

不管你喜欢与否，这个世界都是按照一些简单的定律或法则运行的。这些定律或法则就如同人类智慧的一扇窗户，使我们了解复杂世界背后的真相；它们也蕴藏着深刻的哲理，就像是一根根能够改变命运的魔杖，指引我们的人生道路。



我能

学会

卓越定律

梁志媛 著

少年生存能力训练

我能

学会

卓越定律

梁志援 著



浙江少年儿童出版社

图字:11—2007—108号

图书在版编目(CIP)数据

我能学会卓越定律/梁志援著. —杭州:浙江少年儿童出版社, 2008. 3

(少年生存能力训练)

ISBN 978-7-5342-4643-2

I. 我… II. 梁… III. 人生哲学-少年读物 IV. B821-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第193913号

本出版物之简体中文版由香港的思聪儿童电脑教育有限公司通过北京版权代理有限公司独家授权出版。

选题策划 金晓光
责任编辑 金晓蕾
封面设计 大米原创
装帧设计 韩吟秋
责任印制 阙云

少年生存能力训练

我能学会卓越定律

梁志援 著

浙江少年儿童出版社出版发行

(杭州市天目山路40号)

杭州富春印务有限公司印刷 全国各地新华书店经销

开本 710×1000 1/16 印张 9.25 字数 115000 印数 1—10200

2008年3月第1版 2008年3月第1次印刷

ISBN 978-7-5342-4643-2

定价: 12.80元

(如有印装质量问题,影响阅读,请与购买书店联系调换。)

专家学者倾情推荐



今日的教育为了明日的发展

今日的教育为了明日的发展。学会生存,学会学习,学会创业,是当今每一位青少年儿童培育自身素养的关键目标,也是家长、学校和社会的共同责任。

浙江少年儿童出版社推出的这套《少年生存能力训练》丛书,适合当代孩子的发展需要,采用孩子喜闻乐见的方式,帮助他们从小学会规划人生、管理自我、追求卓越和开发潜能。这些核心素养将和学校教育中十分重视的学科学习本领一起,为青少年一代开创幸福美满的生活奠定坚实的基础。

我希望孩子们在阅读这套丛书时,通过与家长和老师探讨,不是专注于寻求“正确”的答案,而是理解其内涵,创造性地将其运用于自身的学习和生活中。

浙江大学教育学院教授 盛群力

成功的人生自己把握

一个人的健康成长,除了掌握和应用课堂上学到的知识外,还要学会迈向社会所需的生存知识。《少年生存能力训练》丛书就是为了这个目的而推出的一套课外阅读好书。

这套书结合具体案例讲解人生道理,有助于我们领会,也有助于



我们记忆,让我们能有意识地在生活和学习、工作中加以应用。书中的练习不仅帮助我们正确地理解这些道理,也有助于提高我们的批判性思维能力。

丛书涉及规划人生、订立目标、时间管理、金钱管理、创意思维、卓越定律等重要话题。面对这些重要的问题,我们需要认真思考:怎样才能更好地掌握、运用这些原理和规律?如果我们只是看书、做题目,那是远远不够的。如果你是家长,作为成人,你会发现这些道理不仅是孩子健康成长所需要掌握的,你本人在生活和工作中其实也经常遇到,那么,你不妨与孩子一块儿对照书中的道理,看看你的孩子和你是不是已经学会运用这些道理。如果你是成长中的少年儿童,那么你不仅要与家长通过“亲子游戏”方式学习这些道理,还要与身边的同学一道对照这些道理,看看自己和同学在哪些方面做到了,哪些方面还需要改进。

认真读读这套书吧,越早尝试规划人生,学会自我管理,掌握思维规律,你将越有可能拥有成功的人生!

