



# 中 考



盛华明 主编

ZHONGKAO

# 语文大突破

YUWEN DA TUPO

## ★专项突破

积累与运用

现代文阅读

文言文阅读

写作

## ★综合演练

学业考试模拟卷（一）

学业考试模拟卷（二）

学业考试模拟卷（三）

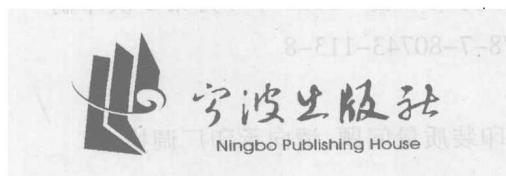
学业考试模拟卷（四）



宁波出版社  
Ningbo Publishing House

# 中考语文大突破

盛华明 主编



**图书在版编目(CIP)数据**

中考语文大突破/盛华明主编.—宁波:宁波出版社,  
2008.3

ISBN 978-7-80743-113-8

I. 中… II. 盛… III. 语文学科—初中—升学参考资料  
IV.G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 136200 号

---

书 名 中考语文大突破  
主 编 盛华明  
出版发行 宁波出版社  
（宁波市苍水街 79 号 邮编 315000）  
印 刷 浙江开源印务有限公司  
开 本 787×1092 毫米 1/16  
字 数 280 千  
印 张 11.75  
版 次 2008 年 4 月第 1 版 2008 年 4 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 978-7-80743-113-8  
定 价 16.00 元

（宁波版图书如有印装质量问题,请向承印厂调换）

# 目 录



<b>第一编 专项突破</b>	1
<b>积累与运用</b>	1
一、诗文背诵	1
二、课外阅读	6
三、语文常识	9
四、语句表达	13
五、修改病句	19
六、修辞方法	21
七、压缩语段	23
八、口语交际	24
九、综合性学习	27
<b>现代文阅读</b>	30
一、记叙文阅读	31
二、说明文阅读	47
三、议论文阅读	60
四、文学作品阅读	72
<b>文言文阅读</b>	88
一、实词	88
二、虚词	88
三、句式	89
四、翻译	90
五、分析评价	90
六、古诗词鉴赏	90
<b>写作</b>	114
一、命题作文	114
二、半命题作文	116
三、材料作文	119
四、话题作文	125
五、看图作文	131

六、改写、续写、扩写、缩写 .....	139
<b>第二编 综合演练 .....</b>	<b>144</b>
2008~2009 年学业考试语文模拟卷(一) .....	144
2008~2009 年学业考试语文模拟卷(二) .....	150
2008~2009 年学业考试语文模拟卷(三) .....	156
2008~2009 年学业考试语文模拟卷(四) .....	162
<b>附 参考答案 .....</b>	<b>168</b>



## 第一编 专项突破

### 积累与运用

积累与运用是中考试题中的重要板块。主要考查学生的基础知识积累情况和语言运用水平。积累主要是指语言材料积累和语文常识积累,包括课内名家名篇和课外常用名言警句的背诵默写,文学常识和文体知识的识记等。运用主要指语言运用,包括语句表达、修改病句、运用修辞、压缩语段、口语交际以及生活应用等。

#### 一、诗文背诵

##### 考点梳理

诗文背诵题是中考语文的传统题型,它一直出现在全国各地语文中考题中,且占有相当大的比重,考查内容多为名篇佳句,主要题型是选择题和默写填空题。

##### 例题剖析

综观近几年部分省市中考对背诵和默写能力的考查方式,默写填空题型主要有以下几种。

**【例一】**按原文填空。

春蚕到死丝方尽,\_\_\_\_\_。

剖析:这是一种传统型的默写题,它要求考生直接默写出指定的文句。只要平时按要求完成背诵任务,就能比较容易地填出正确答案。答案:蜡炬成灰泪始干。

**【例二】**在对原文内容理解的基础上填空。

《出师表》中揭示先汉兴隆原因的语句是:\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。

剖析:此类题在试卷中较多见,有一定的难度。因为它摒弃了“死记硬背”,学生不仅要熟背课文,而且对原文内容要有相当的理解,才能正确默写出课文中的原话。答案:亲贤臣,远小人,此先汉所以兴隆也。

**【例三】**按具体的语境要求填空。

面对人生成功的欢乐和失败的痛苦,我们应拥有“\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_”的心态。(用《岳



阳楼记》中的原句填写)

