

新课标助考精品书系

根据最新考试大纲和最新课程标准编写

初中英语 语法知识

● 主编 陶继红

English
Grammar

应用

初中各年级适用

附

详解答案



- 依据新课标
- 紧扣新考纲
- 注重权威性
- 突出实用性

上海教育出版社

新课标助考精品书系

初中英语 语法知识

● 主编 陶继红

English Grammar 应用

上海教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

初中英语语法知识应用 / 陶继红主编. —上海: 上海教育出版社, 2007. 3

ISBN 978-7-5444-1006-9

I. 初... II. 陶... III. 英语—语法—初中—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 034994 号

新课标助考精品书系

初中英语语法知识应用

陶继红 主编

上海世纪出版股份有限公司
上海教育出版社 出版发行

易文网: www.ewen.cc

(上海永福路 123 号 邮政编码: 200031),

各地新华书店经销 江苏启东人民印刷有限公司印刷

开本 890 × 1240 1/32 印张 8.25

2007 年 3 月第 1 版 2007 年 3 月第 1 次印刷

印数 1-6,000 本

ISBN 978-7-5444-1006-9/G · 0824 定价: 15.00 元

(如发生质量问题,读者可向工厂调换)

主 编	陶继红		
副主编	袁 静	李 萍	尚 勃
编 委	买继红	洪 甲	王艳荣
	余佩青	陈 庆	陈国芳
	李宇红	赵大莉	武 辉
	许 柯	马越雁	宋爱萍
	常 龙	张建敏	岳天雪
	李 霞	王玉珍	

编写说明

语法是语言的法则和规律。作为外语学习的辅助工具,语法不但可以引你入门,更可以引你入胜。

语法历来是中学英语教学的重点,同时也是学生学习的难点。初中生接触英语的时间尚短,在英语学习过程中,有些人常常对复杂的语法望而生畏,产生一种畏难情绪,甚至给他们日后的整个英语学习带来困难。因此,广大的初中生迫切需要一本内容全面、条目系统、针对性强且实用价值高的语法工具书。为此,我们特邀了一批长期坚持在教学、教研第一线的初中英语教研员、重点中学的高级、特级英语教师,在博采众长的基础上,以基础英语语法的脉络为框架,依据国家《英语课程标准》的要求,联合编写了这本《初中英语语法知识应用》。

本书适用于广大初中师生和初级英语爱好者。

本书每个章节共分五个版块,具有较强的实用性:

考点指要

总结概括中招考试中该语法项目的考查要点,使学生做到心中有数,学习时可有的放矢,事半功倍。

基础知识梳理

全面覆盖初中阶段英语语法要点,对语法知识的讲解深入浅出,简化复杂的论述,注重对知识框架的梳理,符合初中生的认知规律。

重点难点例析

例题的选择别具匠心,典型生动,囊括各语法项目中的重点和难点,展现学生容易出现的错误,具有说服力;例析注重对学生解题技巧的点拨,以练带讲,讲解清晰,易于学生接受。

中考真题自测

精选近年全国各省市中招试题,试题新颖,难易适度,题量适中,考点覆盖面大,注重语境设计,培养学生运用语法知识的能力。

模拟试题精选

在学生对语法知识系统掌握的基础上,精编模拟试题,强化巩固,使学

生可以及时查漏补缺,消除薄弱环节,达到加深语感、灵活掌握、学以致用为目的。

通过阅读本书,可以帮助读者系统地掌握初中英语语法,提高理解运用和驾驭语言的能力,为日后的英语学习打下良好的基础。

在编写过程中,每个章节均经反复推敲,多次校订,但由于时间紧,水平有限,书中可能仍存在不尽如人意之处,在此诚恳地欢迎英语专家、广大师生和读者批评、指正。

编者

2007年3月



Content

目录

第一部分

词法

1	第一章 名词
13	第二章 代词
28	第三章 冠词
36	第四章 数词
48	第五章 形容词与副词
66	第六章 介词
81	第七章 连词
90	第八章 动词和动词短语
114	第九章 动词的时态和语态
134	第十章 动词的非谓语形式

