



万学教育·海文考研
考研全程策划书系

2009最新版

2009

考研英语

全国硕士研究生入学考试用书

阅读高分完全攻略之一

阅读理解技巧 标准全书

万学海文名师团队 编著

12大命题规律深度剖析

7大阅读难点逐一解决

1题多解模式灵活应对

全程规划 + 使用说明
手把手教你高效复习



对外经济贸易大学出版社
University of International Business and Economics Press

H319.5
1930
2



万学教育·海文考研
考研全程策划书系

考研英语阅读理解技巧 标准全书

万学海文名师团队 编著

对外经济贸易大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

考研英语阅读理解技巧标准全书/万学海文名师团队编著. —北京:
对外经济贸易大学出版社, 2008

(万学教育·海文考研)

考研全程策划书系

ISBN 978-7-81134-124-9

I. 考… II. 万… III. 英语—阅读教学—研究生—入学考试—自学
参考资料 IV. H319.4

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第023483号

© 2008年对外经济贸易大学出版社发行

版权所有 翻印必究

考研英语阅读理解技巧标准全书

万学海文名师团队 编著

责任编辑: 苏国辉

对外经济贸易大学出版社

北京市朝阳区惠新东街10号 邮政编码: 100029

邮购电话: 010-64492338 发行部电话: 010-64492342

网址: <http://www.uibep.com> E-mail: uibep@126.com

中煤涿州制图印刷厂北京分厂 印装 新华书店北京发行所 发行

成品尺寸: 185mm × 260mm 24.5印张 545千字

2008年4月北京第1版 2008年5月第2次印刷

ISBN: 978-7-81134-124-9

定 价: 38.00元

前言

以突破某种考试为目的的学习行为，其基本学习原理就是锁定最有效的学习任务，并精确测算完成此任务所需的学习时间，在学习时间和学习任务之间构建最合理的配置关系才能达成最佳的学习效果。

对于刚刚踏上征途的考研学子而言，其最主要的学习任务就是看书，最迫切需要了解的就是到底应该看哪些书，需要花多少时间，如何来规划才能收获最大的学习价值。

万学·海文通过对往年数万考研学子的深入调查表明：

- ◆ 每个考研学子最少会在学习资料上花费超过70%的学习时间；
- ◆ 许多考研学子因缺乏科学权威的指导在选择学习资料时常常无所适从；
- ◆ 许多考研学子因盲目跟风常常会购买大量超越自己学习时间极限的学习资料。

为帮助刚刚踏上考研路的学子们构建最清晰、最合理的学习规划方案，万学·海文凭借其在考研领域最强大的权威师资和最优秀的辅导团队，组织了各考研学科原命题组专家、阅卷组专家，并会同万学·海文冠军辅导团队，融合十五年辅导精华，回归学习原理的本质，精心打造了本套全程策划书系，在众多的考研辅导书籍中，它独具特色，卓尔不群，主要具有如下优异品质：

一、全国唯一配备《使用说明书》的考研辅导书

好的产品要有好的《使用说明书》；

万学·海文09考研辅导书系全国独家首度配备《使用说明书》。

本书附有详尽的学习计划，针对不同基础的学生应该在什么阶段、花费多少时间学习本书，在学习计划中都有科学量化的系统说明。

二、全国唯一以学生为本全程整体策划的考研辅导书

在10多年的考研辅导过程中，我们透彻了解各种考生的学习特性，归纳总结了众多学子的优秀学习方法，并以此为基础提炼出最有效的学习内容，同时进行全程学习规划，最大限度提升考研学子的学习效率，使其不再将宝贵的复习时间浪费在一些根本不会考到的学习内容上。

三、全国唯一系统整合资深专家命题经验和高分学子学习实践的考研辅导书

8位有丰富经验的命题组组长和数十位命题组专家，根据其多年的命题经验，集合众多优秀学子的学习实践，在精准把握命题规律的基础上，对备考内容进行最权威和最科学的剖析。

万学·海文教学研究中心

2008年2月22日

考研全程学习规划方案

对全国937所院校考研学生的学习时间调查显示：如果考生提前一年进行研究生入学考试的准备，扣除其完成学校课程及考试，参加四、六级，参加工作面试等等必不可少的事宜所占用的时间，每个考生所能自由支配用于考研复习的全部时间大约为2000个小时。

以清华大学课程最繁忙的理工科学生为例，全年时间300天，可用于自由支配的学习时间共计1920小时，由三部分构成，具体计算如下：

- 1、大三下半学期，不算节假日，共计80天，课程较多，在校考生每天可自由支配时间3小时，共计学习时间240小时；
- 2、大四上半学期，不算节假日，共计80天，只有极少量课程，在校考生每天可自由支配时间6小时，共计学习时间480小时；
- 3、其余时间都是节假日，共计140天，减去一些不可预知事件所占用的天数20天，还剩120天，在校考生每天可自由支配时间10小时，共计学习时间1200小时。

