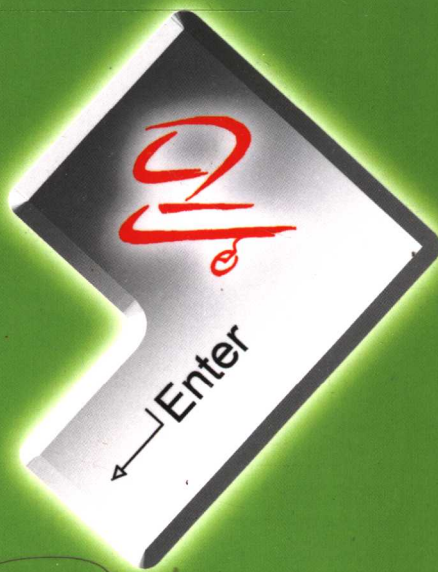


高等院校

计算机技术系列教材



互联网使用技术与网页制作

■ 主编 张晓春 陈 昀



WUHAN UNIVERSITY PRESS

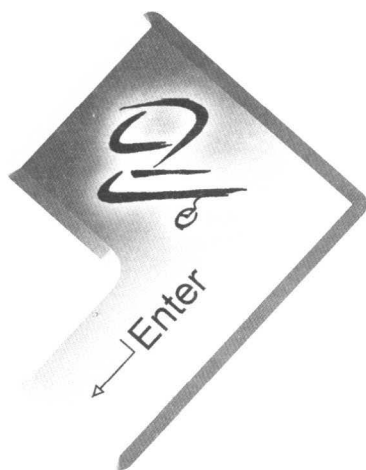
武汉大学出版社

TP393.4/205

2008

高等院校

计算机技术系列教材



互联网使用技术与网页制作

■ 主编 张晓春 陈 昀

■ 编委 张爱明 邬 琼 何 青 蔡小权



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

互联网使用技术与网页制作/张晓春,陈昀主编. —武汉:武汉大学出版社,2008.1

高等院校计算机技术系列教材

ISBN 978-7-307-05849-1

I. 互… I. ①张… ②陈… III. ①因特网—高等学校—教材
②主页制作—高等学校—教材 N. TP393.4 TP393.092

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 147391 号

责任编辑:杨 华 孟 莱 责任校对:王 建 版式设计:詹锦玲

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件:wdp4@whu.edu.cn 网址:www.wdp.whu.edu.cn)

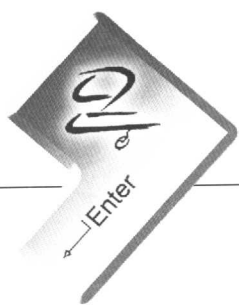
印刷:湖北金海印务公司

开本:787×1092 1/16 印张:18.75 字数:449千字 插页:1

版次:2008年1月第1版 2008年1月第1次印刷

ISBN 978-7-307-05849-1/TP·276 定价:31.00元

版权所有,不得翻印;凡购买我社的图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。



高等院校计算机技术系列教材 编委会

主 任

魏长华

副 主 任

朱定华 金汉均

委 员

(按姓氏笔画为序)

王敬华 王淑礼 汪金友 吴黎兵 张晓春

杜 威 倪永军 姚春荣 胡新和 胡艳蓉

岑柏兹 曾 志 鲍 琼 戴上平 魏 敏

魏媛媛



总 序

进入 21 世纪以来,人类已步入了知识经济的时代。作为知识经济重要组成部分的信息产业已经成为全球经济的主导产业。计算机科学与技术与信息产业中占据了极其重要的地位,计算机技术的进步直接促进了信息产业的发展。在国内,随着社会主义市场经济的高速发展,国民生活水平的不断提高,尤其 IT 行业在国民经济中的迅猛渗透和延伸,越来越需要大量从事计算机技术方面工作的高级人才加盟充实。

另一方面,随着我国教育的不断深入,高等教育已经完成了从精英教育向大众化教育的转变,在校大学本科和专科计算机专业学生的人数大量增加,接受计算机科学与技术教育的对象发生了变化。我国的高等教育进入了前所未有的大发展时期,时代的进步与发展对高等教育提出了更高、更新的要求。早在 2001 年 8 月,教育部就颁发了《关于加强高等学校本科教学工作,提高教学质量的若干意见》。文件明确指出,本科教育是高等教育的主体和基础,抓好本科教学是提高整个高等教育质量的重点和关键。2007 年元月,国家教育部和财政部又联合启动了“高等学校本科教学质量与教学改革工程”(以下简称“质量工程”)。“质量工程”以提高高等学校本科教学质量为目标,以推进改革和实现优质资源共享为手段,按照“分类指导、鼓励特色、重在改革”的原则,加强内涵建设,提升我国高等教育的质量和整体实力。

