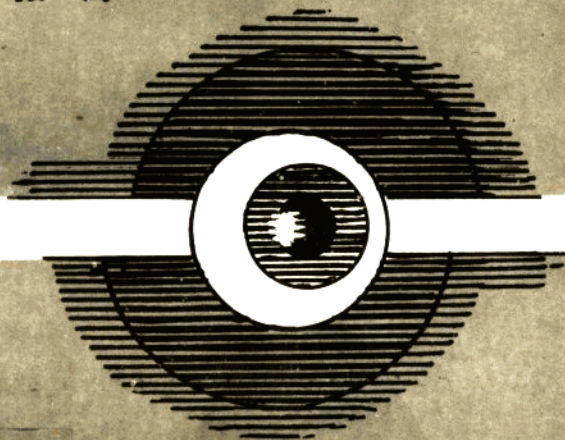


当代中国青年 社会问题的新视野

主 编：黄志坚
张 涛



云南人民出版社

目 录

青年理论研究要为培养建设有中国特色的

社会主义事业接班人服务（代序）

..... 共青团中央书记 吉炳轩	(1)
新形势下青年工作理论研究若干问题的思考	(11)
把握时代脉搏 迎接新的挑战	(20)
90年代大学生价值取向的“热点”现象透析	(25)
当代青年的时尚与导向	(35)
转变青年观念 适应市场经济	(42)
试论市场经济与青年人格教育	(49)
社会主义市场经济与青年价值观念	(58)
当代中国青年政治状况的基本特点	(68)
市场经济与大学生思想工作	(77)
市场经济大潮中青年的心理冲突与协调	(86)
推动社会变革的活跃力量	(94)
论共青团基层干部群体的气质、性格匹配	(102)
共青团组织发展的能源动力	

——云南省江川县大街镇“实体兴团”的启示 (112)

团工作载体建设的思考

——改革开放新阶段团的理论与实践	(119)
中国青年组织演变的特点及发展新变化	(127)
加强世界观人生观教育是预防	
青少年犯罪的根本措施	(139)
关于转换经营机制条件下企业共青团工作的思考	(150)
青年社会化状况的模糊综合评价初探	(155)
论我国青年现代科技意识和素质	(164)
丽江地区少数民族青年现状初探	(175)
“天堂的诱惑”	
——当代中国青年信教问题探析	(182)
对当前青年思想政治教育的思考	(191)
对当代青年价值观的思考	(198)
关于职业青年基本素质状况的调查与分析	(205)
青年的特殊要求都有应当满足的合理部分	(213)
创造适合时代和青年要求的音乐教育内容	
——贵州省团校音乐教学是如何	
为共青团工作服务的	(219)
企业转换经营机制中团的工作位置初探	(225)
影响青年知识分子积极性的几个因素浅析	(233)
后 记	(238)

青年理论研究要为培养建设有中国 特色的社会主义事业接 班人服务（代序）

共青团中央书记 吉炳轩

青年理论研究工作，要跟上时代发展的步伐，能够及时地、卓有成效地为培养社会主义事业接班人服务。首先必须认清肩负的历史使命和重大责任，必须明确青年理论研究的当前和未来的重点，必须坚持正确的理论指导和运用科学的方法，必须注重理论研究的针对性、可操作性和实效性；必须坚持走理论与实践相结合的道路，而且必须要尊重丰富的实践经验，进行理论的概括和升华，形成新的理论再用于指导实践。简单说，就是要胸怀全局，扣紧时代，面向社会，立足青年，尊重实践，注重实效。当前，全国各族人民正在贯彻落实党的十四大精神，抓住机遇，加快改革开放和现代化建设步伐，集中力量把国民经济搞上去，推动社会全面进步，不断把建设有中国特色社会主义事业推向前进。这是一项宏伟的跨世纪工程，任重道远，需要跨世纪的青年一代为之奋斗。时代呼唤人才，希望在于青年。党和全国人民对青年寄予继往开来的厚望。党中央在团十三大祝词中语重心长地指出：“中华民族的振兴，跨世纪宏图伟业的实现，需要青

