

SIXIANG DAODE YU FALÜ
SUZHI XIUYANG

思想道德与 法律素质修养



主 编 陈 雁 郑小明
副主编 王 熠 杨明军 庞秉谦 冯 静
主 审 庄天慧



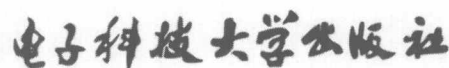
电子科技大学出版社

S

● 副主编 王 熠 杨明军 庞秉谦 冯 静

主审 庄天慧

● 空谷对野 青烟对绿



图书在版编目(CIP)数据

思想道德与法律素质修养 / 陈雁, 郑小明主编. —成都:
电子科技大学出版社, 2008. 8

ISBN 978-7-81114-908-1

I. 思… II. ①陈…②郑… III. ①道德修养—成人教育:
高等教育—教材②法律—中国—成人教育: 高等教育—
教材 IV. B825 D92

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 096335 号

内 容 简 介

本教材主要根据《关于〈中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进思想政治理论课的意见〉实施方案》的要求, 以党的十七大精神为主线, 结合成人高等教育和现代远程教育的实际情况编写而成。

本教材内容主要包括思想修养、道德修养和法律素质修养三大部分, 共 14 章。教材结合教学大纲要求和课堂教学实际, 在内容上采用了最新的资料, 在形式上采取读者易于掌握的形式, 内容翔实, 通俗易懂, 既便于教师上课, 也便于学生自学, 有较强的针对性。

思想道德与法律素质修养

主 编 陈 雁 郑小明

副主编 王 熠 杨明军 庞秉谦 冯 静

主 审 庄天慧

出 版: 电子科技大学出版社 (成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦 邮编: 610051)

策划编辑: 文 利 朱 丹

责任编辑: 汤云辉 袁 野

主 页: www.uestcp.com.cn

电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn

发 行: 新华书店经销

印 刷: 四川省地质矿产局测绘队印刷厂

成品尺寸: 185mm×230mm 印张 17.5 字数 336 千字

版 次: 2008 年 8 月第一版

印 次: 2008 年 8 月第一次印刷

书 号: ISBN 978-7-81114-908-1

定 价: 31.00 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

- ◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83208003。
- ◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。
- ◆ 课件下载在我社主页“下载专区”。

编委会人员名单

(按姓氏笔画排序)

丁启丹
刘福军
李萍
吴富
陈雁
郑钰凡
郭恒源
蓝集维

王燕
邱小红
李沛涵
吴登俊
陈云山
赵胜
侯晔
漆世润

尹世堂
任广伟
汤子琼
张捷
陈世林
赵蓉
资谷生
谭素

冯巨帆
任永波
余颂
张映敏
罗再香
赵先明
曾翎

刘东
闫卫兵
何明友
杨素琼
罗刚
郭开怡
雷定琼

前 言

大学生是中国特色社会主义事业的建设者和接班人，是社会文明的重要体现者和传承者，是实现中华民族伟大复兴的重要力量。当代大学生的思想素质、道德素质和法律素质状况，不仅对大学生自身的成长、成才有非常重要的影响，而且也对整个社会的文明进步有很重要的影响。一直以来，党和国家都非常重视大学生的思想道德修养和法律素质修养，尤其是从 2004 年以来，党和国家在大学生的工作方面作出了很多重要的决定，下发了若干具有重要指导意义的文件，比如，《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》《关于〈中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见〉实施方案》等。这些文件精神为新时期加强大学生的思想政治教育指明了方向，也是我们在编写本书时所要贯彻的重要精神。

高校思想政治理论课承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的艰巨任务，是帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、荣辱观和法制观的重要途径，是对大学生进行社会主义核心价值体系教育的主渠道、主阵地。“思想道德与法律素质修养”课，是高等学校思想政治理论课程体系的重要组成部分，是帮助大学生提高思想道德素质和法律素质的重要课程。本课程必须以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观教育为主要内容，把社会主义核心价值体系贯穿于教学的全过程，综合运用相关学科知识，并按照大学生成长的基本规律，通过理论学习和实践体验，教育引导大学生形成崇高的理想信念，弘扬民族精神和时代精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、守法、用法、护法的自觉性，全面提高思想道德素质和法律素质。

