

21世纪
高教版

全国考研英语阅读理解第一书

基础训练版



新编考研英语 阅读理解150篇

研究生考试资深命题人
张剑 曾鸣 编著

买

基础版

送

提高版(网络)



中央编译出版社
Central Compilation & Translation Press

新编考研英语阅读理解 150 篇

张剑 曾鸣 编著

中央编译出版社

图书在版编目(CIP)数据

新编考研英语阅读理解 150 篇/张剑,曾鸣编. —北京:

中央编译出版社,2007.4

ISBN 978-7-80211-439-5

I. 新...

II. ①张...②曾...

III. 英语—阅读教学—研究生—入学考试—自学参考资料

IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 057046 号

总 策 划 张剑锋

责任编辑 贾向云

封面设计 李继斌

新编考研英语阅读理解 150 篇

张剑 曾鸣 编著

出版发行:中央编译出版社

地 址:北京西单西斜街 36 号

邮 编:100032

经 销:全国新华书店

印 刷:煤炭工业出版社印刷厂

开 本:787 毫米×1092 毫米 1/16

版 次:2007 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

新华出版社网址:<http://www.cctpbook.com>

高教考研人网址:<http://www.kaoyanren.com>

总编室:010-66509360 62698448 转 8009

编辑部:010-66509350 62688448 转 8008

发行部:010-66509349 62698448 转 8001

字 数:350 千字

定 价:29.80 元

本社常年法律顾问:北京建元律师事务所 首席顾问律师鲁哈达

前言

《新编考研英语阅读理解 150 篇》的《基础训练版》终于完稿了,原来的编辑出版计划是将编辑部以前出版的《8 套题》、《6 套题》和《5 套题》中的 150 多篇经典试题重新组合编排就出版。原以为做这方面的工作,编辑部最多只需要一周的时间就可以完成,但是,本书的修订和编辑工作从 2007 年的 3 月 15 日至今,整整用了 100 多天的时间,才基本完成《基础训练版》的修订和编辑工作。现将本书修订和编辑的有关情况介绍如下:

(1)关于本书文章的选材内容问题,这次编选的试题主要由以下三部分组成:

第一部分是原教育部考试中心《英语参考书》中的部分模拟试题。这部分试题曾经在我们编辑部编辑出版的《8 套题》、《6 套题》和《5 套题》中使用过,这次修订,我们除了采用文章外,编辑部对原模拟试题中的试题的题干和选项全部进行了改编,从而使这些试题的难度普遍要略高于真题。通过改编,即使是做过原来试题的读者也能从新修订的试题中获取新的知识。这部分试题的改编工作由张剑老师负责完成。

第二部分是原命题组老师过去选送去的试题。这些试题的权威性和科学性是无庸置疑的。其中有些试题,编辑部曾经以《8 套题》和《5 套题》的形式出版过,但还有部分试题是首次公开出版。这次修订出版主要对部分文章中的超纲词汇进行了改编,同时,结合近几年英语考试的命题特点对部分试题进行了适当地改编。这部分试题的改编工作由曾鸣老师负责完成。

第三部分是我们的命题老师最近几年命制的试题。这些试题大都以《8 套题》和《5 套题》的形式公开出版过,并且得到了历届考生的高度认可。这次编选对比较难的试题进行了适当地改编,使之难度与真题相接近,并略高于真题。这部分试题的改编工作由张剑老师和曾鸣老师共同完成。

(2)关于本书的编辑体例工作问题,这次编选主要做了以下几个方面的工作:

首先,我们对每一篇文章均做了“语篇分析”和“试题命制分析”。在“语篇分析”部分,我们主要点明了文章的题材和写作方法,并在此基础上,着重分析了文章的各个段落之间的关系,以及段中各个句子之间的关系。在“试题命制分析”部分,我们主要结合近年来试题命制的几种基本题型,如:事实细节题、推理引申题、文章或段落主旨题、词义句意题、观点态度题、写作目的题等,从可命题的角度挖掘文章的各个可能的命题点。考生阅读本书注重的不是做对多少道试题,而是通过阅读我们的作者对每一篇文章所做的“语篇分析”和“试题命制分析”来提升考生的阅读能力和分析能力。

其次,我们对文章中的“核心词汇”和“超纲词汇”进行了注解。在“核心词汇”部分,我们对各个核心词汇进行了“英英注释”和“中文注释”。如果某个“核心词汇”中存在着多个英文释义,我们对其在文中的含义用“*”予以标示出来,以便于考生做参考。在“超纲词汇”部分,我们仅仅列出了该词的中文含义,免去考生查找词典之累。

最后,我们除了对文章进行全文翻译外,还列出了文章中的长难句,并对这些长难句进行了语法结构分析,同时,对编制的每道试题进行了详细地分析。此外,我们在每一个单元均增设了“翻译技巧补

