

PEI YANG YOU ER AI XUE XI

培养幼儿

爱学习

徐昱莲 主编



上海科学普及出版社

培养幼儿爱学习

徐昱莲 主编

上海科学普及出版社

图书在版编目(CIP)数据

培养幼儿爱学习/徐昱莲主编. —上海: 上海科学普及出版社, 2007.5

ISBN 978-7-5427-3729-8

I. 培... II. 徐... III. 学习 — 能力培养 — 学前教育 — 教学参考资料 IV. G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第057923号

责任编辑 李 蕾

培 养 幼 儿 爱 学 习

徐昱莲 主编

上海科学普及出版社出版发行

(上海中山北路832号 邮政编码200070)

<http://www.pspsh.com>

各地新华书店经销 上海金顺包装印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 11.5 插页 4 字数 256 000

2007年5月第1版 2007年5月第1次印刷

印数1—1 000

ISBN 978-7-5427-3729-8/G·948 定价: 32.00元



徐昱莲，1963 年出生，大学本科毕业，学士学位，现任上海市浦东新区东蕾幼儿园园长，兼任上海市心理学会基础教育专业委员会理事，曾获浦东新区“三八”红旗手等荣誉称号。撰写的数篇论文及案例在《上海市基础教育心理论文集》及《幼儿园管理案例研究上》公开发表。

一、优化师资队伍

办园水平的提高离不开一支素质优秀的教师队伍。为了提高教师教育科研素养和课题研究能力，东蕾幼儿园邀请市、区有关教科研专家指导，开展教学设计、听课、评课等一系列专题研究活动，让教师在课题研究实践中提高认识、发展能力、增强素质。同时，在“培养幼儿爱学习”课题的引领下，“自我计划，自主发展”。此外，幼儿园还建立了“赛马”机制，今天你想成为基础型、发展型教师？还是想成为研究型教师？每一位教师都可对自己的目前水平、能力进行自我评估，谁有自信、谁有能力、谁在大步成长，谁就可以赢得大家的认可，在舞台上闪亮。



我园拥有一支爱学习、善研究的师资队伍

凌兆福、陆建农两位专家
来园指导科研实践活动



课题组成员学习
科学研究方法

课题组成员交流成果、
讨论问题、研究对策



二、开展多彩活动

东蕾幼儿园在“培养幼儿爱学习”的课题研究中，以主题活动和学习性区域活动为切入点，根据幼儿的生活经验选择适合幼儿需要的学习内容与方法，培养幼儿良好的学习兴趣、学习习惯，使其“想学”、“喜学”、“会学”。在具体方法中，幼儿园以“小玩家”、“小能手”、“小博士”为研究途径，提供材料，创设环境，让他们在自由的天地里，在实践活动中充分利用眼、手、脑去发现、去创造，成为学习的主人。

小玩家——重在参与，玩得开心，玩得合群；小能手——重在体验，做得仔细，做得成功；小博士——重在主动，用心表达，用心表现。



把它投到大鳄鱼
鱼的嘴巴里



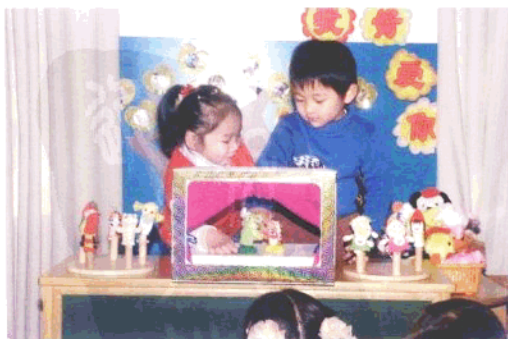
我们一起来画春天

我们来设计做游戏的迷宫



小工具用处大

木偶剧场开演啦





看谁堆得快

哈哈！我比你先到终点



树上怎会有这么多
的小芽啊

三、创设优美环境

环境是重要的教育资源。幼儿园的环境空间，如：教育设施、活动材料和常规要求，应有利于引发幼儿的主动探索精神和幼儿间的交往；教师的态度和管理方式，应形成幼儿安全、温馨的心理环境。东蕾幼儿园既强调了物质环境在引发幼儿主动学习行为上的重要性，又突出了心理环境创设的不可或缺性。幼儿园让每个幼儿在与环境、材料的有效互动中，大胆地探索，充分地表达，获得各种有益的经验。同时，还让孩子通过与环境、材料的互动获得发展，体验学习的快乐。



看谁最先走到终点

我们建造的美丽家园





暖棚里面应种什么蔬菜呢

这是我们最喜欢
探险的小操场



这是孩子运动的乐园

四、结出丰硕成果

老师们在“爱学习”中感悟、发展、完善自己；孩子们在“爱学习”中体验快乐、自信、成功。东蕾幼儿园多次获得浦东新区社会事业系统“创建文明单位先进集体”，被评为2004—2006年度浦东新区“十佳优秀家长学校”，成为上海市家庭教育指导“十一五”实验基地。团支部获浦东新区社会事业系统青年突击队称号；教师组获新区教育系统文明班组称号。戚映敏、颜英华、陈仲瑛等老师获浦东新区“三八”红旗手、