这2000个小时在各门学科中应该如何分配才相对合理？考生应该如何选择相对应的学习资料？如何选择相对应的课程？为帮助每一位刚刚踏上考研征程的学子彻底解决以上疑虑，万学海文融合了众多考研高分学子的宝贵经验，并结合学科特点对各门学科的全年学习方案进行了系统规划。

一、考生初始状态预设及达成目标

为尽量保证绝大多数考研学生可参照此方案制定个性化的学习计划，我们设定了一个标准初始状态以及目标终点。

- 1、起点：政治为零，英语4级400分水平，数学当年期末考试擦边及格，至今未学；
- 2、过程：跨校跨档跨一级学科，但非跨排斥学科；
- 3、目标：80%概率达到政治75，英语65，数学120，专业课排名前10%（报录比10：1左右的硕士点）。

注：（1）以下方案是依托上述标准起点和目标所设定，考生可在此基础上根据个人情况对每阶段复习任务及时间进行弹性调整；

（2）以下方案是按考数学的情况进行设定，不考数学的考生政治、英语科目的复习同样可参照此方案，并可适当加强英语的复习时间。

二、政治全程解决方案

考研政治复习全程总时间大约需要200-300小时。

政治全程详细解决方案敬请关注万学·海文考研政治类图书。

三、英语全程解决方案

考研英语复习全程总时间大约需要500-700小时。

在前期复习阶段每天至少保证学习英语2.5-3小时，中后期根据各科的总体规划，英语学习时间有所下降，为1.5-2小时，给政治和专业课让路。

考研英语最核心的复习工作其实就集中在两件事，背单词、做阅读，单词记忆和阅读训练最少要占用每个考生80%的复习时间。关于作文考生只要熟练掌握一些高品质的模版再加以适当训练，即可取得较好的成绩，无需占用太多的时间。

由于很多在校学生英语一直都没有完全放下，功底较为扎实，所以许多考生没有把考研英语的复习放在一个很重要的位置，而事实上全国每年英语是淘汰考生最多的一门学科，每年全国过60分的比率只略多于10%。因此希望各位考生对考研英语必须引起足够的重视，并从自身实际情况出发，结合我们的建议，合理规划学习，才能取得良好的成绩。

阶段划分	学习任务及时间规划	学习资料	本阶段目标
第一阶段： 夯实基础阶段 (3月1日-5月31日，平均每天2小时，共计160-180小时)	1、将大纲要求的5500words、常见超纲词、短语和固定搭配背7-10遍(120-140小时) 2、将考研基本语法融会贯通、理解记忆3遍；(20-30小时) 3、研究传统阅读理解(阅读Part A)解题技巧并进行基本训练；(20-30小时) 4、万学导学课程(10小时)	1、《2009考研英语考研词汇分级速成手册》 2、《考研英语语法特训手册》 3、《2009考研英语阅读理解技巧标准全书》 4、《考研词汇自定义手册》 5、《导学班内部讲义》	1、熟悉考研词汇，达到5成熟； 2、熟练掌握考研语法； 3、对传统阅读理解(阅读Part A)命题规律有较深入了解。
第二阶段： 强化提高阶段1 (6月1日-8月31日，平均每天2.5-3小时，共计180-240小时)	1、传统阅读理解(阅读Part A)的解题技巧复习和强化训练；(80-100小时) 2、新题型(阅读Part B)的解题技巧研究和强化训练；(30小时) 3、万学强化班课程；(50-60小时，7月或8月) 4、复习单词、语法和强化重难点词汇。(30-50小时，以单词为主)	1、两本词汇手册 2、《2009考研英语阅读理解技巧标准全书》 3、《2009考研英语阅读理解高分强化训练120篇》 4、《2009考研英语易混超难词汇特训手册》 5、《强化班内部讲义》 6、自行增加其他阅读理解训练资料(针对基础较好者)	1、由对单词熟悉的语点能力提升为对句子理解到位的语线能力，全面提升传统阅读理解和新题型的做题能力； 2、阅读理解能力有一个质的飞跃，为完形填空、翻译这些本质上还是考察阅读能力的题型打下基础； 3、通过做题进一步巩固单词和语法。
第三阶段： 强化提高阶段2 (9月1日-9月30日，平均每天2小时，共计50-60小时)	1、完形填空强化训练；(20-25小时) 2、翻译的强化训练；(20-25小时) 3、复习单词和语法。(10小时，以单词为主)	1、三本词汇手册 2、《2009考研英语完形填空特训手册》 3、《2009考研英语翻译特训手册》	1、熟悉考研英语完形填空的命题特点并进行强化训练； 2、熟悉考研英语翻译的命题特点并进行强化训练； 3、单词和语法进一步巩固记忆。