本科教学质量工程的启动对高等院校从事计算机科学与技术教学的教师提出了一个新的课题:如何在新形势下培养高素质创新型的计算机专业人才,以适应于社会进步的需要,适应于国民经济的发展,增强高新技术领域在国际上的竞争力。

毋庸置疑,教材建设是“本科教学质量工程”的重要内容之一。新时期计算机专业教材应做到以培养学生会思考问题、发现问题、分析问题和解决问题的实际能力为主干线,以理论教学与实际操作相结合,“案例、实训”与应用问题相结合,课程学习与就业相结合为理念,设计学生的知识结构、能力结构、素质结构的人才培养方案。为了适应新形势对人才培养提出的要求,在教材的建设上,应该体现内容的科学性、先进性、思维性、启发性和实用性,突出中国学生学习计算机专业的特点和优势,做到“够用、能用、实用、活用”。这就需要从总体上优化课程结构,构造脉络清晰的课程群;精练教学内容,设计实用能用的知识点;夯实专业基础,增强灵活应用的支撑力;加强实践教学,体现理论实践的连接度,力求形成“基础课程厚实,专业课程宽新,实验课程创新”的教材格局。





提高计算机科学与技术课程的教学质量,关键是要不断地进行教学改革,不断地进行教材更新,在保证教材知识正确性、严谨性、结构性和完整性的条件下,使之能充分反映当代科学技术发展的现状和动态,使之能为学生提供接触最新计算机科学理论和技术的机会;教材内容应提倡学生进行创新性的学习和思维,鼓励学生动手能力的培养和锻炼。在这个问题上,计算机科学与技术这个领域表现得尤为突出。

正是在这种编写思想指导下,在武汉大学出版社的大力支持下,我们组织中南地区的华中科技大学、武汉大学、华中师范大学、武汉理工大学、武汉科技学院、湖北经济学院、武汉生物工程学院、信阳师范学院、咸宁职业技术学院、江门职业技术学院、广东警官干部学院、深圳技师学院等院校长期工作在教学和科研第一线的骨干教师,按照21世纪大学本科计算机科学与技术课程体系要求,反复研究写作大纲,广泛猎取相关资料,精心设计教材内容,认真勘正知识谬误。经过大家努力的工作,辛勤的劳动,这套高等院校计算机技术系列教材终于与读者见面了。我相信通过这套教材的编写和出版,能够为我国计算机科学与技术教材的建设有所贡献,能够为我国高等院校计算机专业本科教学质量的提高有所帮助,能够为更多具有高素质的、创新型的计算机专业人才的培养有所作为。

魏长华

2007年7月于武昌



前言

想轻松玩转互联网吗？想学做网页吗？是不是还在发愁找不到合适的教材？

本书介绍的是互联网使用技术与网页制作技术。我们将全书分为基础篇和高级篇两个部分。除了能够让读者了解到最新的互联网实用技术外，我们还着重介绍了目前市场上较流行的网页制作“三剑客”——Dreamweaver 8、Flash 8 和 Fireworks 8，以大量生动有趣的实例让读者能够容易地成为一名网页制作高手。

本书有以下鲜明特点：

- 由六位经验丰富的在教学一线的教师编写，其中融入了他们日常教学中的宝贵经验和实际操作技能，书中内容由浅入深，符合学习规律。
- 突破传统教材编写模式，以“项目驱动”和“任务驱动”相结合的编写思想统领全书，以实际需要引出功能介绍，力求让读者在制作一个个精美实例的同时轻松掌握相关知识。
- 避免过多地谈论各种理论，主要以实例引导读者掌握知识点，注重实际动手能力的培养，在实践中学习理论。
- 第一部分基础篇的知识点分布主要与国家劳动和社会保障部的高新技术考试“因特网应用”的大纲相对照，可作为该考试的参考书。

