



# 高等职业技术教育 国际论坛论文集

Collection of the International Forum  
on Higher Vocational and Technical Education

高等职业技术教育与现代化建设国际论坛组委会 编

湖南大学出版社

G718.5-53

39.386083

HDS



# 高等职业技术教育 国际论坛论文集

Collection of the International Forum  
on Higher Vocational and Technical Education

高等职业技术教育与现代化建设国际论坛组委会 编

湖南大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高等职业技术教育国际论坛论文集/高等职业技术教育与现代化  
建设国际论坛组委会 编. —长沙:湖南大学出版社,2003.1

ISBN 7-81053-586-2

I. 高… II. 高… III. 高等教育:职业教育—学术会议—文集  
IV. G7188.5-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 110053 号

## 高等职业技术教育国际论坛论文集

Gaodeng Zhiye Jishu Jiaoyu Guoji Luntan Lunwenji

高等职业技术教育与现代化建设国际论坛组委会 编

- 
- 责任编辑 罗素芬  
 封面设计 张 毅  
 出版发行 湖南大学出版社  
社址 长沙市岳麓山 邮编 410082  
电话 0731-8821691 0731-8822264  
 经 销 湖南省新华书店  
 印 装 湖南航天长宇印刷有限责任公司
- 

- 开本 787×1092 16 开  印张 25  字数 690 千  
 版次 2003 年 1 月第 1 版  2003 年 1 月第 1 次印刷  
 印数 1-1 100 册  
 书号 ISBN 7-81053-586-2/G·157  
 定价 78.00 元
- 

(湖南大学版图书凡有印装差错, 请向承印厂调换)



# 高等职业技术教育与现代化建设国际论坛

1. 大会学术委员会（中方）主席唐之享先生（右四）、许云昭先生（右二）、黄尧先生（右五）、蒋作斌先生（左四）、葛道凯先生（右一）和（外方）主席戴维·斯顿先生（右三）、姜武燮先生（左三）以及秘书长王键先生（左一）余祖光先生（左二）
2. 大会主席、湖南省政府副省长唐之享先生致开幕辞
3. 教育部职业教育与成人教育司司长黄尧先生受教育部委托代表教育部和周济副部长致辞
4. 大会会场



5

6

7

10

9

8

11

5. 大会学术委员会主席、组委会主任、湖南省教育厅厅长蒋作斌先生在会上宣读论文

6. 大会学术委员会（中方）主席、湖南省政府省长助理许云昭先生致辞

7. 大会学术委员会（外方）主席、美国加州大学教授戴维·斯顿先生在会上作总结性陈述发言

8. 湖南省教育科学研究院职业教育与成人教育所所长、研究员欧阳河先生在会上宣读论文

9. 加拿大拉瓦尔大学教授简·皮埃尔·佛尼尔先生在分组学术交流会上发言

10. 国家督学、原国家教委职成司司长杨金土先生在会上宣读论文

11. 大会组委员为代表们准备了一台精彩的晚会。

图为湖南省政府副省长唐之享先生、教育部职成司司长黄尧先生以及外宾和演员们在一起



# “高等职业技术教育与现代化建设国际论坛”

## 组 织 机 构

### 大 会 主 席

周 济 中国教育部副部长  
唐之享 湖南省人民政府副省长

### 学 术 委 员 会

主 席：(中方)

唐之享 湖南省人民政府副省长  
许云昭 湖南省人民政府省长助理  
黄 尧 中国教育部职业教育与成人教育司司长  
 职业技术教育中心研究所所长  
蒋作斌 湖南省教育厅厅长  
葛道凯 中国教育部高教司副司长

(外方)

戴维·斯顿 美国加州大学教授  
姜武燮 韩国国家能力开发院院长  
简·皮埃尔·佛尼尔 加拿大拉瓦尔大学教授

秘书长：

王 键 湖南省教育厅副厅长  
余祖光 中国教育部职业技术教育中心研究所副所长

委 员：(外方)

戴维·斯顿 [美国] 美国加州大学教授  
姜武燮 [韩国] 韩国国家能力开发院院长  
吉瑞·克劳斯 [捷克] 布拉格查尔斯大学副校长  
罗伯特·恩格哈特 [德国] 德国赛德基金会  
米罗·哈德温 [美国] 哈丁大学副校长  
简·皮埃尔·佛尼尔 [加拿大] 拉瓦尔大学教授  
加利·德安西 [澳大利亚] 墨尔本金融管理学院研究开发部主任  
朱茜·米斯科 [澳大利亚] 国家职业教育中心高级研究员

