

阳光教育丛书

主编

林海英

主编 徐虹
副主编 江强 曹燕



阳光师道



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS



阳光教育丛书

阳光师道

主 编 徐 虹
副主编 江 强 曹 燕



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS

中国·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

阳光师道 / 徐虹主编. — 广州: 暨南大学出版社, 2007.12
(阳光教育丛书)
ISBN 978-7-81079-950-8

I. 阳… II. 徐… III. 小学教师—工作经验—广州市 IV. G625.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 177707 号

出版发行: 暨南大学出版社

地 址: 中国广州暨南大学
电 话: 总编室 (8620) 85221601
 营销部 (8620) 85225284 85228291 85220693 (邮购)
传 真: (8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)
邮 编: 510630
网 址: <http://www.jnupress.com> <http://press.jnu.edu.cn>

排 版: 星辰文化发展部
印 刷: 暨南大学印刷厂

开 本: 890mm × 1240mm 1/32
印 张: 7.75
字 数: 220 千
彩 插: 4
版 次: 2007 年 12 月第 1 版
印 次: 2007 年 12 月第 1 次

总定价: 80.00 元 (一套四册)

(暨大版图书如有印装质量问题, 请与出版社总编室联系调换)



敬业的老校长
▲ 梁儒彬 勤勉



▲ 叶秋莹 可亲可敬的老校长



▲ 黎屏雅 广东省南粤优秀校长

林海英 广东省南粤杰出教师





▲ 肖娅燕 广东省特级教师



▲ 吴小兰 广州市骨干教师



▲ 徐虹 广州市越秀区教坛新秀



▲ 余慧莹 广州市越秀区骨干教师



▲ 顾晔 广州市优秀教师



▲ 陈广斌 广州市越秀区教坛新秀



▲ 曹 燕 广州市优秀班主任



▲ 林尧尧 广东省优秀班主任



▲ 陈晓云 广州市优秀教师



▲ 黄慧兰 广州市优秀中队辅导员

▶ 老小航 广东省南粤教坛新秀



▲ 谢映珊 越秀区骨干教师



▲ 梁东红 广州市优秀教师



我是阳光小北



▲ 精英荟萃的文萃苑

我是阳光小北



▲ 博达睿智的荟智苑

我是阳光小北



▲ 光彩夺目的Sun苑

▲ 活力无限的博艺苑



《阳光教育丛书》编委会

顾 问	李 季	许锡良					
主 编	林海英						
编 委	徐 欣	彭玉光	吴小兰	徐 虹	陈广斌		
	梁嘉琪	顾 晔	杜伟康	蓝 琳	江 强		
	邓敏玲	余慧莹					

《阳光师道》编委会

主 编	徐 虹				
副主编	江 强	曹 燕			
编 委	仲丽丽	龚 越	陈晓云	黄慧兰	梁东红
	黄兆祯	谢映珊	谷艳辉	黄艳玲	周丽梅
	曹 燕	杨惠敏	林尧尧	潘丽芳	唐影诗
	蒲穗明	龙艳丽	黄 瑛	付 艳	黄莲琴
	老小航	容少珊	崔敏芝	汪 莉	

追逐百年阳光梦 手写万缕师爱篇（代序）

珠江河畔，越秀山下，百年学苑，放飞个性和理想……从1907年到2007年，沧海桑田，然而始终不变的是敦品砺学、敬业乐群的古朴追求。从1907年到2007年，星移斗转，无数的小北人，用他们的青春和热情，谱写出如阳光般灿烂的教育人生。

梵高喜欢向日葵，他说太阳是他的生命，融入了他一生的追求。从20世纪初开始，无数小北人选择了站在三尺讲台上的教育生涯。教育是情感的交融、灵魂的浸润、道德的熏陶和心智的开启。无论是清末的小学堂还是今天的省一级学校，一群阳光教师，以阳光般的温暖与热情，阳光般的思维与方法，使孩子们得以阳光般地生活与学习，教师们阳光般地成长，学校阳光般地和谐发展，培育出一批批充满朝气、充满智慧的合格的社会公民。

阳光是一种朝气和激情，如同永不休止的动力，它意味着创新、领先和希望，“阳光小北”就是一个与时俱进、启迪未来的智慧学园。阳光诠释出一种责任和态度，是对生活、社会和生命的态度——自立、自强与合作。“阳光小北”，就是塑造社会责任与人生态度的规范之园。阳光代表着自然与健康，热情奔放，“阳光小北”，就是一个温馨和谐、自然天成的成长乐园。在“以德为先，发展为本，人文融入，科研引领”办学思路的引领下，小北人精心打造着每一节课，将教与学的阳光洒遍每一堂课。小北的课堂上充满温暖之光：关爱每一个孩子，课堂无忽略、无冷落、无放弃。小北的课堂充满创造之光：激活孩子们生命的活力，彰显他们的个性特色，创造他们的生命精彩。小北人在推动学校发展的进程中也改写着自己成长的历史。他们是改革的先



锋，他们探索着、实践着、创造着，同时也为每个人的成长创造无限机会，营造出校园特有的阳光文化氛围，将校园生活变得丰富多彩，韵味十足。

选择阳光就等于选择了困难与磨炼。作为人民教师，面对世人的敬重，面对求学的莘莘学子，无形之中总能感到一种神圣使命和责任重压在自己的双肩。教育的根本在于培养学生的道德与情操。衡量一个教师是否优秀，根本标准也在于他所培养出来的学生其质量是否合格。只有不断铸造出一批又一批“出于蓝而胜于蓝”的学生，教育才会兴旺，社会才会发展。小北人深深地认识到，自己的职业关系到整个国家的前途，影响到整个民族精神风貌。教师的日常工作是琐碎而辛苦的，可是，“不吃苦中苦，哪得甜中甜”？当旅行者艰难登到山巅时，旅途中的一切劳累都会被眼前壮丽的风景所驱散；回头看看从前，看到的也不过是江流中的小小漩涡，路途上的微微迂回，仅此而已。于是，阳光小北人奋力追寻，一如不懈的夸父，追求着如阳光般美好的教育梦想——智慧、开放、和谐。