本书适用于大专院校、高职高专的相关教学以及相关社会培训，也适用于想要自学互联网使用技术以及图形图像处理 and 网页制作的读者。

在本书的编写过程中，得到了多位经验丰富的教师的大力支持和热情帮助。由于作者水平有限，难免会有不足之处，敬请广大读者批评指正。

编者

2008年1月





目 录

第一部分 基础篇

第1章 Internet 概述	3
1.1 互联网的形成与发展	3
1.1.1 互联网的形成	3
1.1.2 互联网的发展	4
1.2 Internet 的主要服务	5
1.2.1 万维网服务 (WWW)	5
1.2.2 电子邮件服务 (E-mail)	5
1.2.3 文件传输服务 (FTP)	6
1.2.4 即时通信服务 (QQ、MSN、ICQ、IRC)	6
1.2.5 远程登录服务 (Telnet)	6
1.2.6 网络新闻组服务 (Usenet)	7
1.2.7 其他服务	7
1.3 Internet 的结构	8
1.3.1 计算机网络组成	8
1.3.2 TCP/IP 协议	8
1.4 Internet 的安全	10
1.4.1 防火墙 (firewall)	10
1.4.2 病毒	11
本章小结	12
思考与练习	12
第2章 上网前的准备	14
2.1 Internet 的连接	14
2.2 调制解调器的使用	14
2.2.1 调制解调器安装	15
2.2.2 连接的设置	19
2.3 宽带网络的使用	23
2.3.1 网卡的安装	23





2.3.2 配置网卡和设置 TCP/IP 协议	25
本章小结	27
思考与练习	27
第3章 使用 Internet 浏览器	29
3.1 启动 IE 6.0	29
3.2 上网冲浪	30
3.2.1 漫游 Internet	30
3.2.2 使用导航条图标	31
3.2.3 使用多个浏览器窗口浏览	32
3.2.4 快速显示要访问的网页	32
3.2.5 脱机浏览	33
3.3 保存与打印网页	34
3.3.1 保存页面	34
3.3.2 保存页面中的图片	35
3.3.3 保存页面中的链接	36
3.3.4 打印网页	37
3.4 搜索引擎的使用	38
3.4.1 搜索网页	38
3.4.2 搜索图片	39
3.4.3 搜索地图	40
3.4.4 搜索新闻组	41
3.5 管理收藏夹	43
3.5.1 将网页/站添加到收藏夹	43
3.5.2 管理收藏的链接	44
3.5.3 将链接从收藏夹中删除	45
3.5.4 从收藏夹访问喜爱的网页/站	45
3.6 历史记录浏览	45
3.6.1 查看历史记录	45
3.6.2 删除历史记录	47
3.6.3 历史记录的设置	47
3.7 IE 6.0 的高级设置	48
3.7.1 多媒体功能设置	49
3.7.2 浏览功能设置	50
3.7.3 代理服务器设置	51
3.7.4 隐私设置	52
本章小结	52
思考与练习	53



第 4 章 互联网工具的使用	54
4.1 FTP 协议与 FTP 工具的使用	54
4.1.1 FTP 协议	54
4.1.2 FileZilla 的下载安装	55
4.1.3 FileZilla 的主界面	56
4.1.4 FileZilla 的使用	58
4.2 网上邮局的使用	60
4.2.1 网上邮局系统中的协议	61
4.2.2 常用邮件术语	62
4.2.3 申请免费电子邮箱	62
4.2.4 使用免费电子邮箱	66
4.3 网络下载工具的使用	67
4.3.1 FlashGet 的使用	68
4.3.2 NetAnts 的使用	69
4.4 腾讯 QQ 与 MSN	71
4.4.1 QQ 的使用	71
4.4.2 MSN 的使用	73
4.5 “翻译”软件的使用	77
4.5.1 借助 Google 工具栏翻译英文单词	78
4.5.2 使用 Google 的在线全文翻译	80
4.6 Internet 多媒体播放器的使用	81
4.6.1 Windows Media Player 的使用	81
4.6.2 Real Player 的使用	83
4.7 网络游戏简介	85
4.7.1 MMORPG 游戏	85
4.7.2 QQ 休闲游戏	86
4.8 压缩解压缩软件	89
4.8.1 用 WinRAR 压缩	89
4.8.2 用 WinRAR 解压缩	89
本章小结	90
思考与练习	90
第 5 章 使用 Outlook Express	92
5.1 认识 Outlook Express	92
5.1.1 启动 Outlook Express	92
5.1.2 Outlook Express 的主窗口	93
5.1.3 Outlook Express 窗口布局设置	93
5.2 发送与接收电子邮件	94





