

程汉杰主编

Gaoxiao Sudu Jinnang

# 高效速读锦囊

Kuaisu Jieti

# 快速解题

九 年 级

遵循认知规律

符合学生心理

掌握阅读技巧

提高解题能力



山東文藝出版社

程汉杰主编

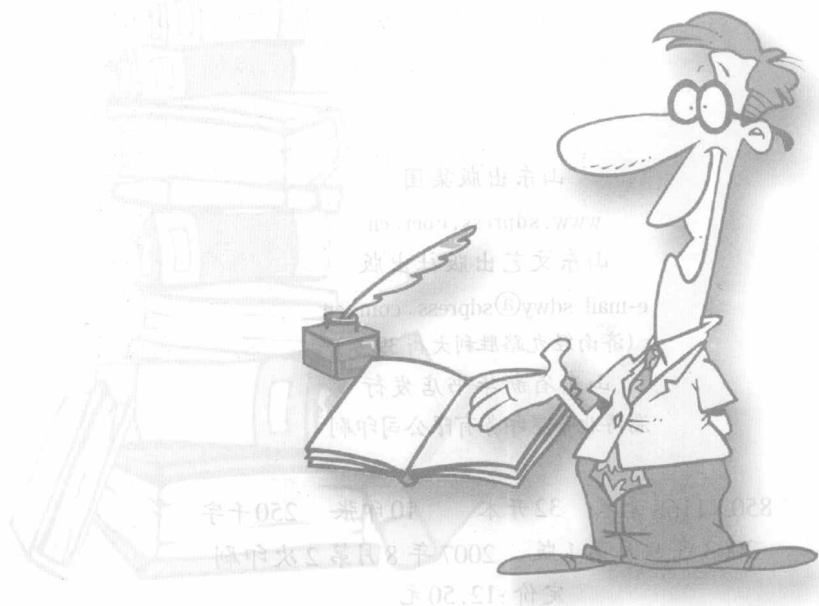
Gaoxiao Sudu Jinniang

高效速读锦囊

Kuaisu Jieti

# 快速解题

九 年 级



山东文艺出版社

图书在版编目(CIP)数据

高效速读锦囊·快速解题·九年级/程汉杰主编.  
济南:山东文艺出版社,2003.9  
ISBN978-5329-2164-5

I.高… II.程… III.语文课-阅读教学-初中  
-教学参考资料 IV.G634.333

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 021315 号

山东出版集团

www.sdpress.com.cn

山东文艺出版社出版

e-mail sdwy@sdpress.com.cn

(济南经九路胜利大街39号)

山东省新华书店发行

淄博北斗星印务有限公司印刷

850×1168毫米 32开本 10印张 250千字

2003年9月第1版 2007年8月第2次印刷

定价:12.50元



## 序

1984年，全国高考语文试卷中第一次出现的“现代文阅读”题，为中学师生敲了一次警钟：多数同学由于阅读速度慢、效率低，感到时间紧，做不完，大大影响了考试成绩。就从这年起，我在一个教学班，开始了高效速读训练实验（每周一节课）。最初的实验，是抱着试试的想法开始的。当时跟同学们讲明，我们是探索，如果在高效速读方面毫无收获，咱们也不吃亏，起码每次测试可以多学一篇文章。出乎意料，实验进行到两个月时，赶上全区统考，作文题是《我对语文教改的意见》，班上一半以上同学以十分肯定的态度提到了高效速读这项实验，并寄予很大的希望。以后每一阶段稍有提高，学生都特别高兴，在期末的总结课上，我让同学们以《我×高效速读法》为题写短文，要求写真实想法，可以写“爱”，可以写“评”，可以写“说”，可以写“批”。收上来一看全班46人，无一人持否定态度，全都热情赞扬。例如：

“高效速读，初进入人的头脑，使人感到新鲜、好奇。当听到高效速读的奇效时，又简直难以置信。

“实践是检验真理的惟一标准。我通过实践终于感到了高效速读的效力。记得以前，我在读小说时，常常是盯住一页看上好几分钟才能翻下页，效率极低，有时自己感到太慢，有些烦了，就盲目地翻上几页，空过去。结果，看到了什么呢，记住了什么呢？无需多说了。

“通过高效速读训练，我发现有一股磁石般的力一下子抓住



## 高效速读锦囊 *Gaoxiao Suidu Jinnang*

了我的全部思维，吸引住了我的双眼。我的视线，飞快地在文章上掠过，字、句、内容清晰地出现在眼前。短短的时间内我一下掌握了不少东西。后来，学习了新的高效速读方法（按：指注意力的控制与分配），看书时眼睛盯住中间，余光只在四周一扫，便已略知大意，于是一篇文章瞬间已在心中了。”