法国作家罗曼·罗兰曾说过：“要撒播阳光到别人心中，先得自己心中有阳光。”爱是教师最美丽的语言。广州市越秀区小北路小学的老师们爱岗敬业，热爱学生，爱得专心致志，爱得无怨无悔！他们献给学生的是浓浓的“师爱”！这世界有许多的爱被人们称颂，我们的世界也因爱而精彩，因爱而美丽。母爱是伟大的，师爱是无私的。有人把师爱比作春雨，滋润学生的心田；有人把师爱比作阳光，温暖学生的心房。当你用心去爱你的学生时，你收获的是一种为人师的幸福与自豪。对每一个孩子，小北路小学的老师们都以百倍的爱心去关注他们。也许他们的成绩一时上不去，但却热心公益；也许无明显特长，却依然刻苦奋进。在小北人的眼中，每一个孩子都是天使，关爱他们，理想的翅膀就会驮着他们越飞越高。



一位名人曾经说过：播下一种心态，收获一种思想；播下一种思想，收获一种行为；播下一种行为，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。阳光小北人属于那种一旦决定后就不屈不挠、不达目的誓不罢休的人，他们的梦想与阳光同行，他们以自己的热情点燃孩子心中的智慧之火，驱走孩子心中的阴霾，追逐自己的亮丽人生，抒写自己灿烂的教育篇章。



追逐百年阳光梦 手写万缕师爱篇（代序）……………（1）

上篇 阳光风采

第一章 阳光引航……………（2）

一生小北情愫 满腔教育热忱

——记梁儒彬老校长……………（3）

大慧于心 感动小北

——记叶秋莹老校长……………（6）

自理自育 德育奠基人

——记南粤优秀校长黎屏雅……………（9）

秀林春如海 桃李尽繁英

——记南粤杰出教师林海英校长……………（12）

第二章 七彩阳光……………（22）

育人为本 志在桃李共芬芳

——记特级教师肖娅燕……………（23）

阳光下的足迹

——记市骨干教师吴小兰……………（26）

心中的彩虹

——记越秀区教坛新秀徐虹……………（31）



那是一抹快乐的蓝

- 记青年骨干教师余慧莹 (36)

阳光下的江南小女子

- (1) ——记市优秀教师顾晔 (40)

对着阳光绽放自己的人

- 记越秀区教坛新秀陈广斌 (44)

让激情与智慧共舞 让成长与阳光相伴

- (2) ——记市优秀班主任曹燕 (50)

无悔的选择 执著的追求

- (3) ——记省优秀班主任林尧尧 (54)

让阳光普照每一个心灵

- (4) ——记市优秀中队辅导员黄惠兰 (57)

播撒阳光 享受幸福

- (5) ——记市优秀教师陈晓云 (61)

挚恋于小学教育 钟情于无邪童心

- (6) ——记青年骨干教师谢映珊 (64)

阳光伴她成长

- (7) ——记市优秀教师梁东红 (68)

一颗七彩童心 满怀挚诚师爱

- (8) ——记南粤教坛新秀老小航 (72)

第三章 阳光团队 (76)

播撒心灵阳光的使者

- (10) ——记德育科组 (77)



聚积智慧 放飞个性 感召生命	(80)
——记语文学科组	(80)
在和谐团队中唱响智慧的旋律	(86)
——记数学科组	(86)
You And Me 共 Sunny	(93)
——记英语科组	(93)
在阳光文化中翱翔	(98)
——记专科学组	(98)

下篇 阳光视角

第一章 小北——阳光的家	(104)
这样一个家	(105)
随风潜入夜 润物细无声	(109)
——我的成长点滴	(109)
幸福的海星	(113)
——一位年轻教师的成长足迹	(113)
怀着感恩的心生活	(116)
难忘的同事 难忘的成长	(119)
一个年轻教师的一天	(123)
新西兰之行的所见、所闻、所思	(128)
第二章 阳光下，我们累并快乐着	(135)
读《终身美丽的心灵秘方》有感	(136)



在反思中前进 在超越中升华	
——读《为生命奠基》有感	(138)
惩罚的启示	(142)
真爱无痕	
——读《感动中学生的 100 个故事》	(145)
教学的灵感来自学生	(147)
阳光心态，快乐工作哆、咪、咪	(150)
第三章 爱——托起明天的太阳	(154)
阳光心态带来的惊喜	(155)
给点阳光就灿烂	
——特别的爱给特别的孩子	(159)
班主任有一种美德叫阳光心态	(164)
倾听小学生的呼声	
——从家教误区看班主任工作导向	(168)
教育的秘诀是真爱	(172)
让课堂成为放飞孩子心灵的地方	(178)
春风化雨暖人心	(183)
讲台上的小秘密	(188)
那一份执著	(191)
“好小子”——我心中的爱	(194)
有爱就有欢乐	(196)
改变一个小小的符号	(199)



第四章 阳光圣地 教学殿堂	(202)
在语言学习中放飞个性的翅膀	(203)
授人以鱼，不如授人以渔	
——《角的度量》案例	(208)
浅议学生“数感”的培养	(213)
在复杂情景中培养学生分析处理信息能力的尝试	(217)
信息技术教学中的德育关怀	(223)
多样化音乐考试在新课标实践中的运用	(228)
一节充满童趣的美术课引入	(232)