年一代的创造和奉献。坚持党的基本路线一百年不动摇，保证国家的长治久安，需要青年一代的觉悟和奋斗。”时代赋予青年的重任就是要同全国人民一道，把建设有中国特色社会主义的伟大事业不断推向前进。要担当起这一历史重任，党中央殷切期望当代青年要把实现共同理想作为自己的崇高追求，把个人的奋斗目标融汇到人民群众实现共同理想的历史创造活动中去，牢固树立坚定的信念，成为有远大理想的一代；要认真学习建设有中国特色社会主义的理论和现代科学技术文化知识，全面提高自身素质，成为勤奋学习的一代；要解放思想，实事求是，积极探索，勇于创新，脚踏实地，艰苦奋斗，成为艰苦创业的一代；要树立全心全意为人民服务的思想、奉献精神 and 集体主义精神、树立团结友爱、诚实守信、助人为乐、见义勇为的道德风尚，成为道德高尚的一代。作为共青团的历史责任，就是要发扬“党有号召，团有行动”的光荣传统，以建设有中国特色社会主义理论为指导，坚定不移地贯彻党的基本路线，紧紧围绕党的中心任务开展工作，动员和组织广大青年积极投身经济建设的主战场，充分发挥突击队作用，为发展社会主义市场经济、加强社会主义民主法制和精神文明建设、促进社会全面进步做贡献；要坚持建功和育人相结合，坚持不懈地在青少年中加强思想教育，在实践中引导和培养他们成为社会主义事业接班人；要密切同青年的联系，切实为青年服务，在维护全国人民总体利益的同时，更好地代表和维护青年的具体利益。党中央的祝词为青年和共青团既提出了奋斗目标，又指明了前进的方向。这也应该成为青年理论研究所要把握的方向和工作的重点。

要把党的希望变成现实，除需要各级共青团组织和社会

有关方面努力工作，勇于实践并大胆探索外，对青年理论研究来说，也要紧紧围绕这个大局，抓住培养接班人这一主题，立足于青年的成长成才，从社会的不同层次，各个方面总结经验，进行理论指导，使广大青年在伟大的社会变革中能始终沿着一条正确的成长道路前进。要积极引导和促使广大青年坚定不移地高举建设有中国特色的社会主义理论这面伟大旗帜，用以指导自己的言论和行动，熟知中华民族的奋斗历史，了解中国的国情，发扬爱国主义和集体主义的光荣传统，坚定不移地走有中国特色的社会主义道路，牢固树立坚持党的基本路线的自觉性，树立起民族自尊心、自信心和自豪感，树立起正确的理想、信念、人生观和价值观；要指导青年大力弘扬伟大的创业精神，在改革开放和经济建设中发挥突击作用，带领他们为实现三步走的战略目标和建立社会主义市场经济体制，勇于创造，大胆实践，并引导青年树立务实精神、实干精神，把远大的抱负同平凡劳动、岗位奉献结合起来；要引导青年勤奋学习，提高素质，努力成才，刻苦学习政治理论和科学文化知识，坚持走与人民群众相结合的道路，在实践中认识社会，了解社会，了解国情，自觉锻炼；要引导青年在精神文明建设中起带头作用，坚持岗位学雷锋，行业树新风，并不断在理论上和实践上大胆探索培养“四有”新人的新途径，创造新经验，来引导青年开阔视野，陶冶情操，提高品德素养，形成正确的人生观、价值观。共青团工作的理论研究也要紧紧围绕经济建设这一中心和培养接班人这一主题，在怎样教育、团结、引导青年和服务青年上进行探索，并就如何加强团的建设，改进工作方法，使团的工作更好地适应新形势的要求，更加适应青年而从理论上进行研究。

我们常说，教师是园丁，是人梯，是塑造人类灵魂的工程师。青年理论研究者也是青年思想教育工作的辛勤园丁，也是工程师，运用不同的方式和方法对青年进行教育和引导，对青年工作进行指导，再用于教育。理论研究的目的在于指导实践。要达到上述要求，对青年理论研究工作来说，就应该做到：

一、青年工作理论研究必须坚持以马克思主义的基本原理，尤其是要以邓小平同志提出的建设有中国特色社会主义的理论为指导。建设有中国特色社会主义的理论，是指导全党全国各项工作的重要思想理论基础，是引导青年健康成长的伟大旗帜，我们每一个青年理论工作者必须确立这一理论在研究工作中的核心指导作用。

