



轻松阅读·心理学 崔丽娟 主编

天使之心

儿童心理的形成与发展 | 刘俊升 ©著

Tianshi Zhi Xin



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

天使之心

儿童心理的形成与发展 | 刘俊升 ©著

Tianshi Zhi Xin



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

天使之心：儿童心理的形成与发展/刘俊升著. —北京：北京大学出版社，
2007.10

(未名·轻松阅读·心理学)

ISBN 978-7-301-12774-2

I. 天… II. 刘… III. 儿童心理学—通俗读物 IV. B844.1-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 149114 号

书 名：天使之心：儿童心理的形成与发展

著作责任者：刘俊升 著

策 划 编 辑：杨书澜

责 任 编 辑：魏冬峰

标 准 书 号：ISBN 978-7-301-12774-2/C · 0459

出 版 发 行：北京大学出版社

地 址：北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址：<http://www.pup.cn> 电子信箱：weidf@pup.pku.edu.cn

电 话：邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62752824

出版部 62754962

印 刷 者：北京大学印刷厂

经 销 者：新华书店

890 毫米×1240 毫米 A5 7.5 印张 170 千字

2007 年 10 月第 1 版 2007 年 10 月第 1 次印刷

定 价：20.00 元

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有，侵权必究

举报电话：(010)62752024 电子信箱：fd@pup.pku.edu.cn



轻松阅读·心理学 崔丽娟 主编

总 序

《心理学是什么》（北京大学出版社 2002 年版）一书出版后，每年我都会收到很多读者来信，他们对心理学的热情和想继续学习研究的执著，常常感动着我。2005 年我国心理咨询师从业证书考核工作启动，更是推动了全社会对心理学的关注与投入：“心理访谈”、“心灵花园”、“情感热线”等栏目，成为多家电视台的主打节目；心理培训、抗压讲座、团体训练等等，成为各类企业管理中的新型福利之一；商品的广告设计、产品包装的色彩与图案、产品的价格设置等等与消费心理学的联姻，使商家在销售活动中“卖得好更卖得精”……

社会对心理学的热情最终推动了学子们对心理学专业学习和选择心理学作为终身职业的热情。读者中有许多都是在校读书的学生，有高中生来信说，正是因为阅读了《心理学是什么》，他最终在高考时选择了心理学专业；有非心理学专业的大学生来信说，因为《心理学是什么》一书，使他们在毕业之际放弃了四年的专业学习，跨专业报考心

理学专业的研究生。学生们在来信中不约而同地指出，心理学的蓬勃发展，使今日的心理学的有了众多的分支学科，在面对异彩纷呈的心理学研究领域时，该选择心理学中的哪一个分支学科，作为自己一生的研究与追求呢？他们希望能有更进一步阐释心理学各分支学科的书籍，帮助他们在选择前，能了解、把握心理学各分支学科的研究框架和基本内容。所以，当从北京大学出版社杨书澜女士处得到组织写作这套心理学丛书的邀请时，我倍感高兴。可以说，正是读者的热情与执著，最终促成了这套心理学丛书的诞生。

我们知道，心理学，尤其现代心理学，研究内容非常广泛，涉及了社会生活的方方面面。因此，在社会生活的众多领域，我们都可以见到心理学家们活跃的身影。比如，在心理咨询中心、精神卫生中心以及医院的神经科，我们可以看到咨询心理学家或健康心理学家的身影，他们为那些需要帮助的人提供建议，解决他们的心理困惑，帮助来访者健康成长，对那些有比较严重心理疾病的患者，如强迫症、厌食症、抑郁症、焦虑症、广场恐怖症、精神分裂症等，则实施行为矫治或者药物治疗。除了给来访者提供以上帮助之外，他们也做一些研究性工作。在家庭、幼儿园和学校，儿童心理学家、发展心理学家和教育心理学家发挥着重要的作用。儿童心理学家、发展心理学家研究儿童与青少年身心发展的特征，特别是儿童的感知觉、智力、语言、认知及社会性和人格的发展，从而指导教师和家长更好地帮助孩子成长，并给孩子提供学习上、情感上的帮助和支持；教育心理学家研究学生是如何学习，教师应该怎样教学，教师如何才能把知识充分地传授给学生，以及如何针对不同的课程设计不同的授课方式等等。心理学的研究与应用领域很多很多，如军事、工业、经济等等，凡是有人的地方就