本书主要根据《关于〈中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见〉实施方案》（教社政[2005]9 号）的要求，结合现代教育的实际情况编写而成。在编写过程中，我们也注意把党的十七大精神渗透到本书的相关内容中。

本书的编写者在编写过程中，尽量从读者的需求角度出发，努力将本书写成具有特色、

通俗易懂、便于自学的书籍。力求做到“精”和“管用”，做到贴近实际、贴近生活、贴近学习，立足引导、落脚成才。为此，编者参阅了大量文件、相关资料、学术著作，并把实践经验融入书中。

通过编者的努力，本书较好地体现了思想政治理论学科的相关知识，针对高等教育的特点，体现了“思想道德与法律素质修养”课的基础性和针对性。希望读者在学习的过程中，不断探索适合自己的学习方法，最大限度地发挥自己的潜能，以更好地达到学习目标。

在此，我们对为本书的出版提供了帮助的各位老师和相关人员表示衷心的感谢！由于作者水平有限，书中错误难免，望广大读者给予批评指正，我们将不胜感谢！

编者

2008年6月

目 录

第 1 章 适应大学生生活 确立新的目标	1
1.1 适应人生新阶段	1
1.1.1 认识大学生生活的特点——大学之变	1
1.1.2 积极适应大学生生活——大学之道	3
1.2 大学生的历史使命	5
1.2.1 当今时代的特征	6
1.2.2 当代大学生的历史使命	7
1.2.3 当代大学生的成才目标	8
1.3 学习和践行社会主义核心价值体系	10
1.3.1 学习和践行社会主义核心价值体系的重要意义	10
1.3.2 把握社会主义核心价值体系的科学内涵	11
1.3.3 提高思想道德与法律素质要践行社会主义核心价值体系	14
1.4 学习“思想道德与法律素质修养”课的意义和方法	15
1.4.1 学习“思想道德与法律素质修养”课的意义	15
1.4.2 学习“思想道德与法律素质修养”课的方法	17
◆学习与思考◆	18
思想修养篇	
第 2 章 科学认识人生 创造人生价值	19
2.1 树立科学的人生观	19
2.1.1 人生观的含义及特点	19

2.1.2	人生观与世界观	21
2.1.3	用科学高尚的人生观指引人生	21
2.2	进取的人生态度	25
2.2.1	人生态度概述	25
2.2.2	大学生应具备的人生态度	26
2.2.3	正确对待人生的顺境和逆境	27
2.3	创造有价值的人生	28
2.3.1	人生价值的含义和特征	29
2.3.2	人生价值的评价	30
2.3.3	在履行责任中实现人生价值	32
◆	学习与思考 ◆	36
第3章	追求远大理想 树立崇高信念	37
3.1	人生理想	37
3.1.1	理想的含义及特征	37
3.1.2	理想的形成及作用	39
3.1.3	理想的类型	40
3.2	科学信念	41
3.2.1	信念的含义和特征	41
3.2.2	信念的作用	43
3.3	树立科学的理想和信念	43
3.3.1	树立中国特色社会主义的共同理想	43
3.3.2	确立马克思主义的科学信仰	46
3.4	崇高理想的追求与实现	47
3.4.1	认清实现理想的长期性、艰巨性和曲折性	47
3.4.2	追求崇高理想需要坚定的信念	48
3.4.3	在艰苦奋斗的实践中实现理想	49
3.4.4	对几种错误的理想观的批判	51
◆	学习与思考 ◆	53
第4章	继承爱国传统 弘扬民族精神	54

4.1	中华民族的爱国主义传统	54
4.1.1	爱国主义的科学内涵	54
4.1.2	中华民族的爱国主义传统	56
4.2	弘扬民族精神	58
4.2.1	民族精神的含义	58
4.2.2	中华民族精神的内涵	59
4.2.3	大力弘扬和培育民族精神	60
4.3	新时期的爱国主义	61
4.3.1	弘扬时代精神	61
4.3.2	爱国主义的时代价值	63
4.3.3	新时期爱国主义的内涵	65
4.4	做忠诚的爱国者	68
4.4.1	自觉维护国家利益	68
4.4.2	促进民族团结、祖国统一和富强	69
4.4.3	以振兴中华为己任	71
◆	学习与思考	71