剖析:这是一种迁移式应用默写题,设题时与现实联系紧密,考查学生运用名句的能力,属于学以致用的题型。它设置具体的语境,要求考生展开联想,选择恰当的语句填入其中,使之与文中的具体语境相吻合。这类默写题综合考查考生的识记能力、理解能力、迁移能力和联想能力。答案:不以物喜,不以己悲。

【例四】我们学过的古诗词中,有不少诗词写到了“月”,如“明月别枝惊鹊”。请你再写出两个含“月”的诗词句。

- ①\_\_\_\_\_
- ②\_\_\_\_\_

剖析:这是一种开放式发散默写题,具有综合性,学生应具有较强的联想能力和扎实的语言知识,答题时要根据指定的类别写出若干诗句来。答案:如“明月几时有”(苏轼《水调歌头》)、“秦时明月汉时关”(王昌龄《出塞》)、“日月之行,若出其中”(曹操《观沧海》)等。

### 突破演练

#### 一、根据原文默写

1. 学而不思则罔,\_\_\_\_\_。
2. \_\_\_\_\_,可以为师矣。
3. 几处早莺争暖树,\_\_\_\_\_。
4. 万里赴戎机,\_\_\_\_\_. 朔气传金柝,寒光照铁衣。
5. 忽逢桃花林,夹岸数百步,中无杂树,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。
6. 苔痕上阶绿,\_\_\_\_\_。
7. 予独爱莲之\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,中通外直,不蔓不枝,香远益清,亭亭净植。
8. (核舟)右刻“\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_”,左刻“\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_”。
9. 会当凌绝顶,\_\_\_\_\_。
10. \_\_\_\_\_,城春草木深。
11. 自三峡七百里中,两岸连山,略无阙处。\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。
12. 晨兴理荒秽,\_\_\_\_\_。
13. \_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,从流飘荡,任意东西。自富阳至桐庐,一百许里,奇山异水,天下独绝。
14. 惶恐滩头说惶恐,\_\_\_\_\_。
15. \_\_\_\_\_,月有阴晴圆缺,此事古难全。
16. 坐潭上,四面竹树环合,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,悄怆幽邃。
17. 若夫霪雨霏霏,连月不开,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,商旅不行,樯倾楫摧,薄暮冥冥,虎啸猿啼。
18. 而或长烟一空,皓月千里,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,渔歌互答,此乐何极!
19. 若夫\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,晦明变化者,山间之朝暮也。
20. \_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,风霜高洁,水落而石出者,山间之四时也。

21. 臣本布衣，躬耕于南阳，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。
22. 了却君王天下事，赢得生前身后名——\_\_\_\_\_！
23. 故天将降大任于是人也，必先\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。
24. 山重水复疑无路，\_\_\_\_\_。

## 二、在理解原文内容基础上填空

1. 《论语》中阐述我们既要善于从正面学习，也要善于从反面借鉴的意思的话是：\_\_\_\_\_
2. 曹操的《观沧海》诗中最能反映作者博大襟怀的诗句是：\_\_\_\_\_
3. 《次北固山下》诗中蕴含新事物孕育于旧事物解体之时的哲理性对偶句是：\_\_\_\_\_
4. 白居易《钱塘湖春行》中描写春天花草茂盛的句子：\_\_\_\_\_
5. 马致远《天净沙·秋思》中表明游子漂泊在外思乡心情的句子是：\_\_\_\_\_
6. 出自《木兰诗》的成语“扑朔迷离”比喻事情错综复杂，不易辨清真相，其原话是：\_\_\_\_\_
7. 陶渊明《桃花源记》中描绘桃花源美好的自然环境的句子是：\_\_\_\_\_；  
描写桃花源社会环境安宁的句子是：\_\_\_\_\_
8. 《陋室铭》中作者认为陋室不陋的原因是：\_\_\_\_\_
9. 周敦颐《爱莲说》中最能概括莲花高贵品质的句子是：\_\_\_\_\_
10. 杜甫《望岳》中点明全诗主旨并表达作者远大理想和抱负的诗句是：\_\_\_\_\_。  
此句富有人生哲理。
11. 杜甫《春望》中运用对比的手法，表达诗人忧国思家的诗句是：\_\_\_\_\_
12. 《游山西村》景物描写中寓含哲理，千百年来被人们广为传诵的两句诗是：\_\_\_\_\_
13. 陶渊明《归园田居》中最能突现诗人摒弃尘俗，躬耕自食，归返自然志愿的诗句是：\_\_\_\_\_
14. 陶渊明《五柳先生传》中引用前人之言，赞扬五柳先生的高洁人格，并且与传文中“不慕荣利”一句相照应的句子是：\_\_\_\_\_
15. 韩愈《马说》中写伯乐对千里马起决定作用的句子是：\_\_\_\_\_
16. 刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》中表达诗人豁达的胸怀和奋发向上、努力进取精神的诗句是：\_\_\_\_\_
17. 杜牧的《赤壁》诗中蕴含机遇造人的哲理，且隐含着诗人对自己生不逢时、怀才不遇的慨