以建设有中国特色社会主义的理论为指导，对青年理论人员来说，首要的是掌握邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论，用马克思主义的基本观点、方法去分析研究问题。要学习毛泽东、邓小平老一辈无产阶级革命家关于青年和青年工作的重要论述，不仅要学习他们的思想方法，还要学习他们注重实践，勇于探索真理的科学态度。党的基本路线是建设有中国特色社会主义理论的核心内容，我们的青年理论者必须增强全面贯彻党的基本路线的自觉性和坚定性，要准确把握“一个中心、两个基本点”在指导理论研究中的辩证关系，要警惕右，主要是防止“左”。要树立全局观念，树立为社会发展，为维护社会稳定服务的思想。在坚持有中国特色社会主义理论为指导中，还要正确处理解放思想与实事求是的关系，解放思想、实事求是，这是建设有中国特色社会主义理论最基本的思想方法和思想原则，也是我们理论工作者必须遵循的基本思想原则。要学会用辩证唯物主义和历史

唯物主义世界观和方法论，去观察分析变化着的中国青年的思想实际，在理论研究中既要提倡敢于创新的大胆探索精神，又要讲求实事求是的科学态度。坚持有中国特色社会主义的理论为指导，还有一个对理论加强学习和理解的问题，要通过学习提高全体理论人员的思想政治素质。任何理论都是在不断发展，都要在实践中不断加以发展和完善，青年理论的研究探讨过程，也是对有中国特色社会主义理论的学习和完善过程，因此，我们要在学习中不断提高认识，要在研究探索中使理论不断加以发展和完善。

二、青年工作理论研究必须牢固树立为教育青年，促进青年健康成长，培养新一代跨世纪青年人才服务的观念。

要为培养新一代跨世纪青年人才服务，必须明确未来的社会主义现代化建设需要青年成为什么样的接班人。党中央希望我们的青年一代成为有理想、有道德、有文化、有纪律的四有新人，要成为有远大理想的一代；勤奋学习的一代；艰苦创业的一代；道德高尚的一代。党中央的要求和希望，不仅反映了社会主义发展对青年的客观要求，也体现了全国人民对青年的厚望，代表了广大青年的利益和愿望。从事青年理论研究，就必须认真学习党中央对青年的要求，全面理解其精神实质。进一步探索在新形势下，作好青年工作的新方法，寻找在有中国特色的社会主义理论指导下培养教育青年的新途径。

要为培养新一代跨世纪青年人才服务，还必须认清当代青年的历史使命。我国的改革开放和社会主义现代化建设已经进入了蓬勃发展的新阶段，这个时期正是党和人民需要青年一代报效祖国，大显身手的时期，也是广大青年锻炼成长，奋发成才的宝贵时机，虽然我们的第一步目标已经实

现，但实现第二步目标的任务还十分艰巨，第三步目标更加宏伟。实现第三步的目标，把我们国家建设成为富裕、民主、文明的社会主义现代化强国，这是一项跨世纪的工程。在这个伟大而又艰巨的跨世纪的工程中，我们青年一代肩负着继往开来、承先启后的历史重任。李克强同志在团的十三大的报告中把当代青年的历史使命概括为五个方面：“建设有中国特色的社会主义，是跨世纪一代青年的坚定信念；实现现代化第二步第三步发展目标，是跨世纪一代青年的艰巨任务；发展社会主义市场经济，是跨世纪一代青年的光荣责任；推进祖国和平统一大业的完成，是跨世纪一代青年的神圣使命；在激烈的国际竞争中发展我们国家，是跨世纪一代青年的不懈追求”。这五个方面，站在跨世纪的战略高度比较全面而系统地论述了当代青年所肩负的历史使命和奋斗方向，对青年一代未来发展提出了新的更高的要求。我们的理论研究要紧紧围绕在实现上述使命中，如何全面提高当代青年的素质，充分调动广大青年的社会主义现代化建设的积极性，在激励他们的聪明才智和发挥他们的生力军作用上下功夫。要把研究青年的思想与研究青年使命的实践结合起来；把研究实现青年使命与调动青年积极性结合起来；把研究调动青年积极性与研究青年工作的思维方法、工作方法结合起来。使理论研究为实现青年使命服务。