复旦大学副教授、教育学博士 刘凡丰

协助孩子打好思考基础的最佳工具

我喜欢思考——小时候最爱的科目是数学,上课时往往是第一个答对老师提出的心算题;大学时主修电脑科学,常常通宵达旦对着电脑编写程序而乐此不疲。现在不知不觉已从事教育工作十年,但喜欢思考的习惯从未改变。在日常的工作和学习中,我体会到所谓“学习”其实不在其内容,而在要求不断思考,突破固有的框框,利用多角度思维,创造崭新的空间。



梁志援先生编写的《少年生存能力训练》丛书,正是指导孩子发展思维能力的优质材料。要写一本见解精辟、文字艰深的“巨著”固然很了不起,但比之更有意义的是,将艰深的理论用简洁易懂的文字表达,且附以生活化的材料、简单的活动设计,让读者通过实践,不知不觉地吸收知识。《少年生存能力训练》丛书就真正做到了这一点。丛书中提到的“规划人生”、“时间管理”、“金钱管理”、“创意思维”等,正是现今社会所需要的,而正规学校课程在这些领域尚有待完善。可见,丛书弥补了传统学习的不足。

思考结果的好与坏,取决于是否有一个有效的思维模式,正如一艘划时代的宇宙飞船是建基于科技的创意及突破;而激发创意及突破所需的心力则视乎工具是否恰当有效。相信这套丛书正是帮助教育工作者及家长,让学生及孩子打好基础,制造他们的宇宙飞船的最佳工具。

香港科技大学电脑科学系硕士

英国李斯特大学教育学博士 周晓强

香港著名大学辖下顾问公司高级培训经理

硬知识,软智慧

知识型社会已经来临,知识比过去任何年代都显得重要,每一个人都必须花费更多精力、时间在“硬”的知识上,如考取一个学位、获得专业资格或学一门谋生的技能等。无可否认这些“硬”知识绝对可以帮助我们增强竞争能力,奠定谋生的基础,但要让“硬”知识发挥得更加得心应手,就必须同时要有一套“软”智慧。

什么是“软”智慧?著名未来学家约翰·奈斯比特认为,在知识型社会的规则下,每一个人都必须学会四种技能,那就是——



学会如何学习,学会如何思考,学会如何创造,学会如何沟通。

举一个例子,两位同时取得相同专业资格的电器师傅,因为师傅甲懂得学习的方法,可以在快速变化的市场上更快掌握新产品的知识;因为他懂得与人沟通,社交及表达能力较好,可以接到更多生意;因为他较有创意,可以更快、更畅顺地解决难题;因为他懂得思考,可以从更高的角度宏观地审视身处的环境,可以更加清楚地看清自己的前路,发现更多的机会。而师傅乙满足于已有的能力,只是按部就班地完成自己的工作。多年以后,师傅甲的成就必定比师傅乙高。

“硬”知识和“软”智慧的区别在于:

一、“硬”知识很快就会落伍,被新的所取代;“软”智慧是终身受用的。

二、“硬”知识需要很长时间才能掌握;“软”智慧可以在很短的时间内感悟,但是如果不用心,也可能一生无法领悟。

三、“硬”知识通常是在学校里按课程进度教授;“软”智慧则是何时何地都可运用的。

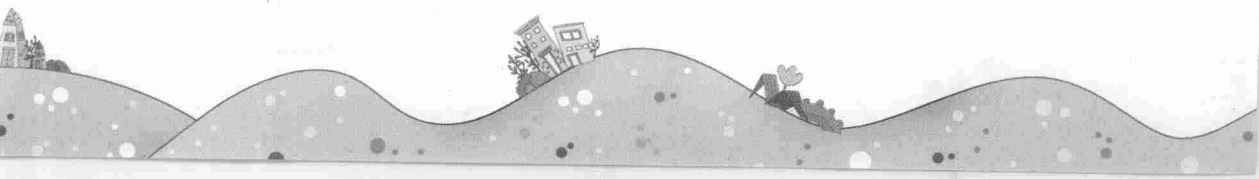
四、“硬”知识容易量度、评估;“软”智慧则较难准确考量,而且可能要很长的时间后才可看到成果,但当掌握通透之后,成效就会突飞猛进。