“我爱高效速读，它给了我较高的阅读速度和效率，给了我新的启示。

“刚接触到高效速读时，心里只是感到好奇。听老师说，经过一段训练后，阅读速度每分钟可达 1000 - 3000 字，我有些怀疑，但同时又产生一种跃跃欲试的感觉。

“开始训练时，我的头脑总不能高度集中，高速运转，来达到最大效益。通过训练，我的思路清晰了，精力集中了。比如，和同伴同时看晚报上的足球消息，我总是首先看完，并且对文章的内容，不管是理解还是记忆都明显占优势。实践增强了我的信心。从此更加积极主动地训练，上课时，老师讲的技巧知识记在内心深处，并努力将它们运用到各科的学习中去。在政治和地理两科上，效果尤其显著。

“我爱高效速读，不仅因为它在学习上帮了我的忙，还因为它给了我一个启示：什么事情在开始时总会认为很难达到，但你只要坚持下去，成功就会来到你的身边。不要畏惧困难，不要因为自己的现状离要求还差得很远就畏缩。记住，当你埋头苦干后，再抬头，你就会站在了顶峰。”

“我渐渐明白，进行高效速读训练是很有远见的一个举动。尽管时间不长，但其效果已十分显著。同是考一张试卷，要求阅读理解一篇文章，没有进行过训练的人明显地比不过训练过的。高效速读训练，我认为极好的。因为它使我们在训练的同时，扩大了知识面，增大了阅读量，提高了对文章的理解能力和对问



题的分析能力。

“这，是一项智力开发呀！”

“感谢您，有远见的老师！”

“当今世界科技竞争日益激烈。自从美国里根总统颁布‘战略防御计划’后，法国便提出了‘尤里卡’计划，其他欧洲国家和一些第三世界国家也不甘落后，对美国的挑战，勇敢地应战。时代的脉搏越发加快、加强，时代的步伐也越发加大、加速，一切都向高、精、快发展着。为了适应时代的需要，赶上时代的节拍，我们要学的知识也就更多了，而学知识的主要途径之一就是读书。读书，慢条斯理地读是不行的，因为要读的书很多很多，时间却很短很短，所以进行高效速读训练是大有必要的。这正体现了时代的风貌与节奏。

“达尔文早在 18 世纪的《进化论》一文中，便提出了‘适者生存’，如今已是 20 世纪 80 年代，一个腾飞的时代，一个竞争的时代，怎样才能成为‘适者’，怎样才能‘生存’呢？别无选择，只有跟上时代的步伐，同时代的脉搏共振。

“这个‘效’字，象征着效率。就是在最短的时间内做最多的事情，生产出最多的产品，当然还要求相当高的质量。

“‘速’和‘效’，给当今世界带来了巨大的变革。它使停滞的经济开始复苏；使缓慢发展的经济以其最大的步伐向前迈进，以至达到腾飞。

“在物质生产和精神生产中都需要快速高效，在学习中也需快，‘高效速读’这种方法非常符合时代的要求，是学习方法上进行的突破性变革。”

从这些赞词中，我深深感受到了同学们的一种热情，一股火一般的热情。这也说明他们是从内心喜爱高效速读这一教改实验的。



高效速读作为一门边缘科学，是理论和实践相结合的产物。是在实践急需的情况下提出课题，在科学理论指导下实验创立的。因此，它从诞生之日起，就显示出其明显的实用性：通过训练可以迅速提高阅读速度、理解率和阅读效率。比如，我们第一轮实验的这个高中文科班，每周用一节课集体训练，辅之以一定的课外练习，实验一年后，全班平均阅读速度提高了两倍（由248字/每分钟提高到957字/每分钟），阅读效率提高了四倍（由159字/每分钟提高到862字/每分钟）。而第二轮实验则效果更加明显。这次实验是在高中一个理科班，每周一节课，连续训练了一个学期，全班平均阅读速度到1200字/每分钟，有五六个同学经常保持在2000字/每分钟以上，个别可达3000字/每分钟以上，一半同学过了“千字关”。经过一年训练的高作军等同学，在一次快速高效阅读研讨会上，当场表演。由在场的李老师找来一篇文章，让高作军阅读，速度是4000多字/分钟。因未事先设计测试题，无法测试理解率，便让她复述文章内容，最后，先阅读过该文的李老师说，高作军复述了文章90%以上的内容。那么其阅读效率当在3600字/每分钟以上。