有心理学的用武之地，可以说，心理学的研究，涵盖了人的各个活动层面，迄今为止，还没有哪一门学科有这么大的研究和应用范围。美国心理学会（APA）的分支机构就有 50 多个，每个机构都代表着心理学一个特定的研究与应用领域。在本套丛书中，我们首先选取了几门目前在我国心理学高等教育中被认为是心理学基础课程或专业必修课程的心理学科分支学科，比如普通心理学、实验心理学、发展心理学、心理测量、人格心理学、教育心理学等。其次，选取了几门目前社会特别需求或特别热门的心理学科分支学科，比如咨询心理学、健康心理学、管理心理学、儿童心理学等。我们希望，能在以后的更新和修订中，不断地把新的心理学科分支研究领域补充介绍给大家。

本套丛书仍然努力沿袭《心理学是什么》一书的写作风格，即试图从人人熟悉的生活现象入手，用通俗的语言引出相关的心理学科分支学科的研究与应用，让读者看得见摸得着，并将该研究领域的心理学原理与自己的内心经验互相印证，使读者在轻松阅读中，把握心理学各分支研究领域的基本框架与精髓。

岁月匆匆，当各个作者终于完成书稿，可以围坐在一起悠然喝杯茶时，大家仍然不能释然，写作期间所感受到的惶然与忐忑，仍然困扰着我们：怎样理解心理学各分支学科？以什么样的方式来叙述各心理学科分支学科的理论流派和各种心理现象，以使读者对该分支学科有更为准确的理解和把握？该用什么样的写作体例，并对心理学各分支学科的内容体系进行怎样的合理取舍，对读者了解和理解该分支心理学才是最科学、最方便的？尽管我们在各方面作了努力，但我们仍然不敢说，本套丛书的取舍和阐释是很准确的。正如我在《心理学是什么》一书的前言中写到的：“既然是书，自有体系，人就是一个字

宙，有关人的发现不是用一个体系能够描述的，我们只希望这是读者所见的有关心理学现象和理论介绍的独特体系。”

交流与指正，可以使我们学识长进，人生获益。我们热切地盼望着学界同仁和读者的批评与指教。同时我也要感谢北京大学杨书澜女士和魏冬峰女士的支持与智慧，正是她们敦促了该套丛书的出版，并认真审阅和提供了宝贵的修改意见。

最后我要感谢参与写作这套丛书的所有年轻的心理学工作者们，正是他们辛勤的工作和智慧，才使这些心理学的分支学科有了一个向大众阐释的机会。

崔丽娟

2007 金秋于丽娃河畔

前 言

《天使之心：儿童心理的形成与发展》是一本面向普通读者群体的科普读物。其目的是帮助那些没有相关领域专业背景的读者，更好地了解儿童心理学领域的研究成果。本书在撰写的过程中突出科学性与实用性的统一，力求采用轻松而又有生气的笔调介绍儿童心理学领域的相关知识，帮助读者更好地了解儿童心理发展的特点。

本书的内容主要由以下几部分组成：

1. 绪论。介绍儿童心理学这一学科的发展历史、学科特点、研究方法和理论等方面的内容。

2. 儿童生理的发展。着重从儿童的身体发育角度阐述生理对儿童心理发展的影响。关注的重点包括婴幼儿早期的发展以及婴幼儿大脑、身体等方面的发育。

3. 语言和认知的发展。阐述儿童感知觉发展的特点、智力的发展规律及影响因素和儿童语言发展的特点等内容。

4. 社会性和人格的发展。阐述儿童情绪发展

的特点、依恋的形成、人格的形成发展特点以及儿童道德发展等方面的内容。

5. 儿童发展的影响因素。着重阐述家庭在儿童发展中的作用，以及家庭之外同伴、学校等对儿童发展的影响。

为了增加本书的可读性，撰写过程中，在保证内容科学性的前提下，尽量避免使用专业的术语，并提供了适量的信息栏，以解释相关的基本概念和提供必要的背景资料，并在书中增加了大量的图片信息，以增加阅读的趣味性。