第二部分

句法

145

第一章 简单句

166

第二章 并列句

172

第三章 复合句

198

第四章 倒装句、主谓一致

附录 第一章

附录 第二章

附录 第三章

附录 第四章

附录 第五章

附录 第六章

附录 第七章

附录 第八章

附录 第九章

附录 初中英语日常交际用语

1

81

82

83

84

85

18

02

411

481

206

243



第一部分

词法

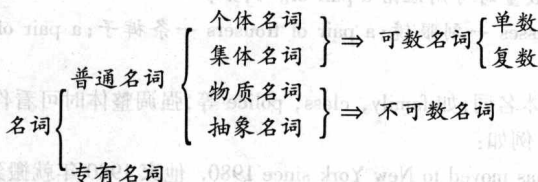
第一章 名词

考点提要

名词的复数形式(重点包括名词复数构成的规则及不规则变化);可数名词与不可数名词的判定;名词的所有格(重点包括's所有格,s'所有格以及of...所有格);不同语境中的同义词辨析;名词构成的习语和惯用法。

基础知识梳理

名词可大致分为:



一、可数名词的复数变化规律

名词的复数变化共有两种情况:一种为规则变化,另一种为不规则变化。

1. 名词复数形式的规则变化

1) 一般情况是在词尾加-s。例如:

map—maps; book—books; cat—cats; nurse—nurses

2) 以s, x, ch, sh结尾的名词,在其后面加-es。例如:

bus—buses; glass—glasses; box—boxes; watch—watches; wish—wishes; dish—dishes

3) 以辅音字母加y结尾的名词,首先把y变为i再加上-es;但是如果是以元音字母加y结尾的名词,则直接加-s。例如:

city—cities; lady—ladies; story—stories; copy—copies; family—families; boy—boys; toy—toys; play—plays; key—keys

4) 以“辅音字母 + o 结尾的名词”,在其后面加-es。例如:

tomato—tomatoes; potato—potatoes; hero—heroes

但如果前面是元音字母、缩写词或外来词时,则在后面直接加-s。例如:

radio—radios; zoo—zoos; piano—pianos

5) 以 f, fe 结尾的名词,变 f, fe 为 v, 再加-es。例如:

leaf—leaves 树叶; wife—wives; knife—knives; shelf—shelves 架子; half—halves 一半; life—lives

但是也有直接加-s 的,例如:

roof—roofs 房顶; belief—beliefs 信念; chief—chiefs 首领; proof—proofs 证明

注意: handkerchief—handkerchiefs/handkerchieves 手绢

scarf—scarfs/scarves 围巾

2. 名词复数形式的不规则变化

1) 改变单数名词中的元音字母或某些部分。例如:

man—men; woman—women; foot—feet; tooth—teeth; mouse—mice 老鼠; ox—oxen 公牛; child—children

2) 单、复数同形。例如:

Chinese, Japanese, sheep, deer, fish(但 fishes 表示种类)

3) 有些名词只以复数形式出现。例如:

clothes 衣服, glasses 眼镜, trousers 裤子, shorts 短裤, chopsticks 筷子, shoes 鞋子

注意:表示数量时可用短语 a pair of。例如:

a pair of glasses 一副眼镜; a pair of trousers 一条裤子; a pair of chopsticks 一双筷子

4) 有些集体名词,如 family, class, police 等,强调整体时可看作单数,强调个体时则看作复数。例如:

His family has moved to New York since 1980. 他家 1980 年就搬到纽约去了。

Class 2 were playing on the playground except Joe. 二班的学生除了乔外都在操场上玩。

5) 以 man 或 woman 等为前缀表示性别的复合名词变复数形式时,则前后两部分皆变为复数形式。例如:

two women singers 两名女歌手; three men cooks 三名男厨师

但是,其他名词作定语时(包括 girl 和 boy),只把后部分变为复数形式,例如:

two apple trees 两棵苹果树; six car factories 六家汽车厂; two book shelves 两只书架; three coffee cups 三只咖啡杯

二、不可数名词的运用及量化表达法

1. 不可数名词一般没有单复数之分,它包括抽象名词、物质名词和专有名词。

1) 物质名词:指构成各种物体的实物。例如:

词法

food, fruit, bread, milk, water, medicine, paper, money, pork, beef, meat, fish 鱼肉, chicken 鸡肉, chocolate, pizza, soup, butter, beer, salt, sugar, tea, rice