叹之情的诗句是：\_\_\_\_\_

18. 文天祥《过零丁洋》中表现诗人崇高的爱国情怀与坚贞的民族气节的名句是：\_\_\_\_\_

19. 苏轼的《水调歌头·明月几时有》通过写明月来表达对人生美好祝愿，道尽了千载离人心愿的词句是：\_\_\_\_\_

20. 《山坡羊·潼关怀古》中说明无论朝代的兴或亡，最苦的都是老百姓的诗句是：\_\_\_\_\_  
(主旨句)

21. 《岳阳楼记》中表现作者远大抱负的名句是：\_\_\_\_\_

22. 欧阳修《醉翁亭记》中写出醉翁言在此而意在彼的句子是：\_\_\_\_\_

23. 《渔家傲·塞下秋来风景异》中抒发了征夫戍难归的无奈和对家乡眷念之情的诗句是：\_\_\_\_\_

24. 苏轼《江城子·密州出猎》中抒发主人公杀敌为国、守卫边疆的坦荡胸怀和豪情壮志的诗句是：\_\_\_\_\_

25. 辛弃疾《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》中抒发词人一生中的事业与抱负，并发出无尽感叹的句子是：\_\_\_\_\_

26. 《得道多助，失道寡助》文中指出决定战争胜负的三要素及其关系的句子是：\_\_\_\_\_

27. 《鱼我所欲也》中能概括全篇大意的句子是：\_\_\_\_\_

28. 《曹刿论战》中反映战前政治准备，表现“取信于民”的战略思想的一句话是：\_\_\_\_\_

### 三、结合具体的语境或要求填空

1. AAPP会议在重庆召开，山城百姓喜迎各国嘉宾，《论语》中有一句话可以表达这种喜悦：

2. \_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。台湾回归大陆是谁也阻挡不了的。(引用刘禹锡的《酬乐天扬州初逢席上见赠》的诗句回答)

3. 美国在联合国大唱人权高调，真是“\_\_\_\_\_”，意在借此干涉别国内政。  
(用《醉翁亭记》中的原句答)

4. 上级任命郑兴为厂长，以拯救濒临倒闭的工厂，人们说郑兴是“\_\_\_\_\_”  
”。(用《出师表》中的名句填写)

5. 日本某些反华势力，擅自篡改历史教科书，结果招致了国内外有识之士的一致反对，弄得众叛亲离，正应了孟子那句话：“\_\_\_\_\_。”

6. 小伙子一般都喜欢美丽而又贤慧的姑娘，《关雎》一诗中的“\_\_\_\_\_”  
这两句就是佐证。

7. 在商品经济的今天，许许多多的科学家能够甘于寂寞，致力科研。这正如古人所言：“\_\_\_\_\_”  
表现了他们高洁的志趣和伟大的人格。

8. 古诗词中有许多描写古代人民辛勤劳作的句子,请写出连续的两句(课内外均可):“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”

9. 抒发思乡之情是我国古代诗词曲中的一个经久不衰的主题,其中有许多名句,请你任意写出两句:“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”

10. 请你写出两句描写乡村生活(或乡村景色)的古诗词句:“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”

11. 有很多古代的送别诗句至今流传,请写出自己喜欢的两句,并注明作者(课内外均可):  
诗句:\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。作者:\_\_\_\_\_

12. 请默写出三个出自不同古诗词中的,描写女性形象的诗句(课内外均可):\_\_\_\_\_

13. 古诗词中有很多抒写爱国情怀的名句,请你写出两句:

14. 同学们就要毕业了,请写出两句古诗文作为临别赠言(课内外均可):

15. 登高是传统习俗,更是古代诗人表情达意的重要方式。在他们的笔下有多种多样的“登高”。请你写出与“登高”有关的古诗词名句(课内外不限):