5.2.1	创建电子邮件账户	94
5.2.2	发送和接收电子邮件	97
5.2.3	电子邮件的回复与转发	98
5.3	设置与管理 Outlook Express	99
5.3.1	多用户设置	99
5.3.2	邮件的保存	100
5.3.3	添加、删除和切换文件夹	102
5.3.4	邮件自动分拣及垃圾邮件过滤	102
5.4	使用与管理通讯簿	105
5.4.1	添加通讯簿联系人信息	105
5.4.2	创建和增加联系人组	107
5.4.3	通讯簿的应用	108
5.5	使用新闻组	109
5.5.1	配置 Outlook Express 使用新闻组	109
5.5.2	阅读新闻组文章	112
5.5.3	回复新闻组文章	112
5.5.4	投递新闻组文章	113
	本章小结	113
	思考与练习	114
第6章	简单的网页制作	116
6.1	HTML 语言基础	116
6.1.1	HTML 文件基本架构	116
6.1.2	超级链接	117
6.2	网页制作流程与 Web 页面构成	118
6.2.1	网页制作流程	118
6.2.2	Web 页面构成	118
6.3	使用 FrontPage 2003 进行简单的网页制作	119
6.3.1	通过模板创建一个网页	120
6.3.2	设置网页标题	122
6.3.3	在网页中插入图片	123
6.3.4	为网页设置背景图片	124
6.3.5	在网页中加入背景音乐	125
6.3.6	在网页中加入视频剪辑	126
	本章小结	127
	思考与练习	128



第二部分 高级篇

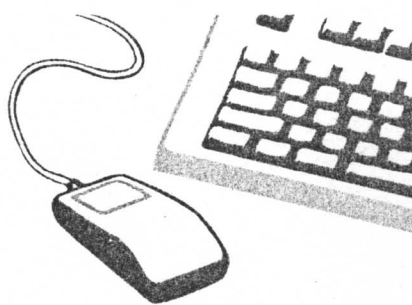
第7章 Fireworks 8 基础	131
7.1 Fireworks 8 简介	131
7.2 Fireworks 8 的工作环境	132
7.2.1 文档选项卡	132
7.2.2 工具面板	133
7.2.3 “属性”面板	133
7.2.4 浮动面板	134
7.2.5 工具栏	140
7.3 图形图像处理初步	141
7.3.1 实例1——欢迎您的光临	141
7.3.2 实例2——燃烧的文字	149
7.3.3 实例3——透明按钮	156
7.3.4 实例4——网站 Logo	159
7.3.5 实例5——导航按钮	163
7.3.6 实例6——心形巧克力	167
本章小结	175
思考与练习	175
第8章 综合实训：网站首页的制作	176
本章小结	192
思考与练习	192
第9章 Flash 8 基础	193
9.1 什么是 Flash	193
9.2 开始页	194
9.3 Flash 8 的工作环境	195
9.3.1 文件选项卡	195
9.3.2 舞台	196
9.3.3 使用时间轴	197
9.3.4 使用工具栏	198
9.3.5 属性面板	198
9.3.6 动作面板	199
9.4 一些必须了解的知识	199
9.4.1 Flash 中的帧	199





9.4.2	Flash 元件	200
9.4.3	关于 Flash 文件	201
9.5	Flash 基本动画	202
9.5.1	实例 1——跳舞的小人	202
9.5.2	实例 2——动作补间动画：跳动的小球	206
9.5.3	实例 3——形状补间动画：变幻的文字	209
	本章小结	212
	思考与练习	213
第 10 章	Flash 8 动画制作	214
10.1	实例 1——补间动画综合应用：旋转的风车	214
10.2	实例 2——引导线动画：盘旋的飞机	220
10.3	实例 3——遮罩动画：万花筒	226
10.4	实例 4——ActionScript 动画：下雨	232
10.5	实例 5——按钮的使用：按钮控制的小车	240
	本章小结	246
	思考与练习	246
第 11 章	Dreamweaver 8 基础	248
11.1	Dreamweaver 8 的工作环境	248
11.2	文本、图片、表格的使用	252
11.2.1	在 Dreamweaver 中创建新 HTML 文档	252
11.2.2	在文档中文本的使用	252
11.2.3	在文档中图片的使用	254
11.2.4	在文档中表格的使用	256
11.3	超级链接	258
11.4	CSS 样式表	260
11.5	表单	270
	本章小结	273
	思考与练习	274
第 12 章	Dreamweaver 8 站点的创建和管理	275
12.1	创建站点和规划站点	275
12.1.1	站点管理	275
12.1.2	站点规划	282
12.2	页面模板的使用	283
	本章小结	285
	思考与练习	286