充”，以增强考生翻译方面能力的提高。

在本书的修订和编辑过程中，我们在“考研论坛(www.kaoyan.com)”英语版与我们的潜在读者进行了广泛地交流。许多网友对本书的出版寄予了厚望，并在论坛中对本书的编写体例给出了许多批评和建议，我们编辑部吸收了大部分网友的建议，但限于编写的实际情况，我们不可能在本书中满足所有读者的要求，比如对核心词汇的“词频统计”的工作，我们在前几稿中做了这方面的工作，而且还做了一些有关“记忆方法”方面的工作，但这些内容加上后使得本书的篇幅太大。因此，基于多方面的考虑，我们将这些工作留给我们今后出版的《考研核心词汇快速突破》一书来解决这个问题。这里，向这些网友表示深挚的谢意！

在本书的修订和编辑过程中，编辑部的范芬和霍岩同志对本书作出了相当大的贡献。编辑部的作者和编辑们经常在一起反复讨论，不断修改，有些稿件甚至修改达10次以上，几乎每一篇文章的修改都在5次以上。虽然作者和编辑之间的“矛盾”直接影响了本书的“出版进度”，但却给我们的读者朋友带来了“质量保障”。我们相信，作者和编辑们付出的这些努力绝对能够得到我们读者的理解和认可。

本书的出版是编辑部对考研专项图书编辑的新的尝试，我们做的这些工作是否能够得到考生的认可，这需要市场来检验。既然是一项尝试性的工作，我们的印刷数量就只能限定为1万本，我们将按照地区进行适当的分配，以便于各个地区均有考生能够获得本书。虽然图书已经出版，但我们仍然战战兢兢、如履薄冰。期待考生对我们的图书提出更多地批评和建议，以便我们的作者和编辑在修订《提高强化版》的时候做些修改和调整。

张剑 曾鸣

2007年6月26日

目 录

Unit One	1
Part A	1
Text 1 儿童教育和沟通结合	1
Text 2 克隆人和动物	6
Text 3 太阳系内速度限制	11
Text 4 互联网和电脑等新型通讯技术的应用	15
Part B 盗窃	20
Part C 撒谎	25
翻译技巧补充:英译汉概述(一)	29
Unit Two	32
Part A	32
Text 1 加拿大社会的劣质服务	32
Text 2 未来汽车	36
Text 3 广告业是美国经济的晴雨表	41
Text 4 英国学业间断期	46
Part B 生命进化历史	51
Part C 情感商机	56
翻译技巧补充:英译汉概述(二)	60
Unit Three	63
Part A	63
Text 1 美、加之间贸易摩擦	63
Text 2 现代人对维多利亚时代英国人的看法	68
Text 3 探讨时尚	72
Text 4 基因检测法用于侦破案件	76
Part B 立法机构在制定法律过程中的作用	81
Part C 美国黑人文学	86
翻译技巧补充:词义的选择	89
Unit Four	91
Part A	91
Text 1 五大湖环境状况	91
Text 2 欧洲铁路系统	95
Text 3 教师资格认证体系	99
Text 4 美国食品药品监督管理局面临的困难	105
Part B 网上商务	110
Part C 物种灭绝	116
翻译技巧补充:词义的抽象与具体	119
Unit Five	121

Part A	121
Text 1 鸡蛋中培养流感疫苗	121
Text 2 国际数学评估反映美国教育问题	126
Text 3 美国经济不景气	131
Text 4 全国防止虐待儿童协会	137
Part B 经济学角度解决垃圾收集问题	142
Part C 个人发明和大企业组织的研究	147
翻译技巧补充:词性的转换	151
Unit Six	153
Part A	153
Text 1 童工、教育和贫困	153
Text 2 加州能源管制	158
Text 3 美国社会保障的私有化	163
Text 4 现代美容手术的普及	167
Part B 演讲	172
Part C 幻听	177
翻译技巧补充:词汇的增译和减译	180
Unit Seven	183
Part A	183
Text 1 全球经济滞胀	183
Text 2 印度妇女受到性别歧视	189
Text 3 梦成现实	193
Text 4 新的教育体制观念	198
Part B 优秀的领导者	202
Part C 英国人是政治动物	208
翻译技巧补充:重复译法	211
Unit Eight	213
Part A	213
Text 1 外表的美与内在的美	213
Text 2 生态环境与恐怖主义	218
Text 3 网络信息安全性	223
Text 4 北美印第安音乐	228
Part B B 为青春期的变化做准备	232
Part C 地球日	237
翻译技巧补充:正义反译和反义正译	240
Unit Nine	242
Part A	242
Text 1 美国解除飞机上使用手机的禁令	242
Text 2 环境预防原则	247
Text 3 索尼公司的管理	253
Text 4 音乐与政治	258
Part B 人类艺术与动物类似行为的区别	263

Part C 社会保障	270
翻译技巧补充:分译与合译	273
Unit Ten	276
Part A	276
Text 1 戏剧包含的要素	276
Text 2 节省更多时间来工作的观念	280
Text 3 巴西足球运动事业现状	286
Text 4 游戏领域女性工作人员很少	292
Part B 面试	297
Part C 甘地的和平主义	303
翻译技巧补充:倒置法	306
Unit Eleven	308
Part A	308
Text 1 企业绿色外衣现象	308
Text 2 音乐物质文化	313
Text 3 肥胖问题	317
Text 4 美国在联合国欠费问题	323
Part B 个人着装	327
Part C 年轻的作家模仿莎士比亚	333
翻译技巧补充:插入法	336
Unit Twelve	338
Part A	338
Text 1 新闻如何吸引读者	338
Text 2 星际网络	343
Text 3 荷兰艺术家及其作品	347
Text 4 艾滋病最新治疗思路	352
Part B 成为成功的老板	357
Part C 经济学史	363
翻译技巧补充:重组法	365
全书答案汇总	368