16. 李白的诗以夸张、奇特的想象见长,请写出两句这样的诗句来:

17. 古代诗词中,有许多描写花的诗句,请写出两句:

18. 写出古今诗文中表达雄心壮志的名句:

19. 古诗词中有许多表现惜时或劝学内容的名句,请写出其中连续的两句:

20. 雨是古代诗人笔下常见的景物,如“渭城朝雨浥轻尘”,请再写出两句含“雨”的诗句:

## 二、课外阅读

### 考点梳理

语文课程标准要求7—9年级的学生“广泛阅读各种类型的读物，课外阅读总量不得少于260万字，每学年阅读两三部名著”，并对课外读物提出了建议，列出了学生必读的中外名著目录。课外阅读考查从题型上看，既有客观型的填空选择题，也有主观型的表述题，以浅层次的对课外名著内容的了解为考查重点。

### 例题剖析

**【例一】**(1)女娲炼石补天时剩下一块石头，被丢弃在大荒山无稽崖青埂峰下，后被茫茫大士、渺渺真人带入红尘，历尽了悲欢离合。以上情节出自我国古典文学名著\_\_\_\_\_。

(2)我国古典文学名著《三国演义》中塑造了一个过五关斩六将、千里走单骑的英雄形象，这个英雄是\_\_\_\_\_，这部书中有关这个英雄的传奇故事还有很多，请用最简洁的语言写出一个故事的名字：

剖析：本题以填空形式出现，考查对课外名著《红楼梦》和《三国演义》内容的了解。答案示例：(1)《红楼梦》。(2)关羽；单刀赴会、水淹七军、大意失荆州、败走麦城等。

**【例二】**语文课开展“走近名著”活动，请接着甲同学的发言，也讲述一个你熟悉的名著中的故事。(要求：说出书名、人名和有关情节，在叙述中至少运用一个成语或名言、警句、格言。)

同学甲：《水浒传》中，疾恶如仇的鲁提辖听了金氏父女的哭诉，毅然出手，三拳打死了镇关西，解救了金氏父女。他真不愧是一位见义勇为的英雄。

你的讲述：

剖析：这是涉及名著的主观表述题，要想准确做出答案就必须先要细致地阅读原著，并对作品的内容有简单的理解。本题不设标准答案，内容正确、符合要求即可给分。但作品名称必须正确，内容叙述符合原著，而且成语、名言、警句或格言运用恰当准确。答案示例：《西游记》中，神通广大的孙悟空大闹天宫，搅黄了王母娘娘的蟠桃宴，他真是个英勇无畏的大英雄。

### 突破演练

1. “滚滚长江东逝水，浪花淘尽英雄。是非成败转头空。青山依旧在，几度夕阳红。”这是我国古典名著《\_\_\_\_\_》的开篇词。
2. “天下三分”是指天下分裂为\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_三国。
3. 《三国演义》中诸葛亮与周瑜联手指挥的一场著名的以少胜多的战役是\_\_\_\_\_；诸葛亮挥泪斩马谡是因为\_\_\_\_\_一事。
4. “勉从虎穴暂栖身，说破英雄惊煞人，巧将闻雷作掩饰，随机应变信如神。”这首诗说的是《三国演义》中刘备和曹操的一段故事。这个故事是\_\_\_\_\_。