接上表:

第四阶段: 真题研究阶段 (10月1日-10月31日, 平均每天2小时, 共计50-60小时)	1、对近十年真题以做套题的方式全真模拟一遍并认真分析;(40-50小时) 2、复习单词和语法。(10小时, 以单词为主)	1、三本词汇手册 2、《2009考研英语阅读理解技巧标准全书》 3、《2009考研英语历年真题全新解读》	1、对考研英语真题的特点有更系统深入的研究和把握; 2、尤其真题中的阅读理解要能从命题角度去掌握每一篇文章; 3、单词和语法进一步巩固记忆。
第五阶段: 模拟训练阶段 (11月1日-11月30日, 平均每天2小时, 共计50-60小时)	1、做十套模拟题;(40-50小时) 2、万学真题精讲课程;(6小时, 11月下旬) 3、复习单词和语法;(10小时, 以单词为主)	1、三本词汇手册 2、《2009考研英语阅读理解技巧标准全书》 3、《2009考研英语10套全真模拟题》 4、《2009考研英语历年真题全新解读》	1、通过做一定数量的模拟题提高做题速度, 把握好做题节奏; 2、通过真题精讲课程进一步把握命题规律, 找到做真题的感觉; 3、单词和语法进一步巩固记忆。
第六阶段: 冲刺备考阶段 (12月1日-12月8日, 平均每天2小时, 共计70-80小时)	1、将十年真题再做一遍;(20-30小时) 2、万学作文模版班及作文训练;(作文模版班8小时, 12月, 训练10-20小时) 3、万学冲刺课程(12小时, 12月); 4、复习单词和语法。(10-20小时)	1、三本词汇手册 2、《2009考研英语阅读理解技巧标准全书》 3、《2009考研英语历年真题全新解读》 4、《2009考研英语作文21天高分突破》 5、《冲刺班内部讲义》	1、继续保持做真题的感觉, 迎接最后的挑战; 2、熟练运用大、小作文常用模版; 3、单词的冲刺性记忆。

(注:关于本方案的操作细节和学习原理敬请考生关注万学海文所开设的全程策划班。)

四、数学全程解决方案

考研数学复习全程总时间大约需要700-1000小时。

数学全程详细解决方案敬请关注万学海文考研数学类图书。

五、专业课全程解决方案

专业课因为考生的情况十分复杂, 不一一探讨, 考生可关注www.vipkaoyan.com, 获取适合自己的专业课解决方案。

目录

第一章 阅读理解A部分	1
第一节 大纲深度透视	1
一、《考试大纲》要求及对应题型	1
二、命题总体原则	1
(一) 文章总体分析	1
(二) 题目命制基本原则	2
第二节 应对技巧分析	3
一、阅读技巧及难点应对分析	3
(一) 提高阅读的速度	3
(二) 阅读中的难点及应对	5
二、考研英语阅读文章两大特点分析	25
三、题型分析和应对技巧	32
四、正解的基本特征	74
五、常见非解项内容来源	76
六、试题命制的12大规则及对策	76
(一) 选难弃易, 难处常考	77
(二) 解释说明处常考	97
(三) 引用举例处常考	102
(四) 格言常考	110
(五) 系表结构常考	111
(六) 结论性语句处常考	121
(七) 感情色彩强的常考	126
(八) 概括的常考	128
(九) 数字、范围推断常考	131
(十) 指代常考	132
(十一) 一些基本的经济原理常考	134
(十二) 词义纲外引申、同义替换的词汇常考	135
第三节 强化训练	138
一、题型专项训练及解析	138
(一) 题型训练	138
(二) 答案及解析	150
二、综合训练	156
Unit 1	156
Unit 1 答案、解析及参考译文	162
Unit 2	176
Unit 2答案、解析及参考译文	182
Unit 3	196