高效速读实验的初步成功，引起了语文教师的广泛关注，老师们纷纷加入实验与研究的行列。北京长辛店铁路中学张桂琴老师在初二年级进行训练，一年左右，前后训练50余次，学生的阅读速度从每分钟100字提高到1000字以上。辽宁阜新铁中成泽澍老师指导训练的职高二年级杜忠武同学，初测数据是：阅读速度98字/分，理解率18%，阅读效率18字/分。经过一年多的训练，他的测试数据是：阅读速度2570字/分，理解率65%，阅读效率1670字/分。阅读速度提高了26倍，阅读效率提高了94.6倍。

同时，所有实验者的数据证明，高效速读训练，也是可以迅速提高种种考试应考能力的。在近些年的各类考试中，现代文阅读的得分率都比较低，主要原因是阅读速度慢、理解率低。经过



高效速读训练，由于阅读速度、理解率的提高，从而大大提高了现代文阅读应试能力，并且，由于阅读速度的提高，节省出大量时间，可用于做其他题目，所以从整体上提高了考试成绩。太原铁一中周谦老师将高效速读训练用于高三年级，他送的毕业班高考成绩年年名列前茅，曾获全市重点校平均分与及格率双第一的好成绩；公主岭铁中冯艳萍老师所教初中班，中考成绩不仅名列全市 60 多所学校第一名，而且平均分超过第二名校 8 分之多。显示出学生作为语文素质的重要方面的阅读能力提高后能应付任何有关阅读质量检测的较高水平。

由于这一教育科研成果适应了信息时代的需要，适应了素质教育的需要，所以发展迅速，影响不断扩大。先是于 80 年代中期，在北京市西城教研中心和西城教育分院的支持下，在该区迅速推广；在铁路系统领导支持下，在全路系统推广；继之是在北京市教研部的支持下通过办班等形式，又在全市推广。在此基础上，在全国中语会支持下，成立了中学语文高效阅读研究中心，使之在全国更大范围推广。先后参加过实验研究的，涉及 25 个省（直辖市、自治区），受益学生 40 余万人，形成了较有影响的快速高效阅读教学流派。论文《试论高效率读书能力的培养》于 1989 年获北京市教育学会“育人杯”教育科研论文一等奖；科研成果《快速高效阅读法》于 1999 年获北京市政府颁发的基础教育教学成果二等奖。中国教育电视台推出的《高效阅读》电视教材于 1993 年开始向国内外播放；香港大学教育学院选编的《程汉杰高效阅读中文教学法》，作为语文教师进修教材已在港、澳、台等地区推广。

山东文艺出版社高瞻远瞩，看好这个既能提高学生素质，又能大大提高应试成绩的好方法，约我编写一套《高效速读锦囊》丛书，真可谓一拍即合。这不仅可了却我的一桩宿愿，而且使我获得了一次回报父老乡亲的极好机会。因此，当尹奎友副总编光临寒舍时，虽是初次相见，在我心中却如同多年挚友。我仿佛一





高效速读锦囊 *Gaohao Suidu Jinnang*

下子回到了哺育我成长的齐鲁大地，回到了潍坊一中，安丘中学……此时的心情，绝非在应北师大、人教等出版社之约时的心情所能比拟的。也就是从那一刻起，我就暗下决心，一定编好“锦囊”，以此寸草心，来报三春晖！

程汉杰

2003年3月于北京月坛



## 前 言

《高效速读锦囊》九年级分册的学习和训练重点是快速解题。这是在七年级分册和八年级分册基础上的综合性训练，也可以说是快速阅读技巧和快速理解技巧在中考应试中的应用。

由于关于快速阅读和快速理解的规律和技巧，已分别在七年级、八年级两个分册中详细介绍过，并配有相当数量的训练，所以相信你在快速阅读和快速理解的速度、效率上都有了明显的提高，在原有基础上起码提高了一至三倍。所以有关这两项的技巧，在本书中不再重复，只列出了简表。目的是帮你回忆，帮你形成自己的高效速读技巧系统以便应用。本册中所介绍的快速解题技巧，只是综合运用所学高效速读技巧的三个步骤，即：(1) 整体速读，以掌握文章全貌；(2) 审题定位，根据题目要求寻找相应的解题技巧；(3) 对号入座，即用相应的解题技巧快速而准确地解答考题。你如果坚持按此三个步骤做好每一道题，定会在训练中熟练掌握并灵活运用高效速读技巧，使中考难题在你的手下变得十分容易，做完之后，胸有成竹，不会再心中无数。