2) 抽象名词:指动作、状态、品质、情况等抽象概念。例如:

work, homework, housework, knowledge, information, news, music, weather, traffic

3) 专有名词:表示某一特定的人、事物、地方、党派、团体、国家机构、语言、月份、星期、节日等专有名称。例如:

Chinese, English, Kate, Monday, May, Thanksgiving Day, Beijing University

注意:专有名词的第一个字母要大写,由普通名词构成的专有名词,虚词不大写。例如:

the United States of America

2. 不可数名词前面不能有不定冠词,也无复数形式。表示数量时,须用量词或在这些词前面加上 little, a little, much, a lot of, some 等。例如:

a piece of advice; two bars of chocolate; three cakes of soap; four bottles of ink; a little time; much work; a lot of money; some water

3. 还有一些名词既可用作可数名词,也可用作不可数名词,但两者意义不同:

	可数名词	不可数名词
room	房间	空间
glass	眼镜,玻璃杯	玻璃
work	工厂,著作	工作,劳动
man	人,男人	人类
experience	经历	经验
orange	橙子	橙子汁
chicken	小鸡	鸡肉
fish	鱼	鱼肉
hair	(几根)头发	头发
change	变化	零钱
life	性命	生活
light	电灯	光
rubber	橡皮擦	橡胶
time	次数,倍数	时间
exercise	练习,体操	锻炼

三、名词所有格

名词所有格用来表示所属关系,它在句中常作表语和定语。

1. 表示有生命的東西的名词,所有格一般在名词后加's,其构成形式如下:

1) 单数名词后一般加's。例如:my brother's bag

2) 以-s或-es结尾的复数名词的所有格,只在名词后加'。例如:

the workers' club 工人俱乐部

但是,若不是以-s或-es结尾的复数名词的所有格,在名词后加's。例如:

men's clothing; children's room

3) 以-s结尾的专有名词所有格,并以读音[z]结尾的,一般可在名词后加',也可加's,其读音分别为[z]和[iz]。例如:

Dickens'/Dickens's book; Engels'/Engels's works

但若不以读音[z]结尾,则仍用's。例如:Ross's book

4) 复合名词和相互代词以及不定代词的所有格在词尾加上's。例如:

her mother-in-law's photo; someone else's book; each other's weakpoints

5) 如果一样东西为两个人共有,则只在后一个名词后加's;如果不是共有的,两个名词后都要加's。例如:

Jane and Mary's mother(共有); Jane's and Tom's mothers(不共有)

6) 在表示“某人家”、“店铺”等名词的所有格后面,一般省略它所修饰的名词。例如:

at the doctor's 在诊所; at the barber's 在理发店; at the tailor's 在裁缝店; to my uncle's 到我叔叔家; at Mr. Green's 在格林先生家

2. 表示无生命东西的名词,通常采用“of + 名词”的结构来表示所有关系。例如:
the window of the room; the gate of the school

注意:

1) 有些名词后面习惯上用别的介词。例如:

the key to the door/exercise; the entrance to the hall; a ticket for the play

2) 有些表示时间、距离、国家、城市、团体、机构等无生命东西的名词,也可以加's来构成所有格。例如:

today's newspaper; ten minutes' walk

3) 带有连字符已转化为形容词的度量衡,不用所有格形式。例如: a ten-minute walk

3. 当表示所属物的名词前有冠词(不包括定冠词)、数词、不定代词或指示代词时,常用“of + 名词's或名词性物主代词”的形式来表示所有关系,这种结构叫做“双重所有格”。例如:

that old car of Li Ming's; this pretty daughter of my brother's; a friend of mine