Unit 3 答案、解析及参考译文.....	202
Unit 4.....	216
Unit 4 答案、解析及参考译文.....	222
Unit 5.....	235
Unit 5 答案、解析及参考译文.....	255
Unit 6.....	240
Unit 6 答案、解析及参考译文.....	251
Unit 7.....	267
Unit 7 答案、解析及参考译文.....	273
Unit 8.....	283
Unit 8 答案、解析及参考译文.....	289
Unit 9.....	300
Unit 9 答案、解析及参考译文.....	305
Unit 10.....	315
Unit 10 答案、解析及参考译文.....	321
第二章：阅读理解 B 部分	331
第一节：大纲深度透视.....	331
第二节：应对技巧分析.....	332
一、选择搭配题.....	332
(一) 答题步骤及方法.....	333
(二) 试题分析(技能应用).....	333
二、段落排序题.....	337
(一) 答题步骤及方法.....	338
(二) 试题分析(技能应用).....	338
三、观点例证题.....	340
(一) 答题步骤及方法.....	340
(二) 试题分析(技能应用).....	342
四、标题选择题.....	344
第三节 强化训练.....	346
一、选择搭配题.....	346
(一) 习题训练.....	346
(二) 答案及解析.....	351
二、段落排序题.....	356
(一) 习题训练.....	356
(二) 答案及解析.....	360
三、观点例证题.....	363
(一) 习题训练.....	363
(二) 答案及解析.....	368
四、标题选择题.....	372
(一) 习题训练.....	372
(二) 答案及解析.....	377

第一章 阅读理解A部分

第一节 大纲深度透视

全国硕士研究生入学考试英语考试是为我国高等学校和科研机构招收硕士研究生（非英语专业）而设置的常模参照性水平考试。考试命题在坚持为国家选拔高层次的专门人才准则的同时，也考虑到研究生学习期间语言能力的需要。由于研究生期间会涉及到大量外国文选资料的查阅，这就要求考生有较强的阅读理解能力。因此，阅读理解能力的考查构成了整个试题考查的主线，阅读理解部分占据整个试题总分值40%以上。

而其他部分与阅读理解也息息相关。完形填空解答的好坏直接依赖于对文章文义的把握；翻译则是考查考生更精准的文字理解能力；作文的提高则建立在对典型范文的分析之上。从某种意义上说，阅读理解构成一门语言入门的关键之所在。历年数据表明：考生只要阅读A节得分超过30分，英语总分必然超过60分。因此，阅读对于考生来说，几乎直接决定考试成败。

一、《考试大纲》要求及对应题型

考生应能读懂选自各类书籍和报刊的不同类型的文字材料（生词量不超过所读材料总词汇量的3%），还应能读懂与本人学习或工作有关的文献、技术说明和产品介绍等。对所读材料，考生应能：

- 1) 理解主旨要义——→主旨大意题
- 2) 理解文中的具体信息——→事实细节题
- 3) 理解文中的概念性含义——→推理判断题
- 4) 进行有关的判断、推理和引申——→推理判断题
- 5) 根据上下文推测生词的词义——→词汇短语题
- 6) 理解文章的总体结构以及单句之间、段落之间的关系——→推理判断题
- 7) 理解作者的意图、观点或态度——→观点态度题
- 8) 区分论点和论据——→主旨大意题

（注：以上分类只是一个粗线划分，不排除很多题型兼而有之，如有些细节题离不开推断，主旨题也需要对细节的兼顾等。）

二、命题总体原则

（一）文章总体分析

从试题结构看，阅读A部分文章自2002年开始从五篇文章改为四篇，每篇由4~6个段落构成（偶尔有例外情况）。每篇文章由400~500个单词构成（因为，考纲对四篇文章的总词汇量

要求在1600个左右,而实际情况是,每篇文章词汇量低于400则篇幅较小,词汇量高于500则篇幅过大,这就决定了每篇文章词汇量分布比较均匀,实际词汇量一般在1700~1800之间)。

从文章题材方面看,主要是西方国家,尤其是美、英、加和日本等发达国家广泛关注的社会话题和热点问题。内容包罗万象,但对考生来说,一般是他们比较熟悉的、带有普及性的社会生活类、科普类以及商业经济类的文章。

关于命题员选取阅读文章的标准问题,这里提醒考生,那种带有很强专业性的、生僻的话题、娱乐类话题、敏感话题(如政党政治、宗教、种族冲突等)绝对不会被选取,因为作为一种国内最高级别统考形式的考试,它要兼顾到各个背景层次的考生,以体现考试的公平性和社会意识形态的正面导向性。所以,考生毋庸担心遇到完全陌生的题材,更没有必要为提高阅读应试能力而刻意地大量阅读一些英文报纸杂志的社会、教育、经济、科技等专栏文章(当然,时间富余的考生可用它来培养一下英语学习兴趣是没什么问题的,但对于应试来说,在休闲时间阅读一点相关内容的中文杂志期刊可能更有效率)。

2 一般来说,考生具备了基本的语法知识(大约高中水平)和掌握了考纲要求的词汇,文章即可读懂。由于所有试题解答需要的信息完全可以从文章中得到,而考生读懂文章即可解题,因此,提高阅读分数重点在于对大纲内词汇的熟练掌握,以及对文章的深度把握。而历年阅读真题已经提供了各种题材的大量文章,足够考生揣摩,考研阅读试题规律性较强,按照本书提供的复习方法和解题技巧,只要吃透这些文章,就能举一反三,在考试中高分拿下这个板块。实践证明,不掌握方法而舍本逐末地大量阅读杂志期刊是无法有效地提高阅读应试能力的。

