

中学生成长读本

世界各国公认为最富爱心和教育性的读物

爱的教育

[意] 亚米契斯/著 夏丏尊/译

Cuore

“有史以来人类最佳读物”第三名
意大利人必读的十本小说之一
对当代美国文化影响最为重大的书籍之一



军事谊文出版社

中学生成长读本

爱的教育

[意] 亚米契斯 / 著 夏巧尊 / 译



 军事谊文出版社

图书在版编目(CIP)数据

爱的教育：插图本 / [意] 亚米契斯著；夏丏尊译.

北京：军事谊文出版社，2007.7

ISBN 978-7-80150-648-1

I. 爱… II. ①亚…②夏… III. 儿童文学—日记体小说—意大利—近代 IV. I546.84

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 087956 号

书 名：爱的教育

作 者：[意] 亚米契斯

译 者：夏丏尊

策划编辑：严基平

责任编辑：王 茜

文字编辑：翟文明 徐胜华 谭德生

美术编辑：滕 霞

装帧设计：子 木

出版发行：军事谊文出版社

社 址：北京安定门外黄寺大街乙一号

邮 编：100011

经 销：新华书店

印 刷：北京中印联印务有限公司

开 本：720mm × 980mm 1/16

版 次：2007 年 11 月第 1 版

印 次：2007 年 11 月第 1 次印刷

印 张：22.5

字 数：322 千字

ISBN 978-7-80150-648-1/G · 140

定 价：22.00 元

前言

《爱的教育》被誉为世界上最优秀的青少年读物之一。本书以小男孩安利柯的眼光记录生活，从10月份四年级开学第一天开始写起，一直写到第二年7月份。它的内容非常丰富，包括发生在安利柯身边各式各样感人的小故事、父母在他日记本上写的劝诫文章，以及老师在课堂上宣读的精彩的“每月例话”。全书贯穿“爱”的理想，大至国家、社会、民族之爱，小至朋友、陌生人之爱，感人肺腑。一百多年来这本书畅销不衰，在世界各国都有译本，并多次被改编为动画片、电影、连环画，其影响深入人心。

《爱的教育》在我国教育界也很有影响。五四时期，《爱的教育》被朱光潜、丰子恺、陈望道、黎锦熙、茅盾、夏衍等知名学者作为当时的“立达学园”的学生们的重点读物，几乎人手一册。当时不少学校教师，也把这本书定为中小学生的必读课外书。直到今天，它仍然是我国中小学生学习之余的必读书目。《爱的教育》不仅是对孩子进行品格培养和道德教育的经典作品，对于家长和老师而言，书中所包含的教育理念也是很值得学习和借鉴的。

为了让当代读者能够更加深入解读并运用这部经典，我们以一种全新的形式重新编辑出版了夏丏尊先生所译的《爱的教育》。

每篇日记之后设置的“阅读启示”栏目，以点睛之笔揭示出蕴含于一个孩子日记中的爱的真谛，并结合当代教育的实际情况，对其思想精髓作了延伸阐释。通过引经据典、举例论证，解答了读者关于什么是爱的教育、如何实现爱的教育等方面的问题，使这部经典作品不仅具有教育作用，而且更具指导意义。帮助孩子理解爱的真谛、树立爱的理想、培养优秀品德；同时也为老师和家长提供了一部指导实践的德育教科书。

译者序

这书给我以卢梭《爱弥儿》、裴斯泰洛齐《醉人之妻》以上的感动。我在四年前始得此书的日译本，记得曾流了泪三日夜读毕，就是后来在翻译或随便阅读时，还深深地感到刺激，不觉眼睛润湿。这不是悲哀的眼泪，乃是惭愧和感激的眼泪。除了人的资格以外，我在家中早已是二子二女的父亲，在教育界是执过十余年的教鞭的教师。平日为人为师的态度，读了这书好像丑女见了美人，自己难堪起来，不觉惭愧了流泪。书中叙述亲子之爱，师生之情，朋友之谊，乡国之感，社会之同情，都已近于理想的世界，虽是幻影，使人读了觉到理想世界的情味，以为世间要如此才好。于是不觉就感激了流泪。

这书一般被认为有名的儿童读物，但我以为不但儿童应读，实可作为普通的读物。特别地应介绍给与儿童有直接关系的父母教师们，叫大家流些惭愧或感激之泪。

学校教育到了现在，真空虚极了。单从外形的制度上方法上，走马灯似的更变迎合，而于教育的生命的某物，从未闻有人培养顾及。好像掘池，有人说四方形好，有人又说圆形好，朝三暮四地改个不休，而于池的所以为池的要素的水，反无人注意。教育上的水是什么？就是情，就是爱。教育没有了情爱，就成了无水的池，任你四方形也罢，圆形也

罢，总逃不了一个空虚。

因了这种种，早想把这书翻译。多忙的结果，延至去年夏季，正想鼓兴开译，不幸我唯一的妹因难产亡了。于是心灰意懒地就仍然延搁起来。既而，心念一转，发了为纪念亡妹而译这书的决心，这才偷闲执笔，在《东方杂志》连载。中途因忙和病，又中断了几次，等全稿告成，已在亡妹周忌后了。