比较: a picture of Tom's 一张汤姆收藏的照片; a picture of Tom 一张汤姆本人的照片

词法

重点难点例析

1. Mum, I'm thirsty. Will you please give me some _____?

A. pencils B. cakes C. water D. books

【答案】C

【解析】第一句的意思是“我口渴了”，可知说话者是希望对方能给他一些水喝。thirsty 是此句的关键词。故只有 C 项的 water 符合题意。

2. It is over _____ from Shijiazhuang to Beijing.

A. three hours' drive B. three hour's drive
C. three hours' drives D. three hours drive

【答案】A

【解析】注意以下表达：one hour's drive 一小时的车程；three hours' drive 三小时的车程。答案为 A。

3. Linda, I've bought many _____. Now let's make the birthday cake.

A. fresh eggs B. chocolate milk
C. frozen food D. rice dumplings

【答案】A

【解析】形容词 many 后面应该接可数名词的复数形式，故可立即排除 B、C，再依题意（做生日蛋糕），又可排除 D。所以 A 为正确答案。

4. This is _____ bedroom. The twin sisters like it very much.

A. Ann and Jane B. Ann's and Jane's
C. Ann's and Jane D. Ann and Jane's

【答案】D

【解析】题中 bedroom 为单数，由此可以看出是两人共用的，故只需要在最后一个人名后加's。答案为 D。

5. Mrs. Jenny gave us _____ on how to learn English well.

A. some advices B. many advices
C. some advice D. an advice

【答案】C

【解析】advice 是不可数名词，没有复数形式，A、B 选项都用了复数形式，故可立即排除。不可数名词前不能跟不定冠词 a 或 an，所以 D 也是错误的。注意以下表达：a piece of advice 一条建议；two pieces of advice 两条建议。

6. Most students can go to college for further _____ in our city.

A. education B. information
C. technology D. science

【答案】A

【解析】education 意为“教育”; information 意为“信息”; technology 意为“技术”; science 意为“科学”。根据句意,多数学生上大学的目的是为了接受进一步教育,故只有 A 符合题意。further education 是惯用搭配,意为“进一步教育”。

7. There are three _____ in my family.

A. people

B. person

C. peoples

D. child

【答案】A

【解析】从句中 three 可知此处应该用可数名词的复数形式。B、D 两个选项为单数,可首先排除。people 是一个集体名词,总是以复数形式存在,意为“人,人们”。peoples 可用来指民族,用在此处不符合题意。答案是 A。

8. —Please give me a _____ when you arrive.

—OK. I'll tell you everything as soon as I get there.

A. ring

B. present

C. hand

D. ride

【答案】A

【解析】四个选项都可与“give me a...”构成搭配:give me a ring 意为“给我打个电话”;give me a present 意为“给我一个礼物”;give me a hand 意为“帮助我,给我帮助”;give me a ride 意为“让我搭车”。根据答语“我会告诉你一切”,可判断前句的句意是指“给我打电话”。故 A 为正确选项。

9. These Germans want to have some _____ for supper, so they decided to catch _____ now.

A. fish; many

B. fishes; much

C. fish; much

D. fishes; many

【答案】A

【解析】fish 意为“鱼肉”,是不可数名词;fishes 意为“鱼的种类;鱼的数量”,是可数名词。根据题意,第一空指鱼肉,应选 fish;第二空指数量,应填 many fishes,意为“许多条鱼”,此处 fishes 省略了。注意不能填 much,因为 much 用来修饰不可数名词,many 用来修饰可数名词。答案为 A。

10. Let's go to the supermarket and buy some peas, carrots and cabbages. There are few _____ in the fridge.

A. fruits

B. eggs

C. vegetables

D. meat

【答案】C

【解析】peas(豌豆), carrots(胡萝卜)和 cabbages(包心菜)都属于 vegetables(蔬菜)。vegetable 为不可数名词,变成复数后表示很多种蔬菜。

11. Susan is putting on much _____ these weeks. She is now 75 kg heavy.

A. weigh

B. weight

C. clothes

D. cloth

【答案】B

【解析】weigh 为动词,意思是“称……重量”;weight 是名词,意为“重量”;clothes 和 cloth 都是名词,意思分别是“衣服(总称)”、“布料”。很明显,A 和 D 可首先排除。put on weight 指增加体重,put on clothes 指增添衣服。从后一句的句意(她现在有 75 公斤)看,答案是 B。

12. It's _____ that people eat turkeys on Thanksgiving Day in western countries.

- A. customs B. a custom C. a habit D. rule

【答案】B

【解析】custom 指风俗、习惯,通常具有社会、文化上的意义;habit 指习惯、习性,指惯常的行为;rule 指规则、法则。解答此题还需要有一定的西方文化背景常识。感恩节吃火鸡是西方国家的文化习俗。故此题的最佳答案是 B。