对于文章从哪里选取、选取什么样的体裁这两个问题,对于考生来说,实在没有太多了解的必要,徒增一些心里负担,能奇迹般地遇上一篇自己读过的文章的概率在万分之一,考生不可能为这万分之一的概率去把所有的杂志读一遍。考生需要牢记,阅读理解的文章是按语法规则连接词汇而成的。也就是说,不论什么题材或体裁的文章都是由词汇和语法构成,只要词汇都认识,又能理解基本的语句结构,那么任何普及性题材或者体裁的文章都能理解(但理解的程度则会由于各自学习能力的不同而有所差异)。

(二)题目命制基本原则

第一,试题应该严格按照考试大纲要求进行命题,即按照考试大纲规定的评价目标和试卷结构进行命题。命题内容不超过大纲的评价目标,题型和题量也严格按照大纲的规定命制。在选取A部分的文章时,要注意文章的选材范围和难度,力图让考生在充分理解文章的基础上对问题作出正确的回答,同时要使试题具有适当的难度和较高的效度、信度和区分度,以实现考试目标。

第二,试题指向性必须清楚、准确、周密,易于理解,不出偏题怪题(比如需要借助文章内容以外信息解答的试题,或者说文章包含的信息不足以完成题目的解答)。试题应避免科学性错误,还应避免不健康的、带有各种偏见的语言材料(专业性很强的语言材料,会给该专业的考生带来便利,而增加了非专业考生的难度,有失考试的公平性)。答案要求明确、合理、唯一。

第三,文章、题目安排一般遵循由易到难的原则,方便考生逐步进入答题状态,消除因试题安排不合理导致对考生评价的偏差。(因此,考生在没有特殊的情况下应尽量依照试题的顺序进行答题,对于确实有疑问的试题可以暂时跳过,作上记号,等完成其他题目以后待有富余时间重新作答。)

第二节 应对技巧分析

一、阅读技巧及难点应对分析

不同的人有着不同的阅读方法。有人主张先看题目，后看文章；有人主张先看文章，后看题目。但其目的只有一个，那就是快速浏览文章，抓住文中考点，准确快速地答题。在这里，笔者推荐一种阅读方法，并稍加分析。

第一步：扫描题目。

这里的扫描与通常所说的那种试图去浏览每个题干、并记住全部提问的内容，以便在阅读中直接找出答案的先看题目后读文章的方法是完全不同的。后者虽然在理论上是有些道理，但在实际应用中根本做不到，只是在浪费宝贵的考试时间。因为一个人想要浏览并记住全部题目的内容，大约需要2~3分钟，当考生把这些记住的内容带入文章的阅读中，大脑又将趋于空白。常人的短时记忆容量很有限，大脑不可能在这么短的时间里记住这么多的东西，这之前所花的2~3分钟的宝贵时间也就完全被浪费掉了。本处所推荐的扫描题目仅限于去发现题干中是否有人名（因为题目中一旦出现人名很有可能是针对人物观点的提问，记住人名就可以在下一步的阅读中有意识的去关注该人物的观点）以及需要推断词义的单词或短语的出现（这种扫描大约会花2~3秒钟。事实证明，人的大脑在扫描的一瞬间去记住一两个单词是可行的，即使试题当中没有我们所需要的内容，2~3秒钟的损失比起2~3分钟的损失要小得多）。在下一步的文章阅读中我们就会有意识地去发现与题干中提到的人物或单词相关的一些信息，为我们在做题时迅速定位打下基础。与之相反的先看文章、后看题目的方法，一旦题目中出现这种问题，又必须重新回到文章中去找。事实证明，要在一篇400~500个单词的文章中去查找到一个人名或生词是要花费一些时间的，相对于提前花2~3秒钟扫描题目获得的收益小得多。

如2005年试题 Text 2，通过扫描，我们会很快发现文中有就 Bruce Alberts 的观点以及短语“paralysis by analysis”含义的提问。对于后者，由于是格言的引用，属必考内容，无需记忆。所以，在下一步的文章阅读中，我们只需有意识地去发现与Bruce Alberts相关的语句就行，不必读到题目时再回到文章中到处找Bruce Alberts的观点。

第二步：开始阅读文章。

在这里，我们需要掌握两大技巧。

第一：学会跳跃和扫描式阅读，以提高阅读的速度。

第二：学会应对文中出现的一些难点，加深对文章的理解。

(一)提高阅读速度的方法

1. 跳跃式阅读

跳跃式阅读所要跳过的内容自然是和文章中心没有太多联系的内容。如对某一专家身份头衔的说明，这类文字内容与文章的中心虽不相关，却会经常在文中出现，这些内容事实上会增加信息的复杂程度，干扰考生思路，而题目中不会考查。

如1990年的试题，Text 2

.....