(中方)

(以姓氏笔画为序)

王 键 湖南省教育厅副厅长  
刘太刚 湖南冶金职业技术学院院长  
许云昭 湖南省人民政府省长助理  
余祖光 中国教育部职业技术教育中心研究所副所长  
杨金土 中国教育部国家督学  
段志坚 湖南省教育厅处长  
欧阳河 湖南省教育科学研究院职成教研究所所长

唐之享 湖南省人民政府副省长  
黄 尧 中国教育部职业教育与成人教育司司长  
          职业技术教育中心研究所所长  
蒋作斌 湖南省教育厅厅长  
葛建中 湖南省教育厅处长  
葛道凯 中国教育部高教司副司长

## 组 织 委 员 会

主 任：蒋作斌 湖南省教育厅厅长  
副主任：张放平 湖南省教育厅副厅长  
          余祖光 中国教育部职业技术教育中心研究所副所长  
          陈元魁 湖南省教育厅副厅长  
          王 键 湖南省教育厅副厅长  
办公室主任：王 键（兼）  
办公室副主任：  
          段志坚 湖南省教育厅处长  
          舒凡卿 湖南省教育厅处长  
          汤汉文 湖南省教育厅办公室主任  
          葛建中 湖南省教育厅处长  
          欧阳河 湖南省教育科学研究院职成教研究所所长

组委会办公室下设：会务组、外事组、秘书组

# 贺 信

高等职业技术教育与现代化建设国际论坛主席唐之享先生并全体与会代表：

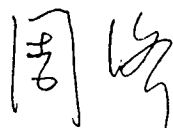
欣闻“高等职业技术教育与现代化建设”国际论坛在湖南举行，我谨代表教育部对本次论坛表示热烈的祝贺！并向各位代表致以亲切的问候！

近年来，随着中国经济的快速发展和科教兴国战略的实施，中国的高等职业技术教育正在蓬勃发展。目前，中国高等职业教育的规模已占中国高等教育的半数以上，为中国现代化建设培养了大批高素质劳动者，为中国高等教育的发展积累了许多宝贵的经验。

中国高等职业技术教育要适应时代发展、与时俱进。尤其是中国加入世界贸易组织之后，高等职业技术教育如何适应市场经济和全球经济一体化的需要；如何准确定位，走快速发展道路；如何改革创新，走特色发展道路，已成为当前中国高等职业技术教育迫切需要解决的问题。希望通过本次论坛，进一步加强国内外高等职业技术教育的交流与合作，努力推动中国高等职业技术教育的现代化建设。

预祝“高等职业技术教育与现代化建设”国际论坛圆满成功！

中华人民共和国教育部副部长



二〇〇二年十一月十八日



# 序

## 唐之享

在湖南省人民政府和中国国家教育部的支持下，由湖南省教育厅、中国国家教育部职业技术教育中心研究所联合举办的“高等职业技术教育与现代化建设国际论坛”于2002年11月18日至22日在湖南长沙隆重召开。

“有朋自远方来，不亦乐乎！”湖南自古以来就以人杰地灵著称，新中国的开国元勋、深受中国人民爱戴的伟大领袖毛泽东就诞生在这里；湖湘文化，源远流长，千年学府岳麓书院以其悠久的历史，灿烂的文化享誉海内外；湖南山川秀丽，世界文化遗产张家界的旖旎风光令人叹为观止。来自国内外的知名专家、学者、企业家，以及有关政府官员汇集在湖南长沙，共商高等职业技术教育发展大计，必将对湖南省乃至我国的高等职业技术教育的发展产生深远的影响。

高等职业技术教育是社会发展和科技进步的产物。20世纪80年代初，我国实行了以经济建设为中心的战略转移，迫切需要大批高级技术应用型人才。为适应现代化建设的需要，中国政府采取了一系列措施，调整高等教育结构，大力发展高等职业技术教育。到2001年底，我国高等职业技术学院和高等专科学校在校生已达640万，占高等学校在校生总数的54%，高等职业技术教育已成为高等教育的一个重要组成部分。近年来，湖南省把发展高等职业技术教育作为全面建设小康社会，加快湖南省社会主义现代化建设的一件大事来抓。到目前为止，湖南省独立设置的高等职业技术学院已发展到24所，批准筹建的10所，普通本科院校举办的二级职业技术学院有3所，加上14所普通高等专科学校，共有高职高专学校（院）51所。2002年，湖南省高职高专学校（院）共招生7.6万人，在校生达16.9万人。

