

初中语文汉语知识

课外读物 第三册

黄成稳 编

中国青年出版社



初中语文汉语知识

课 外 读 物

(第三册)

黄成稳 编

责任编辑：李美华

封面设计：邓中和

初中语文汉语知识

课外读物

(第三册)

黄成稳 编

*

中国青年出版社出版 发行

北京印刷二厂印刷

*

787×1092 1/32 1.75印张 36千字

1990年7月北京第1版 1990年7月北京第1次印刷

印数 1—34,500册 定价：0.65元

目 录

第 一 部 分

初级中学语文课本

汉语知识提示和练习答案

第五册.....	(1)
句群 (一)	(1)
句群 (二)	(5)
句式的变换.....	(10)

第 二 部 分

三年制初中语文《作文·汉语》

汉语知识提示和练习答案

第五册.....	(15)
复句与关联词语.....	(15)
复句中分句间的关系.....	(17)
复句中常见的语病.....	(20)
复句的扩展——多重复句.....	(21)
什么是句群.....	(24)
句群的类型.....	(26)
句群中常见的语病.....	(28)
第六册.....	(31)
运用语言要讲究艺术性.....	(31)
要精心选用词语 (一)	(34)
要精心选用词语 (二)	(36)

句式的变换和选择（一）	（ 39 ）
句式的变换和选择（二）	（ 42 ）
几种常见的修辞方式	（ 44 ）
要注意不同语体的语言风格	（ 47 ）
修辞中常见的语病	（ 50 ）

第 一 部 分

初级中学语文课本 汉语知识提示和练习答案

第 五 册

句 群 (一)

提 示

句群是意义密切相关，前后衔接连贯，表达一个明确的中心意思的一组句子。组成句群的每个句子都有相对的独立性，有自己的语气语调，句与句之间有较长的语音停顿（书面上用句号、叹号或问号表示）。句群中的句子是按照一定的逻辑顺序，有条理的组合起来的，前后是衔接连贯的。一个句群中不论有多少个句子，都要围绕一个中心意思来发挥，不能离开中心。句群和文章的段有区别，又有联系。有的句群与段重合，有的句群小于段，有的句群大于段。句群与复句（包括多重复句）有相同点，因此在一定的条件下，根据表达的需要，有许多句群和复句可以互相变换。句群和复句又有不同的地方，因此它们是两级不同的语言单位。句群的构成和句与句之间的关系，与复句的构成和分句之间的关系相似，因此句群可以仿照复句在语法上分为并列句群、承接句群、递进句群、选择句群、转折句群、因果句群、条

件句群和解说句群等类型。和复句可以扩展成多重复句一样，一般句群也可以扩展成多层次的句群。学习句群，要着眼于组织句群和分析句群等多种方式的训练。

练习

一 说明下边的各个句群的中心意思，句群中的各个句子是怎样围绕这个中心组织起来的。

1. 片面地强调读书，而不关心政治，或者片面地强调政治，而不努力读书，都是极端错误的。不读书而空谈政治的人，只是空头的政治家，决不是真正的政治家。真正的政治家没有不努力读书的。完全不读书的政治家是不可思议的。同样，不问政治而死读书本的人，那是无用的书呆子，决不是真正有学问的学者。真正有学问的学者决不能不关心政治。完全不懂政治的学者，他的学问是不完全的。就这一点说来，所谓“事事关心”实际上也包含着对一切知识都要努力学习的意思。

答案

这个句群的中心意思是：真正的政治家和真正有学问的学者，既要努力读书，又要关心政治。句群的第一句是中心句，指出片面强调读书或片面强调政治都是错误的。后面的句子围绕这个中心句，分两个方面来论述。第二句至第四句，论述不读书而只关心政治的片面性，它从正反两方面说明真正的政治家必须努力读书，才不致成为空头政治家；第五句至第七句，论述不关心政治而死读书本的片面性，也从正反两方面说明真正有学问的学者不能不关心政治。最后一句总结上文，并和中心句照应，阐明“事事关心”的实际含义。

2. 两千年来，我国修建了无数的石拱桥。解放后，全国大规模兴建起各种型式的公路桥与铁路桥，其中就有不少石拱桥。1961年，云南省建成了一座世界最长的独拱石桥，

名叫“长虹大桥”，石拱长达112.5米。在传统的石拱桥的基础上，我们还造了大量的钢筋混凝土拱桥，其中“双曲拱桥”是我国劳动人民的新创造，是世界上所仅有的。近几年来，全国造了总长20余万米的这种拱桥，其中最大的一孔，长达150米。我国桥梁事业的飞跃发展，表明了我国社会主义制度的无比优越。

