

爱默生曾经说过，这个世界属于善于使用金钱的人。而要想真正成为金钱的主人，就必须具备正确的管理金钱的观念，明智地运用金钱，这样将来才能达到“财务自由”，再不需要为金钱而烦恼。



我能

学会

金钱管理

梁志援 著

少年生存能力训练



我能

江苏工业学院图书馆

藏书章

梁志援 著

金钱管理

浙江少年儿童出版社

图字:11—2007—108号

图书在版编目(CIP)数据

我能学会金钱管理/梁志援著. —杭州:浙江少年儿童出版社, 2008.3

(少年生存能力训练)

ISBN 978-7-5342-4641-8

I. 我… II. 梁… III. 家庭管理:财务管理-少年读物 IV. TS976.15-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 193905 号

本出版物之简体中文版由香港的思聪儿童电脑教育有限公司通过北京版权代理有限公司独家授权出版。

选题策划 金晓光
责任编辑 李肖波
封面设计 大米原创
装帧设计 韩吟秋
责任印制 阙云

少年生存能力训练
我能学会金钱管理
梁志援 著

浙江少年儿童出版社出版发行

(杭州市天目山路40号)

杭州长命印刷有限公司印刷 全国各地新华书店经销

开本 710×1000 1/16 印张 8.5 字数 100000 印数 1—10200

2008年3月第1版 2008年3月第1次印刷

ISBN 978-7-5342-4641-8

定价: 12.80 元

(如有印装质量问题,影响阅读,请与购买书店联系调换。)

专家学者倾情推荐



今日的教育为了明日的发展

今日的教育为了明日的发展。学会生存,学会学习,学会创业,是当今每一位青少年儿童培育自身素养的关键目标,也是家长、学校和社会的共同责任。

浙江少年儿童出版社推出的这套《少年生存能力训练》丛书,适合当代孩子的发展需要,采用孩子喜闻乐见的方式,帮助他们从小学会规划人生、管理自我、追求卓越和开发潜能。这些核心素养将和学校教育中十分重视的学科学习本领一起,为青少年一代开创幸福美满的生活奠定坚实的基础。

我希望孩子们在阅读这套丛书时,通过与家长和老师探讨,不是专注于寻求“正确”的答案,而是理解其内涵,创造性地将其运用于自身的学习和生活中。

浙江大学教育学院教授 **盛群力**

成功的人生自己把握

一个人的健康成长,除了掌握和应用课堂上学到的知识外,还要学会迈向社会所需的生存知识。《少年生存能力训练》丛书就是为了这个目的而推出的一套课外阅读好书。

这套书结合具体案例讲解人生道理,有助于我们领会,也有助于



我们记忆,让我们能有意识地在生活和学习、工作中加以应用。书中的练习不仅帮助我们正确地理解这些道理,也有助于提高我们的批判性思维能力。

丛书涉及规划人生、订立目标、时间管理、金钱管理、创意思维、卓越定律等重要话题。面对这些重要的问题,我们需要认真思考:怎样才能更好地掌握、运用这些原理和规律?如果我们只是看书、做题目,那是远远不够的。如果你是家长,作为成人,你会发现这些道理不仅是孩子健康成长所需要掌握的,你本人在生活和工作中其实也经常遇到,那么,你不妨与孩子一块儿对照书中的道理,看看你的孩子和你是不是已经学会运用这些道理。如果你是成长中的少年儿童,那么你不仅要与家长通过“亲子游戏”方式学习这些道理,还要与身边的同学一道对照这些道理,看看自己和同学在哪些方面做到了,哪些方面还需要改进。

认真读读这套书吧,越早尝试规划人生,学会自我管理,掌握思维规律,你将越有可能拥有成功的人生!

复旦大学副教授、教育学博士 刘凡丰

协助孩子打好思考基础的最佳工具

我喜欢思考——小时候最爱的科目是数学,上课时往往是第一个答对老师提出的心算题;大学时主修电脑科学,常常通宵达旦对着电脑编写程序而乐此不疲。现在不知不觉已从事教育工作十年,但喜欢思考的习惯从未改变。在日常的工作和学习中,我体会到所谓“学习”其实不在其内容,而在要求不断思考,突破固有的框框,利用多角度思维,创造崭新的空间。