CONTENTS

目 录

总序 / 001

前言 / 005

第一章 什么是儿童心理学 / 001

第一节 儿童心理学研究什么? / 003

第二节 儿童心理学从何而来? / 009

第三节 儿童心理学的研究方法有哪些? / 016

第二章 “生命的奇迹”

——儿童生理和动作的发展 / 028

第一节 儿童身体发育的特点 / 029

第二节 儿童动作发展的规律 / 036

第三节 哪些因素会影响儿童的生理发展? / 044

第三章 “从混沌到有序”

——儿童感知觉和认知的发展 / 056

第一节 儿童感观世界发展的奥秘 / 057

第二节 儿童知觉发展的规律 / 063

第三节 儿童如何认识外部世界? / 066

第四章 从“牙牙学语”到“能说会道”

——儿童语言发展的奥秘 / 079

第一节 婴幼儿是怎样获得语言的？ / 080

第二节 儿童期的语言发展有哪些成就？ / 088

第三节 哪些因素会影响儿童语言的发展？ / 095

第五章 “天才是如何炼成的？”

——儿童智力的发展 / 101

第一节 如何评价儿童的智力？ / 102

第二节 儿童智力发展的轨迹 / 108

第三节 哪些因素会影响儿童智力的发展？ / 113

第六章 “从情绪的奴隶到情绪的主人”

——儿童情绪的发展 / 120

第一节 儿童早期情绪的发展特点 / 121

第二节 儿童几种基本情绪的发展规律 / 127

第三节 儿童常见情绪问题与辅导方法 / 133

第七章 “大卫像的塑成”

——儿童个性的发展 / 140

第一节 个性发展的基石——气质 / 141

第二节 儿童个性发展的规律 / 147

第三节 哪些因素会影响儿童个性的发展？ / 157

第八章 “心灵的装饰过程”

——儿童道德的发展 / 168

第一节 儿童如何认识道德？ / 169

第二节 儿童的攻击行为 / 178

第三节 儿童的亲社会行为 / 186

第九章 “你来我往,共同成长”

——儿童交往的发展 / 196

第一节 儿童与父母的交往 / 197

第二节 儿童与同伴的交往 / 204

第三节 特殊的交往对象——电视 / 212

参考书目 / 220

第一章 什么是儿童心理学

童年呵！

是梦中的真，

是真中的梦，

是回忆时含泪的微笑。

——冰心《繁星》



儿童天真烂漫、无忧无虑。在很多人眼中，童年都是人生的“黄金时代”，美好而又令人难忘。然而，换个角度，我们真正地去关注儿童，并科学地去了解儿童、认识儿童，还只是近百年来发生的事。其中，儿童心理学学科的建立为人们更好地认识儿童开辟了崭新的窗口。

所谓儿童心理学，顾名思义就是研究儿童心理发生发展规律的心理学科分支学科。从大的学科分类上，它隶属于发展心理学的范畴。发展心理学是探讨发生在摇篮与坟墓之间的所有的心理变化。如果你随意拿起一本书名含有“发展”一词的心理学书籍，你会发现该书的大部分内容是关于儿童时期的。的确，发展心理学和儿童心理学在很长一段时间里曾经是一回事。因为人们相信，儿童早期的心理发展会对个体的一生产生不可估量的影响，从某种意义上说儿童是成人之“父”。很多箴言名句都表达了这样的观点：

“童年昭示成年，正如早晨昭示一天。”

——约翰·弥尔顿《失乐园》

“从小看大，三岁看老。”

——中国俗语

“教养儿童，使他走该走的路，当他老时他就不会偏离。”

——《圣经·箴言》

无论你是否赞成这些说法，它们都使得人们相信，早年的岁月塑造了一个人的方方面面。儿童心理学所关心的正是类似的问题。它所要回答的是，儿童的成长发展有着怎样的规律？哪些方面的因素会影响儿童的正常发展？以及如何才能帮助儿童更好的发展？