世界上大部分成功人士都有一个共同点,就是具备卓越的“软”智慧。

梁志援兄撰写的这套《少年生存能力训练》丛书,正是迎合世界教育浪潮而编撰的“软”智慧技能训练丛书,丛书所倡导的理念完全适应知识型社会对培育通识通才的需要;内容更是言简意赅,避免冗长沉闷的解说,用练习形式让学生能即做即知,有即时的满足感,而且能按部就班、有系统地学懂这些很多人耗尽一生都可能学不通的“软”智慧。

很荣幸可以成为这套丛书的顾问,我诚意向各教育界前辈、家长及立志终身学习的朋友推荐这套丛书。

圣雅各福群会延续教育中心经理 刘远章



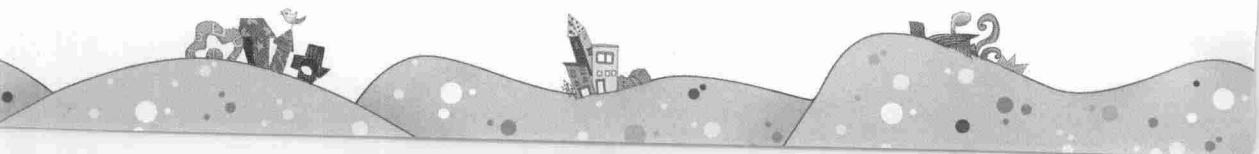


不管你喜欢与否,这个世界都是按照一些简单的定律或法则运行的。

近年来,社会学家、心理学家及经济学家等经过长期的研究和实践,发现这个复杂的世界存在一些简单的定律或法则,它默默地支配着世界的运行,而且涉及的内容广泛,几乎涵盖了人生工作和生活的各个方面。这个重大的发现使我们明白世界是清晰有序的,掌握了这些定律或法则,就能让我们了解这个复杂的社会,把握人生和命运。

本书选取了在人生中应用最广泛的 16 条定律或法则,这些定律或法则就如同人类智慧的一扇窗户,能让青少年了解复杂世界背后的真相,照亮他们前进的方向,帮助他们明智地穿越人生的道路。

这些定律或法则也蕴藏着深刻的哲理,每一条定律或法则都像是一根能够改变命运的魔杖,只要领悟到其中的智能结晶并加以充分运用,就一定能对青少年的人生之路有重大的帮助。





CONTENTS

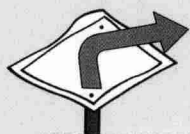
第 1 课	木桶定律	1
第 2 课	引爆点效应	9
第 3 课	跳蚤定律	17
第 4 课	蝴蝶效应	25
第 5 课	马太效应	33
第 6 课	80/20 法则	43
第 7 课	定位效应	51
第 8 课	破窗效应	59
第 9 课	习惯定律	69
第 10 课	青蛙效应	79
第 11 课	墨菲定律	87
第 12 课	毛毛虫效应	95
第 13 课	手表定律	105
第 14 课	零和游戏定律	113
第 15 课	合作定律	121
第 16 课	竞争定律	129
参考答案		137





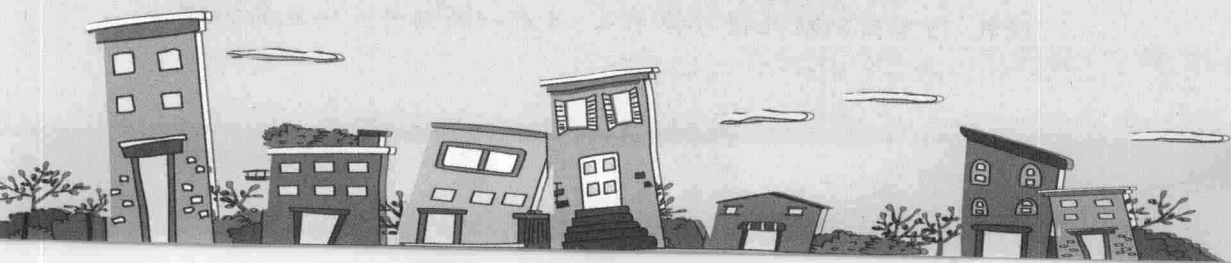
第1课

木桶定律



致命的弱点导致失败

如果有些缺点得不到改正,将会为自己带来致命的打击。





木桶定律

木桶是一种相对比较古老的容器,除了在古装戏中作为道具外,现实生活中已很少用到。一个木桶是由众多木板箍在一起制成的,它能盛多少水,并不取决于其上最长的那块木板,而是取决于最短的那块木板,人们把这一规律称为“木桶定律”。