如果你还没有学习前两个分册，就应先把前两册学习一下，达到牢固掌握快速阅读与快速理解的技巧，并达到定势的程度，在此基础上再来学习本册，方能如鱼得水。千万不要把本册的练习当成一般的训练材料，它是为巩固高效速读技巧而特别设计的系统训练。用过一遍，你一定会尝到甜头，领悟其中的奥妙！

## 《高效速读锦囊》编委会

顾 问 张定远 (全国中语会代理事长, 教育部课程  
教材研究所研究员)

丁文楼 (中国少数民族双语教学研究会理事  
长, 中央民族大学教授)

主 编 程汉杰 (高效速读法创建者)

编 委 石鼎风 侯桂林 李胜利 冯 庠 王春珍  
陈 浦 王振中 戴仁清 张成钰 李继唐  
刘崇俊 张进林 张永安 冯 琪 蒋家义  
季慎英 李道熙 安 达 刘宝瑞 曾建成  
王轶伦 王建民 郝占军 丁怀正 田万隆  
申士鹏 孙玉玲 程炳臣 尹凤德 申士昌  
程戍东 祝尔康 赵英秀 刘映辉 曾慎非  
陶伯英 苏盛葵 赵泽福 梁 耘 魏华中  
孙精珍 聂世国 沈小平 胡作忠 陈德森  
杨文杰 梁 军 俞述怀 徐茂顺 曹公奇  
时寅敦 耿法禹 蒋玉萍 陈天金 应炯仁  
胡涛海 徐乘斌 肖 渝 王德厚 黄良兴





# 目 录

## 高效速读技巧

一	快速阅读技巧	(1)
	快速阅读基本技巧简表	(1)
	快速阅读辅助技巧简表	(2)
二	快速理解的技巧	(2)
	快速理解的技巧总表	(2)
	快速归纳段意的技巧简表	(3)
	快速提炼中心思想的技巧简表	(3)
	快速辨析记叙文思路的技巧简表	(4)
	快速辨析说明文思路的技巧简表	(4)
	快速辨析议论文思路的技巧简表	(5)
	快速理解文中句子的技巧简表	(5)
	快速理解文中词语的技巧简表	(5)
	快速分析记叙文写作特点的技巧简表	(6)
	快速分析说明文写作特点的技巧简表	(6)
	快速分析议论文写作特点的技巧简表	(7)
三	快速解题技巧	(7)
	(一) 整体速读	(7)
	(二) 审题定位	(8)
	(三) 对号入座	(9)



## 中考题快速解题示范

一	快速归纳段意 .....	(11)
	(一) 北京市中考题 .....	(11)
	(二) 武汉市中考题 .....	(12)
	(三) 南京市中考题 .....	(13)
	(四) 黄冈中考题 .....	(14)
	(五) 黄冈中考题 .....	(15)
二	快速提炼文章中心思想 .....	(16)
	(六) 北京西城区中考题 .....	(16)
	(七) 辽宁省中考题 .....	(18)
	(八) 浙江湖州中考题 .....	(20)
	(九) 江苏无锡市中考题 .....	(21)
	(十) 江苏南京市中考题 .....	(24)
三	快速辨析记叙文思路 .....	(25)
	(十一) 海南中考题 .....	(25)
	(十二) 黑龙江中考题 .....	(26)
	(十三) 辽宁省大连市中考题 .....	(28)
	(十四) 江苏南京市中考题 .....	(30)
四	快速辨析说明文思路 .....	(33)
	(十五) 江西省中考题 .....	(33)
	(十六) 云南昆明市中考题 .....	(34)
	(十七) 吉林长春市中考题 .....	(36)
	(十八) 湖北黄石市中考题 .....	(38)
	(十九) 湖北黄冈中考题 .....	(38)
五	快速辨析议论文思路 .....	(40)
	(二十) 重庆市中考题 .....	(40)
	(二十一) 北京海淀区中考题 .....	(41)
	(二十二) 黑龙江哈尔滨市中考题 .....	(42)