随着全球经济一体化进程的加快，以及科技的进步，国际人才和技术的竞争越来越激烈。面对这种新的形势，我们的高等职业技术教育如何加快发展，培养大批适应工业化、农业产业化、城镇化、信息化需要的技术应用型人才，以增强我国在国际市场的竞争力？政府如何切实负起责任，在高等职业技术教育的发展中发挥巨大的推动作用？如何充分依靠行业、充分发挥行业的作用，形成行业、企业和社会力量积极参与的多元化办学格局？如何创新和构建新的办学模式和人才培养模式，建立现代职业教育制度？如何适应全球经济一体化的要求，进一步扩大对外合作与交流，提高我国高等职业技术教育的国际化水平？这些都是当前高等职业技术教育发展迫切需要解决的问题，也是本次论坛交流和研讨的主要议题。

“高等职业技术教育与现代化建设国际论坛”成功的举办，为高等职业技术教育的国际交流与合作提供了一次极好的机会。与会的海内外专家与学者们充分交换了意见和看法，并提交了一批见解独特、富有开创性，论述精辟、启迪思维，且有很强的指导价值和参考作用的学术论文，这必将为加强对各高职院校的理论指导，促进高职院校的健康发展起到不可估量的作用。建议大家挤时间认真研读，一定会有很大的收获。

（选自湖南省人民政府副省长唐之享《在“高等职业技术教育与现代化建设国际论坛”开幕式上的讲话》）

# 目 录

试论政府在发展高等职业教育中的主导作用 .....	唐之享	/1
对职业教育特色问题的认识 .....	蒋作斌	/13
因需施教  锐意改革  努力培养高级应用型人才		
——中国高等职业教育的回顾与展望 .....	李宗尧  黄春麟	/25
论行动体系及其特征		
——关于职业教育课程体系的思考 .....	姜大源	/32
集团化办学是改革和发展职业教育的重要途径 .....	冯象钦  段志坚  马仲明  冯立兵	/39
我国本科教育的分类问题 .....	杨金土	/47
我国高等职业院校发展模式探讨 .....	余祖光	/54
论我国中高职衔接的模式 .....	刘育锋	/60
论高等职业教育技术型教学体系 .....	欧阳河	/65
强化高职特色,为行业培养高素质的技术应用型人才 .....	吴万敏	/72
依托行业,校企合作,培养高级技术应用型人才 .....	黄  旭	/79
对发展高等职业技术教育,推进湖南工业化进程的思考 .....	金潇明  周大力	/85
对高职人才培养模式改革的思考 .....	刘太刚	/92
高等职业教育教学理念的比较研究 .....	吕鑫祥	/97
校企合作是发展高职教育的有效途径 .....	梁建平	/103
美国社区学院的特点及其对我国当前高职发展的启示 .....	石伟平	/109
高等技术与职业教育的发展背景与发展中值得关注的几个问题 .....	高  林  鲍  洁	/114
高职高专课程体系的现代化建构 .....	李尚群  凌  云	/120
论高职应用型人才的培养 .....	肖传统	/125
论高职课程改革的目标界定 .....	黄克孝	/130
对我国发展高等职业教育的几点思考 .....	孙中范	/133
扫除制约高职教育发展的体制性障碍 .....	马树超	/139
职业教育和国民经济可持续发展的关系 .....	孙  健	/143
论高等职业技术学院专业建设中的几个问题 .....	李建求	/151
办好高等职业技术学院若干问题的思考 .....	陈新良	/158
高等职业技术教育要为经济结构调整服务 .....	王  浒	/162
创交通高职特色应从三个方面入手 .....	彭  元	/165
因应“知识型产业”发展的技术人力培育 .....	孙仲山  吴思达	/169
高职教育拓展国际合作办学模式探析 .....	杨若凡  李晓军  刘晓保	/174