1. 根据木桶定律,木桶盛水多少取决于哪块木板?请在正确答案前的□内打✓。

☐ a. 最宽的木板

☐ b. 最长的木板

☐ c. 最短的木板

☐ d. 最窄的木板

2. 木桶定律的要点是什么?请在正确答案前的□内打✓。

☐ a. 运用或增加那些对失败有重要影响的优点

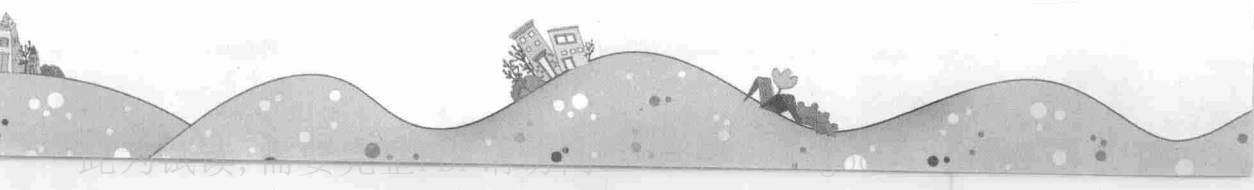
☐ b. 避免或减少那些对失败有重要影响的缺点

☐ c. 避免或减少那些对成功有重要影响的缺点

☐ d. 运用或增加那些对成功有重要影响的优点

阿喀琉斯之死

在希腊神话中,阿喀琉斯是一位伟大的英雄。他的母亲是一位女神,为了使他能长生不死,便在他出生后,将他浸入冥河洗礼。阿喀琉斯从此便刀枪不入,只有一处例外——他的脚踵





因为被提在母亲手中而未能浸入冥河,于是便成为他唯一的弱点。在漫长的特洛伊战争中,阿喀琉斯一直所向披靡,更成为希腊人眼中最勇敢的将领。可惜的是,在战争快要结束时,敌方的将领知道了阿喀琉斯的弱点,于是用箭射中他的要害,使他最终不治而亡。

