤、心、引、林、民、今、因、阴、金、禁、尽、辛、秦、频、凇、亲、宾(兵 bīng、浜 bāng 除外)。

ing 代表字有:宁、令、并、丁、平、名、明、冥、亭、景、敬、竟、青、星、幸、英、婴、定、京、应等。

an 代表字有:半、曼、判、坦、南、番、旦、善、干、安、盘(般、搬)、反、产、换、斩、擅、喘、赞、凡、敢、官、贯、灌、函、免、览、兰、满等。

ang 代表字有:荒、章、长、昌、亢、邦、方、仓、汤、尚、当、冈、扛、广、王、康、良、两、襄、唐、相、羊、央、象、壮等。

(2) 利用声韵配合规律帮助记忆

如普通话声母 d、t、n、l,除了“嫩(nèn)、沌(dèn)”以外,不与韵母 en 相拼;再如普通话声母 d、t、n 不与 in 相拼,只有“您(nín)”一个字例外。

(四) 声调符号

阴平 阳平 上声 去声

声调符号标在音节的主要母音上,轻声不标。例如:

妈 mā 麻 má 马 mǎ 骂 mà 吗 ma

(阴平) (阳平) (上声) (去声) (轻声)

记忆口诀:有 a 不放过,无 a 找 o、e; i、u 并列标在后, i 上标调不搁点。

(五) 隔音符号

a、o、e 开头的音节连接在其他音节后面的时候,如果音节的界限发生混淆,用隔音符号(')隔开,例如:pi'ao(皮袄),如果不加隔音符号,就可能念成 piǎo 了。

二、拼写规则

1. “知、蚩、诗、日、资、雌、思”等字的韵母用 i,即拼作 zhi、chi、shi、ri、zi、ci、si。

2. 韵母儿化写成 er, 用做韵尾的时候写成 r。例如:“儿童”拼作 er - tong, “花儿”拼作 huar。

3. i 行的韵母, 前面没有声母的时候, 写成 yi(衣)、ya(呀)、ye(耶)、yao(腰)、you(忧)、yan(烟)、yin(因)、yang(央)、ying(英)、yong(雍)。

u 行的韵母, 前面没有声母的时候, 写成 wu(乌)、wa(蛙)、wo(窝)、wai(歪)、wei(威)、wan(弯)、wen(温)、wang(汪)、weng(翁)。

ü 行的韵母, 前面没有声母的时候, 写成 yu(迂)、yue(约)、yuan(冤)、yun(晕)。ü 上两点省略。

ü 行的韵母跟声母 j、q、x 拼的时候, 写成 ju(居)、qu(区)、xu(虚), ü 上两点也省略; 但是跟声母 l、n 拼的时候, 仍然写成 lü(吕)、nü(女)。

4. iou、uei、uen 前面加声母的时候, 写成 iu、ui、un。例如 niu(牛)、gui(归)、lun(论)。

5. 声调标在韵母中最响亮、开口度最大的元音上。元音开口度大小的次序是 a、o、e、i、u、ü。

小学生

语文

基础知识工具包

三、轻 声



普通话里, 除四声以外, 还有一种又轻又短, 听起来声调不明显的字音就叫轻声。

在普通话里, 应该读成轻声的有以下几种情况:

1. 重叠式名词的后一个音节读轻声, 如妈妈、星星、娃娃等。
2. 重叠式动词的后一个音节读轻声, 如看看、走走、问问等。
3. 肯定、否定相叠的动词或形容词, 后边两个音节念轻声, 如行不行、好不好等。
4. 趋向动词念轻声, 如跑出来、爬进去等。
5. 方位词念轻声, 如床上、公园里等。
6. 名词后面的“子、儿、头、巴”等念轻声, 如儿子、孙儿、石头、尾巴等。
7. 部分代词、副词的后缀读轻声, 如他们、这么、那么等。
8. 助词“的、地、得、了、着、吗、吧、呀、哇、啦”一般都读轻声, 如好的、吃了、看着、好吧等。
9. 人们语言中习惯读轻声的一些双音词, 如大方、灯笼、本事、葡萄、骆驼、朋友、耳朵等。