高职教育“双师素质”教师队伍建设的问題与对策 .....	任少红	/178
大学科技管理人才之培育与交流 .....	饶达钦 张吉成 支绍慈	/183
浅谈市场经济条件下的校企联合 .....	王宏德 王建国	/191
论高职教育校企“联姻”在工业化进程中的特殊作用 .....	易银珍	/195
积极探索高职教育发展的路子 主动为当地经济社会发展服务 .....	刘平娥	/199
准确定位 突出特色 协调发展		
——对高职专业建设的几点思考 .....	张天晓	/204
谈高等职业教育的教材开发 .....	张新民	/208
高职教育如何适应国际化人才竞争 .....	刘建湘	/214
职技高师人才培养三维结构体系的构建 .....	唐玉凤 邹立君 凌云 方至	/221
企教互动 共同发展		
——攀钢发展高等职业教育引发的思考 .....	周兴儒	/226
加强校企联合, 促进高职教育发展 .....	方向阳	/232
围绕舞台 造就人才		
——湖南艺术职业学院人才培养模式探析 .....	易介南	/239
依托行业 发挥优势 创办有特色的高等职业技术教育 .....	刘晓	/247
高职教育如何适应国际化人才竞争 .....	刘建湘	/254
高等职业教育中的德育教育 .....	连卫 [加拿大]	/261
改革过程中的职业教育对中国的启示 .....	戴维·斯顿 [美国]	/265
为知识型社会准备劳动力: 澳大利亚灵活的职业教育和培训途径		
.....	朱茜·米斯科 [澳大利亚]	/273
英国基础等级资格: 迎接经济全球化和国际化的挑战 .....	戴维·帕斯维尔 [英国]	/292
英国基础教育等级资格 .....	蒂姆·波斯万 [英国]	/302
经济全球化与高等职业教育: 一种哲学方法 .....	米罗·哈德文 [美国]	/312
关于奥斯陆大学创新工程学院的战略分析 .....	戴格·弗斯 [挪威]	/318
政府在发展高等职业教育中的作用 .....	姜武燮 [韩国]	/326
中国大学、挪威大学和挪威企业之间的技术合作 .....	安特·彼特森 [挪威]	/338
现代世界的内涵与外延 .....	约翰·海菲尔 [美国]	/346
为明天的教师设计建设性的学习环境 .....	戴维·占德维尼 [加拿大]	/349
泰国的教育改革: 经济全球化的影响 .....	张业龙 巴克利 [泰国]	/361
高等职业教育需要数据、展望、对话和组织 .....	简·皮塔尔·佛尼尔 [加拿大]	/365
网上教育——发展高等职业教育的有效战略 .....	刘玉良 [美国]	/372

# Contents

The Leading Role of the Government in the Development of Higher Vocational Education .....	<i>Tang Zhixiang</i>	/1
The Understanding of the Features of Vocational Education .....	<i>Jiang Zuobin</i>	/13
Teaching for the Needs, Focusing on the Reform, Making Efforts to Foster Higher Vocational Students		
—Reviewing and Forecasting on Higher Vocational Education in China .....	<i>Li Zhongyao</i> <i>Huang Chunlin</i>	/25
Action System and Its Features		
—Considerations on Curriculum System of Vocational Education .....	<i>Jiang Dayuan</i>	/32
Collectivized Mode is an Important Means to the Reform and Development of Vocational Education in School Running .....	<i>Feng Xiangqin</i> <i>Duan Zhijian</i> <i>Ma Zhongmin</i> <i>Feng Libing</i>	/39
A Discussion on the Classification of Undergraduate Education in China .....	<i>Yang Jintu</i>	/47
Probe into the Developing Mode of China's Vocational and Technical Universities and Colleges .....	<i>Yu Zuguang</i>	/54
On the Cohesion Between Secondary and Higher Vocational Education .....	<i>Liu Yufeng</i>	/60
Probe into the Construction of Technic-based Teaching System in Higher Vocational Education .....	<i>Ou Yanghe</i>	/65
Strengthening Higher Vocational Education with Training Higher Quality & Applied Talents for Industry .....	<i>Wu Wanmin</i>	/72
Depending on Industry, Operating with Enterprises to Cultivate Advanced Talents with Technical Applications .....	<i>Huang Xu</i>	/79
A Reflection on Developing Higher Vocational Education to Promote Hunan's Industrialization .....	<i>Jin Xiaoming</i> <i>Zhou Dali</i>	/85
Concept of Training Mode Reform of Advanced Vocational Talent Education .....	<i>Liu Taigang</i>	/92
The Study on the Comparison of Higher Vocational and Technical Education Teaching Idea .....	<i>Lu Xingxiang</i>	/97
Cooperation Between School and Enterprise .....	<i>Liang Jianping</i>	/103
Features of Community Colleges in the USA and Their Implications to the Development of Current Higher Vocational Education in China .....	<i>Shi Weiping</i>	/109
Background of Development in Higher Technical and Vocational Education and Issues of Attention in its Development .....	<i>Gao Lin</i> <i>Bao Jie</i>	/114