5. 诸葛亮是《三国演义》中的重要人物,请说出小说中有关诸葛亮的两个故事名称。如:舌战群儒、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
6. 成语“万事俱备,只欠东风”是根据《三国演义》\_\_\_\_\_ (战役)中“周瑜定计火攻曹操”的故事演化而来的。
7. “夫英雄者,胸有大志,腹有良谋,有包藏宇宙之机,吞吐天地之志者也。”这段关于“英雄”的见解出自我国古典文学名著《三国演义》中的\_\_\_\_\_ (人名)之口。
8. 你知道《水浒传》中鲁提辖在解救了金氏父女之后又在野猪林解救了谁吗?你还能概括一个与这个被解救之人有关的故事情节吗?  
被解救的人:\_\_\_\_\_ 故事情节的名称:\_\_\_\_\_。
9. 在《水浒传》中,绰号为“智多星”的人是\_\_\_\_\_,也被称为“赛诸葛”。他与一伙儿好汉在“黄泥冈上巧施功”,干的一件大事是\_\_\_\_\_。
10. 《三国演义》中蜀国的军师诸葛亮是位家喻户晓的人物,他上知天文,下知地理,成了智慧的代表。在我国四大古典名著中,还有一部作品也塑造了一位足智多谋的军事家的形象,这个人是\_\_\_\_\_,这部作品是《\_\_\_\_\_》。
11. “醉打蒋门神”“大闹飞云浦”“血溅鸳鸯楼”……说的是《水浒传》中的一位传奇英雄\_\_\_\_\_。
12. 《水浒传》中一百零八将个个都有一段精彩的故事,人人都有一个特征鲜明的外号。  
请写出《水浒传》中你最熟悉的一个故事名:\_\_\_\_\_。  
请写出《水浒传》中你喜欢的一位好汉的外号,并说出此外号表现出的人物特征:\_\_\_\_\_。
13. 有一位作家曾对他的作品“披阅十载,增删五次”,这位作家的名字是\_\_\_\_\_。
14. 《红楼梦》中,有一个女子,她模样标致,语言爽利,心机极深细,但“机关算尽太聪明,反误了卿卿性命”,这个人是\_\_\_\_\_;还有一个女子,她寄人篱下,渴望真挚的爱情,但在森严冷漠的封建大家庭中,只能凄婉地唱出“一年三百六十日,风刀霜剑严相逼”,这个人就是\_\_\_\_\_。
15. “一个是阆苑仙葩,一个是美玉无瑕。若说没奇缘,今生偏又遇着他;若说有奇缘,如何心事终虚化?”这首诗提示了《红楼梦》中一对青年男女的爱情悲剧。其中“阆苑仙葩”指的是\_\_\_\_\_，“美玉无瑕”指的是\_\_\_\_\_。
16. “花谢花飞飞满天,红消香断有谁怜?……一朝春尽红颜老,花落人亡两不知!”这首诗出自《红楼梦》人物\_\_\_\_\_之手。
17. 古典名著《西游记》中,孙悟空最具有反抗精神的故事情节是\_\_\_\_\_。
18. 《西游记》中的孙悟空是我们大家比较熟悉的艺术形象。请根据你的阅读体会,说出他令人赞颂的一种精神,并举例证明:(语言要简洁)\_\_\_\_\_。
19. 《西游记》中“大闹五庄观、推倒人参树”的是\_\_\_\_\_。
20. 请用古典名著中人物的姓名或官名补全下面的回目。  
 ①\_\_\_\_\_ 风雪山神庙 陆虞侯火烧草料场(《水浒传》)  
 ②\_\_\_\_\_ 煮酒论英雄 关公赚城斩车胄(《三国演义》)



21. 下面对联所指的作家是谁,请将姓名填在括号里。

唐代论诗人,李杜以远,唯有几篇新乐府

苏州怀刺史,湖山之边,尚有三庙旧祠堂 ( )

22. 有人曾见过一副美国作家斯诺与剧作家姚克合写的悼念鲁迅的挽联。但由于其记忆模糊,上联有两字缺漏,请根据下联补全上联内容。

上联:译著尚未成功,惊闻陨星,中国何人领 \_\_\_\_\_

下联:先生已经作古,痛忆旧雨,文坛从此感彷徨

23. 与下列对联、诗文有关的中国古典文学名著是:

①写鬼写妖高人一等,刺贪刺虐入骨三分。

②滚滚长江东逝水,浪花淘尽英雄。是非成败转头空。青山依旧在,几度夕阳红。

① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_

24. 祥子是老舍笔下一个被侮辱、被损害的下层劳动者形象,他本是农民,进城后以 \_\_\_\_\_ 为生。虎妞是祥子的妻子,也是车厂主 \_\_\_\_\_ 的女儿。

25. 读一定数量的课外文学名著,是语文学习的基本要求。但读书除了积累知识外,更重要的是学会思考。初中三年,你一定在老师的指导下读了不少课外好书。下面请你做一个简要的读书札记。

书名	作者	印象最深的人物	该人物形象给你的人生启示

26. 下午放学后,李林同学来到学校图书室,准备借一本文学名著,面对眼前众多的书,他不知怎样选择,这时,你走过去热情地向他推荐。请在下列书目中任选一本(部),从作品特点和自己的阅读感受方面来向他介绍。