答 案

这个句群的中心意思是：两千多年来特别是解放以来我国桥梁事业的飞跃发展，以及在拱桥建造技术上的新创造。第一句是对历史的高度概括。第二句至第六句着重介绍解放后我国桥梁事业的飞跃发展，其中第二、三句介绍石拱桥建造技术的新发展，第四、五句介绍在传统的石拱桥基础上的新创造——双曲拱桥。最后一句总结上文，点出我国桥梁事业飞跃发展的原因。

3. 我家是佃农。祖籍广东韶关，客籍人，在“湖广填四川”时，迁移四川仪陇县马鞍场。世代为地主耕种，家境是贫苦的。和我们来往的朋友也都是老老实实的农民。

答 案

这个句群的中心意思是介绍“我”的家庭出身和社会关系。第一句说明家庭成分，第二句说明“我家”的籍贯变迁，第三句说明家庭经济境况，第四句说明“我家”的社会关系。

二 指出下边几段话有什么毛病。

1. 西二环路市政开发工程于3月2日正式开始施工。这是本市在基本建设中遵循客观规律，改变过去施工上打乱仗，采取先地下后地上原则的一个新做法。

答 案

这段话中前后两个句子在意思上脱节。由于在两句中间

没有交代“施工”采取的做法，使后一句”这是……一个新做法”失去依据，没有着落。这段话可以改为：

西二环路市政开发工程于3月2日正式开始施工。负责施工的有关部门遵循客观规律，改变过去在基本建设中打乱仗的状况，采取先地下后地上的新做法。

2. 经1976—1984年临床使用，该药对阻止细胞癌变有效。因此，维尔康饮料具有清凉解渴、健胃防癌、提高视力和强身的功能。

答 案

这段话中的两个句子之间没有因果关系，前一句是对后一句的“防癌”作用作解释说明的，因此，这段话可改为：

维尔康饮料具有清解渴、健胃防癌、提高视力和强身的功能。经1976—1984年临床使用证明，该药对阻止细胞癌变有效。

3. 我的邻居杨大妈一家三口：母亲、儿子和女儿。儿子吴良去年已满三十，在街道工厂工作，与该厂青年李莉恋爱八年了，筹备结婚也有六年的时间。小吴的父亲原是建筑工人，病逝后，小吴让弟弟顶了职，不幸刚满师的弟弟又因公死亡，小妹还在上学。吴良的工资不高，一家生活够紧的，再从中抽出钱来筹办婚事，艰难拮据之状可知。母亲虽然多病，也只得日里夜里糊火柴盒，靠微薄所得来贴补家计。

答 案

这段话的主要毛病是节外生枝。这段话的中心意思是介绍杨大妈一家三口及其家庭的经济状况。可是在介绍儿子吴良过程中，却插入对吴的父亲和弟弟的介绍，离开了中心意思。这段话可以改为：

我的邻居杨大妈一家三口：母亲、儿子和女儿。儿子吴良在街道工厂工作，去年已满三十，与该厂青工李莉恋爱已

八年了，筹备结婚也有六年时间。但因吴良的工资不高，小妹还在上学，一家生活够紧的，再从中抽出钱来筹办婚事，艰难拮据之状可想而知。因此，母亲虽然多病，也只得日里夜里糊火柴盒，靠微薄所得来贴补家计。

4. 上学期，我校高中一年级两个班的作文质量差，程度不齐。从9月1日开学至11月20日为止，学生作文最多的作了30篇，一般都写了20篇左右，只有少数不足10篇。

答 案

这段话的毛病是两个句子中间缺少了一层意思，使前句子脱节。应该在第一句后面加上这样一层意思：“针对这种情况，这两个班的语文教师狠抓作文训练，增加作文次数。”这样才能和后一句衔接。

句 群 (二)

练 习

一 指出下边的句群各属于哪一种类型，并说明它们的构成方式。

1. 在朝鲜的每一天，我都被一些事情感动着；我的思想感情的潮水，在放纵奔流着；它使我想把一切东西都告诉我祖国的朋友们。但我最急于告诉你们的，是我思想感情的一段重要经历，这就是：我越来越深刻地感觉到谁是我们最可爱的人。

2. 可惜正月过去了，闰土须回家里去，我急得大哭，他也躲到厨房里，哭着不肯出门，但终于被他父亲带走了。他后来还托他的父亲带给我一包贝壳和几支很好看的鸟毛，我也曾送他一两次东西，但从此没有再见面。