Construction of Modernized Curriculum System in Higher Vocational and Technical Colleges .....	<i>Li Shangqun Lin Yun</i>	<b>/120</b>
On Cultivation of Higher Vocational Applied Talents .....	<i>Xiao Chuantong</i>	<b>/125</b>
View on the Boundary of Targets on the Curriculum Reformation of Higher Vocational & Technical Education .....	<i>Huang Kexiao</i>	<b>/130</b>
Thoughts on Development of China's Higher Vocational Education .....	<i>Sun Zhongfan</i>	<b>/133</b>
Ways to Overcome Systematic Barriers in the Development of Higher Vocational & Technical Education .....	<i>Ma Shuchao</i>	<b>/139</b>
Vocational Education and Relation of Sustainable Development Summary of National .....	<i>Sun Jian</i>	<b>/143</b>
Issues in the Program Development of Higher Vocational Colleges .....	<i>Li Jianqiu</i>	<b>/151</b>
Thoughts of Some Questions About Improving the Higher Professional Technical Institute .....	<i>Chen Xinliang</i>	<b>/158</b>
Higher Vocational and Technical Education to Serve the Restructures in Economics .....	<i>Wang Xu</i>	<b>/162</b>
Three Aspects Essential to Characterize the Higher Vocational Education in Communications .....	<i>Peng Yuan</i>	<b>/165</b>
Technical Education for Supporting the Development of Knowledge-based Industries .....	<i>Chung-Shan Sun Szu-Ta Wu</i>	<b>/169</b>
Development of International Cooperation in Higher Vocational Education .....	<i>Yang Ruofan Li Xiaojun Liu Xiaobao</i>	<b>/174</b>
On Problems and Countermeasures of the construction of "Dually Competent Teaching Staff" in Higher Technical Education .....	<i>Ren Shaohong</i>	<b>/178</b>
The Training and Exchange of Talent for Scientific and Technical Management in Institutions of Higher Education .....	<i>Rao Daqin Zhang Jicheng Zhi Shaoci</i>	<b>/183</b>
On Cooperation Between Institutes and Enterprises under Market Economy Circumstances .....	<i>Wang Hongde Wang Jianguo</i>	<b>/191</b>
On the Specific Functions of Cooperation Between Schools and Enterprises in the Process of Industrialization .....	<i>Yi Yinzhen</i>	<b>/195</b>
Exploring Higher Vocational and Technical Education to Serve the Local Economy .....	<i>Liu Pingge</i>	<b>/199</b>
Accurate Positioning, Outstanding Characteristics and Coordinated Development —Thoughts on Establishment of Specialities in Higher Vocational Education .....	<i>Zhang Tianxiao</i>	<b>/204</b>
A Talk About the Development of Teaching Material in Advanced Professional Education .....	<i>Zhang Xinmin</i>	<b>/208</b>
How the Higher Vocational Education Adapts to the Competition of International Talents .....	<i>Liu Jianxiang</i>	<b>/214</b>
On the Constitution of the Cultivation System of Three Dimensional Structure for Students in the Normal College of Vocation and Technology .....	<i>Tang Yufeng Zou Lijun Ling Yun Fang Zhi</i>	<b>/221</b>
Developing Enterprises and Higher Vocational Education Coordinately with		