Unit One

Part A

Directions:

Read the following four texts. Answer the questions below each text by choosing A, B, C or D. Mark your answers on ANSWER SHEET 1. (40 points)

Text 1

Not long after the telephone was invented, I assume, a call was placed. The caller was a parent saying, “your child is bullying my child, and I want it stopped!” The bully’s parent replied, “you must have the wrong number. My child is a little angel.”

A trillion phone calls later, the conversation is the same. When children are teased or tyrannized, the parental impulse is to grab the phone and rant. But these days, as studies in the U. S. show bullying on the rise and parental supervision on the decline, researchers who study bullying say that calling moms and dads is more futile than ever. Such calls often lead to playground recriminations and don’t really teach our kids any lessons about how to navigate the world and resolve conflicts.

When you call parents, you want them to “extract the cruelty” from their bullying children, says Laura Kavesh, a child psychologist in Evanston, Illinois. “But many parents are blown away by the idea of their child being cruel. They won’t believe it.” In a recent police-department survey in Oak Harbor, Washington, 89% of local high school students said they had engaged in bullying behavior. Yet only 18% of parents thought their children would act as bullies.

In a new U. S. PTA survey, 5% of parents support contacting other parents to deal with bullying. But many educators warn that those conversations can be misinterpreted, causing tempers to flare. Instead, they say, parents should get objective outsiders, like principals, to mediate.

Meanwhile, if you get a call from a parent who is angry about your child’s bullying, listen without getting defensive. That’s what Laura McHugh of Castro Valley, California, did when a caller told her that her then 13-year-old son had spit in another boy’s food. Her son had confessed, but the victim’s mom “wanted to make sure my son hadn’t given her son a nasty disease,” says McHugh, who apologized and promised to get her son tested for AIDS and other diseases. She knew the chance of contracting any disease this way was remote, but her promise calmed the mother and showed McHugh’s son that his bad behaviour was being taken seriously. McHugh, founder of Parents Coach Kids, a group that teaches parenting skills, sent the mom the test results. All were negative.

Remember: once you make a call, you might not like what you hear. If you have an itchy dialing finger, resist temptation. Put it in your pocket. [419 words]

1. The word “bullying” probably means _____.

[A] frightening and hurting

[B] teasing

[C] behaving like a tyrant

[D] laughing at

2. Calling to a bully’s parent _____.

[A] has long existed but changed its content
[C] often leads to blaming and misunderstanding

[B] is often done with careful thinking
[D] is used to warn the child not to do it again

3. According to the surveys in the U. S. , _____.

[A] bullying among adults is also rising
[B] parents are not supervising their children well
[C] parents seldom believe bullies
[D] most parents resort to calling to deal with bullying

4. When bullying occurs, parents should _____.

[A] help the bullying child get rid of cruelty
[C] avoid getting too protective

[B] resort to the mediator
[D] resist the temptation of calling

5. Laura McHugh promised to get the bullied boy tested for diseases because _____.

[A] her son confessed to being wrong
[C] he was likely to be affected by these diseases

[B] she was afraid to annoy the boy's parent
[D] she wanted to teach her own son a lesson

核心词汇

blow away * ① to completely surprise sb. , to affect intensely; overwhelm 使大为惊讶; 强烈影响, 征服
例: That concert **blew** me **away**. 音乐会震撼了我。② to defeat sb. completely, esp. in a game (尤指在比赛中) 彻底战胜 例: Nancy **blew away** the rest of the skaters. 南希战胜了其他的滑冰运动员。

bully ['buli] *n.* [C] 恃强凌弱者; 流氓, 暴徒

vt. ① to threaten to hurt or frighten sb. weaker 欺侮 例: He was **bullied** by the older boys at school. 他在学校里受到大孩子的欺负。② to use your strength or power to make sb. do sth. 恐吓, 胁迫 例: The manager tried to **bully** his men **into** working harder by threatening them with dismissal. 经理企图以解雇相威胁, 迫使职工更卖力气。

contract ['kɒntrækt] *n.* [C] 契约; 合同

[kən'trækt] *vi.* to become smaller or narrower 缩小; 收缩 例: Metal **contracts** as it becomes cool. 金属冷却时收缩。