1. 阿喀琉斯是哪一个古代国家的伟大英雄?请在正确答案前的□内打✓。

☐ a. 巴比伦

☐ b. 希腊

☐ c. 波斯

☐ d. 埃及

2. 阿喀琉斯的母亲如何使他刀枪不入?请在正确答案前的□内打✓。

☐ a. 把少年的阿喀琉斯浸入冥河洗礼

☐ b. 把童年的阿喀琉斯浸入冥河洗礼

☐ c. 把初生的阿喀琉斯浸入冥河洗礼

☐ d. 把年幼的阿喀琉斯浸入冥河洗礼

3. 为什么阿喀琉斯身体的那个部位未能浸入冥河中?请在正确答案前的□内打✓。

☐ a. 因为被提在至亲手中

☐ b. 因为被提在双亲手中

☐ c. 因为被提在父亲手中

☐ d. 因为被提在母亲手中

4. 阿喀琉斯的弱点是身体的哪个部位?请在正确答案前的□内打✓。

☐ a. 脚踵

☐ b. 脚尖



☐ c. 脚掌

☐ d. 脚背

5. 阿喀琉斯在战场上所向披靡,因而获得了什么称谓?请在正确答案前的□内打✓。

☐ a. 最勇敢的将领

☐ b. 最善战的将领

☐ c. 最坚强的将领

☐ d. 最正义的将领

6. 为什么阿喀琉斯在战争中会身亡?请在正确答案前的□内打✓。

☐ a. 被敌人用斧击中要害

☐ b. 被敌人用矛击中要害

☐ c. 被敌人用箭射中要害

☐ d. 被敌人用枪击中要害

7. 你从阿喀琉斯的故事中领悟到什么?请在正确答案前的□内打✓。

☐ a. 勇敢可以战胜一切

☐ b. 弱点可能导致失败

☐ c. 要隐藏自己的弱点

☐ d. 要显露自己的优点

木桶定律的启示

根据“木桶定律”的核心内容,除了木桶盛水多少取决于最短的那块木板外,比最低木板高出的部分都是没有意义的,并且高出得越多,浪费越大。要想增加木桶的容量,加高最低木板的高度是最有效的方法。此外,若木板间存在缝隙,或者缝隙很大,木桶同样无法装满水,甚至连一滴水都装不了。



1. 根据木桶定律,比最低木板高出的部分有什么效果?请在正确答案前的□内打√。
☐ a. 高得越多,浪费越大 ☐ b. 高得越多,浪费越少
☐ c. 高得越少,浪费越大 ☐ d. 高得越少,浪费不变
2. 根据木桶定律,要增加木桶的盛水量,最有效的方法是什么?请在正确答案前的□内打√。
☐ a. 改低最高的木板 ☐ b. 改低最低的木板
☐ c. 加高最低的木板 ☐ d. 加高最高的木板
3. 根据木桶定律,哪种情况会使木桶无法装水?请在正确答案前的□内打√。
☐ a. 木板间没有缝隙 ☐ b. 木桶间没有缝隙
☐ c. 木桶间存在缝隙 ☐ d. 木板间存在缝隙
4. 如果工厂中某一个生产流程不合格或少了一个流程,那么生产出来的产品会怎样?请在正确答案前的□内打√。
☐ a. 变成另类产品 ☐ b. 变成废品
☐ c. 变成极品 ☐ d. 没有影响
5. 如果在一条繁忙的公路上发生堵塞,那么汽车的行车速度会受到什么影响?请在正确答案前的□内打√。
☐ a. 没有影响 ☐ b. 稍微增加
☐ c. 严重减慢 ☐ d. 稍微减慢
6. 当植物因缺乏某种营养物质而停止生长时,增加另一种营养物质对植物会有什么影响?请在正确答案前的□内打√。
☐ a. 减慢生长 ☐ b. 使它死亡
☐ c. 加快生长 ☐ d. 没有影响

7. 当一支足球队发现有严重的漏洞导致经常落败时,最好的解决方法是什么?请在正确答案前的□内打✓。

☐ a. 加强攻力

☐ b. 加强防守

☐ c. 更换队员

☐ d. 改正弱点

8. 如果我们在学业、家庭、朋友或个人修养上都很成功,但却失去了健康,那么我们的人生便会如何?请在正确答案前的□内打✓。

☐ a. 锦上添花

☐ b. 欣欣向荣

☐ c. 无懈可击

☐ d. 一败涂地

9. 为什么由众多出色球员组成的球队会经常落败?请在正确答案前的□内打✓。

☐ a. 缺乏精湛球技

☐ b. 缺乏经常练习

☐ c. 缺乏合作精神

☐ d. 缺乏物质鼓励

木桶定律的限制

“木桶定律”的着眼点是不足和缺点,并认为它们是不好的,因此要千方百计来弥补不足和改正缺点。可是,这不是放之四海而皆准的,而是有一定的适用条件的。例如,“长板”就如同个人的优点,若把资源都用来发挥优点,而个人的缺点并不会干扰优点的发挥,那么仍会达到扬长避短的效果,能突出个人的能力。相反地,若把精力用在补短方面,最终可能导致自己的“短板”并没有变长多少,而以前的优势却因为没有加强而渐渐失去。因此,我们要明智地根据实际情况来运用“木桶定律”。