Mutual Effects on Them

— Reflections on Pangang Developing Its Higher Vocational Education .....	<i>Zhou Xingru</i>	/ 226
To Strengthen the Cooperation Between Polytechnics and Enterprises, to Promote the Development of Higher Vocational Education .....	<i>Fang Xiangyang</i>	/ 232
Bring up the Personnel Round the Stage — The Study of the Training Method of the Personnel in the Art Professional School .....	<i>Yi Jienan</i>	/ 239
On Developing Characteristic Higher Vocational and Technical Education with the Backing of the Civil Profession and Giving Full Play to the Professional Advantages .....	<i>Liu Xiao</i>	/ 247
How the Higher Vocational Education Adapt the Competition of International Talents .....	<i>Liu Jianxiang</i>	/ 254
The Moral Education in Higher Vocational and Technical Education .....	<i>Ze David [Canada]</i>	/ 261
Vocational Education for Times of Change; Possible Implications for China .....	<i>David Stern [U. S. A]</i>	/ 265
Preparing Workers for the Knowledge-based Society; Flexible Vocational Education and Training Pathways in Australia .....	<i>Josie Misko [Australia]</i>	/ 273
UK Foundation Degrees; Meeting the Challenges of Economic Globalization and Internationalisation .....	<i>David Percival [U. K]</i>	/ 292
The British Foundation Degree .....	<i>Tim Boatswain [U. K]</i>	/ 302
Economic Globalization and Higher Technical Education; A Philosophical Approach .....	<i>Milo Hadwin [U. S. A]</i>	/ 312
An Analysis of the Strategies Applied to Renew the Faculty of Engineering at Oslo University College .....	<i>Dag Foss [Norway]</i>	/ 318
Governmental Tasks of Developing Higher Vocational Education in Korea .....	<i>Moo Sub Kang [Korea]</i>	/ 326
Experience on Technological Transfer from Norway to China by Cooperation Between Chinese Universities, Norwegian Universities and a Norwegian Private Company .....	<i>Arnt Petterson [Norway]</i>	/ 338
Denotation & Connotation in the Modern World .....	<i>John Highfil [U. S. A]</i>	/ 346
Designing Productive Learning Environments for Tomorrow' s Teachers .....	<i>David B. Zandvliet [Canada]</i>	/ 349
Education Reform in Thailand; An Impact of Economic Globalization .....	<i>Sethasilp Ammawath Orawan Buckley [Thailand]</i>	/ 361
Technical Higher Education; We Need Data, Vision, Dialogue and Organization .....	<i>Jean Pierre Fournier [Canada]</i>	/ 365
Online Education as an Effective Alternative Strategy for Higher Technical Education .....	<i>Yuliang Liu [U. S. A]</i>	/ 372



# 试论政府在发展高等职业教育中的主导作用

唐之享

(湖南省人民政府副省长)

**摘要:**“抓经济必须抓职业教育,抓职业教育就是抓经济”。发展高等职业教育,是政府的职责,政府要起主导作用。政府要把高等职业教育的发展纳入经济和社会发展的总体规划,建立和完善高等职业教育的法规和政策,重点办好起骨干和示范作用的学校,加大投入,加强督导。发挥政府的主导作用,要处理好政府主导与市场调节、与社会各界参与以及与学校自主办学的关系。

**关键词:** 政府 高等职业教育 主导作用

刚刚召开的中国共产党第十六次全国代表大会,提出了在本世纪初全面建设小康社会的目标,并把“走新型工业化道路,大力实施科教兴国战略和可持续发展战略”作为关系全局必须抓好的首要任务。我国全面建设小康社会,最根本的是要坚持以经济建设为中心,不断解放和发展生产力。人是最活跃的生产力要素,经济建设离不开人才的支持,提高各行各业从业者的素质是经济发展的关键。江泽民同志多次指出,要“造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才”。职业教育担负提高劳动者素质和大部分专门人才的培养任务,“抓经济必须抓职业教育,抓职业教育就是抓经济”。这在客观上要求政府主导职业教育的发展,特别是对在我国尚处于起步发展阶段的高等职业教育,政府的主导作用则显得尤为重要。

## 一、政府发挥主导作用是发展高等职业教育的客观要求

### 1. 发展高等职业教育是政府的职责

高等职业教育的功能和作用,决定了发展高等职业教育是政府的职责,政府应当发挥主导作用。

第一,高等职业教育是促进经济发展的重要支柱。高等职业教育主要是培养高层次技术应用型人才,是现代化建设中一支不可或缺的重要力量,这已经被发达国家和地区的经验所证明。如美国的社区学院和技术学院、德国的高等专科学校和职业学院、香港的工业学院和工学院及理工大学等,都为这些国家和地区的工业转型和经济的持续发展提供了人才和技术的支持。我国正在调整优化产业结构,大力发展新型工业,高新技术将得到广泛的应用,对高层次技术应用型人才的需求量将越来越大,由此带来了人才需求结构的变化,大力发展高等职业教育是现代化建设的需要。要全面建设小康社会,加快现代化建设,政府必须切实负起发展高等职业教育的责任。