要为培养新一代跨世纪的青年人才服务，还要研究当代青年成长的规律。青年理论研究的目的就是通过大量的实际验证和科学鉴定，从中找出青年成长的规律性的东西，我们要研究现代化进程中青年的各种社会问题，总结带有普遍意义的经验教训，为党、政府制定青年政策提供理论依据，为共青团的工作提供理论指导，推动青年工作向更加科学化、

现代化方面发展。

三、青年工作理论研究必须了解青年，熟悉青年，遵循青年成长发展的规律。青年工作理论要实现对共青团工作和青年成长发展的指导作用，就必须努力做到这一个点。青年作为青年工作理论的研究对象，是一个处在成长发展阶段的动态群体，其变化是复杂多样的，也是有规律的。因而我们对青年的了解和研究，不能满足于一时一地的成果，而应当根据社会发展需要不断地开拓和深化。尤其是在改革开放和建立社会主义市场经济的新时期，面对青年在成长发展过程中出现的新情况和新问题，我们更加强烈地感受到进一步研究和掌握青年成长发展规律的紧迫性和重要性。

正因为这样，青年工作理论研究要进一步了解和熟悉自己的研究对象，提示新的历史条件下青年成长发展的客观规律，就非常有必要在以下几个方面进一步开拓和深化。一是要了解和研究青年在建设有中国特色社会主义这一跨世纪工程中所肩负的责任、任务和神圣使命，应具备的理想、信念和素质，以及共青团为培养跨世纪接班人所担负的光荣任务。团十三大报告，正是从青年的历史使命出发提出了团的任务。深入研究跨世纪一代青年的基本特征、素质结构和发展目标，是我们今后要认真对待的重要课题。二是要了解和研究青年在建立和发展社会主义市场经济中的积极性、主动性和创造性，以及共青团带领青年投身经济建设主战场的领域、途径和方式。从计划经济向市场经济的转变，必将带来经济体制、经营机制、产业结构和利益关系的巨大变化，使我们在带领青年投身经济建设的实践中面临许多新情况和新问题，需要我们去探索、去创造、去实践，需要我们以新的观念和新的方式调动青年在经济建设中建功立业的积极性、

主动性和创造性。克强同志在团十三大报告中对这一问题的阐述，为我们进一步了解和研究这一课题，提供了重要依据。三是要了解和研究青年成长发展过程中的需求、愿望和具体利益，以及共青团为青年健康成长服务所承担的责任和义务。社会主义市场经济的建立和发展，必将引起青年成长环境的变化，使青年产生新的需求和愿望，出现新的利益构成，从而导致青年价值取向和评价标准的变化。我们在多大程度上了解和掌握了青年的这些新变化和新情况，决定着我們能否真正为青年健康成长提供有效的服务。克强同志在团十三大报告中指出：为青年健康成长提供有效服务，是共青团帮助青年担负历史责任的迫切需要，也是团的改革的重要内容。对于增强团组织在青年中的吸引力和凝聚力，更好地调动和保护广大青年投身改革开放和现代化建设的积极性，意义重大。这同样是青年工作理论研究所面临的重要课题。四是要了解和研究青年在改革开放和市场经济条件下成长发展的社会环境、社会机制和社会化过程，以及共青团在优化青年成长环境，完善青年发展社会机制，促进青年社会化过程中应当遵循的方针和原则。社会是青年赖以生存和发展的基础和依托，青年是社会的一支最积极最有生气的力量。社会环境和社会机制如何，对青年的健康成长和社会化过程，具有极为重要的作用。对这一问题的深刻了解和研究，是青年工作理论研究不断开拓和深化的新领域和新课题，也是我们了解青年，熟悉青年，探索青年成长规律的重要依据。

四、青年工作理论研究必须面向实际，坚持走理论与实践相结合的道路。面向实际，坚持理论与实践相结合，我们就必须迈开双脚，到基层去，到青年中去，到现代化建设和共青团工作的实践中去，把理论研究的过程与实践的过程统

一起来，结合起来，在实践中汲取营养，获得真知，丰富和发展青年工作理论。辩证唯物主义的能动反映论是建立在实践的基础上的。实践是认识的来源、认识发展的动力，实践是检验真理的唯一标准。理论是认识的高级形式，理论指导作用的大小，取决于实践的发展和水平。因此，青年工作理论研究只有立足基层，面向实践，坚持理论与实践的统一，扎扎实实地深入到青年和共青团工作的实践中去；而不是走马看花，才能不断提高青年工作理论的研究水平，增强青年工作理论的指导作用。