3. 下午，他拣好了几件东西：两条长桌，四把椅子，一副香炉和烛台，一杆抬秤。他又要所有的草灰（我们这里

煮饭是烧稻草的，那灰，可以做沙地的肥料），待我们启程的时候，他用船来载去。

4. 无论什么人，不管他怎么忙，应该抽点工夫来想一想，想他自己做过的事，想自己做事得到的经验。这样，他脑子里所有的就不是空想，他的行动也就可以不断地得到进步。

5. 我们也有一些同志天天讲毛泽东思想，却往往忘记、抛弃甚至反对毛主席的实事求是、一切从实际出发、理论与实践相结合的这样一个马克思主义的根本观点，根本方法。不但如此，有的人还认为谁要是坚持实事求是，从实际出发，理论和实践相结合，谁就是犯了弥天大罪。

6. 人们常说：“东虹轰隆西虹雨”。意思是说，虹在东方，就有雷无雨；虹在西方，将会有大雨。

答 案

1. 属于转折句群，借助表示转折关系的关联词语“但”，把两个句子连接起来构成。

2. 属于承接句群，由两个句子按事情发生的先后顺序组织起来构成。

3. 属于并列句群，由两个句子借助表示并列关系的关联词语“又”连接起来构成。

4. 属于条件句群，借助代词“这样”把两个句子连接起来构成。

5. 属于递进句群，借助表示递进关系的关联词语“不但如此”，把两个句子连接起来构成。

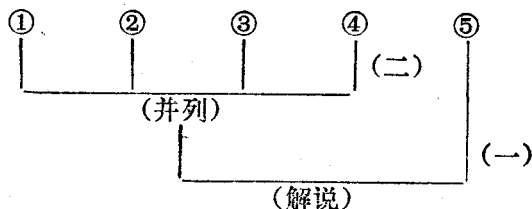
6. 属于解说句群，用“意思是说”表示后一句是对前一句作解释、说明的。

二 试分析下边几个句群，看它们有几个层次，每个层次上句与句之间是什么关系。

1. ①紫禁城有四座城门：南面有午门，北面有神武门，东西有东华门、西华门。②整个宫城呈长方形，占地72万平方米，有大小宫殿70多座、房屋9千多间。③周围环绕着10米多高的城墙，墙外是50多米宽的护城河。④城墙的四角上，各有一个玲珑奇巧的角楼。⑤故宫建筑群规模宏大，形体壮丽，建筑精美，布局统一，集中体现了我国古代建筑艺术的优良传统和独特风格。

答 案

这个句群有两个层次，第五句和前四句之间是第一层次，是总分解说关系，前四句是分说，最后一句是总说。前四句分别介绍紫禁城的城门、宫城的规模、宫城城墙和护城河，以及城墙上的角楼，它们之间是并列关系，这个句群的结构可图示如下：

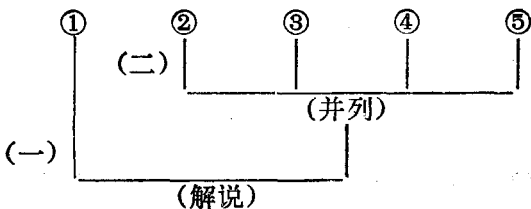


2. ①那是力争上游的一种树，笔直的干，笔直的枝。②它的干通常是丈把高，像加过人工似的，一丈以内绝无旁枝。③它所有的丫枝一律向上，而且紧紧靠拢，也像加过人工似的，成为一束，绝不旁逸斜出。④它的宽大的叶子也是片片向上，几乎没有斜生的，更不用说倒垂了。⑤它的皮光滑而有银色的晕圈，微微泛出淡青色。

答 案

这个句群有两个层次，第一句和其余四句之间是第一个层次，是总分解说关系，第一句先总说白杨树的特点——力

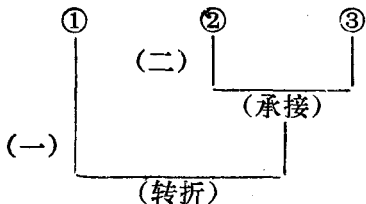
这个句群的结构可以图示如下:



都听清主席台上的发言吗？

答案

群的结构可以图示如下:



整得前后銜接连贯，合乎事理。

1. ①我们不仅要有政治上、文化上的巨人,我们同样需要有自然科学和其他方面的巨人。②我们相信一定会涌现出大批这样的巨人。③恩格斯在谈到十六世纪欧洲文艺复兴时曾经说过,那是一个需要巨人而且产生了巨人的时代。④今天,我们社会主义祖国的伟大革命和建设,更加需要大批社会主义时代的巨人。⑤我们中华民族在人类文明发展史上,曾经有过杰出的贡献。⑥现在,在共产党的领导下,我们民族正在经历着一场伟大的复兴。

答 案

这个句群的合理语序应该是:

⑤→⑥→③→④→①→②

(见郭沫若《科学的春天》, 1978年版初中语文课本第四册)