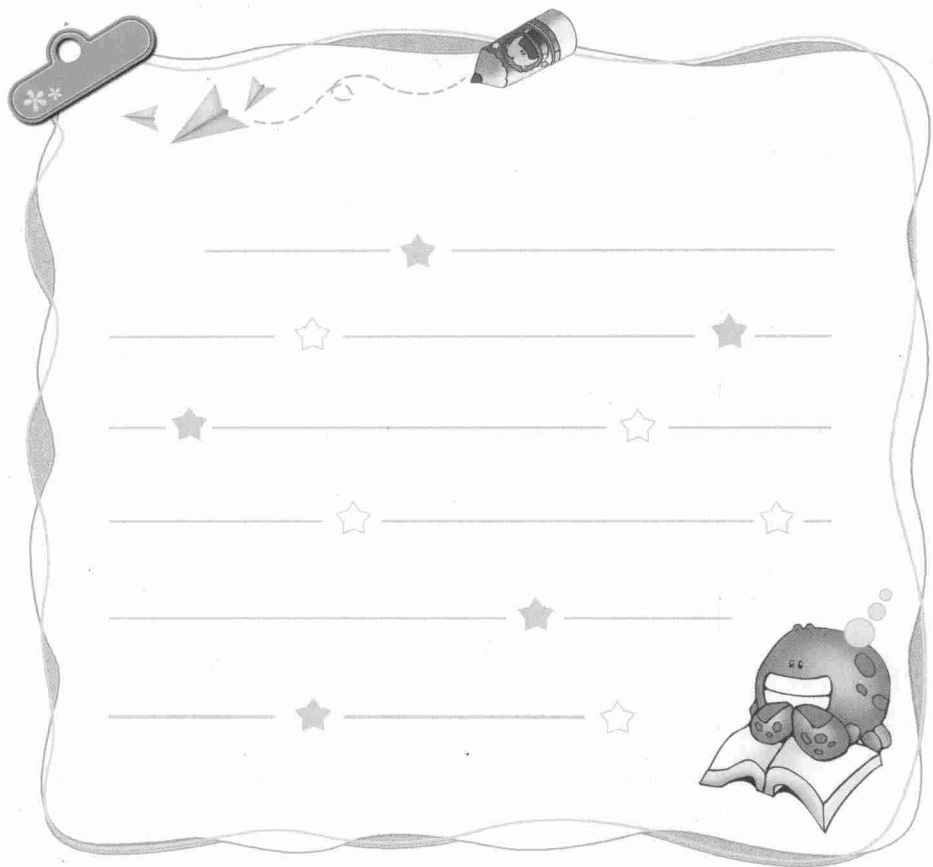


1. 木桶定律有什么特点?请在正确答案前的□内打√。
 - ☐ a. 放之四海而皆准的
 - ☐ b. 均衡发展是十分重要的
 - ☐ c. 有自己的适用条件
 - ☐ d. 充满变化无穷的规则
2. 人的优点犹如木桶上的哪种木板?请在正确答案前的□内打√。
 - ☐ a. 长板
 - ☐ b. 短板
 - ☐ c. 宽板
 - ☐ d. 窄板
3. 下列哪种情况不宜应用木桶定律?请在正确答案前的□内打√。
(可选择多个答案)
 - ☐ a. 优点必会影响成败
 - ☐ b. 优点不会影响成败
 - ☐ c. 缺点不会影响成败
 - ☐ d. 缺点绝对影响成败
 - ☐ e. 改正缺点没有带来益处
 - ☐ f. 加强优点可以带来益处

五 自我反思

任何一个人都有自己“最短的木板”。现在请你把自己的“短板”找出来,看看它是否会阻碍你获得成功。你将如何避免或减少这些缺点?

如:恶习、妒忌、贪婪、自卑、忧虑、懒惰、马虎……



第1课 学习重点



- ★ 木桶的盛水量取决于最短的那块木板。
- ★ 比最低木板高出的部分都是浪费的。
- ★ 加高最低木板的高度是增加盛水量最有效的方法。
- ★ 木板间要紧密结合,木桶才能装满水。
- ★ 木桶定律不是放之四海而皆准的。