* *vt.* to begin to have an illness 患(病) 例: He **contracted** pneumonia. 他得了肺炎。

flare [flɛə] *vi.* (也作 flare up) ① to suddenly begin to burn, or to burn more brightly for a short time 突然燃烧起来; (短暂地) 烧旺 例: The match **flared** in the darkness. 火柴在黑暗中突然着了一小会儿。* ② (感情等) 突然爆发 例: Violence has **flared up** again in the Middle East. 中东又突然爆发了暴力事件。③ (疾病) 突然加剧 例: My asthma tends to **flare up** on smoggy days. 在烟雾天我的气喘往往会加剧。

n. [C] ① 闪光, 瞬时的明亮火焰 ② 信号灯(弹)

resolve [rɪ'zɒlv] *vt.* * ① to find a satisfactory way of dealing with a problem or difficulty 解决 例: There weren't enough beds, but the matter was **resolved** by George sleeping on the sofa. 床不够用, 但乔治睡到沙发上问题就解决了。② to make a definite decision to do sth. (某人) 决心, 决定 例: After the divorce she **resolved** never to marry again. 离婚以后, 她下决心永不再嫁。③ (委员会、会议等通过投票) 作出决议, 表决 例: The Senate **resolved** to accept the President's budget proposals by 70 votes to 30. 参议院以 70 票对 30 票通过决议, 同意总统的预算草案。

vi. 下决心, 决定 例: He **resolved** on/against (making) an early start. 他决定(不)早出发。

超纲词汇

itchy ['itʃi] *a.* 使人发痒的

mediate ['mi:dieit, -djət] * *v.* 斡旋, 调停 *a.* 居中的, 间接的
rant [rænt] *n. / v.* 怒吼, 咆哮, 大声抱怨
recrimination [rikrimi'neif(ə)n] *n.* * ① 反诘, 互相指责 ② 反控告
tyrannize ['tirənaiz] *vt.* ① 对……施行暴政 * ② 专横地对待

长难句分析

1. That's what Laura McHugh of Castro Valley, California, did when a caller told her that her then 13 year-old son had spit in another boy's food.

该句主干是 That's what...。在 what 引导的表语从句中, 其主干成分为 Laura McHugh did, of Castro Valley, California 是一个介词短语, 做后置定语, 修饰主语 Laura McHugh; when 引导的时间状语从句修饰谓语 did。

2. She knew the chance of contracting any disease this way was remote, but her promise calmed the mother and showed McHugh's son that his bad behavior was being taken seriously.

该句是由 but 引导的并列句。前一分句的主干是 She knew (that)..., 宾语从句中的主干为 the chance was remote, 介词短语 of... this way 做后置定语修饰主语 chance; 后一句的主句是 her promise calmed the mother and showed McHugh's son that..., that 引导的宾语从句做动词 show 的宾语, 构成 show sb. sth. 的结构, sb. 为间接宾语; sth. 为直接宾语, 这里的直接宾语为 that 从句。

语篇分析

本文题材涉及儿童教育, 作者试图教导家长如何正确处理孩子被欺负这一问题。它是一篇现象解释型文章, 按照“指出现象—解释现象—提出解决方案”的脉络展开论述, 可以分成三大部分。

第一段为第一部分, 指出现象: 受欺负的孩子的家长打电话投诉, 希望对方家长能管教好自己的孩子, 但对方家长不以为然。句子 You must have the wrong number. My child is a little angel 体现了欺负人的孩子的家长对此问题的态度。

第二、三段为第二部分, 解释现象: 打电话投诉的方式对解决孩子之间的冲突起不了作用。

第二段: 引用了两类研究结果。一类研究结果表明: 仗势欺人现象在增多而家长管教却在减少 (bullying on the rise and parental supervision on the decline)。另一类研究结果表明: ① 家长的投诉电话毫无用处 (more futile than ever); ② 这种电话常导致相互指责 (lead to recriminations); ③ 达不到教育孩子的目的 (not teach our kids any lessons)。

第三段: 引用心理学家 Laura Kavesh 的观点指出, 一方面, 受欺负的孩子的家长打电话的目的是希望对方家长帮助孩子改掉坏毛病 (extract the cruelty); 另一方面, 接到电话的家长却很少相信 (blow away) 自己的孩子会欺负别人。作者进而用警察局调查结果的数据 (89% students engaged in bullying, 18% parents thought children bully) 支持 Laura 的观点。

第四、五、六段为第三部分, 解决问题: 建议家长双方正确对待这一问题。

第四段: 提出了第一种解决方法, 即希望通过客观的局外人 (objective outsider) 来调解 (mediate), 而不是当事人双方直接联系。

第五段: 提出了第二种解决方法, 即家长学会耐心倾听 (listen without getting defensive)。列举了“父母教导孩子组织”的创始人 Laura McHugh 处理问题的实例进而教育家长该怎么做: ① 认真倾听; ② 积极处理; ③ 通过严肃处理事情借以教育孩子, 这与第二段末句中 “don't really teach our kids any lessons” 对应起来了。

第六段: 呼应开始部分, 用警句的形式, 告诫家长不要采取打电话投诉这种解决方式。

试题命制分析

通过对文章的整体分析,我们可以从以下几个方面命题,考查考生的阅读理解能力。

1. 事实细节题

(1) 可以考查“打电话投诉”这种行为的结果,参见试题 2。

(2) 在文中,作者列举了两类研究结果(第二段)、两个专家的观点(第三段和第五段)以及两个调查结果(第三段和第四段),可以综合考查,参见试题 3。

(3) 针对文中提出的解决方案,可以综合考查,参见考题 4。此外,也可以采用判断正误的形式进行考查,如:以下哪一项是错误的?[A] 想打电话的家长要克制自己的行为;[B] 受欺负的孩子的家长应该直接联系当事人;[C] 接听电话的家长需要耐心倾听;[D] 需通过客观的局外人来调解。(答案:[B])