梁志援先生编写的《少年生存能力训练》丛书,正是指导孩子发展思维能力的优质材料。要写一本见解精辟、文字艰深的“巨著”固然很了不起,但比之更有意义的是,将艰深的理论用简洁易懂的文字表达,且附以生活化的材料、简单的活动设计,让读者通过实践,不知不觉地吸收知识。《少年生存能力训练》丛书就真正做到了这一点。丛书中提到的“规划人生”、“时间管理”、“金钱管理”、“创意思维”等,正是现今社会所需要的,而正规学校课程在这些领域尚有待完善。可见,丛书弥补了传统学习的不足。

思考结果的好与坏,取决于是否有一个有效的思维模式,正如一艘划时代的宇宙飞船是建基于科技的创意及突破;而激发创意及突破所需的心力则视乎工具是否恰当有效。相信这套丛书正是帮助教育工作者及家长,让学生及孩子打好基础,制造他们的宇宙飞船的最佳工具。

香港科技大学电脑科学系硕士

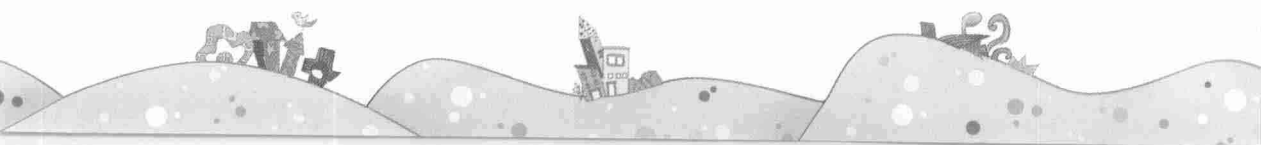
英国李斯特大学教育学博士 周晓强

香港著名大学辖下顾问公司高级培训经理

硬知识,软智慧

知识型社会已经来临,知识比过去任何年代都显得重要,每一个人都必须花费更多精力、时间在“硬”的知识上,如考取一个学位、获得专业资格或学一门谋生的技能等。无可否认这些“硬”知识绝对可以帮助我们增强竞争能力,奠定谋生的基础,但要让“硬”知识发挥得更加得心应手,就必须同时要有一套“软”智慧。

什么是“软”智慧?著名未来学家约翰·奈斯比特认为,在知识型社会的规则下,每一个人都必须学会四种技能,那就是——



学会如何学习,学会如何思考,学会如何创造,学会如何沟通。

举一个例子,两位同时取得相同专业资格的电器师傅,因为师傅甲懂得学习的方法,可以在快速变化的市场上更快掌握新产品的知识;因为他懂得与人沟通,社交及表达能力较好,可以接到更多生意;因为他较有创意,可以更快、更畅顺地解决难题;因为他懂得思考,可以从更高的角度宏观地审视身处的环境,可以更加清楚地看清自己的前路,发现更多的机会。而师傅乙满足于已有的能力,只是按部就班地完成自己的工作。多年以后,师傅甲的成就必定比师傅乙高。

“硬”知识和“软”智慧的区别在于:

一、“硬”知识很快就会落伍,被新的所取代;“软”智慧是终身受用的。

二、“硬”知识需要很长时间才能掌握;“软”智慧可以在很短的时间内感悟,但是如果不用心,也可能一生无法领悟。

三、“硬”知识通常是在学校里按课程进度教授;“软”智慧则是何时何地都可运用的。

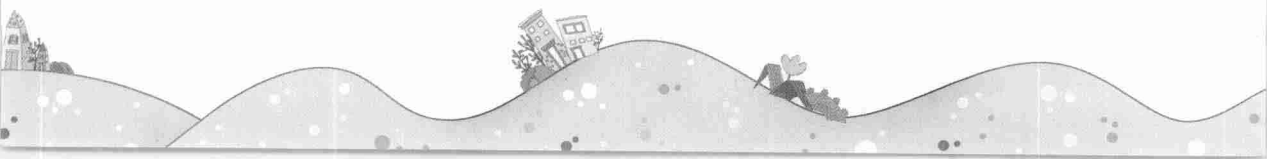
四、“硬”知识容易量度、评估;“软”智慧则较难准确考量,而且可能要很长的时间后才可看到成果,但当掌握通透之后,成效就会突飞猛进。