“but there is a growing awareness that this is not enough,” says a researcher on female labor at the government-funded Institute for the Development of Professional Training for Workers.

【分析】这里，我们只需看引号内的内容即可，至于“on female labor...”后面长长的头衔称谓完全可以跳过去。

如1998年的试题，Text 3

Until recently, the scientific community was so powerful that it could afford to ignore its critics—but no longer. As funding for science has declined, scientists have attacked “antiscience” in several books, notably *Higher Superstition*, by Paul R. Gross, a biologist at the University of Virginia, and *Norman Levitt, a mathematician at Rutgers University, and the Demon Haunted World*, by Car Sagan of Cornell University.

【分析】这句话，我们只需读到notably *Higher Superstition*即可，by Paul R. Gross之后的全部内容就可以跳过。

4

2. 扫描式阅读

扫描式阅读的内容与跳跃式阅读的内容相比，与文章的联系稍稍紧密一些，但一般不是考试的重点，我们只需对其有大致印象即可。这类内容一般由用来说明中心的论据构成。当段落中心已经很明确时，我们可以对说明中心的具体论据实行快速扫描。

如1988年试题，Text 3

.....

It might be argued that the house-proud woman would still find plenty to do about the home. That may be so, but it is certainly no longer necessary for a woman to spend her whole life cooking, cleaning, mending and sewing. Washing machines take the drudgery out of laundry, the latest models being entirely automatic and able to wash and dry a large quantity of clothes in a few minutes. Refrigerators have made it possible to store food for long periods and many pre-cooked foods are obtainable in tins. Shopping, instead of being a daily task, can be completed in one day a week. The new man-made fibers are more hardwearing than natural fibers and greatly reduce mending, while good ready-made clothes are cheap and plentiful.

.....

【分析】文中第一句话 “It might be argued that the house-proud woman would still find plenty to do about the home. That may be so, but it is certainly no longer necessary for a woman to spend her whole life cooking, cleaning, mending and sewing” 已把中心交待得很清楚，后面的 “Washing machines...are cheap and plentiful” 大概扫描一下就知道是为段落中心服务的具体论据，属次要内容，可一扫而过。

如1989年的试题 Text 2

.....

Possessing a car gives a much greater of mobility, enabling the driver to move around freely. The owner of a car is no longer forced to rely on public transport and is, therefore, not compelled to work locally. He can choose from different jobs and probably changes his work more frequently as he is not restricted for a choice within a small radius. Traveling to work by car is also more comfortable than having to use public transport; the driver can adjust the heating in winter and the air-conditioning in the summer to suit his own needs and preference. There is no irritation caused by waiting for trains, buses or underground trains, standing in long patient queues, or sitting on windy platforms, for as long as half an hour sometimes. With the building of good, fast motorways, long distances can be covered rapidly and pleasantly. For the first time in this century also, many people are now able to enjoy their leisure time to the full by making trips to the country or seaside at the weekends, instead of being confined to their immediate neighborhood. This feeling of independence, and the freedom to go where you please, is perhaps the greatest advantage of the car.

... ..

【分析】对于这一段，我们只需读完前几句“Possessing a car gives a much greater of mobility, enabling the driver to move around freely. The owner of a car is no longer forced to rely on public transport and is, therefore, not compelled to work locally”就可以大致估计出后面是对私家车所带来好处的进一步说明，此时我们就应该有意识地对后面的文字进行快速扫描，直到后面的中心句“This feeling of independence, and the freedom to go where you please, is perhaps the greatest advantage of the car”。由此，整段意思就十分明了。

3. 提高阅读速度的另一途径是：熟记词汇的各种形式及其词义

由英语语法所决定，英语文章中的词汇除了少量虚词是以原形出现外，其他大多数单词都是以一定的变化形式出现。而我们平时所记忆的词汇均是以原形给出，在阅读时，单词原形和变形之间就有一个思维的转换过程，再加上有些变形的词义在原形的基础上有较大幅度的改变，也就增加了思维转换的难度，极大地妨碍了阅读速度的提高。熟记词汇的各种形式及其词义则直接省略了思维转换过程，有利于提高阅读速度。

万学海文《2009考研英语易混超难词汇（组）特训手册》通过对历年真题出现的重难点词汇和超纲词汇、词组的系统研究和规律把握，并以此为基础全面归纳整理出了最新考纲、历年真题、市面优秀考研阅读用书和词汇用书中的所有常考易混超难词汇，详加对比，有利于考生快速突破词汇提升的瓶颈。