备选书目:《童年》《水浒传》《钢铁是怎样炼成的》《格列佛游记》《骆驼祥子》

①书名:\_\_\_\_\_

②作品的特点(指作品内容、主题思想、写作手法、人物形象、语言特点等,可任意选取一点作简介):\_\_\_\_\_

③自己的阅读感受:\_\_\_\_\_

27. 请根据提供的信息,分别说出对应的人物或作品。

示例:潇湘馆 丫环紫鹃 葬花 《红楼梦》人物:林黛玉

①赤兔马 单刀赴会 败走麦城 《三国演义》人物:\_\_\_\_\_

②日本仙台 医学教授 修改讲义 鲁迅作品:\_\_\_\_\_

③海难 荒岛 “星期五” 英国历险小说主人公:\_\_\_\_\_

28. 法国罗曼·罗兰写的《名人传》是三位大师级人物的传记,这三位大师是:米开朗琪罗、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

29. 名著往往是“经过时间检验和沉淀”的“磨脑子”的书。请从下列名著中任选一部,简要地写出你熟悉的一个情节,并说说你对这一情节的体验和感悟。

名著:《水浒传》《西游记》《钢铁是怎样炼成的》《鲁滨孙漂流记》《童年》

答:情节:\_\_\_\_\_

体验和感悟：\_\_\_\_\_

30. 保尔·柯察金是前苏联作家\_\_\_\_\_写的长篇小说《\_\_\_\_\_》中的主人公，他的事迹鼓舞了我国千千万万的读者。
31. 喜欢唱流行歌曲吧，那么请选出两句你最喜爱的、并能给人鼓舞教育的、语言优美的歌词，把它写下来。  
 ①\_\_\_\_\_。  
 ②\_\_\_\_\_。
32. 父母师长教给了我们许多做人的道理，请你写出一句你最喜欢的为人处世的格言或俗语。\_\_\_\_\_。
33. 请你补写出劝学的名联：  
 ①勤能补拙，\_\_\_\_\_。  
 ②书山有路勤为径，\_\_\_\_\_。
34. 下面是两首诗，请指出诗人写的分别是什么。  
 ①解落三秋叶，能开二月花。过江千尺浪，入竹万竿斜。\_\_\_\_\_。  
 ②咬定青山不放松，立根原在破岩中。千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。\_\_\_\_\_。
35. “李杜诗篇万古传，至今已觉不新鲜。江山代有才人出，各领风骚数百年。”清朝赵翼的这首诗中，“李杜”指的是唐朝的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_，“风骚”原来是指《\_\_\_\_\_》里的《\_\_\_\_\_》和《\_\_\_\_\_》里的《\_\_\_\_\_》。
36. 按要求填表。

名著	作者	朝代	名著	作者	国籍
《朝花夕拾》		现代	《格林童话》	格林兄弟	
《繁星·春水》	冰心		《鲁滨孙漂流记》		
《西游记》			《爱的教育》		意大利

### 三、语文常识

#### 考点梳理

文学常识也是中考“积累与运用”的必考内容，考查的内容主要包括以下四个方面：(1)作家的生活年代(朝代)，外国作家的国别；(2)重要作家的作品及出处；(3)作品中的主要人物与性格；(4)与课本相关的内容，包括诗文内容、写作目的。从题型上看，以客观型的填空或选择题为主。

#### 例题剖析

【例】下列选择项中表述有错误的一项是( )

- A. 李大钊的《艰难的国运与雄健的国民》一文表现了作者革命乐观主义情怀和强烈的爱国主义感情。

- B. 王安石《伤仲永》一文告诉我们，一个人能否成才，与天资有关，更与后天所受的教育以及自身的学习有关。
- C. 由于“柳”与“留”、“丝”与“思”谐音，古代有折柳相赠来表示对远行人的留恋之情的风俗，所以离别诗中多出现柳树的身影，或烘托环境气氛，如“渭城朝雨浥轻尘，客舍青青柳色新”；或折柳表达思念之情，如“柳条折尽花飞尽，借问行人归不归”。
- D. 罗贯中的《三国演义》中的李逵，人称“黑旋风”，是一个豪爽仗义、疾恶如仇的人物形象。他的武器是两把大板斧，“专杀贪官污吏”。

**剖析：**本题考查了文学常识的多方面内容。A、B两项除涉及作家、作品外，还与作品内容紧密结合，解答时一定要对作品内容有大致的了解；C项涉及古代的文化习俗，并通过列举古诗文名句来阐释；D项将作品人物与作品结合起来进行辨析。解答时通过逐一辨别，A、B、C三项均正确，D项中李逵应为《水浒传》中的人物，而不是《三国演义》。因此本题的答案是D。