世界上大部分成功人士都有一个共同点,就是具备卓越的“软”智慧。

梁志援兄撰写的这套《少年生存能力训练》丛书,正是迎合世界教育浪潮而编撰的“软”智慧技能训练丛书,丛书所倡导的理念完全适应知识型社会对培育通识通才的需要;内容更是言简意赅,避免冗长沉闷的解说,用练习形式让学生能即做即知,有即时的满足感,而且能按部就班、有系统地学懂这些很多人耗尽一生都可能学不通的“软”智慧。

很荣幸可以成为这套丛书的顾问,我诚意向各教育界前辈、家长及立志终身学习的朋友推荐这套丛书。

圣雅各福群会延续教育中心经理 刘远章





作者自序

这个世界属于善于使用金钱的人。

——爱默生

当今,金钱管理对于每一个人来说,都是很重要的课程,因为能够明智地管理金钱确实是幸福生活的基本要素。可惜,在大部分的中小学课程中,教导儿童或少年管理金钱可以说是一片空白的。

无数例子证明,要想真正成为金钱的主人,就必须具备正确的管理金钱的观念,而培养管理金钱观念的最佳时机,莫过于儿童及少年时代了。为此,本书汇集了当代理财大师的心得,并通过许多生动有趣的故事、练习及问题来帮助少年人学会:

- 懂得金钱的意义
- 管理金钱的目的
- 管理金钱的七大范围
 1. 赚取(Earn):通过工作(自雇或受雇)来获得金钱
 2. 花费(Spend):精明地运用金钱来购买需要的产品或服务
 3. 储蓄(Save):通过节俭的生活将金钱保留下来
 4. 保护(Protect):使自己的金钱避免因意外或陷阱而损失
 5. 投资(Invest):用金钱作为工具来赚取更多的金钱
 6. 分享(Share):用金钱帮助其他有需要的人
 7. 控制(Control):通过预算及记录等工具来掌握金钱的流动

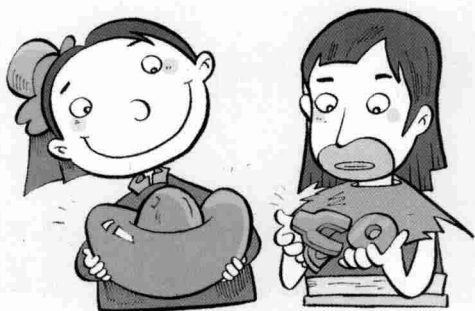
我们更期望本书能帮助少年人通过明智地运用金钱,在将来能达到“财务自由”(Financial Freedom),再不需要为金钱而烦恼。



目录

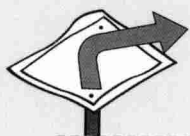
CONTENTS

第 1 课	认识金钱	1
第 2 课	管理金钱	9
第 3 课	赚取金钱(一)	15
第 4 课	赚取金钱(二)	23
第 5 课	花费金钱(一)	29
第 6 课	花费金钱(二)	37
第 7 课	储蓄金钱(一)	45
第 8 课	储蓄金钱(二)	51
第 9 课	保护金钱(一)	59
第 10 课	保护金钱(二)	69
第 11 课	投资金钱(一)	77
第 12 课	投资金钱(二)	85
第 13 课	分享金钱(一)	93
第 14 课	分享金钱(二)	99
第 15 课	控制金钱(一)	105
第 16 课	控制金钱(二)	113
参考答案		122