第二,发展高等职业教育是实现高等教育大众化的重要途径。在我国,随着人民生活水平的不断提高,人民群众接受高等教育的愿望越来越强烈,而高等教育资源与人民群众的这种需求存在着突出的矛盾。怎样来解决这个矛盾呢?从发达国家高等教育的大众化、普及化过程看,除传统的研究型大学规模扩大外,职业型、技术型等新型高等教育机构起到了非常重要的作用。如加



拿大和美国高等职业教育规模占了整个高等教育的一半，德国占 1/3，韩国约占百分之 30%。事实证明，大力发展高等职业教育，不仅可以满足人民群众对接受高等教育的要求，而且，更符合经济和社会发展对人才的结构性需求。

第三，发展高等职业教育是拓宽就业渠道，促进劳动就业与再就业的重要举措。中国是一个人口大国，推进就业与再就业是事关社会稳定和人民幸福和富裕的大事，是中国当前和今后长时期重大而艰巨的任务。高等职业教育的重要功能之一，就是提高人的综合素质和就业能力，并通过各种职业技术培训，为在岗人员更新知识和技能，为下岗失业人员增强再就业的能力。无论是从维护社会稳定，还是从提高劳动者素质，增强劳动者的就业能力来看，政府对高等职业教育的发展都负有重要责任。

另外，高等职业教育还具有很大的公益性特点，“可以提高工资和生产率，使个人和国家更富有。”从这个意义上讲，政府对其发展也是负有重要责任的。

## 2. 政府的主导作用具有不可替代性

从政府的职能和其特殊的地位来看，只有政府才能在发展高等职业教育中发挥主导作用。首先，政府的主导作用具有法律规定性。《中华人民共和国宪法》中规定：“地方各级人民政府是地方各级国家权力机关的执行机关，是地方各级国家行政机关”；“县级以上地方各级人民政府依照法律规定的权限，管理本行政区域内的经济、教育、科学、文化等行政工作……”。《中华人民共和国高等教育法》规定：“省、自治区、直辖市人民政府统筹协调本行政区域内的高等教育事业，管理主要为地方培养人才和国务院授权管理的高等学校”。《中华人民共和国职业教育法》规定：“各级人民政府应当将发展职业教育纳入国民经济和社会发展规划”；“县级以上各级人民政府应当加强对本行政区域内职业教育工作的领导、统筹、协调和督导评估。”由此可见，这种主导作用是政府所特有的。

其次，政府的主导作用是任何一个部门、行业等都不能替代的。这是由两个方面的因素决定的。一是高等职业教育的服务面向。在计划经济时期，主要是由部门、行业举办职业教育，毕业生基本上在部门、行业内部使用，政府的主导作用表现不明显。在市场经济条件下，各学校面向市场办学，办学主体也呈多元化，部门或行业很难发挥统筹作用。二是高等职业教育的发展环境。高等职业教育与经济和社会联系紧密，涉及社会各个方面，特别是我国高等职业教育才刚刚起步，发展的路子还在探索，社会的认知程度还不高，更需要统筹协调各方面的关系，这也是任何一个部门、行业难以做到的。

## 3. 实践证明，高等职业教育的发展要依靠政府的主导

政府的主导作用对发展高等职业教育至关重要。从国内外发展的情况看，政府发挥主导作用的实践效果是明显的。德国的高等教育实行联邦制，高等教育由各州政府负责，高等教育机构均由所在州管理和提供经费，在法律地位上属于公共机关，同时也是州的一个组织机构。联邦政府对高等教育的管理，一方面是通过投资施加影响。联邦政府提供了高等教育投资的 50%，在投资方向和重点上体现联邦政府的意志。另一方面，联邦政府必须在各州政府之间进行协调，以便保证高等教育在各州之间的“平等”，这种“平等”的基础之一是全国高等教育总纲法。各州政府主要做好有关规划工作，如结构规划等，并确定各个院校在各州的现行角色地位和未来发展。同时，联邦政府和各州重视研究型和应用技术型两类高等教育的协调发展。德国高等专科学校（即应用技术型高等学校）是在上个世纪 60 年代发展起来的，由于政府的调控作用，这类学校发展得很快。到 1990 年，原西德的 244 所高等学校中，高等专科学校占了 121 所，其招生占全部高校新生总数的 22%，但毕业生却占全部高校毕业生的 35%。2/3 的工程师和半数以上计算机学科毕业生毕业于高等专科学校，且高等专科学校毕业生的失业率低于大学毕业生，高等专科学校的吸引力和声誉并不亚于大学。