要面向实际，坚持理论与实践相结合，青年工作理论研究就必须瞄准改革开放和现代化建设及共青团的工作实际，从现实生活中找课题，在青年和共青团的实践中做文章。青年工作理论产生于实践，是实践的结晶，因而也只有实践才能赋予其生机和活力，也只有实践才能使其不断得到丰富和发展。因此，我们要把青年工作理论研究的根基扎在中国的大地上，落在共青团和青年的现实需要上，紧跟时代的步伐，适应实践的发展，使理论研究方向和青年的实际靠拢，接通理论和实践的“线路”，解决团的工作和青年急需，为团的工作和青年服务。我们只有贴近社会，贴近现实，贴近青年，才能把握青年工作的本质，发现矛盾的症结，为解决现实问题提出科学对策，总结提炼出合乎实际的、具有指导作用的理论观点。

要面向实际，坚持理论与实践相结合，我们就必须高度重视青年工作理论成果的社会应用和向团的实践工作转化，自觉地充分发挥理论的指导作用，为团的工作服务。理论既是实践的结晶，又是实践的先导，对实践有着巨大的指导作用。正如列宁所指出的：“没有革命的理论，就不会有革命的

运动。”理论研究的目的在于应用。理论的价值归根到底要在实践中实现。因此，对于青年工作理论，我们一方面要抓研究，另一方面也要认真地抓好理论成果的推广和社会应用。建立科学的运用机制和必要的制度，促进和激励青年工作理论不断向团的实际工作转化。只有这样，青年工作理论成果才不会因束之高阁而丧失自己的生命活力，才能真正实现理论自身的目的和价值。

新形势下青年工作理论研究

若干问题的思考

在当今剧烈的社会变革中，青年的道德价值观念、社会心态和行为方式正在发生着巨大的变化，我们的青年工作理论研究正经历着前所未有的挑战与机遇。面对这种情况，青年研究如何适应变化了的形势，如何在邓小平同志有中国特色的社会主义理论指导下抓住机遇，迎接挑战，使我们的理论研究工作在社会变革中发挥应有的作用，这不仅是我们每个理论工作者面临的新课题，也是摆在广大青年工作者面前的一项任务。下面我想就社会主义市场经济形势下如何加强全国的青年和青年工作理论研究问题谈几点看法。

一、关于在青年和青年工作理论研究中坚持以建设有中国特色社会主义理论为指导的问题。邓小平关于建设有中国特色社会主义的理论已经成为全党、全国各项工作的指导方针，已经在全国人民中形成了共识，现在最关键的问题是如何在各条战线、各项工作中具体贯彻落实。江泽民同志在党的十四大报告中对建设中国特色社会主义理论的内容作了全面阐述，对全党、全国人民如何贯彻这一理论提出了要求。李克强同志在团十三大报告中明确指出：要用建设有中国特色社会主义的理论教育青年，要引导广大青年全面深刻地理解这一伟大理论，不仅要学习小平同志的战略思想和理论观点，还要学习小平同志解决新问题的科学态度和创造精神。

团中央对全国青年提出的这个要求，对我们的理论研究是有指导意义的，我们必须在理论研究中认真贯彻团中央的要求，自觉地坚持以邓小平同志有中国特色的社会主义理论为指导。

在研究的基本思路上，要体现“中国特色”。有中国特色的社会主义理论最基本一条，就是坚持马克思主义，实事求是，解放思想，一切从中国的国情实际出发，反对教条主义，反对照搬照抄外国的模式。这一理论启示我们，中国的青年研究必须有自己的特色，要从中国青年的实际出发，研究中国青年的现状及其成长过程中的各种问题，探寻青年发生发展的特点及其规律，形成具有自己特色的理论。

在研究的基本方法上，要以党的十一届三中全会以来有关青年工作的方针、政策为指导，强调理论联系实际，重视青年中各种现实问题的调查和研究，使我们的研究成果更加符合青年实际，更具有科学性和现实的应用价值。