道德修养篇

第5章	认识道德本质 提高道德素质	72
5.1	道德概述	72
5.1.1	道德的含义及本质	72
5.1.2	道德的功能和作用	73
5.1.3	道德的起源及历史发展	74
5.2	继承和弘扬中华民族的优良道德传统	76
5.2.1	继承和弘扬中华民族优良道德传统的重大意义	76
5.2.2	中华民族优良道德传统的主要内容	77
5.2.3	正确对待中华民族道德传统	79
5.3	弘扬社会主义道德	81
5.3.1	发展社会主义市场经济需要加强社会主义道德建设	81
5.3.2	社会主义道德建设的核心和原则	82

5.3.3	社会主义道德建设与树立社会主义荣辱观	84
5.4	恪守公民基本道德规范	87
5.4.1	我国公民基本道德规范	87
5.4.2	大学生与诚信道德	89
5.4.3	努力提高自己的道德修养	90
◆	学习与思考	91
第6章	加强道德修养 遵守道德规范	93
6.1	社会公德	93
6.1.1	社会公德的含义及特点	93
6.1.2	社会公德的内容与要求	94
6.1.3	社会公德的实践与养成	96
6.1.4	网络社会中的道德规范	97
6.2	职业道德	99
6.2.1	职业道德的含义与特点	99
6.2.2	职业道德的内容与要求	101
6.2.3	加强职业道德建设的重要意义	103
6.3	恋爱、婚姻、家庭道德	104
6.3.1	爱情与恋爱	104
6.3.2	婚姻和家庭美德	107
6.3.3	婚姻家庭道德建设的社会意义	109
◆	学习与思考	110
第7章	锤炼道德品质 养成良好品德	111
7.1	道德品质的基本含义	111
7.1.1	道德品质	111
7.1.2	道德品质的形成和发展	113
7.1.3	良好道德品质养成对成才的意义	115
7.2	良好道德品质的基本内容	116
7.2.1	公正无私, 忠诚守信	116
7.2.2	勤劳节俭, 仁爱互助	117

7.2.3	敬业好学, 勇敢进取	118
7.2.4	孝敬父母, 尊重师长	119
7.2.5	谦虚谨慎, 律己宽人	120
7.3	培养良好的道德品质	121
7.3.1	加强道德素质的训练	121
7.3.2	良好道德品质养成的方法	122
◆	学习与思考◆	125
法律素质修养篇		
第 8 章	增强法律意识 建设法治国家	126
8.1	法律概述	126
8.1.1	法律的一般含义	126
8.1.2	法律的本质和特征	127
8.1.3	法律的作用	129
8.1.4	法律的产生、发展和类型	129
8.2	我国社会主义法律的运行	130
8.2.1	我国社会主义法律的本质和作用	130
8.2.2	我国社会主义法律体系	132
8.2.3	我国社会主义法律的运行	133
8.3	建设社会主义法治国家	135
8.3.1	法治与依法治国	135
8.3.2	建设社会主义法治国家	136
8.3.3	树立社会主义法治观念	137
8.4	加强社会主义法律修养	140
8.4.1	大学生学习法律知识的重要性	140
8.4.2	培养社会主义法律思维方式	141
8.4.3	树立和维护社会主义法律权威	143
◆	学习与思考◆	145
第 9 章	加强守宪修养 维护根本大法	146

9.1	宪法概述	146
9.1.1	宪法的概念和特征	146
9.1.2	宪法的基本原则	147
9.2	我国的国家制度	149
9.2.1	人民民主专政制度	149
9.2.2	人民代表大会制度	149
9.2.3	中国共产党领导的多党合作与政治协商制度	151
9.2.4	民族区域自治制度	151
9.2.5	基本经济制度	152
9.3	我国公民的基本权利和基本义务	153
9.3.1	我国公民的基本权利	153
9.3.2	我国公民的基本义务	155
9.3.3	我国公民基本权利和义务的特点	157
9.4	我国的国家机构	158
9.4.1	国家机构概述	158
9.4.2	我国的国家机构体系	159
◆	学习与思考◆	162
第 10 章	完善行政法制 推进公正执法	163
10.1	行政法概述	163
10.1.1	行政法的概念和基本原则	163
10.1.2	行政法的渊源和行政法律关系的特征	164
10.2	国家行政机关与国家公务员	165
10.2.1	国家行政机关	165
10.2.2	国家公务员	166
10.3	行政行为和行政法制监督	167
10.3.1	行政行为	167
10.3.2	行政法制监督	170
10.4	主要行政管理法律制度	172
10.4.1	教育法律制度	172
10.4.2	国家安全、公共安全和民政法律制度	174