### 突破演练：

#### 一、填空题

1. 《论语》是\_\_\_\_\_家学派经典著作之一，孔子是我国\_\_\_\_\_时期伟大的思想家、教育家。
2. 《济南的冬天》作者是著名作家\_\_\_\_\_，他的小说代表作是\_\_\_\_\_。
3. 《风筝》和《雪》出自散文诗集\_\_\_\_\_，《从百草园到三味书屋》和《藤野先生》选自\_\_\_\_\_，作者都是\_\_\_\_\_。初中阶段学过的小说《故乡》和\_\_\_\_\_都选自他的小说集\_\_\_\_\_。
4. 4. 《金色花》的作者是印度文学家\_\_\_\_\_，他在1913年获得诺贝尔文学奖。
5. 5. 《纸船》作者冰心，原名\_\_\_\_\_，我国著名的诗人、作家，她的代表作有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等。
6. 6. 《咏雪》和《陈太丘与友期》选自\_\_\_\_\_，这部书是刘义庆组织一批文人编写的。
7. 7. 《丑小鸭》和学过的《\_\_\_\_\_》文体都是\_\_\_\_\_，作者是\_\_\_\_\_（国）作家\_\_\_\_\_。
8. 8. 《孙权劝学》选自\_\_\_\_\_，是北宋政治家、史学家\_\_\_\_\_主持编撰的一部\_\_\_\_\_体通史。
9. 9. 中国的戏曲有自己独特的审美观念和表演体系，戏曲角色分为\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_四大行当。
10. 10. 《荒岛余生》选自\_\_\_\_\_，作者是\_\_\_\_\_国作家\_\_\_\_\_。
11. 11. 《芦花荡》是作家\_\_\_\_\_的“白洋淀纪事之二”，“之一”是他的另一篇小说\_\_\_\_\_。
12. 12. 《就英法联军远征中国给巴特勒上尉的信》的作者雨果是\_\_\_\_\_国作家，他的代表作有小说\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、《九三年》等。初中阶段我们还学过他的《纪念伏尔泰逝世一百周年的演说》。
13. 13. 《桃花源记》作者是\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_（时代）著名诗人。
14. 14. 《大道之行也》选自儒家经典之一\_\_\_\_\_。
15. 15. 《列夫·托尔斯泰》的作者是\_\_\_\_\_（国家）作家\_\_\_\_\_，我们还学过他的\_\_\_\_\_。
16. 16. 《再塑生命》的作者是\_\_\_\_\_国女作家\_\_\_\_\_。
17. 17. 《雷电颂》节选自\_\_\_\_\_，作者是\_\_\_\_\_，我们还学过他的诗歌\_\_\_\_\_。

18. 《海燕》是\_\_\_\_国作家\_\_\_\_在1901年3月写的“幻想曲”\_\_\_\_\_的结尾部分。
19. 《云南的歌会》的作者是现代作家\_\_\_\_\_。
20. 《俗世奇人》的作者是当代著名作家\_\_\_\_\_, 我们还学过他的\_\_\_\_\_。
21. 《我的叔叔于勒》的作者是\_\_\_\_国的\_\_\_\_\_, 选自短篇小说集\_\_\_\_\_。
22. 《智取生辰纲》选自\_\_\_\_\_, 作者是\_\_\_\_\_。
23. 《杨修之死》节选自\_\_\_\_\_, 这是我国第一部长篇\_\_\_\_\_体小说, 作者是\_\_\_\_\_。
24. 《范进中举》选自\_\_\_\_\_, 是我国清代一部长篇\_\_\_\_\_小说, 作者是清代小说家\_\_\_\_\_。
25. 《香菱学诗》选自\_\_\_\_\_, 原名\_\_\_\_\_, 它是我国古代小说的顶峰之作, 作者是\_\_\_\_\_, 这部作品中具有叛逆性格的人是\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。
26. 《陈涉世家》节选自\_\_\_\_\_, 作者是\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_(时代)史学家、文学家。
27. 《唐雎不辱使命》选自\_\_\_\_\_, 是\_\_\_\_末年\_\_\_\_\_根据战国史书整理编辑的。
28. 《隆中对》节选自\_\_\_\_\_, 作者\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_代史学家。
29. 《变色龙》作者是\_\_\_\_国作家\_\_\_\_\_, 代表作有小说\_\_\_\_\_, 剧本\_\_\_\_\_等。
30. 《威尼斯商人》作者是\_\_\_\_国的\_\_\_\_\_。