(4) 可以考查 Laura McHugh 的身份,如:[A] 儿童心理学家;[B] 研究父母如何教育孩子的专家;[C] 一个欺负人的孩子的母亲;[D] 某个社区组织的创始人。(答案:[C])

(5) 还可以考查最后一段中所举实例的具体细节,参见试题 5。

2. 推理引申题

(1) 针对第一段末句 You must have the wrong number. My child is a little angel 考查接到电话的家长的態度。

(2) 可以考查第二段第一句的暗含信息,即,家长之间的投诉电话长久以来就存在,而且其内容没有改变。

(3) 针对两次调查结果的数据(89% of students and only 18% of parents; 5% parents),可以推理家长的态度。

3. 词义句意题

(1) bully 一词在全文反复出现,可以就其语意进行考查。参见试题 1。

(2) 可以考查考生根据上下文推测第二段末句中 playground recrimination 的具体含义。

4. 作者写作目的题

可以考查末段中引用 Laura McHugh 的实例的目的。

试题精解

1. 单词 bullying 可能的含义是_____。

[A] 恐吓和伤害

[B] 取笑

[C] 表现得像暴君一样

[D] 嘲笑

[精解] 答案 A 本题考查根据上下文猜测词义。文章首段双方家长的对话中出现的“bullying my child”与“My child is a little angel”相互对照,说明 bullying 是坏孩子的行为。第三段中提到打电话的目的是“想让对方改掉他们孩子的残忍行为”,cruelty 一词说明了 bullying 的特点。此外第五段给出了 bullying 的具体事例:把痰吐到另外一个孩子的饭里。因此可推知[A]项“恐吓伤害”为正确答案。[B]项虽然出现在第二段中,[D]项与其近义,但却都只是其中一种形式,不足以概括所有的行为。[C]项含义不正确。

2. 打电话给恃强软弱者的父母_____。

[A] (这种做法)长期存在但内容有了改变

[B] 经常是通过仔细考虑后才做

[C] 常常导致责备和误解

[D] 被用来警告这个孩子不要再做

[精解] 答案 C 本题考查事实细节。第一段提到,打电话给恃强软弱者的父母的这种做法自有电话以来就长期存在了。第二段首句提到,这样的电话不计其数,但谈话内容却一样。由此排除[A]项。第二段第二句提到,冲动的父母抓起电话,大声抱怨。排除[B]项。第二段末句提到,这样的电话常常只导致责备;第四段第二句提到,专家指出它可能会被误解,使对方勃然大怒。由此可知[C]项正确。[D]项未提。

3. 根据美国的调查表明,_____。

[A] 成人中的恃强欺弱现象也在增加

[B] 父母没有很好地看管他们的孩子

[C] 父母很少相信恃强欺弱者

[D] 大部分父母打电话解决恃强欺弱问题

[精解] 答案 B 本题考查事实细节。第二段第三句提到,研究表明恃强欺弱现象增加,父母看管减少,因此[B]项正确,[A]项无从得知。第三段最后用数据说明,父母很少相信自己的孩子会恃强欺弱。[C]项换成了不相信恃强欺弱者本身,错误。第四段首句提到,研究表明 5% 的父母支持找家长解决恃强欺弱问题。[D]项错在 most(大部分),与事实不符。

4. 当恃强欺弱问题发生时,父母应该_____。

[A] 帮助恃强欺弱的孩子改掉残忍的行为

[B] 求助调停者的帮助

[C] 避免变得太过自我保护

[D] 抵挡打电话的诱惑

[精解] 答案 B 本题考查作者观点。第三段首句提到,受欺负的孩子的家长打电话是希望对方家长能改正其孩子恃强欺弱的毛病。可见,[A]项并不是作者的观点。第五段首句提到,接到电话的家长不要自我保护。第六段提到,如果你想拨电话,一定要忍住诱惑。显然[C]和[D]项是分别针对“接到电话”和“打电话”的家长而言的。只有[B]项在第四段提到,是教育者对双方家长给出的建议,因此也是作者同意的观点。

5. 劳拉·麦休许诺让受到欺负的孩子做疾病测试是因为_____。

[A] 她儿子承认他错了

[B] 她害怕惹怒男孩的家长

[C] 他可能会被这些疾病感染

[D] 她想给儿子一个教训

[精解] 答案 D 本题考查第五段的细节。该段举例说明应如何正确对待一位愤怒的家长的电话。该段倒数第三句提到,麦休许诺让受欺负的孩子做疾病测试,不仅让其母亲平静下来,也让自己的儿子知道父母是非常严肃地对待他的恶劣行为。由此可知[D]项正确。

全文翻译

我认为,电话发明后不久,就有人就打这样的电话。打电话的是一位家长,他(她)说:“你的孩子在欺负我的孩子,我希望这样的事情不要再发生!”而这位仗势欺人的孩子的家长却回答到:“你一定拨错号码了,我的孩子是个小天使。”

