

中国精神文明学大型丛书之十四

以德治国

● 范英 刘小敏 主编

纵横 谈

广东人民出版社

中国精神文明学大型丛书之十四

以德治国纵横谈

范 英 刘小敏 主编

广东人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

以德治国纵横谈/范英 刘小敏主编. —广州: 广东人民出版社, 2002. 1

ISBN 7-218-03829-8

I. 以… II. 范… III. 资本主义-发展史-通俗读物 IV. D091.5-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 042233 号

出版发行	广东人民出版社
印 刷	韶关二九〇研究所地图彩印厂
开 本	850 毫米 × 1168 毫米 32 开本
印 张	13.125
字 数	270 千字
版 次	2002 年 1 月第 1 版 2002 年 1 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-218-03829-8/D·412
定 价	25.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与承印厂联系。

售书热线: (020) 83790667 83791084

我们在建设有中国特色社会主义，
发展社会主义市场经济的过程中，要坚持不懈地加强社会主义法制建设，依法治国，同时也要坚持不懈地加强社会主义道德建设，以德治国。

——江泽民

(摘自 2001 年 1 月 11 日《人民日报》)

目 录

导 言

以德治国：江泽民同志拨云见月

1. 江泽民同志关于以德治国的方略是何时提出的？ (1)
2. 以德治国方略是在什么样的国内背景下提出的？ (3)
3. 以德治国方略是在什么样的国际背景下提出的？ (5)
4. 提出以德治国方略有何重大意义？ (7)
5. 为什么说以德治国方略是对古今中外治国经验的科学总结？ (9)
6. 为什么说以德治国方略有利于增强道德建设的自觉意识？ (11)
7. 为什么说以德治国方略有利于促进社会主义市场经济的发展？ (13)

8. 为什么说以德治国方略有利于促进社会主义民主政治的建设? (15)
9. 为什么说以德治国方略有利于促进社会主义精神文明的建设? (17)

第一部分

以德治国：古今中外积沙成塔

10. 如何认识国际社会德治的起源? (20)
11. 国际社会奴隶制时代德治理论的主要内容有哪些? (22)
12. 国际社会封建社会时代德治理论的主要内容有哪些? (23)
13. 国际社会资本主义时代德治理论的主要内容有哪些? (25)
14. 苏联、东欧等社会主义国家德治理论的主要内容有哪些? (27)
15. 西方德治理论的主要特点是什么? (29)
16. 当代世界各国德治的基本经验有哪些? (31)
17. 中国先秦时期的德治成果有哪些? (32)
18. 中国秦汉时期的德治成果有哪些? (34)
19. 中国魏晋南北朝时期的德治成果有哪些? (36)
20. 中国隋唐五代时期的德治成果有哪些? (38)

21. 中国宋至明中叶时期的德治成果有哪些?	(39)
22. 中国明中叶至清代前期的德治成果有哪些?	(41)
23. 中国古代德治理论的基本内容有哪些?	(43)
24. 中国古代德治实践的基本特征有哪些?	(45)
25. 如何正确看待中国古代的德治思想?	(46)
26. 中国近代德治的主要成果有哪些?	(48)
27. 孙中山德治理论的主要内容有哪些?	(50)
28. 中国现代德治的主要成果有哪些?	(52)
29. 新中国成立至实行改革开放前的德治成果有哪些?	(54)
30. 中国改革开放新时期社会公德建设的主要成果有哪些?	(56)
31. 中国改革开放新时期职业道德建设的主要成果有哪些?	(58)
32. 中国改革开放新时期家庭美德建设的主要成果有哪些?	(60)
33. 中国改革开放新时期公民道德建设的主要成果有哪些?	(62)
34. 中国改革开放新时期青少年品德建设的主要成果有哪些?	(64)
35. 中国改革开放新时期道德建设的主要特点是什么?	(66)

第二部分

以德治国：经典伟人高屋建瓴

- 36. 马克思、恩格斯如何奠定了马克思主义
德治观的理论基础？ (69)
- 37. 马克思、恩格斯关于党员领导干部思想
道德建设的理论有哪些内容？ (71)
- 38. 列宁、斯大林德治思想的主要内容有哪些？ ... (73)
- 39. 列宁、斯大林对马克思主义德治理论的
主要贡献是什么？ (75)
- 40. 列宁关于党员领导干部思想道德建设的
理论有哪些内容？ (77)
- 41. 毛泽东德治思想是如何形成与发展的？ (79)
- 42. 毛泽东德治思想的基本内容是什么？ (81)
- 43. 毛泽东的德治思想有什么特点？ (83)
- 44. 毛泽东关于党员领导干部思想道德建设
的理论有哪些内容？ (85)
- 45. 邓小平德治思想的基本内容是什么？ (88)
- 46. 邓小平德治思想有什么特点？ (90)
- 47. 邓小平关于党员领导干部思想道德建设
的理论有哪些内容？ (92)
- 48. 江泽民同志以德治国方略的创新性主要
表现在哪些方面？ (94)