## 二、选择题

1. 下列故事不是《三国演义》中的一项是( )。
  - A. 三顾茅庐
  - B. 三气周瑜
  - C. 桃园三结义
  - D. 三打祝家庄
2. 下列作品不是选自《呐喊》的一项是( )。
  - A. 《故乡》
  - B. 《阿Q正传》
  - C. 《社戏》
  - D. 《孔乙己》
3. 下列作者不是外国籍的一位是( )。
  - A. 高尔基
  - B. 莫泊桑
  - C. 契诃夫
  - D. 端木蕻良
4. 与《女娲造人》文体相同的一篇课文是( )。
  - A. 《丑小鸭》
  - B. 《天上的街市》
  - C. 《金色花》
  - D. 《夸父逐日》
5. 下列连线搭配有误的一项是( )。
  - A. 屠格涅夫——俄国作家——《父与子》
  - B. 福楼拜——法国作家——《包法利夫人》
  - C. 左拉——法国作家——《小酒店》
  - D. 歌德——英国作家——《浮士德》
6. 下列文学常识不正确的一项是( )。
  - A. 《阿长与〈山海经〉》——散文——周树人——《朝花夕拾》
  - B. 《爸爸的花儿落了》——散文——林海音——《城南旧事》
  - C. 《雷电颂》——历史剧——郭沫若——《屈原》
  - D. 《假如生活欺骗了你》——诗歌——弗罗斯特——美国
7. 下列作家、国籍和作品匹配不正确的一项是( )。
  - A. 鲁迅——中国——《社戏》
  - B. 茨威格——奥地利——《伟大的悲剧》
  - C. 都德——法国——《项链》

D. 莫顿·亨特——美国——《走一步，再走一步》

8. 搭配有误的一项是( )。

- A. 《芦花荡》——孙犁——作家
- B. 《端午的鸭蛋》——汪曾祺——作家
- C. 《吆喝》——萧乾——作家，记者，翻译家
- D. 《祖国啊，我亲爱的祖国》——戴望舒——诗人

9. 选出下列搭配有误的一项是( )。

- A. 《我的叔叔于勒》——莫泊桑——《羊脂球》
- B. 《孔乙己》——鲁迅——《呐喊》
- C. 《孤独之旅》——曹文轩——《草房子》
- D. 《敬业与乐业》——胡适——《饮冰室合集》

10. 下列搭配错误的一项是( )。

- A. 《孤独之旅》——曹文轩——杜雍和
- B. 《最后一课》——都德——郝叟
- C. 《变色龙》——契诃夫——叶尔德林
- D. 《智取生辰纲》——罗贯中——杨志

11. 下列搭配正确的一项是( )。

- A. 《谈生命》——冰心——诗歌
- B. 《热爱生命》——莱蒙托夫——小说
- C. 《威尼斯商人》——莎士比亚——戏剧
- D. 《故乡》——鲁迅——散文

12. 下面是中国四大名著中的人物和情节，其中搭配不当的一项是( )。

- |               |              |
|---------------|--------------|
| A. 鲁智深——倒拔垂杨柳 | B. 孙悟空——大闹天宫 |
| C. 诸葛亮——三顾茅庐  | D. 刘姥姥——进大观园 |

13. 下列诗歌与作家搭配正确的一项是( )。

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| A. 《我爱这土地》——朱自清      | B. 《乡愁》——余秋雨      |
| C. 《祖国啊，我亲爱的祖国》——何其芳 | D. 《我用残损的手掌》——戴望舒 |

14. 下列作品搭配错误的一项是( )。

- A. 《威尼斯商人》——莎士比亚——安东尼奥
- B. 《变脸》——魏明伦——狗娃
- C. 《音乐之声》——培根——玛利亚
- D. 《故乡》——鲁迅——闰土

15. 下列说法错误的一项是( )。

- A. 《沁园春·雪》的作者是毛泽东，沁园春是词牌名。
- B. 《出师表》中的“表”是古代向帝王上书陈情言事的一种文体。
- C. 《隆中对》的作者是陈寿，“对”是一种书信文体。
- D. 《马说》中的“说”是一种文体，以议论为主。