13. Some _____ are dancing in the garden.

- A. girls students B. girl's students
C. girl students D. girls' students

【答案】C

【解析】以 man 或 woman 等为前缀表示性别的复合名词变复数形式时,前后两部分皆变为复数形式,如 two women singers(两名女歌手),但是其他名词作定语时(如 girl, boy),只把后部分变为复数形式。故答案是 C。

14. They are _____. They are not _____.

- A. Germans; Frenchmen B. Germans; Frenchmans
C. Germen; Frenchmen D. Germen; Frenchmans

【答案】A

【解析】German 意为“德国人”,其复数形式是 Germans, Germany 意为“德国”;Frenchman 意为“法国人”,其复数形式是 Frenchmen, French 意为“法语、法国的”,France 意为“法国”。

15. Could you show me some _____?

- A. tomatoes and potatos B. potatoes and tomatos
C. tomatoes and potatoes D. potatos and tomatos

【答案】C

【解析】tomato 和 potato 的复数形式分别是 tomatoes, potatoes。英语以字母 o 结尾的名词变复数一般是在词尾加-s,如 photos, zoos, pianos, radios。注意下面四个词例外:tomatoes, potatoes, heroes, Negroes。

16. —Are you free tomorrow?

—No. I'm going _____ with my parents.

- A. to my uncle's B. to my uncle
C. to my uncle house D. to uncle's

【答案】A

【解析】's 所属格后的名词如指商店、住所等地点时，该名词常省略。如 at the doctor's 在诊所；go to my aunt's 到我阿姨家。

中考真题自测

1. When I asked what had happened, he didn't say a _____.
 A. word
 B. letter
 C. message
 D. note
 [2006 河南]
2. I wanted to explain, but he didn't give me any _____.
 A. excuse
 B. chance
 C. way
 D. choice
 [2006 河南]
3. —I want to go to different places, but I don't know the _____.
 —A map is helpful, I think.
 A. price
 B. way
 C. time
 D. ticket
 [2006 南昌]
4. —Would you like _____?
 —Thank you, but I'm not thirsty.
 A. any sandwiches
 B. some bread
 C. any mooncakes
 D. some orange
 [2005 山西]
5. Be sure to give me a _____ when you get to Canada, Lin Tao.
 A. information
 B. ring
 C. idea
 D. subject
 [2005 沈阳]
6. If you want to do better in playing the piano, you need more _____.
 A. technology
 B. practice
 C. pleasure
 D. challenge
 [2005 大连]
7. —What's your favorite Chinese traditional festival?
 —It's _____.
 A. April Fool's Day
 B. Father's Day
 C. Christmas Day
 D. the Spring Festival
 [2005 云南]
8. —How many _____ do you want?
 —A kilo, please.
 A. potato
 B. bananas
 C. bread
 D. milk
 [2005 济南]
9. The guide has _____. She will show them to us.
 A. some old paper
 B. some special food
 C. a new jacket
 D. some beautiful pictures
 [2005 青岛]

10. —I want to send this letter. Is there a _____ near here?
—Yes, there is one behind the Sky Hotel.
A. bank B. theatre
C. post office D. museum [2005 长春]
11. The summer holiday is a good time to _____. We can go swimming, climb hills or play football.
A. do homework B. take exercise
C. do housework D. do exercises [2005 云南]
12. Tom and Linda are _____ from Australia.
A. students B. girls
C. boys D. sisters [2005 杭州]
13. —Where are you going?
—I'm going to the _____ to fly a kite.
A. shop B. library
C. park D. post office [2004 北京]
14. After playing football for more than half an hour the student took _____ rest.
A. a few minute's B. a few minutes'
C. a little minute's D. a little minutes' [2004 天津]
15. The waiter or the waitress usually gives us a _____ before we order dishes in a restaurant.
A. menu B. bill
C. list D. form [2004 河南]
16. Please keep quiet. If you make a lot of _____, you may disturb others.
A. voice B. noise
C. sound D. singing [2004 天津]
17. Tom regards Nanjing as his second _____ because he has been here for over ten years.
A. family B. room
C. house D. home [2004 南京]
18. —How far is it from your home to the school?
—It's about _____.
A. 10 minute's walk B. 10 minutes walk
C. 10 minutes' walk D. 10-minutes walk [2004 黄冈]
19. During Christmas, people get together and sing Christmas songs for _____.
A. fun B. wishes
C. interest D. thanks [2003 山东]