(二) 阅读中的难点及应对

有些考生把生词也作为阅读中的一个难点，但在阅读过程中，由考纲范围所限，生词在掌握本书推荐的词汇书后，这一难点完全可以忽略不计。一般来说，考生在阅读时通常会遇到以下几大难点，下面将对此进行逐一分析。

1. 长句的理解

由于考研本身所具有的局限性，以及西方的语言习惯（简单、直接、重心突出），这就决定了文章中结构非常复杂的长句出现的机率很小。即使有，也只占极小部分，用于区分选拔出那些英语非常优秀的考生。对于普通考生来说，如在考试中由于这种难度而有一两道题目做不

出来的话是很正常的。考生首先要做的，就是拿下那些绝大部分属于常规性试题的分数，拿下自己该得到的分数。对于大多数考生来说，考研英语阅读文章中有些语句较长，但结构并不复杂，考生对这类句子的理解，关键在于掌握一定的技巧，形成连贯的语义理解。其基本应对策略是先抓句子的主干，把握句子的重心，再对插入成分或并列结构进行理解。

这类句子可分为两类：一类是由一些固定的词组搭配所构成的长句，如 so (such) ...that (如此...以致...), not only...but also (不仅...而且...), not...but (不是...而是...), so as...to (如此...以致...), transform...from...into... (把...从...改变为...), not so much...as... (不是...而是...) as...as... (像...一样) 等；另一类是由多个插入成分或并列结构过多构成的长句。对于前者我们只需抓住固定搭配所连接的主干，分步理解；后者则直接抓住句子的主干，分步理解。

下面就近23年来阅读真题文章中所出现的“长难句”逐一进行分析（“/”表示断句标示，适当的断句可以帮考生很好地理解句意）。

The Olympian athletic festival / held every four years / in honor of Zeus, king of the Olympian Gods, /eventually lost its local character, became first a national event and then, after the rules against foreign competitors had been abolished, international. (1987年真题)

【分析】本句实际是由几个简单的并列句组成的一个长句，省略了共同的主语The Olympian athletic festival。补充省略部分，该句可理解为以下简单句的句意组合：

The Olympian athletic festival held every four years in honor of Zeus, king of the Olympian Gods.

The Olympian athletic festival eventually lost its local character.

After the rules against foreign competitors had been abolished, the Olympian athletic festival became first a national event and then, international.

【翻译】奥林匹克运动会最初是为了纪念Zeus（奥林匹亚的一个神），每四年主办一次，最终它丧失了原有的地方色彩，逐渐成为一种国家级体育盛事。而后，在一些反对国外竞技者参与的规则被废除之后，逐渐变成了一种国际性的体育盛事。

Aristotle, for example, whose natural science /dominated the Western thought for two thousand years, believed that / man could arrive at an understanding of reality/ by reasoning from self-evident principle / that everything in the universe has its proper place, hence one can deduce that / objects fall to the ground because that's where it belongs. (1987年真题)

【分析】首先抓住句子主干，对于插入部分我们可以暂时忽略掉。本句主干为：Aristotle believed that man could arrive at an understanding of reality by reasoning from self-evident principle，然后再逐步理解其他成分。“whose natural science dominated Western thought for two thousand years”是对Aristotle的补充说明。“everything in the universe has its proper place, hence one can deduce that objects fall to the ground because that's where it belongs”是对self-evident principle的同步解释。该句可理解为以下简单句的句意组合：

Aristotle believed that man could arrive at an understanding of reality by reasoning from self-evident principle.

Aristotle's natural science dominated the Western thought for two thousand years.

Self-evident principle is that everything in the universe has its proper place, hence one can

deduce that objects fall to the ground because that's where it belongs.

【翻译】举个例子吧，亚里士多德，他的自然科学理论统治了整个西方思想长达两千年之久。

他认为，人们可以通过一些显而易见的法则推断来达到对现实的理解。这种不证自明的法则就是，任何事件在宇宙中总有其合适的位置。因而人们可以推断出，物体掉到地上是因为物体本身就属于大地的。

Both you and she know **that** / if you are not sure what you want, you are not likely to find it. (1988年真题)

【分析】**that if** 属于常考结构，对于这种结构的理解关键在于学会对**that if** 结构进行断句。在理解的时候，**that if** 之间语义应稍作停顿，把**if**与后面引导的状语从句语义连贯起来。

【翻译】你和她都知道，如果你不能确定你所想要的东西，那么你就没有可能找到它。

The mineral elements from the soil / that are usable by the plant / must be dissolved in the soil solution / before they can be taken into the root. (1991年真题)

【分析】句子主干为：The mineral elements must be dissolved in the soil solution before they can be taken into the root. 定语从句“that are usable by the plant”是修饰“The mineral elements”；“from the soil”是介词短语作状语。该句可理解为以下简单句的句意组合：

The mineral elements from the soil must be dissolved in the soil solution before they can be taken into the root.