第一部分 基础篇





第1章 Internet 概述

本章从总体上概要介绍 Internet 的形成与发展过程, Internet 所提供的主要服务、结构, 以及与 Internet 有关的概念、名词。

本章重点

- ◇ Internet 的形成与发展;
- ◇ Internet 的功能与服务;
- ◇ TCP/IP 协议;
- ◇ Internet 的安全。

1.1 互联网的形成与发展

1.1.1 互联网的形成

互联网的英文名称为 Internet, 又称为因特网或国际计算机互联网, 是目前世界上影响最大的计算机网络, 它连接着全球数量庞大的计算机网络, 并使用 TCP/IP 协议进行通信。为区分一般的网络, Internet 的首位字母为大写。

由于 Internet 能给人类带来诸多的帮助与便利, 因此世界上许多国家的机构相继加入, 使得利用 Internet 在国际之间相互传递信息成为现实, Internet 也因此快速遍布全球。

Internet 的迅速发展将人们带进了一个完全信息化的时代, 它正在悄无声息地改变着人类的生活与工作方式。随着科技的不断进步, Internet 所缔造的世界将会更加完美, 它必将成为人类生活中必不可少的一部分。

Internet 最初是由美国的 ARPANET 网发展和演变而来:

- 1946 年, 第一台计算机问世;
- 20 世纪 60 年代, 面向终端的计算机网络 (不是真正的计算机网络);
- 1968 年, 由美国国防部国防高级计划研究所组建 ARPANET 网络的计划;
- 1983 年, 将 ARPANET 网络一分为二: NSFNET, ARPANET;
- 1983 年, 美国国防通信局对 ARPANET 实施了 TCP/IP 的协议;
- 1993 年 9 月 15 日, 国家信息基础结构 (NII) 行动计划;
- 1994 年 9 月, 美国提出 GII 计划。





Internet 最初起源于美国, 在 20 世纪 50 年代初, 出于军事上的需要, 美国科学家们将远程雷达和其他设备同一台 IBM 的计算机连接起来, 用于对远程雷达等设备测量到的防空信息数据进行处理, 从而形成了具有通信功能的终端计算机网络系统。随着科研的不断发展与军事的需要, 美国国防部远景研究规划局于 1968 年提出研制 ARPANET 的计划, 并在 1971 年 2 月建成该网, 用以帮助美军研究人员进行信息交流。这为 Internet 的发展奠定了基础。20 世纪 80 年代中期, 由于 ARPANET 的成功建立, 美国国家科学基金会为鼓励各大学校与研究机构共享主机资源, 决定建立计算机科学网 (NSFNET), 该网络与 ARPANET 构成了美国的两个主干网。后来, 随着人类社会的进步和计算机事业的不断发展, 各个国家和地区的网络接入到一起便逐渐形成了 Internet。

1.1.2 互联网的发展

目前经过近 40 年的发展, 随着 Internet 规模的扩大、应用的发展、社会的需求, Internet 逐渐成熟和完善。

Internet 的发展大致可分为三个阶段:

- 1968~1983 Internet 的产生 实验阶段
- 1984~1994 NSFNET 的形成 教育和科研阶段
- 1995~当前 Internet 的商业化 促进社会发展阶段

中国是世界上人口最多的国家, 但互联网用户数还只处于世界前 10 位。可以说中国的互联网发展还相对滞后于西方发达国家。中国互联网发展的历史性事件为:

- 1980 年铁道部开始计算机连网的试验;
- 1987 年 9 月北京计算机应用技术研究所与德国卡尔斯鲁厄大学合作建立中国科技网;
- 1989 年中国科学院高能物理研究所通过美国斯坦福加速中心试验室实现电子邮件发送;
- 1994 年美国批准中国加入 Internet, 中国进入了互联网的蓬勃发展时期。

目前中国现存的主干网络有:

China NET	中国公用计算机互联网
ChinaGBN	中国金桥信息网
CERNET	中国教育科研网
CSTNET	中国科技网
UNINET	中国联通互联网
CNCNET	中国网通互联网
CIETNET	中国国际经济贸易互联网
CMNET	中国移动互联网
CGWNET	中国长城互联网
CSNET	中国卫星集团互联网
NSFCNET	中国高速互联研究试验网