自此以后,这样的电话不计其数,但电话内容却没有改变。当孩子遭到取笑或被蛮横对待时,父母的本能反应都是抓起电话,大声抱怨。但是最近,当美国的研究表明以强凌弱现象在增多而父母的管教在减少时,以强凌弱现象的研究者们却发现给父母打电话毫无用处。这样的电话常常只导致责备,并不能真正教育孩子如何在世界上生存和解决冲突。

伊利诺斯州伊文斯顿市区的儿童心理学家劳拉·卡维许说,“当你打电话给仗势欺人的孩子的父母时,你是想让对方改正他们孩子的残忍行为。但是许多父母对自己孩子有这样的行为感到非常震惊,他们不愿意相信”。最近警察部门在华盛顿橡木港口进行的调查显示,当地 89% 的高中生承认有过仗势欺人的行为。但只有 18% 的家长认为他们的孩子会成为仗势欺人者。

在美国家长与教师联合会新的调查中,5% 的家长认为应当通过与其他家长联系来解决以强凌弱问题。但是很多专家警告说这样的对话可能会被误解,使对方勃然大怒。相反,他们认为家长应该找较客观的旁观者如学校校长等来进行调解。

同时,如果接到了一位对你的孩子仗势欺人的行为感到愤怒的家长的电话,你应该倾听,而不是一心想自卫。当加里福尼亚卡斯楚谷市的劳拉·麦休接到电话,被告知她 13 岁的儿子朝另外一个孩子的食物中吐吐沫时,她就这样做了。她儿子已经承认了。麦休说,“但受害者的母亲想确保我儿子没有传染给她儿子什么严重的疾病”。她道歉并许诺让这个男孩做艾滋和其他严重疾病的测试。她知道通过那种方式传染疾病的几率非常小,但她的许诺使对方母亲平静了下来,并且也让自己的儿子知道父母非常严肃地对待他的恶劣行为。麦休是教授父母技能的“父母教导孩子”组织的创始人。她将测试结果

送给那位母亲,所有项目都显示阴性。

记住:一旦打电话,你可能会听到不想听的话。如果你手指发痒,忍住。把手放在口袋里。

Text 2

"I've never met a human worth cloning," says cloning expert Mark Westhusin from the cramped confines of his lab at Texas A&M University. "It's a stupid endeavor." That's an interesting choice of adjective, coming from a man who has spent millions of dollars trying to clone a 13-year-old dog named Missy. So far, he and his team have not succeeded, though they have cloned two calves and expect to clone a cat soon. They just might succeed in cloning Missy later this year—or perhaps not for another five years. It seems the reproductive system of man's best friend is one of the mysteries of modern science.

Westhusin's experience with cloning animals leaves him vexed by all this talk of human cloning. In three years of work on the Missyplicity project, using hundreds upon hundreds of canine eggs, the A&M team has produced only a dozen or so embryos carrying Missy's DNA. None have survived the transfer to a surrogate mother. The wastage of eggs and the many spontaneously aborted fetuses may be acceptable when you're dealing with cats or bulls, he argues, but not with humans. "Cloning is incredibly inefficient, and also dangerous," he says.

Even so, dog cloning is a commercial opportunity, with a nice research payoff. Ever since Dolly the sheep was cloned in 1997, Westhusin's phone at A&M College of Veterinary Medicine has been ringing busily. Cost is no obstacle for customers like Missy's mysterious owner, who wishes to remain unknown to protect his privacy. He's plopped down \$3.7 million so far to fund the research because he wants a twin to carry on Missy's fine qualities after she dies. But he knows her clone may not have her temperament. In a statement of purpose, Missy's owner and the A&M team say they are "both looking forward to studying the ways that her clone differs from Missy."

The fate of the dog samples will depend on Westhusin's work. He knows that even if he gets a dog viably pregnant, the offspring, should they survive, will face the problems shown at birth by other cloned animals: abnormalities like immature lungs and heart and weight problems. "Why would you ever want to clone humans," Westhusin asks, "when we're not even close to getting it worked out in animals yet?" [397 words]

6. Mr. Westhusin thinks cloning is dangerous because _____.

- [A] animals are tortured to death in the experiments [B] the public has expressed strong disapproval
[C] too many lives are wasted for laboratory use [D] cloning becomes a quest only for profit

7. What is the problem confronting the Missyplicity project?

- [A] The client holds a suspicious view toward it.
[B] There is a lack of funds to support the research.
[C] The owner is unwilling to disclose the information.
[D] Cloning dogs is a difficult biological problem.

8. Which of the following is true about animal cloning?

- [A] Few private cloning companies could afford it. [B] Few people have realized its significance.
[C] An exact copy of a cat or bull can be made. [D] It is becoming a prosperous industry.