-
49. 江泽民同志关于党员领导干部思想道德建设的理论有哪些内容? (96)
50. 江泽民同志是如何深化“为人民服务”思想的? (98)
51. 江泽民同志是如何深化集体主义原则的? (101)
52. 江泽民同志是如何阐述社会主义人道主义精神的? (103)
53. 江泽民同志是如何阐述艰苦创业精神的? (106)
54. 江泽民同志是如何阐述爱国主义的? (108)
55. 江泽民同志是如何阐述青少年思想道德建设的? (110)
56. 江泽民同志是如何阐述“五种精神”的? (112)

第三部分

以德治国：兼行法治比翼双飞

57. 什么是德治? (115)
58. 什么是法治? (117)
59. 为什么说法律和道德的作用不同? (119)
60. 德治在法治文明建设中有何作用? (121)
61. 为什么说依法治国须以以德治国为基础? (123)
62. 如何从法治和德治的辩证关系中把握建设社会主义法治国家的科学内涵? (125)

- 63. 为什么说依法治国与以德治国相辅相成? (127)
- 64. 法治与德治相结合有何重要意义? (129)
- 65. 为什么说依法治国与以德治国必须紧密
结合? (131)
- 66. 为什么说依法治国与以德治国相结合
是历史经验的总结? (133)
- 67. 为什么说法治与德治的结合构成完整的
治国方略? (135)
- 68. 为什么说依法治国与以德治国相结合
是对邓小平理论的创造性运用和发展? (137)
- 69. 为什么说德法兼治是治国方略的新发展? (139)
- 70. 为什么说依法治国与以德治国结合是
中华民族复兴的治国方略? (141)
- 71. 如何才能把依法治国与以德治国紧密地
结合起来? (143)
- 72. 为什么说推进依法治国和以德治国相结合
的治国方略必须加强党的领导? (145)
- 73. 倡导以德治国会不会削弱依法治国的
权威性,使“人治”旧习抬头? (147)
- 74. 什么是“法律万能论”? 为什么说德法
兼治的治国方略是对这种观点的辩证
否定? (148)
- 75. 什么是“道德无用论”? 为什么说确立
德法兼治的治国方略有利于纠正这种
错误的认识? (150)

-
76. 依法治国与以德治国相结合的具体途径
是什么? (152)
77. 为什么说德法兼治有利于使为人民服务这一
社会主义道德建设的核心任务落在实处?..... (153)
78. 为什么说德法兼治更有利于为坚持集体
主义原则注入新的生命力? (155)
79. 如何从德法兼治来认识“爱祖国”的
社会主义道德要求? (158)
80. 如何从德法兼治来认识“爱人民”的
社会主义道德要求? (160)
81. 如何从德法兼治来认识“爱劳动”的
社会主义道德要求? (162)
82. 如何从德法兼治来认识“爱科学”的
社会主义道德要求? (164)
83. 如何从德法兼治来认识“爱社会主义”
的道德要求? (165)
84. 如何认识德法兼治与加强社会公德建设
的关系? (167)
85. 如何认识德法兼治与加强职业道德建设
的关系? (169)
86. 如何认识德法兼治与加强家庭美德建设
的关系? (171)
87. 德法兼治对于人们履行道德义务有什么
积极意义? (172)

88. 德法兼治对于强化我国公民的人格
有什么积极意义? (174)
89. 德法兼治对于人们更好地实现道德自由
有什么积极意义? (176)

第四部分

以德治国：重点部位钟鼓齐鸣

90. 如何理解社会榜样是推进以德治国方略
不可或缺的精神力量? (179)
91. 如何强化社会榜样对道德主体的作用? (181)
92. 为什么说加强党的道德建设最根本的
内容是把党的建设成为符合“三个代表”
要求的社会主义执政党? (183)
93. 为什么说以德治国必须以德治党? (185)
94. 为什么说以德治政是以德治国的突破口? (187)
95. 党政领导干部如何加强自身的道德修养? (189)
96. 为什么说党员干部要做以德治国的表率? (191)
97. 为什么说以德治国最重要的是
加强党员干部的道德教育? (192)
98. 为什么说官德先于民德? (194)
99. 在市场经济条件下如何进行官德建设? (196)
100. 为什么说建设政治道德要反对官本位? (199)
101. 如何理解“四自”与“四慎”? (201)