第一节 儿童心理学研究什么？

儿童是儿童心理学理所当然的研究对象。那么为什么要把儿童单独作为一个特殊的群体加以研究呢？儿童和成人在哪些方面是一样的，在哪些方面又存在截然不同的差异呢？在很多人眼中，儿童较之成人除了个头矮、力气小外，没有大的不同。很多人相信，儿童理解和认识世界的方式与成人相比只有量的差异，没有质的不同。在某种程度上，儿童就是微缩的成人。事实真的如此吗？我们不妨看看下面的例子。

小宝与妈妈上街，结果妈妈把宝宝丢了。小宝哭着问街上的叔叔阿姨：“有没有看见我妈妈？我妈妈身边带着一个小胖子!!”

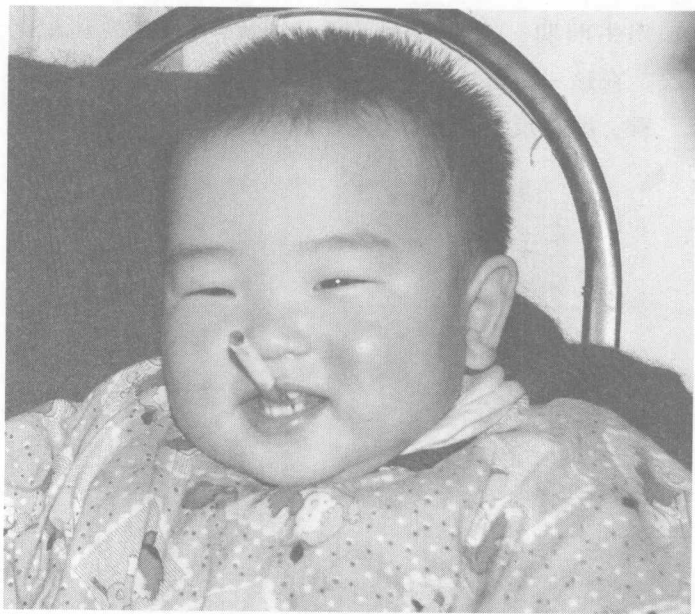


图 1-1 儿童是“微型”的成人？

生活中总有类似于上面的例子提醒我们儿童与成人的差异，这也决定着我们不能以成人的眼光来看待儿童的心理世界。儿童认识和应对世界的方式与成人存在很大的差异，甚至在某种程度上，是截然不同的两种方式。但是，二者之间又有着千丝万缕的联系，因为所有的成人都曾经是孩子。

将个体简单分为儿童和成人同样也是有问题的。儿童期个体的发展变化如此之快，以至于我们在探讨儿童心理发展变化的规律时，需要对儿童期的发展阶段作进一步的细分。儿童在每一个阶段发展的任务和规律有着自身的特点。

1.1 儿童心理学的研究对象是什么样的？

儿童心理学一般以个体从出生到青年初期(14—16岁)心理的发生和发展为研究对象。通常，研究者将儿童发展划分为以下五个时期，每一个时期会伴随新的能力和发展任务。

1. 出生前期：从怀孕到出生。这九个月是变化最为迅速的阶段，在这一阶段中，一个单细胞的有机体转化成了一个拥有听、看、原始反射等能力的人类婴儿。

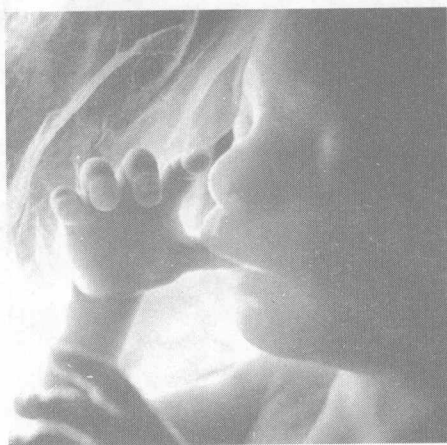


图 1-2 20 周大的婴儿