9. From the passage we can infer that _____.

- [A] Mr. Westhusin is going to clone a dog soon
[B] scientists are pessimistic about human cloning

[C] human reproductive system has not been understood

[D] rich people are only interested in cloning animals

10. Mr. Westhusin seems to believe that cloning _____.

[A] is stupid and should be abandoned

[B] has been close to success

[C] should be taken cautiously

[D] is now in a dilemma

核心词汇

confines *n.* limits or borders 范围,界限;边界 例:the **confines** of human knowledge 人类的知识范围 / the **confines** of family life 家庭生活的范围

超纲词汇

aborted [ə'bɔ:tɪd] *a.* * ① 流产的 ② 出问题的,出故障的

canine ['keɪnəɪn] *a.* 犬的,犬科的

cramped [kræmpt] *a.* 狭窄的,拥挤的 例:working in cramped conditions 在拥挤的环境里工作

embryo ['embriəu] *n.* 胚胎

fetus ['fi:təs] *n.* 胎,胎儿

Missyplcity [mɪsi'plɪsəti] *n.* 这是个临时造的词,是三个部分的合成:Missy 指文中提到的那条狗密斯, duplicate 意为“复制”, -ity 为名词后缀

plop [plɒp] *vi. & vt.* (使)扑通一声落下 例:Can you plop some ice in my drink? 能在我的饮料中放点冰块吗? 文中是比喻用法,指“投入资金”

surrogate ['sʌrəɡɪt] *n.* 代理,代理人,代用品 *vt.* 使代理,使代替; * **surrogate mother** 代理母体

veterinary ['vetərɪnəri] *a.* 兽医的 例:veterinary medicine/science 兽医学

vexed [vekst] *a.* * ① 气恼的,烦恼的 例:the vexed parents of an unruly teenager 因孩子难管教而气恼的父母 ②(问题等)争论不休的,难于解决的 例:vexed question/issue 棘手的问题

viably ['vaɪəbli] *ad.* ① 可实施地,切实可行地 * ② 能存活地,能生长发育地

长难句分析

1. That's an interesting choice of adjective, coming from a man who has spent millions of dollars trying to clone a 13-year-old dog named Missy.

该句主干是 That's an interesting choice of adjective. 现在分词短语 coming from... 做后置定语,修饰前面的名词 choice,相当于一个定语从句(which is) coming from...; 在分词短语中,定语从句 who... 也做后置定语,修饰先行词 a man.

2. He knows that even if he gets a dog viably pregnant, the offspring, should they survive, will face the problems shown at birth by other cloned animals; abnormalities like immature lungs and heart and weight problems.

该句主干是 He knows that...。that 引导的宾语从句是一个主从复合句,且从句位于主句之前,主句是 the offspring will face the problems...; 从句是让步状语从句:even if he gets a dog viably pregnant; should they survive 是个省略了 if 的条件状语从句,为插入语,修饰主句。另外,主句的宾语 the problems 后接有过去分词短语 shown... 做后置定语,相当于一个定义从句(that) are shown...; 冒号后的名词短语做 the problems 的同位语。

语篇分析

本文题材涉及生物技术。作者从克隆动物这个角度间接论证克隆人的不可行性,主张应该慎重对待克隆人研究。它是一篇观点论证型文章,按照“提出观点—论证观点—重申观点”的脉络展开论述,可分成三部分。

第一段为第一部分,提出观点:克隆人是不可行的。

引用专家 Mark Westhusin 和一位试图克隆其爱犬的富人的话(never met a human worth cloning, a stupid endeavor)表达作者的观点。接着介绍 Mark Westhusin 所进行的克隆动物的实验(two calves, a cat and a dog),并特别指出对狗的克隆最具难度(one of the mysteries of modern science)。

第二、三段为第二部分,论证观点。

第二段:指出 Mark Westhusin 克隆动物的经验使他极力反对克隆人(vexed by talking of human cloning)。首句是段落主题句。段中详细介绍了一个克隆狗的项目(the Missyplicity project)中出现的状况:①从成百上千的卵中只获得一打左右基因匹配的胚胎;②转移到母体时没有一个胚胎存活下来。从这些细节中可以推出,克隆是低效而且危险的。这在末句“Cloning is incredibly inefficient, and also dangerous”得到了证实。该段最后还给出了 Mark Westhusin 的观点:动物实验中的浪费现象在人的研究中不能被接受。因此,该段将 Mark Westhusin 反对克隆人的态度表露无疑。

第三段:分析指出,(虽然克隆是危险的)克隆狗仍然存在巨大的商机(a commercial opportunity)。首句是段落主题句,其中 even so 是转折标志词,表明该段与上一段在含义上存在转折。该段描述了“商机”的具体表现:电话频频响起(ringing busily)。接着分析存在商机的原因:①以 Missy 的主人为例指出,人们不惜花费巨资(cost is no obstacle; plopped down \$3.7 billion);②同样以 Missy 的主人为例指出,客户与研究能够达成共识(both looking forward to studying the ways)。

第四段为第三部分,重申观点:在克隆动物还远没有成功的情况下,克隆人是不可行的。

首先说明克隆狗存在的问题(face the problems shown at birth),然后引用专家 Mark Westhusin 的话否认目前存在克隆人的可行性(not close to getting worked out in animals yet, why want to clone humans)。

文章总体特点:①开始和结尾都摆出了明确的观点,形成首尾呼应。②作者在文章中没有直接发表评论,而是借他人之语表达自己的观点和评价。③虽然作者的最终目的是反对克隆人,但却通过论证动物克隆技术的不成熟间接论证克隆人的不可行性。