在研究成果的转化上，我们的研究成果要发挥社会作用，要与实际工作相衔接。首先要在团的工作中发挥作用，尤其要立足于为团的基层服务，把研究成果变为团的工作的具体实践，同时也要为各级党政组织制定青年工作的政策和决策提供咨询服务。

二、关于解放思想，实事求是和为实践服务的问题。我们的理论研究不仅要有解放思想大胆探索的精神，还要有实事求是为实践服务的观念。没有实事求是的科学态度，解放思想就会脱离实际；没有为实践服务的观念，大胆探索就失去其指导意义。我们必须处理好二者的关系。

改革开放以来，经济建设之所以发展速度较快，最基本的一条，就是全党和全国人民解放了思想，敢于大胆探索和

创新。中国青年研究在新的形势下，要实现理论的突破和进展，真正更好地为现实服务，也必须以实事求是的精神，敢于打破各种理论禁区，探索在建设有中国特色社会主义实践中出现的各种新的青年现象和青年问题。当前有几种不良倾向有有必要注意防止和克服，一是用教条式的套话评价和认识当代青年。这种倾向仅满足于已有的一些结论和口号，以旧有的现成观点去套今天已经在道德、思想、观念、生活等各方面发生了很能大变化的当代青年，不善于或不愿意对当今青年的实际作出客观的结论。二是照搬照套西方的理论模式。这种倾向主要表现为对当今青年中出现的各种新情况、新问题不是用马克思主义的观点从中国青年实际出发给予客观的解释，而是不加分析地用西方国家的一些观点推理说明中国青年的问题。三是报喜不报忧的研究倾向时有表现。这种倾向主要表现在有的研究往往只看青年中的积极现象，甚至加以渲染夸大，忽视了需要引起重视和急需解决的一些消极问题，甚至加以掩饰，这样的研究成果虽然有时会得到好评，但社会价值不大。类似问题还可以举出几种。总之，我们认为这都不利于全面而真实地认识青年的实际面貌，不利于发现新情况，解决新问题，也不利于青年理论研究的发展，必须注意改进和克服。要抛弃那些不符合当今青年实际的观点和评价，要敢于并善于从实际出发，去研究青年中出现的各种与主流文化不相协调的社会思潮和社会心态，要敢于面对现实，只有这样才能对中国青年作出正确的评价。

三、关于继承青年和青年工作理论研究成果与构建现实需要的理论体系问题。青年和青年工作理论研究是一个动态性很强的学术领域，它随着社会的不断发展，青年类群的不断变化而发展变化。社会的变革，时代的进步，呼唤着青年

学科的发展与创新。我们感到，中国的青年研究自 80 年代以来，逐渐建立起一个青字号的学科群。这一学科群包括青年学、青年心理学、青年社会学、青年伦理学、青年行为学、青年思想教育学、青年组织学、共青团学、中外青年比较及青少年犯罪学等。这些理论的建立是在马克思主义关于青年和青年工作的基本思想指导下，广泛吸收了相关学科的理论知识，有分析地引进了国外最新理论成果，这对于共青团院校的专业课建设，对于我国青年和青年工作理论研究的深化，均起到了一定的积极作用。但是这些新兴学科还处于形成发展之中，因而还不能对其评价过高。

为了建立符合时代需要的青年和青年工作理论体系，当前要特别强调调查研究。毛泽东同志曾经指出，没有调查就没有发言权。为克服理论研究脱离实际的情况，也为了克服理论研究玄学倾向，我们的理论工作者已经越来越重视到广大青年群众中去调查，这是一种可喜的现象。要搞好青年研究，单是了解青年还不够，还应当重视社会状况的调查，因为青年不是生活在真空中，青年研究不应是简单的心理描述，还要研究产生青年各种心理、行为的社会因素。只有这样才能揭示青年的社会本质。

四、关于遵循学术研究规律与倡导研究方法多样化的问题。青年和青年工作理论作为社会科学的一个组成部分，尽管它创立的时间不长，但是它作为一个学术领域是有自己一些特殊研究规律的，我们在遵循这些研究规律的同时，还应该提倡多种形式，多种方法的研究。我们高兴地看到，近年来，社会上不同学科的学者以各自的方式研究青年和青年工作，形成了不同学科取向的青年研究方法，这是非常有利于研究的深化的。对于各种复杂的青年心理、行为和社会问