湖南的高等职业教育近几年发展较快,也是得益于政府的主导作用。政府的主导作用主要是通过制定政策、召开专门会议等方式来发挥的。1997年7月,省政府召开常务会议,专门研究高等职业教育的发展问题。1998年4月,省委、省政府发出《关于进一步改革和发展职业教育的意见》,明确指出要充分利用现有资源发展高等职业教育,通过改革、改制、改组等途径,使湖南高等职业教育迅速形成规模。2001年,省委、省政府为寻求“入世”后职业教育改革和发展的对策,在大量调研的基础上,及时召开了全省职成教工作会议。省政府从2001年开始设立了500万元专项经费用于高等职业学校实验实习设备的添置和改造,并每年安排100万元贷款贴息,拉动近4000万元的银行资金用于高等职业学校建设。到2002年,我省独立设置的高等职业技术学院已发展到24所,批准筹建的10所,普通本科院校举办的二级职业技术学院3所,还有19所普通高校和4所成人高校举办高等职业教育,加上14所高等专科学校,今年高职高专招生数达7.6万人,在校生数达16.9万人,分别比去年增长79.8%和85.7%。

## 二、政府主导作用的基本范畴

政府在发展高等职业教育中的主导作用主要体现在以下几个方面:

### 1. 统筹规划与协调

高等职业教育既是高等教育的重要组成部分,又是高层次的职业教育。它与经济和社会发展联系最紧密。发展高等职业教育需要政府统筹规划。一是处理好高等职业教育与经济社会发展的关系。高等职业教育的发展规模和专业结构,必须考虑社会 and 经济发展对人才结构的需求。在做好人才需求预测的基础上,政府制定高等职业教育发展规划,应纳入经济社会发展的总体规划之中,统筹学校布局。湖南高等职业学校布局的思路是:每个市、州和对国民经济起重要作用的主要行业都要办一所高等职业学校。在学校布局中,政府加大统筹力度,充分利用现有教育资源,通过现有学校的调整、合并、重组等方式来发展高等职业教育。二是处理好高等职业教育与其他类型教育的关系。高等职业教育是培养高层次技术应用型人才的教育,突出实践技能的培养和培训,实行学历证书、技能等级证书和职业资格证书相结合。政府在制定高等教育发展规划时,应统筹考虑经济社会发展对整个高等教育的层次、类别结构和发展规模的要求。在我国现阶段,在高等职业教育处于薄弱状态的情况下,应把高等职业教育作为整个高等教育发展的重点。同时,高等职业教育还应与基础教育协调发展,以满足大量普通高中毕业生接受高等职业教育和培训的需要。三是处理好高等职业教育与其他层次职业教育的关系。高等职业教育是职业教育体系中的高等层次,是职业教育的龙头,起着引导和拉动作用。但是,在整个职业教育体系中,中等职业教育仍然是发展的重点,这是经济社会发展对劳动力结构的需求所决定的。四是处理好高等职业教育发展的规模、速度、质量和效益之间的关系。高等职业教育要大力发展,这是不言而喻的,但高等职业教育的教学成本高,其发展规模和速度也应根据资源和财力的情况量力而行。适度的规模发展,可以提高教育效益。在规模、速度、质量和效益四者中,质量是核心。超规模、超速度以及超低成本发展,都将严重影响教育质量。

### 2. 建立和完善法规与政策

高等职业教育的发展离不开良好的法律环境和政策环境,政府应在建立和完善高等职业教育的法规与政策方面发挥主导作用。一是省级政府应根据国家的有关法律,如《中华人民共和国职业教育法》、《劳动法》、《国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定》等,结合自己的情况,制定具体的实施细则和地方性法规、政策,使各项法规能得到更好的落实。二是逐步完善职业资格标准体系和劳动准入制度。目前,我国职业资格标准体系还不够完善,需要政府牵头,依靠相关行业的力量,建立起科学的、权威的职业资格标准体系,作为人才培养的主要依据。与此