此书原名《考莱》，在意大利语是“心”的意思。原书在一九零四年已三百版，各国大概都有译本，书名却不一致。我所有的是日译本和英译本，英译本虽仍作《考莱》，下又标《一个意大利小学生的日记》几字，日译本改称《爱的学校》（日译本曾见两种，一种名《真心》，忘其译者，我所有的是三浦修吾氏译，名《爱的学校》的）。如用《考莱》原名，在我国不能表出内容，《一个意大利小学生的日记》，似不及《爱的学校》来得简单。但因书中所叙述的不但是学校，连社会及家庭的情形都有，所以又以己意改名《爱的教育》。此书原是描写情育的，原想用《感情教育》作书名，后来恐与法国佛罗贝尔的小说《感情教育》混同，就弃置了。

译文虽曾对照日英二种译本，勉求忠实，但以儿童读物而论，殊愧未能流利生动，很有须加以推敲的地方。可是遗憾得很，在我现在实已无此功夫和能力。此次重排为单行本时，除草草重读一过，把初刷误植处改正外，只好静待读者批评了。

《东方杂志》记者胡愈之君，关于本书的出版，曾给予不少的助力，邻人刘薰宇君，朱佩弦君，是本书最初的爱读者，每期稿成即来阅读，为尽校正之劳；封面及插画，是邻人丰子恺君的手笔。都足使我不忘。

刊开明书店版《爱的教育》

1924年10月1日

目 录

第一章 十月

始业日(十七日)	1
我们的先生(十八日)	3
灾难(二十一日)	6
格拉勃利亚的小孩(二十二日)	9
同窗朋友(二十五日)	12
义侠的行为(二十六日)	15
我的女先生(二十七日)	18
贫民窟(二十八日)	21
学校(二十八日)	25
少年爱国者(每月例话)	28
烟囱扫除人(十一月一日)	31
万灵节(二日)	32

第二章 十一月

好友卡隆(四日)	35
卖炭者与绅士(七日)	37
弟弟的女先生(十日)	40
我的母亲(十日)	42
朋友可莱谛(十三日)	43
校长先生(十八日)	48
兵士(二十二日)	51
耐利的保护者(二十三日)	54
级长(二十五日)	57
少年侦探(每月例话)	60
贫民(二十九日)	66

第三章 十二月

商人(一日)	69
虚荣心(五日)	73
初雪(十日)	77
“小石匠”(十一日)	78
雪球(十六日)	81

女教师(十七日)	84
访问负伤者(十八日)	85
少年笔耕(每月例话)	88
坚忍心(二十八日)	95
感恩(三十一日)	98

第四章 一月

助教师(四日)	99
斯带地的图书室	102
铁匠的儿子	105
友人的来访(十二日)	109
维多利亚·爱马努爱列王的大葬(十七日)	112
勿兰谛的斥退(二十一日)	113
少年鼓手(每月例话)	116
爱国(二十四日)	121
嫉妒(二十五日)	122
勿兰谛的母亲(二十八日)	125
希望(二十九日)	128

第五章 二月

奖牌授予(四日)	131
决心(五日)	135
玩具的火车(十日)	138
傲慢(十一日)	141
劳动者的负伤(十五日)	145
囚犯(十七日)	148
爸爸的看护者(每月例话)	150
铁工场(十八日)	156
小小的卖艺者(二十日)	160
“谢肉节”的最后一天(二十一日)	164
盲孩(二十四日)	167
病中的先生(二十五日)	173
街路(二十五日)	176

第六章 三月

夜学校(二日)	179
相打(五日)	182
学生的父母(六日)	185

七十八号的犯人(八日)	188
小孩的死亡(十三日)	192
三月十四日的前一夜	195
奖品授予式(十四日)	196
争吵(二十日)	201
我的姊姊(二十四日)	204
洛马格那的血(每月例话)	205
病床中的“小石匠”(二十八日)	212
卡华伯爵(二十九日)	216

第七章 四月

春(一日)	219
温培尔脱王(三日)	222
幼儿院(四日)	227
体操(五日)	231
父亲的先生(十三日)	235
痊愈(二十日)	244
劳动者中有朋友(二十日)	247
卡隆的母亲(二十八日)	250

寇塞贝·马志尼(二十九日)	253
少年受勋章(每月例话)	254

第八章 五月

畸形儿(五日)	259
牺牲(九日)	260
火灾(十一日)	264
六千英里寻母(每月例话)	268
夏(二十四日)	291
诗	294
聋哑(二十八日)	295

第九章 六月

格里勃尔第将军(三日)	303
军队(十一日)	306
意大利(十四日)	307
九十度的炎暑(十六日)	310
我的父亲(十七日)	311
乡野远足(十九日)	312