-
102. 为什么说学习贯彻以德治国方略, 党员干部
必须提高马克思主义理论水平? (203)
103. 为什么说要以德治军? (204)
104. 为什么说以德治军关键在“治官”? (206)
105. 以德治军要处理好哪些关系? (208)
106. 为什么要以德治医? (209)
107. 以德治医的内涵是什么? (211)
108. 以德治医的核心是什么? (213)
109. 以德治医与依法治医有何关系? (215)
110. 提出以德治医有何意义? (216)
111. 为什么说要以德治商? (218)
112. 以德治商要注意哪些关系? (220)
113. 怎样才能落实好以德治商的工作? (222)
114. 对个体户、私营企业如何坚持以德治商? ... (224)
115. 中外合资、中外合作、外商独资企业等
要不要以德治商? (226)
116. 为什么说要加强非公有制企业的道德
建设? (228)
117. 以德治商与以德治官有什么关系? (230)
118. 为什么说要重视科技伦理的研究与应用? ... (232)
119. 为什么说要以德治文? (234)
120. 以德治文为什么要整顿和规范文化市场? ... (235)
121. 师德是什么? (237)
122. 对传统师德如何扬弃? (239)
123. 如何理解师德同以德治国的关系? (241)

- 124. 新时期如何搞好师德建设? (243)
- 125. 为什么说要加强师风建设? (245)
- 126. 为什么要倡导以德治学? (246)
- 127. 如何在青少年中宣传、贯彻以德治国的
思想? (248)
- 128. 为什么说以德治国要从少年儿童抓起? (249)
- 129. 为什么说以德治国要加强青少年思想教育
工作? (251)
- 130. 如何构建适应时代发展要求的少年儿童
思想道德体系? (252)
- 131. 在中小学中如何重视德性形成的规律? (254)
- 132. 为什么说少年儿童思想道德教育要重视
体验? (256)
- 133. 如何以体验教育为基本途径实施少年儿童
思想道德教育? (257)
- 134. 为什么说体验教育体现了现代教育思想? ... (259)
- 135. 体验教育有哪些主要特点? (260)

第五部分

以德治国：创新人文共铸民魂

- 136. 为什么说加强精神文明建设是实施以德治国
和依法治国的基础? (263)
- 137. 什么是社会主义思想道德建设? (265)

-
138. 新形势下如何加强思想道德建设? (266)
139. 为什么说良好的道德意识是促进德治实践的基本条件? (268)
140. 为什么说道德教育是实施以德治国方略的重要手段? (270)
141. 新世纪道德教育的主要任务是什么? (272)
142. 为什么说实现以德治国必须实现道德教育制度化、规范化? (274)
143. 如何发挥行业协会在市场道德建设中的作用? (276)
144. 为什么说实现以德治国方略要加强人文精神的培育? (278)
145. 为什么说实施以德治国方略要以人为本? ... (279)
146. 如何扬弃调控人们道德生活的传统习俗? ... (281)
147. 为什么说实施以德治国方略必须重视人们信念的培植? (283)
148. 为什么说思想政治工作的创新可以促进以德治国的进程? (284)
149. 为什么说信用是本, 无信不立? (286)
150. 为什么说要讲道德信誉? (288)
151. 如何消除信用缺失的“肿瘤”? (290)
152. 为什么说促进德法兼治, 要着重培养道德人格和法律人格? (292)
153. 为什么说以德治国有利于加强科学人生观、价值观和道德观的塑造? (293)

- 154. 为什么说以德治国要开展公民道德教育? … (295)
- 155. 为什么说以德治国有利于调整社会利益
关系? …………… (296)
- 156. 为什么说以德治国有利于正确估量
道德的社会作用? …………… (298)
- 157. 为什么说要加强社会的道德评价? …………… (299)
- 158. 为什么说建设社会主义的先进文化
是实现以德治国的关键? …………… (301)
- 159. 为什么说社会主义思想道德建设是发展
先进文化的“中心环节”和“重要
内容”? …………… (302)
- 160. 如何通过企业文化建设推进以德治国的
进程? …………… (304)
- 161. 如何通过社区文化建设推进以德治国的
进程? …………… (305)
- 162. 为什么说建设社会主义的网络文化,
能推进以德治国的进程? …………… (307)
- 163. 为什么说推进以德治国的进程, 要加强
网络伦理的建设? …………… (309)
- 164. 网上道德与以德治国有何关系? …………… (311)
- 165. 网上道德有何特点? …………… (312)
- 166. 青少年怎样迈过网吧的槛? …………… (314)
- 167. 为什么说网络立法要以道德为基础? …………… (316)
- 168. 如何发挥现代传媒的优势占领宣传文化
阵地? …………… (318)

169. 为什么说实现以德治国要加强传媒伦理建设? (320)
170. 如何理解社会舆论在以德治国中的重要作用? (321)
171. 为什么说实施以德治国要有舆论畅达的社会环境? (323)
172. 如何发挥社会舆论对德治的促进作用? (325)
173. 如何正确理解道德氛围在德治中的作用? ... (327)
174. 推进以德治国, 如何营造良好的道德氛围?..... (329)

第六部分

以德治国: 构建机制花好月圆

175. 为什么说要以“三个代表”思想指导以德治国? (331)
176. 在今天强调以德治国有何特殊意义? (334)
177. 如何理解以德治国必须探索有效的实施途径和运行手段? (335)
178. 为什么说以德治国是一项长期的战略任务和庞大的系统工程? (337)
179. 为什么说社会主义道德建设是当前落实以德治国方略的基本任务? (339)