2. ①文章是否写得准确、鲜明、生动,首先要看写文章的人的思想、立场、作风怎样。②古人说,“文如其人”,这是说什么样的人,就写出什么样的文章。③你的思想正确,态度鲜明,作风正派,那么,你写的文章也就有一定的准确性和鲜明性。

答 案

这个句群的合理语序应该是:

②→①→③

(见郭沫若《关于文风问题》, 1978年版高中语文课本第三册)

3. ①写毫无内容的、冗长的文篇,在今天来说,是一种犯罪的行为,浪费自己的时间不说,还浪费了纸张,浪费了排字工人的时间,浪费了所有读者的时间,罪过实在不小!②短文章就没有分量?③那不见得。④所以不能用量压人,要讲求质。⑤内容有分量,尽管文章短小,也是有分量的;

如果内容没有分量，尽管写得多么长，愈长愈没有分量。⑥
文章不在长短，要看内容如何。

答 案

这个句群的合理语序应该是：

②→③→⑥→⑤→④→①

（见郭沫若《关于文风问题》，1978年版高中语文课本第三册）

句式的变换

提 示

相同的内容可以用不同的句式来表达，但表达效果有差别。在说话或写文章时，可以根据语言环境和表达的需要，灵活的变换句式。句式变换包括主动句式和被动句式的变换、肯定句式和否定句式的变换、表达相同内容而语气不同的各种句式的变换、长句和短句的变换等。学习句式的变换，主要应了解各种句式变换的方法，以及变换前后表达作用的差别，以便根据表达的需要来选用句式。

练 习

一 把下边的主动句式变换成被动句式，把被动句式变换成主动句式（一般主动句和把字句），并比较一下这两种句式的表达效果有什么不同。

1. 有一回藤野先生将我叫到他的研究室里去。
2. 母亲把八个孩子一手养大成人。
3. 她的时间大半被家务和耕种占去了。
4. 将走的前几天，他叫我到他家去。
5. 道静的心突然被这种崇高而真挚的友谊激动了。

答 案

1. 改为被动句式：

有一回我被藤野先生叫到他的研究室里去。

2. 改为被动句式:

八个孩子被母亲一手养大成人。

3. 改为主动句式:

家务和耕种占去了她的大半时间。

家务和耕种把她的大半时间占去了。

4. 改为被动句式:

将走的前几天, 我被他叫到他家去。

5. 改为主动句式:

这种崇高而真挚的友谊突然激动了道静的心。

这种崇高而真挚的友谊突然把道静的心激动了。

这两种句式表达效果的不同, 表现在主动句式着重强调施动者发出什么动作、行为, 被动句式则强调受动者受到什么动作、行为及其结果。

二 把下边的肯定句式变换成否定句式, 把否定句式变换成肯定句式, 比较一下这两种句式在语气上有什么不同。

1. 这种新产品质量好, 价钱也便宜。

2. 这些练习题难度不小, 不容易在短时间内做完。

3. 他的文化水平低, 写文章有很多困难。

4. 他“官”不大, 管的事情倒不少。

答 案

1. 改为否定句式:

这种新产品质量不坏, 价钱也不贵。

2. 改为肯定句式:

这些练习题难度大, 很难在短时间内做完。

3. 改为否定句式:

他的文化水平不高, 写文章有不少困难。

4. 改为肯定句式:

他“官”虽小，管的事情倒挺多。

这两种句式在语气上的不同，表现在肯定句式的语气较强，否定句式的语气较弱。

三 指出下边的否定句中，哪些是表达得正确的，哪些是不正确的，把不正确的改正过来。

1. 三十多年来，范老时刻不在眷恋着生他养他的故土。

2. 谁都不否认这是一部好电影。

3. 我忍不住不把心里的话向他倾吐出来。

4. 从这班车下来要过渭河的旅客，不得不在车站旅馆住宿。

答 案

1. 这个否定句表达得不正确，应把“不”改为“都”，成为肯定句。如果要保留“不”，也可以把“时刻”改为“无时无刻”，成为双重否定句。

2. 这个否定句表达得正确。

3. 这个否定句表达得不正确，应把后一个“不”删去。

4. 这个否定句表达得正确。

四 说明下边的句子表示的语气，并把每个句子变换成括号里要求的句式。

1. 难道这不是太阳那种大公无私的精神么？（陈述）

2. 这在母亲心里是多么惨痛悲哀和无可奈何的事啊！（陈述）

3. 请把你的词典借给我用一下。（疑问）

4. 在一个孩子的眼睛里，他的老师是非常慈爱，非常公平，非常伟大的人。（感叹）

5. 来，咱们一起做游戏好不好？（祈使）

答 案