	(二十三) 四川省中考题 .....	(44)
六	快速理解文中句子 .....	(46)
	(二十四) 吉林省中考题 .....	(46)
	(二十五) 广东省中考题 .....	(50)
	(二十六) 河北省中考题 .....	(53)
七	快速理解文中词语 .....	(55)
	(二十七) 北京海淀区中考题 .....	(55)
	(二十八) 北京东城区中考题 .....	(58)
	(二十九) 河北省中考题 .....	(61)
八	快速分析记叙文写作特点 .....	(64)
	(三十) 广西南宁市中考题 .....	(64)
	(三十一) 北京西城区中考题 .....	(65)
	(三十二) 湖北荆州中考题 .....	(68)
九	快速分析说明文写作特点 .....	(71)
	(三十三) 安徽省中考题 .....	(71)
	(三十四) 辽宁省中考题 .....	(72)
十	快速分析议论文写作特点 .....	(74)
	(三十五) 河北省中考题 .....	(74)
	(三十六) 北京顺义区中考题 .....	(77)

### 快速解题综合训练

一	记叙文 .....	(79)
	(一) 天职 .....	(79)
	(二) 想讨一本书 .....	(81)
	(三) 听泉 .....	(84)
	(四) 走, 看云去 .....	(86)
	(五) 老师 .....	(88)
	(六) 蟾蜍登月 .....	(89)
	(七) 我将与世长存 .....	(91)



(八) 举起你的右手	(92)
(九) “送你一座昆仑山”	(95)
(十) 弟弟	(98)
(十一) 剥豆	(100)
(十二) 爱的礼物	(102)
(十三) 悠悠寸草心	(104)
(十四) 花之路	(106)
(十五) 樟树赞	(108)
(十六) 研究物理的确很有趣	(110)
(十七) 太阳路	(112)
(十八) 公德	(115)
(十九) 我的房东	(117)
(二十) 雪花赞	(120)
(二十一) 好吃的苹果平凡的脸	(122)
(二十二) 访兰	(125)
(二十三) 还给谁	(128)
(二十四) 风中少年	(130)
(二十五) 我的母亲	(132)
(二十六) 春天	(136)
(二十七) 骆驼赋	(137)
(二十八) 芳草青青	(140)
(二十九) 握紧你的右手	(142)
(三十) 牵着母亲过马路	(145)
(三十一) 爬山虎	(147)
(三十二) 考试	(150)
(三十三) 百龟图	(152)
(三十四) 天鹅	(154)
(三十五) 孙老师	(157)
(三十六) 夜遇	(159)



二	说明文	(161)
	(一) 食物链	(161)
	(二) 神奇的水	(164)
	(三) 书法圣地古兰亭	(165)
	(四) 说说台风	(167)
	(五) 大器晚成的楠木	(169)
	(六) “能吞能吐”的森林	(171)
	(七) 寿山石	(173)
	(八) 昆虫般大小的机器人	(175)
	(九) 改变我们生活的“天使”	(177)
	(十) 洲际导弹自述	(179)
	(十一) 不带燃料的飞机	(181)
	(十二) 华夏第一——九龙壁	(183)
	(十三) 白银的作用	(185)
	(十四) 月球上的能源	(187)
	(十五) 月球有水啥模样	(189)
	(十六) “多才多艺”的气象卫星	(190)
	(十七) 最壮丽的瀑布群——雁荡山群瀑	(192)
	(十八) 森林	(194)
	(十九) 保护书籍新技术	(195)
	(二十) 环保技术新途径——磁的应用	(196)
	(二十一) 微型电子机械	(198)
	(二十二) 立体气候	(199)
三	议论文	(201)
	(一) 加强道德品质的自我修养	(201)
	(二) 谈生命	(203)
	(三) 学与思	(206)
	(四) 发展教育, 迎接挑战	(207)
	(五) 人生的“附件”	(210)





(六) “天才”小议 .....	(212)
(七) 树根的联想 .....	(214)
(八) 从青年周恩来的“镜子”说起 .....	(215)
(九) 要勇于忏悔 .....	(218)
(十) 反弹琵琶意何如——创造性思维随笔 .....	(219)
(十一) 科学家的人格 .....	(223)
(十二) 宽容 .....	(225)
(十三) 最苦与最乐 .....	(226)
(十四) 傅雷家书 .....	(228)
(十五) 学习 .....	(230)
(十六) 读书 .....	(232)
(十七) 吸收与释放 .....	(234)
(十八) 坦然面对失去 .....	(235)
(十九) 时间 .....	(237)
(二十) 不怕失败 .....	(238)
(二十一) 你好，对手 .....	(240)
(二十二) 享受工作 .....	(242)
参考答案 .....	(244)
后记 .....	(301)