10.4.3 关于行政处罚的法律规定	180
◆学习与思考◆	182
第 11 章 调整市场行为 健全经济法制	183
11.1 经济法律制度概述	183
11.1.1 经济法的概念及调整对象	183
11.1.2 经济法的基本原则	184
11.1.3 经济法律关系	184
11.2 市场秩序法律	185
11.2.1 反不正当竞争法	185
11.2.2 消费者权益保护法	186
11.3 宏观经济调控的法律	187
11.3.1 税收法律制度	187
11.3.2 金融法律制度	188
11.4 劳动与社会保障法律	190
11.4.1 劳动法	190
11.4.2 社会保障法	196
◆学习与思考◆	198
第 12 章 规范民事行为 保障民事权利	199
12.1 民法概述	199
12.1.1 民法的概念和基本原则	199
12.1.2 民事法律关系和民事法律关系主体	200
12.1.3 民事法律行为和代理	201
12.2 民事权利	203
12.2.1 财产所有权	203
12.2.2 债权	204
12.2.3 人身权	205
12.2.4 知识产权	206
12.3 民事责任和诉讼时效	209
12.3.1 违反合同的民事责任	209

12.3.2	侵权行为的民事责任	209
12.3.3	承担民事责任的方式	209
12.3.4	诉讼时效	210
12.4	合同法	210
12.4.1	合同及合同法的概念	210
12.4.2	合同的订立	211
12.4.3	合同的效力	211
12.4.4	合同的履行	212
12.4.5	合同的变更和转让	213
12.4.6	合同的终止	213
12.4.7	合同纠纷的处理	213
12.5	婚姻法	214
12.5.1	婚姻法的概念和基本原则	214
12.5.2	结婚	215
12.5.3	家庭关系	217
12.5.4	离婚	219
◆	学习与思考◆	220
第13章	制裁犯罪行为 确保社会安定	221
13.1	刑法概述	221
13.1.1	刑法的概念和任务	221
13.1.2	我国刑法的基本原则	222
13.1.3	我国刑法的效力范围	222
13.2	犯罪	224
13.2.1	犯罪的概念与特征	224
13.2.2	犯罪构成	225
13.2.3	正当防卫与紧急避险	226
13.2.4	犯罪的预备、未遂和中止	228
13.2.5	共同犯罪	229
13.2.6	我国刑法规定的犯罪种类	230
13.3	刑罚	231

13.3.1 刑罚的概念和特征	231
13.3.2 我国刑罚的种类	231
13.3.3 我国刑罚的具体运用	233
◆学习与思考◆	236
第 14 章 遵循诉讼规范 正确维护权益	237
14.1 诉讼法概述	237
14.1.1 诉讼与诉讼法	237
14.1.2 诉讼法的基本原则	238
14.1.3 诉讼证据及举证责任	239
14.2 我国的民事诉讼法律制度	240
14.2.1 民事诉讼法概述	240
14.2.2 民事诉讼中的管辖	241
14.2.3 民事诉讼参加人	242
14.2.4 民事诉讼中的强制措施	244
14.2.5 民事诉讼程序	244
14.3 我国的行政诉讼法律制度	248
14.3.1 行政诉讼法概述	248
14.3.2 行政诉讼程序	250
14.4 我国的刑事诉讼法律制度	252
14.4.1 刑事诉讼法概述	252
14.4.2 刑事诉讼程序	253
◆学习与思考◆	257
参考文献	259
后 记	261