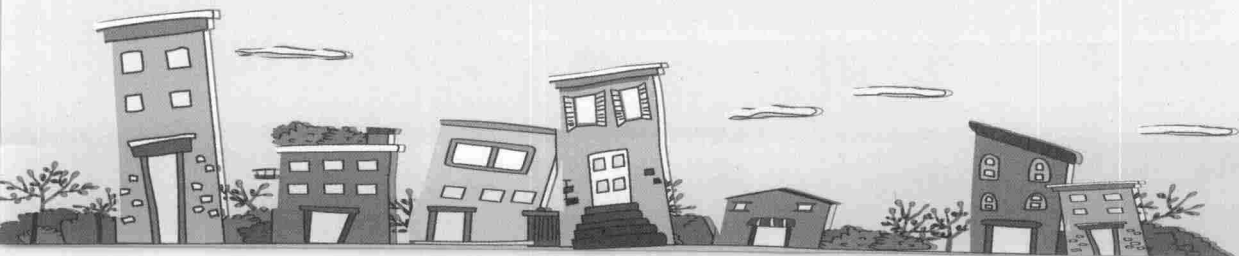
第1课

认识金钱



能拥有用金钱购买的东西是美好的，但我们
更要注意不要遗失那些金钱不能购买的东西。

金钱是什么？为什么对人们这么重要？金钱是日常生活的必需品，有了金钱我们可以购买食物、进修、帮助穷人、娱乐和缴付租金等……想一想，你和你的家人都把钱花在哪里？





金钱的用处

假如你摇身一变成为亿万富翁,请想一想你将如何使用金钱?请在适合的□内打√,或在横线上填上你的答案。

☐ a. 购买玩具

☐ b. 添置衣服

☐ c. 帮助穷人

☐ d. 购买房子

☐ e. 品尝美食

☐ f. 购买书本

☐ g. 赠送家人

☐ h. 购买汽车

☐ i. 环游世界

☐ j. 尽情娱乐



金钱非万能

虽然金钱是现代生活的必需品,我们也要知道许多东西是金钱买不到的。请在正确答案前的□内打√。

1. 金钱能购买装修华丽的花园“洋房”,却不能购买温暖的_____

☐ a. 毛衣

☐ b. 火炉

☐ c. 快餐

☐ d. 家庭

2. 金钱能购买舒适的“睡床”,却不能购买更为重要的_____

☐ a. 睡眠

☐ b. 床垫

☐ c. 床单

☐ d. 枕头



3. 金钱能购买美味的“食物”，却不能购买令人生增加乐趣的_____
- ☐ a. 饮料 ☐ b. 食欲 ☐ c. 电影 ☐ d. 游戏
4. 金钱能购买昂贵的“钟表”，却不能购买一去不返的_____
- ☐ a. 飞机 ☐ b. 火车 ☐ c. 轮船 ☐ d. 时间
5. 金钱能购买印刷精美的“书本”，却不能购买终身受用的_____
- ☐ a. 家具 ☐ b. 计算机 ☐ c. 知识 ☐ d. 手表
6. 金钱能购买名贵的“药品”，却不能购买更为宝贵的_____
- ☐ a. 药材 ☐ b. 健康 ☐ c. 补品 ☐ d. 美食
7. 金钱能购买“安全”的居所，却不能购买心灵上的_____
- ☐ a. 自由 ☐ b. 健康 ☐ c. 平安 ☐ d. 满足
8. 金钱能购买昂贵的“化妆品”，却不能购买逝去的_____
- ☐ a. 青春 ☐ b. 回忆 ☐ c. 美梦 ☐ d. 梦想
9. 金钱能购买多彩多姿的“娱乐”，却不能购买令人羡慕的_____
- ☐ a. 豪宅 ☐ b. 幸福 ☐ c. 钻石 ☐ d. 美貌
10. 金钱能购买“名誉”，却不能购买别人对你的_____
- ☐ a. 效劳 ☐ b. 侍奉 ☐ c. 敬重 ☐ d. 服从
11. 金钱能购买“感官”上的享受，却不能购买_____的满足
- ☐ a. 食欲 ☐ b. 居住 ☐ c. 信息 ☐ d. 心灵



12. 金钱能购买虚假的“婚姻”，却不能购买真正的_____

☐ a. 婚纱

☐ b. 钻石

☐ c. 爱情

☐ d. 婚礼

13. 金钱能购买外在的“美丽”，却不能购买内在的_____

☐ a. 富有

☐ b. 美德

☐ c. 享受

☐ d. 健康

三 你如何看待金钱

假如要你舍弃下列一样东西来换取亿万财富，你会选择什么？请在适合的□内打√。（可选择多个答案）

☐ a. 生命

☐ b. 健康

☐ c. 眼睛

☐ d. 青春

☐ e. 信仰

☐ f. 肢体

☐ g. 家庭

☐ h. 自由

☐ i. 良知

☐ j. 亲情

你的理由是：_____

四 金钱与时间

1. 金钱与时间是人生的必需品，试根据它们的特性，在适合的长方格内打√，不适合的打×。



特 性	时 间	金 钱
可以增加		
可以减少		
借给他人		
丧失后能寻回		
每个人拥有的都一样		
按一定速度消逝		
可以积累		
能被人偷走		
免费给每个人		

2. 你是如何理解金钱的? 请在□内打√。(可选择多个答案)