优秀园丁称号；朱秀芹老师获上海市卫生先进个人称号；张唯一、曹海榕两位老师已成长为浦东新区骨干教师；唐晓玲、池雯雯两位老师指导幼儿参加市、区各类美术比赛，频频获奖。徐昱莲、陈琦、冯梅等老师撰写的论文、案例，曾多次发表于各类书刊杂志。



培养幼儿爱学习

编委会

主 编： 徐昱莲

编 委： 戚映敏 陈 琦 曹海榕
张唯一 冯 梅 陈 瑛
颜英华 秦 云 吴雪英
李 萍

序

在许许多多的人看来，东蕾幼儿园在浦东新区是一所普普通通的幼儿园。然而，在我的心目中，东蕾并不是一所普普通通的幼儿园，而是一所具有教科研特色的先进幼儿园。由于教育科研的关系，我有幸和上海市学业管理与评价研究所常务副所长陆建农老师多次赴东蕾幼儿园观摩学习，我发现它蓬蓬勃勃，始终跑在许多幼儿园的前面。市教委科技处苏忱副处长曾经说过，“教科研最大的好处在于改善工作母机”。可喜的是，多年来东蕾一直承担着各级研究项目，园内的教科研气氛十分浓厚，大大提高了教师们的教科研水平和能力，这对提升东蕾幼儿园的教育质量是非常有益的。

据我所知，她们早在四五年前就开展了“幼儿自主学习的探索”，并被浦东新区立项为区级课题。在上述研究取得了一定成果的基础上，她们又再接再厉，进行更深入的研究，并向市教科研规划办申报了新的项目。“培养幼儿爱学习的实践研究”就是浦东新区东蕾幼儿园所承担的上海市“十五”规划项目，由徐昱莲园长担任项目组长。徐园长是一位教科研意识很强的园长。在她的带领下，经过三年有组织有计划有步骤的研究和实践，她们

收集了大量资料，进行了认真总结，并将其研究成果向浦东教育发展研究院进行申报。同时，经整理，她们又正积极准备结集出版，以进一步展示她们的教育实践和研究成果，这正是值得可喜可贺的。

现在，当我看到放在我书桌上厚厚的一叠书稿时，真是感慨万千。《培养幼儿爱学习》是一部具有较高质量的教科研著作，它反映了东蕾幼儿园的整体研究能力和研究水平。它实践性和科学性强，不仅在实践上有所突破，而且在理论上有所创新，也是一部具有较高研究价值的教科研著作。这部著作，在理论上构建和总结了培养幼儿爱学习的模式，并从玩中学、做中学、教中学三条途径实践探索，内容丰富、形式多样，有研究报告、有研究论文、有经验总结、有个案研究、有活动设计等，更是一部具有较高操作性可读性的教科研著作。向东蕾幼儿园学习，深入开展“培养幼儿爱学习的实践研究”，我相信我们一定会取得更大的收获。

在金猪年春节期间，能读到东蕾教科研研究成果，是很有意义的事情，能为该书作序也是令人愉快的事情，不由自主地写下了以上的话，供东蕾领导和教师们以及关心东蕾的同仁参考。

是为序。

凌兆福

2007年2月

目 录

一、研究报告

培养幼儿爱学习的实践研究报告

..... 上海市浦东新区东蕾幼儿园 徐昱莲 (3)

二、经验总结

培养幼儿爱学习的策略研究

..... 上海市浦东新区东蕾幼儿园 戚映敏 (61)

幼儿学习内容选择的基本原则

..... 徐昱莲 (73)

培养幼儿爱学习的教师指导策略

..... 曹海榕 (79)

关于幼儿爱学习的评价

..... 张唯一 (85)

培养幼儿爱学习的家园合作探索

..... 陈 琦 (97)

开启学习的动力源泉

——在幼儿园一日活动中培养幼儿问题意识

..... 戚映敏 (107)

运用发展性评价促进幼儿爱学习

..... 戚映敏 (118)

培养幼儿爱学习的有效途径与方法

..... 贾瑾如 (122)

创设小班幼儿爱学习的环境

..... 陈 琦 (129)

小班幼儿做中学环境创设初探

—— 让小班幼儿在生活区操作中获得自我服务能力

..... 戚映敏 (137)

开设一茶一座, 培养孩子自主能力

..... 张唯一 (142)

在探索活动中让小班孩子爱说、会说

..... 冯 梅 (147)

运用多媒体培养幼儿爱学习

..... 冯 梅 (151)

孩子喜欢的学习世界

—— 主题背景下的区域活动初探

..... 颜英华 (155)

营造氛围, 引导小班幼儿爱学习

..... 黄云洁 (160)

教师如何在实践中促进幼儿爱学习

..... 吴雪英 (164)

引导家长支持幼儿爱学习

..... 冯 梅 (168)

三、案例研究

“3+2”行动

—— 混龄社会活动中培养幼儿合作和交往

..... 张唯一 (175)