The mineral elements are usable by the plant.

【翻译】土地里被植物所用到的矿物质元素只有在土地里先期溶解，才能被植物的根吸收。

C.R.Darnes has suggested that / it is as proper to term the plant a water structure / as to call a house composed mainly of brick / a brick building. (1991年真题)

【分析】这里是由 as...as... (像...一样，正如...一样) 连接两个并列成分构成的长句。该句的主干为：C.R.Darnes has suggested that / it is as proper to term the plant a water structure / as to call a house a brick building. “composed mainly of brick”是分词作状语修饰“a house”。这里把“砖与房子的关系比做水与植物的关系说明水对于植物的重要性”。

【翻译】C.R.Darnes认为，正如把一栋主要由砖建造的建筑称为砖瓦建筑一样，我们可以把植物看作一种水体结构。

To be promoted or to fall behind / is **not** a matter of salary **but** / even more a matter of self-respect. This constant need to prove / that one is as good as or better than one's fellow-competitor / creates constant anxiety and stress, the very causes of unhappiness and illness. (1993年真题)

【分析】第一句主要是not...but... (不是...而是...) 的理解。第二句主干：This constant need to prove creates constant anxiety and stress. 句子主干中“This constant need to prove”是不定式短语作主语。“that one is as good as or better than one's fellow-competitor”是对This constant need to prove的同步说明。“the very causes of unhappiness and illness”是对“constant anxiety and stress”的同步说明。

【翻译】晋升与贬职不仅仅是薪水的改变，更多的是有关自尊的事情。这种不断地证明一个人和自己的对手一样优秀或者比其更优秀的需要，使人产生了一种长久的焦虑和压力，正是这种焦虑和压力导致了人的不快乐和疾病。

I suggest / **transforming** our social system **from** a bureaucratically managed industrialism / in which maximal production and consumption are ends in themselves **into** / a humanist industrialism / in which / man and full development of his potentialities——those of love and of reason——are the aims of all social arrangements. (1993年真题)

【分析】本句是由transform...from...into... (把...从...改变为...) 固定词组搭配所构成的长句。transform...from...into...连接的短语作“suggest”后面所接的宾语从句的主语，主语较长妨碍了对句意的理解。句子主干为：I suggest **transforming** our social system **from** a bureaucratically managed industrialism **into** a humanist industrialism are the aims of all social arrangements.句中“in which maximal production and consumption are ends in themselves”是对a bureaucratically managed industrialism的描述。“in which man and full development of his potentialities——those of love and of reason”是对a humanist industrialism的描述。

【翻译】我建议，把我们的社会体系从一种以追求最大产值和消费的官僚工业化体系转变成为一种人性化的工业体系。在这种人性化工业体系当中，人及人潜能（情感和理性）的充分发展才是我们社会组织的目标。

The great interest in exceptional children / shown in public education over the past three decades / indicates the strong feeling in our society that / all citizens, whatever their special conditions, deserve the opportunity to fully develop their capabilities. (1994年真题)

【分析】句子主干为：The great interest indicates the strong feeling in our society. 介词短语“in exceptional children”作状语修饰“the great interest”。过去分词短语“shown in public education over the past three decades”作定语修饰“the great interest”。“all citizens, whatever their special conditions, deserve the opportunity to fully develop their capabilities”是同位语“the strong feeling”的说明。

【翻译】在过去的三十年，人们在公共教育领域对特殊儿童所表现出来的强烈兴趣表明，在我们社会里，人们有一种强烈的愿望。那就是，所有的公民，无论他们自身状况如何，都应该获得全面发展自己能力的机会。

If its message were confined merely to information——and that in itself would be difficult if not impossible to achieve, for even a detail such as the choice of the color of a shirt is subtly persuasive——advertising would be so boring **that** / no one would pay any attention. (1995年真题)

【分析】对于由较长的插入成分所构成的长句，我们可以首先跳过破折号内的插入内容，直接抓住破折号以外的主体内容来理解句子主干部分。本句主干为：If its message were confined merely to information, advertising would be so boring that no one would pay any attention.再把插入部分“and that in itself would be difficult if not impossible to achieve, for even a detail such as the choice of the color of a shirt is subtly persuasive”代入主句中，并结合前后句意理解。

【翻译】如果广告所传递的信息仅限于告知，那么广告将变得让人厌烦以至于不会有人去注意它。当然，即使有可能的话广告本身要做到这一点（广告仅仅传递一种告知信息而不带任何劝诱成份）也是有困难的。因为，即使是一个小小的细节，如对衬衣颜色的选择也是一种隐性的诱导。