☐ a. 可以努力积累

☐ b. 要小心保存

☐ c. 能随意借给他人

☐ d. 不要浪费

☐ e. 千金散尽还复来

☐ f. 一定会永远增加

☐ g. 其他 _____

五 谁更富有

有一天,一位非常富有的父亲带着他的儿子到乡下旅行,希望儿子能见识一下穷人的生活。他们在一个贫穷的家庭住了几天。回程时,爸爸问儿子的感受如何,并且学了什么,儿子回答说:“我见到他们有四只狗,但我的家却只有一只;他们有一条望不到尽头的溪流,但我的家只在花园里有一个游泳池;他们的上空有无尽的星星,而我的家只有几盏灯;他们有一个广



阔的原野,但我的家只有一个狭小的院子;他们彼此照顾,而我的家却只有佣人来服侍我们;他们能借着耕种自给自足,而我们却要购买食物;他们的朋友可以保护他们,而我们的家却只有高墙来保护。”听了儿子的话后,父亲不发一言,其后儿子补充说:“多谢您让我知道我们有多么贫穷。”

1. 父亲为什么带他的儿子到乡下旅行?请在正确答案前的□内打✓。

☐ a. 见识一下乡下的生活

☐ b. 见识一下穷人的生活

☐ c. 见识一下农村的生活

☐ d. 见识一下别人的生活

2. 儿子发现他们有四只狗,而自己的家却只有什么?请在正确答案前的□内打✓。

☐ a. 一只狗

☐ b. 一只猫

☐ c. 一只鸡

☐ d. 一只兔

3. 儿子发现他们有一条望不到尽头的溪流,而自己的家却只有什么?请在正确答案前的□内打✓。

☐ a. 一条小河

☐ b. 一条溪涧

☐ c. 一个游泳池

☐ d. 一口水井

4. 儿子发现他们的上空有无尽的星星,而自己的家却只有什么?请在正确答案前的□内打✓。

☐ a. 几点光

☐ b. 几粒星

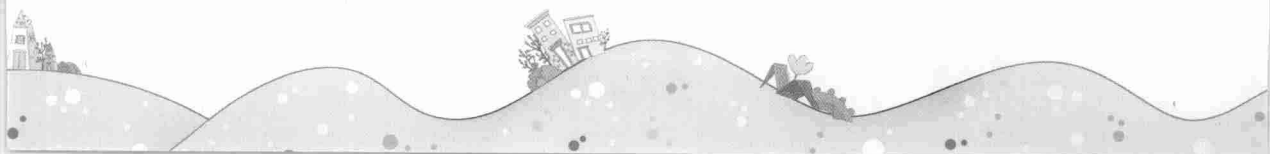
☐ c. 几片云

☐ d. 几盏灯

5. 儿子发现他们有一个广阔的原野,而自己的家却只有什么?请在正确答案前的□内打✓。

☐ a. 一个狭小的阳台

☐ b. 一个狭小的院子





☐ c. 一个狭小的厢房

☐ d. 一个狭小的走廊

6. 儿子发现他们彼此照顾,而自己却只有什么人来服侍自己?请在正确答案前的□内打✓。

☐ a. 佣人

☐ b. 亲人

☐ c. 家人

☐ d. 女人

7. 儿子发现他们能借着耕种来自给自足,而自己却只能做什么?请在正确答案前的□内打✓。

☐ a. 贮存食物

☐ b. 交换食物

☐ c. 找寻食物

☐ d. 购买食物

8. 儿子发现他们的朋友可以保护他们,而自己的家却只有什么来保护自己?请在正确答案前的□内打✓。

☐ a. 警卫

☐ b. 高墙

☐ c. 猎犬

☐ d. 家人

9. 儿子明白了什么才是富有?请在正确答案前的□内打✓。(可选择多个答案)

☐ a. 接触大自然

☐ b. 内心安详

☐ c. 家人彼此照顾

☐ d. 可贵的友情

☐ e. 自给自足

☐ f. 无尽的钱

☐ g. 豪华的住宅

☐ h. 很大的游泳池



第1课 学习重点



- ★ 金钱虽然是生活的必需品,但它并不是万能的。
- ★ 拥有金钱并不等于成功、快乐及受别人尊敬。
- ★ 金钱的特性包括:可以增加、减少及积累;能被人偷走及借给别人;丧失后能寻回。
- ★ 人生的财富不仅是金钱,还有家庭、健康、快乐、自由、友情及内心安详等。



我能学会金钱管理

8