劳动者的奖品授予式(二十五日)	317
女先生之死(二十七日)	320
感谢(二十八日)	321
难船(最后的每月例话)	324

第十章 七月

母亲的末最后一页(一日)	331
试验(四日)	332
最后的试验(七日)	336
告别(十日)	337

第一章 十月

始业日

(十七日)

今天开学了，乡间的三个月，梦也似的过去，又回到了这丘林的学校里来了。早晨母亲送我到学校里去的时候，心还一味想着在乡间的情形哩，不论哪一条街道，都充满着学校的学生们；书店的门口呢，学生的父兄们都拥挤着在那里购买笔记簿、书袋等类的东西；校役和警察都拼命似的想把路排开。到了校门口，觉得有人触动我的肩膀，原来这就是我三年级时候的先生，是一位头发赤而卷拢、面貌快活



的先生。先生看着我的脸孔说：

“我们不再在一处了！安利柯！”

这原是我早已知道的事，今天被先生这么一说，不觉重新难过起来了。我们好容易地到了里面，许多夫人、绅士、普通妇人、职工、官吏、女僧侣、男用人、女用人，都一手拉了小儿，一手抱了成绩簿，挤满在接待所楼梯旁，嘈杂得如同戏馆里一样。我重新看这大大的休息室的房子，非常欢喜，因为我这三年来，每日到教室去都穿过这室。我的二年级时候的女先生见了我：

“安利柯！你现在要到楼上去了！要不走过我的教室了！”

说着，恋恋地看我。校长先生被妇人们围绕着，头发好像比以前白了。学生们也比夏天的时候长大强壮了许多。才来入一年级的孩子们不愿到教室里去，像驴马似的倔强，勉强拉了进去，有的仍旧逃出，有的因为找不着父母，哭了起来。做父母的回了进去，有的诱骗，有的叱骂，先生们也弄得没有法子了。

我的弟弟被编入在名叫代尔卡谛的女先生所教的一组里。午前十时，大家进了教室，我们的一级共五十五人。从三年级一同升上来的只不过十五六人，惯得一等奖的代洛西也在里面。一想起暑假中跑来跑去游过的山林，觉得学校里暗闷得讨厌。又忆起三年级时候的先生来：那是常常对着我们笑的好先生，是和我们差不多大的先生。那个先生的红而卷拢的头发已不能看见了，一想到此，就有点难过。这次的先生，身材高长，没有胡须，长长地留着花白的头发，额上皱着直纹，说话大声，他瞪着眼一个一个个地看我们的时候，眼光竟像要透到我们心里似的。而且还是一位没有笑容的先生。我想：

“唉！一天总算过去了，还有九个月呢！什么用功，什么月试，多讨厌啊！”

一出教室，恨不得就看见母亲，飞跑到母亲面前去吻她的手。母亲说：

“安利柯啊！要用心罗！我也和你们用功呢！”

我高高兴兴地回家了。可是因为那位亲爱快活的先生已不在，学校也不如以前的有趣味了。

我们的先生

(十八日)

从今天起，现在的先生也可爱起来了。我们进教室去的时候，先生已在位子上坐着。先生前学年教过的学生们都从门口探进头来和先生招呼。“先生早安！”“配巴尼先生早安！”大家这样说着。其中也有走进教室来和先生匆忙地握了手就出去的。可知大家都爱慕这先生，今年也想仍请他教。先生也说着“早安！”去拉学生伸着的手，却是不看学生的脸。和他们招呼的时候，虽也现出笑容，额上皱纹一蹙，脸孔就板起来，并且把脸对着窗外，注视着对面的屋顶，好像他和学生们招呼是很苦的。完了以后，先生又把我们一一地注视，叫我们默写，自己下了讲台在桌位间巡回。看见有一个面上生着红粒的学生，就让他中止默写，两手托了他的头查看，又摸他的额，问他有没有发热。这时先生后面有一个学生乘着先生不看见，跳上椅子玩起洋娃娃来。恰好先生回过头去，那学生就急忙坐下，俯了头预备受责。先生把手按在他的头上，只说：“下次不要再做这种事了！”另外一点没有什么。

默写完了，先生又沉默了，看着我们好一会儿，用粗大的亲切的声音这样说：

“大家听我说！我们从此要同处一年，让我们好好地过这一年吧！大家要用功，要规矩。我没有一个家属，你们就是我的家属。去年以前，我还有母亲，母亲死了以后，我只有一个人了！你们以外，我没有别的家属在世界上，除了你们，我没有可爱的人！你们是我的儿子，我爱你们，请你们也欢喜我！我一个都不愿责罚你们，请将你们的真心给我看看！请你们全班成为一家，给我慰藉，给我荣耀！我现在并不要你们用口来答应我，我确已知道你们已在心里答应我，‘愿意’了。我感谢你们。”

这时校役来通知放学，我们很静很静地离开座位。那个跳上椅子的学生走到先生的身旁，抖抖索索地说：“先生！饶了我这次！”先生用嘴亲着他的额说：“快回去！好孩子！”