试题命制分析

通过对文章的整体分析,我们可以从以下几个方面命题,考查考生的阅读理解能力。

1. 事实细节题

围绕狗 Missy 的细节:①年龄 13 岁;②还没有被成功地克隆;③克隆它的项目中已经使用了成百上千的犬科动物的卵,但只获得了一打左右有匹配基因的胚胎;④其主人为克隆它已经投入了 370 万美元;⑤其克隆体并不一定有同样的脾气和秉性。

关于克隆狗的概括性事实:①狗的生殖系统是现代科学中的一个神秘领域;②它是低效而且危险的;③具有很大的商机。

目前克隆动物存在的问题:①存活几率低(none have survived);②有先天性疾病(problems shown at birth; abnormalities)。

围绕 Missy 主人的细节:①富有并积极投资;②希望匿名以保护自己的隐私;③与研究团队达成共识,共同期待能研究 Missy 的克隆体与 Missy 本身的差异之处。

根据以上内容可以命制综合细节题,参见试题 6 和 7;也可以命制正误判断题,参见试题 8。

2. 作者观点、态度题

本文作者主要借 Mark Westhusin 的话来表达自己的观点,因此该人物的观点和态度与作者完全一致。

从全文第一句、第二段第一句和全文最后一句可以推出,Mark Westhusin(或作者)对克隆人持明确的否定态度。由第一段末话可知,作者认为,狗的克隆是生物学上的难题(one of the mysteries of modern science)。由于 Mark Westhusin 一直在从事动物克隆的研究,因此作者不可能对动物克隆持完全否定态度,但文中 Mark Westhusin 也多次提到动物克隆存在的危险,因此作者的态度应该是谨慎的。参见试题 10。也可以考查 Mark Westhusin(或作者)对待克隆的总体态度,如:[A] 克隆动物是愚蠢的;[B] 人类克隆还没有接近成功;[C] 克隆是低效的,应该被完全禁止;[D] 动物克隆可以,克隆人则不行。(答案:[D])

3. 人物观点题。

文中还有一个次要人物就是狗 Missy 的主人,从他的言论及行为可以推出该人物的观点:①克隆人是愚蠢的行为;②狗的克隆应该得到大力支持。

4. 词义句意题

根据上下文推测第二段末句 Cloning is incredibly inefficient, and also dangerous 的隐含含义,如:[A] 实验室研究人员需要非常小心才能克隆成功;[B] 克隆动物可能死于疾病或感染;[C] 实验过程中浪费很多生命;[D] 克隆动物比正常的动物体质差。(答案:[C])

试题精解

6. 威斯苏森先生认为克隆是危险的,因为_____。

[A] 实验中的动物被折磨至死

[B] 公众表达了强烈的不满

[C] 实验浪费了很多生命

[D] 克隆成为仅仅追求利益的行为

[精解] 答案 C 本题考查因果细节。根据题干定位到第二段末“Cloning... also dangerous”。其上文即该段倒数第二句中,威斯苏森先生指出,在猫或牛的克隆试验中,对动物卵的浪费以及许多动物的自然性流产都可以接受,但是克隆人就不行。因此可知,[C]是“危险”的真正含义。[A]中 torture(折磨)一词无从推知;[B]项文中未提及;第三段首句虽然提到,狗的克隆有很大的商机,但不能由此推出[D]正确。

7. 克隆密斯项目面临的问题是什么?

[A] 客户对它持怀疑态度。

[B] 没有足够的资金支持这项研究。

[C] 狗的主人不愿意透漏信息。

[D] 狗的克隆是一个生物难题。

[精解] 答案 D 本题考查事实细节。题干中 the Missyplicity project 指克隆一只名叫密斯的狗的项目。第一段倒数第二句指出,克隆密斯可能成功也可能失败。该段最后一句解释其原因是:狗的生殖系统似乎是现代科学中一个神秘的领域。因此[D]为正确项。

第三段首句提到,克隆狗是一个商机,能带来丰厚的科研报酬。该段第三句又提到,对于像密斯的主人这样的消费者来说,高额的花销并不是什么障碍。由此可知,[B]不是项目存在的问题。[C]属于答非所问,第三段第三句提到,密斯的主人希望匿名以保护自己的隐私。但这对项目本身并不造成任何影响。[A]无从推知。

8. 下面哪一项是关于动物克隆的正确说法?

[A] 很少有私人克隆公司能够承担。

[B] 很少有人意识到它的意义。

[C] 可以制造出与猫或牛一模一样的复制品。

[D] 它正成为一个欣欣向荣的产业。

[精解] 答案 D 本题考查事实细节。第三段首句提到,克隆狗是能带来丰厚科研报酬的商机。下文无论是提到动医学院频繁接到的电话,还是举出一掷千金想克隆爱犬的富人的例子都是为了说明首句的观点。因此[D]正确。

第三段最后两句提到,密斯(狗)的克隆体与它本身存在差异之处。至于猫和牛的情况如何,文中没有涉及,排除[C]。[A]和[B]在文中也没有提及。

9. 从文中我们可以推知_____。