第1章 适应大学生活 确立新的目标

大学生是国家宝贵的人才资源，是民族的希望、祖国的未来，肩负着人民的重托、历史的责任。大学阶段，是人生发展的重要时期，是世界观、人生观、价值观形成的关键时期。怎样处理好理想与现实、权利与义务、个人与集体、竞争与合作、自由与纪律、友谊与爱情、学习与工作等关系，怎样做人，做什么样的人，怎样的生活才有意义，怎样的人生追求才有价值……这一系列的人生课题，都需要同学们去观察、思索、实践、选择，同时也需要思想上的教育和引导。“思想道德与法律素质修养”课，是帮助同学们树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观，打下扎实的思想道德和法律基础，提高自我修养的课程，对于促进大学生德、智、体、美全面发展具有重要意义。

1.1 / 适应人生新阶段

告别中学时代，迈进大学校门，人生的历程翻开了新的一页，人生的道路跨入了新的阶段。莘莘学子满怀希望和憧憬：人生理想将在这里确立，未来的发展将在这里奠基，美好生活将在这里开始。面对崭新的学习生活环境，同学们既会充满好奇和兴奋，也容易遇到不适和困难。尽快适应大学生活，为今后的健康成长成才打下良好基础，是大学生面临的首要问题。

1.1.1 认识大学生活的特点——大学之变

1. 大学是什么

大学是社会政治、经济、文化等综合发展的产物。追溯中国古代的教育思想，《四书》中的《大学》指出“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”。意为《大学》的原理

在于使人们的美德能以显明,在于使天下的人革旧更新,在于使人们达到美好的境界。从历史和现实看“大学”包含着丰富的内涵,其有以下几个方面:

大学是知识的海洋。大学有浩瀚的图书资料和先进的仪器设备,能使大学生接触广博的知识,培养必要的专业技能。掌握获取知识的本领,学会在知识的海洋中冲浪,是大学生在大学阶段的主要任务,是其顺利成长成才的重要基础。

大学有教书育人的良师。大学聚集着众多学者和专家,他们精通本专业的基础理论,了解最新的学术成果,具有丰富的科研实践经验,熟悉教育教学的客观规律。在这些良师的指导下,通过系统的教学活动和严格的科学训练,同学们可以系统准确地掌握基础知识和专业知识,接近学科前沿,提高专业能力尤其是专业创造能力。同时,通过耳濡目染还能从这些良师那里学到做人的道理,培养良好的学风,接受人格的熏陶。

大学有浓厚的学习研究和成才的氛围。大学是知识创新、传播和运用的基地,是培育创新精神的摇篮,是接受人文精神和科学精神熏陶的园地。引领学术风气,促进思想交流,陶冶品德操守,建设精神文明;是大学的灵魂之所在。大学生可以在大学里深入学习科学知识,广泛吸取各种新的思想和学术成果,不断培养自己的理论思维能力、实践操作能力和探索创新能力,不断提高自身素质,确立正确的世界观、人生观和价值观。

2. 大学生生活的新特点

与中学生活相比,大学生活发生了显著的变化,这些变化呈现出一些新的特点,主要表现在以下五个方面:

生活环境的变化。进入大学以后,同学们离开父母独立生活,许多同学还远离家乡,衣食住行学等日常生活都要自己安排。同学们来自五湖四海,兴趣爱好、生活习惯可能存在差异,主动地加强沟通和交流,互相理解和关心成为一种需要。自理能力强的同学会很快适应,应对自如;自理能力弱的同学,则可能计划失当,顾此失彼。因此,同学们要尽快适应新的环境,既要学会过集体生活,又要独立处理学习生活中遇到的各种实际问题。

学习状况的变化。学习状况的变化主要体现在学习任务、学习内容和学习方法等不同。在学习任务上,中学的学习任务主要是学习科学文化的基础知识,而大学是培养高级人才的场所,既要学习专门知识,又要培养多种能力;在学习内容上,大学生不仅要学习经典的、基础的理论知识,而且要学习科技最新发展的成果,学习内容多、任务重、范围广、要求高;在学习方式上,中学学习是以课堂讲授、老师灌输为主,各个教学环节安排具体,检查督促严格,学生对老师依赖性大,而大学强调启发教学,课堂讲授时间相对较少,学生安排自习、阅读、钻研学问的时间较多,以学生自主学习为主。